

نشریه ادبیات تطبیقی

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

دانشگاه شهید باهنر کرمان

سال ۶، شماره ۱۰، بهار و تابستان ۱۳۹۳

بررسی تطبیقی خسرو و شیرین نظامی با شهسوار پلنگینه پوش

*روستاولی (علمی- پژوهشی)

دکتر فائزه عرب یوسف آبادی

استادیار دانشگاه زابل

دکتر سید جواد مرتضایی

دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد

سید جمال وزیری محبوب

دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فردوسی مشهد

چکیده

حمسه «شهسوار پلنگینه پوش» سروده شوتا روستاولی، بازتاب فرهنگی - ادبی عصر شکوفایی جامعه گرجی و اوچ قدرت شهبانو «تامار» است. روستاولی که با آثار نظامی کاملاً آشنا بود، در دیباچه منظومه خویش اذعان می کند که منبع الهام او در سرایش این منظومه، داستانی ایرانی بوده است. با وجود این اعتراف شاعر، برخی از نقادان و شعرشناسان گرجی همچون پادشاه واختانگ ششم و پرسور «جمشید گیوناشویلی» اعلام کرده اند که در هیچ کدام از نوشت‌ها یا داستان‌های روایی ایران، داستانی شبیه به آنچه روستاولی از آن به عنوان دست‌مایه کار خویش بهره گرفته است، وجود ندارد. در این مقاله، با مقایسه‌ای که میان این منظومه و خسرو و شیرین نظامی انجام دادیم، به این نتیجه رسیدیم که به دلیل آمیزش‌های

تاریخ پذیرش مقاله: ۹۳/۲/۲
famoarab@gmail.com

gmortezaie@ferdowsi.um.ac.ir
moghavem2000@yahoo.com

*تاریخ دریافت مقاله: ۹۱/۱۱/۱۵
نشانی پست الکترونیکی نویسنده‌گان مسئول:

فرهنگی گرجستان و ایران در آن روزگار و ادعای خود شاعر مبنی بر بهره گرفتن از یک داستان ایرانی به عنوان الگوی کارش و به دلیل مشابهت‌های قابل ملاحظه‌ای که در دو اثر مذکور مشاهده شد، خسرو و شیرین نظامی همان مأخذ ناشناخته روستاولی در سرایش پلنگینه پوش است.

واژه‌های کلیدی: پلنگینه پوش، روستاولی، خسرو و شیرین، نظامی، ادبیات تطبیقی.

۱- مقدمه

ادبیات تطبیقی، فلسفه‌ای نو در ادبیات و نظریه‌ای جدید در علوم انسانی است که شاکله آن بر اساس پدیده ادبی به عنوان یک کلیت و نفی خودکفایی فرنگی استوار است (یوست، ۱۳۸۸: ۴۹). بر اساس تعریف مکتب امریکایی، ادبیات تطبیقی از یک سو مطالعه ادبیات در ورای مرزهای کشورها و از دیگرسو، مطالعه ارتباط میان ادبیات و سایر حوزه‌های دانش بشری است (Remak, 1961:1). زمینه‌های تحقیق در ادبیات تطبیقی بسیار گسترده و متعدد است؛ برخی از آن‌ها عبارتند از: بررسی سرگذشت نویسنده‌گان و تأثیر آن‌ها بر ادبیات دیگر ملت‌ها، مطالعه منابع خارجی یک اثر یا نویسنده، تصویر یک ملت در ادبیات ملت دیگر و... (نظری منظم، ۱۳۸۹:۲۲۵).

در این پژوهش، به بررسی تطبیقی دو منظمه عاشقانه از کشورهای ایران و گرجستان می‌پردازیم. گرجستان در دوره حکومت هخامنشی، اشکانی و ساسانی بخشی از پهنه ایران زمین شمرده می‌شد. با نگاهی کوتاه و گذرا به تاریخ گرجستان و پایخت آن تفلیس، پیوند وابستگی دیرینه این سرزمین با ایران آشکار می‌گردد، ایرانیان و گرجیان از روزگاران کهن با یکدیگر در ارتباط بودند و در گرایش‌های گوناگون دانش و فرهنگ، دستاوردهای این دو کشور از سرزمینی به سرزمین دیگر و از زبانی به دیگر زبان راه می‌یافت. گرجیان از دیرباز، با شوری که در آموختن دست‌مایه‌های ادبی و هنری ایران داشته‌اند، به فرآورده‌ها و دستاوردهای فرهنگی فرهیختگان ایرانی تبار توجهی خاص می‌نمودند و تا آن جا که می‌توانستند، از این گنجینه‌ها یا برگردان ترجمه شده آن در ساخته‌های ادبی خویش استفاده می‌نمودند (فاطمی و عرب یوسف آبادی، ۱۳۹۰: ۱۷۴).

گرجیان اولین قومی بودند که اقدام به ویرایش و چاپ منشوی ویس و رامین فخرالدین اسعد گرگانی نمودند. از سده‌های نهم تا دوازدهم هجری، حماسه جاودان فردوسی و کلیله و دمنه نیز به قلم چند تن از گرجی‌زبانان، به زبان گرجی ترجمه شد (روستاولی، ۱۳۷۷: ۴۰-۴۱). در این میان، یکی از کسانی که به خوبی از فرهنگ و ادب ایرانی بهره گرفت، سخن سرای نامبردار گرجی در سده دوازدهم میلادی، «شوتا روستاولی^۱» است. بنا به باور فرهیختگان گرجی، او آفرینشده والاًترین منظومه حماسی ادب گرجستان، پلنگینه‌پوش، است. پلنگینه‌پوش، منظومه‌ای است عاشقانه-پهلوانی حاوی ۱۵۸۷ بند چهارپاره‌گون که به وزن شعر کلاسیک گرجی (شایری) سروده شده است. (همان: ۱۵).

درباره زندگی روستاولی اطلاعات دقیقی در دست نیست. او علاوه بر حماسه شهسوار پلنگینه‌پوش، آثار دیگری نیز داشته که بر اثر تاخت و تازهای جلال الدین خوارزمشاه در میان سال‌های (۱۲۳۰ - ۱۲۲۵) از بین رفته است (همان: ۵۷). تنها جایی که می‌توان به کسب اطلاعات موثقی درباره او دل خوش کرد، دیباچه چکامه اوست که در آن بیان می‌کند که نام کوچکش شوتا است و در خاندان و تباری نژاده و بزرگ‌منش دیده به جهان گشوده است (همان: ۱۳). روستاولی به زبان‌های پارسی و تازی مسلط و از مطالب ادبی و فلسفی این زبان‌ها به خوبی آگاه بود و در بخش‌های مختلف منظومه خویش تلمیحاتی به شخصیت‌های داستان‌های ایرانی همچون رستم، لیلی و مجنون، ویس و رامین و سلامان و ابسال داشت. از میان سخنوران پارسی‌زبان، نظامی که شاهکار ارزشمند خود را در شروان و گنجه - همسایگی گرجستان - پدید آورد، بیش از همه به او نزدیک بود. برخی از محققان بر این باورند که این دو شاعر ایرانی و گرجی یکدیگر را ملاقات کرده‌اند (همان: ۴۱). این ارتباط مدام روستاولی با ایرانیان سبب شد که در دیباچه چکامه خویش اذعان کند که منظومه خویش را از گنجینه‌های ایران به چنگ آورده است (همان: ۹۷).

نخستین ویرایش علمی حماسه شهسوار پلنگینه‌پوش حدود ۲۹۶ سال پیش به کوشش دانشمند فرهیخته، «پادشاه واختانگ^۲» ششم به زیور طبع آراسته گردید. «واختانگ» که با زبان و ادب پارسی کاملاً آشنا بود، نخستین خاورشناسی بود که در جستجوی سرچشمه

پارسی این حماسه تلاش بسیار نمود و سرانجام، ادعا نمود که چنین داستانی با این پیرنگ و درون مایه در ادب فارسی موجود نیست (همان: ۵۸-۵۹). پس از او برخی از نقادان و شعرشناسان گرجی، همچون پرفسور «جمشید گیوناشویلی»، نیز اعلام کردند که در هیچ کدام از نوشهای یا داستان‌های روایی ایران، پیرنگی از آنچه روستاولی از آن به عنوان الگوی کار خویش بهره گرفته است، وجود ندارد (همان: ۳۹-۴۰)؛ بنابراین، گام برداشتن در راستای حل این معما ضروری به نظر می‌رسد.

در این پژوهش برای حل این مسئله، به بازکاوی داستان پلنگینه پوش و مقایسه تطبیقی آن با خسرو و شیرین نظامی گنجوی می‌پردازیم. پرسشی که در مقاله حاضر مطرح می‌شود، این است که با توجه به نزدیکی موقعیت جغرافیایی گرجستان و محل سکونت نظامی و آشنایی کامل سراینده آن با آثار نظامی، این داستان تا چه میزان به خسرو و شیرین نظامی شباهت دارد؟ برای پاسخگویی به این پرسش، با روش کتابخانه‌ای به ارزیابی و مقایسه ویژگی روایتمندی و توصیف سازه‌های روایی و محتواهای این دو منظمه پرداختیم. پژوهش بر پایه این فرضیه شکل گرفت که خسرو و شیرین نظامی به دلیل شباهت‌های زیاد با پلنگینه پوش می‌تواند همان مأخذ ناشناخته روستاولی باشد. جهت بررسی دقیق هر دو اثر مذکور قبل از هر چیز داستن بن‌مایه طرح داستان ضروری می‌نماید. از آن جا که داستان خسرو و شیرین برای خواننده ایرانی داستانی آشناست^۳، ابتدا شرح کوتاهی از داستان پلنگینه پوش ارائه خواهد شد و سپس، به بررسی وجوده تشابه این دو اثر خواهیم پرداخت.

۲- بحث

۱-۲- گزارش داستان

شروع داستان «شهسوار پلنگینه پوش» با دیباچه‌ای است شامل مدح خدا و ستایش شهبانو تamar و بیان عقاید شاعر درباره فن سخنوری و عشق و جایگاه و پایگاه حقیقی زن در عشق پاک. پس از آن، داستان با توصیف «رستیوان^۴» پادشاه تازیان آغاز می‌گردد. این پادشاه پرشوکت عرب، در پایان عمر خویش تاج و تخت پادشاهی را به دخترش می‌سپارد. به هنگام جلوس دختر او، «تیناتین^۵»، پادشاه کهنسال و ملازمانش به سواری پلنگینه پوش بر می‌خورد

که غمگین و گریان در کنار جویی نشسته است و اهمیتی به حضور ملازمان شاه نمی‌دهد و هنگامی که پادشاه، خدمتگزاران خویش را برای احضار او گسیل می‌کند، پلنگینه‌پوش با ضربات تازیانه‌اش آنان را از پا درمی‌آورد و سوار بر اسب خویش ناپدید می‌شود (فاطمی و عرب یوسف آبادی: ۱۷۵).

این اتفاق پادشاه کهنسال را بسیار آزار می‌دهد؛ به همین دلیل دخترش، تیناتین، عاشق سرسرخت خویش «آفتابدیل^۶» را فرامی‌خواند و به او که فرمانده سپاه شاهی است، فرمان می‌دهد که به جستجوی آن شهسوار پلنگینه‌پوش برود و به او وعده می‌دهد که در صورت بازگشت پیروزمندانه با او وصلت خواهد نمود. پس از مدت زمانی طولانی، آفتابدیل موفق می‌شود پلنگینه‌پوش را در شکاف کوهی پیدا کند. مرد پلنگینه‌پوش به آفتابدیل می‌گوید که نام او «تاریل^۷» است و او شاهزاده سرزمین هند است و معشوق وی «نستان داریجان^۸» – یعنی آن که در زیبایی بی‌همتاست^۹ – دختر امپراطور هند است. نستان بدون رضایت قلبی و با اجرار پدر و مادرش نامزد شاهزاده پارسی از سرزمین خوارزم شده بود و تاریل برای جلوگیری از این ازدواج ناخواسته، به درخواست نستان نامزد او را به هلاکت رسانده است.

این قتل در سرزمین هند آشوبی به پا می‌کند. در جریانات پس از این قتل، «داور» عمه شریر نستان با جمع آوری اطلاعاتی درباره دلیل قتل داماد، متوجه رابطه عاشقانه تاریل و نستان می‌شود. او که داعیه جانشینی برادرش را در سر دارد، برای از میدان خارج کردن نستان با تحریک برادرش، سبب تنبیه شدید و ضرب و شتم نستان می‌شود. پس از آن، نستان را فریب می‌دهد و می‌رباید و در جایگاهی نامعلوم زندانی می‌کند (همان: ۱۷۶).

تاریل سراسر جهان را در جستجوی معشوقه مفقود شده‌اش درمی‌نوردد؛ ولی او را نمی‌یابد تا این که با مردی به نام «نورالدین فریدون» پادشاه سرزمین «مولقازانزار^{۱۰}» آشنا می‌شود و پس از کمک نمودن به او در نجات سرزمینش از چنگال عموزادگان غاصبیش، درمی‌یابد که چندی قبل فریدون، محظوظ او را در حالی که در چنگال دو بنده سیه چرده اسیر بوده، در آن سوی دریا دیده است. از آن پس، تاریل سرگشته و حیران آواره کوه و بیابان است و به یاد یار زیبایش لباسی از پوست پلنگ بر تن می‌کند. بیان این سرگذشت،

آفتابنده‌یل را تحت تأثیر قرار می‌دهد و او سوگند یاد می‌کند که همیشه یار و یاور تاریل باقی خواهد ماند و به او قول می‌دهد که پس از ارائه اطلاعات به تیناتین حتماً به سوی او بازخواهد گشته و او را در پیدا کردن مشووقش یاری خواهد نمود(همان).

پس از بازگشت آفتابنده‌یل از عربستان، او از تاریل جدا می‌شود و نزد فریدون می‌رود تا اطلاعات بیشتری را از او کسب نماید. پس از دریافت اطلاعات، آفتابنده‌یل در مرکز بزرگ تجاری مسلمانان، «گولان شارو^{۱۱}»، در لباس تاجری ناشناس وارد می‌شود و با بانویی به نام «فاطمه‌خاتون» آشنا می‌شود که اطلاعات مفیدی درباره نستان دارد. فاطمه‌خاتون می‌گوید که نستان در سرزمین «کاجی^{۱۲}» ها یا دیوان، اسیر زنی اهریمنی و جادوگر به نام «دلاردخت» است. فاطمه‌خاتون که دلباخته آفتابنده‌یل شده‌است، برای التیام بخشیدن به آلام او از نوکر جادوگر خویش می‌خواهد تا نامه‌ای به نستان تحويل دهد و خبر پیدا شدن تاریل را به او بدهد(همان).

نوکر جادوگر موفق می‌شود نامه را به نستان تحويل دهد. نستان نیز در پاسخ، نامه‌ای خطاب به تاریل می‌فرستد تا محبوش را از نگرانی نجات دهد. هنگامی که آفتابنده‌یل نامه نستان را به تاریل تحويل می‌دهد، تاریل از شدت خوشحالی بی‌هوش می‌گردد و پس از آن که به هوش می‌آید، خبر کشف یک گنج مخفی در غار را به آفتابنده‌یل می‌دهد. گنجی که در آن سه زره سحرآمیز تعییه شده است که در مورد خاصیت ضد ضریب آنها بر لوحی زرین در دیواره غار اطلاعات حیرت‌انگیزی نگاشته شده‌است. پس از همراهی دو سلحشور با فریدون، آنان در حالی که زره‌های سحرآمیز را بر تن دارند، با لشکرکشی به سرزمین کاجیان و شکست دادن آنها، نستان را آزاد می‌کنند. در پایان، بساط عروسی آفتابنده‌یل و تاریل با محبوانشان در سرزمین‌های عربستان و هند برپا می‌شود؛ عمهٔ خبیث رسوا می‌گردد؛ نستان بر تخت پادشاهی هند می‌نشیند و هم‌زمان با آنان تیناتین و همسرش بر سرزمین تازیان با نیکبختی و سعادت بر اورنگ شهریاری فرمان می‌رانند (همان: ۱۷۷).

۲-۲- مشابهت در نوع نگاه به زن

نظامی گنجه‌ای که در آذربایجان امروزی - جمهوری آذربایجان - می‌زیست، به زبان فارسی چهار منظومه رمانیک سرود که در آن‌ها عشق هر چیز دیگر را به یک سو می‌نهد و بر سراسر داستان و قهرمانان آن چیره می‌گردد. منظومه‌های عاشقانه او در سال (۱۲۰۰) م) به زبان گرجی ترجمه شد؛ یعنی در زمانی که سرزمین کوهستانی گرجستان شکوفایی چشمگیری در ادبیات و دانش در خود می‌دید و با اندیشه‌های پیشرو آن زمان در تماس بود (روستاولی: ۵۶).

زمان کوتاهی پس از این ترجمه، «شوتا روستاولی» منظومه شهسوار پلنگینه‌پوش را آفرید (همان). این اثر، عشقی شورانگیز را نقل می‌کند و چکاچاک رزم افراها و نیروی مردان را بسیار دل‌انگیز می‌سازد؛ مردانی که همه دل در گرو عشقی نیرومند دارند و کشش عشق بر کوشش پهلوانیشان چیره است. با یک نگاه اجمالی به ماجراهایی که در دو داستان خسرو و شیرین و پلنگینه‌پوش اتفاق می‌افتد، به راحتی می‌توان شباهت‌های ظریف، ولی قابل توجه دو اثر درباره جایگاه اجتماعی زن را دریافت.

در یک بخش‌بندی کلی، می‌توان منظومه‌های داستانی را به بدوى، توده‌ای و اشرافي دسته‌بندی کرد. تفاوت این سه دسته را می‌توان در بخش‌های مختلف بررسی کرد؛ یکی از این بخش‌ها، تفاوت نقش زن و جایگاه اجتماعی او است. در منظومه‌های داستانی بدوى نقش زن، کوتاه ولی پراهمیت است؛ زنان در مرکز خانواده قرار دارند و به سبب این مقام، دارای قدرت و احترام فراوانند و رأی آن‌ها در کارهای مهم پرسیده می‌شود؛ ولی دانایی آن‌ها بیشتر در ارتباط با جادوگری است. (خالقی مطلق، ۱۳۸۶: ۱۵۹). در خسرو و شیرین و پلنگینه‌پوش از این گونه زنان بسیار کم یافت می‌شود و فقط می‌توان به داور، عمه نستان، که زنی جادوگر بود، اشاره کرد. در منظومه‌های داستانی توده‌ای زنان در نقش همسر و مادر آشکار می‌گردند. این گروه از زنان در مقابل مردان بی دفاع و همچون قربانی هستند و گاه توسط مردان تحت آزار و ظلم و حتی قتل نیز قرار می‌گیرند. در خسرو و شیرین نظامی و پلنگینه‌پوش روستاولی از این نوع زنان، دیده نمی‌شود.

در منظومه‌های داستانی اشرافی، زنان، دانا و جنگجو هستند. در این نوع منظومه‌ها زن در نقش «شاهزاده‌بانو» جلوه می‌کند که پهلوانی و دلربایی زنانه را در هم آمیخته و از همه گونه آزادی برای نشان دادن این صفات خود بهره‌مند است. (همان: ۱۶۲-۱۶۱). اکثر قریب به اتفاق زنان در خسرو و شیرین نظامی و منظومه پلنگینه پرش در این بخش جای می‌گیرند.

چهره زن در منظومه خسرو و شیرین با چهره متداول زن در شعر سنتی ایران متفاوت است. (سعیدی سیر جانی، ۱۳۸۵: ۱۰). «در دوره‌ای که کمترین ارزشی به زن نمی‌دادند و گاه زن بودن جرم تلقی می‌شد، نظامی از محدود شاعرانی بود که شخصیتی پر فروغ از زن به نمایش گذاشت و از احترام به زن، از شخصیت انسانی او و از قهرمانی‌ها و شعور و ذکاوتش با قاطعیت سخن گفت» (پناهی، ۱۳۸۴: ۳۷). محیطی که شخصیت تکامل یافته دختری چون شیرین در آن شکل می‌گیرد و ماجراهی عشق او به خسرو در آن واقع می‌شود، محیطی مناسب و دور از تعصّب‌های خشک و سخت‌گیری‌های خشن نسبت به زنان است. محیطی است که برخلاف داستان لیلی و مجنون و اکثر منظومه‌های عاشقانه ایران‌زمین، دختران را به خانه‌نشینی، سکوت و تسليم مجبور نمی‌کند (نصر، ۱۳۸۲: ۱۷۸).

شیرین زنی پرده‌نشین نیست که کاری جز دلبری و طنازی نداشته باشد. او زنی آزاده و قدرتمند است که هم‌پای مردان به سوارکاری و چوگان‌بازی می‌پردازد. او که برادر زاده و ولی‌عهد مهین‌بانو، ملکه ارمنستان، است، در مقابل خسرو احساس حقارت نمی‌کند و آگاهانه و آزادانه عشق را می‌پذیرد و در فراز و نشیب وصل و دوری به عنوان یک عامل اثربار و انتخاب‌گر ظاهر می‌شود؛ بنابراین، می‌توان ادعا کرد که شیرین قوی‌ترین چهره‌ای را که زنی در عصر او می‌توانست داشته باشد، به نمایش می‌گذارد که در آن، برخلاف معمول، زن و مردی در شأن هم و آزاد برای با هم بودن به یکدیگر علاقمند می‌شوند. (تبیزی، ۱۳۸۱: ۱۱۳)؛ بنابراین، نظامی در هوسر نامه خسرو و شیرین، شاعری است که قهرمان زن شعر خود را از حصار حرم‌سرا بیرون می‌کشد و با قابل شدن آزادی و قدرت، به او فرصت می‌دهد که به جای انتخاب شدن، خود انتخاب کند. در این داستان، زن اسیر دست مردان نیست (همان

(۱۱۴) و حتی می‌تواند بر گسترۀ یک کشور با کفایت کامل و بسیار بهتر از مردان حکومت و عدالت گستری کند:

فروغ ملک بر مه شد ز ماهی	چوب بر شیرین مقرر گشت شاهی
همه زندانیان آزاد گشتند	به انصافش رعیت شاد گشتند
همه آئین جور از دور برداشت	زمظلومان عالم جور برداشت
نجست از هیچ دهقانی خراجی	ز هر دروازه ای برداشت باجی
که بهتر داشت از دنیا دعا را	مسلم کرد شهر و روستا را
به یک جا آب خورده گرگ با میش	ز عدلش باز با تیهو شده خویش
به دین و داد او خوردند سوگند	رعیت هر چه بود از دور و پیوند

(نظمی، ۱۳۸۵: ۱۵۱)

شخصیت پردازی و موقعیت زن در منظمه پلنگینه‌پوش نیز شبیه به خسرو و شیرین نظامی است و نوع نگاه و باور احترام‌آمیز روستاولی را در مورد پایگاه زن به خوبی آشکار می‌نماید. تاج گذاری تیناتین در سرزمین تازیان و جانشینی او بر اورنگ پادشاهی پدرش، رستیوان، زمینه‌ای می‌شود که روستاولی به وسیله آن، بارگاه کیانی زمان خویش را با نگارگری بازآفرینی کند؛ زیرا گثورگی سوم، شهریار گرجستان، نیز در سده دوازدهم در سال (۱۱۷۸م)، تاج و تخت شاهی خویش را به دخترش تامار سپرد؛ بنابراین، فرمانروایی بانویی بر گسترۀ گرجستان آن روز، نشان از پایگاه والای زنان در میان مردم آن سامان دارد (روستاولی: ۴۴). تیناتین همچون شیرین با کفایت و حسن تدبیر بر گسترۀ کشور خویش حکمرانی می‌نماید و حتی از مهر و محبت عاشق خویش در راه رسیدن به اهداف سیاسی مملکت و حکومت خویش بهره می‌برد و او را به جستجوی تاریل گسیل می‌دارد و در سراسر داستان، آغازگر بستر بسیاری از رویدادهای این داستان است (همان: ۴۳).

زنان پلنگینه‌پوش نیز چون شیرین دلیرند و استوار و در مراودات عاشقانه، آغازگرند و به راحتی پا پیش می‌گذارند و زودتر از مردان مکنونات قلبی خویش را بیان می‌نمایند. به جملات زیر از زبان نیستان به تاریل بنگرید:

«با آن که برای یک زن، زیبینده‌تر آن است که در مقابل مرد، فروتن و پرآزرم باشد، لیک خاموشی گزیدن و نگاه داشتن اندوه عشق بسی دردناک است. گرچه من آشکارا لبخند می‌زدم؛ اما رنج عشق از درون مرا آزار می‌دهد؛ به همین دلیل پرستار خویش را با دست‌نوشته‌ای نمایانگر شور و احساسم به سوی تو گسیل می‌نمایم» (همان: ۲۱۹).

۳-۲- مشابهت در ساختار روایی دو منظومه

از دیدگاه زبان‌شناسی، روایت، گفتاری است که از مجموعه‌ای از صورت‌ها یا قواعد زبانی ساخته می‌شود و نظریه یا دستور زبان روایت، مطالعه نظام‌مند ساختار اجزای روایت‌های است؛ بنابراین، هر آنچه داستانی را بازگو کند یا نمایش دهد، روایت نام دارد. این روایت‌ها با زبان گفتاری و نوشتاری و تصاویر متحرک و ثابت و ایماها و اشاره‌ها یا می‌شوند و در اسطوره، افسانه، قصه‌های حیوانات، نوول، حماسه، تاریخ، تراژدی، درام، کمدی و نقاشی حضور دارند (Barthes, 1977: 78) ..

از نظر تاریخی نظریه‌های صورت‌گرایان روسيه به علت توجه آن‌ها به داستان و نقش‌ویژه‌های داستان سهم عمده‌ای در تشکیل نظریه‌های روایت داشته است. پس از توقف جنبش شکل‌گرایی در روسيه، اين شیوه در کشورهای دیگر ادامه یافت که مهم‌ترین نحله ادبی آن، ساختار‌گرایی چکسلواکی معروف به مکتب زبان‌شناسی پراگ (۱۹۴۸-۱۹۲۸) است. مکتب زبان‌شناسی پراگ، تأثیر بسیاری در علم روایت‌شناسی گذاشت و سبب شد که روایت‌شناسان در تجزیه و تحلیل پژوهش‌های روایی خود از تحلیل‌های زبان‌شناسی ساختار‌گرا استفاده کنند. دستاوردهای این مطالعات پیوند دادن ادبیات و زبان‌شناسی بود.

بر اساس تمایزی که سوسور^{۱۳} میان زبان و گفتار قایل بود، روایت‌شناسان نیز هر داستان را متنی روایی فرض کردند که تکیه بر یک نظام نشانه‌ای مشترک دارد. آن‌ها با توجه به رجحان زبان بر گفتار در زبان‌شناسی سوسور، توجه خود را بر اجزای ساختاری و اصول

حاکم بر ترکیب سازه‌ها متمرکز کردند (صافی، ۱۳۸۸: ۲۹) و به این نتیجه رسیدند که همان طور که جمله یک کلام کوتاه است، کلام نیز جمله‌ای طولانی است (Barthes: 83). این رویکرد، همان تجزیه داستان به ساختارهای روایتی است که ولادیمیر پراپ (Vladimir Propp) در کتاب ریخت‌شناسی قصه‌های پریان در سال (۱۹۲۸) قصه‌های فولکلوریک روسی را با این شیوه تحلیل و بررسی کرد و چشم‌اندازی جدید را در این زمینه گشود تا نقطهٔ شروعی برای نظریهٔ پردازان بعدی شود. در ادامه با بررسی و تحلیل ساختار روایی هر دو منظمه به بیان شباهت‌های ساختار روایی دو منظمه می‌پردازیم.

۱-۳-۲- مشابهت در سطوح روایی

در هر روایت، پنهانه‌های داستانی گوناگون می‌توانند توسط راویان گوناگون عرضه شود و شخصیت درون داستان نیز می‌تواند خود به روایتگری پردازد و بدین‌سان مبدل به راوی دوم شود. اگر در بطن داستانی، روایتی دیگر نیز تعییه شود، ممکن است شخصیتی که اعمال و رفتارهایش موضوع روایتگری است، به روایتگری نیز پردازد و این احتمال وجود دارد که در بطن داستانی که او روایت می‌کند، شخصیت دیگری حاضر شود که او نیز راوی داستانی دیگر شود. این گونه روایت در روایت دارای سطوحی لایه لایه است که نخستین سطح آن را "سطح فراداستانی"^{۱۴} می‌نامند^{۱۵}. داستان یا رخداد نقل شده در این سطح، موقعیت سطح دوم را اشغال می‌کند که با عنوان "سطح داستانی"^{۱۶} شناخته می‌شود؛ علاوه بر این، داستان‌هایی را که اشخاص داستان تعریف می‌کنند، "سطح زیرداستانی"^{۱۷} می‌نامند.^{۱۸} Rimmon-Kenan, 2002: 92.

داستان خسرو و شیرین دارای چند سطح روایی است. ابتدای آن با داستان فرمانروایی هرمز و خسرو پرویز و برخورد با شیرین و معاشقه آنان با یکدیگر است. این قسمت از پایان دیباچه تا آخر کتاب را تشکیل می‌دهد؛ اما در میان آن، دو داستان فرعی دیگر مطرح می‌شود و به پایان می‌رسد. نخستین داستان فرعی، داستان عشق فرهاد کوهکن است. داستان فرهاد با مرگ قهرمان آن به پایان می‌رسد. دومین داستان فرعی، داستان شکر اسپهانی است که میان داستان خسرو و شیرین آمده است. پس از پایان داستان شکر اسپهانی، راوی به ادامه

سرگذشت خسرو و شیرین می‌پردازد که با کشته شدن خسرو و خودکشی شیرین پایان می‌یابد.

منظمه شهسوار پنگیه پوش نیز به دلیل ساختار قصه در قصه‌اش دارای چند سطح روایی است. ابتدای آن با داستان فرمانروایی رستیوان و دخترش تیناتین و برخورد رستیوان با تاریل است. این قسمت از پایان دیباچه تا آخر کتاب را تشکیل می‌دهد؛ اما درمیان آن، دو داستان فرعی دیگر طرح می‌شود و به پایان می‌رسد. نخستین داستان فرعی، داستان عشق تاریل است. دومین داستان فرعی داستان نورالدین فریدون است. پس از پایان داستان نورالدین فریدون و داستان عشق تاریل، راوی به ادامه سرگذشت آفتابدیل و تیناتین می‌پردازد که این سطح نیز با ازدواج این دو عاشق و معشوق به پایان می‌رسد.

۲-۳-۲- مشابهت در خویشکاری‌های^{۱۹} دو داستان

اصطلاح ریخت‌شناسی^{۲۰} در روایتشناسی برای توصیف قصه بر پایه اجزای سازنده آن و همبستگی این اجزا با یکدیگر و کل قصه به کار می‌رود. طبق این نظریه، هر قصه یک ساختار است؛ ساختاری از تمہیدات و شگردهای داستانی که عناصر و اجزای آن، مواردی چون شخصیت، خویشکاری و حرکت هستند که نسبت به یکدیگر و نسبت به کل ساختار دارای هماهنگی متقابل هستند. پر اپ با ریخت‌شناسی صدقه روسی از مجموعه قصه‌های «افاناسیف»^{۲۱} به این برداشت رسید که ساختار قصه یا داستان‌ها، قابل تقلیل به واحدهای کوچک‌تر روایی است، تا آنجا که کوچک‌تر از آن ممکن نباشد. در ریخت‌شناسی قصه این واحدهای کوچک روایی را خویشکاری^{۲۲} می‌نامند.

پر اپ اجزای اصلی قصه را کارهایی می‌داند که اشخاص در قصه انجام می‌دهند. او این اجزا را به سی و یک خویشکاری محدود می‌کند و معتقد است که عناصر متغیر، نام و صفت قهرمانان هستند و عناصر بنیادین کارهایی است که اشخاص قصه انجام می‌دهند (Propp, 1989:21). این حکم اصل مهم رده بندی پر اپ را تشکیل می‌دهد. او مجموعه سی و یک خویشکاری را به همراه نشانه‌ها و علایم اختصاری‌شان بیان می‌کند و به شرح هر

کدام می‌پردازد و بر اساس آن‌ها به تجزیه عملی قصه می‌پردازد و مسایل مربوط به این تجزیه را برمی‌شمارد.

پس از بررسی و شناخت اجزای اصلی تشکیل دهنده دو منظومه به این نتیجه رسیدیم که این روایات نیز شامل سی و یک خویشکاری می‌باشند که عنصر اصلی طرح ساختار آن‌هاست. همان طور که همه قصه‌های پرآپ دارای هر سی و یک خویشکاری نیست، هر منظومه نیز دارای تمامی این خویشکاری‌ها نمی‌باشد. زنجیره خویشکاری‌هایی که در سی و یک خویشکاری جدول زیر ارائه می‌شود، علاوه بر آن که بنیاد ریخت‌شناسی قصه‌های پریان را نشان می‌دهد (همان: ۲۵-۲۶)، میزان اनطباق خویشکاری‌های منظومه شهسوار پلنگینه‌پوش با خسرو و شیرین را نیز مشخص می‌نماید:

خویشکاری‌های داستان‌های خسرو و شیرین و پلنگینه‌پوش	خویشکاری‌های قصه‌های پریان + علایم اختصاری
خسرو و شیرین: شروع داستان با شرح تولد خسرو پلنگینه‌پوش: شروع داستان با معرفی خانواده تیباتین	۱- وضعیت آغازین α فهرمان و اعضای خانواده معرفی می‌شوند.
خسرو و شیرین: خسرو خانه را ترک می‌کند. پلنگینه‌پوش: نستان خانه را ترک می‌کند.	۲- غیبت β یکی از اعضای خانواده خانه را ترک می‌کند.
خسرو و شیرین: شیرین از ایجاد رابطه غیر شرعی با خسرو نهی می‌شود. پلنگینه‌پوش: تاریل از ایجاد رابطه با نستان داریجان نهی می‌شود.	۳- نهی γ فهرمان از انجام کاری نهی می‌شود.

<p>خسرو و شیرین: شیرین می خواهد خسرو را به دست آورد.</p> <p>پلنگینه پوش: تاریل می خواهد نستان را به دست آورد.</p>	A ۴- شرارت یا کمبود یکی از اعضای خانواده یا چیزی را ندارد یا می خواهد چیزی را به دست آورد.
<p>خسرو و شیرین: علاقه شیرین به خسرو آشکار می شود. شاپور از شیرین می خواهد که با خسرو آشنا شود.</p> <p>پلنگینه پوش: علاقه تاریل به نستان آشکار می شود. عصمت از تاریل می خواهد که با نستان آشنا شود.</p>	B ۵- میانجیگری بدقابالی یا کمبود آشکار می شود. فرمان یا خواهش به قهرمان ابلاغ می شود.
<p>خسرو و شیرین: شیرین تصمیم می گیرد که خسرو را ببیند.</p> <p>پلنگینه پوش: تاریل موافقت می کند که نستان را ببیند.</p>	C ۶- مقابله اوکیه جستجوگر موافقت می کند یا تصمیم می گیرد که با آن مقابله کند.
<p>خسرو و شیرین: شیرین برای دیدن خسرو خانه را ترک می کند.</p> <p>پلنگینه پوش: تاریل برای یافتن و دیدن نستان خانه را ترک می کند.</p>	↑ ۷- عزیمت قهرمان خانه را ترک می کند.
<p>خسرو و شیرین: شیرین به صورت ناشناس به طرف محل سکونت خسرو می رود.</p> <p>پلنگینه پوش: تاریل به صورت پلنگینه پوشی ناشناس به طرف محل اسارت نستان می رود.</p>	O ۸- ورود به طور ناشناس قهرمان به صورت ناشناس به خانه یا سرزمین دیگر می رسد.
<p>خسرو و شیرین: شیرین به محل سکونت خسرو می رسد.</p> <p>پلنگینه پوش: تاریل به محل اسارت نستان می رسد.</p>	G ۹- انتقال مکانی قهرمان به محل آن چیزی که جستجو می کند، منتقل می شود؛ برده می شود یا

بررسی تطبیقی خسرو و شیرین نظامی با شهسوار پلنگینه‌پوش روستاولی ۲۱۷

راهنمایی می‌شود	
خسرو و شیرین: مریم در صدد جمع آوری اطلاعات درباره رابطه شیرین و خسرو بر می‌آید. پلنگینه‌پوش: داور در صدد جمع آوری اطلاعات مربوط به ارتباط تاریل و نستان بر می‌آید.	۱۰- خبرگیری شیرین شخص خیث در صدد جمع آوری اطلاعات برمی‌آید.
خسرو و شیرین: مریم متوجه رابطه شیرین با خسرو می‌گردد. پلنگینه‌پوش: داور متوجه رابطه پنهان تاریل و نستان می‌شود.	۱۱- کسب خبر شخص خیث اطلاعاتی درباره قربانی اش به دست می‌آورد.
خسرو و شیرین: مریم ادعاهای بی‌اساسی درباره مکر زنان و خصوصاً شیرین مطرح می‌کند. پلنگینه‌پوش: داور ادعاهای بی‌اساسی درباره ناپاکی نستان مطرح می‌کند.	۱۲- ادعاهای بی‌پایه قهرمان دروغین ادعاهای بی‌اساس مطرح می‌کند.
خسرو و شیرین: مریم با تهدید به خودکشی خسرو را می‌فریبد و سبب جدایی موقعی خسرو و شیرین می‌شود. پلنگینه‌پوش: داور نستان را می‌فریبد و او را زندانی می‌کند و سبب جدایی موقعی تاریل و نستان می‌شود.	۱۳- فریبکاری شخص خیث تلاش می‌کند قربانی اش را بفریبد.
خسرو و شیرین: مریم مبارزه عشقی با شیرین را آغاز می‌کند. پلنگینه‌پوش: تاریل، با نامزد نستان مبارزه می‌کند.	۱۴- مبارزه قهرمان و شخص خیث مبارزه‌ای رو در رو را آغاز می‌کنند.
خسرو و شیرین: با مرگ مریم، همسر خسرو، شیرین پیروز می‌شود.	۱۵- پیروزی قهرمان پیروز می‌شود.

<p>پلنگینه‌پوش: با مرگ نامزد نستان، تاریل پیروز می‌شود.</p>	<p>K ۱۶-رفع مشکل بداقبالی یا کمبود اوّلیه رفع می‌شود.</p>
<p>خسرو و شیرین: پس از مرگ همسر خسرو بداقبالی اوّلیه رفع می‌شود. پلنگینه‌پوش: پس از مرگ نامزد نستان بداقبالی اوّلیه رفع می‌شود.</p>	<p>M ۱۷-کار دشوار قهرمان باید کار دشواری را انجام دهد.</p>
<p>خسرو و شیرین: شیرین باید تاج و تخت خود را رها کند. پلنگینه‌پوش: تاریل باید به جنگ کاجیان برود.</p>	<p>N ۱۸-انجام کار دشوار کار شاق انجام می‌شود.</p>
<p>خسرو و شیرین: شیرین تاج و تخت خویش را رها می‌کند. پلنگینه‌پوش: تاریل کاجیان را شکست می‌دهد.</p>	<p>W ۱۹-عروسوی قهرمان ازدواج می‌کند.</p>
<p>خسرو و شیرین: شیرین با محبوب خود ازدواج می‌کند. پلنگینه‌پوش: تاریل با محبوب خود ازدواج می‌کنند.</p>	

همان طور که می‌بینید، از میان سی و یک خویشکاری پرآپ - با آندکی تغییر در توالی خویشکاری‌های او - نوزده خویشکاری ($\alpha - \beta - \gamma - \delta - \epsilon - \varphi - \zeta - G - O - \uparrow - C - B - A - \lambda - L - W - N - M - K - I - H - \lambda - L$) در هر دو داستان مشترک است. با توجه به این که خویشکاری عنصر اصلی طرح ساختار هر داستان است، چنین مشابهت چشمگیری به تنها‌ی نیز می‌تواند دلیلی برای اثبات مدعایی ما باشد.

۳-۳-۲ - مشابهت در شخصیت‌ها و حوزه‌های عمل دو داستان

شخصیت عنصری است که در مطالعات روایت‌شناسی بدان بی‌توجهی شده و کمتر از دیگر عناصر روایت مورد تحلیل نظاممند واقع شده است (Toolan, 2001:80). بسیاری از روایت‌شناسان ساختار گرا شخصیت را موضوعی واقعی برای بررسی نمی‌دانند و در

نظریه‌های خود به سختی با شخصیت کنار می‌آیند؛ زیرا خط و مشی ساختارگرایی، مرکزیت را از انسان می‌گیرد و با مفاهیم فردیت و ژرفای روان‌شناسی مخالفت می‌ورزد (Rimmon: 30). پر اپ نیز در کتاب ریخت‌شناسی قصه‌های پریان، نظریه خویش را برابر مبنای اهمیت قاطع خویشکاری‌های داستان و نه شخصیت‌هایی که آن را انجام می‌دهند، شکل داد. او پس از معرفی خویشکاری‌ها به معرفی هفت شخصیت یا هفت حوزه عمل^{۳۳} مشترک در قصه‌های پریان پرداخت، این هفت شخصیت عبارتند از: الف - قهرمان اصلی یا جستجوگر^{۲۴} ب - شریر^{۲۵} ج - بخشنده^{۲۶} د - اعزام‌کننده^{۲۷} ه - یاری‌دهنده^{۲۸} و شاهزاده‌خانم^{۲۹} ز - قهرمان دروغین^{۳۰} (Proppp: 79-84).

بر مبنای این نظریه، شخصیت قهرمان یا خبیث یا یاری رسان اهمیت ندارد؛ بلکه مهم عملی است که آن‌ها انجام می‌دهند و آنچه آن‌ها در قصه‌های متعدد انجام می‌دهند، همواره کارکردی مشابه دارد. لازم به ذکر است که در هر یک از قصه‌ها لزوماً تمامی این شخصیت‌ها وجود ندارد و ممکن است در روایتی یک شخصیت بیش از یک نقش بر عهده داشته باشد و یا چند شخصیت با هم‌دیگر یک نقش را ایفا کنند؛ همچنین، ممکن است در هر قصه علاوه بر این هفت شخصیت، اشخاصی همچون شاکی و پیام آور و... در رویدادهای پیوند دهنده و غیر اصلی ایفای نقش نمایند.

پس از بررسی و مقایسه تعداد و انواع شخصیت‌های داستان خسرو و شیرین و شهسوار پلنگینه‌پوش بر اساس نظریه پر اپ، به این نتیجه رسیدیم که میان شخصیت‌های این دو داستان نیز مشابهت وجود دارد. جدول زیر علاوه بر آن که حوزه‌های عمل مشابه هر دو داستان را مشخص می‌نماید، میزان انتباط شخصیت‌های هر دو منظمه را با شخصیت‌های نظریه پر اپ نیز مشخص می‌نماید:

شخصیت	خسرو و شیرین	پلنگینه‌پوش
۱- قهرمان اصلی یا جستجوگر	شیرین	تاریل
۲- شریر	مریم	داور
۳- بخشنده	خداآوند	خداآوند

فاطمه‌خاتون	شاپور	۴- اعزام کننده
آفتاندیل ، فریدون	شاپور ، مهین‌بانو	۵- یاریگر
تیاتین ، نستان	شیرین	۶- شاهزاده‌خانم
دلاردخت	شکر	۷- قهرمان دروغین

همان طور که می‌بینید، در داستان خسرو و شیرین، قهرمان اصلی یا جستجوگر شیرین است؛ زیرا در روایت نظامی چهره‌ای که بر سراسر داستان خسرو و شیرین اشرف دارد، چهره شیرین است؛ در تمام جزر و مد حوادث و رویدادهای داستان، سیمای شیرین به نحو بارزی برتمام اشخاص و مناظر داستان سایه می‌اندازد و در میان جلال و شکوه خسرو پرویز، هیچ چیز درخشنان‌تر و چشمگیرتر از وجود شیرین نیست.(زرین کوب، ۱۳۷۲: ۱۰۷). در داستان پلنگینه‌پوش، تاریل قهرمان جستجوگر است که سرتاسر جهان را در جستجوی نستان درمی‌نوردد.

در این داستان‌ها مریم و داور به دلیل ایجاد وقفه در وصال عاشق و معشوق دارای شخصیت شریر هستند. بنا به باور مذهبی هر دو سراینده خداوند، بخشندۀ و ابریاریگری است که تقدیر و سرنوشت قهرمانان داستان را رقم می‌زنند. شخصیت اعزام کننده در داستان خسرو و شیرین، شاپور است که یک‌بار خسرو را به سوی شیرین و بار دیگر شیرین را به محل زندگی خسرو اعزام می‌کند و در داستان پلنگینه‌پوش فاطمه‌خاتون با ارائه اطلاعاتی مفید، قهرمان را به محل اسارت محبوش اعزام می‌کند.

در داستان خسرو و شیرین، مهین‌بانو به دلیل این که دو اسبش، شبدیز و گلگون را به شیرین می‌دهد (نظامی، ۱۳۸۵: ۷۳ و ۱۴۷)، در نقش یاریگر ظاهر می‌شود. همچنین، وقتی که شیرین ناپدید می‌گردد با این که درباریانش پیشنهاد می‌کنند تا شیرین را بیابند و تحويل او دهند، به بهانه این که خوابی دیده که بازی از دستش پریله و سپس، بازگشته (همان: ۷۵)، زمینه را برای ماجراجویی عاشقانه شیرین فراهم می‌کند(فاطمی و درپر، ۱۳۸۸: ۶۹). مهین‌بانو یک‌بار دیگر هم در نقش یاریگر ظاهر می‌شود، زمانی که خسرو به ارمن می‌آید و او بساط

پذیرایی این مهمان خاص را برای مددتی طولانی فراهم می‌کند و به شیرین اجازه می‌دهد، به شرط این که مراقب عفت خود باشد، با خسرو به عیش و شکار برود (همان). شخصیت یاریگر در داستان پلنگینه‌پوش به آفتابنده و فریدون تعلق دارد؛ زیرا این دو یاریگر تاریل در پیروزی علیه کاجیان و نجات نستان بودند. شیرین در داستان خسرو و شیرین، شاهزاده‌خانم است. در داستان پلنگینه‌پوش، تیناتین، شاهزاده‌خانم در روایت اصلی است و نستان، شاهزاده‌خانم روایت فرعی است. با توجه به این که قهرمانان دروغین، شخصیتی است که موفق می‌شود به طور موقت قهرمان اصلی را از صحنه خارج کند. در داستان خسرو و شیرین شکر و در داستان پلنگینه‌پوش دلاردخت دارای این شخصیت هستند.

۳- نتیجه‌گیری

از مجموع آن‌چه درباره مشابهت‌های دو منظمه خسرو و شیرین نظامی و پلنگینه‌پوش روستاولی گفته شد، این نتایج حاصل شد که هردو شاعر منظمه خود را با دیباچه‌ای شبیه به هم آغاز کرده‌اند. ساختار قصه در قصه هر دو داستان دارای سطوح روایی شبیه به هم است. در هر دو منظمه روایت‌های ادبی تقریباً مستقل، با یکدیگر پیوند ادبی یافته و بستر طرح حادثه‌هایی را پدید آورده است که جو خویشکاری قهرمانان داستان را تشکیل می‌دهد. پس از بررسی و مقایسه تعداد و انواع شخصیت‌های داستان خسرو و شیرین و شهسوار پلنگینه‌پوش بر اساس نظریه پرآپ، به این نتیجه رسیدیم که میان شخصیت‌های این دو داستان نیز مشابهت وجود دارد: در داستان خسرو و شیرین، قهرمان اصلی یا جستجوگر شیرین است و در داستان پلنگینه‌پوش، تاریل قهرمان جستجوگر است. در این داستان‌ها مریم و داور به دلیل ایجاد وقفه در وصال عاشق و معشوق دارای شخصیت شریر هستند. بنا به باور مذهبی هر دو سراینده خداوند، بخشندۀ و ابیریاریگری است که تقدیر و سرنوشت قهرمانان داستان را رقم می‌زند. شخصیت اعزام‌کننده در داستان خسرو و شیرین، شاپور است و در داستان پلنگینه‌پوش فاطمه‌خاتون. در داستان خسرو و شیرین، مهین‌بانو در نقش یاریگر ظاهر می‌شود و شخصیت یاریگر در داستان پلنگینه‌پوش به آفتابنده و فریدون تعلق دارد. در داستان پلنگینه‌پوش، تیناتین، شاهزاده‌خانم در روایت دربرگیر و نستان، شاهزاده‌خانم روایت

درونهای است. با توجه به این که قهرمان دروغین، شخصیتی است که موفق می‌شود به طور موقع قهرمان اصلی را از صحنه خارج کند؛ در داستان خسرو و شیرین شکر و در داستان پلنگینه‌پوش دلاردخت دارای این شخصیت هستند.

با مقایسه خویشکاری‌های اشخاص هر دو داستان به این نتیجه می‌رسیم که نوزده خویشکاری^۱ (K-I-H-λ-L-φ-ε-G-O-↑-C-B-A-γ-β-α) در هر دو داستان مشترک است.

علاوه بر این، نوع نگاه به زن و میزان احترام به جایگاه زن در جامعه، در منظمه پلنگینه‌پوش بسیار شبیه به خسرو و شیرین نظامی است. در مجموع، می‌توان گفت که با وجود این که هدف این پژوهش اثباتگرایی نیست و انگیزه اصلی کار نزدیک کردن فرهنگ‌هاست؛ ولی به دلیل اشاره خود شاعر مبنی بر بهره گرفتن از یک داستان ایرانی به عنوان الگوی کارش و به دلیل مشابهت‌های قابل ملاحظه‌ای که در دو اثر مذکور مشاهده شد؛ خسرو و شیرین نظامی می‌تواند همان مأخذ ناشناخته روستاولی در سرایش پلنگینه‌پوش باشد.

یادداشت‌ها

^۱-ShotaRostaveli

^۲-King Vakhtang VI

^۳-در نگارش بخش مریبوط به ساختار روایی خسرو و شیرین، پژوهش زیر الگوی کار نویسنده بوده است:

فاطمی، سیدحسین و دربر، مریم. (۱۳۸۸). «بررسی سازوکار شخصیت‌ها در خسرو و شیرین نظامی». جستارهای

دی. شماره‌ی ۱۶۷، صص ۷۷-۵۳.

^۴-Rostevan

^۵-Tinatin

^۶-Aftandil

^۷-Taril

^۸-NestanDarijan

^۹-در شرفنامه‌ی نظامی نیز دلبری با این نام خوانده شده است:

تو گفتی که خود نیست او را دهان همان نام او نیست اندر جهان (نظامی، ۱۳۷۶: ۴۱۴).

^{۱۰}-Molghazanzar

بررسی تطبیقی خسرو و شیرین نظامی با شهسوار پلنگینه پوش روستاولی ۲۲۳

^{۱۱-}Golan Sharow

^{۱۲-}Kaji

^{۱۳-}Saussure

^{۱۴-}extradiegetic level

^{۱۵-}در این اصطلاحات "بافت داستانی" (diegesis) با واژه "داستان" (story) همسان است.

^{۱۶-}intradiegetic level

^{۱۷-}hypodiegetic level

^{۱۸-}برای اطلاع بیشتر در این باره ر. که:

-^{۱۹}Bal, Mieke .(1981). "Notes on Narrative Embedding". *Poetics Today*. 2.2, 41-59.

^{۲۰}.....(1994).*Narratology: Introduction to the Theory of Narrative* .London: University of Toronto Press. pp: 43- 75.

^{۲۱-}function

^{۲۲-}morphology

^{۲۳-}A.N.Afanassiev

^{۲۴-}Function

^{۲۵-}Circle of action

^{۲۶-}Protagonist

^{۲۷-}Villain

^{۲۸-}Giver

^{۲۹-}Subject

^{۳۰-}Helper

^{۳۱-}Object

^{۳۲-}Opponent

فهرست منابع

- ۱- پناهی، نعمت الله. (۱۳۸۴). «نگاهی به خسرو و شیرین». نامه پارسی. سال دهم. شماره چهار، صص ۳۳-۵۳.
- ۲- تبریزی، منصوره. (۱۳۸۶). «ویژگی‌های روانی و جسمانی زن و نقش آن‌ها در رابطه عاشقانه در اشعار احمد شاملو و خسرو شیرین نظامی گنجوی». پژوهش زنان. دوره ۵. شماره ۲، صص ۱۰۹-۱۲۸.
- ۳- خالقی مطلق، جلال. (۱۳۸۶). حماسه. تهران: مرکز دایره المعارف بزرگ اسلامی.
- ۴- روستاولی، شوتا. (۱۳۷۷). پلنگینه پوش. ترجمه فرشید دلشداد. تهران: انتشارات انجمن روابط علمی و فرهنگی و همکاری گرجستان و ایران.
- ۵- زرین کوب، حمید. (۱۳۴۹). «داستان پلنگینه پوش؛ آشنایی با ادبیات گرجی»؛ مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی مشهد: سال ششم. شماره چهارم، صص ۷۳۰-۷۲۱.
- ۶- زرین کوب، عبدالحسین. (۱۳۷۲). پیر گنجه در جست و جوی نا کجا آباد. تهران: انتشارات سخن.
- ۷- سعیدی سیرجانی، علی اکبر. (۱۳۸۵). سیمای دو زن. تهران: انتشارات پیکان.
- ۸- صافی، حسین. (۱۳۸۸). داستان از این قرار بود. تهران: رخداد نو.
- ۹- فاطمی، سیدحسین و درپر، مریم. (۱۳۸۸). «بررسی ساز و کار شخصیت‌ها در خسرو و شیرین نظامی». جستارهای ادبی. شماره ۱۶۷، صص ۵۳-۷۷.
- ۱۰- و عرب یوسف آبادی، فائزه. (۱۳۹۰). «ریخت‌شناسی داستان عاشقانه شهسوار پلنگینه پوش شوتا روستاولی». پژوهشنامه ادب غایی دانشگاه سیستان و بلوچستان. شماره ۱۷. صص ۱۹۰-۱۷۳.
- ۱۱- گیونا شویلی، جمشید. (۱۳۷۴). ایران‌شناسی در گرجستان؛ تهران: نشر دانش.
- ۱۲- نصر، زهرا. (۱۳۸۲). «تحلیلی بر جایگاه و موقعیت زن در منظومه‌های غنایی و تعلیمی و عرفانی». مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه اصفهان، شماره ۳۲ و ۳۳، صص ۱۶۲-۱۸۷.
- ۱۳- نظامی گنجوی، الیاس بن یوسف. (۱۳۸۵). خسرو و شیرین. تصحیح وحید دستگردی. به کوشش سعید حمیدیان. تهران: میلاد.
- ۱۴- (۱۳۷۶). شرف نامه. تصحیح وحید دستگردی. به کوشش سعید حمیدیان. تهران: قطره.

۱۵-نظری منظم ، هادی.(۱۳۸۹).«**ادبیات تطبیقی: تعریف و زمینه‌های پژوهش**».نشریه ادبیات تطبیقی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر کرمان. سال اول. شماره ۲، صص ۲۲۱-۲۳۷.

۱۶- یوست، فرانسوی.(۱۳۸۸) «فلسفه و نظریه جدید در ادبیات». **ادبیات تطبیقی**. مترجم علیرضا انوشیروانی. سال دوم . شماره ۸، صص ۵۶-۳۷.

17- Barthes, Ronald.(1977)."Introduction to the structural Analysis of Narratives". In Heath, Stephen (trans). *Image – Music – Text* .London: Fontana, p.p: 78- 118.

18-Propp , V. (1989).*The Morphology of Folktale*.Austin : University of Texas Press .

19-Remak, Henry.(1961) ." Comparative Literature :It's Definition and Function " . *Comparative Literature : Method and Perspective* .Edited by Newton B.Stalknecht and Horst Fernz.U.S.A:Arcturus Books,p.p:3-37

22-Rimmon-Kenan,
Shlomith.(2002).*Narrative Fiction. Contemporay Poetics*.London:Routledge.

23- Toolan, Michael, J .(2001).*Narrative a critical linguistic introduction*.London:Routledge.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی