

ارتباط؛ ویژگی جامعه مدرن

﴿محمدکامران نصیری ارجان﴾
پژوهشگر و کارشناس علوم سیاسی

ارتباط غیرکلامی هستند. باید گفت که حتی ارتباط کلامی، اغلب حاوی عناصری از ارتباط غیرکلامی مانند صدا و تأکید بر کلمات خاص است. حتی به قولی در ارتباط رادیویی همه چیز جزء عناصر ارتباط به حساب می‌آید. آنچه از رادیو شنیده می‌شود اعم از گفتار و موسیقی و افکت و حتی سکوت اختیاری و غیراختیاری جزو متون رادیوست.

اجزای ارتباط

جريان‌های ارتباطی از عناصر و اجزای گوناگون تشکیل می‌شوند که از جمله مهم‌ترین آنها، موارد ذیل است:

- ۱- منبع، که منظور ارسال کننده پیام است.
- ۲- گیرنده
- ۳- پیام
- ۴- هدف
- ۵- رسانه
- ۶- شرایط
- ۷- موانع
- ۸- بازخورد، که عکس العمل گیرنده پیام در مقابل فرستنده است.

۹- تأثیر، که میزان دستیابی به اهداف موردنظر فرستنده در طول یا پایان جريان ارتباط است.

درباره فرایند ارتباط و چگونگی انجام آن میان صاحب‌نظران اختلاف‌هایی وجود دارد. آنها ادراک‌های خود را درباره این فرایند در قالب الگوها یا مدل‌ها بیان کرده‌اند. ارسطو یکی از کسانی است که اولین مدل‌ها را ارائه داده است. الگوی ارتباطی او، بسیار ساده و دربردارنده سه عنصر گوینده، گفتار و مخاطب است. الگوی دیگر از آن «هارولد لاسول» است. او در فرایند ارتباطی، شش عنصر را دخیل می‌داند: فرستنده، گیرنده، پیام، رسانه، شرایط و تأثیر.

یکدیگر اشتراک فکری پیدا کنند. درباره ارتباط و معانی و پایه‌های آن، اندیشمندان بسیاری سخن گفته‌اند. شاید بتوان نخستین تعریف را درباره کلمه ارتباط، منسوب به ارسطو دانست. او معتقد است: «ارتباط یعنی جستجو برای دست یافتن به کلیه وسائل و امکانات موجود برای ترغیب و اقناع دیگران.» یکی از صاحب‌نظران به نام «ویلبر شرام» تعریفی شبیه به ارسطو ارائه داده است. او می‌گوید: «در فرایند ارتباط به‌طور کلی ما می‌خواهیم با گیرنده پیام خویش درباره مسئله‌ای معین، اشتراک فکر ایجاد کنیم.» برخی صاحب‌نظران در تعریف ارتباط بر انتقال معنی در این فرایند تأکید از جمله رایت (Wright) می‌گویند: ارتباط، فرایند انتقال معنا بین دو فرد است. دیوید برو برازخورد و پاسخ تأکید می‌ورزد. او می‌گوید: ارتباط یعنی جستجوی پاسخ گیرنده. برلسون و اشتاینر-دو تن دیگر از صاحب‌نظران- در تعریف خود بر ویژگی‌های پیام تأکید کرده‌اند: «انتقال اطلاعات، نظرات، انگیزه‌ها، مهارت‌ها... و از طریق استفاده از نماد، کلمات، تصاویر، اعداد و نمودارها... ارتباط را شکل می‌دهند.»

ارتباط از منظر رسانه‌ها با دو شکل قابل دریافت است:

الف: ارتباط کلامی؛ که در آن پیام‌های در قالب رمزهای کلامی مثل اصوات، کلمه‌ها، جمله‌ها، عبارت‌ها -چه به صورت شفاهی و چه به شکل نوشته‌ای- منتقل می‌شوند.
ب: ارتباط غیرکلامی؛ که در آن از رمزهای غیرکلامی استفاده می‌شود.
در گذشته از علائمی مثل افروختن آتش بر فراز کوهها استفاده می‌شد؛ اکنون زبان تصویر، موسیقی و علائم بدنه شکل‌های متفاوتی از

«ارتباط» از واژه‌هایی است که همواره در برخورد با رسانه‌های مختلف و متفاوت از قبیل رادیو، تلویزیون، مطبوعات، و این اواخر ماهواره و اینترنت می‌شوند. صد البته زندگی اجتماعی آدمی، با «ارتباط» میسر شده است. این بدان معنی است که از آغاز حیات آدمی روی کره خاکی، این مفهوم، شکل عملی به خود گرفته است و آدمیان، با اشکال بدوی ارتباط، به هم‌دیگر وصل می‌شند و می‌توانستند مقاصد خود را به یکدیگر منتقل کنند.

ارتباط در نظام‌های اجتماعی کوچک و کلان مثل خانواده، مدرسه، اجتماعات روستایی، شهری، کشوری و بین‌المللی تأثیری شکرگف دارد و سبب شکل‌گیری و یا تغییر شناخت‌ها، عقاید و رفتار آدمیان می‌شود.
این مسئله امروزه تا بدانجا رسیده است که «ارتباط» به عنوان یکی از وسائل اصلی دگرگونی‌های اجتماعی و سیاسی تبدیل شده است. امروزه در حرشهای و مؤسسه‌ای بازارگانی و فرهنگی، فرایندهای ارتباطی اهمیت ویژه پیدا کرده‌اند؛ از جمله در روابط عمومی‌ها، آموزش و پرورش، بهداشت، مدیریت و ترویج کشاورزی و مشاغل فرهنگی بازارگانی و رسانه‌ها.

کلمه ارتباط، معادل واژه انگلیسی «Communication» است. در تعبیری ساده می‌توان گفت که ارتباط، فرایند تبادل پیام میان فرستنده و گیرنده است، به گونه‌ای که مقاصد موردنظر منتقل شود.

نکته مهمی که در مقوله ارتباط وجود دارد آن است که صرف کوشش هر یک از دو طرف برای ارسال پیام کافی نیست، بلکه در عمل هم این امر باید تحقق یابد. این امر هم در صورتی تحقق می‌یابد که دو طرف کاملاً به درستی منظورهای یکدیگر را دریافته، با