

بررسی موفقیت پیاده‌سازی سیستم اطلاعاتی از دیدگاه کاربران

(مطالعه‌ی موردی شرکت مشاور مدیریت و خدمات ماشینی تأمین)

محمد رضا تقوا^۱

چکیده

اهمیت داشتن سیستم‌های اطلاعاتی در سازمان، بسیار روشن است. صرف داشتن سخت‌افزار و نرم‌افزار، موجب بازدهی سرمایه‌گذاری برای سیستم‌های اطلاعاتی نیست و در صورتی می‌توان اذعان داشت که پیاده‌سازی سیستم با موفقیت همراه بوده است که نخست سیستم به اهداف ازبیش تعیین شده، رسیده باشد و دوم کاربران از آن به خوبی استفاده کنند. موفقیت سیستم جامع اطلاعاتی در پرسشنامه‌ای که در آن اهداف پیاده‌سازی سیستم در قالب شاخص‌های عملکردی از همگی کاربران سیستم سؤال شده بود، محک زده شد و از آنها خواسته شد وضعیت خود را نسبت به پیش از اجرای سیستم تعیین کنند. نتایج، گویای بهبود شش شاخص تعیین شده است. در این تحقیق شرکت ایساکو به عنوان نمونه‌ی مطالعه انتخاب شده است.

واژگان کلیدی: سیستم جامع اطلاعاتی، کاربر، شاخص‌های عملکرد، مدل MQFE

مقدمه و اهمیت موضوع

اهمیت سیستم‌های اطلاعاتی به عنوان یک منبع استراتژیک در سازمان که در محیط کسب‌وکار ایجاد برتری رقابتی می‌نماید، همواره مطرح بوده است. بسیاری از شرکت‌های کوچک و بزرگ به تکنولوژی سیستم‌ها و شبکه‌ی ارتباطی دسترسی دارند و در آن سرمایه‌گذاری می‌کنند و با وجود این سرمایه‌گذاری‌ها، برخی سازمان‌ها هنوز منافع تجاری مهمی را به دست نیاورده‌اند و قدرت سخت‌افزارها و نرم‌افزارها [۱۶]. سیستم‌های اطلاعاتی باید بخشی از راه حل باشند و نه اینکه خود، مشکل داشته باشند یا مشکلی برای سازمان ایجاد کنند. همچنین باید اطمینان یافت که استفاده از سیستم‌های اطلاعاتی برای کارمندان آسان است و در رسیدن به اهداف سازمان به آنها کمک می‌کند [۱]. از این‌رو هر سازمانی که داده‌های درست، دقیق، به‌روز و جامع در اختیار داشته و بتواند در کمترین زمان، به داده‌های مورد نیازش دستیابی داشته باشد، موفق‌تر است و بهتر می‌تواند به اهدافش دست یابد. سه اصل وجود دارد که می‌تواند استفاده از فناوری اطلاعات را بهینه کند و از وظایف مهم مدیریت ارشد سازمان است. این سه اصل عبارت‌اند از:

۱. داشتن طرح درازمدت برای نوسازی و احیای سیستم‌های اطلاعاتی در چهارچوب استراتژی سازمان؛

طراحی دوباره‌ی سیستم‌های اطلاعاتی مانند نوسازی شهری بزرگ است که ساکنان آن را ترک نکرده‌اند. این کار به تلاش نیاز دارد تا کل گروه فناوری اطلاعات را بر روی اهداف اصلی شرکت برای دوره‌ای چندساله متمرکز کند و سرمایه‌گذاری را با هدف کاهش هزینه‌ها در کوتاه‌مدت هدایت کند و نیز طرحی شامل جزئیات لازم برای احیای سیستم‌ها و ایجاد ارزش افزوده در درازمدت ارائه دهد.

۲. ایجاد بستری ساده و یکپارچه برای فناوری‌های موجود شرکت؛

به جای تکیه به سیستم اطلاعاتی عمودی که تنها به تک‌تک واحدهای سازمانی به صورت مجزا سرویس می‌دهد، شرکت‌ها می‌توانند از معماری افقی اطلاعات برای ارائه خدمات به کل سازمان استفاده کنند. بیشتر سازمان‌ها سیستم‌های اطلاعاتی با ساختار پیچیده، منفرد و بدون ارتباط باهم دارند. بدیهی است زمانی که ده‌ها نرم‌افزار و سخت‌افزارهای متفاوت در یک شرکت به کار گرفته‌می‌شوند، هزینه‌ها افزایش می‌یابند.

۳. سازمان‌دهی نیروهای اجرایی فناوری اطلاعات در کنار دیگر کارکنان؛
به جای اینکه بخش فناوری اطلاعات به صورت یک تافته‌ی جداگافتہ از بقیه‌ی قسمت‌های سازمان کار کند یا به صورت یک مجموعه از واحدهای سازمانی با ارتباط درونی ضعیف، فعالیت‌های خود را انجام دهد، می‌تواند به شکل گروهی منسجم، بر مبنای استانداردهای عملیاتی سازمان فعالیت کند.

برنامه‌ریزی سیستم‌های جامع اطلاعاتی

برنامه‌ریزی سیستم جامع اطلاعاتی، رهیافتی برای فراهم‌سازی یک چهارچوب سازمانی به منظور هماهنگ و همسوسازی همه‌ی فعالیت‌ها و عناصر فناوری اطلاعات در درون یک سازمان، در بستر رسالت و چشم‌انداز آن سازمان برای دست‌یافتن به تعالی است [۱۴] [۱۵]. به طور کلی دو نگرش برای پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعاتی در سازمان وجود دارد: یکی به صورت سیستم‌های جدا از هم در هر بخش یا مدیریت که در این حالت سیستم‌ها به حالت جزیره‌ای هستند و با یکدیگر ارتباطی ندارند. در حالت دوم یک سیستم از مازول‌های به هم وابسته تشکیل می‌شود که داده‌ها در بستر سیستم به صورت فرایندی یا وظیفه‌ای هدایت می‌شوند. این مازول‌ها دو به دو یا چند به چند بخش‌های اشتراکی دارند^۱ [۱۸]. مضرات توسعه‌ی جدایگانه‌ی بخش‌های

۱. از جمله‌ی این سیستم‌ها، آنهایی که معروفیت جهانی دارند SAP, Oracle, Boan, People Soft هستند.

سیستم، عبارت است از:

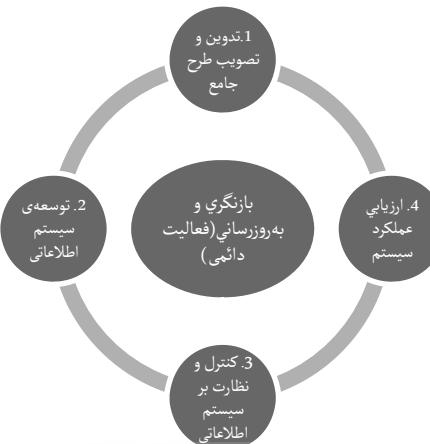
۱. نبود استانداردهای جامع و یکسان؛
۲. تعامل نامناسب بین بخش‌های مختلف سازمان؛
۳. افزایش دوباره کاری و افزونگی اطلاعات.

فرایند پیاده‌سازی سیستم جامع اطلاعاتی

گرچه تاکنون تلاش‌های بسیاری برای طراحی فرایند تدوین و پیاده‌سازی طرح‌های جامع اطلاعاتی صورت گرفته و متداول‌ترین‌های مختلفی نیز توسعه یافته، ولی هنوز فرایند تدوین طرح‌های جامع ساختاری مشخص و استاندارد ندارند. مطالعات و بررسی‌های به عمل آمده، نشان می‌دهد طرح‌های جامع اغلب در دو سطح راهبردی و عملیاتی تهیه و توسعه می‌یابند و عموماً فرایند تدوین آنها به صورت کلی از نمودار شماره‌ی ۱ پیروی می‌کند.

در سطح راهبردی، به تعیین واستخراج راهبردهای اطلاعاتی پرداخته می‌شود. در این سطح، مسیر و جهت اصلی سرمایه‌گذاری سازمان، روی منابع مختلف فناوری اطلاعاتی، در قالب سندی مستقل به نام راهبردها، تعیین و تدوین می‌شود. این سند شامل بیانیه‌ی مأموریت و چشم‌انداز فناوری اطلاعاتی، مسائل کلیدی فناوری اطلاعاتی، اهداف اصلی و فرعی و شاخص‌های ارزیابی عملکرد است.

در سطح عملیاتی، فهرست تمامی پژوهش‌ها و تغییرات ضروری برای اجرای آنها، به منظور پشتیبانی از اهداف تعیین‌شده در سند راهبردها، در قالب سند مستقل دیگری به نام برنامه‌های اجرایی تهیه و تدوین می‌شود. این سند در حقیقت، بیانیه‌ی تحول سازمان است، به گونه‌ای که اجرای آن می‌تواند در کوتاه‌مدت و درازمدت، موفقیت سازمان را تضمین کند [۱۴][۱۵].



نمودار ۱. فرایند تدوین و اجرای سیستم جامع اطلاعاتی [۱۴][۱۵]

سیستم جامع اطلاعات شرکت ایساکو دارای بخش‌های متنوعی است که از جمله‌ی آنها در جدول شماره‌ی ۱ نمونه آورده شده است:

جدول ۱. سیستم‌های جامع و زیرسیستم‌های اجراشده در شرکت ایساکو

سیستم جامع فروش	سیستم جامع خرید و انبار	سیستم جامع اداری	سیستم جامع مالی
ثبت اطلاعات مشتریان	کنترل اسناد خروج کالا	پرسنلی	حقوق و مزايا
مدیریت فروش	سفرارشات خرید امداد ویژه	خدمات سختافزاری	دریافت و پرداخت
صدور فاکتور فروش	سفرارشات خرید ایران خودرو	کارانه و ضبط اوقات	دفترداری
برگشت از فروش	سیستم اداره‌ی تحويلی	خدمات رفاهی	دارایی‌های ثابت اموال
امداد ویژه	سیستم انبارگردانی	تدارکات داخلی	کارانه
سفرارشات ساپکو	برنامه‌ریزی و سفارشات	دبیرخانه	حسابداری فروش
ثبت سفارشات در دفاتر منطقه‌ای	کدگذاری قطعات امداد ویژه		حسابداری انبار
تأثید سفارشات و صدور درخواست فروش	بارکد		خرید داخلی
سفارشات خرید امداد ویژه	کنترل اسناد ورود کالا		خرید خارجی
سیستم قیمت‌گذاری	سیستم بسته‌بندی		

لازم به یادآوری است همه‌ی کارکنان از کلیه‌ی سیستم‌های یادشده در جدول بالا استفاده نمی‌کنند. سیستم جامع اداری برای استفاده‌ی همه‌ی کارکنان و دیگر سیستم‌ها به صورت کلی برای اداره‌های مرتبط و برخی زیرسیستم‌ها در ادارات مرتبط نصب و اجرا می‌شود. برای نمونه سیستم جامع اداری شامل زیرسیستم پرسنلی (خلاصه پرونده‌ی افراد- تاریخ استخدام- تاریخ، عنوان پست و شغل، گروه‌های شغلی در هر اداره- آموزش‌های فرد، نیازهای آموزشی وی، مدارک تحصیلی و مدارک حرفه‌ای و...)، زیرسیستم خدمات سخت‌افزاری (تسهیلات سخت‌افزاری در اختیار هر فرد، درخواست تسهیلات، فرایند پذیرش و خرید یا رد درخواست و...)، زیرسیستم کارانه و ضبط اوقات (تاریخ‌های ورود و خروج و مرخصی‌های روزانه و احکام مرخصی و روند تصویب و تأیید آن، امتیاز پست و سابقه‌ی فرد برای کارانه، فروش و سود ماهانه، سهم معافوت، مدیریت و اداره از سود، امتیاز دیگر افراد اداره از کارانه و مبلغ و...)، زیرسیستم تدارکات اداری (ملزومات در اختیار هر فرد، ثبت درخواست و روند رد یا قبول درخواست و...)، دبیرخانه (نامه‌های وارد، نامه‌های صادر، بایگانی، ارجاعات و...) است.

ارزیابی عملکرد سیستم جامع اطلاعاتی

با توجه به مراحل گفته شده در بالا، ارزیابی عملکرد سیستم جامع اطلاعاتی با توجه به اهداف آن، از مراحل مهم توسعه‌ی سیستم است، زیرا ارزیابی عملکرد یک عامل کلیدی در دستیابی به اطمینان از استقرار موفق استراتژی‌ها و اهداف سازمان است [۱۳] برای اینکه اغلب بین آنچه کاربران می‌توانند بخواهند و می‌توانند انجام شود، شکاف عمیقی وجود دارد [۲]؛ البته اندازه‌گیری و ارزیابی تأثیرات مثبت و منفی فناوری اطلاعات بسیار دشوار است و دلایل آن نیز می‌تواند مدیریت نادرست فناوری اطلاعات، نبود تناسب معیارهای بهره‌وری سنتی با هم، یافته‌های ناسازگار در زمینه‌ی بهره‌وری فناوری اطلاعات، کمبود اطلاعات کافی، کاستی‌های متداول‌ژیکی و کیفیت

کم مجموعه داده‌ها باشد. ولی عمدترین دلیلی که بیشتر شرکتها نتوانسته‌اند تأثیرات پیاده‌سازی فناوری اطلاعات را برآورد کنند، این است که با پیاده‌سازی فناوری اطلاعات تنها کارها مکانیزه می‌شود و فرایندهای کسبوکار شرکت، مهندسی دوباره نمی‌شود^۱ [۱]. در شرکت ایساکو^۲ اسناد راهبردی فناوری اطلاعات و پروژه‌های بهبود کلان فناوری اطلاعات وجود داشته و از آنها برای ارزیابی سیستم اطلاعاتی جدید بهره برده شده است. پروژه‌های بهبود براساس مدل EFQM است و از این رو شاخص‌های ارزیابی سیستم براساس همان که در اهداف بهبود مدل تعريف شده، تعیین شده است. پس از پیاده‌سازی سیستم از کاربران سیستم جامع اطلاعاتی خواسته شد که در خصوص سیستم به پرسش‌هایی^۳ پاسخ دهند.

متدولوزی تحقیق

تحقیق از نظر طبقه‌بندی هدف از نوع کاربردی و از نظر روش، با توجه به تعیین نظرات یک جامعه‌ی خاص، درباره‌ی یک مورد خاص، از نوع توصیفی است. برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه و برای آماده‌سازی مفاهیم و تدوین پیشینه‌ی تحقیق از روش مطالعات کتابخانه‌ای استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها نیز از آمار پارامتریک توصیفی استفاده شده است. بعد از طراحی پرسشنامه که در آن از

۱. Dewan, 1997.

۲. شرکت - تهیه و توزیع قطعات و لوازم یدکی ایران خودرو - ایساکو یکی از زیرمجموعه‌های مهم و بزرگ شرکت ایران خودرو است که در حال حاضر بر تهیه حدود ۱۰.۳۰۰ قطعه از منابع مختلف داخلی و خارجی - شرکت‌های سپکو، مهرکام پارس، والثو، بوش، پژو - و توزیع آن از طریق شبکه‌ی مجاز جماعت به تعداد ۱۰۹۵ عامل فعالیت دارد. شرکت ایساکو از سال ۱۳۸۴ تمامی فرایندهای سازمان را با استفاده از مدل EFQM نظارت کرده و پروژه‌های بهبود طراحی کرده است. با توجه به اینکه نبود یک سیستم جامع اطلاعاتی عامل بسیاری از بحث‌های آسیب‌شناسی بوده است این سازمان پروژه‌ی پیاده‌سازی طرح جامع را به عنوان یک پروژه‌ی کلان در سال ۱۳۸۵ تعریف کرده و در سال ۱۳۸۶ اجرا کرده است.

۳. در بازه‌ی زمانی تحقیق، پرسشنامه در صفحه‌ی شروع سیستم جامع قرار داده شد و کاربران برای استفاده از سیستم، ابتدا می‌بايست به پرسش‌ها پاسخ دهند.

شاخص‌های بهدست‌آمده در مدل EFQM بهره گرفته شده و آزمون اولیه‌ی آن، پرسشنامه به صورت سیستمی از کاربران پرسیده شده است. قابلیت اطمینان پرسش‌ها^۱ به شرح جدول ۲ است:

جدول ۲. قابلیت اطمینان سؤالات پرسشنامه

قابلیت اطمینان	تعداد پرسش	گروه
۰.۷۵۷۵	۱۷	کاربران عادی
۰.۷۵۵۳	۸	سرپرستان
۰.۷۵۸۱	۲۵	کل کاربران

اهداف و شاخص‌های بهبود براساس مدل EFQM در قالب شش هدف کلی، ۲۰ شاخص و با ۲۵ پرسش، بررسی شده است. اهداف و شاخص‌ها به شرح زیر است:

۱. افزایش ارزش سرمایه‌های فکری

- (۱-۱) امکان به کارگیری قوه‌ی خلاقیت و نوآوری در کارکنان؛
- (۲-۱) ایجاد برتری رقابتی برای سازمان؛
- (۳-۱) افزایش سرعت در ارائه‌ی گزارشات جدید؛
- (۴-۱) امکان استفاده‌ی بهتر از قابلیت‌های کارکنان.

۲. بهبود مرتبطبودن اطلاعات

- (۱-۲) مرتبط بودن فرمت و محتوای اطلاعات؛
- (۲-۲) یکسان بودن اطلاعات خواسته‌شده با اطلاعات دریافتی؛
- (۳-۲) امکانات سیستم برای ایجاد تنوع در گزارشات (از نظر محتوا، تعداد، نوع و فرمت) و حذف موارد غیرمرتبط.

۳. افزایش مشارکت و استفاده از دانش

۱. با آلفای کرونباخ سنجیده شده است.

۱-۳) امکان تهیه گزارشات آسیب‌شناسی؛^۱

۲-۳) امکان اشتراک و تبادل اطلاعات به صورت افقی در عرض سازمان؛

۳-۳) امکان اشتراک و تبادل اطلاعات به صورت عمودی در طول سازمان؛

۴-۳) امکان آموزش خودجوش و شخصی؛

۵-۳) امکان تأثیر گزارشات در تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری.

۴. افزایش سوددهی

۱-۴) از راه کاهش نیروی عملیاتی؛

۲-۴) از راه افزایش حجم کاری انجام‌شده در یک دوره‌ی زمانی معین.

۵. بهبود به روز بودن اطلاعات

۱-۵) کاهش زمان به روزآوری اطلاعات؛

۲-۵) هماهنگی به روزآوری در کل سازمان؛

۳-۵) مشخص بودن دوره‌های به روزآوری.

۶. بهبود یکپارچگی اطلاعات

۱-۶) امکان استفاده از خروجی اطلاعاتی بخش‌های دیگر به عنوان ورودی؛

۲-۶) یکسان بودن فرمت و محتوای اطلاعات لازم برای تهیه‌ی یک گزارش کلی؛

۳-۶) قابلیت انجام پذیری و ظایف سازمانی از طریق سیستم اطلاعاتی [۸][۱۰].

نتایج تحقیق

خصوصیات جامعه

طبق اطلاعات موجود در اداره‌ی فناوری و سیستم‌ها، تعداد شناسه‌ی کاربری

۱. گزارشاتی هستند که موارد ضعف سازمان را بر مبنای متغیرهای مختلف تحلیل می‌کنند؛ مانند گزارش کاهش فروش بر حسب فروشنده، دفتر منطقه‌ای، عامل فروش یا ترکیبی از اینها.

ایجادشده از ابتدا تاکنون ۲۴۳ بوده است که تعداد پاسخ‌دهندگان ۲۲۱ نفر هستند. از تعداد ۲۲ نفر باقی‌مانده، ۱۵ نفر به شرکت‌های دیگر عضو گروه صنعتی ایران خودرو منتقل شده‌اند، ۶ نفر ترک خدمت کردند. یک نفر محقق است که او نیز از این سیستم استفاده می‌کند و یک شناسه آزمایشی بوده است. با توجه به اینکه استفاده از یک شناسه‌ی کاربری در یک زمان از سوی دو کاربر ممکن نیست، از این‌رو می‌توان نتیجه‌گیری کرد که همه‌ی کاربران به پرسش‌ها پاسخ داده‌اند.

تعداد افراد جامعه ۲۲۱ نفر و ۸۲ درصد از جامعه متشكل از آقایان هستند. همچنین جامعه از نظر سنی، جوان است. اکثریت جامعه دارای تحصیلات زیردیپلم یا دیپلم و سپس کارشناسی هستند.

از نظر سابقه‌ی کاری افراد بیشترین فراوانی در حدود ۴۰٪ درصد مربوط به طبقه‌ی ۱۱ تا ۲۰ ساله است. طبقه‌بندی سوابق با توجه به اطلاعات سیستمی منابع انسانی ایجاد شده است. با توجه به اینکه سیستم طرح جامع حدوداً پنج ماه است که در شرکت اجرا شده است، گزینه‌ای با عنوان کمتر از شش ماه گذارده شده تا تعداد نفراتی را که به‌دلیل تجربه‌نکردن سیستم قبلی و سابقه‌ی کار کم با سیستم جدید، نظر آنها از اعتبار کمتری برخوردار است، مشخص شوند. در تحلیل پرسش‌های مربوط به فرضیه‌ها، پاسخ‌های این افراد حذف شده است. برتری‌ای که جامعه‌ی بررسی‌شده دارد سابقه‌ی کار زیاد اعضای آن در شرکت ایساکو است و این نکته سبب می‌شود که ایشان بتوانند با بررسی و مقایسه‌ی سیستم اطلاعاتی قدیم و جدید، اطلاعات مفیدی را در خصوص پرسش‌ها در اختیار محقق قرار دهنند.

از نظر پست سازمانی، بیشترین فراوانی مربوط به کارشناسان و کمترین مربوط به معاونان است. از لحاظ توزیع شغل سازمانی به‌ترتیب، بیشترین نفرات مربوط به بازاریابی، فروش، بازرگانی، انبار و بسته‌بندی، منابع انسانی، فنی و مهندسی، حراست و فناوری و سیستم‌ها هستند.

در جدول‌های شماره ۳ و ۴ ترکیب‌هایی از شاخص‌های جمعیت‌شناختی جامعه آورده شده است:

جدول ۳. ترکیب پست سازمانی و تحصیلات

کل	پست سازمانی						تحصیلات
	معاون	مدیر	رئيس	کارشناس مسئول	کارشناس	کارمند	
۱۱۰		۲	۴			۶۰	۴۴
۹۴	۲	۱۵	۲۲	۱	۵۰	۴	کارشناسی
۱۴	۲			۱۲			کارشناسی ارشد
۳	۲	۱					دکترا
۲۲۱	۶	۱۸	۲۶	۱۲	۱۱۰	۴۸	جمع

جدول ۴. ترکیب تحصیلات و سابقه‌ی کار

کل	پست سازمانی						تحصیلات
	۳۰-۲۱ سال	۲۰-۱۱ سال	۱۰-۶ سال	۵-۱ سال	کمتر از ۶ ماه		
۱۱۰	۳۰	۶۶	۸	۲	۴		دیپلم و کمتر
۹۴	۱۵	۲۴	۵۵				کارشناسی
۱۴	۱۲		۲				کارشناسی ارشد
۳			۳				دکترا
۲۲۱	۵۷	۹۰	۶۸	۲	۴		جمع

با توجه به نوع فعالیت خدماتی شرکت و سابقه‌ی کار افراد طبق جدول شماره ۳، درصد قابل توجهی از افراد تحصیلات دیپلم دارند که از این تعداد طبق جدول شماره ۳ بیشتر در پست‌های کارشناسی مشغول به کار هستند. با توجه به آموزش‌های ضمن خدمت فراوان و آموزش‌های اجباری سالانه‌ی فناوری اطلاعات از جمله دوره‌های ICDL این افراد صلاحیت پاسخ‌گویی به پرسشنامه را داشته و نظرات ایشان در محاسبات بهشمار رفته است.

بررسی اهداف و شاخص‌ها

در بررسی نتایج تحقیق، تحلیل‌ها به سه صورت کلی برای همه‌ی کاربران، کارکنان عادی (کارمند و کارشناس) و سرپرستان (کارشناس مسئول، رئیس، مدیر و معاون) انجام شده است. در جدول شماره ۵ اهداف اصلی و نتایج بررسی شاخص‌ها آورده شده است:

جدول ۵. نتایج به دست آمده از تحقیق

هدف	میانگین همه‌ی کاربران	میانگین سرپرستان	میانگین وزنی ^۱	میزان اختلاف با میانه	اولویت پذیرش
ارزش سرمایه‌های فکری	—	۲.۲۳۴۶	۲.۲۳۴۶	۰.۷۶۵۴	۱
مرتب‌بودن اطلاعات	۲.۳۵۲۹	—	۲.۳۵۲۹	۰.۶۳۷۱	۲
مشارکت و استفاده از دانش	۲.۶۷۱۹	۲.۳۱۴۸	۲.۶۰۰۴	۰.۳۹۹۶	۳
سوددهی	۲.۷۰۵۹	۲.۷۰۳۷	۲.۷۰۵۵	۰.۲۹۴۵	۴
به روزبودن اطلاعات	۲.۸۰۳۹	—	۲.۸۰۳۹	۰.۱۹۶۱	۵
یکپارچگی اطلاعات	۲.۸۲۵۱	—	۲.۸۲۵۱	۰.۱۷۴۹	۶

تمامی فرضیه‌ها در دو بخش مربوط به کاربران عادی و سرپرستان تأیید شده است و نشان می‌دهد پیاده‌سازی سیستم جامع اطلاعاتی بر اهداف مورد نظر سازمان تأثیر گذاشته و منجر به تحولاتی در عرصه‌ی دانش و اطلاعات شده است.

تحلیل نتایج

هدف نخستی که با قوت زیاد تأیید شده است، آن بوده که با پیاده‌سازی و به کارگیری سیستم جامع اطلاعاتی ارزش سرمایه‌های فکری سازمان افزایش یافته

۱. وزن نظرات سرپرستان ۲۰ درصد و وزن نظر کاربران با توجه به اینکه سرپرستان رانیز در برمی‌گیرد ۸۰ درصد در نظر گرفته شده است.

است. پرسش‌های این بخش هم از کاربران عادی و هم از سرپرستان سؤال شده است که میانگین کاربران عادی ۲۰۲۳۴۶ و نزدیک به میانه‌ی طیف ۵ تایی، یعنی عدد ۳ بوده است و از این‌رو فرضیه در سطح اطمینان ۹۵ درصد پذیرفته شده است. مکینتاش، موفقیت سازمان‌ها در قرن ۲۱ در یک بازار با رقابت فزاینده را مستقیماً وابسته به کیفیت دانشی می‌داند که سازمان در فرایندهای کلیدی و اصلی کسب‌وکارش از آن بهره می‌گیرد [۶].

اقتصاد دیجیتالی و جهانی، سازمان‌ها را هر روز با مسائل تازه و جدیدی مواجه می‌کند که بیش از پیش پیچیده نیز می‌شوند. تجارت الکترونیکی، فعالیت‌های مبتنی بر دانش، حضور در محیط‌ها و بازارهای چندفرهنگی و پاسخ‌گویی به الزامات رقابت فشرده در چنین فضایی، سازمان‌ها را مجبور کرده تا استراتژی‌هایی را در پیش بگیرند که بتوانند پاسخ‌گوی تحولات سریع و عدم قطعیت روزافزون محیط باشد، زیرا در نتیجه این جریانات سازمان‌ها مجبور شده‌اند تا در همه‌ی زمینه‌ها از طراحی، ساخت و توسعه‌ی محصول گرفته تا فرایند بازاریابی و فروش و ارتباط با مشتریان به‌طور مستمر، به مهم‌ترین منابع استراتژیک خود، یعنی سرمایه‌ی انسانی و سرمایه‌ی فکری بیش از پیش توجه کنند. از این‌رو اگر سازمان بتواند با استفاده از ابزارهایی چون سیستم‌های اطلاعاتی بر ارزش سرمایه‌ی فکری درون‌سازمانی بیفزایند می‌توانند در عرصه‌ی رقابت موفق‌تر باشند [۱۱].

سرپرستان شرکت ایساکو بهبود ارزش سرمایه‌های فکری در سازمان را پس از به‌کارگیری سیستم اطلاعاتی گزارش کرده‌اند و شواهد بهبود آن را از طریق شاخص‌هایی چون به‌کارگیری قوه‌ی خلاقیت و نوآوری در کارکنان زیردست، افزایش سرعت در ارائه‌ی گزارشات جدید و یکباری و در نتیجه ایجاد برتری رقابتی برای سازمان می‌دانند. می‌توان به شواهدی از این دست نیز در شرکت ایساکو اشاره کرد؛ از جمله تغییر کاربری کارکنان از انجام کارهای اپراتوری و کارمندی و تبدیل ایشان

به کارشناس^۱ و انجام کارهای کارشناسی یا دریافت گزارش از سیستم اطلاعاتی برای همه‌ی سطوح.

هدف بعدی از پیاده‌سازی سیستم اطلاعاتی آن بوده است که **مرتبه‌بودن اطلاعات** بهبود یابد. این فرضیه در پرسش‌هایی از کاربران سؤال شده است که میانگین پاسخ‌ها ۲.۳۵۲۹ و کمتر از میانه است و فرضیه در سطح اطمینان ۹۵ درصد پذیرفته شده است. طبق تعریف «گوستا فسون» یک سیستم اطلاعاتی به سیستمی گفته می‌شود که اطلاعات لازم کاربر را درباره موضوعات مشخص از طریق کامپیوتر در اختیار او قرار می‌دهد [۴]. وقتی صحبت از اطلاعات مورد نیاز می‌شود، نباید به راحتی از آن گذشت، زیرا اگر اطلاعات درخواستی کاربر با آنچه به دست می‌آورد یکسان نباشد در واقع اتلاف وقت بسیاری صورت می‌پذیرد تا اطلاعات تبدیل شوند یا دوباره گزارش گیری شود و این اتلاف وقت‌ها بر عملکرد سازمان تأثیر می‌گذارد. هرچه سطح سازمانی برتر می‌رود نیاز به تطابق هرچه بیشتر نیاز کاربر با دریافتنی او از سیستم مشهود می‌شود، از این‌رو لازم است که اطلاعات خواسته شده و اطلاعات دریافتنی در قالب داده، اطلاعات یا گزارش از نظر فرمت، تنوع و محتوا یکسان باشند و نیز بتوان در صورت نیاز، به سرعت تغییراتی را در فرمت، تنوع و محتوای آن به وجود آورد [۱۶]. همگی کاربران، بهبود در نحوه ارتباط داده‌های سیستم با هم را پس از پیاده‌سازی سیستم گزارش کرده‌اند. از شواهد مرتبط با این فرضیه می‌توان افزایش تعدد و تنوع گزارشات یا فرم‌های اطلاعاتی را دانست که در واحدهای دیگر اطلاعاتی به آن اضافه شده و در نهایت برای تصمیم‌گیری مدیران ارشد ارائه می‌شود. برای مثال می‌توان گزارش فروش را به تفکیک گروه خودرو یا به تفکیک گروه مشتریان دریافت کرد یا ممکن است خواسته شود که گزارشی از میزان فروش به نمایندگان مجاز برای گروه پیکان و آردی گرفته شود که اکنون قبل گزارش گیری است.

۱. در سال ۱۳۸۵، ۲۲ نفر از کارمندان رتبه‌ی کارشناسی دریافت کرده‌اند.

هدف بعدی از پیاده‌سازی سیستم اطلاعاتی آن بوده است که مشارکت و استفاده از دانش افزایش یابد. این پرسش هم از کاربران و هم از سرپرستان پرسیده شده است که میانگین پاسخ‌ها به ترتیب ۲۶۷۱۹ و ۲۳۱۴۸ است و بدین ترتیب فرضیه پذیرفته شده است. امروزه تکنولوژی اطلاعات و شبکه‌های ارتباطی رایانه‌ای از جمله اینترنت بستر تازه‌ای را برای استفاده بهتر از دانش در سازمان فراهم کرده است؛ به‌گونه‌ای که امروز افراد و گروه‌ها می‌توانند از بخش‌های مختلف با هم ارتباط مستقیم برقرار کرده و تجربیات و دانش خود را با هم به‌اشتراك گذارند [۶]. سازمان‌ها همگی دارای سرمایه‌هایی هستند. سرمایه‌ی معنوی سازمان‌ها^۱ متشکل از سرمایه‌ی انسانی^۲ و سرمایه‌ی دانشی^۳ است. سرمایه‌ی انسانی متشکل از استعداد‌ها و دانش فردی به‌دست‌آمده از تحصیل، تجربه، آموزش و شناخت است و سرمایه‌ی دانش مشتمل بر دانش مستندشده به‌صورت مقالات علمی، گزارشات، کتاب‌ها، دستنوشته‌ها و نرم‌افزارهاست. تعامل و یکپارچه‌سازی این دو نوع سرمایه‌ی معنوی در بهینه‌کردن بازده آنها الزامی است، از این‌رو هرچه امکان اشتراك و تبادل اطلاعات در سازمان در تمامی جهات بیشتر شود، دانش افراد در کلیه‌ی سطوح سازمانی افزایش می‌یابد، قالب اطلاعات تغییر می‌یابد، پیشرفت‌های تر می‌شود و از دانش به‌اشتراك گذارده شده برای تصمیم‌سازی مدیران و سرپرستان و تصمیم‌گیری در سطح خرد و کلان استفاده می‌گردد [۵]. از جمله شواهد موجود در شرکت ایساکو وجود فضایی مشترک^۴ در شبکه است که افراد، انواع گزارشات، محاسبات و اطلاعات را در آن به‌اشتراك می‌گذارند و نیز حضور کارشناسان به‌همراه مدیران برای دریافت گزارشات لازم در طول جلسات است.

-
1. Intellectual capital.
 2. Human capital.
 3. Knowledge capital.
 4. Public.

یکی از مهم‌ترین هدف‌ها از پیاده‌سازی و به کارگیری سیستم اطلاعاتی، افزایش سوددهی است. این فرضیه از کاربران و سرپرستان پرسیده شده است که با میانگین پاسخ ۲۷۰۵۹ و ۲۷۰۳۷ فرضیه پذیرفته شده است. سود یک شاخص مالی است که از مهم‌ترین شاخص‌ها برای سنجش موفقیت یک سازمان است و در نهایت همه‌ی فعالیت‌های سازمانی به منظور افزایش سود انجام می‌پذیرد. سود از راه افزایش درآمدها یا کاهش هزینه‌ها افزایش می‌یابد. عوامل بسیاری بر افزایش درآمد یا کاهش هزینه‌ها تأثیرگذارند و امکان تعیین دقیق میزان اثرگذاری هر کدام وجود ندارد، ولی برای مثال به عنوان یک واقعیت پذیرفته شده است که کاهش هزینه‌های ثابت بر افزایش سود تأثیر فراوانی دارد؛ بهنحوی که اکنون بیشتر شرکت‌ها هر از گاهی پروژه‌هایی تحت عنوان پروژه‌های کاهش هزینه در سازمان راهاندازی می‌کنند. بخش اعظم هزینه‌های سربار را هزینه‌های پرسنلی تشکیل می‌دهند و هرچه میزان کارایی کارکنان بیشتر باشد، یعنی بتوانند در مدت زمان کمتری حجم کاری بیشتری را انجام دهند یا بتوان با تعداد کارکنان کمتری کار بیشتری را انجام داد از جهاتی به نفع سازمان خواهد بود^[۷]. این هدف به صورت یک پرسش مستقیم از سرپرستان که دارای دید کلی نگر هستند و دو پرسش غیرمستقیم از همه‌ی کاربران سنجیده و تأیید شده است. از شواهد موجود در شرکت ایساکو رشد سود ششماهی دوم سال ۱۳۸۵ به نسبت ششماهی نخست سال به میزان ۴۸.۵۲ درصد و نسبت به مدت مشابه در سال ۱۳۸۴ به میزان ۳۵.۴۶ درصد است.^۱

هدف بعدی از پیاده‌سازی و به کارگیری سیستم جامع اطلاعاتی، بهبود به روز آوری اطلاعات است. این فرضیه از کاربران سیستم پرسیده شده و با میانگین ۲۸۰۳۹ در سطح اطمینان ۹۵ درصد پذیرفته شده است. با توجه به حجم زیاد داده‌های موجود و تراکنش آنها در بانک‌های اطلاعاتی در برخی سیستم‌ها، اطلاعات به نسبت جریان

۱. گزارش عملکرد سالیانه برای سال‌های ۱۳۸۴ و ۱۳۸۵ شرکت ایساکو.

واقعی آن، تأخیر زمانی دارند. برای مثال اطلاعات ورودی در تاریخ هجدهم بهمن در تاریخ بیستم بهمن قابل گزارش‌گیری است که این امر اختلالاتی را در سازمان‌ها پدید می‌آورد، زیرا سازمان‌های امروز بایستی چالاک باشند. بنابراین ضروری است با استفاده از تسهیلات سخت و نرمافزاری و استفاده از پایگاه‌های داده‌ی قوی‌تری به حل این مشکل پرداخت. همچنین باید به روزآوری اطلاعات واحدهای مختلف هماهنگ، معلوم و همزمان به اطلاع کاربران رسیده باشد. با توجه به اینکه در سازمان‌های با فعالیت فرایندی، اطلاعات خروجی یک واحد به عنوان ورودی واحد دیگر استفاده می‌شود، لازم است که اطلاعات از نظر زمانی صحت داشته باشد [۳]. پرسش‌های مربوط به این هدف از کاربران پرسیده شده است و گرچه کاربران بهبود در به روزآوری اطلاعات را گزارش کرده‌اند، ولی می‌توان اذعان داشت که به روزآوری اطلاعات هنوز در سطح انتظار کاربران نیست. از جمله‌ی شواهد این امر، وجود یک سرور آزمایشی برای سیستم اطلاعاتی بوده است که گزارشات از آن سرور دریافت می‌شود و از نظر زمانی با سرور اصلی دو روز تأخیر زمانی دارد.

آخرین هدف از پیاده‌سازی و به کارگیری سیستم جامع اطلاعاتی، بهبود یکپارچگی اطلاعات بوده است. این فرضیه از کاربران سؤال شده است و با میانگین ۲.۷۹۹۴ پذیرفته شده است. در صورتی که امکان استفاده از خروجی اطلاعاتی بخش‌های دیگر به عنوان ورودی بخش دیگر فراهم باشد و فرمت و محتوای اطلاعات لازم برای تهییه یک گزارش کلی یکسان باشد، نیازی به استفاده از سیستم‌های کمکی برای تغییر محتوا یا فرمت اطلاعات دریافتی یک واحد برای ارائه به واحدهای دیگر نیست و در زمان نیز بسیار صرفه‌جویی می‌شود. همچنین داده‌های گمشده‌ی سازمان نیز کاهش می‌یابد، یعنی می‌توان اذعان داشت که کلیه‌ی وظایف سازمانی از طریق یک سیستم انجام می‌پذیرد [۳]. علی‌رغم اینکه کاربران بهبود در یکپارچگی سیستم گزارش کرده‌اند، ولی موافقتشان قوی نبوده است. شواهد این مسئله یک اذعان ۱۲.۷ درصدی

از کاربران طبق جدول شماره ۶ به استفاده از سیستم‌های جانبی غیر از سیستم جامع بوده و دیگری ساعت‌های کارگیری سیستم از سوی کاربران است که بررسی شده است. این میزان قبل از پیاده‌سازی سیستم جدید جدای از پست سازمانی یا هر مشخصه‌ی دیگر با میانگین ساده برای هر نفر 3.97^1 ساعت در روز و پس از پیاده‌سازی سیستم 4.20^1 ساعت در روز محاسبه شده است. در جدول شماره ۶ میزان ساعت استفاده از سیستم نمایش داده شده است.

بررسی و تحلیل متغیرهای مربوط به مشخصه‌های سیستم

این بخش صرفاً به منظور ارائه اطلاعات بیشتر در خصوص سیستم اطلاعاتی موجود و کمک به بحث‌های آسیب‌شناسی آورده شده است. در این بخش «صحت سیستم اطلاعاتی»، «سرعت تأمین اطلاعات» و «کاربرد سیستم» بررسی می‌شوند. نکته‌های پرسیده شده در مدل‌های سنجش اثربخشی سیستم‌های اطلاعاتی به عنوان شاخص آورده شده است.^۲

۱. صحت اطلاعات در سیستم جامع اطلاعاتی

در این فرضیه صحت اطلاعات سیستم با واقعیات موجود، از کاربران و سرپرستان سؤال شده است و با میانگین 2.49^1 برای کاربران قبول شده و با میانگین 3.19^1 برای سرپرستان رد شده است. از این‌رو در میان سرپرستان این اعتقاد وجود دارد که اطلاعات به دست آمده از درستی لازم برخوردار نیست. این اعتقاد به این دلیل است که در جلسات معاونان و مدیران اغلب گزارشاتی که واحدهای مختلف از یک موضوع تهییه کرده‌اند اختلافاتی دارد؛ البته این اختلافات به دلیل شاخص‌های اطلاعاتی

۱. یک روز کاری 7.20^1 ساعت حساب می‌شود.

۲. مدل «دلون و مک‌کین».

متفاوتی است که گزارشات بر حسب آنها تهیه می‌شود.^۱

۲. سرعت تأمین اطلاعات

در این فرضیه، سرعت تأمین اطلاعات در قالب گزارشات و مشاهدات از کاربران پرسیده شده است. مقدار میانگین ۲.۷۲ از میانه‌ی طیف ۳ کمتر بوده و به‌سمت موفق پیش رفته است، از این‌رو می‌توان نتیجه‌گیری کرد که کاربران از سرعت تأمین گزارشات جدید رضایت دارند و معتبرفند در صورت نیاز به گزارشات جدید می‌توان آنها را به سرعت تهیه کرد.

۳. کاربرد سیستم

کاربرد سیستم از موارد بسیار مهمی است که میزان موفقیت سیستم نشان می‌دهد. به این معنا که هرچه میزان استفاده از سیستم بیشتر باشد سیستم تأییدشده‌تر از سوی کاربران بوده است.

الف. نوع کاربری سیستم

کاربری سیستم طرح جامع به گزینه‌های وارد کردن داده، کنترل اطلاعات در سیستم، محاسبات سیستمی و گزارش‌گیری از سیستم تقسیم‌بندی شده است. با توجه به اینکه انتخاب چند گزینه یا همه‌ی موارد از پاسخ‌های این پرسش آزاد بوده است، تحلیل موارد به ریز آورده شده است و در حالت کلی نیز بیشترین فراوانی انتخاب به ترتیب عبارت است از گزارش‌گیری ۱۵۸ کاربر (۷۱.۴ درصد)، محاسبات ۱۲۸ کاربر (۵۷.۹ درصد)، وارد کردن داده ۱۲۲ کاربر (۵۵.۲ درصد) و در نهایت کنترل اطلاعات ۱۱۹ کاربر (۵۳.۸ درصد) است. این پرسش از سوی دیگر نیز قابل تحلیل است، به ترتیب فراوانی کاربران تکمنظوره با ۳۴.۸ درصد سپس کاربران چهارمنظوره با ۲۷.۳ درصد، کاربران دو و سه‌منظوره دارای درصد فراوانی یکسانی هستند.

۱. برای مثال در یک گزارش اقلام با گردش زیر ۱۰ درصد و در گزارش دیگر اقلام با گردش زیر ۲۵ درصد را کد محسوب می‌شوند.

ب. متوسط ساعت استفاده از سیستم در ۸ ساعت کاری در این پرسش از پاسخ‌گو خواسته شده است که متوسط میزان استفاده از سیستم را در یک روز ۸ ساعتی کاری با عدد مشخص کند، نتایج به شرح جدول شماره ۶ بوده است:

جدول ۶ ساعت استفاده کاربران از سیستم اطلاعاتی

درصد فراوانی	فراوانی	مدت استفاده (ساعت)
۵۴.۷	۱۲۱	۴ تا ۱
۴۵.۲	۱۰۰	۸ تا ۴
۱۰۰	۲۲۱	جمع

ت. استفاده از سیستم دیگر در کنار سیستم طرح جامع با توجه به اینکه سیستم طرح جامع به صورت موازی با سیستم‌های قبلی سازمان به کار گرفته شده بود و نیز با توجه به اینکه همه‌ی گزارشات خواسته‌شده‌ی کاربران هنوز فراهم نشده است، هنوز برخی کاربران از سیستم‌های دیگری به‌موازات این سیستم بهره می‌برند که البته طبق داده‌های جدول شماره ۷، درصد آنها اندک و ۱۲.۷ درصد است.

جدول ۷ ارتباط استفاده از سیستم‌های غیرطرح جامع و میزان به کارگیری سیستم جامع اطلاعاتی

استفاده از سیستم دیگر	بین ۱ تا ۴ ساعت	۴ تا ۸ ساعت
بلی	۱۹	۹
خیر	۱۰۲	۹۱
جمع کل	۱۲۱	۱۰۰

نتیجه‌گیری و پیشنهاد برای بهبود

با توجه به اینکه هر سازمانی خصوصیات و ویژگی‌های خاص خود را دارد، پیشنهاد می‌شود برای به‌دست‌آوردن نتایج دقیق‌تر، ابتدا شاخص‌های مورد نظر کاربران و درجه‌ی اهمیت آنها سؤال شود و با توجه به آن پرسشنامه طراحی شود، زیرا بسته به

تفاوت‌های سازمانی گاهی سرعت، دقت، صحت و... اهمیت خاصی برای کاربر پیدا می‌کند. با توجه به نتایج پرسش‌ها موارد زیر برای بهبود سیستم پیشنهاد می‌شود:

۱. تعریف پروژه‌هایی برای به صفر رساندن استفاده از سیستم‌های موازی در کنار سیستم اطلاعاتی جامع؛
۲. اطلاع‌رسانی در خصوص دوره‌های به روز رسانی اطلاعات سیستم به کاربران به صورت منظم و دائمی؛
۳. کاهش زمان دوره‌های به روز رسانی برای دریافت گزارشات واقعی.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتمال جامع علوم انسانی

منابع و مأخذ

۱. انواری، ع. ا.، مدیریت مالی و سرمایه‌گذاری (تجزیه و تحلیل پورتفولیو) (نسخه‌ی چاپ سوم)، طراحان شر، تهران، ۱۳۸۱.
۲. آزادی، ع. ا.، نگرشی جامع بر مدل تعالی EFQM، مؤسسه‌ی آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاع (حوزه‌ی تعالی صنعتی، مرکز توسعه مدیریت کیفیت)، تهران، ۱۳۸۴.
۳. دفاعی، ص.، راهنمای تدوین طرح جامع ICT (نسخه‌ی نخست)، مؤسسه‌ی آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی، تهران، ۱۳۸۳.
۴. رازانی، ع.، آشنایی با مدل‌های برتر سازمانی Excellence Models Business (جلد اول)، انتشارات سام، تهران، ۱۳۸۱.
۵. رمضان، م.، ارزیابی اثربخشی سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت در شرکت نفت، دانشگاه علامه طباطبائی، نهران، ۱۳۸۴.
۶. سن، ج. ا؛ لاودن، ک. س؛ راد، م.، سیستم‌های اطلاعاتی کاربردی در مدیریت، نگاه دانش، ۱۳۸۲.
۷. شریفزاده، ف.، نقش مهندسی مجدد و فناوری اطلاعات در بهبود کیفیت عملکرد سازمانی، مطالعات مدیریت، ۲۷، ۱۵، ۱۳۷۵.
۸. علی‌احمدی، ع.، برنامه‌ریزی استراتژیک فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات، تولید دانش، تهران، ۱۳۸۳.
۹. علی‌احمدی، ع.، برنامه‌ریزی استراتژیک فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات (نسخه‌ی دوم)، تولید دانش، ۱۳۸۳.
۱۰. مومنی، ه.، مدیریت فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات (نسخه‌ی اول)، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، ۱۳۸۲.
۱۱. نامشخص، راهنمای تدوین طرح جامع IT: مؤسسه‌ی آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی، تهران، ۱۳۸۳.
۱۲. نویسنده‌گان، ج. ا.، راهنمای تدوین طرح جامع ICT (نسخه‌ی نخست)، مؤسسه‌ی آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی، تهران، ۱۳۸۳.
13. Andrews, D. H., & Johnson, H. R. (2002). *Revolutionizing IT: The Art Of Using Information Technology Effectively* (2nd ed.). John Wiley & Sons.
14. Bailey, J. E.. & Pearson, s. W. (1983). Development Of A Tool For Measuring And Analyzing Computer User Satisfaction. *Management Science*. 29 (5).
15. Gillies, A. C. (1992). *Software Quality Theory And Management* (2nd ed.). Chapman & Hall.
16. Gustafeson, A.. & Kerag, L. (2000). ICT Indicators. *Information System*

Analysis, 14 (3).

17. laudon, k. (2000). *Management Information System Organization & Technology* (2nd ed.). New York: Prentice Hall Press.
18. McIntosh, J. C., & Kim, E. (1998). *Competitive Uses Of Information Technology In The Global Environment: A Comparative Study Of Americans, Swedish And Korean manufacturing firms* (1st ed.). John Wiley & Sons.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتمال جامع علوم انسانی