

عوامل اقتصادی مؤثر بر اشتغال زنان در ایران

زهرا کریمی موغاری

استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه مازندران

مینو نظیفی نایینی

کارشناس ارشد توسعه اقتصادی و برنامه ریزی

سحر عباسپور*

کارشناس ارشد توسعه اقتصادی و برنامه ریزی

چکیده

امروزه با توجه به نقش زنان، اهمیت دادن به وضعیت اشتغال زنان و هدایت آن‌ها به بازار کار می‌تواند زمینه بهره‌گیری بهتر جامعه از این نیروی بالقوه را فرآهم آورد. به همین دلیل شناخت مجموعه عوامل زمینه‌ساز مشارکت هرچه بیش‌تر این جمعیت توانمند در عرصه‌های اقتصادی و اجتماعی کشور اولویت ویژه‌ای دارد. هدف از مطالعه حاضر بررسی تأثیر متغیرهایی چون نرخ پوشش آموزش ابتدایی، متوسطه و عالی برای دختران، سهم ارزش افزوده بخش صنعت در تولید ناخالص داخلی (شاخص مراحل توسعه)، مجذور سهم ارزش افزوده صنعت (شاخص توسعه یافتنی)، نسبت ازدواج به طلاق (شاخص اجتماعی - فرهنگی)، سهم مخارج دولت از تولید ناخالص داخلی (شاخص اندازه دولت) بر اشتغال زنان در ایران طی سال‌های ۱۳۴۷-۱۳۹۰ بود. بدین منظور از مدل شبکه عصبی مصنوعی^۱ استفاده شد. نتیجه پژوهش نشان می‌دهد که در دوره مورد بررسی افزایش درجه توسعه یافتنی کشور و بالارفتن سطح تحصیلات زنان، بیش‌ترین تأثیر را در افزایش سهم زنان در نیروی کار داشته است.

واژگان کلیدی

اشغال؛ زنان؛ توسعه اقتصادی؛ نرخ تحصیلات؛ شبکه عصبی

*نویسنده مسئول

تاریخ تصویب: ۱۳۹۲/۳/۶

تاریخ دریافت: ۱۳۹۰/۱۲/۸

مقدمه و بیان مسئله

تغییر نقش‌های سنتی زنان و تقاضای روز افزون آن‌ها برای مشارکت در عرصه‌های مختلف، امروزه به واقعیتی انکارناپذیر در جامعه ایران تبدیل شده است. این وضعیت حاصل دگرگونی در نظام ارزش‌ها، رشد اندیشه مردم سالاری، گسترش آگاهی‌های عمومی، افزایش تحصیلات تخصصی زنان و همچنین تغییر در ساختارهای اقتصادی و اجتماعی در دهه‌های اخیر است. اشتغال از دیدگاه کلان اقتصادی از جنبه‌های مختلفی همچون درآمدزایی، تولید و کارآفرینی، توسعه دانش و فناوری و غیره اهمیت دارد و از دیدگاه اجتماعی نیز به انسان منزلت، جایگاه و موقعیت اجتماعی و حسن اعتماد به نفس می‌بخشد (پاسبان، ۱۳۸۵). حضور زنان در بازار کار بر حسب اوضاع محیطی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی هر کشور متفاوت بوده و به عوامل گوناگونی از جمله سطح تحصیلات زنان، سیاست‌های دولت در جهت تقویت سطح آموزش و اشتغال زنان، توزیع درآمد و هزینه خانوار، نرخ بیکاری، نرخ باروری، شرایط محیطی خانواده و سایر عوامل فرهنگی و اجتماعی بستگی دارد. نامدار (۱۳۸۹) نشان می‌دهد که نرخ دستمزد زنان و تحصیلات اثر مثبت و وضعیت تأهل، تعداد فرزند و سن زنان اثر منفی بر نرخ مشارکت زنان دارد. در حالی که در کشورهای پیشرفته سهم زنان در اشتغال و حرفة پیشرفته افزایش چشمگیری یافته است، در کشورهای در حال توسعه نقش زنان در بخش کشاورزی، کارهای بی‌مزد خانه و فعالیت‌های غیررسمی بیشتر مشاهده می‌شود. البته، در سال‌های اخیر مشارکت زنان در بخش‌های خدمات و صنعت در کشورهای در حال توسعه از جمله ایران در حال افزایش بوده است. سرمایه‌گذاری در آموزش زنان، از یک سو، با افزایش مهارت‌ها و آمادگی آن‌ها برای ورود به بازار کار، توسعه اقتصادی را تسريع می‌کند و از سوی دیگر، تحول ملاحظه‌پذیری در جهان‌بینی و فرهنگ زنان در جایگاه مادر و تربیت کننده نسل فردا به وجود می‌آورد. از آنجا که آموزش زنان در ارتقای سطح بهداشت و سلامت کودکان تأثیر می‌گذارد و موجب پیشرفت تحصیلی فرزندان می‌شود، آثار خارجی مثبتی دارد که برای جامعه ارزش فراوانی دارد و همین موضوع سبب شده است که در سراسر جهان، آموزش زنان در صدر برنامه‌های ملی قرار گیرد (صادقی و عمادزاده، ۱۳۸۳). آمارهای موجود و پژوهش‌های تجربی حاکی از آن است که امروزه زنان در ایران جایگاه و منزلتی



دوگانه دارند. از نظر شاخص‌های بهداشتی و آموزشی زنان ایرانی در شرایطی به مراتب بهتر از اکثر کشورهای منطقه قرار دارند، اما از نظر حضور در بازار کار و سهم درآمد در میان کشورهای در حال توسعه رتبه پایینی دارند (کریمی، ۱۳۸۰).

مسئله پژوهش حاضر بررسی عوامل مؤثر بر اشتغال زنان با رویکردی نوین شبکه عصبی بود. شبکه عصبی تمام عوامل مؤثر بر اشتغال را به عنوان متغیر مستقل وارد مدل سازی می‌کند و از آن متغیرها در فرآیند یادگیری استفاده می‌کند. روش شبکه عصبی این قابلیت را دارد که متغیرهای مستقل را اولویت‌بندی کند و درجه اهمیت هر یک را بیان می‌کند.

اشتغال و استفاده از نیروهای ذاتی، مهارت‌ها و دانش و مدیریت شخصی برای شروع به کار و به انجام رساندن فعالیت برای مردان و زنان حائز اهمیت است. به طور ویژه، اشتغال برای زنان از جنبه‌های مختلفی همچون درآمدزایی، تولید و کارآفرینی اهمیت دارد و از دیدگاه اجتماعی نیز به آن‌ها منزلت، جایگاه و موقعیت اجتماعی و حس اعتماد به نفس می‌بخشد. با مکانیزه شدن تولید بعد از انقلاب صنعتی، دیگر قدرت جسمانی عامل تعیین کننده برای انجام دادن بسیاری از امور به حساب نمی‌آید. هنگامی که اقتصاد مراحل اولیه توسعه را سپری می‌کند سهم زنان در نیروی کار کاهش و هنگامی که اقتصاد در مراحل پیشرفتی توسعه قرار می‌گیرد سهم زنان در نیروی کار افزایش می‌یابد، زیرا در اثر کمبود نیروی کار مرد، به تدریج تقاضا برای نیروی کار زن افزایش می‌یابد و از طرف دیگر با پیدایش ماشین‌ها و تجهیزاتی که از شدت کارهای خانگی می‌کاهد، اوقات فراغت زنان بیشتر می‌شود و زنان می‌توانند به فعالیت‌های اقتصادی در بیرون از محیط خانه اقدام کنند.

به همین دلیل زنان به تدریج نقش فراینده‌ای در تولید صنعتی به خود اختصاص می‌دهند. از سوی دیگر، با اهمیت روزافزون خدماتی چون آموزش و پرورش، بانکداری و بهداشت و درمان، نقش اقتصادی - اجتماعی زنان رشد بهستزایی می‌یابد.

مشارکت و نقش زنان در توسعه کشور، امری است که در چند دهه اخیر به آن توجه بسیار شده است. موضوع اشتغال زنان نه تنها در جامعه‌ما، بلکه در سطح جهان، مسئله مهم و جالب توجهی است. دوره پس از جنگ جهانی دوم (از سال ۱۹۴۵ به بعد)، را می‌توان به عنوان نقطه عطفی در تغییر موقعیت زنان، اشتغال آن‌ها و دست‌یابی آن‌ها به حقوق و دستمزد مستمر یاد کرد (عطارد، الف، ۱۳۸۵). به طور کلی در طی سال‌های ۱۹۷۰ تا ۱۹۸۰ در سراسر جهان سهم

مشارکت زنان در بخش کشاورزی کاهش یافته است؛ در حالی که مشارکت آن‌ها در بخش خدمات افزایش داشته است. این تغییرات در کشورهای صنعتی دارای اقتصاد برنامه‌ای، چشمگیر بوده است. از طرف دیگر در کشورهای در حال توسعه، تعداد کارگران زن در بخش صنعت دو برابر شده است و در کشورهای صنعتی، تعداد آن‌ها به‌طور مدام افزایش داشته است (عزیزی و آذرکمند، ۱۳۸۹). تا پیش از دهه ۱۹۷۰، زنان را فعالان مهم در فعالیت اقتصادی نمی‌دانستند و همواره زنان زیر سلطه مردان دیده شده و معمولاً مشارکت زنان و بهره‌گیری از آن‌ها در طرح‌ها نادیده گرفته می‌شد. ریشه این نابرابری در تقسیم کار سنتی میان زنان و مردان بوده که در عمل، تمرکز زنان بر کار خانگی و سوق‌دهی مردان به کار خارج از خانه را موجب شده است. از دهه ۱۹۷۰، تغییراتی در نگرش به نقش زنان در فعالیت‌های اقتصادی پدید آمده است (نامدار، ۱۳۸۹). اعلام سال ۱۹۷۵ به عنوان «دهه زن» و در پی آن، اعلام «سال جهانی زن» از سوی سازمان ملل نمونه‌هایی از این روند تغییرات بود، که توجه جهانیان را به نقش انکارناپذیر زنان در توسعه جلب کرد و برای تلاش در رفع تبعیض از زنان، انگیزه‌های لازم را در سازمان‌های بین‌المللی و بسیاری از حکومت‌ها به وجود آورد (خانی، ۱۳۸۵).

از مهم‌ترین عوامل مؤثر در اشتغال زنان در بازار کار میزان تحصیلات آن‌ها است. زنان آموزش دیده علاقه‌مند هستند تا از مهارت‌های خود در بازار کار بهره گیرند. جذب زنان تحصیل کرده به بازار کار نیز مستلزم سرمایه‌گذاری بیشتر است. هر چه میزان علم و دانش زنان افزایش یابد، امکان دستیابی آن‌ها به مشاغل بخش صنعتی و خدماتی نیز افزایش می‌یابد و به همین دلیل، علم و دانش زنان با نرخ مشارکت آن‌ها در بازار کار رابطه‌ای مثبت دارد (سالتانا^۱ و همکاران، ۱۹۹۴) عامل مؤثر دیگر بر سهم اشتغال زنان دولت است. دولت، باتوجه به حجم آن در اقتصاد کشور، می‌تواند عوامل ایجاد تبعیض میان زنان و مردان را از بین ببرد. از جمله اقداماتی که دولت می‌تواند انجام دهد، فراهم کردن شرایط و امکانات لازم برای شناساندن فرهنگ اسلامی و ارزش و اهمیتی است که اسلام برای زنان قائل است تا با از بین بردن تفکراتی مانند مردان نان آور خانواده است یا محصور شدن زن در خانه ملاک اعتبار خانواده است، زمینه مشارکت بیشتر زنان در فعالیت‌های اقتصادی و توسعه کشور فراهم

1. Sultana



شود(هادیانپور و وحیدی، ۱۳۷۸). اشتغال همانند هر متغیر اقتصادی و اجتماعی به طور مستقیم یا غیرمستقیم تحت تأثیر عوامل مختلفی چون میزان تولید، سرمایه‌گذاری، سطح دستمزدها، سطح قیمت‌ها، سیاست‌های دولت و تجارت خارجی قرار دارد، ولی اشتغال زنان علاوه بر عوامل فوق‌الذکر از عوامل اجتماعی - فرهنگی چون سطح تحصیلات، وضعیت تأهل و تعداد فرزندان نیز تأثیر می‌پذیرد. ازدواج زنان و قبول مسئولیت خانواده باعث می‌شود که نرخ مشارکت زنان متأهل در مقایسه با افراد مجرد یا مطلقه دارای فرصت بیشتر برای کار بیرون از خانه و نیازمند به تأمین هزینه‌های زندگی خود پایین باشد. تعداد زیاد فرزندان و نرخ بالای باروری سبب افزایش مسئولیت‌های زنان می‌شود و در نتیجه، با میزان حضور زنان در بازار کار رابطه منفی دارد. افزایش نرخ بیکاری نیز به دلیل کاهش فرصت‌های شغلی برای زنان، می‌تواند انگیزه جستجوی شغل در میان زنان را کاهش دهد و بر سهم زنان در بازار کار تأثیر منفی گذارد.

سهم زنان در بازارکار ایران در طی دهه‌های اخیر نوسان‌های بسیار داشته است. در سال‌های قبل از انقلاب، همراه با رشد تولید در بخش صنعت و خدمات، نسبت زنان در کل جمعیت فعال کشور افزایش یافته، ولی پس از انقلاب، در طی سال‌های جنگ تحمیلی، این نسبت آهنگ نزولی به خود گرفته و پس از پایان جنگ بار دیگر رو به افزایش گذاشته است. طی دو دهه اخیر، زنان فارغ التحصیل از مراکز آموزش عالی کشور به نحو فزاینده وارد بازار کار شده و مشاغل تخصصی را در دست گرفته‌اند. همگام با افزایش سطح تحصیلات زنان، سهم زنان در بازار کار نیز روندی صعودی یافته است (کریمی، ۱۳۸۰).

در زمینه عوامل مؤثر در اشتغال زنان مطالعات زیادی انجام شده است. در این مقاله به پژوهش‌هایی اشاره می‌شود که بر عوامل اقتصادی مؤثر در اشتغال زنان تأکید کرده‌اند.

کاگاتای و اوزلر^۱ (۱۹۹۵)، با استفاده از داده‌های بین‌کشوری در سال‌های ۱۹۸۵-۹۰ و روش تخمین OLS، به تحلیل ارتباط بین سهم زنان در نیروی کار و توسعه بلندمدت اقتصادی و سیاست‌های تعديل ساختاری اقدام کرده‌اند. نتیجه مطالعه آن‌ها نشان داده است که اجرای سیاست‌های تعديل ساختاری، با بدتر کردن وضعیت توزیع درآمد، افزایش تجارت خارجی، گسترش بخش‌های غیرکشاورزی، افزایش درجه شهرنشینی و میزان تحصیلات، به افزایش

سهم زنان در نیروی کار منجر می‌شود. کوزل^۱ و همکاران (۱۹۹۰) عوامل مؤثر بر عرض نیروی کار در مناطق شهری پاکستان را مطالعه کرده‌اند. نتایج پژوهش آن‌ها نشان می‌دهد که درآمد مورد انتظار، دستمزدها و سطح تحصیلات اثر مثبتی بر نرخ مشارکت زنان دارد. کوتیس^۲ (۱۹۹۰) در مطالعه خود درباره نرخ مشارکت زنان در یونان نشان می‌دهد که درصد مشارکت زنان تابعی از نرخ بیکاری، سهم شاغلان بخش کشاورزی، رشد جمعیت، سطح آموزش، وضعیت تأهل و درصد شهرنشینی است. نتایج این مطالعه حاکی از اثر منفی رشد جمعیت بر نرخ اشتغال زنان و اثر مثبت توسعه شهرنشینی بر مشارکت زنان در بازار کار است. آلی^۳ و همکاران (۱۹۹۶) عوامل اقتصادی و اجتماعی مؤثر بر مشارکت زنان در بازار کار کویت را مطالعه کرده‌اند. نتایج پژوهش آن‌ها نشان می‌دهد که نرخ دستمزد زنان، سطح تحصیلات، وضعیت تأهل، تعداد فرزندان و سن بر نرخ مشارکت زنان مؤثر است.

هادیان و حیدرپور (۱۳۷۸) رابطه بین توسعه اقتصادی و سهم زنان در نیروی کار شاغل و نیز عوامل مؤثر بر اشتغال زنان را بررسی کرده و نشان داده‌اند که در مراحل اولیه توسعه سهم زنان در نیروی کار اندک و با افزایش درجه توسعه یافتنگی این سهم افزایش می‌یابد. به علاوه فرهنگ، سطح تحصیلات زنان، تورم و اندازه دولت در تعیین سهم زنان در نیروی کار مؤثر است. صادقی و عمامزاده (۱۳۸۳) عوامل مؤثر بر اشتغال زنان و تعیین نقش هر یک از این متغیرها در جذب زنان تحصیل کرده به بازار کار را در طی سال‌های ۱۳۴۵-۸۰ بررسی کرده‌اند. براساس یافته‌های این پژوهش افزایش تحصیلات زنان در سطوح مختلف آموزش عالی احتمال یافتن شغل در بازار کار را برای آن‌ها بالا می‌برد؛ به علاوه، افزایش تولید ناخالص داخلی و حجم سرمایه‌گذاری، سهم زنان در اشتغال کشور را افزایش می‌دهد. پاسبان (۱۳۸۵) به بررسی عوامل اقتصادی و اجتماعی مؤثر بر اشتغال زنان روستایی ایران را طی سال‌های ۱۳۴۷، با استفاده از مدل خود توضیح با وقفه‌های گسترده اقدام کرده است. نتایج مطالعه او نشان‌دهنده این است که ارتباطی مثبت و مستقیم میان اشتغال زنان روستایی، توسعه یافتنگی و سهم هزینه‌های دولت از تولید ناخالص داخلی و ارتباط منفی میان مراحل اولیه توسعه یافتنگی،

1. Kozel

2. Kottis

3. Aly

نسبت ازدواج به طلاق، تعداد فرزندان و هزینه خانوار برقرار است. احسانی مقدم (۱۳۸۹) در مطالعه خود بیان می کند میزان اشتغال نیروی کار در هر جامعه، شاخصی برای ارزیابی وضعیت اقتصادی آن جامعه ارائه می کند. بخش اعظمی از نیروی کار متبحر هر جامعه را زنان آن جامعه تشکیل می دهد. الزامات اقتصادی و اجتماعی کشور از یک سو و تقاضاهای خود زنان جهت حضور در عرصه های اقتصادی و اجتماعی از سوی دیگر، ایجاب می کند که توجهی شایسته به مقوله اشتغال زنان انجام شود. زنان، الگوهای اشتغال زنان و...سعی در تبیین جامع این مسئله پراهمیت دارد.

احمدی و روستا (۱۳۹۰) در مطالعه خود رابطه بین جنسیت و فرهنگ کار را بررسی کردند. یافته های تحلیلی پژوهش آن ها نشان داد که بین جنسیت و فرهنگ کار (مجموع ابعاد تفاوت معناداری وجود ندارد، اما بررسی رابطه جنسیت با هر یک از ابعاد فرهنگ کار نشان می دهد که زنان در مقایسه با مردان همکاری گروهی بیشتری دارند.

در مطالعه حاضر سعی شده با استفاده از روشی نو در مدل سازی و به کارگیری قدرت شبکه عصبی در تعیین اهمیت متغیرها عوامل مؤثر بر اشتغال زنان را اولویت بندی کنیم: در مقاله حاضر علاوه بر متغیر های دکر شده در مطالعات فوق، متغیر شاخص مراحل توسعه در کنار متغیر مجازی جنگ و ناآرامی سیاسی نیز اضافه شده و سعی شده با وارد کردن مجموعه ای از متغیرهای مؤثر، بهترین سیستم مؤثر بر اشتغال زنان در ایران بررسی شود.

در مطالعات قبلی تمام روش های مرسوم و رایج مدل سازی به کار گرفته می شده، اما در این مطالعه روش نوین شبکه های عصبی به عنوان یک مدل سازی غیر خطی به کار گرفته شد که کمترین خطای را در مدل سازی دارد، روش شبکه عصبی چون از الگوریتم یادگیری استفاده می کند آن قدر شبکه را اصلاح می کند تا بهترین مدل برآش شده به داده ها را ارائه دهد.

در کنار سایر مزیت های ارائه شده برای این روش، انواع بودن و همچنین قابلیت رتبه بندی متغیر های مؤثر یکی دیگر از توانایی های این مدل است. روش های مرسوم از قبیل حداقل مربعات تنها از طریق معنادار بودن یا نبودن ضریب ضریب متغیر، مؤثر بودن آن متغیر را ارائه می دهد، اما این روش تمام متغیرها را در یادگیری دخالت می دهد، ضمن اینکه رتبه و درجه اهمیت هر یک از متغیرهای ورودی را نیز به تصویر می کشد.

شبکه عصبی:

حقیقان و صنعت‌گران به استفاده از شبکه‌های عصبی طی دو دهه اخیر بسیار توجه کرده‌اند. علت این امر علاوه بر سادگی کاربرد آن‌ها، بازدهی این روش‌ها در مدل‌سازی فرآیندهایی است که رفتاری به شدت غیر خطی دارند. شبکه عصبی ابزار محاسباتی ساده‌ای برای آزمون داده‌ها و ایجاد مدل از ساختار داده‌ها است. هر مدل شبکه عصبی شامل یک لایه ورودی، یک لایه خروجی و یک یا چند لایه پنهان است. همه این لایه‌ها دارای گره هستند و همه این گره‌ها در لایه‌های مجاور به هم متصل می‌شوند. لایه ورودی فقط اطلاعات را دریافت می‌کند و مشابه متغیر مستقل عمل می‌کند. لایه خروجی همانند متغیر وابسته عمل می‌کند و تعداد نرون‌های آن به تعداد متغیر وابسته بستگی دارد. یک شبکه عصبی از اتصال چندین عصب مصنوعی به وجود می‌آید. با توجه به آرایش اتصال عصب‌ها انواع مختلفی از این شبکه‌ها ارائه شده‌اند. به عنوان مثال شبکه‌های پیش‌روند^۱ و برگشتی^۲ که هر یکی می‌توانند صورت تک لایه‌ای یا چند لایه‌ای داشته باشند. از متدولوژی‌های این ا نوع شبکه‌های پیش‌روند، شبکه‌های شبکه پریسپترون چند لایه (MLP)^۳ هستند که در این پژوهش نیز از آن‌ها استفاده شده است. در یک شبکه پریسپترون چند لایه، تمامی نرون‌های ورودی در یک لایه ورودی و تمامی نرون‌های خروجی در یک لایه خروجی و تمامی نرون‌های پنهان در یک یا چند لایه پنهان توزیع می‌شوند. در طراحی این شبکه باید متغیرهایی مانند تعداد نرون‌های ورودی، تعداد لایه‌های پنهان و نرون‌های پنهان و تعداد نرون‌های خروجی تعیین شود (هورنیک و همکاران، ۱۹۸۹). این شبکه‌ها از نوع شبکه‌های چند لایه‌ای هستند؛ در لایه اول (لایه ورودی) اطلاعات ورودی سیستم به شبکه تغذیه می‌شوند. لایه خروجی که خروجی‌های شبکه در آن محاسبه می‌شود. لایه‌های بین لایه ورودی و لایه خروجی لایه‌های مخفی نامیده می‌شوند که پردازش داده‌ها در آن‌ها انجام می‌شود. علت اینکه به این شبکه‌ها، پیش‌روند گفته می‌شود این است که خروجی هر لایه به عنوان ورودی لایه بعد در نظر گرفته می‌شود (قدیمی و مشیری، ۱۳۸۱).

1. feed forward
2. recurrent
3. Multi-Layer Perceptron

در کاربرد شبکه عصبی در پیش‌بینی، می‌توان آن را به عنوان یک تابع غیرخطی پارامتری در نظر گرفت، که بر روی مجموعه‌ای از داده‌ها به کار می‌رود. این تابع غیرخطی را می‌توان به صورت ترکیبی از قطعاتی غیرخطی (تابع فعالسازی)^۱ به کار گرفت، که هر یک توجیه کننده بخشی از رفتار کلی داده‌های مورد استفاده در پیش‌بینی سری‌های زمانی بسیار متداول است؛ این تابع به عنوان تابع غیرخطی است که در پیش‌بینی سری‌های زمانی بسیار متداول است؛ این تابع به عنوان تابع فعالسازی در شبکه عصبی استفاده شده است.

برای مدل سازی از نرم افزار SPSS استفاده شد که نرم افزاری آماری است که هم دارای گزینه‌های مدل سازی رگرسیون و هم شبکه عصبی است. با توجه به اطلاعات در دسترس مدل‌های شبکه عصبی، انواع عماری‌ها و ساختارهای متفاوت و با تعداد لایه‌های میانی متفاوت و تعداد متفاوت گره‌های هر لایه برای داده‌های سهم اشتغال زنان اجرا شد و مدلی که کمترین خطای را داشت به عنوان مدل شبکه عصبی برازش شده به داده‌ها تعیین شد و با مقایسه مجدد رخاطای مدل شبکه عصبی و مدل رگرسیون، مدل شبکه عصبی انتخاب شد.

روش پژوهش

روش اقتصاد سنجی مورد استفاده در این پژوهش، رویکرد شبکه عصبی است و در محاسبات از نرم افزارهای SPSS و Excel استفاده شد. آمار مورد نیاز از داده‌های سری زمانی طی سال‌های ۱۳۹۰ تا ۱۳۴۷ به صورت سالانه از مرکز آمار ایران و بانک مرکزی جمع‌آوری شده است و متغیرهایی که به عنوان عوامل مؤثر سهم اشتغال زنان شناخته شده‌اند، به صورت متغیرهای مستقل و متغیر سهم اشتغال زنان به عنوان متغیر وابسته در مدل معرفی شده است. این متغیرهای تأثیرگذار به عنوان لایه ورودی در شبکه عصبی شناخته می‌شوند و سهم اشتغال زنان به عنوان لایه خروجی یا همان متغیر وابسته شناخته می‌شود.

بررسی سهم اشتغال زنان از کل نیروی کار نیازمند بررسی عوامل مؤثر بر اشتغال زنان است. در بخش‌های قبل به عوامل مؤثر بر اشتغال زنان اشاره شد؛ در این بخش الگویی مناسب برای تعیین عوامل مؤثر بر سهم اشتغال زنان ارائه می‌شود تا بر اساس برآورده این الگو، میزان اثربخشی هر یک از این عوامل تعیین مدل پژوهش عبارت است از:

$$F = f(Y, Y^2, B, G, m, M, S, CU)$$

(۱)

F: سهم اشتغال زنان

Y: ارزش افزوده بخش صنعت و خدمات در تولید ناخالص داخلی (شاخص مراحل توسعه)

Y²: متغیر ارزش افزوده صنعت و خدمات و مجدور آن به عنوان شاخص مراحل توسعه استفاده شده است. بر اساس مبانی نظری موجود در مراحل اولیه توسعه سهم زنان در نیروی کار اندک و با افزایش درجه توسعه یافتنگی این سهم افزایش می‌یابد.

B: نسبت ازدواج به طلاق (شاخص اجتماعی - فرهنگی)

G: مخارج دولت (شاخص اندازه دولت)

M: نسبت ازدواج به طلاق

m: میزان موالید (نرخ باروری زنان)، میزان موالید فراوانی و شدت باروری را نسبت به کل جمعیت و میزان‌های باروری همین پدیده را نسبت به زنان واقع در سن باروری می‌سنجد.

CU: متغیر مجازی برای نشان دادن ناآرامی‌های سیاسی مانند اثر انقلاب که در صورتی این متغیر کد ۱ را می‌گیرد که در آن سال ناآرامی سیاسی وجود داشته باشد و در غیر این صورت متغیر دامی کد ۰ را اتخاذ می‌کند.

S: درصد دختران ثبت نام کرده در مقطع متوسطه

دلیل استفاده از متغیر دختران ثبت نام کرده این است که متغیر تحصیلات برای دختران به تفکیک جنسیت در سال‌های مورد نظر پژوهش در بالاترین سطح برای مقطع متوسطه است. تحصیلات عالی به تفکیک برای زنان در کلیه سال‌های پژوهش موجود نبود و به علت در دسترس نبودن داده‌ها به ناچار به جایگزینی درصد دختران ثبت نام کرده در مقطع متوسطه به عنوان متغیر تحصیلات اقدام شد.

نتایج برآورد الگوی سهم زنان در نیروی کار شاغل به شرح زیر بود:

در شبکه عصبی داده‌ها با نسبتی مشخص به نمونه یادگیری و نمونه آزمون تقسیم می‌شوند که برآش مدل را آزمون می‌کند. در این مطالعه با نسبت ۳ و ۷ حدود ۶۶٪ داده‌ها به نمونه یادگیری و ۳۳٪ داده‌ها به نمونه آزمون اختصاص یافته است. به عبارت دیگر، از ۴۰ داده

داده برای نمونه یادگیری و ۱۴ داده برای نمونه آزمون تعلق گرفته است.

جدول ۱: تفکیک داده‌ها به دو نمونه یادگیری، آزمون

	درصد هر نمونه	تعداد هر نمونه
نمونه یادگیری	۶۶,۷%	۲۸
نمونه آزمون	۳۳,۳%	۱۴

مأخذ: محاسبات پژوهش

در زیر تصریح الگو و بررسی مدل سهم اشتغال زنان ارائه شده است:

در معادله ۲ رابطه‌ای بین سهم اشتغال زنان و متغیرهای توضیحی بیان شده است که این سهم اشتغال به عنوان شاخصی از عملکرد مشارکت زنان تلقی می‌شود. در این پژوهش نسبت اشتغال زنان به کل اشتغال $\frac{W}{N}$ به عنوان متغیر وابسته در نظر گرفته شد. متغیر وابسته در شبکه عصبی به عنوان لایه خروجی در نظر گرفته می‌شود و متغیرهای مستقل و تأثیرگذار به عنوان لایه ورودی شناخته می‌شوند. حال در لایه میانی یکسری عملیات برای یادگیری اعمال می‌شود تا شبکه کمترین خطای را در مدل‌سازی داشته باشد.

$$\frac{W}{N} = f(Y, Y^2, B, G, m, M, S, CU) \quad (2)$$

باتوجه به اطلاعات در دسترس، مدل‌های شبکه عصبی، انواع ساختارهای متفاوت و با تعداد لایه‌های میانی مختلف و تعداد متفاوت گره‌های هر لایه، برای داده‌های سهم زنان از اشتغال اجرا شد و مدلی که کمترین خطای را داشت به عنوان مدل شبکه عصبی برازش شده به داده‌ها تعیین شد. با توجه به اینکه هدف این مطالعه تخمین و پیش‌بینی سهم اشتغال زنان با استفاده از تکنیک شبکه عصبی است، ابتدا باید متغیرهای ورودی و خروجی به طور کامل معرفی شود. سپس روابط تابعی مختلفی میان متغیرها به فرم غیر خطی و با استفاده از روش شبکه عصبی برآورد می‌شود.

متغیرهای لایه ورودی، همان متغیرهای تأثیرگذار، با متغیرهای مستقل، به صورت $Y, Y^2, B, G, m, M, S, CU$ هستند. و متغیر لایه خروجی همان متغیر وابسته، که در

مطالعه حاضر $\frac{W}{N}$ است. و Y : ارزش افزوده بخش صنعت و خدمات در تولید ناخالص داخلی Y^2 مجذور Y : متغیر ارزش افزوده صنعت و خدمات و مجذور آن B : نسبت ازدواج به طلاق G : مخارج دولت M : نسبت ازدواج به طلاق m : میزان موالید (نرخ باروری زنان)، CU : متغیر مجازی برای نشان دادن ناآرامی های سیاسی است. فرم غیرخطی به کار گرفته شده در این متغیر این مطالعه،تابع تاثرانت هایپر بولیک است، که به کار گرفته شده است (نتایج در جدول زیر به صورت خروجی نرم افزار ارائه شده است).

جدول ۱۰: اطلاعات شبکه

Input Layer	Factors	1	Dami
	Covariates	1	Sanatvaalue
		2	sanatvalu2
		3	Makharej
		4	Motvasete
		5	Ezdbbtal
		6	Mavalid
Hidden Layer(s)	Number of Units ^a	8	
	Rescaling Method for Covariates		Standardized
	Number of Hidden Layers	1	
	Number of Units in Hidden Layer 1 ^a	3	
Output Layer	Activation Function		Hyperbolic tangent
	Dependent Variables	1	Sahmzanan
	Number of Units	1	
	Rescaling Method for Scale Dependents		Standardized
	Activation Function		Identity
	Error Function		Sum of Squares

a. Excluding the bias unit

برای آموزش شبکه عصبی، از یک شبکه پیش رو^۱ استفاده شد که یک لایه ورودی باشش متغیر و ۷ گره یا واحد دارد. تعداد واحدهای متغیر ورودی شامل تعداد سطوح فاکتورها، به علاوه تعداد کووریت‌ها، به علاوه بایاس^۲ است. این شبکه همچنین دارای یک لایه پنهان با ۳ واحد است و لایه خروجی ما نیز میزان سهم اشتغال زنان است. شکل ۱ بیان کننده لایه‌های شبکه عصبی این مطالعه و وزن‌های سیناپسی^۳ ارائه شده است. در این مطالعه MPL دارای یک لایه پنهان و چهار واحد در لایه پنهان است و تابع فعال‌سازی لایه پنهان، تائزانت هیپربولیک و تابع فعال‌سازی لایه خروجی، تابع شناسایی^۴ است. در این مطالعه از شبکه عصبی با تعداد یک لایه پنهان با سه گره استفاده می‌شود که در نمودار زیر وزن‌های سیناپسی مؤثر به تصویر کشیده شده است. بر خلاف واحدهای ورودی و خروجی، واحدهای پنهان هیچ مفهومی را نشان نمی‌دهند. واحدهای پنهان تفسیر یا معنا خاصی ندارند و صرفاً، یک نتیجه میانی در فرایند محاسبه ارزش خروجی هستند. بنابراین، آن‌ها هیچ معادلی در ادبیات اقتصاد سنجی ندارند. واحدهای پنهان شبیه واحدهای خروجی رفتار می‌کنند. برای نمونه، آن‌ها مجموع موزونی از متغیرهای ورودی را محاسبه و سپس، با استفاده از یک تابع فعال‌سازی که در بیشتر موقعیت یک تابع لجستیک است، نتیجه را پردازش می‌کنند (قدیمی و مشیری، ۱۳۸۱). در نمودار زیر خطوط پرنگ نشانه وزن‌هایی هستند که توسط تابع فعال‌سازی، در فرایند یادگیری فعال شده‌اند و وزن سیناپسی مثبتی داشته‌اند و خطوط کمرنگ نیز نشانه های وزن‌های منفی هستند که توسط تابع فعال‌سازی، فعال نشده‌اند. منظور از فعال شده، متغیرهایی است که در یادگیری در لایه مربوطه شبکه مؤثر واقع شده باشد. طبق نمودار مشخص است که تمام متغیرهای مستقل یا تأثیرگذار در حدائق یکی از گره‌های لایه میانی برای یادگیری فعال شده

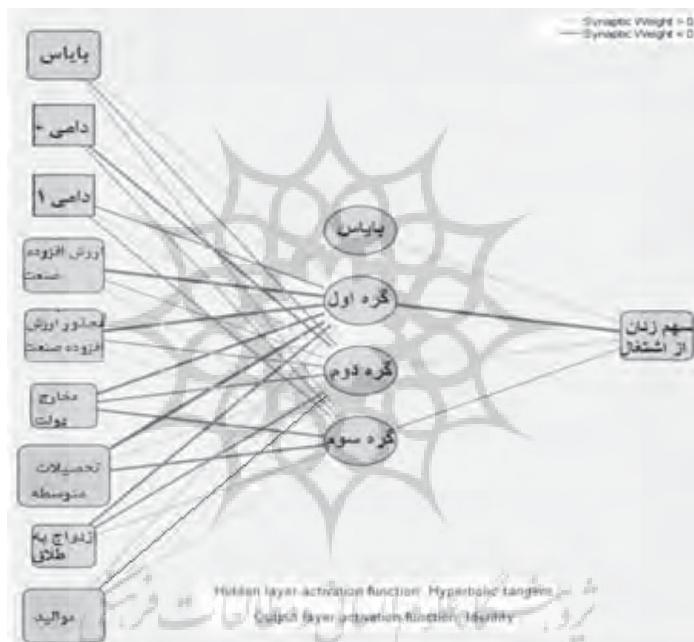
۱. شبکه‌ای که در فرآیند یادگیری بازگشت به عقب ندارد و برای تصحیح خطای دائمًا عملکرد خود را بازنگری نمی‌کند.

۲. در جدول ۴، بایاس در شبکه عصبی همان عرض از مبداء، کووریت، متغیرهای وابسته کمی و فاکتورها در شبکه همان متغیرهای طبقه‌بندی شده و کددار (مثل متغیرها دامی) است.

۳. وزن‌های سیناپسی همان ارزش مشارکت متغیرها در فرآیند یادگیری شبکه است که وزن‌های فعال شده متغیرهای مؤثر در فرآیند برآورد و تشکیل شبکه عصبی را برسی می‌کند.

4. identity

است و دارای خط پررنگ است و مشخص شده که متغیرهای مستقل در یادگیری از طریق لایه میانی (لایه پنهان) فعال شده و مؤثر هستند. اگر هر یک از متغیرها در حداقوی یک گره فعال شده باشد یعنی در آموزش مؤثر بوده است. در لایه میانی عملیات غیرخطی برای آموزش اعلام می‌شوند.



شکل ۱: وزن‌های سیناپسی و لایه‌های شبکه عصبی

شبکه عصبی روشی قدرتمند برای مدل‌سازی است. این روش نه تنها مناسب برای پیش‌بینی است، بلکه روش مناسب برای تعیین اهمیت متغیرها در مدل است. در شبکه عصبی ممکن است متغیرهای بسیاری در لایه ورودی وجود داشته باشند، اما تنها متغیرهایی وارد فرآیند یادگیری می‌شوند که از لحاظ آماری اثر معناداری روی متغیر وابسته داشته باشند. این معناداری را می‌توان از متغیرهای دخالت داده شده در فرآیند یادگیری استنباط کرد. به این

صورت که متغیرهایی که معناداری آن‌ها در مدل احراز شوند در نمودار وزن‌های سیناپسی خط پررنگی از آن‌ها به لایه میانی (بخش آموزش) متصل می‌شود. گاهی ممکن است متغیری اثر معناداری بر متغیر وابسته یا همان لایه خروجی نداشته باشد؛ در این حالت هیچ خط پر رنگی بین این متغیر بدن و لایه میانی متصل نیست و این متغیر وارد فرآیند آموزش شبکه نمی‌شود تا شبکه را دچار بیش یادگیری نکند. از طرفی متغیری که خط پررنگ بین آن و لایه میانی متصل شود یعنی متغیر معناداری بوده است. در مرحله بعد متغیرها را می‌توان بر حسب درجه اهمیت آن‌ها رتبه‌بندی کرد. در مطالعه حاضر تمام متغیرهای مستقل اثر معناداری بر روی متغیر وابسته بر جای گذاشته‌اند.

بنابراین، در اینجا از مدل شبکه پیش‌خور^۱ با تعداد ۱ لایه پنهان با سه عنصر و تابع غیر خطی تائزانت هیپربولیک استفاده شد. تعداد تکرار آموزش توسط نرم افزار به صورت خودکار تاجایی انتخاب می‌شود که خطای پس از کم شدن شروع به افزایش می‌کند. به دلیل اینکه الگوریتم بازگشت ناپذیر به شبکه (batch) معمولاً در مواردی انتخاب می‌شود که تعداد داده‌ها کم است در این مطالعه با داشتن ۴۰ سال برای داده‌ها که به نسبت کم است، شبکه به صورت انفاقی^۲ و بازگشت ناپذیر به شبکه (batch)^۳ تدوین شده است، نتایج بدست آمده از مدل شبکه عصبی در جدول ۲ خلاصه شده است.

شبکه با انجام شاید چندین هزار مدل سازی، مدلی را انتخاب می‌کند که کمترین خطای را داشته باشد، در این مطالعه شبکه انتخاب شده به عنوان بهترین شبکه برآش شده رفتار سهم اشتغال زنان از اشتغال غیر خطی است و ارتباط این عوامل توضیح دهنده آن از نوع غیر خطی است.

-
1. Feed-forward
 2. randomized
 - 3 batch

جدول ۲: خلاصه مدل شبکه عصبی برای سهم اشتغال زنان

نمونه یادگیری	خطای نسبی	مجموع مربعات خطای نسبی	۰,۰۴۷
نمونه آزمون	خطای نسبی	مجموع مربعات خطای نسبی	۰,۰۴۶
		مأخذ: محاسبات پژوهش	۰,۰۴۲

جدول زیر ضرایب هر یک از متغیرهای سهیم در مدل سازی این شبکه عصبی و همچنین ضریب متغیرهای توضیحی (لایه ورودی و متغیر خروجی و لایه میانی) را به تصویر می کشد. این ضرایب بر اساس نتایج حاصل از برآورده مدل شبکه عصبی انتخاب شده تعیین می شوند.

جدول ۳ نشان می دهد در طی مراحل یادگیری این شبکه عصبی، هر یک از گره های لایه های ورودی و لایه پنهان چه وزنی را به خود اختصاص می دهنند. این وزن ها مقادیری است که برآورده آن ها توسط مدل انجام می شود و شبکه قادر به اجرا و برآورده آن ها بوده است. در حالی که روش های رگرسیون معمول، خطای حدود $0,05$ دارند که در مقایسه با مدل شبکه عصبی خطاهای بزرگ تر هستند. بنابراین، شبکه عصبی به عنوان تکنیکی برای الگوسازی غیرخطی، در مقایسه با روش های خطی بهتر عمل می کند. از طرفی در مدل سازی از طریق رگرسیون، ممکن است مشکلاتی از قبیل همنظری یا ناهمسانی واریانس باعث ایجاد تصریح غلط در مدل شود، اما در مدل شبکه عصبی متغیرهای ورودی این محدودیت ها را ندارند و از یادگیری، برای خروجی بهتر کمک می گیرند. روش های خطی با این پیش فرض ساخته می شود که خط را از ابتدا $0,05$ در نظر می گیرند و کار مدل سازی را ارائه می دهنند، اما این روش ممکن است صدها بار مدل سازی کند تا کم ترین خطای ممکن را داشته باشد. مدل شبکه عصبی این مطالعه، خطای حدود $0,03$ را به عنوان بهترین مدلی ارائه داده است که به داده ها برازش داده می شد.

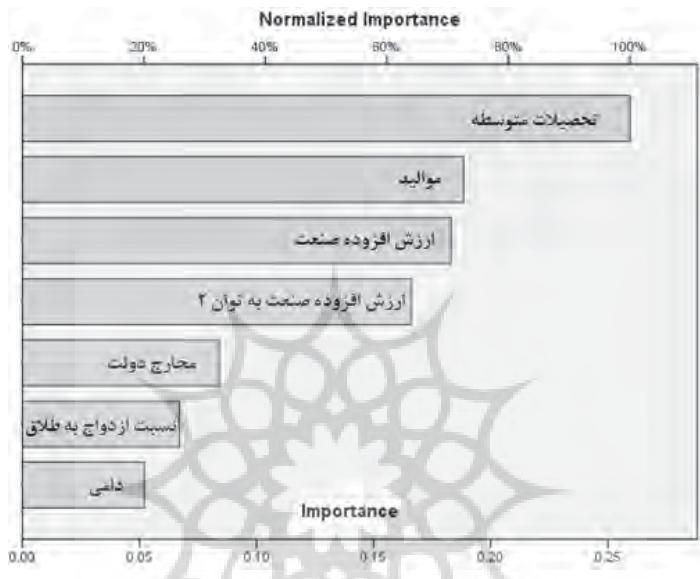
جدول ۳ : ضرایب برآورده متغیرها به وسیله الگوی شبکه عصبی

		برآورد پارامترها		
		مقادیر پیش‌بینی شده		
		لایه میانی	لایه خروجی	
لایه ورودی	(پیش‌بینی کننده‌ها)	گره اول	گره دوم	گره سوم
لایه ورودی	(بایاس)	۰,۵۸۵	-۰,۱۷۶	-۰,۰۲۷
دامری = ۰		۰,۰۴۴	-۰,۳۶۲	-۰,۰۵۷
دامری = ۱		-۰,۲۲۶	-۰,۰۳۶	-۰,۰۸۳
ارزش افزوده صنعت		-۱,۰۸۱	۰,۲۵۲	۰,۳۱۲
ارزش افزوده صنعت به توان ۲		-۰,۹۰۲	-۰,۱۰۱	۰,۲۴۰
مخارج دولت		-۰,۷۷۵	-۰,۲۷۶	-۰,۴۲۱
تحصیلات متوجه		-۱,۶۴۳	-۰,۲۷۴	-۰,۴۲۸
نسبت ازدواج به طلاقی		-۰,۴۳۲	-۰,۲۹۴	-۰,۰۱۴
موالید		۰,۵۹۰	۰,۸۶۵	۰,۳۴۲
لایه پنهان (میانی)	(بایاس)			۰,۶۷۳
گره اول				-۱,۲۹۵
گره دوم				۰,۹۳۷
گره سوم				-۰,۰۵۷۸

مأخذ: محاسبات پژوهش

نمودار ۱ میزان اهمیت متغیرها را در پیش‌بینی سهم اشتغال بانوان کشور، برآورد شده از روش شبکه عصبی نشان می‌دهد.

پرستاد جامع علوم انسانی



مأخذ: محاسبات پژوهش

نمودار ۱: میزان اهمیت متغیرها در پیش‌بینی سهم اشتغال زنان به روش شبکه عصبی

نمودار ۱ و جدول ۴ میزان اهمیت متغیرهای ورودی در مدل سازی شبکه عصبی و پیش‌بینی سهم اشتغال زنان را نشان می‌دهد و بیان کننده آن است که میزان تحصیلات متوسطه در پیش‌بینی سهم اشتغال زنان به روش شبکه عصبی بسیار اهمیت دارد و بیشترین ضریب اهمیت در جدول نیز متعلق به همین متغیر است.

در شبکه عصبی به معناداری متغیرها، همانند روش‌های خطی بررسی شده با آزمون‌های تی، نیازی نیست. زیرا در این روش متغیرهای لایه ورودی در آموزش شبکه و یادگیری دخیل هستند و طبق نمودار ۱ تمام متغیرهای مؤثر در فرآیند یادگیری شبکه عصبی مؤثر هستند و در اینجا نوبت مدل سازی شبکه عصبی است که تعیین درجه اهمیت هر یک از متغیرها را با توجه مدل سازی انجام شده بر عهده گیرد.

با توجه به نمودار بالا مشاهده می شود که مهم‌ترین متغیر پس از سطح تحصیلات تعداد موالید است. بنابراین، به نظر می رسد که کاهش نرخ باروری دومین عامل مؤثر بر اشتغال زنان است. ارزش افزوده بخش صنعت سومین عامل مهم در اشتغال زنان است و مجدور آن در رتبه چهارم قرار گرفته و اهمیت کم‌تری دارد. صنعتی شدن کشور راه را برای حضور زنان در بازار کار گشوده است و به همراه تداوم توسعه صنعتی این احتمال وجود دارد که با به‌کارگیری تکنولوژی‌های سرمایه، فرصت‌های شغلی برای زنان کاهش یابد. مخارج دولت اهمیت کمی دارد که می‌تواند تأکیدی بر این نکته باشد که بدون اجرای سیاست‌های حمایت از اشتغال زنان، صرف بزرگ شدن دولت هر چند می‌تواند مشاغل جدیدی در اقتصاد ایجاد کند، ولی نقش تعیین کننده‌ای بر اشتغال زنان ندارد. اهمیت نسبت ازدواج به طلاق نیز خیلی بالا نیست. بخش جالب توجهی از شاغلان زن را افراد مجرد تشکیل می‌دهند و با توجه به شرایط اقتصادی - اجتماعی شمار فزاینده‌ای از زنان پس از ازدواج نیز به حضور در بازار کار ادامه می‌دهند. انقلاب اسلامی در اشتغال زنان کم‌ترین تأثیر را داشته است. اول این که بیش از ۳۵ سال از انقلاب می‌گذرد به همین دلیل سایر عوامل نقش مهم‌تری در حضور زنان در بازار کار داشته‌اند.

جدول ۴: اهمیت متغیرهای توصیفی

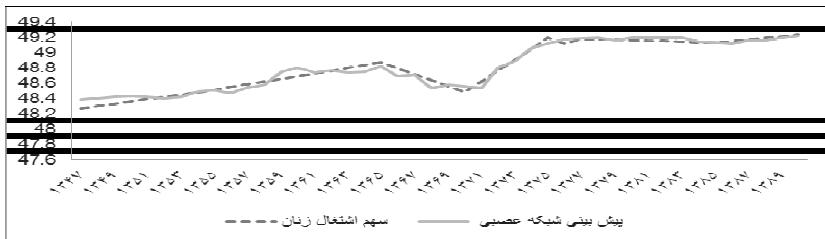
	درصد اهمیت	میزان اهمیت نرمال شده
دامی	۰,۰۵۲	% ۲۰,۱
ارزش افزوده صنعت	۰,۱۸۳	% ۷۰,۶
۲ ارزش افزوده صنعت به توان	۰,۱۶۶	% ۶۴,۰
مخارج دولت	۰,۰۸۴	% ۳۲,۴
تحصیلات متوسطه	۰,۰۵۹	% ۱۰۰,۰
نسبت ازدواج به طلاق	۰,۰۶۷	% ۲۵,۹
موالید	۰,۱۸۸	% ۷۲,۶

مأخذ: محاسبات پژوهش

نتایج حاصل از این پژوهش، به یافته‌های دیگر مطالعات تأکید می‌کند مبنی بر اینکه نرخ تحصیلات زنان اهمیت به‌سزایی در سهم اشتغال آن‌ها دارد. زنان تحصیل کرده، عموماً فرزندانی کم‌تر دارند و آن‌ها را با آموزش و بهداشت مناسب پرورش می‌دهند. بنابراین، بالا رفتن سطح

تحصیلات و اشتغال زنان، با کاهش نرخ رشد جمعیت و ارتقاء سطح فرهنگ و بهداشت عمومی، مستقیم و غیرمستقیم، فرایند رشد و توسعه همه جانبه کشور را تسهیل می کند. علاوه بر سطح تحصیلات زنان، کاهش تعداد فرزندان، تغییر ساختارهای اقتصادی و افزایش نرخ طلاق روند افزایش حضور زنان در بازار کار ایران را شتاب بخشیده است. متغیر تأثیرگذار و مهم دیگر در اشتغال زنان میزان موالید است. با کاهش میزان باروری، سهم زنان در اشتغال افزایش می یابد. افزایش تعداد فرزندان و داشتن فرزند کوچک، مسئولیت های خانگی زنان را افزایش می دهد و موجب محدودیت برای اشتغال آنها می شود. متغیر مهم دیگر نسبت ازدواج به طلاق نیز نشان می دهد که هر چه این نسبت افزایش یابد از اشتغال زنان کاسته می شود. به طور کلی ازدواج و قبول مسئولیت خانواده باعث کاهش مشارکت زنان در بازار کار می شود و در مقابل، تجرد یا مطلقه بودن(به دلیل داشتن فرست کافی برای بیرون از منزل و ضرورت تأمین نیازهای مالی به صورت مستقل) حضور زنان در بازار کار را افزایش می دهد. مخارج دولت متغیر بالهیمت دیگر است. دولت با توجه به اهمیت نقش دولت در اقتصاد ایران، می تواند عوامل تبعیض میان زنان و مردان در بازار کار را از بین ببرد. اثر مخارج دولت به طور مستقیم و غیرمستقیم بر اشتغال زنان اثر مثبت دارد. توجه دولت به اشتغال زنان با استفاده از ابزار بودجه ای می تواند به توسعه زیرساخت ها و فرست های شغلی برای زنان کمک مؤثری کند. ضرورتاً افزایش بودجه و اندازه دولت بدون اعمال سیاست های حمایت از آموزش و اشتغال زنان، تأثیری بر سهم زنان در اشتغال نخواهد داشت.

همان گونه که در نمودار ۲ مشاهده می شود، پیش بینی شبکه عصبی برای سهم اشتغال زنان بسیار نزدیک به مقادیر واقعی بوده است. این پیش بینی از نوع پیش بینی داخل نمونه ای است. بنابراین، شبکه عصبی قادر است به خوبی روند تغییرات سهم اشتغال زنان ایران را پیش بینی کند. در نهایت شبکه عصبی به عنوان یک روش غیرخطی در مدل سازی سهم زنان در اشتغال به خوبی عمل کرده است.



نمودار ۲: عملکرد پیش‌بینی شبکه و مقایسه مقادیر پیش‌بینی و مقادیر واقعی سهم اشتغال زنان

بحث و نتیجه‌گیری

اشتغال زنان در فرایند توسعه اقتصادی - اجتماعی اهمیت ویژه‌ای دارد. با افزایش فرصت‌های شغلی برای زنان، سطح فرهنگ و آموزش جامعه ارتقا می‌یابد، زنان درآمد مستقل کسب می‌کنند و وضعیت تغذیه و بهداشت خانواده بهبود می‌یابد، سن ازدواج بالا می‌رود و میزان باروری تنزل پیدا می‌کند. در بسیاری از کشورهای در حال توسعه از جمله ایران، حضور زنان در بازار کار، مناسب با افزایش سطح تحصیلات آن‌ها افزایش نیافرته و موانع بسیاری بر سر راه فعالیت‌های اقتصادی زنان در خارج از منزل وجود دارد. در این پژوهش عوامل مؤثر بر سهم اشتغال زنان با استفاده از تکنیک شبکه عصبی برآورد شده است. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد متغیر میزان تحصیلات اهمیت بسیار زیادی در اشتغال زنان دارد و پس از آن متغیرهای موالید و ارزش افزوده صنعت اهمیت بهسزایی در اشتغال زنان ایفا می‌کند. با توجه به نتایج حاصل از برآورده مدل مشاهده می‌شود تعداد موالید مهم‌ترین متغیر پس از سطح تحصیلات است و کاهش نرخ باروری دومین عامل مؤثر بر اشتغال زنان است. ارزش افزوده بخش صنعت سومین عامل مهم در اشتغال زنان است و محدود آن در رتبه چهارم قرار گرفته و اهمیت کمتری دارد. صنعتی شدن کشور راه را برای حضور زنان در بازار کار گشوده است و به همراه تداوم توسعه صنعتی این احتمال وجود دارد که با به کارگیری تکنولوژی‌های سرمایه بر فرصت‌های شغلی برای زنان کاهش یابد. مخارج دولت اهمیت کمی دارد و باید توجه داشت بدون اجرای سیاست‌های حمایت از اشتغال زنان، صرف بزرگ شدن دولت، هر چند

می‌تواند مشاغل جدیدی در اقتصاد ایجاد کند، ولی نقش تعیین‌کننده‌ای بر اشتغال زنان ندارد. برآوردهای این مدل نتایج پژوهش‌های قبلی در موارد تأثیر بالا بودن سطح تحصیلات، کاهش میزان موالید و بالا بودن درجه توسعه یافتنگی کشور در افزایش سهم زنان از بازار کار را تأیید می‌کند.

بنابراین، زنان شاغل در حالی که نقش‌های دوگانه‌ای را ایفا می‌کنند، در زمینه انجام دادن وظیفه و مسئولیت‌های ناشی از نقش‌های خانگی و شغلی خود تا حد متوسط دچار تعارض هستند و عقیده دارند که مهم‌ترین وظیفه یک زن پیش از اشتغال به کار در خارج از خانه، توجه به وظایف خانه‌داری است. تا حد متوسط خواهان تعدیل نقش‌های سنتی خانگی خود هستند بدین معنا معتقد هستند اولاً وظایف خانه‌داری مسئولیت مشترک و برابر زنان و همسران آن‌هاست؛ ثانیاً همسران زنان شاغل نباید انتظار داشته باشند آن‌ها در امور خانه‌داری مانند زنان خانه‌دار موفق باشند.

در این پژوهش نیز یکسری از محدودیت‌هایی وجود داشته است که در زیر به آن‌ها اشاره شده است:

- وجود تبعیض در بازار کار، موجب محدودیت اشتغال زنان است. در این مطالعه نیز به دلیل این تبعیض ورود بعضی متغیرها ممکن نبود و سعی شده متغیرهایی وارد شود که قادر به ساختن مدلی کامل باشند.
- نقش خدمات در اشتغال زنان بسیار پررنگ است که در مطالعه حاضر سعی شده است از طریق بخش صنعت و خدمات وارد مدل شود، اما نیاز است متغیر جداگانه‌ای در مدل سازی برای اشتغال زنان وارد شود. برای این امر لازم است داده‌های مربوط به خدمات زنان به صورت مدون و رسمی جمع‌آوری شود که متأسفانه با توجه خود اشتغالی زنان و کارهای خانگی این امر به صورت کامل و درست هنوز امکان‌پذیر نیست.
- محدودیت دیگر تحصیلات زنان در برخی مناطق و پایین بودن سطح تحصیلات و مهارت زنان ایران است و این باعث ایجاد موانع اشتغال زنان شده است. پس از بحث درباره لزوم مشارکت زنان و شناخت محدودیت‌ها و موانع سر راه آن‌ها، لازم است راهکارهایی برای رفع این مشکلات و نهادینه کردن مشارکت آن‌ها در

اجتماع اعمال شود.

در این بحث پیشنهاد می‌شود به دو محور اساسی درباره نحوه و لزوم مشارکت زنان و راهبردهای مناسب آن در ایران توجه کرد:

۱. توجه به محدودیت‌ها و موانع مشارکت زنان در فعالیت‌ها: برخی از مسائل و مشکلات اشتغال زنان، موانع توسعه‌ای است که به ساختار کشورها مربوط می‌شود و بخشی از آن موانع غیرتوسعه‌ای و غیر ساختاری است. از موانع توسعه‌ای؛ موانع اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی را می‌توان نام برد و موانع غیر توسعه‌ای نیز به ویژگی‌های شخصیتی و فیزیولوژی زنان باز می‌گردد.
۲. توجه به امکانات و قابلیت‌ها: از جمله این توانایی‌ها و امکانات موجود در زنان عبارت هستند از:
 - الف. وجود استعداد سرشار در زنان ایرانی
 - ب. تمایل و علاقه‌مندی بانوان ایرانی برای مشارکت در فعالیت‌های اجتماعی
 - ج. وجود نظر مساعد مسئولان مبنی بر گسترش میزان مشارکت زنان
 - د. به طورکلی، مشارکت و برنامه‌ریزی برای رفع تدریجی موانع و محدودیت‌ها با شناخت دقیق مسائل زنان در ابعاد منطقه‌ای و ملی می‌تواند در رشد و توسعه مشارکت زنان تأثیر بهسزایی داشته باشد.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

منابع

- احسانی مقدم، ندا (۱۳۸۹). مروری بر اشتغال زنان کار و جامعه، آبان و آذر ۱۳۸۹ - شماره ۱۲۵ و ۱۲۶.
- احمدی، سیروس و روستا، لهراسب (۱۳۹۰). بررسی مقایسه‌ای کار زنان و مردان، جامعه‌شناسی زنان دانشگاه آزاد واحد مرودشت. سال دوم تابستان ۱۳۹۰ شماره ۲ (پیاپی ۶).
- پاسبان، فاطمه (۱۳۸۵). «عوامل اقتصادی و اجتماعی مؤثر بر اشتغال زنان روستایی»، اقتصاد کشاورزی و توسعه، سال چهاردهم، شماره ۵۳، ص ۱۷۶-۱۵۳.
- خانی، فضیله (۱۳۸۵). «توسعه روستایی و چالش‌های اشتغال زنان»، پژوهش‌های جغرافیایی، سال ۳۸، شماره ۵۵، ص ۱۸۸-۱۷۱.
- صادقی، مسعود و مصطفی عmadزاده (۱۳۸۳). «تحلیلی بر عوامل اقتصادی مؤثر در اشتغال زنان ایرانی»، پژوهش زنان، دوره ۲، شماره ۱، ص ۲۲-۵.
- عزیز، پروانه و رزا، آذر کمند (۱۳۸۹). «بررسی تأثیر آموزش بر اشتغال زنان با تأکید بر ایران»، فصلنامه جغرافیایی آمایش، شماره ۸، ص ۲۳-۱.
- عطارد، فاطمه (۱۳۸۵). اشتغال زن؛ پیامدها و راهکارها، فصلنامه بانوان شیعه، سال سوم، شماره ۸، تابستان ۱۳۸۵، صص ۱۴۷-۱۵۷.
- عطارد، فاطمه (۱۳۸۵). «اشغال زنان پیامدها و راه کارها»، مجله بازتاب اندیشه، آذر ۱۳۸۵، شماره ۸۰، ص ۴۹-۴۱.
- قدیمی، محمدرضا و سعید، مشیری (۱۳۸۱). «مدل سازی و پیش‌بینی رشد اقتصادی در ایران با استفاده از شبکه‌های عصبی مصنوعی (ANN)». فصلنامه پژوهش‌های اقتصادی ایران، شماره ۱۲، ص ۱۲۵-۹۷.
- کریمی، زهرا (۱۳۸۰). «سهم زنان در بازار کار ایران»، ماهنامه اطلاعات سیاسی-اقتصادی، شماره ۱۸۰-۱۷۹، ص ۲۱۹-۲۰۸.
- نامدار، محبوبه (۱۳۸۹). «عوامل مؤثر بر اشتغال زنان همراه با ورود فناورهای نوین به عرصه اقتصاد روستایی: مطالعه موردی کمباین دارن استان فارس»، فصلنامه روستا و توسعه، سال ۱۳، شماره ۲، صفحات ۱۲۸-۱۰۳.

هادیان، ابراهیم و حیدرپور، علی (۱۳۷۸). «توسعه اقتصادی و سهم زنان در نیروی کار(مورد ایران ۱۳۵۵-۱۳۷۵)»، *فصلنامه جمعیت*، شماره ۲۷ و ۲۸. ص. ۲۰-۳۰.

Aly, Y.H. & I. A. Quisi (1996). *Determinants of women labor force participation in Kuwait: A logit analyses*, The Middle East Business and Economic Review, 8(2), PP 1-9.

Cagatay N. & S. Osler(1883). *Feminization of the labor force: The effects of long-term development and structural adjustment*",World Development, Vol.23(1995),PP.1883-1894.

Kottis, A. P.(1990). *Shifts over time and regional variation in womens labor fore participation rate in a developing economy: The case of Greece*, *Journal of development economics*,Vol.33.

Kozel, V. & H. Alderman (1990), *Factors determining work participation and labor supply decisions in Pakistan's Urban Areas*, The Pakistan Development Review, 29 (1),PP 1-17.

Sultana, N., H. Nazli, & Malik (1994), *Determinants of women time allocation in selected districts of rural Pakistan*, The Pakistan Development Review, 33 (4),PP 1141-1153.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستاد جامع علوم انسانی

نویسنده‌گان

zakarimi@umz.ac.ir**زهرا کریمی موغاری**

عضو هیئت علمی دانشگاه مازندران، مسئول دفتر مطالعات زنان دانشگاه مازندران، مدیر گروه پژوهشی آموزش و اشتغال زنان دانشگاه مازندران، عضو کارگروه پژوهش، آمار و فناوری استان مازندران، عضو گروه پژوهشی آموزش و اشتغال زنان دانشگاه مازندران، تألیف «موانع توسعه اقتصادی در ایران»، کتاب توسعه، «سهم زنان در بازار کار ایران»، شهریور، اطلاعات سیاسی - اقتصادی، «نقش آزادسازی تجارت بر ناپراوری جنسیتی در ایران؛ مطالعه مورد زنان قالی باف»، اشتغال پنهان، رکسانا بهرامی تاشی و هادی صالحی اصفهانی (ویراستار)، انتشارات دانشگاه سیراکیوس، نیویورک.

minoonazifi@gmail.com**مینو نظیفی نائینی**

مدرس مدعو دانشگاه غیرانتفاعی المهدی اصفهان.

تألیف کتاب «آموزش شبکه‌های عصبی در SPSS» و چاپ آن در انتشارات نور علم، برآورده و تخمین ظرفیت مالیاتی کشور با استفاده از شبکه‌های عصبی (فصل نامه علمی پژوهشی پژوهش نامه مالیات، بهار و تابستان ۱۳۸۹)، برآوردهزینه درمان و طول دوره بستره شدن با استفاده از رویکرد شبکه عصبی (مجله علمی پژوهشی اطلاعات سلامت دانشگاه اصفهان، دوره ۸، شماره ۷، مدل سازی و پیش‌بینی نوسانات بازار سهام با استفاده از مدل گارچ چرخشی مارکف (فصل نامه تحقیقات اقتصادی، شماره ۶)، مدل سازی نرح ارز واقعی با استفاده از مدل خود بازگشتی مارکف (فصل نامه پژوهش‌های اقتصادی دانشگاه تربیت مدرس، شماره ۴) و ...

abbaspoursahar@yahoo.com**سحر عباسپور**

مدرس مدعو دانشگاه آزاد بابل و دانشگاه غیرانتفاعی راه دانش بابل.

مجری طرح «برآوردهزینه درمان با استفاده از رویکرد شبکه عصبی» - دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل، بررسی مقایسه‌ای شاخص‌های توسعه انسانی ایران و ترکیه از ۱۹۹۰ تا ۲۰۰۹ - فصلنامه اطلاعات سیاسی و اقتصادی - شماره ۲۸۴، تابستان ۱۳۹۰، برآوردهزینه

هزینه درمان و طول دوره بستری شدن با استفاده از رویکرد شبکه عصبی - ویژه‌نامه اقتصاد سلامت، فصل نامه علمی - پژوهشی مدیریت اطلاعات سلامت - دوره ۸، زمستان ۱۳۹۰ تخمین تابع صادرات بازارچه‌های مرزی ایران، رهیافت شبکه عصبی - مجله علمی - پژوهشی اقتصاد توسعه‌ای و منطقه‌ای و ...



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی