

تذکره‌های عصر صفوی، منابعی ارزشمند برای شناخت شاعران موسیقیدان و نوازنده‌این دوره^{*} (۱۷۳۶-۹۰۷/۱۱۴۸-۱۵۰۲)

علی میرانصاری (عضو هیئت علمی مرکز دائرةالمعارف بزرگ اسلامی)

براساس منابع موجود، سابقه تذکره‌نویسی فارسی به دهه پایانی قرن پنجم و اوایل قرن ششم باز می‌گردد. در این سال‌ها، ابوطاهر خاتونی، از رجال دولت سلجوقی و از بزرگان ادب آن دوره، به تأليف تذکره‌ای در احوال و اشعار شاعران پارسی‌گوی دوره خود دست یازید و آن را مناقب الشّعراً نام نهاد. بدین قرار، او پایه‌گذار سنتی در فرهنگ مکتوب ایرانی شد که به نام تذکره‌نویسی فارسی اشتهرار یافت (گلچین معانی، ج ۲، ص ۸۷۱). از آن قرن تاکنون، دوره‌ای نهصد ساله پشت سر گذاشته شده است. در طول این دوره، که خود به چند مقطع زمانی تقسیم می‌گردد، آثار بسیاری در حوزه تذکره‌نویسی فارسی تأليف شده که شمار آنها، اعم از تذکره و شبه تذکره، بیشتر از پانصد اثر است (همان، ص ۷۸۱-۹۱۶). یکی از این مقاطع، که طولانی‌ترین آنها نیز به شمار می‌رود، متعلق به عصر صفویه است که حدود دویست و پنجاه سال (۱۱۴۸-۹۰۷) به درازا کشیده شد. در طول این دوره، نزدیک به صد اثر از مجموع پانصد تذکره یاد شده، یعنی یک پنجم آن، تأليف شد.

*) مهم‌ترین منابعی که در این تحقیق از آنها استفاده شده به شرح زیر است: تحفه سامی، جامع مفیدی، جبیب السیر، خلاصه الأشعار، خُلد بربن، سلیمان السماوات، عالم آرای عتبی، غرفه سوم از عرفات العاشقین، قصص الخاقانی، گلستان هنر، لطائف الطوائف، مجالس النقاد، تذکرة میخانه، تذکرة نصرآبادی، هفت اقلیم.

شمره رونق تذکره‌نویسی و فراوانی تذکره‌ها در عصر صفوی پشتوانه و ذخیره‌ای است گرانبها در دسترس پژوهشگران نه تنها عرصه ادبیات زبان فارسی بلکه رشته‌های دیگر از جمله تاریخ موسیقی ایران.

اساساً اطلاعات موجود در تذکره‌های فارسی را می‌توان به دو بخش اصلی و حاشیه‌ای تقسیم کرد: اطلاعات اصلی احوال و آثار شاعران پارسی‌گوست که طبعاً در همه تذکره‌ها آمده و آنها را به منابع عمده تاریخ ادبیات زبان فارسی مبدل ساخته است؛ اطلاعات حاشیه‌ای که به فضای علمی و فرهنگی و ادبی شاعران یا دیگر قابلیت‌های هنری ایشان تعلق دارد و جسته و گریخته در مطاوی تذکره‌ها مندرج‌اند. ناگفته نماند که، در موارد بسیاری، اطلاعات حاشیه‌ای، مثلاً قابلیت‌های هنری شاعر، از اطلاعات مربوط به شعر و قابلیت‌های ادبی او به مراتب ارزش بیشتری یافته است.

پراکندگی جغرافیائی شاعران موسیقیدان

بر پایه منابعی که از آنها یاد شد، از مجموع شاعران بسیاری که در حوزه اقتدار صفویه می‌زیستند، دست کم صد شاعر، علاوه بر شعر و شاعری، به یکی از شاخه‌های موسیقی اشتغال داشتند. این شاعران در بیست و پنج شهر ایران پراکنده بودند. بر اساس آماری که از منابع فراهم آمده است، پراکندگی این صد شاعر در شهرهای قلمرو صفویان یکسان نبود. نزدیک به چهل تن از شاعران موسیقیدان در سه شهر قزوین و اصفهان و کاشان (به ترتیب دوازده، یازده، و بیش از پانزده) مقیم و حدود شصت تن دیگر در شهرهای دیگر ایران پراکنده بودند. برخی از شاعران موسیقیدان در شهرهای قزوین و اصفهان (پایتخت‌های شاهان صفوی) بومی این دو شهر نبودند، در حالی که تقریباً همه موسیقیدان‌شاعر پیشۀ کاشان بومی آن شهر بودند یا در آن شهر بالیده بودند. بدین قرار، به رغم سیاست دینی و سخت‌گیرانه صفویه در برابر موسیقی (→ واله اصفهانی، ص ۴۸۲-۴۸۳)، بیشترین شاعران موسیقیدان در دو شهر مذهبی کاشان (دارالمؤمنین) و قزوین (دارالجنه)، که مردم آن به دینداری شهرت داشتند، فراهم بودند. در کاشان، محافلی برای آموزش موسیقی نیز تشکیل شده بود. در این شهر، شاعری به نام حسابی کاشانی موسیقی تعلیم می‌داد که افضل دوتاری کاشانی از شاگردان برجسته او بود. (→ تقی‌الدین کاشی، ص ۴۵۶)

مخاطبان شاعران موسیقیدان

از تذکره‌های این دوره اطلاعات مستقیم و صریحی درباره مخاطبان شاعران موسیقیدان به دست نمی‌آید. اما از مندرجات لابه‌لای این تذکره‌ها می‌توان پی برد که مخاطبان ایشان، به ترتیب اهمیّت و بسامد، عائمه مردم، فرهیختگان جامعه، و، در مواردی اندک، درباریان بودند. تذکره‌نویسان، با تعبیراتی خاص، به مخاطبان مردمی آثار شاعران موسیقیدان و گسترۀ نفوذ این شاعران اشاره کرده‌اند. مثلاً، در شرح حال صبوری تبریزی، رشکی همدانی، جلال بیک مُصنّف، مطری قزوینی، ملای کازرونی، حسابی کاشانی، حریفی قزوینی، و شیخ‌خاوند اردبیلی آمده است:

تصانیف او همه بر السنه و اقواه است. تصانیف نفیسه ازاو بر زبان‌هاست. در عالم موسیقی عمل‌های خوب ساخته و پرداخته چنانچه در آفاق شهرت تمام گرفته. اغـلب مصنفات او در عراق و خراسان بر زبان اکثر بلبل‌نوایان گلشن نغمه‌سرایی است. در دایرهٔ فن مذکور (موسیقی)، بزرگ و کوچک، موافق و مخالف را مغلوب دانایی ساخته و... این عمل را در میان عشاق عراق عجم به واجبی پرداخته. (← اوحدی بلياني، ص ۲۸۶، ۶۱۳، ۴۲۲، ۱۰۴۰، ۱۰۵۴؛ تقى الدین کاشی، ص ۷۷، ۷۸؛ فخرالزمانی قزوینی، ص ۹۰۲؛ شاملو، ج ۲، ص ۸۶)

پیوند مردم و موسیقی، در این دوره، زمانی فشرده‌تر شد که آواز و نقالی و مرثیه‌خوانی در قهوه‌خانه‌ها و مجالس روپه به میان آمد. درباره چند تن از آوازخوانان کاشان مانند حافظ محمد جان کاشی، حافظ سلطان محمد هروی کاشانی، و ملآلعلی تن ادواری کاشانی، که بزرگان شهر، در ایام عزاداری، آنان را به مرثیه‌خوانی فرا می‌خواندند، همچنین کاظمای تبریزی و میر ظلی مشهدی آمده است که سور عظیم برمی‌انگیختند و گلنه برپا می‌کردند و از نفعات دلسوز ایشان، ساکنان عالم علوی به فریاد آمدند و، در منتقل سینه مؤمنان، حُرقَت و سوزِ ما لاکلام پیدا شدی. (تقى الدین کاشی، ص ۱۹۲-۱۹۳؛ نصرآبادی، ج ۱، ص ۶۱۳، ۵۲۵، ۲۰۷)

در تذکره‌ها، از قشر فرهیخته جامعه، با تعبیری چون ارباب صحبت و مجلسی مستان و می‌پرستان یاد شده است. تقى الدین کاشی، درباره افضل دوتاری کاشانی، آورده است: در هر مجلسی که به نواختن نغمه درآمدی... زبان اهل مجلس از بزرگ و کوچک به تعریف

نعماتش گویا بود و سامعه ارباب صحبت از موافق و مخالف از حُسْنِ ادای سازش محظوظ و با نوا (ص ۴۴۶-۴۴۷)

واله اصفهانی هم درباره حسابی کاشانی آورده است:

تصانیف نمکیش را شورانگیز مجلس مستان و ورد زبان می‌پرستان می‌شمردند. (ص ۴۸۱)

در این دوره، از شاهان و شاهزادگان صفوی، تنی چند گاه به موسیقی التفات می‌کردند. موسیقیدانان به ندرت و احتمالاً پنهانی به محافل درباری روی می‌آوردند. هنر موسیقی اساساً از حمایت دربار صفوی برخوردار نبود و همین امر باعث محدودیت آن در جامعه و دوری آن از دربار شده بود تا جایی که، به تعبیر واله اصفهانی، بلیل را در گلستان یاری نعمه‌سرایی نبود و تنها برخی از موسیقیدانان با شهامت قادر بودند در پرده، سری به مجلس اعیان بزنند.^۱

(۱) واله اصفهانی (ص ۴۸۲-۴۸۳) اشاره‌ای بسیار گویا به وضعیت موسیقی در دوره نخست حکومت صفویه دارد که، از نظر تاریخ اجتماعی این هنر در ایران، حایز اهمیت است. او می‌نویسد: «در عهد خواجه‌سته خاقانِ جَنْت مکان (شاه طهماسب)، بنابر توجُّه خاطر شهربیار روزگار به إعلانِ أعلام شرع انور و اجرای أمر و نهیٰ مُنکر و بیم مُواخذه و بازخواست خاقانِ هفت کشور، هزار دستان را، در گلستان، یاری آن نبود که نعمه‌سرایی آغاز کند تا به ارباب ساز و آواز چه رسد. لاجرم این طبقه، در نظر شرع پیرو رآن سرور، چون نغمه خارج آهنگ، از پرده اعتبار به در بودند و، از ایشان، آنانی که سمت مُلازمت و سعادت قُرب خدمت داشتند، به فرمان صاحبِ تخت و تاج، اخراج و، به ضرورت مقام، دست از کار و عمل خود کشیده از عراق روی به سفر حجاز گذاشتند. از این طایفه، به جز استاد حسین شوشتری، سُرناشی نقاره‌خانه خاصه شریفه – که در فَی خود یگانه زمانه و در بیان نوازی در میان آقران و آمثال افسانه بود – کسی نماند که دست از دامن مُلازمت کوتاه نکرده خود را به گوشاهی نکشید. و چون احتمال آن داشت که شاهزادگان کامکار، عُشاق وار، بزرگ و کوچک، این راست‌نوایان نادره کار را به مجلس سامی خود بار دهند و امرای نامدار که به منصب لیگی ایشان سرافراز باشند دستِ رد بر سینه خواهش و لینعمت‌زاده‌های خود ننهند، فرمانِ قضا جریان نافذ گردید که مشاهیر این طبقه را مانند حافظ احمد قزوینی و حافظ بینه تبریزی، برادر مولانا جعفر غشائی، که در خوانندگی و گویندگی و پیچش آواز ممتاز بودند – از اردوی همایون پیرون کردند و شرناشی نقاره‌خانه را، که گاهی، در پرده، سری به مجلس اعیان زمانه می‌کشید، مدتی محبوس و بعد از آن مقرر کردند که از رفتن به مجلس امرا و اعیان توبه کند و به عهد و یمین بر خود لام سازد که بعد الیوم به جز نقاره‌خانه همایون در جای دیگر ساز نوازد. و تا اورنگ سلطان به جلوس اقدس آن حضرت زیب و بها داشت، کسی از این طایفه قدم خودنمایی از پرده پیرون نمی‌گذاشت. چون شهربیار دیندار را سفر جناث تَجَری مِن تحتِهَا الأنهار پیش آمد و نوبت سلطنت به اسماعیل میرزا [شاه اسماعیل دوم] رسید، از این طبقه، آنان که از بیم جان در اطراف جهان گوشه‌گیر و سرگردان بودند گرد موكب ظفرنشان جمعیت نمودند و آب رفته عیش و نشاط ایشان به جوی ساز و آواز بازآمد. (ص ۴۸۲-۴۸۳)

این سیاست، پس از شاه اسماعیل اول ادامه یافت چنان‌که، در فرمانی که به دستور شاه طهماسب در بقعه شیخ صفی در اردبیل آویخته شده بود، طنبورنوازی در شمار امور غیرشرعی محسوب می‌گردید (→ دیباچ، ص ۴۴). پس از اسماعیل دوم نیز این سیاست کم و بیش ادامه یافت چنان‌که سلطان حیدر میرزا (حکومت: ۹۶۲-۹۸۴)، پسر سوم شاه طهماسب، دستور داد تا «سازنده‌ها و گوینده‌های ممالک محروسه را عموماً و قاسم قانونی را خصوصاً به قتل آورند» (→ منشی قمی، ص ۱۱۲-۱۱۴). نتیجه این سیاست آن بود که یکی از طنبورنوازان مشهور دوره صفویه به دار آویخته شد و سلطان ابراهیم میرزا نیز، که قاسم قانونی را در پناه خود داشت، مجبور گردید او را در سرداری نگاهداری کند که نتیجه آن مرگ زود هنگام قاسم قانونی در اولین روز رهابی از سرداد بود.^۲

با وجود این، از منابع بر می‌آید، که اهل موسيقی تنها به دربار پرخی از شاهان صفوی و دستگاه شاهزادگان این سلسله به ویژه سلطان ابراهیم میرزا، راه داشتند و درباریان از هنرنمایی آنان محفوظ می‌شدند. از آن جمله بودند: میرزا محمد کمانچه‌ای عودنواز در دربار شاه اسماعیل دوم؛ شاه مراد خوانساری و شمسی تیشی در دربار شاه عباس اول؛

۲) مولانا قاسم قانونی از دارالسلطنه هرات بود؛ [وى] از مشاهیر سازنده‌های عالم است و، در علم ادوار، بى قرینه دوران و، در نغمة داودی، بى مثل جهان بود و علم و عمل با يكديگر جمع كرده بود. شاهزاده عالم آرا، ابوالفتح سلطان ابراهیم میرزا، آوازه قانون و نغمات دلکش آن ساز همایيون را از واردان دارالسلطنه هرات در مشهد مقدس استماع فرمود؛ غاییانه عاشق آن نادره زمانه گردید؛ جهت عیش و حضور و فراغت و سرور، به بهانه پرسش و نوازش ایالت‌پناه قزاق خان تکلو، که در آن زمان از ترس خاقان جنت‌مکان کسی مرتكب شنیدن ساز و نگاهداشتمن سازنده‌ها نمی‌شد، در خفیه، اظهار فرستادن مولانا قاسم از خان نمود. خان عالیشان نیز امثال امر عالی نواب جهانبانی کرده مولانا را سپرد. مولانا، در سنّه سبع و سنت و تسعیم‌ائمه، همراه عمّ فقیر، به مشهد مقدس آمد.... پس از آن، مولانا قریب به ده دوازده سال، دو مرتبه، در مشهد مقدس و در سفر هرات و حکومت قاین و سبزوار، با آن شاهزاده نامدار بودند. چون، در آن ایام، خواجه محمد مقین، وزیر شاه ولی سلطان تاتی اغلی، که در طنبور بی‌قرینه دوران بود و به واسطه مخالفت شاهزاده عالم آرا سلطان حیدر میرزا، شاه سپهراجعتلا فرمودند که او را از حلق کشیدند و پرسر اوامر مطاع به نفاذ پیوست که سازنده‌ها و گوینده‌های ممالک محروسه را عموماً و مولانا قاسم قانونی را خصوصاً به قتل آورند. شاهزاده حقیقت‌اتتما، سلطان ابراهیم میرزا، چون از این حکم واقع شد، در منزل نشیمن خود، سرداری کنده به گچ و آجر ترتیب داده چند مدت مولانا را در آنجا، به واسطه اطمینان خاطر که خود ناظر و واقع باشد، نگاه می‌داشت و قالی و نمد به روی آن مخزن انداخته می‌نشست تا آنکه چند مدت از این گذشت؛ مولانا را ببرون آورد. اتفاقاً مولانا، در همان روز، به جوار رحمت ایزدی پیوست. (همانجا)

استاد محمود شدرقویی و حافظ هاشم قزوینی در دربار سلطان حمزه میرزا؛ میر صوتی یزدی در دربار شاه عباس دوم؛ و قاسم قانونی در دستگاه ابراهیم میرزا. (واله اصفهانی، ص ۴۸۴؛ نصرآبادی، ج ۱، ص ۲۱۳-۲۱۴، ۴۵۳؛ بافقی، ج ۳، ص ۴۴۰-۴۴۱؛ سام میرزا، ص ۱۲؛ تقی‌الدین کاشی، ص ۵۰؛ منشی قمی، ص ۱۱۲-۱۱۴)

انجمان‌ها و مراکز آموزشی موسیقی

تذکرہ‌نویسان، درباره انجمان‌هایی در عصر صفوی که موسیقیدانان، اعم از شاعر و غیر شاعر، در آن فراهم آیند و، در آنها، آهنگ نواخته شود و آواز خوانده شود، غالباً سکوت کرده‌اند که بسیار تعجب‌آور است چون، در آن دوره، انجمان‌های ادبی بسیاری در شهرهای ایران از جمله کاشان پاگرفته بود (← افسار) که تقی‌الدین کاشی از آنها با تعبیرات زیبایی مانند مجلس شعر و فصاحت و بلاغت، جمعیت خوش فهمان، و جربده سخن‌سرایان یاد می‌کند که، باز به تعبیر او، از سخن‌سننجی در آنها گفت‌وگو می‌شد. (تقی‌الدین کاشی، ص ۴۸۲-۴۸۳)

با وجود چنین فضای ادبی، آیا می‌توان تصوّر کرد که جامعه فرهنگی ایران در عصر صفوی ظرفیت برخورداری از انجمان‌های موسیقی را نداشته باشد؟ در جامعه‌ای که، به تعبیر واله اصفهانی، «هزاردستان را در گلستان یارای آن نبود که نغمه‌سرایی آغاز کند»، چگونه «اهل ساز» می‌توانست «نغمه‌پردازی» کند و «تند مضرابی و تردستی» نشان دهد. می‌توان گفت، به احتمال قوی، چنین محافلی، هرچند پنهان از چشم دربار وجود داشته است.

قرینه‌اش گزارش‌هایی کوتاه و اشاره‌وار درباره آموزش موسیقی است. چون، برای تعلیم این هنر، مراکزی علنی وجود نداشته و لابد آموزش آن در حلقه‌های محدود مخفی یا نیمه مخفی صورت می‌گرفته است. نمونه‌اش حسابی کاشانی که، در شهر کاشان، شاگردانی پرورده و معروف‌ترین آنها افضل دوتاری بود (← همان، ص ۴۵۶) یا عبدالغفار سالم کاشانی که «در فن موسیقی و علم ادوار وقوف تمام» داشت و «در حوالی منزل خود، به درس گفتن و مکتب‌داری» می‌نشست (← همان، ص ۵۹۶). در شهر اصفهان نیز، جسته و گریخته چنین فعالیت‌هایی وجود داشته، از جمله، درویش بلبل مداح، در آن شهر، تعلیم آواز می‌داده است و، از شاگردان او، لوحی اصفهانی را نام برده‌اند. (← همان‌جا)

بینش علمی و ذوق موسیقائی اهل ادب

در این دوره، اهل ادب موسیقی را تنها وسیله‌ای طرب‌انگیز برای پر کردن اوقات فراغت تلقی نمی‌کردند بلکه با نظری علمی بدان می‌نگریستند و، از آن، به تعابیر علم و فن یاد می‌کردند. مثال‌های زیر مؤید این قول است:

سالم کاشانی... در فن موسیقی و علم ادوار وقوف دارد. (همان‌جا) حسابی کاشانی... در علم موسیقی فضایل بسیار کسب کرده و در علم ادوار کارهای نیک و عمل‌های خوب ساخته و پرداخته. (همان، ص ۷۸) مآل غیرت همدانی... در فن موسیقی و ترتیب اصوات ربط تمام دارد. افضل دوتاری... در فن موسیقی و ادوار خصوصاً در نواختن سازِ دوتار و چهارتار سرآمد سازنده‌های آفاق است. (همان، ص ۴۵۶-۴۵۷)

گرایش شاعران موسیقیدان به حوزه‌های موسیقی یا نواختن سازهای گوناگون در این دوره نه تنها نشان از گرایش خاص ایشان به شاخه‌ای از شاخه‌های موسیقی دارد بلکه از اعتنا و التفات آنان به نیازهای عاطفی و ذوقی مخاطبان نیز حاکی است. از این رو، میزان کاربرد دسته‌ای از سازها، اعم از زهی و کوبه‌ای و بادی، یا رویکرد شاعران به شاخه‌ای خاص از موسیقی (نواختن، خواندن، آهنگسازی) نمودار ذوق موسیقائی لایه‌هایی از جامعه هنری ایران عصر صفوی می‌تواند باشد.

تذکرہ‌نویسان این دوره، برای نشان دادن گرایش نظری و عملی شاعران عصر خود به موسیقی، تعابراتی همچون «ترکیبِ تصنیف و قول و عمل» و «ترتیب صوت و عمل» به کار برده‌اند. مثلاً در باره شاه مراد خوانساری، گفته شده: «در فن موسیقی و ترکیب تصنیف و قول و عمل، بی‌مثل و مانند بود»؛ یا، در باره شمس تیشی، آمده است که «در علم موسیقی و ترتیب صوت و عمل مربوط بود»؛ و یا، در باره مذاقی نائینی، اظهار نظر شده که «در فن موسیقی و بستن صوت و عمل ربط داشته است» (نصرآبادی، ج ۱، ص ۲۱۳-۲۱۴، ۳۸۹، ۴۰۳؛ واله اصفهانی، ص ۴۸۳). از این شواهد، چنین برمی‌آید که تذکرہ‌نویسان دست شاعران موسیقیدان این دوره را در دو حوزه موسیقی نظری و موسیقی عملی (نوازنده‌گی، خواندن آواز، و آهنگسازی) گشاده می‌دیدند.

در حوزه نظری، بیشترین گرایش شاعران به علم ادوار بود. از اشارات تذکرہ‌نویسان بر می‌آید که بیشتر این شاعران احاطه کامل بر آن علم داشته‌اند. توصیف‌هایی که برای

نشان دادن تبّحر آنان در علم ادوار اختیار شده مؤید این قول است. نمونه‌هایی از آن وصف‌هاست:

سالم کاشانی در فن موسیقی و علم ادوار وقوف کامل دارد. عاشقی خراسانی در علم ادوار نقش‌ها می‌بندد و صورت‌های خوب دارد. صدرالدین محمد قزوینی در ادوار وقوف بسیار داشته و صورت‌ها و نقش‌ها بسته است. (↑ تقى الدین کاشی، ص ۷۸، ۱۸۸، ۵۹۶-۵۹۷؛ سام میرزا، ص ۲۵۴؛ منشی قمی، ص ۹۷، ۱۱۲-۱۱۷)

در همین حوزه، بسیاری از شاعران به تأثیر آثاری در موسیقی روی آوردند و به نوآوری‌هایی دست زدند؛ از جمله حسابی کاشانی و باقیای نائینی «آثاری جمیل در موسیقی ترتیب» دادند و میرابراهیم قانونی «روشن خواجه عبدالله» را رواج داد و روحی به «اختراع زرافشان» مبادرت کرد که شعبه‌ای در مقام عراق است. (↑ فخرالزمانی قزوینی، ص ۳۸۳-۸۷۲؛ کازرونی، ص ۶۸؛ سام میرزا، ص ۷۲، ۸۷۳-۸۷۴)

شاعرانی از این دوره که در حوزه علمی به موسیقی روی آوردند به یکی از شاخه‌های نوازنده‌گی، خواندن آواز، آهنگسازی و یا ترکیبی از آنها تمایل داشتند.

از صد شاعری که در این دوره به موسیقی گرایش داشتند، در تذکره‌ها، از بیست و پنج شاعر ماهر مشغول در نواختن یکی از سازهای ایرانی نام برده شده است. بسامد نواختن سازی که شاعران بدان اقبال داشتند ذوق هنری جامعه صفوی را نشان می‌دهد. بررسی آماری با استفاده از تذکره‌ها حاکی از آن است که شاعران موسیقیدان این دوره به چهارده سازگرایش بیشتری داشته‌اند که، به ترتیب بسامد، عود، طنبور، کمانچه، چهارتار، قانون، چنگ، شُدُرخو (شُتُرغو)، قیچک، دوتار، طنبور، قپوز، سرنا، نی، و یلبان (بالaban) اند. (↑ اوحدی، ص ۱۵۵، ۹۰۱، ۶۱۳؛ نصرآبادی، ج ۱، ص ۵۸؛ سام میرزا، ص ۱۲، ۷۳، ۷۵، ۵۸، ۶۰۶؛ تقى الدین کاشی، ص ۴۵۶-۴۵۷؛ فخرالزمانی قزوینی، ص ۹۱۴؛ نصرآبادی، ج ۱، ص ۱۴۰، ۱۳۹، ۱۳۵، ۷۵، ۷۳، ۱۴۰، ۳۸۹)

برخی از این شاعران، در نواختن این سازها، چنان مهارت و شهرت یافته بودند که نامشان با نام یکی از آن سازها قرین آمده و جزئی از هویت آنان گشته است. از این دسته بودند: میرابراهیم قانونی، میرحبیب‌الله قپوزی، دوست محمد عودی، حسین عودی، میرزا محمد کمانچه عودنواز، احمد کمانچه کاشی، معصوم کمانچه، محمد طنبوری،

استاد تیمور طنبوری، میرزا محمد طنبوره‌ای، استاد محمود شدرقوئی، دو تاری کاشانی، و محب‌علی نائی. (واله اصفهانی، ص ۴۸۲-۴۸۵؛ نقی‌الدین کاشی، ص ۱۵۶، ۲۸۶-۲۸۷؛ اوحدی بلياني، ص ۱۵۵؛ سام ميرزا، ص ۱۳۹-۱۴۰)

بسیاری از شاعران که در نواختن سازهای بالا مهارت داشتند آواز نیز می‌خوانندند. در آن دوره، آوازخوانان را سازنده می‌خوانندند. این تعبیر زیبا به تذکره‌های این دوره نیز راه یافته است.

احمد کمانچه کاشی، از نیشابور گرفته تا عراق و حجاز و از تبریز تا صفاهان و نهاآوند، در همه مقامی، بر جمیع سازنندگان سرور و در همه آهنگی بر نوازنندگان مهتر بود.
صدای خوش این شاعران با اوصافی همچون **حسن صوت**، **طلاقت لسان**،
نغمه‌پردازی و پیچش آواز توصیف شده است. بسیاری از این شاعران، همچون نوازنندگان، به القاب و صفاتی نمودار تمایل یا اشتغال به آواز از قبیل عندلیب، بلبل، و سرودی شهره بودند. از آن جمله‌اند: محمد تقی عندلیب، درویش بلبل مذاخ، فغان‌الدین بلبل، و سرودی خوانساری. اما شاخص‌ترین صفت مشترک و عام که به خوانندگان منظومه‌های دینی یا قصص حمامی اختصاص داشت حافظ بود همچون حافظ محمد جان کاشی، حافظ احمد قزوینی، و حافظ جلال‌جل باخرزی.

آواز، در عصر صفوی، به صور و انواع گوناگون شهری خوانی، شاهنامه خوانی، نقالي،
قصه‌خوانی، مذاخی و روضه‌خوانی درمی‌آمد و شاعرانی در بعضی از آن انواع شهرت داشتند که در تذکره‌ها انعکاس یافته است؛ از جمله:

ملا غیرت همدانی، در اوایل حال، شهری خوان بود و در میدان معركه می‌کرد... در فن موسیقی و ترتیب اصوات، ربط تمام دارد. حافظ محمد حسین تبریزی، در عاشورا، روضه الشهداء می‌خواند، آواز خوشی داشت. حسینا در مجلس آرایی بی‌مثل بود چنانچه در فن موسیقی و ساز چهارتار استاد بود و قصه‌حمزه و شاهنامه را هم خوب می‌خواند. محمد طنبوره... ساز طنبور را به غایت نیکو می‌نوازد... و قصه‌دان خوب و شاهنامه خوان مرغوب است. لوحی اصفهانی، در ایام شباب، به صحبت درویش بلبل مذاخ رسید. از کسی که داشت فراغت یافت و آغاز مذاخی کرد. (نصرآبادی، ج ۱، ص ۴۵۸، ۵۰۶، ۵۵۴)
برخی از شاعران عصر صفوی، با قابلیتی که در نواختن ساز و شناختی که از علم

ادوار داشتند، به آهنگسازی (در اصطلاح آن روزگار، تصنیف ساختن و تصنیف بستن) روی آوردند. دست کم نام بیست تن از شاعران آهنگساز در تذکره‌ها آمده است. برخی از آنان در تصنیف‌سازی آنچنان مشهور بودند که لقب **مُصَنَّف** به معنای «تصنیفساز» گرفتند، مانند باقیای **مُصَنَّف**، حرفی قزوینی **مُصَنَّف**، و جلال بیک **مُصَنَّف** (→ اوحدی، ص ۲۵۸؛ فخرالزمانی قزوینی، ص ۸۷۲-۸۷۳). از آثار این شاعران آهنگساز، با صفاتی چون نمکین و بامزه یاد شده است. رواج این آثار و اقبال مخاطبان نمودارِ ذوق مشترک آهنگسازان و مخاطبان آنان است. واله اصفهانی و فخرالزمانی قزوینی، در وصف این ذوق، تعبیرات زیبایی به کار برده‌اند:

اغلب **مُصَنَّفاتِ** حرفی قزوینی، الحال در عراق و خراسان، بر زبان اکثر ببلبل نوایان گلشن
نغمه‌سرایی است.

حسابی نظری در علم ادوار یگانه روزگار بود. تصانیف نمکینش را شورانگیزِ مجلسِ
مستان و وردِ زبانِ می‌پرستان می‌شمرند. (→ فخرالزمانی قزوینی، ص ۹۰۲؛ واله اصفهانی،
ص ۴۸۱)

تذکره‌نویسان، در اشاره به مقام‌های موسیقائی رایج عصر صفوی، از آنها ذیل آهنگسازان (**مُصَنَّفان**) نام می‌برند. از همین طریق، شناخت پاره‌ای از مقام‌ها و نغمه‌های مصطلح در عصر صفوی، که البته بی ارتباط با ذوق موسیقیدانان آن عصر نیست، می‌سر شده است. مهم‌ترین مقام‌ها و نغماتِ رایج در این دوره که در تذکره‌ها از آنها یاد شده سه‌گاه، دوگاه، نوروز و صبا، دوگاه نیشابورک، راست، نغمه زابل، و نغمه بیات است.

باری، شعر و موسیقی در فرهنگ ایران هیچ‌گاه از یکدیگر جدا نبوده‌اند و کمتر شاعری را در تاریخ ادب ایران می‌توان یافت که با هنر موسیقی کم و بیش آشنا نبوده باشد. قلت منابعِ مربوط به ادوار پیشین ادبیات تحقیق جامع در این زمینه را امکان نداده است. تنها در مورد عصر صفوی است که منابع به ویژه تذکره‌های شاعران پارسی‌گوی برای پژوهش در این باب پشتونه درخور توجهی به دست داده‌اند که، با استفاده از آنها، دستیابی به نکته‌های دقیق و ظریف امکان یافته است که نمونه‌هایی از آنها در این مقاله از لحاظ علاقه‌مندان گذشت.

منابع

- افشار، ایرج، «انجمان‌های ادبی ایران»، آینده، سال ۱۲ (۱۳۶۵)، ش ۷-۸، ص ۷۹۶-۷۹۹.
- اوحادی بلياني، تقي الدين، عرفات العاشقين، نسخه خطى شماره ۵۳۳۴ محفوظ در کتابخانه ملک.
- بافقی، محمد مفید بن محمود، جامع مفیدی، به کوشش ایرج افشار، کتابفروشی اسدی، تهران ۱۳۴۲.
- تقي الدين کاشی، خلاصة الاشعار و زبدة الافکار (بخش کاشان)، به کوشش عبدالعلی ادیب برومند و محمد حسین نصیری کهنمنوئی، میراث مکتوب، تهران ۱۳۸۵.
- دیباچ، اسماعیل، آثار باستانی و اینیتی تاریخی آذربایجان، شورای مرکزی جشن شاهنشاهی ایران، تهران ۱۳۴۶.
- سام میرزا، تحفة سامي، به کوشش وحید دستگردی، کتابفروشی فروغی، تهران ۱۳۵۴.
- شاملو، ولی قلی بن داود قلی، قصص الخاقاني، به کوشش حسن سادات ناصری، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، تهران ۱۳۷۱.
- فخرالرمانی قزوینی، ملا عبدالتبی، تذکرة میخانه، به کوشش احمد گلچین معانی، اقبال، تهران ۱۳۴۰.
- کازرونی، ابوالقاسم، سلیم السموات، به کوشش یحیی قریب، علمی، تهران ۱۳۴۲.
- گلچین معانی، احمد، تاریخ تذکره‌های فارسی، دو جلد، انتشارات دانشگاه تهران، تهران ۱۳۴۸.
- منشی قمی، میر احمد بن حسین، گلستان هنر، به کوشش احمد سهیلی خوانساری، بنیاد فرهنگ ایران، تهران ۱۳۵۲.
- نصرآبادی، محمد طاهر، تذکرۀ نصر آبادی، به کوشش وحید دستگردی، کتابفروشی فروغی، تهران ۱۳۶۱.
- واله اصفهانی، محمد یوسف، خلد برین، به کوشش میرهاشم محدث، موقوفات افسار، تهران ۱۳۷۲.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی