

## آشنایی‌زدایی وزنی در قصیده‌های ناصرخسرو

وحید عیدگاه طرقهای\*

### چکیده

این پژوهش کوششی است صورت‌گرایانه که در آن دو هدف اصلی دنبال شده است؛ نخست پاسخ دادن به این پرسش که ماهیت فرایند آشنایی‌زدایی چیست و آشنایی-زدایی وزنی چگونه روی می‌دهد. دوم نشان دادن اینکه در شعر ناصرخسرو ویژگی عروضی‌ای هست که می‌توان آن را نمونه برجسته‌ای از آشنایی‌زدایی وزنی به شمار آورد. به این منظور هفت وزن نامأتوس در دیوان وی یافته شد که به دلیل تفاوت ساختاری به دو دسته‌یک و شش تایی بخش شدند. شش وزن دسته‌دوم که پرداختن بدان هدف اصلی این جستار است در یک ویژگی عروضی مشترک‌اند و آن اینکه امتداد زنجیره هجایی آن‌ها با وزن‌های رایج و همخانواده هریک متفاوت است. راز آشنایی‌زدایی وزنی برخی قصیده‌های ناصرخسرو را باید در همین ویژگی عروضی جست.

کلیدواژه‌ها: آشنایی‌زدایی، وزن، بحور نامطبوع، عروض، سبک، دیوان ناصرخسرو.

\* دانشجوی دکتری دانشگاه تهران vahid\_idgah@yahoo.com

تاریخ دریافت: ۸۸/۶/۴ تاریخ پذیرش: ۹۰/۲/۵

دوفصلنامه زبان و ادبیات فارسی، سال ۱۸، شماره ۶۹، پاییز ۱۳۸۹

## سرسخن

شعر ناصرخسرو از سویه‌های گوناگونی چون نحو، روش قافیه‌پردازی، چگونگی آغازیدن سخن و شیوه توزیع جمله در دو مصراج هر بیت دارای ویژگی آشنایی‌زدایانه و متفاوت با سنت فراگیر گذشته شاعر است. سبک متفاوت او که در نزد فضلا و ادبیان با صفت‌های «استوار، سخته، محکم، درشت» وصف می‌شود، نمود آشکاری است از فردیت ادبی او که می‌توان گفت پیرو چندانی هم نیافته است. بی‌گمان عناصر شعری بسیاری باعث پدیدآمدن سبک فردی‌ای چنین ویژه و دیگرسان شده‌اند. یکی از مهم‌ترین آن عناصر وزن‌های نامأнос است. عامل آشنایی‌زدایی در وزن‌های نامأнос که تأثیر بسیار یا - دست کم - متفاوتی بر خواننده می‌گذارد، چیزی است که تاکنون بدین صورت و در این معنا بدان پرداخته نشده است.

اگرچه ایرانیان از فرنگیان اصطلاح آشنایی‌زدایی را فراگرفته‌اند، چنان وارد بررسی‌های فنی نشده‌اند و بیشتر به نقل قول پرداخته‌اند تا ارزیابی. چنین است که بسیاری از سخن‌سنگان با تاریخ پیدایش و بالندگی جریان صورت گرایی روسی آشنایی دارند ولی از به کاربستن روش آنان در بررسی‌های خود بازمانده‌اند. اکنون هنگام آن فارسیده است که در جستجوی سازوکار فرآیند آشنایی‌زدایی، به جستارهای فنی و زبان‌بنیاد روی آوریم و با عینی کردن سویه بررسی‌های خود، در پی دست یافتن به نتیجه‌های معتبر برآیم. شعر ناصرخسرو نمونه مناسبی است برای بررسی‌های صورت گرایانه؛ چرا که بنیاد بسیاری از ویژگی‌های اصلی‌اش بر زبان و موسیقی کلام نهاده شده است و سخن‌سنچ صورتگرانیز بیشتر با همین زمینه‌ها سروکار دارد.

باید توجه داشت که مفهوم آشنایی‌زدایی تا اندازه‌ای نسبی و سلیقه‌ای است و سویه روان‌شناختی دارد. از همین رو همواره باید در آن کوشید که آشنایی‌زدایی برپایه عوامل ایجاد‌کننده‌اش تعریف شود نه تأثیر برآمده از آن، تا از حالت احساسی و

شخصی و کلی بیرون بیاید. این چیزی است که فرنگیان نیز همواره بدان توجه نکرده‌اند و گاه در کار خود دریافت‌های شخصی را دخیل ساخته و از سویه عینی کار کاسته‌اند و در نتیجه، بررسی‌های آنان بیشتر به فلسفه هنر نزدیک است تا ادبیات (برای نمونه ۱۱۰: Shklovsky, 1980).

### آشنایی‌زدایی چیست؟

آن‌چه متن ادبی را پدید می‌آورد، گونه‌ای برخورد با زبان است که حالت ابزاری آن را بر هم می‌زند و نقش ارجاعی (referential) آن را کم‌رنگ می‌کند. این زبانِ تازه، زبانی است دیگرگون که از روزمرگی به دور داشته شده و فرآیندی ادبی وضعیت عادی و آشنای گذشته آن را متحول ساخته و چهره‌ای دیگرسان و ناآشنا بدان بخشیده است. در نگاهی کلی، این فرآیند را از آنجا که حالت آشنای زبان را از میان برده است آشنایی‌زدایی (defamiliarization) خوانده‌اند.

آشنایی‌زدایی می‌تواند به گونه‌های مختلف روی دهد و این بستگی بدان دارد که هرمند کدام‌یک از عناصر رایج ژانر ادبی را - که با برونه یا درونه زبان پیوسته است - دیگرگون به کار ببرد. به تعداد این عناصر برونه و درونی می‌توانیم انواع آشنایی‌زدایی داشته باشیم. آشنایی‌زدایی در معنایی گسترده «تمامی شگردها و فنونی را در برمی‌گیرد که مؤلف از آن‌ها سود می‌جوید تا جهان متن را به چشم مخاطبان بیگانه بنمایاند» (احمدی، ۱۳۸۴: ۴۸).

ویکتور اشکلوفسکی، شناساننده اصطلاح آشنایی‌زدایی، بر آن بود که معنای هنر در توانایی آشنایی‌زدودن از چیزها و نمایاندن آن‌ها به شیوه‌ای نو و نابیوسان نهفته است. ما در زندگی روزمره چیزها و بافتار آن‌ها را نمی‌بینیم، چرا که ادراک ما بر حسب عادت و خودکارانه عمل می‌کند. هدف هنر انتقال حس چیزها است آنسان که ادراک می‌شوند، نه آنسان که دانسته می‌شوند (ریما مکاریک، ۱۳۸۵: ۱۳). به گفته

وی: «پس از آنکه پدیده‌ای را بارها بیینیم، کم کم آن را تشخیص می‌دهیم. پدیده، رو به روی ماست و ما از آن شناخت داریم، اما آن را نمی‌بینیم؛ از این رو، نمی‌توانیم چیز پر اهمیتی درباره اش بگوییم» (Shklovsky, 1980: 21).

آشنایی‌زدایی ترفندی است بر ضد فرآیندی که اشکلوفسکی آن را خودکاری (habituation) و عادت‌شدگی (automatization) پدیده‌ها به گونه‌ای محو و کم نمود ادراک می‌شوند و تأثیری که در نخستین رویارویی بر ذهن می‌گذاشته‌اند نمی‌گذارند؛ چنان‌که سرانجام ماهیت آن‌ها فراموش می‌شود. بدین‌سان رویارویی با پدیده‌ها ناخودآگاهانه صورت می‌گیرد، چنان‌که گویی هرگز صورت نگرفته است (Ibid: 19-20). اشکلوفسکی کار هنر را بیرون آوردن و دورساختن پدیده‌ها از حالت ادراک خودکارانه می‌داند (Ibid: 21).

پاره‌ای از شگردهای زبانی که به آشنایی‌زدایی می‌انجامند عبارت‌اند از: نظم موسیقیایی و همنشینی واژگان، کاربرد واژگان کهن، مجاز‌های بیان شاعرانه، کاربرد ساختارهای ویژه نحوی، ترکیب‌های تازه و... (احمدی، ۱۳۸۴: ۵۹-۶۰).

در مفهوم آشنایی‌زدایی، گرچه نمودهایی از آن را در ادبیات کهن می‌توان یافت، ناسازی و ناهمگونی‌ای با پسند و خوش‌آمد کلاسیک دیده می‌شود. زودیابی و روشنی و آسانی از ویژگی‌های ادب کلاسیک است (فتحی، ۱۳۸۵: ۸۵)، در حالی که هدف آشنایی‌زدایی افزودن بر دشواری و زمان فرآیند ادراک است (Shklovsky, 1980: 20). اما این بدان معنا نیست که در ادبیات کهن مانوشهایی برای آشنایی‌زدایی نمی‌توان یافت. برخوردهای حسی با طبیعت، به دست دادن تصویرهایی با زاویه‌های دید متفاوت از یک پدیده واحد، کشف شاعرانه پیوندهای قانع‌کننده در میان پدیده‌های بی‌ربط جهان و...، آن‌چنان‌که در سده چهارم و پنجم به‌ویژه در شعر منوچهری دامغانی دیده می‌شود (شفیعی کدکنی، ۱۳۵۸: ۵۰۱-۵۰۳)، از نمونه‌های بر جسته آشنایی‌زدایی معنایی در شعر کهن پارسی به شمار می‌آید. همچنین

است نوآوری‌های برخی شاعرانِ ستایه‌سرا در سروden بیت تخلص و تغییردادن ردیف شعر و گنجاندن غزل در میان مثنوی یا آوردن رباعی در میان قصیده و نیز دگرگون‌سازی ناگهانی بافت جدی به شوخی، که به ترتیب در سروده‌های امیرمعزی و کمال اسماعیل و عیوقی و ذوالفقار شیروانی و انوری می‌توان نمونه‌ای و گاه نمونه‌هایی از آن را یافت.

آشنایی‌زدایی پیوند نزدیکی با برجسته‌سازی (foregrounding) دارد (Cuddon, 1999: 214) و آن را هدف اصلی برجسته‌سازی دانسته‌اند (Abrams, 2005:108). زبانی که در آن آشنایی‌زدایی رخ داده است زبانی است برجسته و غیرعادی که با زبان روزمره فاصله گرفته است و توجه را به خود جلب می‌کند. زبان‌شناسان آنچه را به برجسته‌سازی می‌انجامد به دو دسته قاعده‌کاهی و قاعده‌افزایی بخش کرده‌اند. قاعده‌کاهی یا هنجارگریزی فرآیندی است که بر اثر آن انحراف از قواعد حاکم بر زبان هنجار صورت می‌پذیرد (صفوی، ۱۳۸۳: ۴۴) و قاعده‌افزایی فرآیندی است به معنای اعمال قواعدی اضافی بر زبان هنجار (همان، ۵۰) که از آشکارترین نمودهایش ایجاد وزن است.

نکته‌ای که کمتر بدان توجه شده آن است که اگرچه قاعده‌افزایی باعث برجستگی زبان خودکار و ایجاد تمایز در میان متن ادبی و متن عادی می‌شود، اگر همواره به گونه‌ای یکسان رخ بدهد، رفته‌رفته کار کرد آشنایی‌زداینده خود را از دست می‌دهد و به سوی زبان خودکار می‌گراید. برای جلوگیری از چنین بازگشتی به زبان خودکار، می‌توان گونه‌های دیگری از قاعده‌افزایی را به کار بست. البته منظور از زبان خودکار در اینجا همان زبان هنجار که در نثر عادی نمود دارد نیست؛ بلکه زبانی است که نخست برجسته شده و ادبیت یافته، سپس بر اثر عادت و تکرار برجستگی اش رنگ باخته است. در همین راستا، صورتگراییان با رسیدن به مفهوم کار کرد (function)، دیگر تنها در پی آشنایی‌زدایی از امر واقع نبودند و در پی آن برآمدند که آشنایی‌زدایی

کردن خود ادبیات را بررسی کنند (سلدن، ۱۳۸۴: ۵۵). این چیزی است که ما برآئیم که ناصرخسرو بدان دست یازیده است. فرق شعر او با بسیاری از هم‌روزگاران و پیشینیانش آن نیست که با فرآیند قاعده‌افزایی بر زبان عادی بدان وزن بخشیده است. همه سرودهای پارسی وزن داشته است و این تنها باعث برجستگی آن‌ها در برابر زبان نش می‌شده است، اما مهم آن است که شاعر بتواند همچون ناصرخسرو با تمهداتی زبان شعری خود را نه تنها در برابر زبان نش عادی، که در برابر زبان شعری دیگر سرایندگان نیز برجسته سازد و همواره شیوه‌های تکراری قاعده‌افزایی را به کار نبندد. این چیزی است که ما در این پژوهش درباره وزن‌های نامأنوس ناصرخسرو با آن سروکار داریم. هدف دریافت آن است که ناصرخسرو چه کار کردی از وزن‌های نامأنوس می‌گیرد و در شعر خود از کدام وزن‌های کم کاربرد بهره می‌جوید و ساختمان این وزن‌ها چگونه است.

مفهوم کار کرد، که صورت گرایان آن را مطرح کرده‌اند، بدان اشاره دارد که «یک تمهد واحد می‌تواند در آثار مختلف نقش‌های زیبایی‌شناختی متفاوتی داشته باشد یا کاملاً خود کار شود» (همان، ۵۵). این موزون بودن نیست که تکراری و کم‌تأثیر می‌شود، بلکه گونه‌ای از موزون بودن است که ممکن است بر اثر عادت‌شدگی (آموختگی) تکراری بنماید. در همین راستاست مثالی که رامان سلدن برای آشنایی‌زدایی در وزن شعر شاعری به نام دان زده است (همان، ۴۸-۴۹) و سخنی که آذر نفیسی درباره آشنایی‌زدایی وزن شعر نو گفته است (نفیسی، ۱۳۶۸: ۳۶).

در بررسی آشنایی‌زدایی همواره باید توجه داشت که این اصطلاح پيوند ناگزیر و تنگاتنگی با تاریخ ادبیات دارد؛ بدین معنا که همواره باید فرم‌ها و شکردها و شیوه‌های بیانی پیشینی باشد تا بتوان آشنایی را از آن‌ها در آثار پسین زدود. در واقع همان‌گونه که آیخن باوم از اشکلوفسکی نقل می‌کند: «اثر هنری در ارتباط با دیگر آثار هنری و به کمک پيوندی که در میان آن‌ها برقرار می‌کنیم، در ک می‌شود...» (باوم، ۱۳۸۵: ۵۲).

در جستار پیش رو نیز چنین است، یعنی اگر قصیده‌های ناصرخسرو را به منظور یافتن نمونه‌های آشنایی زدایی وزنی بی توجه به آثار پیشینیان او در نظر بگیریم و همچون پدیده‌ای در خلا با آن برخورد کنیم، موضوع پژوهش ما، خود به خود، از میان خواهد رفت، چرا که اصولاً آشنایی زدایی بی پیش‌فرض پدید نمی‌آید و پیش‌فرض‌ها برخاسته از دل متن‌های پیشین‌اند.

### شعر ناصرخسرو و زمینه‌های آشنایی زدایی

اکنون به سراغ دیوان ناصرخسرو می‌رویم و نشانه‌هایی را جستجو می‌کنیم که گرایش شاعر را به دیگر گونه سخن گفتن نشان بدهد و روشن کند که چرا برای یافتن سرنخ‌هایی از مفهوم آشنایی زدایی در شعر، سروده‌های وی را مناسب دیده‌ایم. در واقع، آشنایی زدایی وضعیتی زیباشناختی است که پیوند تنگاتنگی با تأثیرگذاری سخن دارد و اگر سویه تأثیرگذاری سخن را نادیده یینگاریم، ماهیت آشنایی زدایانه آن، خود به خود، رنگ خواهد باخت؛ زیرا آشنایی زدایی چیزی نیست جز شیوه‌ای برای افزودن و نوکردن تأثیر سخن و برجسته‌ساختن سخن نشان داده و این هم در نظر و هم در عمل، گرایش خود را به برجسته‌ساختن سخن نشان داده و این نمایاننده پیوند نزدیکی است با مفهوم آشنایی زدایی. او همواره خواسته است که عناصر شعری خود را به گونه‌ای در سروده‌های خود بنشاند تا اثری متفاوت برخواننده بگذارد. باورمندی به سخن و تأثیر برجسته آن در زندگی و اندیشه انسان از بنیادی ترین اندیشه‌های ناصرخسرو به شمار می‌رود که در ذات با مفهوم آشنایی زدایی گره خورده است. یکی از فرقه‌ای این شاعر با دیگر شاعران هم‌روزگارش این است که با نظریه‌های پیشین به سراغ سروden می‌رفته است و خود آگاهانه روشی را برای سروden به کار می‌گرفته است. از همین روی، چندان دشوار نیست بی‌بردن به دیدگاه وی درباره تأثیر سخن، چرا که در جای جای دیوان وی نمود یافته است. وی در جایی از دیوان

خود اثربخشی سخن‌ش را از آسمان پرستاره افرون دانسته است. این گفته برخاسته است از اندیشه‌ای که به تأثیرگذاری ستارگان در آفرینش و سرنوشت آدمی باور دارد:

منگر بدین ضعیف‌تم زان که در سخن زین چرخ پرستاره فرون است اثر مرا  
(ناصرخسرو، ۱۳۵۳: ۱۲)

ناصرخسرو حتی تقدیر را چیزی جز سخن نمی‌داند:  
نام قضا خرد کن و نام قدر سخن یاد است این سخن ز یکی نامور مرا  
(همان، ۱۳)

وی معجزه حضرت عیسی را نیز در تأثیر سخن آن پیامبر می‌داند:  
زنده به سخن باید گشتن از مرد مرده به سخن زنده همی کرد مسیحا  
(همان، ۵)

گر به فسون مرده زنده کرد مسیحا جز سخن خوب نیست سوی من افسون  
(همان، ۹)

از همین روی، چگونه سخن گفتن و چه گفتن برای وی اهمیت بسیار می‌یابد. راز به کارگیری شعر در زندگی او برای تأثیربخش‌تر کردن تبلیغ‌های سیاسی و مذهبی همین است. چنین است که در سراسر دیوانش ستایش سخن زیبا و تأثیرگذار فراوان دیده می‌شود؛ ستایشی که با گرایش عملی وی به زیباسازی و تأثیربخشی سخن همراه شده است و سبک وی را ریخت و پیکره‌ای خاص داده است. اکنون با پرداختن به چند نمونه دیگر نشان خواهیم داد که ناصرخسرو چه ویژگی‌هایی را برای سخن تأثیرگذار و ارزشمند در نظر داشته است. چه بسا همین ویژگی‌ها را در شعر خود او نیز بتوان یافت. به نظر می‌رسد نوبودن از مهم‌ترین ویژگی‌های سخن خوب و تأثیرگذار نزد ناصرخسرو بوده است:

نوکن سخنی را که کهن شد به معانی چون خاک کهن را به بهار ابر گهربار  
(همان، ۳۷۷)

از همین روست که سخن‌های کسایی مروزی را به جرم کهنگی می‌نکوهد و سخن خود را به دلیل تازگی و برنایی از سخن او برتر می‌داند:

سخن حجت باقوت و تازه و برناست  
گر سخن‌های کسایی شده پیرند و ضعیف

(همان، ۲۳)

بانو سخنان او کهن گشت آن شهره مقالت کسایی

(همان، ۲۶۲)

استحکام و استواری، دیگر ویژگی برجسته شعر خوب در نظر ناصرخسرو است:

بررس نیکو به شعر حکمت حجت زان که بلند و قویست چون که قارن

(همان، ۱۷۰)

بسنو ز نظام و قول حجت این محکم شعر چون خورنق

(همان، ۴۵۱)

وی در جای دیگری نیز همچون بیت پیشین شعر خود را به کاخی برافراشته مانند کرده است. این سخن او، جز استواری، انگاره‌ای از خوش‌ساختی و انسجام را نیز به ذهن می‌آورد:

قصری کنم قصيدة خود را درو از بیت‌هاش گلشن و ایوان کنم

جایی درو چو منظره عالی کنم جایی فراغ و پهنه چو میدان کنم

(همان، ۳۷۰)

ناصرخسرو در جایی دیگر به استواری و درستی لفظ شعر اشاره کرده است:

شعر حجت بدیل حجت دار پر ز معنی خوب و لفظ جزیل

(همان، ۱۲۴)

بیت زیر آگاهی‌های بیشتری از پسند هنری شاعر را در بردارد و به خوشایندی لفظ

و وزن و نیکویی نظم دلالت می‌کند:

نظم خوب و وزن عذب و لفظ خوشَ و معنوی شعر حجت بایدت خواندن همی گرت آرزوست

(همان، ۳۴۷)

در دو بیت زیر نیز از گرایش شاعر به استفاده از وزن‌های نامأنوس آشکارا سخن رفته است:

بر در گه اش ز نادره بحر عروض	یکی امین دانا دربان کنم
مفهولُ فاعلاتُ مفاعيلُ فع	بنیاد این مبارک بنیان کنم
	(همان، ۳۷۰)

بنابراین، آشکار می‌شود ناصرخسرو با قصد پیشین به سراغ سروden شعر در وزن‌های نادر می‌رفته و آگاهانه این کار را می‌کرده است. این روشن می‌کند که چرا برای پژوهش در آشنایی‌زدایی وزنی به سراغ سروده‌های وی رفته‌ایم.

نشانه‌های توجه به وزن شعر در دیوان ناصرخسرو چیزی نیست که منحصر به نمونه‌های گفته شده پیشین باشد. در جایی دیگر از دیوان شاعر می‌بینیم که وزن فصیده‌ای از آن خود را در بیت پایانی بازمی‌نماید و بحر آن را مشخص می‌کند:

بر بحر هزج بگفت و تقطیع	طق طاق تنن تنن طق
	(همان، ۴۵۱)

بیت بالا خود نمونه‌ای از پایان‌بندی آشنایی‌زدایانه است که خواننده را غافلگیر می‌سازد. نمونه‌ای دیگر از یاد کرد وزن را در بیت زیرین می‌توان دید که گواهی دیگر است بر وزن‌اندیشی خود آگاهانه و آشکار سراینده:

بر بحر هزج گفتی و تقطیعش کردی	مفهولُ مفاعيلُ مفاعيلُ فعالان
	(همان، ۴۸۷)

از نشانه‌های دیگر توجه ویژه ناصرخسرو به وزن، بیت زیر است که در آن به عروض دانی خویش بالیده است:

علم عروض از قیاس بسته حصاری سنت	نفس سخنگوی من کلید حصار است
	(همان، ۴۹)

اکنون باید بدان پردازیم که وزن نامأنوس چیست تا زمینه بررسی آن در دیوان ناصرخسرو فراهم آید.

### وزن نامانوس چیست؟

منظور از وزن‌های نامانوس وزن‌هایی است که شاعران در طول تاریخ کمتر بدان‌ها روی آورده‌اند و اهل ادب آن‌ها را با صفت‌های «ثقل، نامطبوع، نامستعمل، مهجور، متروک و ناخوش» یاد می‌کنند (ر.ک. شمس قیس، ۱۳۶۰: ۷۸، ۴۹-۴۸؛ ۸۶-۸۴). خواجه نصیر، ۱۳۶۳: برگ ۲۰ پ، ۴۰ ر، ۴۳ پ، برگ ۴۴ پ، ۴۹ ر؛ نجفی، ۱۳۸۶: ۲۰). وزن‌های زیر از معروف‌ترین وزن‌های نامانوس در کتاب‌های عروض به‌شمار می‌روند: **مفهولُ مفاعیلُ فاعلان**، **مفهولُ فاعلاتُ مفاعیلن**، **مفهولُ فاعلاتُ مفاعیلُ فع**، **مفهولُ مفاعیلن فاعلان فعلاً فاعلان فع** (وحیدیان، ۱۳۶۷: ۸۲-۸۳؛ شمیسا، ۱۳۸۱: ۷۵؛ ماهیار، ۱۹۵، ۱۹۷۲: ۱۹۸).

البته نامانوس بودن وزن‌ها برای مخاطبان شعر در روزگاران مختلف و وضعیت‌های فرهنگی - ادبی متفاوت فرق می‌کند، چنان‌که وزن **مفهولُ مفاعیلُ فاعلان** که از سده شش به بعد از وزن‌های مهجور به‌شمار می‌آید (خواجه نصیر، ۱۳۶۳: برگ ۴۳ پ، درباره بحر قریب)، زمینه سروden چندین قصیده ناصرخسرو و مسعود سعد قرار گرفته است (وحیدیان، همان). وزن‌هایی چنین، به گفته وحیدیان، صلاحتی دارند و برای مضامین اعتراضی و شکوایی و غم‌انگیز مناسب‌اند و نباید آن‌ها را نامطبوع شمرد (همان؛ قس فرشیدورد، ۱۳۷۸: ۱۱۱)، که تقریباً هر وزنی را که حافظ و سعدی به کار نبرده‌اند نامطبوع دانسته است).

خواجه نصیر در جای‌هایی دیگر از اثر خود، به مهجور بودن برخی وزن‌ها در روزگاری نزدیک به روزگار خود اشاره کرده است (خواجه نصیر، ۱۳۶۳: برگ ۴۰ ر، ۴۹ ر). یکی از وزن‌هایی که شمس قیس رازی آن را ثقل، و خواجه نصیر آن را متروک دانسته است **فعلان فعلاً فاعلان فع** می‌باشد (شمس قیس، ۱۳۶۰: ۱۳۵؛ ۱۳۶۳: برگ ۴۱ پ) که چندتا از بهترین قصیده‌های ناصرخسرو در آن

سروده شده است و یکی از برجسته‌ترین نمونه‌هاست برای نشان دادن آشنایی زدایی وزنی در دیوان وی.

بی‌گمان نامطبوع دانستن برخی وزن‌ها چیزی است که به پسند شخصی بستگی دارد و نمی‌تواند ملاک بررسی علمی باشد و همواره می‌توان برای آن موافقان و مخالفانی یافت (وحیدیان، ۱۳۶۷: ۸۱-۸۲؛ مدرسی، ۱۳۸۰: ۶۶)، اما با ریزکاوی در ساختمان هجایی وزن‌های نامطبوع نامیده، چنان‌که در این جستار صورت خواهد گرفت، می‌توان دریافت که برخی از آن‌ها ویژگی عروضی مشترکی دارند. شمس قیس کوشیده است تا علت نامطبوع بودن برخی وزن‌ها را با بررسی نسبت متحرکات و سواکن آن‌ها بیابد (شمس قیس، ۱۳۶۰: ۸۹-۸۸؛ نیز خانلری، ۱۳۶۱: ۱۸۷). شمیسا که نامطبوع بودن وزن‌های مفعول<sup>۱</sup> فاعلات<sup>۲</sup> مفاعیل، مفعول<sup>۳</sup> مفاعیل<sup>۴</sup> فاعلات<sup>۵</sup> و مفعول<sup>۶</sup> مفاعلن مفاعیل را نمی‌پذیرد و بر عکس، آن‌ها را خوش‌آهنگ می‌داند، راه کاری برای دریافتن علت ثقيل دانستن آن‌ها به دست می‌دهد و آن اینکه، این وزن‌ها را اگر به صورت متناوب ارکان بخوانیم، می‌بینیم که در میان دو قرینه هریک، تعادل به کمترین اندازه می‌رسد؛ برای نمونه:

لاتن فاعلاتن مفاعلاتن = مفعول<sup>۱</sup> مفاعیل<sup>۲</sup> فاعلاتن.

مشخص است که در زنجیره هجایی این وزن، متناوب منظمی رخ نداده است (شمیسا، ۱۳۸۱: ۷۴).

وزن‌های نامأنوس ناصرخسرو و آشنایی زدایی در آن‌ها  
در اینجا وزن‌های نامأنوس دیوان ناصرخسرو را بررسی می‌کنیم، با این یادکرد که در بررسی صورتگرایانه خود به هیچ روی قصد پرداختن بدان نداریم که وزن‌های نامأنوس چه تأثیری بر خواننده می‌گذارند و چه کیفیتی را در ذهن او پدید می‌آورند. ما تنها به بودن این تأثیر آگاهیم و در جستجوی عوامل ایجاد کننده آنیم. اصولاً «فرمالیست‌ها...

بیش از آنکه به خود دریافت‌ها علاقه‌مند باشند، به ماهیت تمهیداتی که تأثیر آشنایی زداینده را پدید می‌آورند علاقه‌مند بودند» (سلدن، ۱۳۸۴: ۴۹).

از میان ۲۴۲ قصيدة دیوان ناصرخسرو (چاپ دانشگاه تهران)، ۵۹ قصيدة در هفت وزن نامأنوس سروده شده است. این وزن‌ها را به دو دسته ۱ و ۶ تایی بخش کردیم.

ساختمار هجایی این هفت وزن نامأنوس را بدین گونه می‌توان باز نمود:

— ل ل — ل — ل — (مفعولُ مفاعيلُ فاعلاتُ مفعولن)

— ل ل — ل — ل — (مفعولُ مفاعلن مفاعيلن = مستفعلُ فاعلاتُ مفعولن)

— ل ل — ل — ل — (مفععلن فاعلاتُ مفععلن)

ل — — ل — — ل — (مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن)

— ل — ل — ل ل — ل — (مفعولُ فاعلاتُ مفاعيلُ فع = مستفعلن مفاععل  
مستفعلن) <sup>۳</sup>

ل ل — — ل — — ل — (فعلاتن فعلاتن فعلاتن فع)

— ل — ل — ل — — (مفعولُ فاعلاتُ مفاعيلن = مستفعلن مفاععلُ مفعولن)

برای هر وزن بیتی را از دیوان مثال می‌زنیم:

از دهر جفایشه زی که نالم	گویم ز که کرده‌ست نال نالم
دیویست جهان پیر و غداری	کهش نیست به مکر و جادوی یاری
نیز نگیرد جهان شکار مرا	نیست دگر با غمانش کار مرا
جهانا عهد با من جز چنین بستی	نیاری باد از آن پیمان که کردستی
بفریفت این زمان چو آهرمنش	تا همچو موم نرم کند آهنش
مرد را خوار چه دارد تن خوش خوارش	چون ترا خوار کند چون نکنی خوارش
ناید هگرز از این یله گوباره	جز درد و رنج عاقل بیچاره

در جدول زیر شماره قصیده‌هایی که در هریک از این هفت وزن سروده شده آمده است:

شماره وزن	شماره قصیده‌های سروده در هر وزن
۱	۲۲۴، ۲۰۵، ۱۹۱، ۱۰۷، ۸۷، ۷۱، ۵۱، ۳۲، ۱۴، ۱۳۰، ۱۵۲
۲	۲۳۵، ۲۲۰، ۱۸۷، ۱۰۵، ۱۲۶، ۱۱۷، ۸۳، ۷۵، ۴۷، ۲۸، ۱۶۷
۳	۲۳۹، ۱۳۵، ۹۲، ۵۶، ۳۷
۴	۱۷۸
۵	۲۲۹، ۲۱۰، ۱۷۷
۶	۲۲۷، ۲۰۸، ۱۹۴، ۱۵۴، ۱۳۳، ۹۰، ۷۴، ۳۵، ۵۴، ۱۷، ۱۷۵
۷	۲۳۳، ۲۱۴، ۱۹۶، ۱۸۱، ۱۶۱، ۱۴۹، ۹۸، ۷۷، ۶۰، ۴۱، ۲۲، ۱۸، ۳، ۱۲۰، ۱۳۹، ۱۴۳

این‌ها وزن‌های نامأنسوس قصیده‌های ناصرخسرو هستند. در این میان، وزن یکم با دیگرها تفاوت ساختاری دارد، از همین‌رو آن را جدا از وزن‌های دیگر بررسی می‌کنیم. زنجیره عروضی این وزن به کلی با وزن‌های رایج در شعر پارسی فرق دارد؛ یعنی وزن رایجی نمی‌شناسیم که زنجیره هجایی اش مانند این وزن باشد:

-- ل -- ل -- (در عروض ستی: مفعولُ مفاعیلُ فاعلان). شعری که در این وزن سروده شده باشد، با خوانده شدن نخستین هجاهای لخت یکم مطلع آن، تفاوت عروضی اش با دیگر وزن‌های رایج، آشکار می‌شود و توجه خواننده را به خود جلب می‌کند و از این راه گونه‌ای از فرآیند آشنایی‌زدایی را سبب می‌گردد. اکنون با آوردن نمونه‌ای از وزن گفته شده و نمونه‌ای از یک وزن عادی، امکان سنجش وزن آن دو را برای خواننده فراهم می‌آوریم تا بررسی ما درباره آشنایی‌زدایی وزنی با مصدق همراه شود و سازوکار این فرآیند ادبی روشن‌تر گردد:

ز من معزول شد سلطان شیطان      ندارم نیز شیطان را به سلطان  
 سرم زیرش ندارم مرم اچه      اگر بر برد شیطان سر به سرطان  
 همی دام که گرفته شود سگ      نه خامم خورد شاید زو نه بریان...  
 (همان، ۱۰۶)

پیغام ازین چرخ گرد گردان  
بشنو که چه گوید همیت دوران  
زین طارم پر شمع های رخشان  
زین قبه پر چشم های بیدار  
این سبز بیابان که چون شب آید  
پر لاله شود همچو باع نیسان...  
(همان، ۱۵۵)

نخستین سروده نقل شده وزنی معمولی و پرکاربرد دارد (ن — / ن — / ن — ) و از دید عروضی به هیچ روی برجسته نیست و توجه را جلب نمی‌کند. اما سروده دوم در سنجش با اولی، وزنی بسیار کم کاربردتر دارد و چندان به گوش آشنا نیست<sup>۰</sup> و از همین روی توجه را جلب می‌کند. تأثیر وزنی متفاوتی که سروده دومی بر ذهن مخاطب می-گذارد، همان چیزی است که در این جستار آشنایی زدایی وزنی نامیده می‌شود. اکنون به سراغ شش وزن دیگر می‌روم.

شش وزن دیگر وزن‌هایی هستند که در بخش عمده‌ای از زنجیره هجاهاشان تفاوتی با وزن‌های رایج دیده نمی‌شود و گونه دیگری از آشنایی زدایی وزنی را سبب می‌گردند که سازوکاری متفاوت با گونه پیش گفته دارد. اگر به ساختمان عروضی این وزن‌ها توجه کنیم، درخواهیم یافت که آن‌چه سبب شده است این وزن‌ها با وزن‌های بدانند، نظم متفاوت زنجیره عروضی آن‌ها نیست؛ تنها تفاوت این وزن‌ها با وزن‌های مأنوس و پرکاربرد امتداد آن‌هاست. این وزن‌ها در نقطه‌ای متفاوت با نقطه پایان وزن‌های پرکاربرد به پایان می‌رسند؛ به عبارت دیگر، زنجیره عروضی هریک از این وزن‌ها کوتاه‌تر از گونه رایج خود است. این واقعیت را بدین سان می‌توان نشان داد:

۱) مأنوس — ل — ل — ل — ل — (مفهولُ مفاعلنِ مفاعيلُ فعل)  
نامأنوس — ل — ل — ل — ل — (مفهولُ مفاعلنِ مفاعيلن)

۲) مأنوس — ل — ل — ل — ل — (مفتعلن فاعلاتُ مفتعلن فع)  
نامأنوس — ل — ل — ل — ل — (مفتعلن فاعلاتُ مفتعلن)

۳) مأنوس ل---ل---ل---ل---ل--- (مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن)

نامأنوس ل---ل---ل---ل---

۴) مأنوس ---ل---ل---ل---ل--- (مفعولُ فاعلاتُ مفاعیلُ فاعلن)

نامأنوس ---ل---ل---ل---

۵) مأنوس لـلـلـلـلـلـلـ (فعالتن فعلاتن فعلاتن فعلن)

نامأنوس لـلـلـلـلـلـ<sup>۶</sup>

۶) مأنوس ---ل---ل---ل---ل--- (مفعولُ فاعلاتُ مفاعیلُ فاعلن)

نامأنوس ---ل---ل---ل---<sup>۷</sup>

آشنایی‌زدایی در این وزن‌ها بدین‌سان رخ می‌دهد که انتظاری که خواننده از پایان یافتن این وزن‌ها در نقطه‌ای معین دارد برآورده نمی‌شود. یعنی خواننده انتظار دارد هر مصراع در نقطه رایج و معهود و شناخته‌شده پایان بپذیرد، اما چنین نمی‌شود. امتداد این شش وزن زودتر از آن‌چه انتظار می‌رود به پایان می‌رسد و این خواننده را غافلگیر می‌کند و به اصطلاح مایه آشنایی‌زدایی می‌شود. این فرآیند را می‌توان گونه دوم آشنایی‌زدایی وزنی نامید.

برای روشن‌تر شدن مطلب و نشان‌دادن عامل ایجاد تأثیر آشنایی‌زدایانه، نمونه‌وار ده بیت نخست قصيدة ۱۷۷ دیوان ناصرخسرو را که در وزن پنجم<sup>۸</sup> سروده شده است با تغییراتی چند به صورت وزن رایج و آشنای ---ل---ل---ل---ل--- (مفعولُ فاعلاتُ مفاعیلُ فاعلن)<sup>۹</sup> درمی‌آوریم:

هرچ آن بهست قصد سوی آن کنم [همی]  
 من خاطر از تفکر نیسان کنم [همی]  
 از نثر و نظم سبل و ریحان کنم [همی]  
 وز لفظهای خوب درختان کنم [همی]  
 من نیز روی دفتر بستان کنم [همی]  
 از نکته‌های خوب گل‌افشان کنم [همی]  
 آنجا ز شرح روشن باران کنم [همی]  
 از بیت‌هاش گلشن و ایوان کنم [همی]  
 جایی فراخ و پهن چو میدان کنم [همی]  
 یکی امین دانا دربیان کنم [همی]

شاید که حال و کار دگرسان کنم [همی]  
 عالم به ما نیسان خرم شده است [و خوش]  
 در باغ و راغ دفتر و دیوان خویش [تن]  
 میوه و گل از معانی سازم همه [بسی]  
 چون ابر روی صحرا بستان [همی] کند  
 در مجلس مناظره بر [جمع] عاقلان  
 گر بر گلیش گرد خطاب بگذرد [گهی]  
 قصری کنم قصيدة خود را [سپس] درو  
 جایی درو چو منظره عالی [همی] کنم  
 بر درگهش ز نادره بحر عروض [یان]

شاید با افزودن واژه‌های مشخص شده به اصل شعر، حاصل کار روان‌تر و آشناتر باشد، اما بی‌گمان تأثیری که صورت اصلی وزن بر خواننده می‌گذارد، چیزی است متفاوت و دیگرگون که با عادت‌های ذهنی اغلب خوانندگان ناهمخوانی دارد و توجه را بیشتر بر می‌انگیزد. جالب توجه است که ناصرخسرو خود در واپسین بیتی که نقل شد، از دل‌بستگی‌اش به وزن‌های نادر سخن به میان آورده است و این، چنان‌که پیشتر گفته شد، نشان می‌دهد که وی با قصد پیشین به سراغ سروden چنین چکامه‌ها در چنین وزن‌ها می‌رفته است.

### پیوند وزن و محتوا

به نظر می‌رسد به کاربردن وزن‌های ناماؤوس با درون‌مایه گنجانده در این وزن‌ها بی‌پیوندی نیست. ناصرخسرو در کنار تمہیدات گوناگون لفظی و معنوی دیگر، با به کارگرفتن وزن‌های کم کاربرد، تأثیر سخن‌های تبلیغی و سیاسی خود را می‌افزوده و در پی جلب کردن توجه مخاطبان بر می‌آمده است. بدین سان است که در میان وزن‌های ناماؤوس دیوان وی و محتوای مورد نظر او پیوندی می‌توان یافت. درون‌مایه شعر او بیم

دادن و بیدار ساختن و هشدار دادن است و این چیزی است که کاربرد وزن‌های نامانوس را که خاصیت تخدیری دیگر وزن‌ها را ندارند توجیه می‌کند؛ او خود در قصیده‌ای که در وزنی نامانوس سروده است به خاصیت هشداری سخن خویش با بیانی توهین آمیز اشاره کرده است:

هان و هینش کنم از حکمت ازیرا خر      بازگردد زره کژ به هان و هین  
(ناصرخسرو، ۱۳۵۳: ۲۸۴)

آن‌چه گفتیم به هیچ روی بدان معنا نیست که وزن دلالت مستقیم دارد؛ منظور این نیست که به کاربردن فلاں وزن، مخصوص به همان محتواست. سخن بر سر آن است که شعر ناصرخسرو، به ویژه هنگامی که در وزن‌های نامانوس سروده شده باشد، ضد تخدیری است و در راستای عادت‌های پیشین مخاطبان حرکت نمی‌کند و از نظر وزن، بیشتر از شعرهای سروده در وزن‌های رایج و آشنا توجه را برمی‌انگیزد.<sup>۱۰</sup> پس بیراه نیست اگر بگوییم که پرداختن به مفاهیم هشداری و بیدارگرانه در چنین وزن‌هایی می‌تواند تأثیرگذارتر باشد.

### نتیجه‌گیری

در این جستار نشان دادیم که یکی از روش‌های بر جسته‌سازی زبان شعر که در دیوان ناصرخسرو نمود آشکاری دارد و سبک وی را از بسیاری از سخنوران پیش و پس از او متمایز می‌کند، آشنایی‌زدایی وزنی است که به دو گونه و در هفت وزن رخ داده است. وزن نخست از دید ساختار زنجیره هجایی با دیگرها متفاوت است و گونه نخست آشنایی‌زدایی را سبب می‌گردد. شش وزن دیگر، همگی در یک ویژگی عروضی مشترک‌اند و آن اینکه هر کدام صورت کوتاه‌تری از یک وزن رایج‌اند که با پایان یافتن در نقطه‌ای نامعهود از زنجیره هجایها خواننده را غافلگیر می‌کند و گونه دوم آشنایی‌زدایی وزنی را رقم می‌زنند.

## پی‌نوشت‌ها

۱. شمار این وزن‌ها در کتاب سبک خراسانی در شعر فارسی با روش غلط استی به نادرست شانزده عدد دانسته شده است (محجوب، ۱۳۵۰: ۲۲۶-۲۲۸).
۲. با این رکن‌ها تناوب منظم زنجیره وزن آشکارتر می‌شود. مفعولن چیزی نیست جز تکرار مستفعل، با این تفاوت که مستفعل، از آن‌جا که به هجای کوتاه می‌انجامد، نمی‌تواند در پایان مصراع جای بگیرد؛ از این رو مفعولن به جای آن نهاده شده است.
۳. با این رکن‌ها تناوب منظم زنجیره وزن آشکارتر می‌شود و مشخص می‌گردد که وزن پنجم متناوب‌ارکان است نه مختلف‌ارکان.
۴. در اینجا مفعولن تکرار ناقصی است از مستفعل و در نتیجه درنگ بر هجای کوتاه از این رکن پدید آمده است. مستفع اگر در پایان زنجیره‌ای جای بگیرد، به مفعولن تبدیل خواهد شد چرا که وزن شعر پارسی به هجای کوتاه نمی‌انجامد (خانلری، ۱۳۶۱: ۱۸۷).
۵. باید اعتراف کرد که آشنایی زدایی امری است نسبی و بسته به اینکه چه مخاطبی با متن سروکار داشته باشد، تأثیر متفاوتی ایجاد می‌کند. کسی که با شعر پارسی سده‌های نخست در گیری پی‌گیرانه و آشنایی بسیار داشته باشد، ممکن است وزن‌های ناماؤنس به گوش وی ماؤنس بیاید و تأثیر آشنایی‌زدایانه این وزن‌ها برای او به کمترین اندازه فروکاهد. همچنین، اینکه مخاطب در چه روزگاری زندگی می‌کند و چه مایه فضای قراردادها و سنت‌های ادبی او را فراگرفته باشد، تأثیر سخن را بر ذهن او بیش یا کم می‌کند. کسی که در روزگار ناصرخسرو می‌زیسته، وزن مفعولُ مفاعیلُ فاعلات و بهویژه، مفعولُ فاعلاتُ مفاعیلن برای او شاید به اندازه امروز ناماؤنس نبوده است، زیرا این دو وزن، بهویژه دومی، در شعر آن روزگار چندان نادر نبوده‌اند. با این همه، چنان که پیشتر گفته شد، ناصرخسرو تصریح دارد بر اینکه در سخن خود وزن‌های ناماؤنس عروض را به کار برده است.
۶. بر پایه قاعدة تسکین، یک هجای بلند در موضع دو هجای کوتاه آمده است.
۷. در اینجا بر موضع هجای کوتاه مکث شده است.
۸. این وزن در *المعجم شمس قیس ثقیل* (در متن) و *مهجور الاستعمال* (در نسخه بدل) خوانده شده است (شمس قیس، ۱۳۶۰: ۱۵۱).

۹. یا: مستفعلن مفاعل<sup>ُ</sup> مستفعلن مفا

۱۰. درباره وزن‌هایی از این دست، آوردن اظهارنظر وحیدیان کامیار مناسب می‌نماید: «این وزن‌ها نه تنها نامطبوع و بی‌ذوق نیستند، بلکه برای مضامین خاص خود بسیار مطبوع و مناسب‌اند و عروض فارسی به آن‌ها نیاز دارد» (وحیدیان، ۱۳۶۷: ۸۰).

## منابع

- احمدی، بابک (۱۳۸۴) ساختار و تأویل متن. تهران: مرکز.
- باوم، آیخن (۱۳۸۵) نظریه روش فرمال. در نظریه ادبیات. گردآوری و ترجمه به فرانسه تودورو夫. ترجمه عاطفه طاهایی. تهران: اختران.
- خانلری، پرویز (۱۳۶۱) وزن شعر فارسی. تهران: توسع.
- خواجه نصیر طوسی (۱۳۶۳) معیارالاشعار (چاپ عکسی از روی دستنویس). به اهتمام محمد فشارکی و جمشید مظاہری. اصفهان: سهروردی.
- ریمامکاریک، ایرنا (۱۳۸۵) دانشنامه نظریه‌های ادبی معاصر. ترجمه مهران مهاجر و محمد نبوی. تهران: آگه.
- سلدن، رامان و دیگران (۱۳۸۴) راهنمای نظریه ادبی معاصر. ترجمه عباس مخبر. تهران: طرح نو.
- شمس قیس (۱۳۶۰) المعجم فی معايير اشعار العجم. به تصحیح مدرس رضوی. تهران: زوار.
- شمیسا، سیروس (۱۳۸۱) آشنایی با عروض و قافیه. تهران: فردوس.
- صفوی، کوروش (۱۳۸۳) از زبان‌شناسی به ادبیات. جلد ۲. تهران: سوره مهر.
- فتوحی، محمود (۱۳۸۵) بالاغت تصویر. تهران: سخن.
- فرشیدورد، خسرو (۱۳۷۸) درباره ادبیات و نقد ادبی. جلد ۱. تهران: امیرکبیر.
- ماهیار، عباس (۱۳۸۲) عروض فارسی. تهران: قطره.
- محجوب، محمد جعفر (۱۳۵۰) سبک خراسانی در شعر فارسی. تهران: دانشسرای عالی.
- مدرسی، حسین (۱۳۸۰) فرهنگ توصیفی اصطلاحات عروض. بنیاد پژوهش‌های اسلامی، سمت و بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس.

ناصرخسرو (۱۳۵۳) دیوان اشعار. به تصحیح مجتبی مینوی و مهدی محقق. تهران: دانشگاه تهران.

نجفی، ابوالحسن (۱۳۸۶) طبقه‌بندی وزن‌های شعر فارسی. تهران: فرهنگستان زبان و ادب فارسی.

نفیسی، آذر (۱۳۶۸) «آشنایی زدایی در ادبیات». مجله کیهان فرهنگی. سال ۶. ش ۲: ۳۴-۳۷.

وحیدیان کامیار، تقی (۱۳۶۷) وزن و قافیه شعر فارسی. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

Abrams, M. H. (2005) *A Glossary of Literary Terms*. eighth edition. Thomson Wadsworth.

Cuddon, J. A. (1999) *A Dictionary of Literary Terms*. USA: Penguin Books.

Shklovsky, Victor. (1980) "Art as Technique" in David Lodge, *Modern Criticism and Theory*. London: Longman.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی