

تحلیلی از اصل انتظار در پرتو فلسفه غیبت

* محمد اسعدی

چکیده

در تفکر شیعی و مهدوی، از اصل انتظار، تحلیل‌های گوناگونی شده که در این نوشتار، برخی به بوته نقد سپرده شده و بر تحلیلی جامع با تکیه بر فلسفه غیبت تأکید شده است. بر اساس این تحلیل، در کنار بُعد سلیمانی انتظار که به محرومیت عصر غیبت از برکات و فواید فردی و اجتماعی حضور امام معصوم معطوف است بُعد ایجابی آن، هم شامل ابعاد فردی و هم شامل ابعاد اجتماعی است و تحقق کامل این ابعاد جز با آمادگی‌های فردی و تلاش اجتماعی مؤمنان برای تشکیل حکومت اسلامی جهت تحقق ابعاد گوناگون دین با محوریت قرآن و سنت و به پیشوایی دین‌شناسان متuhed ممکن نیست.

وازگان کلیدی

اصل انتظار، فلسفه غیبت، مهدویت، تفکر شیعی.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

بی‌گمان در اندیشهٔ دینی و از زاویهٔ کلامی اعتقادی، آیندهٔ روشنی برای زمین و زمینیان به پیشوایی پرهیزکاران و صالحان ستم‌کشیدهٔ تاریخ رقم خورده است (اعراف: ۱۲۸؛ انبیاء: ۱۰۵؛ قصص، ۵^۱؛ اما از زاویهٔ دیگر، این سؤال مطرح است که آینده‌پژوهی و مسئلهٔ مهدویت در اندیشهٔ شیعی چه نقشی در تعیین رسالت امروز ما دارد و اساساً رسالت منتظران و جامعهٔ منتظر در عصر غیبت چیست؟ آیا در عصر غیبت، ماهیت و قلمرو رسالت و هدایت دینی دچار تغییر و قبض و فروکاستگی می‌شود؟ در این راستا می‌توان پرسید که رسالت دینی عالمان و چارهٔ حفظ دین داری تودهٔ اهل ایمان در این عصر چیست؟ ماهیت عصر غیبت و فلسفهٔ آن و نسبت آن با نظریهٔ امامت شیعی چگونه تحلیل می‌شود؟ در این‌باره به نظر رسد مسئلهٔ انتظار در عصر غیبت به مثابهٔ مفهومی کلیدی می‌تواند مورد بحث و بررسی قرار گیرد. از این‌نظر می‌توان پرسید که «انتظار» در قاموس اندیشهٔ مهدویت به چه معنا بوده و از اصل انتظار چه تحلیلی مناسب با این پرسش‌ها می‌توان عرضه کرد؟

به نظر می‌رسد اصل انتظار را باید به گونه‌ای تبیین و تحلیل کرد که نظریهٔ امامت و فلسفهٔ غیبت در ضمن آن توجیه‌پذیر باشد. برخی تبیین‌ها و تحلیل‌ها در این‌باره به هیچ رو نمی‌تواند این هدف را تأمین کند. تبیین و تحلیل انتظار به امری انفعالی و سلبی به معنای سکوت و عزلت و تحمل شرایط تحمیلی جبههٔ طاغوت و تن‌دادن به نظم جهانی که توسط این جبهه تعریف شده و در حال اجراست، از فلسفهٔ امامت و غیبت کاملاً بیگانه دیده می‌شود.

همچنین تبیین و تحلیل اصل انتظار به امری ایجابی و فعل به معنای توقع فردی بهتر با آمادگی در حد میسور و تلاش برای تحقق آرمان‌ها و عدم رضایت و پذیرش وضع موجود، هرچند در جای خود درست و قابل قبول است، اما این تبیین و تحلیل به دلیل ابهام و کلی‌نگری نمی‌تواند دیدگاهی کامل، روشن و کاربردی باشد. در این تحلیل روش نیست که آیا انتظار امری صرفاً فردی است یا بُعد جمعی نیز دارد؟ آیا در عصر غیبت مفهومی به نام «جامعهٔ منتظر» به معنای خاص آن که جامعه را تشکل خاص اجتماعی می‌داند _ قابل تصور و تصدیق است؟

طبعاً این بحث در گستره‌ای وسیع قابل پی‌گیری است؛ اما آن‌چه در این نوشتار کوتاه با هدف طرح و تحلیل اجمالی مسئله منظور است، در واقع تحلیلی از طرح جامعهٔ منتظر و اصل انتظار در پرتو فلسفهٔ غیبت به شمار می‌آید.

فرضیهٔ ما آن است که انتظار در کنار سویهٔ سلبی آن _ که به محرومیت عصر غیبت از برکات و فواید فردی و اجتماعی خصوص امام معصوم معطوف است _ سویهٔ ایجابی نیز دارد. سویهٔ ایجابی آن نیز هم حاوی بُعد فردی و هم حاوی بُعد اجتماعی است و تحقق این ابعاد جز با آمادگی‌های فردی و تلاش اجتماعی مؤمنان برای تشکیل حکومت اسلامی برای تحقق ابعاد مختلف دین با محوریت قرآن و سنت و به پیشوایی دین‌شناسان متعدد ممکن نیست. انتظار مفهومی صرفاً سلبی نیست و مسؤولیت‌های دینی را از مؤمنان سلب نمی‌کند. جامعهٔ منتظر به روزمرگی و غفلت از آیندهٔ پیش رو دچار نمی‌شود، بلکه زندگی دینی اش را در خدمت تحقق امر مورد انتظار (منتظر) قرار می‌دهد و هرچه بیشتر خود را در راستای رسیدن به آن آماده می‌کند و موانع آن را برطرف می‌سازد و این جز با تلاش عالمان دین و تودهٔ مؤمنان برای تشکیل نظام اجتماعی سیاسی مبتنی بر دین و ارزش‌های دینی محقق نمی‌شود.

مدعای فوق طبعاً بر مبانی نظری مختلفی استوار است که اهمیت ابعاد اجتماعی دین، ضرورت استمرار هدایت همه‌جانبهٔ دینی، ضرورت احساس مسؤولیت دینی اجتماعی تودهٔ مؤمنان، ضرورت احساس تکلیف دینی اجتماعی عالمان و کارشناسان دین از آن جمله است. این مقاله قصد شرح این مبانی را ندارد؛ اما به نظر می‌رسد بحث از فلسفهٔ غیبت در نظریهٔ امامت

^۱. «قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُ بِإِلَهِي وَ اصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَ الْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ».

^۲. «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادُ الْمَنَّاجِنُونَ».

^۳. «وَرُبِّدَ أَنَّ لَمْنَ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعَفُوا فِي الْأَرْضِ وَ تَجْهَلُهُمْ أَمَّةٌ وَ تَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ».

شیعی می‌تواند پرتوی به مسئله انتظار بیفکند و تحلیل‌های مربوط به آن را به محک نقد و ارزیابی گذارد. از این منظر در نوشتار حاضر چهار تحلیل متفاوت از فلسفه غیبت مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته و در پرتو آن، تحلیلی مطلوب از اصل انتظار جستجو شده است.

فلسفه غیبت امام در نظریه امامت شیعی

اصل ضرورت تداوم و استمرار «امامت» به معنای سرپرستی، هدایت و دستگیری اهل ایمان در ابعاد گوناگون آن فراتر از «نبوت»، امری مسلم و مبتنی بر شواهد قرآنی و در راستای ضرورت هدایت الهی انسان‌هاست.^۴ در باور شیعی بر همین اساس همواره ایمان و دین داری باید با التزام و اقتدا به امام و حجت زنده الهی و تولی به ولایت او همراه باشد. از این رو تداوم و استمرار امامت پیشوا�ان پس از پیامبر اکرم ﷺ و طول عمر امام دوازدهم حضرت مهدی ﷺ از سنت‌های ضروری تاریخ شیعه امامیه است. اما عدم حضور ظاهری امام در روزگار طولانی غیبت، نظریه شیعی امامت را با این پرسش جدی درگیر می‌کند که اصولاً فلسفه امامت _ که به امر هدایت امت بازمی‌گردد _ در این دوران چگونه توجیه می‌پذیرد؟ به عبارت دیگر، ضرورت تام بودن حجت الهی بر مردم اقتضای آن دارد که همواره امام زنده به عنوان حجت قابل اقتدائی الهی در دسترس امت باشد و طبعاً غیبت او آن هم در مدت طولانی که سبب انحرافات و بدعت‌ها و ظلم و فسادهای فراوان می‌شود، فلسفه امامت را با سؤال و ابهام جدی مواجه می‌کند (نک: شریف مرتضی، ۱۴۰۷: ج ۱، ۱۴۴-۱۴۸؛ همو، ۱۳۷۵: ۵۵ و ۹۳).

به نظر می‌رسد این پرسش بر پایه بحث فلسفه امامت، به دوران غیبت ظاهری امام اختصاص نداشته و در همه ادوار تاریخ شیعه که امامان به‌ویژه از عرصه سیاسی و حکومت‌داری غایب و برکنار بوده‌اند نیز قابل طرح است. تحلیل‌های گوناگونی در این باره مطرح شده که طبعاً در نوع تحلیل ما از اصل انتظار نیز مؤثر است و از همین‌رو نیازمند بررسی دیده می‌شود. از میان چهار تحلیل زیر، دو تحلیل نخست مورد نقد و دو تحلیل اخیر قابل تبیین و دفاع به نظر می‌آید.

تحلیل نخست

نخستین تحلیل به برخی نویسندهای جریان روشنفکری متاخر تعلق دارد که اساساً تقریر شیعی در باره فلسفه امامت و به تبع آن مهدویت را نمی‌پذیرند و منظری برون‌مذهبی به این بحث دارند. این تحلیل با نگاهی سکولار به نقش امام، دوران غیبت را نیز نه یک مصیبت و محنت، بلکه یک برکت و فرصت برنامه‌ریزی شده در راستای اراده تشریعی الهی تعریف می‌کند. غیبت امام در این تحلیل معلول علل و عواملی تاریخی نیست، بلکه مدلل به دلیل و منطق الهی و دینی و درجهت محدودیت قلمروی است که برای دستگیری‌ها و هدایت‌گری‌های غیبی در دوران ظهور امامت تصور می‌شود. بر این اساس خرد جمعی آدمیان در دوره غیبت امام به حدی از رشد و شکوفایی رسیده که از هدایت‌های غیبی بینیاز است. انسان‌ها در این دوره باید به مدد عقلانیت و خرد خویش جامعه را مبتنی بر نظام دموکراسی سامان دهند (نک: سروش، ۱۳۷۶الف: ۱۲۷-۱۲۹؛ بهمن‌پور و سبحانی، ۱۳۸۵: ۱۲، ۳۱، ۵۸، ۸۳)، این اندیشه پیش از سروش، با اذعان به نقش سیاسی اجتماعی امام بر پایه تفکر شیعی صرفاً در باره دوران غیبت امام مطرح شده است (نک: بازرگان، ۱۳۵۷: ۲۲، ۱۹۶، ۱۲۷؛ شریعتی، ۱۳۸۱: ج ۷، ۱۰۳ و ۲۴۷؛ البهه آثار شریعتی در این باره از یک‌دستی ووضوح برخوردار نیست و از برخی

^۴. قرآن کریم در کتاب بیان مقام اندار _ که وظیفه مقام نبوت و رسالت است _ تأکید می‌کند که هر قومی هدایتگری دارد: «إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادِيٌّ» (رعد: ۷). آن‌چه رابطه ویژه مفهوم هدایت را با امامت نشان می‌دهد روایت معروفی از پیامبر ﷺ در ذیل این آیه است که هادی هر قومی را به امام آن‌ها نفسی‌سازده و به طور خاص امام علی علیه السلام را مصدق آن پس از پیامبر اکرم ﷺ برسمرده است. در این حدیث _ که از تعدادی صحابه از جمله خود علی علیه السلام به نقل از پیامبر ﷺ گزارش شده _ چنین آمده است: «أَنَا الْمُنْذِرُ... وَ أَنْتَ الْهَادِيُّ يَا عَلَيٌّ بِكَ يَهْتَدِيُ الْمُهْتَدُونَ مِنْ بَعْدِي» (نک: بحرانی، ۱۴۱۹: ج ۳، ۲۲۶؛ طبری، بی‌تا: ج ۱۳، ۷۲؛ حاکم نیشابوری، بی‌تا: ج ۳، ۲۹؛ متفق هندی، ۱۴۰۹: ج ۱، ۲۵۱).

آثار دکتر شریعتی می‌توان دیدگاهی نزدیک به تحلیل دوم و از برخی دیگر می‌توان تحلیل چهارم را برداشت کرد که در این باره در آینده سخن می‌گوییم.

البته این تحلیل معطوف به اندیشه رایج شیعی در پذیرش نقش امامان علیهم السلام در زمان حیات و حضور ظاهری‌شان ارائه شده و فارغ از نقدی است که از سوی برخی دیگر از نظریه پردازان شیعی این تحلیل همگون با اقبال لاهوری و احمد امین در حوزه تفکر سنی^۵ به اصل نظریه رایج شیعی امامت در حوزه سیاسی مطرح شده و آن را نیز در تعارض با نظام دموکراتیک می‌بینند. در این دیدگاه نظام مطلوب و مورد نظر الهی پس از پیامبر ﷺ و در دوران خاتمتیت، همان نظام دموکراسی متکی به آرای عمومی است. (سروش، ۱۳۷۶ ب: ۳۸۷؛ بهمن‌پور و سبحانی، ۱۳۸۵: ۸-۹، ۱۲، ۲۴) این دیدگاه در واقع مسئله فلسفه غیبت را با فلسفه خاتمتیت گره می‌زند.

همسو با همین تحلیل و با نگرهای پلورالیستی، در باور برخی نویسندهای این جریان، دوران غیبت دوران رشد و توسعه ارزش‌ها و خوبی‌ها بر پایه فطرت پاک انسانی معرفی شده و با ارزیابی مثبت از تکثیر و تنوع ادیان و مذاهب، غلبه ظاهری و واقعی حق و حقیقت بر جبهه باطل در این دوران ادعا شده است؛ به گونه‌ای که ظهور امام مهدی علیه السلام نه یک واقعه ناگهانی و استثنایی و برخلاف حرکت طبیعی بشر، بلکه کاملاً طبیعی تلقی می‌شود که در سیر تکاملی بشر با حرکتی کوتاه و ساده، آخرين صفحه کتاب تاریخ را به خیر و نیکی ورق می‌زند. (سروش، ۱۳۷۶ ب: ۳۸۷- ۳۹۰)

نقد و بررسی

تحلیل فوق از زوایای گوناگونی مورد انتقاد قرار گرفته است. استاد مطهری ضمن نقدهای مبنایی بر نظریه اقبال در ختم نبوت^۶ که پشتوانه اصلی تحلیل فوق در فضای اندیشه شیعی است _ آن را مستلزم اذعان به ختم دیانت و جدایی دین از حوزه زندگی پس از پیامبر ارزیابی کرده است (مطهری، ۱۳۷۱: ۱۸۹، ۲: ۱۹۰). در همین راستا تحلیل فوق نیز در باره فلسفه غیبت به انکار اصل امامت در دوران غیبت متهمن شده است (بهمن‌پور و سبحانی، ۱۳۸۵: ۸۴، ۴۵، ۹۴).

به نظر می‌رسد به رغم آن که به لحاظ نظری تحلیل فوق می‌تواند به این نتیجه هم بینجامد، اما انتساب این نتیجه به همه صحابان تحلیل مزبور قابل تأمل است. آنان خود را به مثابه روشنفکر دینی دارای قرائتی خاص و متفاوت نسبت به قلمرو دین و شئون نبی و امام می‌دانند و طبعاً ادعای ختم دیانت را برنمی‌تابند (بهمن‌پور و سبحانی، ۱۳۸۵: ۵۸؛ سروش، الف: ۱۳۷۶- ۱۲۷).^۷ آن‌چه در اینجا در باره تحلیل نخست قابل اذعان بوده و به طور خاص به بحث ما مربوط می‌شود، همان تلقی سکولار و غیر سیاسی از امامت و نبوت است که حاکمیت انبیا و ائمه علیهم السلام را به مثابه امری الهی نمی‌پذیرد و عرصه حکومت را وانهاده خدا به مردم تلقی می‌کند. طبعاً این نکته از منظر جریان روشنفکری اهل سنت در باره عصر رحلت پیامبر ﷺ و از منظر جریان روشنفکری متأخر شیعه نسبت به عصر غیبت امام با تأکید و شفافیت بیشتری مطرح شده است.

بنابراین اولین و اصلی‌ترین نقطه نقدپذیر در تحلیل فوق را باید در نگرش سکولار به آموزه‌های دینی به ویژه مسئله حکومت در اسلام و از منظری فراتر در بررسی نسبت وحی و عقل دنبال کرد. نگرش سکولاریستی خاصی که در اینجا پشتوانه تحلیل گذشته است، در مسئله نسبت عقل و وحی، به حاکمیت عقل و خرد جمعی بر آموزه‌های وحی در حوزه مسائل سیاسی اجتماعی گرایش دارد و قلمرو دخالت دین را در حوزه‌های سیاسی اجتماعی محدود می‌داند. از این‌رو و در چارچوب نظام سیاسی رایج در بسیاری از جوامع امروزی و عرف بین‌المللی، مردم‌سالاری و رأی اکثریت توده‌ها را ملاک

^۵. در نظریه اقبال، فلسفه خاتمتیت به رهایی و استغایق عقول انسان‌ها از دستگیری وحی آسمانی تفسیر شده و تکیه بر تعالیم وحیانی به دوره حکومت غراییز و تجارب از دوره‌های حیات بشر مرتبط گردیده است (نک: اقبال لاهوری، بی‌تا: ۱۶۸ و ۱۴۴- ۱۴۸؛ امین، بی‌تا: ۶۵۵).

^۶. استاد مطهری تأکید دارد که اقبال به این نتیجه باور ندارد و او از اجتهاد به معنای تطبیق اصول بر فروع در عصر خاتمت سخن گفته است و در واقع ایرادی که به او وارد می‌کند، نداشتن انسجام درونی در تفکر اوست، نه نفی دین در عصر خاتمت (نک: مطهری، ۱۳۷۱: ج. ۲، ۱۸۹).

حکومت حاکمان می‌بیند و طبعاً امامت سیاسی پیشوایان دینی را به عنوان اصلی شرعی برنمی‌تابد و واقعیت بیرونی حکومت پیامبر ﷺ و امام علی علیهم السلام را نیز مستند به رأی مردم تحلیل می‌کند، نه به تفویض حق الهی و شرعی. طبعاً پس از آنان نیز هیچ جایگاه سیاسی مستند به شرع الهی، منهای رأی مردم برای کسی نمی‌پذیرد. از همین رو و با اغماص از اصل مسئله، در دوران غیبت نیز به طریق اولی هر نظام معین دینی را با دموکراسی مورد نظر خود ناسازگار و نپذیرفتنی می‌بیند. البته ظاهراً امثال اقبال در حوزه سنی و شریعتی در حوزه شیعی به جوهره سکولاریستی این دیدگاه توجه و اذعان نداشته‌اند و مخصوصاً در عصر حیات و ظهور پیامبر و امام به شأن الهی آنان در حوزه‌های سیاسی اجتماعی معتقدند (برای مثال، نک: شریعتی، الف: ۱۳۸۱؛ همو، بی‌تا: ۲۱۴-۲۲۰)؛ اما در نسل اخیر جریان روشنفکری عرب و ایران، برخی از نقش سیاسی حکومتی پیامبر و امام بدون پشتونه دینی و الهی و تنها متکی به رأی مردم سخن گفته‌اند (عبدالرازق، قپانچی: ۲۰۰۷؛ ۱۳۸۳).

روشن است که چنین طرز تلقی از دین و آموزه‌هایی چون نبوت و امامت، ریشه در عقل‌گرایی افراطی جریان روشنفکری دارد که نصوص و ظواهر شرع در کتاب و سنت را از معارضه با آن‌چه به تعبیر آنان اقتضای خرد جمعی بشر است، ناتوان می‌بیند و به لزوم توجیه و تأویل آموزه‌های دینی به سود نگره‌های عقلانی حکم می‌دهد. چنین ادعایی با رسالت و قلمرو دین و فلسفه بعثت انبیا و نیز با فلسفه امامت به تقریر مشهور شیعی در تنافی است. از منظر قرآن، فلسفه رسالت و امامت همان هدایت الهی انسان‌هاست و حکومت و اداره سیاسی مردم نیز در همین راستا قابل تحلیل است. قرآن بر پایه نگرشی عام و همه‌جانبه به مسئله «هدایت» در شئون و ابعاد گوناگون، رسالت سیاسی اجتماعی پیامبران و امامان را به مثابه ابزاری برای هدایت جمعی امت معرفی می‌کند. هدایت الهی از این منظر، ضرورتی همیشگی است که با اصل توحید و ولایت الهی در عالم هستی پیوند خورده است و از همین رو ادعای تفویض و وانهادگی بُعدی از ابعاد آن – چه در عصر حضور و ظهور رسولان و امامان و چه در دوران رحلت یا غیبت ایشان – پذیرفتنی نیست.

دومین نقدی که می‌توان بر تحلیل مزبور داشت آن است که به فرضی عقل‌گروی در تعارض وحی و عقل، لزوماً چنین نیست که نظام سیاسی دموکراتیک و مردم سالار به مثابه محصول خرد جمعی بشری، ناقض اندیشه امامت قرآنی باشد. چنین تصوری اولاً در برداشتی غیر دقیق و کلی‌گویانه نسبت به دموکراسی و ثانیاً در تلقی شبیه‌خیزی از امامت ریشه دارد. دموکراسی را اندیشمندان حوزه سیاسی به دو گونه ارزشی و روشی تعریف کرده‌اند. اگر دموکراسی به مثابه یک ارزش مطلق و ذاتی مورد نظر باشد، طبعاً با اندیشه دینی و مذهبی سر سازگاری نخواهد داشت؛ اما در میان نظریه‌پردازان این حوزه نیز چنین ادعایی مطرح نیست و چنان‌که سوسیالیست‌ها دموکراسی مطلوب خود را در چارچوب اصول سوسیالیستی تعریف کرده‌اند، لیبرال‌ها نیز اصول لیبرالیستی خود را در تعریف حدود و ثغور دموکراسی لحاظ می‌کنند؛ ولی اگر دموکراسی را تنها به مثابه یک روش برای احراق حقوق و خواسته‌های مردم بدانیم، در جوامع مختلف و با فرهنگ‌ها و ارزش‌های متفاوت می‌توان از گونه‌ای دموکراسی مناسب با آن‌ها سخن گفت. از این‌رو می‌توان با تکیه بر ارزش‌های اصیل دینی و مذهبی که فرهنگ جامعه دینی را شکل می‌دهد، به نوعی از دموکراسی اذعان کرد که مطالبات جامعه دینی را پاسخ دهد و به مشارکت حداکثری مردم در صحنه سیاسی بینجامد.

از این منظر، امامت پیشوایان دینی نیز نسبت به مسئله دموکراسی تبیینی قابل توجه می‌یابد. توضیح آن که دموکراسی در تلقی فوق حتی در عصر حیات انبیا و رسولان و دوران ظهور امامان و حاکمیت ایشان نیز در یک فرایند ایمانی قابل شکل‌گیری است. در واقع توده مؤمنان بر اساس باورهای اصیل دینی و مذهبی برای تثبیت و توسعه ارزش‌های اجتماعی و تضمین هدایت جمعی به حاکمیت امام اقبال می‌نمایند و مدیریت و اجرای بهترین قوانین که همان احکام دینی است را از او انتظار دارند. این مدل از دموکراسی هرچند با مدل دموکراسی لیبرال در جوامع غربی متفاوت است، اما دغدغه‌های نظریه‌پردازان دموکراسی را دست‌کم در جامعه دینی و در میان توده اهل ایمان برآورده می‌کند. نقش باور عمیق مذهبی در

رابطهٔ ولای مؤمنان با امام سبب می‌شود که رضایت‌مندی عمومی نسبت به حاکمیت دینی به مراتب بیش از سایر حکومت‌ها باشد.

سومین نقد اصولی به تحلیل فوق آن است که در این تحلیل بر پایهٔ برخی دیدگاه‌ها چنان‌که گذشت، دوران غیبت دوران ثمرده‌ی خاتمیت و مایهٔ رشد و شکوفایی انسان به مدد عقل معرفی می‌شود و پیرو آن، توسعهٔ هرچه بیشتر حقیقت در بستر مذاهب اسلامی، بلکه حتی ادیان مختلف آسمانی نتیجه‌گیری شده است (نک: سروش، ۱۳۷۶ _ ب: ۳۸۷ - ۳۹۰).

این ادعا افزون بر مناقشات جدی که به لحاظ نگرش پلورالیستی به ادیان بر آن وارد است، (در این‌باره نک: اسعدی، ۱۳۷۷) درباره ظهور حضرت مهدی^ع در آخر الزمان از نقش ویژه ایشان _ آن‌گونه که مورد تصریح آموزه‌های دینی فرقین است _ می‌کاهد و ظهور و برانگیخته شدن ایشان را در حد مرحله‌ای فرعی و طبیعی در پایان تاریخ تنزل می‌دهد؛ در حالی که در روایات معتبر فرقین برانگیخته شدن منجی آخرالزمان و حکومت عدل‌گستر او در پی ظلم و بیدادی فراگیر دانسته شده است (نک: ابن حنبل، ۱۴۱۷: ج ۱۷، ۴۱۶). این ظلم و بیداد فراگیر البته با محوریت اقلیت مستکبر و ظالم جهان علیه اکثربت توده‌های مستضعف و مظلوم روا داشته می‌شود و ظهور مهدی موعود در واقع با خواست و استغاثهٔ مستضعفان همراه است. از این‌رو افرون بر مددهای غبی و الهی، بستری مناسب برای نهضت نجات‌بخش آن حضرت در میان توده‌های محروم و مستضعف فراهم شده است. طبعاً این نکته با ادعای گسترش دامنهٔ حقیقت در ادیان و مذاهب مختلف جهان ناهمگون است.

با این توضیح، تحلیل نخست از نسبت غیبت امام با فلسفهٔ امامت _ که در واقع در بحث فلسفهٔ امامت و شئون امام دیدگاهی حداقلی دارد _ قابل نقد جدی دیده می‌شود.

تحلیل دوم

در این تحلیل از مسئلهٔ غیبت، برخلاف تحلیل نخست، اولاً فلسفهٔ الهی امامت به تقریر شیعی مورد پذیرش است و ثانیاً به دوران غیبت امام به مثابهٔ دوران مصیبیت و محرومیت از فیض ظهور امام نگریسته می‌شود. تکیهٔ اصلی این تحلیل بر اصل اختیار انسانی است و محرومیت مردم از فیض امام به عدم لیاقت و سوء اختيار خود آنان منسوب می‌شود. متكلمان شیعه در بارهٔ دوران غیبت امام زمان^ع و در توجیه عدم امکان تصرفات ولای امام همین تحلیل را با تعبیر «عدمه منّا» مطرح کرده و در واقع گویا مسکوت و معطل ماندن بخشی از غایایت و مقاصد دین و بهره‌های هدایت دینی را در دوران غیبت پذیرفته و آن را ناشی از قصور یا تقصیر امت شمرده‌اند (حلی، بی‌تا: ۳۸۸-۳۹۰).

در جریان روشنفکری شیعی، دکتر شریعتی در برخی آثارش تا حدودی نزدیک به همین تحلیل را در بارهٔ فلسفهٔ غیبت آورده است. وی با تأکید بر دیدگاه شیعی امامت، تصریح می‌کند که غیبت امام در واقع ناشی از نقض اصل وصایت امام پس از پیامبر بوده است و اگر به این اصل مهم به مثابهٔ ضامن هدایت غبی الهی با رهبری انقلابی امامان معصوم توجه می‌شده، غیبیت رخ نمی‌داد و به طور طبیعی حیات امام دوازدهم پایان می‌یافتد و دوران خاتمیت امام منتهی می‌گشت. وی مدعی است، در این شرایط در واقع فلسفهٔ تاریخ با نقض وصایت تغییر یافت. چون طبق طرح مورد نظر اسلام قرار بر این بود که با احترام به اصل وصایت و تحقق امامت و تشکیل امت واحد اسلامی، مردم در پایان عصر امامت از چنان بلوغ و رشدی برخوردار گردند که بتوانند با تکیه بر اصول دینی شوری و بیعت، از میان خود صالحانی برای اداره جامعه برگزینند. اما با تحقق نیافتن طرح مزبور و غیبت امام از صحنه، دوران غیبت برای شیعه به دوران انتظار منجی و اعتراض به نظام‌های طاغوتی مبدل شد (نک: شریعتی، بی‌تا: ۲۱۶-۲۲۰؛ در عین حال از برخی آثار شریعتی تحلیلی نزدیک به تحلیل چهارم نیز به‌دست می‌آید).

تحلیل کلامی فوق، هرچند در بررسی عوامل تاریخی غیبیت امام تا حدودی قابل دفاع است، اما از منظری دیگر — که به بحث فلسفه امامت معطوف است — پاسخی کافی به نظر نمی‌رسد. امامت در نظریهٔ شیعی رکنی اساسی است که در راستای فلسفهٔ خلقت انسان و هدایت او به سمت قله‌های کمال تعریف می‌شود و نباید به گونه‌ای تحلیل شود که تنها در محدودهٔ بسته‌ای از تاریخ انسانی قابل تحقق دیده شود. اصل امامت و ولایت مانند اصل شناخت و معرفت دینی و قرآنی است که تمامیت حجت الهی وابسته به در دسترس بودن آن است. دینی که داعیهٔ جاودانگی و خاتمیت دارد، باید حجت‌های شرعی و منابع اصلی معرفتی و عملی اش همیشه در دسترس باشد و در غیر این صورت انحراف و خلاالت و جهالت توده مؤمنان در خلاً حضور این منابع کاملاً طبیعی و غیر قابل نکوهش است.

در تحلیل فوق تنها محرومیت مردم عصر حضور امامان به سبب غفلت‌ها و بی‌وفایی‌های آنان مورد توجه واقع شده است؛ در حالی که اولاً در همان عصر نیز اقلیتی از جماعت مؤمنان که به امامان وفادار بودند، به سبب شرایط حاکم عملاً از فیض امامت محروم بودند که نیازمند توجیه است. ثانیاً محرومیت مردم سایر اعصار — که نسبت به حق امامان قصور و تقسیری روا نداشته‌اند — با این تحلیل توجیهی ندارد، جز آن که ادعا شود در طول دوران غیبیت، مردم فاقد ظرفیت و معرفت لازم هستند. اثبات چنین ادعایی با توجه به میزان ظرفیت و معرفت عمومی مردم عصر حضور و ظهور پیامبر و امامان دشوار به نظر می‌رسد. اساساً این ادعا که ظهور و حضور پیامبر و امام در میان مردم و رؤیت‌پذیری و امکان مشاهده ایشان نشانهٔ ظرفیت و معرفت بالای مردم باشد، به لحاظ نظری و خارجی قبل مناقشةً جدی است. با سیری در تاریخ گذشتهٔ پیامبران و امامان می‌بینیم که هیچ امتنی به دلیل کم‌ظرفیتی و ناسپاسی مردم از فیض حضور هدایت‌گران و مُنذران و اتمام حجت الهی به واسطهٔ آنان محروم نبوده است:

﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ فَمِنْهُمْ مَنْ هَدَى اللَّهُ وَمِنْهُمْ مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالُ فَسَيِّرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ﴾. (نحل: ٣٦)

﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَإِنْ مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَّا فِيهَا نَذِيرٌ﴾. (فاتح: ٢٤)

قرآن دربارهٔ فلسفهٔ بعثت انبیا نیز از اتمام حجت بر بندگان و قطع عذر و بهانهٔ آنان یاد کرده است (نک: نساء: ١٦٥؛^۷ مائدہ: ۱۹؛^۸ قصص: ٤٦).^۹

بنابراین تباہی مردم مانع تداوم سنت الهی نیست و تاریخ گذشتهٔ پیامبران الهی شاهد این ادعاست:

﴿أَفَضَرْبُ عَنْكُمُ الذِّكْرَ صَفْحًا أَنْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُسْرِفِينَ * وَ كَمْ أَرْسَلْنَا مِنْ نَبِيٍّ فِي الْأَوَّلِينَ * وَ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ﴾. (زخرف: ٥ - ٧)

افزون بر این، دست کم تجربهٔ نظام جمهوری اسلامی ایران در دهه‌های اخیر به خوبی گواه حضور آگاهانه و متعهدانهٔ توده‌های وسیعی از اهل ایمان در صحنهٔ اجتماعی تحت فرمان ولیٰ فقیه عادل است که مقاومت حماسی در دوران جنگ هشت ساله و عرصه‌های مختلف رویارویی با استکبار جهانی نمونهٔ بارز آن به شمار می‌رود. بی‌تردید شهادت طلبی‌ها و مجاهدت‌های میلیونی مردم ایران، در زمان حضور و حکومت رسول اکرم ﷺ و امامان معصوم علیهم السلام نظیر نداشته است.^{۱۰}

^۷. «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِيَأْلِأَ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةً بَعْدَ الرَّسُولِ وَ كَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا».

^۸. «يَا أَهْلَ الْكِتَابَ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يَبْيَّنُ لَكُمْ عَلَى فَتْرَةٍ مِنَ الرُّسُلِ أَنْ تَقُولُوا مَا جَاءَنَا مِنْ بَشِيرٍ وَ لَا نَذِيرٌ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَشِيرٌ وَ نَذِيرٌ وَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَبِيرٌ».

^۹. «وَ مَا كُنْتَ بِخَاتِمِ الظُّرُوفِ إِذْ نَادَيْنَا وَ لَكِنْ رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ لَتُنذِيرَ قَوْمًا مَا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَنِذَرُونَ».

^{۱۰}. امام خمینی ره در این باره در وصیت‌نامه خود چنین می‌نویستند: «من با جرئت مدعی هستم که ملت ایران و توده میلیونی آن در عصر حاضر بهتر از ملت حجاز در مهد

با این وجود چگونه می‌توان با منطق و تحلیل گذشته، حضور معصوم در آن زمان و غیبت او را در زمانه ما توجیه کرد؟ در باره تحلیل شریعتی نیز این نکته گفتنی است که وی در این ادعا که در صورت تحقق طرح نخست و عمل به اصل وصایت، دوران غیبت به دوران خاتمت امام مبدل می‌شد و کار امت پس از ختم امامت و مرگ طبیعی امام دوازدهم، به خودشان واگذار می‌شد تا اصل شوری و بیعت جامه عمل پوشد، ادعایی غیر مستند و بلکه قابل نقد است. چنان که پیش‌تر اشاره شد، در باور اصیل شیعی در چارچوب نظریه امامت، حضور همیشگی امام در عالم هستی، ضرورتی اجتناب‌ناپذیر است و جهان هستی بدون حضور امام برقرار نمی‌ماند. این نکته ایجاب می‌کند که در تبیین فلسفه غیبت، حضور امام در این عصر را _ به رغم عدم ظهور او _ نادیده نگیریم و به آثار و برکات آن توجه کنیم؛ در حالی که در تحلیل مزبور، غیبت امام زمان با مرگ و عدم حضور او در جهان هستی یکسان دیده شده است.

از سوی دیگر، بر پایه تحلیل مزبور باید مدعی شد که پس از ظهور امام مهدی عین‌الله‌علیه‌السلام و امامت ایشان، زمینه برای طرح نخستین مورد ادعای شریعتی فراهم شده و با پایان امامت و عمر آن حضرت، دوران خاتمت امام آغاز می‌شود و به اصل شوری و بیعت نیاز می‌افتد؛ در حالی که چنین ادعایی بر خلاف ضروریات اندیشه شیعی است.

تحلیل سوم

به نظر می‌رسد باید از مسئله غیبت امام و نیز پیش‌تر از آن از مسئله برکناری امام از خلافت و حاکمیت ظاهری تحلیلی قابل قبول‌تر ارائه کرد. در این راستا باید دید که در دوره غیبت و انزوای امامان، چه شئونی از ایشان معطل مانده و آیا در این دوره فلسفه امامت از اساس لغو و دعوت الهی یکسره ناموفق شده و ظلم و فساد فراگیر گشته است؟ امامت، اصلی جامع و گسترده است که همه ابعاد هدایت انسانی را دربر می‌گیرد. ضمن آن که این اصل از چارچوب سنت‌های عام الهی بیرون نبوده و از این رو با اصل اختیار انسان نیز سازگار است. امامت و ولایت امام معصوم در واقع همانند ولایت خود خداوند و نازله‌ای از این ولایت است. از این رو هرچند بخشی از برکات و نتایج تشریعی امامت و ولایت برای مردم وابسته به انتخاب و ایمان آنان و زمامداری ظاهری ایشان است، اما حقیقت این ولایت برای امام و آثار و برکات آن برای مردم، لزوماً وابسته به انتخاب و اطاعت آن‌ها و نیز ظهور و بروز امام نیست و انکار و عصیان مردم یا غیبت امام از صحنه ظاهری، مانع اصل این ولایت و آثار آن نیست؛ چنان که نه ایمان مردم مایه تثبیت و تحکیم خدایی خداوند است و نه کفر آدمیان، ولایت و زمامداری الهی را بر عالم هستی زیر سوال می‌برد:

﴿إِنْ تَكُفُّرُوا أَنْتُمْ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا فَإِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾. (ابراهیم: ۸)

به عبارت دیگر، امامت در باور شیعی دارای ابعاد گوناگونی است؛ از جمله بعد فقهی تشریعی و بعد کلامی اعتقادی و بعد تربیتی عرفانی. بُعد فقهی تشریعی امامت به اختیار و عمل مردم منوط است، اما بُعد کلامی اعتقادی و نیز بعد تربیتی عرفانی آن به فعل الهی و مقام بلند معنوی خود امام مرتبط است. بنابراین حضور فعال سیاسی اجتماعی تنها جنبه‌ای فرعی از شئون امام را پوشش می‌دهد که از شرایط فعلیت یافتن آن، معرفت و احساس وظیفه مردم و اقبال اختیاری آنان است. اما

رسول الله _ صلی الله علیه و آله _ و کوفه و عراق در عهد امیرالمؤمنین و حسین بن علی _ صلوات الله و سلامه علیهمما _ می‌باشند. آن حجاز که در عهد رسول الله _ صلی الله علیه و آله _ مسلمانان نیز اطاعت از ایشان نمی‌کردند و با بهانه‌هایی به جهه نمی‌رفتند، که خداوند تعالی در سوره توبه با آیاتی آن‌ها را توبیخ فرموده و وعده عذاب داده است. و آنقدر به ایشان دروغ بستند که به حسب نقل، در منبر به آنان نفرین فرمودند و آن اهل عراق و کوفه که با امیرالمؤمنین آن‌قدر بدرفتاری کردند و از اطاعت‌ش سر باز زدند که شکایات آن حضرت از آنان در کتب نقل و تاریخ معروف است و آن مسلمانان عراق و کوفه که با سیدالشہدا علیه‌السلام آن شد که شد... اما امروز می‌بینیم که ملت ایران از قوای مسلح نظامی و انتظامی و سپاه و بسیج تا قوای مردمی از عشایر و داوطلبان و از قوای در جبهه‌ها و مردم پشت جبهه‌ها، با کمال شوق و اشتیاق چه فدائکاری‌ها می‌کنند و چه حماسه‌ها می‌آفینند و می‌بینیم که مردم محترم سراسر کشور چه کمک‌های ارزنده می‌کنند. و می‌بینیم که بازماندگان شهدا و آسیبدیدگان جنگ و متعلقان آنان با چهره‌های حماسه‌افرین و گفتار و کرداری مشتاقانه و اطمینان‌بخش با ما و شما رویه‌رو می‌شوند. و این‌ها ممکن از عشق و علاقه و ایمان سرشار آنان است به خداوند متعال و اسلام و حیات جاودیان؛ در صورتی که نه در محضر مبارک رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم هستند، و نه در محضر امام معصوم صلوات الله علیه. و انجیزه آنان ایمان و اطمینان به غیب است. و این رمز موقفيت و پیروزی در ابعاد مختلف است.» (حنینی، ۱۳۷۸: ج ۱، ۹۶-۹۷)

در بعد کلامی اعتقادی و بعد تربیتی عرفانی، اقبال داشتن یا نداشتن مردم اثری ندارد و امامت الهی پیشوایان دینی ثابت بوده و آثار خاص خود را در اندیشه و عمل مردم بسته به حکمت الهی و ظرفیت آنان دارد. در واقع در عصر غیبت، نقش امام در دو بعد اخیر می‌تواند فلسفه امامت را توجیه نماید.

در برخی روایات دینی این برکات و نتایج به برکات و آثار پرتو خورشید در پس ابر تشبیه شده است که هرچند به دلیل وجود ابر، خورشید از انتظار غایب است، اما روشنایی روز و بسیاری از آثار طبیعی آن – که وابسته به خورشید است – باقی خواهد بود.^{۱۱} بنابر این تحلیل، غیبت امام به رغم ابعاد سلبی و اندوه‌بار آن در بُعد تشريعی، حاوی ابعادی ايجابی است که می‌تواند با فلسفه امامت نیز سازگار افتد.

تحلیل چهارم

به حکم قاعدة لطف الهی که موجب فراهم شدن حداکثری اسباب هدایت و سعادت انسان‌ها و رفع موانع آن است، نمی‌توان پذیرفت که در عصر طولانی غیبت امام، به سبب سوء اختيار نسلی از مردم که در حق امام جفا روا داشتند، حتی آثار و برکات تشريعی امامت نیز از دسترس مؤمنان دور باشد و بخش قابل توجهی از احکام دین که طبعاً در سعادت انسان و جامعه نقش دارد، تعطیل شود، یا باب نیل به معارف هدایت‌بخش اسلامی و قرآنی مسدود باشد. از این‌رو انتظار تدبیری خاص از سوی دین برای هدایت‌های فردی و اجتماعی در عصر غیبت کاملاً انتظار معقولی است. در روایات مکتب اهل‌بیت علیهم السلام این تدبیر در قالب اصل مرجعیت و حاکمیت فقیهان عامل در نیابت از امام معصوم و به عنوان حجت‌های شرعی قابل جست‌وجوست (کلینی، ۱۳۶۲: ج ۱، ۶۷؛ حر عاملی، ۱۴۱۲: ج ۲۷، ۱۳۶-۱۴۰؛ جودی آملی، ۱۳۸۷: ۱۴۴-۱۴۷).

در واقع فقیهان عامل مورد تأیید امام زمان علیهم السلام تحت عنایت و دستگیری ویژه ایشان، حجت‌های شرعی و واسطه‌های فیض هدایت الهی امام به مردمند. این نکته هم تکلیفی برای فقیهان ایجاد می‌کند و هم تکلیفی برای توده مؤمنان؛ فقیهان مکلفان

خود را برای مسئولیت سنگین اقامه دین و برآراشتن پرچم هدایت الهی در جامعه آماده کنند و از زیر بار آن در حد توان خوبیش شانه خالی ننمایند. توده مؤمنان نیز وظیفه دارند، این مسئولیت بزرگ را به حاکمان شایسته بسپارند و از آنان اقامه عدل و احکام شرع را مطالبه کنند.^{۱۲} طبعاً موقفيت فقیهان، به میزان اقبال و مطالبه و ظرفیت مردم وابسته است. چنان‌چه اقبال عمومی صورت نگیرد، حضور فقیهان برای عموم مردم تنها در حد اتمام حجت و ارشاد و برای خواص از مؤمنان همراه با برکات و هدایت‌های ویژه علمی و معنوی خواهد بود. همین سخن در باره نقش امام در دوران عزلت و برکناری او از صحنه سیاسی اجتماعی نیز قابل توجه است.

بنا بر این چنان نیست که در دوران تیرگی و فساد و ظلم فraigیر عصر غیبت، هیچ روزنایی برای هدایت و نجات نباشد. هدایت‌های نورانی و امدادهای غیبی امام زمان علیهم السلام گاه بی‌واسطه و معمولاً به صورت گمنام و گاه با واسطه فقیهان وارسته و عالمان ربانی به توده مردم ارزانی داشته می‌شود. از این‌رو اصولاً نمی‌توان پذیرفت که در غیاب امام، ظلم و فساد و تیرگی و تباہی در عالم چنان فraigیر شده باشد که جبهه ولایت طاغوت غالب گردیده و به طور مطلق حیرت و گمراهی بر انسان‌ها سایه افکند؛ اولاً چنین فرضی با اصول مسلم شیعی در باب فلسفه امامت که به سنت عام و پایدار الهی در بقای خلفاً و حجت‌های الهی و جریان هدایت خدا در پهنه زمین ناظر است، سازگار نیست، ثانیاً در اندیشه دینی و متکی به روایت مشهور و معتبر فریقین، این سخن ثابت است که در چنین فرضی ظهور و قیام مهدی موعود ضروری و حتمی است:

لو لم يبق من الدنيا ألا يوم واحد لطول الله ذلك اليوم حتى يبعث فيه رجالاً من أهل بيته يوطئ اسمه اسمى

^{۱۱}. این روایات در مصادر مختلف از پیامبر ﷺ، امام صادق و امام زمان علیهم السلام نقل شده است. (نک: صدوق، بی‌تا: ج ۱، ۴۷۵؛ ج ۳، ۳۶۰ و ج ۵۲؛ ج ۹۳، ۹۶۸، ۱۳۶۸، ۱۳۹۲، ۱۴۹۲؛ همچنین نک: جودی آملی، ۱۴۲۷: ج ۱۳۸-۱۳۵؛ طبری، ۱۴۲۷: ج ۲-۱۳۸، ۱۳۸-۱۳۵؛ سند، ۱۴۳۷: ج ۳، ۴۷۶-۴۷۵).

^{۱۲}. شریعتی در برخی آثار خود تحلیلی نزدیک به همین تحلیل اورده است. (نک: ج ۱۳۸۱: ج ۷، ۲۴۸-۲۴۶، ۲۴۶-۲۴۹).

یملاً الأرض قسطاً و عدلاً كما ملئت جوراً و ظلماً. (مجلسی، ۱۴۱۳: ج ۵، ۷۶؛ عروسى حوبى، ۱۴۱۲: ج ۳،

(۴۶۴-۴۶۵)

با نگاهی به واقع خارجی نیز می‌توان دریافت که هیچ‌گاه تاکنون در غیاب امامان الهی، ظلم و فساد و جهالت و تباہی به طور عام و مطلق رخ نداده و فسادها و تیرگی‌ها همواره به صورت نسبی و مقطعی بوده و در تجربه‌های تاریخی بشر همواره فسادها و تباہی‌ها در کنار صلاح و نیکی‌ها و یا منتهی به آن بوده است (سنده، ۱۴۲۷: ج ۳، ۴۶۲).

بر پایهٔ دو تحلیل اخیر می‌توان چنین نتیجه گرفت که عصر غیبت، هم بُعد مثبت و ايجابی دارد و هم بُعد منفی و سلبی؛ هم گویای نوعی بلوغ و رشد عقلانی مؤمنان است و هم حاوی خسارت‌ها و محرومیت‌هایی برای جامعه ایمانی. این بلوغ و کمال عقلانی در بعد ايجابی به تعبیر استاد شهید مطهری، در حدی نیست که انسان در عصر غیبت از دستگیری هدایت‌ها و هادیان آسمانی مستغنی شود، بلکه بلوغی در راستای کشف حقایق وحیانی و حفظ و حراست از وحی و هدایت‌های غیبی و ادامهٔ حیات دینی با تکیه بر اجتهاد پویا و در چارچوب منابع غنی و عمیق دین است (مطهری، ۱۳۷۱: ج ۲، ۱۸۴؛ بهمن پور و سبحانی، ۱۳۸۵: ۱۷۴). هدایت‌های الهی و آسمانی امام در این عصر افزون بر حجت‌ها و تعالیم نظری و نیز شئون عملی ولایی ایشان که برای فقیهان عادل قابل دستیابی و احتجاج و اجراس است، شامل نوعی حضور و اشرف معنوی بر احوال مؤمنان و جامعه ایمانی نیز هست. این بعد ايجابی لزوماً با جبر و تصرف تکوینی همراه نیست، بلکه در درون خود برای مؤمنان و فقیهان عادل جامعه مسئولیت‌آور و مایهٔ امتحان و ابتلاء است و توسعه و تعالی آن تابع تلاش بیشتر و اقبال افزون‌تر آنان در جهت این هدایت‌هاست. مشکل زمان غیبت هم به عنوان بُعد سلبی، همین است که عدم دسترسی به امام معصوم و ضعف‌ها و اختلالات طبیعی فقیهان و آسیب‌پذیری تودهٔ مؤمنان از اضلال و بدعت‌آفرینی دشمنان، ابتلاء‌های دینی و مذهبی را زیاد و شرایط هدایت و حفظ دین و مذهب را دشوار نموده است؛ به گونه‌ای که وضعیت مؤمنان این عصر به گلۀ بی‌چوپان تشبيه شده است (نک: صافی گلپایگانی، بی‌تا: ۲۵۵-۲۶۸).

با این وجود باید اذعان کرد که اصل غیبت امام زمان ع در سنت کلان الهی نسبت به عالم هستی مسئله‌ای پر راز و رمز است و تحلیلی جامع و نهایی از آن نمی‌توان داشت. در روایات مذهبی نیز تنها به برخی مصالح و حکمت‌های آن اشاره شده و گاه به این رازآلودی تصریح شده است.^{۱۳}

تحلیل فوق با این پرسشی مواجه است که با وجود آن‌چه در برکات و حکمت‌های عصر غیبت گذشت، ضرورت ظهور بر چه تحلیلی استوار است؟ اگر در عصر غیبت نیز برکات امامت همچنان برقرار است، در عصر ظهور امام، قرار است چه اتفاق تازه‌ای بیفتد؟

در این باره گفتنی است آن‌چه از تحلیل گذشته برmi آید، تنها نفی ظلم و تباہی فراگیر در طول دورهٔ غیبت است، اما جلوه‌های صلاح و برکات وجودی امام در این دوره نسبی بوده و عملاً موانع زیادی فراروی حاکمیت مطلق عدالت جهانی و حتی منطقه‌ای وجود دارد. بنابراین حاکمیت مطلق عدالت و رسیدن قافلهٔ بشری و جامعه انسانی به قلهٔ رشد و تعالی، تحت حاکمیت امام معصوم از خطأ را باید در دوران حکومت حضرت مهدی ع انتظار کشید. از همین‌رو «عدالت جهانی» به عنوان رویکرد اصلی امام زمان ع از منظر برخی دانشمندان، تنها در بعد خاص و محدودی از عدالت مطرح نمی‌شود و نسبت به انواع کژی‌ها و انحرافات عملی و روحی و عقلی و نظری در حوزه‌های فردی و اجتماعی قابل توسعه است (در این باره نک: صادقی ارزگانی، ۱۳۸۷: ۲۲۹ و ۲۲۳). در واقع همین گستردگی مفهوم عدالت در رویکرد معصومانه امام

۱۳. در روایات اهل بیت ع غیبت امام زمان ع به گونه‌های مختلفی توجیه شده که از آن جمله مصلحت‌های مكتوم الهی است که پس از ظهور کشف خواهد شد، آن‌چنان که در داستان موسی و خضر ع تصرفات خضر برای موسی شبهه‌ناک بود و بعدها به اسرار آن واقع شد: «عن الصادق ع: ان لصاحب هذا الامر غيبة لا بد منها... لأنّه لم يُؤذن لنا في كشفه لكم...» (مجلسی، ۱۴۱۳: ج ۵۲، ۹۱). در بیگر از روایات آمده است که خطر جانی ایشان را تهدید می‌کرد (همو: ۹۴). در برخی دیگر امتحان و تفکیک مؤمنان از غیرمؤمنان به عنوان فلسفه غیبت ذکر شده است (نک: همو: ۹۰-۹۹؛ برای مطالعه تبیینی لطیف از فواید و حکمت‌های غیبت و نقش تربیتی آن مانند نقش تربیتی یاد باد و باور بدان، نک: طباطبائی، ۳۸۷: ۸۹-۹۲).

و مصلحت انسان در عصر ظهور، نقطه اصلی تمایز حاکمیت ظاهري ايشان با حاکمیت‌هاي مقطعي و منطقه‌اي و آسيب‌پذير زمامداران عادل اسلامي در عصر غيبيت به شمار مي‌آيد.

اصل انتظار و تحليل آن

از منظر لغوی، ابن‌فارس مادة نظر را به معنای تأمل در شیء و نگریستن به آن بازگردانده که در وجود معنایی دیگری نیز به همین مناسبت به کار رفته است؛ از جمله انتظار شیء به معنای نگریستن به زمان وقوع چیزی است (رازي، ۱۳۸۷: ۹۶۰).

این معنا در واقع به چشم به راه بودن و زمان وقوع آن چيز را لحظه‌شماری کردن بازمی‌گردد.

راغب اصفهانی نیز از منظر لغوی قرآنی، انتظار را مرتبط با ماده نظر در کاربردهای قرآنی معرفی کرده و به آياتی اشاره می‌کند که از انتظار نصرت الهی به مؤمنان و سرنوشت کافران سخن می‌گوید (راغب اصفهانی، ۱۴۲۷: ۸۱۳).

مفهوم انتظار در فرهنگ روايی همگون با مفاد لغوی و قرآنی آن به طور خاص در باره چشم به راه فرج و گشایش الهی بودن به کار رفته و برترین عبادات قلمداد شده است (صدقوق، ۱۴۱۳: ج ۴، ۳۸۳؛ همو، بي تا: ۲۸۷؛ ترمذی، ۱۴۰۳: ج ۵، ۲۲۵؛ هيشمی، ۱۴۰۷: ج ۱۰، ۱۴۷). اين مفهوم هرچند از مقاهيم عام ديني بوده و همگون با اصل اميدواری به رحمت الهی به کار رفته است (صدقوق، ۱۴۰۳: ج ۱۶؛ همو، ۱۴۱۳: ج ۴، ۳۸۳). اما در فرهنگ خاص شيعي کاربرد زيادي در انتظار فرج الهی با ظهور منجي جهاني

موعود از آل پیامبر ﷺ يافته است؛ به گونه‌ای که حتی امامان معصوم گذشته در اين انتظار به سر برده و شيعيان را به آن تشویق کرده‌اند (صدقوق، بي تا: ۶۴۴-۶۴۷ و باب ۲۴ - ۳۸). از شواهد روايی می‌توان دریافت که اصل انتظار در واقع ناظر به وظيفه‌اي فعلی و عملی با نگاهی از سر اميد به آينده است. در همین راستا برخی روایات انتظار فرج را افضل و احباب اعمال عبادي شمرده‌اند (همو: ۲۸۷، ج ۶؛ همو، ۱۴۱۳: ج ۴، ۳۸۳). برخی روایات وظيفة شيعه در حال انتظار فرج را «احياء و زنده

داشتن امر اهل بيت علیهم السلام» دانسته‌اند (صدقوق، بي تا: ۲۴۴ ح ۲). برخی دیگر از روایات آن را برترین جهاد امت معرفی کرده‌اند (حرانی، بي تا: ۳۷؛ درباره روایات انتظار فرج نیز نک: محمدی ری شهری، ۱۴۰۴: ج ۱، ۱۸۲). برخی نیز ضرورت تولی اوليائی الهی و دشمنی با اعدای الهی را در اين عصر مورد تأکيد قرار داده‌اند (صدقوق، بي تا: ۲۸۶، باب ۲۵، ح ۲).

تحليل اين اصل و تشخيص اين وظيفه از دو زاویه زير قابل بحث است. زاویه نخست، نوع تلقی از آينده و رسالت امام زمان علیهم السلام در عصر ظهور است که با نوع تلقی از وظيفة فعلی منتظران در عصر غيبيت ارتباط و پيوستگی دارد. امام زمان علیهم السلام قرار است با ظهور خود چه رسالتی را به انجام رساند که در عصر غيبيت معطل مانده و زمينه انجام آن نبوده است؟ رویکردي که در تاريخ شيعه با اندیشه مهدويت گرایي و انجمان حجتیه شهرت يافته و انتظار را به معنای سکون و سکوت و عزلت از حوزه سياسي فقه شيعه و حکومت ديني در عصر غيبيت معرفی کرده است، در واقع مسئوليت و مأموريتی حداکثری نسبت به جامعه انساني و اسلامي برای امام زمان در عصر ظهور در نظر می‌گيرد و پیرو آن در تبيين مسئوليت ديني مؤمنان در عصر غيبيت نظریه‌اي حداقلی دارد. در واقع اين رویکرد وظيفة فعلی مؤمنان در عصر غيبيت را تحت الشاعع رسالت و مأموريت کلان امام زمان تعريف می‌کند و ايشان را متتحمل بار سنگين مسئوليت مؤمنان در طول دوره غيبيت می‌شمارد. اين رویکرد را از جهتي می‌توان شبيه نظرية فداء در مسيحيت دید که طبق آن حضرت مسيح علیه السلام فدائی امت معرفی شده و بار تکليف و مسئوليت عملی آنان با قتل مسيح سبك شده است.

به نظر مى‌رسد زاویه دید فوق در تبيين اصل انتظار و مسئوليت مؤمنان در عصر غيبيت، بسيار آسيب‌زا بوده و به انحرافات و خطاهای جدی می‌انجامد. دليل آن هم اين است که ادله و شواهدی که نوع تلقی رویکرد فوق را از آينده و رسالت امام زمان علیهم السلام در عصر ظهور می‌سازد، معمولاً در حد اخبار آحادي دیده می‌شود که فاقد جامعیت لازم در بيان حقیقت است. از اين رو به نظر مى‌رسد در تبيين اصل انتظار فراتر از ظهورات و شواهد نقلی مربوط به اين اصل و رسالت امام زمان علیهم السلام در

آینده، باید در چارچوب نظریهٔ شیعی امامت و اصول نظری اآن تحلیلی مناسب از فلسفهٔ غیبت به دست داده شده و در پرتو آن، انتظار به مثابه رسالت و تکلیف فعلی مؤمنان در این عصر تحلیل شود.

بنابراین زاویهٔ دوم به نوع تلقی ما از فلسفهٔ غیبت امام در چارچوب نظریهٔ شیعی امامت مربوط است که پیرو هریک از تحلیل‌های پیشین از فلسفهٔ غیبت، می‌توان اصل انتظار را به مثابهٔ تکلیف و رسالت اهل ایمان در این دوران تبیین کرد.

بر اساس تحلیل نخست، مؤمنان در عصر غیبت برای حفظ دین داری خود در حوزهٔ مسائل اجتماعی سیاسی، تکلیف و رسالتی جز تحمل شرایط اجتماعی تحمیلی از سوی بیگانگان ندارند. از این منظر در واقع دین داری در این عصر به حوزهٔ احکام فردی در خلوت مؤمنانه رابطه انسان با خدا محدود شده و احياناً به برخی روابط اجتماعی با سایر مؤمنان آن هم در سطحی که مزاحمت و معارضه‌ای با شرایط اجتماعی سیاسی موجود نداشته باشد، توسعه می‌یابد.

با نقدی که پیش‌تر بر این تحلیل از فلسفهٔ غیبت صورت گرفت، این نگاه به اصل انتظار نیز غیر قابل اذعان دیده می‌شود. بی‌گمان اصل انتظار به مثابهٔ تکلیفی فرعی در عصر غیبت نمی‌تواند سرنوشت اصول مسلم دینی و محکمات قرآنی ظلم‌ستیزی و نهی از منکر و اطاعت نکردن از ستمکاران و طغیانگران را در حوزه‌های اجتماعی و وظایف مؤمنان در این حوزه‌ها را تغییر دهد و به تعطیل شدن بخش عمدۀ‌ای از احکام دین بینجامد. برآیند این تحلیل به لحاظ اجتماعی، هضم شدن و به تحلیل رفتن مؤمنان در دل نظام طاغوت و همراه شدن با هنجارهای تحمیلی این نظام است.

اما در تحلیل دوم از فلسفهٔ غیبت که به رغم اذاعان به ابعاد اجتماعی سیاسی دین، دورهٔ غیبت دورهٔ تحمل رنج و مصیبت و محنّت شیعه و احساس قصور و تقسیر در حق امام معرفی می‌شود، هرچند به لحاظ نظری لزوماً با نتیجهٔ تحلیل نخست، همراه دیده نمی‌شود، اما به علت ابهام آن، نوعی انزوای اجتماعی سیاسی و نفی فعالیت‌های ایجابی اجتماعی توسط مؤمنان را در پی دارد. حتی در دیدگاه شریعتی آن‌چه مورد تأکید است، همان بُعد جهادی و اعتراضی در رویکرد شیعه در عصر غیبت است که لزوماً توجه به سایر ابعاد دین و هدایت دینی را آن‌گونه که در عصر حضور و ظهور امام مورد اذاعان است، به دنبال ندارد. از این رو در این دیدگاه، شیعه به عنوان «مذهب اعتراض» معرفی می‌شود. این عنوان اگر ناظر به یک نظریهٔ کلان دربارهٔ شیعه تلقی گردد، طبعاً در نهاد خود با اذاعان به این امر همراه است که نباید ثبات و قرار را در وضع فعلی شیعه در طول زمان غیبت انتظار داشت و آن‌چه از جامعهٔ شیعی و پیشوایان مذهبی در این عصر انتظار می‌رود، تنها همان اعتراض و اعلان تبری و عدم رضایت از وضع موجود است؛ بدون آن که در کنار اصل «تبری»، برای اصل حیاتی دیگر یعنی «تولی» راهکاری اجرایی و عملی پیشنهاد شود. از این‌رو این دیدگاه هرچند با تکیه بر اصل تبری، هضم‌شدن مؤمنان و تشکل‌های دینی در دل نظام سلطهٔ طاغوتی را بر تمی‌تابد، اما از آن‌جا که به اهمیت بُعد ایجابی تولی به مثابهٔ محور تشکل جامعهٔ مذهبی بر اساس پیوندهای ولایی میان مؤمنان از یک سو و همبستگی آنان با پیشوا و ولی امر از سوی دیگر توجه ندارد، عملاً اذاعان به سلطهٔ و غلبۀ مستمر جبههٔ طاغوت در طول دوران غیبت و انزوا و عزلت دین‌داران و خلاصه‌شدن دین‌داری و هدایت دینی به بخشی از حقیقت دین و آموزه‌های دینی را در پی خواهد داشت.

اما تحلیل سوم از فلسفهٔ غیبت که بر ابعاد فراتر از امامت ظاهری و حاکمیتی امام در جامعه تأکید دارد، با توضیح گذشته می‌تواند پاره‌ای از ابعاد ایجابی هدایت دینی و برکات دین‌داری در عصر غیبت را تبیین کند، اما به دلیل ابهام یا نقصی که در آن دیده می‌شود، نسبت به رسالت جامعهٔ منتظر و تحلیل اصل انتظار، تقریر جامعی به دست نمی‌دهد. آحاد منتظران در عصر غیبت، طبق این تحلیل از برکات گوناگون فردی در مسیر هدایت و تعالیٰ معنوی و علمی بهره‌مندند. اما در بُعد اجتماعی سیاسی تبیین روشی در این تحلیل دیده نمی‌شود. طبعاً اگر جز برکات فردی و هدایت‌های معنوی و علمی در این عصر برای منتظران میسر نباشد، در واقع انتظار معطوف به ابعاد تشریعی و حاکمیتی امامت بوده و طبق تحلیل فوق، جامعهٔ منتظر در عصر غیبت از اجرای شئون تشریعی و حاکمیتی دین محروم بوده و آن را از حکومت امام زمان انتظار می‌کشد. این امر بدان معناست که جامعهٔ منتظر به معنای تشکل اجتماعی با مؤلفه‌های متعارف آن رسمیت ندارد. اما اگر تحلیل فوق با تحلیل چهارم از فلسفهٔ غیبت ضمیمه شود، قابل دفاع به نظر می‌رسد.

بر پایه تحلیل چهارم می‌توان گفت: در وظیفه جامعه متنظر و آحاد مؤمنان منتظر، همه ابعاد هدایت دینی اعم از فردی و اجتماعی هرچند در سطحی نازل‌تر از عصر ظهور باید مورد تأکید باشد و در این جهت تفاوتی میان عصر حضور و عصر غیبت نیست. بر این اساس عالمان و توده مؤمنان هر کدام رسالت و تکلیفی خاص در تحقق اصل انتظار داشته و جامعه متنظر با همت و تلاش علمی و عملی عالمان دین و اقبال و مجاهدت مؤمنان به معنای حقیقی و کامل قابل شکل‌گیری است. این نکته قابل توجه است که در اینجا باید میان عصر حضور امامان در گذشته و عصر ظهور امام مهدی علیه السلام در آینده تفکیک کرد. در واقع الگوی عملی و عینی رسالت متنظران و جامعه متنظر را باید در الگویی جستجو کرد که از عصر حضور امامان در گذشته قابل دستیابی است. بی‌تردید در اندیشه اصیل شیعی، پیامبر و امامان معصوم در صورت فراهم آمدن شرایط و اقبال مردمی به تشکیل حکومت و اقامه همه ابعاد دین اهتمام ورزیده‌اند؛ چنان‌که پیامبر اکرم صلوات الله علیه و آله و سلم در مدینه و امام علی و امام حسن مجتبی علیهم السلام در کوفه در مقطع قابل توجهی از حیات خود با اقبال مردمی و فراهم آمدن شرایط اجتماعی، به اقامه حکومت دینی پرداختند و امام حسین علیه السلام نیز با پاسخ مثبت به دعوت مردم کوفه در واقع برای اقامه حکومت دینی تلاش کردند؛ در عین حال آنان نیز دولت عدالت‌گستر آخرالزمان را برای اقامه همه‌جانبه و جهان‌شمول دین و عده داده و انتظار می‌کشیده‌اند. این نکته افزون بر آن‌چه از منابع روایی پیش‌تر مورد اشاره قرار گرفت، در تفسیر اهل بیت علیهم السلام از آیه ۳۳ سوره توبه و آیه ۹ سوره صف^{۱۴} به روشنی پیداست. در این تفسیر بر این نکته تأکید شده که غلبه کامل دین حق و رسول خاتم بر همه ادیان و آئین‌ها بی‌تردید در عصر رسالت صورت نگرفته و تنها در عصر ظهور امام مهدی علیه السلام قابل تحقق است (نک: بحرانی، ۱۴۱۹: ج ۲، ۷۷۰؛ عروysi حوزی، ۱۴۱۲: ج ۲، ۲۱۱). بنابراین انتظار در عصر غیبت، انتظاری مسئولیت‌آور و امیدوارانه در دو بعد فردی و اجتماعی است.

نتیجه

بحث از فلسفه غیبت در نظریه امامت شیعی می‌تواند پرتوی به مسئله انتظار افکند و تحلیل‌های مربوط به آن را به محک نقد و ارزیابی گذارد. از این منظر در مقاله حاضر نخست چهار تحلیل متفاوت از فلسفه غیبت مطالعه و بررسی قرار گرفته و در پرتو آن، تحلیلی مطلوب از اصل انتظار جستجو شده است. از میان تحلیل‌های چهارگانه در فلسفه غیبت، دو تحلیل نخست به دلیل وابستگی به نگرش‌های نادرست سکولار و عدم استناد معتبر در اندیشه دینی – مذهبی، قابل نقد است. بر پایه دو تحلیل دیگر که قابل دفاع به نظر می‌آید، در عصر غیبت، نقش امام در دو بعد کلامی – اعتقادی و تربیتی – عرفانی می‌تواند فلسفه امامت را توجیه نماید. همچنین طبق تحلیل اخیر به حکم قاعده لطف الهی که موجب فراهم‌شدن حداقلی اسباب هدایت و سعادت انسان‌ها و رفع موانع آن است، نمی‌توان پذیرفت که در عصر طولانی غیبت امام، به سبب سوء اختیار نسلی از مردم که در حق امام جفا روا داشته‌اند، حتی آثار و برکات قهقهی تشریعی امامت نیز از دسترس مؤمنان دور باشد. از این رو انتظار تدبیری خاص از سوی دین برای هدایت‌های فردی و اجتماعی در عصر غیبت کاملاً انتظار معقولی است. در روایات مکتب اهل بیت علیهم السلام این تدبیر در قالب اصل مرجعیت و ولایت فقیهان عادل به نیابت از امام معصوم و به عنوان حجت‌های شرعی قابل جستجوست.

حال پیرو هر یک از تحلیل‌های پیش از فلسفه غیبت، می‌توان اصل انتظار را به مثابه تکلیف و رسالت اهل ایمان در این دوران تبیین نمود. بر اساس تحلیل نخست، مؤمنان در عصر غیبت برای حفظ دین داری خود در حوزه مسائل اجتماعی سیاسی، تکلیف و رسالتی جز تحمل شرایط اجتماعی تحمیلی از سوی بیگانگان ندارند. از این منظر در واقع دین داری در این عصر به حوزه احکام فردی در خلوت مؤمنانه رابطه انسان با خدا محدود شده و احياناً به برخی روابط اجتماعی با سایر

^{۱۴}. ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ يَأْلِمُهُنَّ وَ دِينُ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الَّذِينَ كُلُّهُمْ لَوْ كَرِهُ الْمُشْرِكُونَ﴾.

مؤمنان آن هم در سطحی که مزاحمت و معارضه‌ای با شرایط اجتماعی سیاسی موجود نداشته باشد، توسعه می‌یابد. با نقدي که پيش‌تر بر اين تحليل از فلسفه‌ي غيبت صورت گرفت، اين نگاه به اصل انتظار نيز غير قابل اذعان دیده می‌شود. اما در تحليل دوم از فلسفه‌ي غيبت که به رغم اذعان به ابعاد اجتماعي سیاسی دين، دوره‌ي غيبت دوره‌ي تحمل رنج و مصيبة و محنت شيعه و احساس قصور و تقصیر در حق امام معرفی می‌شود، هرچند به لحاظ نظری لزوماً با نتيجه تحليل نخست، همراه دیده نمي‌شود، اما به علت ابهام آن، نوعی انزوای اجتماعي سیاسی و نفي فعالیتهای ايجابي اجتماعي توسط مؤمنان را در پي دارد. اما تحليل سوم از فلسفه‌ي غيبت که بر ابعادی فراتر از امامت ظاهري و حاكميتي امام در جامعه تأكيد دارد، می‌تواند پاره‌اي از ابعاد ايجابي هدایت ديني و برکات دين داري در عصر غيبت را تبيين کند، اما به دليل ابهام يا نقصی که در آن دیده می‌شود، نسبت به رسالت جامعه‌ي منظر و تحليل اصل انتظار، تقرير جامعی به دست نمي‌دهد.

بر پايه تحليل چهارم می‌توان گفت: در وظيفه‌ي جامعه‌ي منظر و آحاد مؤمنان منظر، همه‌ي ابعاد هدایت ديني اعم از فردی و اجتماعي هرچند در سطحی نازل‌تر از عصر ظهور باید مورد تأكيد باشد که البته رسالت عالمان دين از رسالت توده مؤمنان قابل تفكيك است. در اين جهت تفاوتی ميان عصر حضور و عصر غيبت نiest. الگوي عملی و عيني رسالت منظران در عصر غيبت را می‌توان در سيره‌ي عملی پیامبر و امامان معصوم که خود به انتظار عصر مهدوي تشویق نموده‌اند، جست‌وجو کرد. بي‌گمان در انديشه‌اي صيل شيعي، پیامبر و امامان معصوم در صورت فراهم آمدن شرایط و اقبال مردمی به اقامه‌ي همه‌ي ابعاد دين اهتمام ورزیده‌اند.



- ابن حنبل، احمد، مسنـد / احمد، بیروت، مؤسـسـة الرسـالـة، ۱۴۱۷ق.
- اسـدـی، محمد، قـرـآن كـرـیـم و رـهـیـافتـهـای پـلـورـالـیـزم دـینـی (رسـالـه کـارـشـناـسـی اـرـشـدـ)، دـانـشـگـاه قـم، ۱۳۷۷شـ.
- الـبـعـادـ، عـبـدـالـمـحـسـنـ؛ اـبـوـالـاـعـلـیـ مـوـدـودـیـ، مـصـلـحـ جـهـانـیـ اـزـ دـیدـگـاهـ شـیـعـهـ وـ اـهـلـسـنتـ، تـرـجـمـهـ وـ تـحـقـیـقـ؛ سـیدـ هـادـیـ خـسـرـوـشـاهـیـ قـمـ، بـوـسـتـانـ کـتـابـ، ۱۳۸۶شـ.
- اقـبـالـ لـاهـورـیـ، مـحـمـدـ، اـحـیـاـیـ فـکـرـ دـینـیـ، تـرـجـمـهـ اـحـمـدـ آـرـامـ، مـؤـسـسـةـ فـرـهـنـگـیـ منـطـقـهـاـیـ اـیـرانـ، بـیـ تـاـ.
- امـینـ، اـحـمـدـ، ضـحـیـ الـاسـلـامـ، بـیـرـوـتـ، دـارـ الـکـتـابـ الـعـربـیـ، بـیـ تـاـ.
- باـزـرـگـانـ، مـهـدـیـ، رـاهـ بـیـ اـنـتـهـاـ، تـهـرـانـ، جـهـانـ آـرـاـ، ۱۳۵۷شـ.
- بـحـرـانـیـ، سـیدـ هـاشـمـ، الـبـرـهـانـ فـیـ تـفـسـیرـ الـقـرـآنـ، بـیـرـوـتـ، مـؤـسـسـةـ الـأـعـلـمـیـ، ۱۴۱۹قـ.
- بـهـمـنـ پـورـ، مـحـمـدـسـعـیدـ وـ جـعـفـرـ سـبـحـانـیـ، خـاتـمـیـتـ وـ وـلـایـتـ، تـهـرـانـ، نـشـرـ سـمـیـاـدـ، ۱۳۸۵شـ.
- ترـمـذـیـ، مـحـمـدـ بـنـ عـیـسـیـ، سـنـنـ التـرمـذـیـ، تـحـقـیـقـ؛ عـبـدـالـوـهـابـ عـبـدـالـطـلـیـفـ، بـیـرـوـتـ، دـارـ الـفـکـرـ، ۱۴۰۳قـ.
- جوـادـیـ آـمـلـیـ، عـبـدـالـلـهـ، اـمـامـ مـهـدـیـ عـلـیـهـ الـسـلـمـ، مـوـجـودـ مـوـعـودـ، قـمـ، اـسـرـاءـ، ۱۳۸۷شـ.
- حاـكـمـ نـيـشاـبـورـیـ، اـبـوـعـبـدـالـلـهـ، الـمـسـتـدـرـکـ عـلـیـ الصـحـیـحـینـ، تـحـقـیـقـ؛ يـوـسـفـ عـبـدـالـرـحـمـنـ الـمـرـعشـلـیـ، بـیـرـوـتـ، دـارـ الـمـعـرـفـةـ، بـیـ تـاـ.
- حرـ عـامـلـیـ، مـحـمـدـ بـنـ حـسـنـ، وـسـائـلـ الشـیـعـةـ، قـمـ، مـؤـسـسـةـ آلـ الـبـیـتـ عـلـیـهـ الـسـلـمـ، ۱۴۱۲قـ.
- حرـانـیـ (ابـنـ شـعـبـهـ)، حـسـنـ بـنـ عـلـیـ، تـحـفـ الـعـقـولـ، قـمـ، مـؤـسـسـةـ النـشـرـ الـاسـلـامـیـ، بـیـ تـاـ.
- حـلـیـ، حـسـنـ بـنـ يـوـسـفـ، كـشـفـ الـمـرـادـ، طـبـعـ صـیدـاـ، بـیـ تـاـ.
- خـمـینـیـ، سـیدـ روـحـالـلـهـ، صـحـیـفـهـ اـمـامـ، تـهـرـانـ، مـؤـسـسـهـ تـنـظـیـمـ وـ نـشـرـ آـثـارـ اـمـامـ خـمـینـیـ عـلـیـهـ الـسـلـمـ، ۱۳۷۸شـ.
- راـزـیـ (ابـنـ فـارـسـ)، اـحـمـدـ بـنـ فـارـسـ بـنـ زـكـرـیـاـ، مـعـجمـ مـقـاـبـیـسـ الـلـغـةـ، قـمـ، پـژـوهـشـگـاهـ حـوزـهـ وـ دـانـشـگـاهـ، ۱۳۸۷شـ.
- رـاغـبـ اـصـفـهـانـیـ، حـسـنـ بـنـ مـحـمـدـ، مـفـرـدـاتـ الـفـاظـ الـقـرـآنـ، تـصـحـیـحـ؛ صـفـوانـ عـدـنـانـ دـاوـودـیـ، قـمـ، طـلـیـعـةـ الـنـورـ، ۱۴۲۷قـ.
- سـرـوـشـ، عـبـدـالـکـرـیـمـ، بـسـطـ تـجـرـبـهـ نـبـوـیـ، تـهـرـانـ، مـؤـسـسـهـ فـرـهـنـگـیـ صـرـاطـ، ۱۳۷۶شـ _ الفـ.
- _____، مـدـیرـیـتـ وـ مـدـارـاـ، تـهـرـانـ، اـنـتـشـارـاتـ صـرـاطـ، ۱۳۷۶شـ _ بـ.
- سـنـدـ، مـحـمـدـ، الـاـمـامـةـ الـاـلـهـیـةـ، قـمـ، مـنـشـورـاتـ الـاجـتـهـادـ، ۱۴۲۷قـ.
- شـرـیـعـتـیـ، عـلـیـ، اـمـتـ وـ اـمـامـتـ، بـیـ جـاـ، بـیـ نـاـ، بـیـ تـاـ.
- _____، تـارـیـخـ وـ شـناـختـ اـدـیـانـ (مـجـمـوعـهـ آـثـارـ، جـ۱ـ)، تـهـرـانـ، شـرـکـتـ سـهـامـیـ اـنـتـشـارـ، ۱۳۸۱شـ _ الفـ.
- _____، شـیـعـهـ (مـجـمـوعـهـ آـثـارـ، جـ۷ـ)، تـهـرـانـ، اـنـتـشـارـاتـ الـهـامـ، ۱۳۸۱شـ _ بـ.
- شـرـیـفـ مـرـتضـیـ، عـلـیـ بـنـ حـسـنـ، اـمـامـتـ وـ غـیـبـتـ (تـرـجـمـهـ کـتـابـ الـمـقـنـعـ)، قـمـ، وـاحـدـ تـحـقـیـقـاتـ مـسـجـدـ مـقـدـسـ جـمـکـرانـ، ۱۳۷۵شـ.
- _____، الشـافـیـ فـیـ الـاـمـامـةـ، تـهـرـانـ، مـؤـسـسـةـ الصـادـقـ، ۱۴۰۷قـ.
- صادـقـیـ اـرـزـگـانـیـ، مـحـمـدـامـینـ، سـیـمـاـیـ اـهـلـبـیـتـ عـلـیـهـ الـسـلـمـ درـ عـرـفـانـ اـمـامـ خـمـینـیـ، تـهـرـانـ، مـؤـسـسـةـ تـنـظـیـمـ وـ نـشـرـ آـثـارـ اـمـامـ خـمـینـیـ عـلـیـهـ الـسـلـمـ، ۱۳۸۷شـ.
- صادـقـیـ اـرـزـگـانـیـ، لـطفـالـلـهـ، مـنـتـخـبـ الـاثـرـ، تـهـرـانـ، مـکـتبـةـ الـصـدـرـ، بـیـ تـاـ.
- صـبـحـیـ، اـحـمـدـ مـحـمـودـ، نـظـرـیـهـ الـاـمـامـةـ، بـیـرـوـتـ، دـارـ الـنـھـضـةـ الـعـربـیـةـ، ۱۴۱۱قـ.
- صـدـوقـ، مـحـمـدـبـنـ عـلـیـ بـنـ بـاـبـوـیـهـ، الـخـصـالـ، قـمـ، مـؤـسـسـةـ النـشـرـ الـاسـلـامـیـ، ۱۴۰۳قـ.
- _____، کـمـالـ الدـینـ وـ تـمـامـ النـعـمـةـ، قـمـ، مـؤـسـسـةـ النـشـرـ الـاسـلـامـیـ، بـیـ تـاـ.
- _____، مـنـ لـاـ يـحـضـرـهـ الـفـقـیـهـ، بـیـرـوـتـ، دـارـ الـاضـوـاءـ، ۱۴۱۳قـ.
- طـبـاطـبـایـیـ، سـیدـ مـحـمـدـحـسـینـ، شـیـعـهـ؛ مـجـمـوعـهـ مـذـاـکـرـاتـ بـاـ هـانـرـیـ کـرـبـیـ، بـهـ کـوـشـشـ؛ سـیدـ هـادـیـ خـرـمـشـاهـیـ، قـمـ، بـوـسـتـانـ

کتاب، ۱۳۸۷ش.

طباطبایی، سید محمدحسین، *المیزان فی تفسیر القرآن*، قم، دفتر انتشارات جامعه مدرسین، ۱۴۱۷ق.
طبرسی، احمد بن علی، *الاحتجاج*، نجف، دارالنعمان، ۱۳۶۸ق.

طبری، محمد بن جریر، *جامع البيان عن تأویل آی القرآن* (تفسیر طبری)، قاهره، تراث الاسلام، بی‌تا.
عبدالرازق، علی حسن احمد، *الاسلام و اصول الحكم*، (به همراه *أصول الحكم فی الاسلام*، نوشته عبدالرازق السنہوری)،
قاهره، دار مصر المحرسة، ۲۰۰۷م.

عروسوی حوزی، عبد علی بن جمعه، *تفسیر نور الثقلین*، قم، مؤسسه اسماعیلیان، ۱۴۱۲ق.

قیانچی، احمد، *خلافة الامام على بالنصب ام بالنص؟*، قم، مکتب الامام الصادق علیه السلام، ۱۳۸۳ش.
کلینی، محمد بن یعقوب، *الکافی*، تهران، اسلامیه، چاپ دوم، ۱۳۶۲ق.

مجلسی، محمدباقر، *بحار الانوار*، بیروت، دار الاضواء، ۱۴۱۳ق.
محمدی ری شهری، محمد، *میزان الحکمة*، قم، مکتب الاعلام الاسلامی، ۱۴۰۴ق.

مطهری، مرتضی، *مجموعه آثار*، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۷۱ش.

موحدیان عطار، علی، *گونه‌شناسی اندیشه منجی موعود در ادیان*، قم، انتشارات دانشگاه ادیان و مذاهب، ۱۳۸۸ش.

هیثمی، علی بن ابی بکر، *مجمع الزوائد*، بی‌جا، دارالکتاب العربي، ۱۴۰۷ق.
فصل نامه آینه اندیشه، ش ۲، دی ماه ۱۳۸۴ش.

فصل نامه کتاب نقد، ش ۳۸، بهار ۱۳۸۵ش.

پرستال جامع علوم انسانی و مطالعات فرهنگی