

# بررسی اثربخشی روان درمانی گروهی با رویکرد بین فردی بر ترمیم نیازهای زنان آسیب دیده از عهدشکنی شهر تهران

\*مهرآور مؤمنی جاوید

دانشجوی دکترای رشته مشاوره

مهرانگیز شاعع کاظمی

استادیار رشته مشاوره دانشگاه الزهرا(س)

## چکیده

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی روان درمانی با رویکرد بین فردی بر ترمیم نیازهای زنان آسیب دیده از عهدشکنی شهر تهران در سال‌های ۱۳۸۹-۱۳۹۰ اجرا شد. نمونه پژوهش ۱۶ زن آسیب دیده بودند که به شکل هدفمند از جامعه زنان خیانت دیده در زندگی زناشویی مراجعت کننده به مراکز مشاوره خانواده شهر تهران انتخاب و پس از مصاحبه اولیه و تکمیل پرسشنامه سنجش خیانت همسر به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. طرح پژوهش، آزمایشی با استفاده از طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل بود. جلسات روان درمانی طی ۸ جلسه انجام شد و گروه آزمایش در جلسات گروهی روان درمانی شرکت کردند. در خاتمه هر دو گروه مجدد آزمون شدند. ابزارهای پژوهش عبارت بودند از: ۱- پرسشنامه سنجش خیانت همسر واگهان (۲۰۰۸) با ۳۵ سؤال که اعتبار آن در پژوهش حاضر با استفاده از آلفای کرونباخ .۷۱، محاسبه شد. ۲- پرسشنامه محقق ساخته ترمیم نیاز با ۴۲ سؤال که اعتبار آن .۷۵/ برآورد شد. فرضیه اصلی پژوهش این بود که «روان درمانی با رویکرد بین فردی بر ترمیم مهم‌ترین نیازهای عاطفی زنان آسیب دیده تأثیرگذار است». به منظور تحلیل داده‌ها از آزمون تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج پژوهش حاکی از آن بود که روان درمانی با رویکرد بین فردی بر ترمیم مهم‌ترین نیازهای عاطفی زنان آسیب دیده از عهدشکنی همسر تأثیرگذار است. $P<0.05$  . $F=5/44$

\*نویسنده مسئول

تاریخ تصویب: ۱۳۹۱/۷/۱۸

تاریخ دریافت: ۱۳۹۰/۸/۷

## واژگان کلیدی

روان درمانی بین فردی؛ ترمیم نیاز؛ زنان؛ عهد شکنی

## مقدمه

ازدواج رکن اصلی خانواده است و زن و شوهر بنیان‌گذاران خانواده هستند. خانواده‌های ناسالم بر اثر ازدواج‌های مسأله‌دار به وجود می‌آیند. کمبود صمیمیت، نبودن حد و مرزی مشخص در بین اعضاء از مشخصات عمدۀ خانواده ناسالم و مسأله‌دار است (گلادینگ، ۱۳۸۶). مهم‌ترین فرض روابط عاشقانه، منحصر به فرد بودن<sup>۱</sup> آن است، یعنی اعتقاد به اینکه هر دو نفر از نظر مسائل عاطفی و جنسی به یکدیگر متعهد هستند. با وجود این در جوامع امروزی، عهدشکنی<sup>۲</sup> (خیانت یا بی‌وفایی) امری متداول و رایج است (تریس و جیسن، ۲۰۰۰).

گلاس و رایت (۱۹۹۹) عهدشکنی را رابطه جنسی، عاطفی یا ترکیبی از هر دو می‌دانند. آن‌ها معتقد هستند که خیانت عاطفی حتی اگر به رابطه جنسی منجر نشود به رابطه زناشویی آسیب می‌زند.

هنوز هم بسیاری معتقد هستند که در میان زوج‌های مسأله‌دار، عهدشکنی بیشتر رخ می‌دهد، ولی پژوهش‌ها نشان داده که ممکن است خیانت در ازدواج‌های موفق دارای روابط خوب و سالم با همسران نیز رخ دهد. به عبارت دیگر وقتی زوجین به این معتقد باشند که هرگز دچار عهدشکنی نمی‌شوند، احتمالاً بیشتر نسبت به این مسأله آسیب‌پذیر می‌شوند. دومین مفروضه اشتباه افراد این است که معتقد هستند خیانت فقط در تعداد محدودی از ازدواج‌ها رخ می‌دهد در حالی که فقط زمانی از خیانت سایر زوجین مطلع می‌شوند که به طلاق منجر شود. در حالی که اکثریت خانواده‌هایی که دچار این مسأله می‌شوند، اغلب این تجربه را از دوستان و خانواده خود پنهان می‌کنند که این رازداری، مسأله شیوع خیانت را تحریف می‌کند. بحث شیوع خیانت به این دلیل اهمیت دارد که افراد معتقد هستند خیانت تهدید بزرگی برای آن‌ها محسوب نمی‌شود و جهت پیشگیری از آن اقدامی

- 
1. Exclusivity
  2. Unfaithfulness, infidelity
  3. Treas&Giesen

نمی‌کنند(واگهان<sup>۱</sup>، ۲۰۰۸).

سیلوراستین<sup>۲</sup>(۱۹۹۸)، به نقل از مارکی - میلس(۲۰۰۷) بیان کرد واکنش‌های مراجعتان نسبت به عهد شکنی همسرشان رنج شدید، شرم، ترس از تنها بی، احساس گناه، دلسردی و نامیدی، خشم، سواستهای فکری نسبت به رفتار همسر، کابوس دیدن، فقدان اعتماد و دوره‌های طولانی مدت افسردگی و اضطراب است. از نظر او این نشانه‌ها همچنین به عنوان علائم تروما نیز هستند.

از دیگر پیامدهای عهدشکنی همسر می‌توان به مسائلی نظیر ضرب و شتم، قتل همسر و اقدام به خودکشی اشاره کرد. در بسیاری موارد شوهران، همسران خود را به دلیل وجود نفر سوم (معشوق) می‌کشند (شاکلفورد<sup>۳</sup> و همکاران، ۲۰۰۳).

وقتی همسر فردی نسبت به او بی‌مهری و بی‌وفایی می‌کند بر سر دوراهی است، زیرا مزیت‌ها و فقدان مزیت‌هایی برای هر دو انتخاب وجود دارد. جدایی موجب تخریب خانواده و از دست دادن همسری می‌شود که شاید هنوز دوستش دارد و رفع اختلافات به معنای این است که هنوز باید با زخم‌های خیانت و بی‌وفایی زندگی کند و خطر رخ دادن خیانتی دیگر را بپذیرد(هارلی و چالمرز، ۱۳۸۶).

عهدشکنی و خیانت اگرچه آسیب‌ها و عوارض بسیار مشکل آفرینی را برای همسران و خانواده به همراه دارد، اما انتخاب راهکار طلاق نبایستی اولین گزینه باشد، بلکه ابتدا می‌بایست راهکارهای سازنده در نظر گرفته شود و در صورتی که هیچ یک از رویکردهای موجود موفق نبود، طلاق به عنوان آخرین گزینه می‌تواند در نظر گرفته شود(کاوه، ۱۳۸۷).

روان درمانی بین فردی (IPT) یک نوع روان درمانی کوتاه مدت است و هدفش کمک به افرادی است که مشکلات بین فردی رایج و معمول خود را سریعاً تشخیص دهند و اصلاح کنند. هدف از درمان تمرکز دقیق بر حوادث بین فردی (نزاع‌های بین فردی، تعارضات، انتقال نقش و احساس گناه پس از تروما) است. IPT به صورت مستقیم آموزش می‌دهد که چگونه می‌توان بهتر با دیگران رابطه برقرار کرد. بنابراین، بر روابط بین فردی تأکید دارد. مراجع به

1. Vaughan
2. silverstein
3. Shackelford&etal

کمک درمانگر تعاملات خود با دیگران را ارزیابی می‌کند و بر رشد مهارت‌های اجتماعی فرد در زمان حال و توجه به انزواج او تمرکز دارد. در درمان، شخصیت بیمار مهم نیست، بلکه آنچه که حائز اهمیت است مشکلات فرد در برقراری ارتباط با دیگران است (Fibern, ۱۹۹۷،<sup>۱</sup>). نقل از الله وردی، ۱۳۸۳).

اگر چه طراحی این رویکرد به سی سال پیش بر می‌گردد، لیکن در سال‌های اخیر، کاربرد IPT در درمان سایر اختلالات ارزیابی شده است. این رویکرد بر تأثیر رویداد آسیب‌زا بر روابط بین فردی، نقش فرد در اجتماع و تغییر و تحولات آن و روابط اجتماعی تأکید دارد. هدف از درمان IPT ارتقاء و بهبود عملکرد اجتماعی فرد و کاهش علائم حزن و اندوه بیش از اندازه، انزوا و گوشگیری و خود تخریبی است (Marckouitz, ۲۰۱۰).

تأثید شدن، مورد محبت و توجه قرار گرفتن از نیازهای اساسی انسان است. در روابط زناشویی هریک از زوجین باید به نوعی و به طریقی به رفتارهای مطلوب همسر توجه کرده و تأیید کنند. تشویق و تأیید و بیان نکات مثبت باید به طور آشکار و در جمیع باشد و تذکر نکات منفی و انتقاد باید به طور محرمانه و در تنها ای انجام شود. لازمه ایجاد و حفظ روابط زناشویی سالم این است که طرفین برای خصوصیات، علاوه‌مندی‌ها و نیازمندی‌های یکدیگر ارزش قائل شوند و سعی کنند در روابط کلامی، غیر کلامی، عاطفی و اقدام‌ها و تصمیم‌گیری‌ها به رفتار و افکار و به نیازها و خواسته‌های همسرشان توجه کنند و پاسخ مناسب دهند (نیومن، ۱۳۸۸).

محققان قابلیت روابط زوجین در ارضاء و تأمین نیاز آن‌ها و تأثیر آن بر خیانت را بررسی کردند. به اعتقاد آن‌ها ارضای نیاز با هیجانات و غواطف مثبت و بهزیستی همبستگی بالایی دارد. به دلیل چنین ارتباطی، احتمالاً ارضای نیاز، را می‌توان در حکم شاخصی دانست که در تعیین رضایت زناشویی زوجین تأثیرگذار است (لی و آگیو، ۲۰۰۱).

بر اساس نظریه گلاسر خود ما تنها کسی هستیم که می‌تواند بر ما کنترل داشته باشد. اگر ارتباط زناشویی ناموفقی داریم باید دقت کنیم و ببینیم چه می‌توانیم انجام دهیم که ارتباط ما را بهبود بخشد و نه اینکه سعی کنیم دیگران را تغییر دهیم. تقریباً در تمامی مواردی که دست از

1. Fairburn

2. Le & Agnew



کترل‌گری بر می‌داریم، همسرمان نیز تغییر می‌کند. اگر افراد متأهل درک کنند که تحت تأثیر پنج نیاز اساسی خود هستند و تئوری انتخاب را در زندگی مشترک به کار گیرند و از ابتدای زندگی مشترک خود برای ارضاء این نیازها تلاش کنند، در بهبود روابط زناشویی آن‌ها پیشرفت چشمگیری ایجاد خواهد شد. اما تئوری انتخاب چیزی و رای رهایی از کترل‌گری است. طبق تئوری انتخاب، برای بهبود روابط زناشویی، باید برای همسرمان تا جایی که امکان دارد تأمین نیازهایش را امکان‌پذیر کنیم. برای نیل به این هدف باید هفت عادت مهرورزی (گوش سپردن، حمایت، تشویق، احترام، اعتماد، پذیرش و گفتگوی همیشگی بر سر اختلافات) را جایگزین رفتارهایمان سازیم (گلاسر، ۱۳۸۹).

باس<sup>۱</sup> و شاکلفورد (۱۹۹۷) به بررسی آسیب‌پذیری نسبت به عهده‌شکنی بر اساس ویژگی‌های شخصیتی و نوع رابطه اقدام کردند. در این مطالعه ۱۰۷ زوج شرکت داشتند. نتایج نشان داد آسیب‌پذیری در خیانت به همسر، با خود شیفتگی، احساس وظیفه‌شناسی (وجودان)<sup>۲</sup> کم و روان پریشی<sup>۳</sup>، همبستگی بالایی دارد. همچنین این مسئله با کاهش احساس رضایت از روابط عاطفی و جنسی مرتبط بود (نقل از لواندسکی و آکرمن، ۲۰۰۶).

fonng<sup>۴</sup> و همکاران (۲۰۰۹) در پژوهشی با عنوان عهده‌شکنی در رانندگان کامیون (۱۹۳ نفر) مسیر هنگ‌کنگ-چین، به این نتیجه رسیدند که بین خیانت مردان و نوع شغل رابطه معناداری وجود ندارد، ولی بین خیانت و تعارضات زناشویی رابطه معناداری مشاهده شد. به عبارتی احتمال خیانت، در مردانی بیشتر است که از روابط زناشویی خود ناراضی هستند.

لواندسکی و آکرمن (۲۰۰۶) در پژوهشی به بررسی اینکه «آیا قابلیت و آمادگی خیانت، توسط مؤلفه‌های ارضای نیاز و گسترش خود قابل پیش‌بینی است؟» اقدام کردند. آن‌ها با نمونه‌ای متشكل از ۱۰۹ دانشجو (۵۰ مرد و ۵۹ زن) ابعاد تأمین نیاز (شامل: صمیمیت، رفاقت، امنیت، نیاز جنسی و روابط عاطفی) و متغیرهای گسترش خود (شامل: رشد و شکوفایی شخصی، یکپارچگی با همسر و توانایی بالقوه برای گسترش خود) در احتمال عدم پاییندی به همسر بررسی کردند. یافته‌ها نشان داد هنگامی که رابطه‌ای قادر به تأمین و ارضای نیاز نباشد و

1. Buss
2. Conscientiousness
3. Psychoticism
4. Fung

قابلیت گسترش و رشد و شکوفایی شخصی را نداشته باشد، احتمال خیانت و بی‌وفایی افزایش می‌یابد.

بررسی واگهان (۲۰۰۸) با موضوع اثربخشی درمان پس از عهدشکنی همسر حاکی از آن است که درمان ۵۷٪ از همسرانی که به آنها خیانت شده بود، بسیار مأیوس کننده بوده است، زیرا درمانگر به جای توجه به رابطه نامشروع، به مشکلات و ناملایمات زناشویی توجه کرده بود.

سایرز (۲۰۱۱) دریک مطالعه کیفی تأثیر زوج درمانی بر تعارضات زناشویی سربازان جنگی را بررسی کرد. این پژوهش در میان ۳ زوجی اجرا شد که همسران آنها به تازگی از جنگ عراق یا افغانستان برگشته بودند و دچار مشکلاتی نظیر افسردگی، عدم برقراری روابط زناشویی و خیانت و بی‌وفایی نسبت به همسر بودند. شواهد بسیار حاکی از آن است که مشکلات روان‌شناختی سربازان جنگی، برقراری مجدد روابط زناشویی آنها را پس از بازگشت با دشواری‌های متعددی مواجه می‌کند و لذا به دلیل طیف وسیع مشکلات و اختلالات روانی آنها، روان درمانی فردی در تعداد کمی از موارد موجب بهبود روابط زناشویی این زوج‌ها شده است. نتایج پژوهش سایرز (۲۰۱۱) حاکی از آن بود که تلفیق زوج درمانی رفتاری و روان درمانی فردی و آموزش آشنایی با عواقب و اثرات منفی تجارب جنگی بر زندگی زناشویی، چارچوب مناسبی برای مداخلات درمانی چنین زوج‌هایی فراهم می‌کند. با توجه به موارد ذکر شده، مسئله اصلی پژوهش این است: در جامعه ایرانی به دلیل مسائل فرهنگی، بی‌وفایی علت ضروری و اصلی طلاق یکی از همسران، چه همسری که خیانت کرده و چه همسری که مورد خیانت واقع شده، نیست. اغلب آنچه هر دو خواهان آن هستند، فرار از درد و رنج حاصل از اشتباهات خود و بازگشت وضعیت، به حالت عادی است. از آنجا که عهدشکنی اساسی‌ترین جزء رابطه زناشویی، همان اعتماد را خدشه‌دار می‌کند؛ بنابراین، آثار مخرب بسیار عظیمی در زندگی مشترک به جای می‌گذارد و متأسفانه تاکنون دنیای روان‌شناسی از ارائه یک رویکرد جامع به منظور آموزش چگونگی اجتناب از خیانت عاجز بوده است. لذا پژوهش‌گر درصد است تا با بهره‌گیری از روش‌های مشاوره‌ای خاص برای این گروه، که از مطالعات خارجی و داخلی به دست آمده، جلسات درمانی را برای زنان آسیب دیده از عهدشکنی زناشویی بی‌ریزی کرده و به آنها یاری رساند که زندگی خود را بهبود بخشنند و از این طریق از آسیب‌های



روانی و جسمی جلوگیری کنند که خانواده را تهدید می‌کند. محقق قصد دارد به زنان در جهت شناخت مهم‌ترین نیازهای خود و همسرشان آموزش دهد تا بدین طریق از وقوع خیانت مجدد پیشگیری شود و روابط زناشویی با همسر خاطری بازسازی شود. در ضمن زنان می‌آموزند زمانی که کنترل ناچیزی بر شرایط محیطی دارند، به توانمندی‌های خود اکتفا کرده و سازگاری بیشتری پیدا کنند و به فکر کینه‌توزی و اقدامات تلافی‌جویانه و ایجاد روابط نامشروع نباشند و به جای اینکه صرفاً همسرشان را مقصراً قلمداد کنند، برای وضعیتی که احتمالاً در ایجاد رابطه نامشروع دخالت داشته است، خود را نیز مسئول بدانند و همچنین در طی فرایند گروه به تخلیه هیجانات و احساسات منفی اقدام کنند و زخم‌های گذشته را التیام بخشنند. در نتیجه پژوهش حاضر با هدف تعیین اثر بخشی رواندرمانی با رویکرد بین فردی بر ترمیم نیازهای زنان آسیب دیده از عهده‌شکنی شهر تهران در قالب فرضیه‌های زیر انجام شد.

### فرضیه‌های پژوهش

- ۱- فرضیه اصلی: روان درمانی با رویکرد بین فردی بر ترمیم مهم‌ترین نیازهای عاطفی زنان تأثیرگذار است.
- ۲- روان درمانی با رویکرد بین فردی بر تغییر نگرش زنان درباره مهم‌ترین نیازهای عاطفی همسر(شوهر) تأثیرگذار است.
- ۳- روان درمانی با رویکرد بین فردی بر افزایش توجه و مراقبت از خود در زنان تأثیرگذار است.
- ۴- روان درمانی با رویکرد بین فردی بر بهبود روابط جنسی زنان تأثیرگذار است.

### روش پژوهش

طرح پژوهش حاضر، آزمایشی با استفاده از طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل بود. جامعه پژوهش حاضر شامل کلیه زنان در دامنه سنی ۱۸-۵۰ سال که مورد خیانت همسر واقع شده و طی مدت ازدواجشان بین ۱ ماه - ۲۰ سال، سطح تحصیلات سیکل و بالاتر بوده است. همگی طی سال ۸۹ به مرکز مشاوره شهر تهران مراجعه کرده بودند و خواستار دریافت خدمات مشاوره‌ای بودند. انتخاب نمونه در این پژوهش به شکل نمونه‌گیری هدفمند و در دسترس بود و پژوهشگر آزمودنی‌های مورد نیاز را از میان افراد داوطلب شرکت در گروه به

شرح زیر انتخاب کرد:

۱- اعلام برگزاری جلسات مشاوره گروهی: بهوسیله آگهی در مراکز مشاوره، خانه‌های سلامت شهرداری، فرهنگسراه‌ها و مراکز مشاوره خانواده آموزش و پرورش شهر تهران.

۲- ثبت نام از مراجعان بهوسیله پر کردن پرسشنامه خیانت همسر و اجرای مصاحبه.  
۳- و در نهایت برای انتخاب نمونه از بین افراد داوطلب، آزمودنی‌هایی انتخاب شدند که نمره بالایی از پرسشنامه سنجش خیانت همسر کسب کردند.

طبق توافقات انجام شده و با همکاری مسئولان مرکز، جلسات مشاوره گروهی در مرکز مشاوره خانواده (شماره ۲) آموزش و پرورش منطقه ۹ واقع در خیابان آزادی روبروی مسجد دانشگاه شریف برگزار شد.

به منظور تشکیل نمونه پژوهش، از میان زنانی که داوطلب شرکت در گروه بودند، به طور تصادفی ۱۰ نفر در گروه آزمایش و ۱۰ نفر در گروه کنترل جایگزین شدند. افت آزمودنی‌ها پدیده‌ای بود که اعتبار بیرونی را تهدید می‌کرد. در گروه آزمایش ۲ آزمودنی به دلیل مشکلات فردی از قبیل مراقبت از فرزند خردسال توانایی ادامه شرکت در جلسات را نداشتند به همین دلیل تعداد آزمودنی‌های گروه آزمایش به ۸ نفر تقلیل یافت و به ناچار در گروه کنترل نیز این مورد اعمال شد. تمامی آزمودنی‌ها آگاهانه و داوطلبانه در جلسات شرکت کردند و با اهداف طرح نیز کاملاً آشنا بودند.

جلسات پژوهش به صورت ۸ جلسه ۱۲۰ دقیقه‌ای برگزار شد.

شرح مختصر جلسات به قرار زیر است:

**جلسات اول و دوم:** جرای پیش‌آزمون، تشریح چگونگی انجام کار، آشنایی اعضاء با یکدیگر، مطرح کردن قوانین گروه، آموزش بهبود زندگی مشترک بر اساس قانون حمایت (اجتناب از رفتار خشمگینانه، قضاویت نامحترمانه و خواسته‌های خودخواهانه، به کارگیری رسیدن به توافق مشترک، آموزش روش صحبت کردن از طریق توافق مشترک). از زنان خواسته شد که آخرین بحث و مشاجره خود را بازنگری کنند که چگونه درباره موضوع خیانت با همسر خود گفتگو کردند و بعد از چه رفتاری بحث آن‌ها به مشاجره متهمی شد. از اعضای گروه خواسته شد تا قانون حمایت را در رفتار با همسر خود به کار گیرند و از رفتار

خشمگینانه، قضاوت نامحترمانه و خواسته‌های خود خواهانه بپرهیزند. از زنان خواسته شد تا جلسه آینده در حل مسائل پیش‌رو، گفتگو به روش توافق مشترک را با همسر خود تمرین کنند و در مکالمات خود عباراتی نظری «از این وضعیت راضی نیستم، بهتر است در مورد این موضوع صحبت کنیم» را به کار ببرند.

**جلسات سوم و چهارم:** آموزش بهبود زندگی مشترک بر اساس قانون توجه (شناخت و طبقه‌بندی ۵ نیاز مهم خود و همسر، یادگیری روش برطرف کردن نیازهای عاطفی یکدیگر)، بررسی و شناخت برداشت ذهنی مردان از ارتباط عاطفی، تشخیص تفاوت‌های جنسیتی، آموزش ده نکته آموزنده برای بهبود روابط زناشویی. از اعضای گروه خواسته شد دو نسخه از پرسشنامه نیازهای عاطفی (توسط محقق در اختیار آن‌ها قرار گرفت) تهیه کرده و هر دو نفر به تکمیل آن اقدام کنند و به این طریق مهم‌ترین نیازهای عاطفی خود و همسرشان را بشناسند. از زنان خواسته شد درباره نحوه روابط کردن نیازهای خود و همسر با او گفتگو کنند و به جای انتقاد از همسرشان به او پیشنهادهای مثبت دهند.

**جلسات پنجم و ششم:** آموزش اهمیت روابط جنسی در زندگی زناشویی، تغییر بینش، تشخیص نداهای درونی (پیام کودکی، پیام اجتماع، پیام خانه). از زنان خواسته شد به همسرانشان کمک کنند تا اختلاف میان زنان و مردان را درباره مسائل جنسی درک کنند و مهارت‌های ارتباط مؤثرتر را به آن‌ها آموزش دهند تا به این طریق روابط جنسی برای هر دو نفر لذت بخش شود. از اعضاء خواسته شد تا نداهای درونی خود را بررسی کنند و بینند چگونه این پیام‌ها بر زندگی زناشویی آن‌ها تأثیرگذار است و صدای منحصر به فردی ایجاد کنند که متعلق به خود آن‌هاست.

**جلسات هفتم و هشتم:** آموزش بهبود زندگی مشترک بر اساس قانون زمان (اختصاص زمان کافی برای توجه کامل به همسر بدون حضور فرزندان، دوستان و اقوام، انجام دادن فعالیت‌هایی که مهم‌ترین نیازهای طرفین را برطرف می‌کند و پرهیز از زندگی کردن با اشتباهات گذشته و تمرکز بر زمان حال و آینده)، آموزش اهمیت توجه و مراقبت از خود و ارائه راهکارهای پیشنهادی در این زمینه. از اعضاء خواسته شد در طی هفته زمانی را برای با هم بودن اختصاص دهند و به فعالیت‌هایی مشغول شوند که نیازهای عاطفی هر دو نفر آن‌ها را برآورده می‌کند. همچنین تا جایی که امکان دارد اوقات فراغت را به اتفاق یکدیگر سپری

کنند. از زنان خواسته شد به سلامت جسمی و روحی خود توجه کنند و با تمرين‌های ورزشی، دیدن فیلم‌های کمدی، رفتن به طبیعت و... از زندگی در زمان حال لذت ببرند. در پایان جلسات، از گروه مجدداً پس آزمون گرفته شد.

### ابزار استفاده شده در پژوهش به شرح زیر بود:

#### ۱- پرسشنامه سنجش حیات همسر

این پرسشنامه را واگهان (۲۰۰۸) تنظیم کرده و طی پژوهشی در میان یک گروه ۱۰۸۳ نفره اجرا و اعتبار آن ۷۳٪ محاسبه شد. پژوهشگر این پرسشنامه را ترجمه کرد. برای اطمینان از درستی کار مجدداً پرسشنامه برگردانده شده، به لاتین ترجمه شد تا از این طریق روایی آن نیز تأیید شد. پرسشنامه مذکور شامل ۳۵ ماده است. باتلر<sup>۱</sup> و همکاران (۲۰۰۹) در یک کار بالینی با زوجین آسیب‌دیده از خیانت، اعتبار آن را ۶۹٪ ارزیابی کردند. اعتبار پرسشنامه در پژوهش حاضر با استفاده از آلفای کرونباخ ۷۱٪ محاسبه شد.

#### ۲- استخراج سوالات مربوط به قرمیم نیازها

پرسشنامه محقق ساخته بهبود روابط زناشویی ۶۵ سؤالی که با الگو برداری از پرسشنامه گاتمن تنظیم شده است و ۴۲ سؤال آن برای سنجش ترمیم نیازها استفاده شد، شامل زیر مقیاس‌هایی همچون مهم‌ترین نیازهای عاطفی همسر، مهم‌ترین نیازهای عاطفی زنان، افزایش توجه و مراقبت از خود و بهبود روابط جنسی است.

- خرده مقیاس تغییر نگرش زنان درباره مهم‌ترین نیازهای عاطفی همسر: این خرده مقیاس میزان قدردانی زنان از همسر و ابراز احساسات به او، همراهی در تفريحات، شناخت علاقئ و دوستان همسر و آگاهی از عوامل استرس‌زا را می‌سنجد و از ۱۴ سؤال تشکیل شده که شامل سوال‌های ۸، ۱۱، ۱۲، ۱۶، ۱۸، ۲۱، ۲۴، ۲۹، ۳۵، ۳۷، ۵۱، ۵۳، ۵۹، ۶۲ است.

- خرده مقیاس مهم‌ترین نیازهای عاطفی زنان: این خرده مقیاس میزان ابراز محبت و توجه به وضعیت ظاهری زنان، امنیت مالی آن‌ها، آگاهی آن‌ها از برنامه‌های روزانه و طرح‌های آینده همسر، تعهد خانوادگی همسر و اختصاص زمان کافی برای خانواده را می‌سنجد و از ۱۹ سؤال

1. Butler

تشکیل شده که شامل سؤال‌های ۱، ۱۴، ۶، ۱۵، ۱۷، ۲۰، ۲۳، ۲۹، ۲۴، ۳۲، ۳۵، ۳۶، ۳۸ است.<sup>۳۹</sup>

- خردۀ مقیاس افزایش توجه و مراقبت از خود: این خردۀ مقیاس میزان اختصاص زمان کافی به ورزش و فعالیت‌های تفریحی، احساس ارزشمندی و لذت بردن از زندگی را می‌سنجد و از ۵ سؤال تشکیل شده که شامل سؤال‌های ۷، ۴۵، ۴۷، ۴۹، ۵۸ است.

- خردۀ مقیاس بهبود روابط جنسی: این خردۀ مقیاس میزان میل به برقراری رابطه جنسی توأم با توافق و لذت متقابل با همسر را می‌سنجد و از ۵ سؤال تشکیل شده که شامل سؤال‌های ۲۲، ۳۱، ۳۳، ۳۴ است.<sup>۴۳</sup>

طریقۀ نمره‌گذاری پرسشنامه با توجه به ترتیبی بودن گزینه‌ها به روش لیکرت بود. برای بررسی روایی صوری و محتوایی پرسشنامه از دیدگاه و نظرات متخصصان و استادی مشاوره شاغل در مراکز مشاوره خانواده استفاده شد که پس از ملاحظه نظرات، اصلاحات ضروری در پرسشنامه انجام شد. اعتبار پرسشنامه در پژوهش حاضر با استفاده از آلفای کرونباخ .۷۵ برآورد شد.

### یافته‌های پژوهش

جدول ۱: شاخصه‌های توصیفی متغیرهای سن، سن ازدواج، مدت ازدواج، سن همسر و سن ازدواج همسر

متغیر	سن	سن ازدواج	مدت ازدواج	سن همسر	سن ازدواج همسر
شاخص	میانگین	بیشینه	کمینه	میانگین	بیشینه
انحراف معیار					
۷/۱۵۰۷۶	۳۷/۲۵۰۰	۵۲/۰۰	۲۳/۰۰		
۲/۴۸۴۲۴	۱۸/۸۰۰۰	۲۳/۰۰	۱۵/۰۰		
۸/۳۴۶۶۶	۱۸/۲۵۰۰	۳۳/۰۰	۳/۰۰		
۸/۰۸۶۷۷	۴۲/۰۶۲۵	۶۳/۰۰	۳۱/۰۰		
۴/۴۱۸۵۸	۲۲/۳۳۳۳	۰۰۳۱	۱۷/۰۰		

با توجه به داده‌های جدول فوق میانگین سنی افراد نمونه ۳۷/۲۵، میانگین سن ازدواج ۱۸/۸، میانگین مدت ازدواج آن‌ها ۱۸/۲۵، میانگین سن همسر آزمودنی‌ها ۴۲/۰۶ و میانگین سن ازدواج همسر ۲۳/۳۳ است.

جدول ۲: شاخصه‌های توصیفی متغیرهای پژوهش در گروه کنترل و آزمایش(پیش‌آزمون - پس‌آزمون)

متغیر	آزمایش	کنترل						آزمایش					
		میانگین	انحراف معیار	کمینه	بیشینه	میانگین	انحراف معیار	کمینه	بیشینه	میانگین	انحراف معیار	کمینه	بیشینه
نگرش زنان در مورد	پیش‌آزمون	۴۴.۲۵	۵۳	۲۶	۸۷۴۹	۴۳.۶۲۵	۶۲	۳۶	۴۶.۲۵	۵۹	۳۹	۴۱.۳۷	۵۳
مهمنهای عاطفی همسر	پس‌آزمون	۵۱.۰	۶۸	۳۴	۱۱.۹۲	۴۹.۲۵	۷۵	۳۸	۵۸.۷۵	۷۱	۴۶.۶۲	۷۰	۱۱.۹۲
مهمنهای عاطفی زنان	پس‌آزمون	۱۰.۵	۱۵	۵	۳.۹۷۹	۱۵۸۷۵	۲۲	۱۱	۱۷.۵	۲۳	۱۳.۵	۱۷	۴.۲
توجه و مراقبت از خود	پیش‌آزمون	۱۵.۶۲	۲۰	۱۱	۵.۶۵۰	۱۴.۲۵	۲۵	۸	۱۶.۵	۲۵	۱۳.۵	۲۳	۰.۹
بهبود روابط جنسی	پیش‌آزمون	۱۳.۰	۲۳	۵	۵.۹	۱۶.۵	۲۵	۸	۱۶.۵	۲۵	۱۳.۰	۲۳	۰.۹

با توجه به داده‌های جدول فوق مقایسه میانگین نمرات پیش‌آزمون و پس‌آزمون در دو گروه آزمایش و کنترل دلالت بر این دارد که میانگین نمرات پس‌آزمون در مرحله بعد از مداخله در برخی موارد تغییراتی را نشان می‌دهد.

جدول ۳: نتایج تحلیل کواریانس در مورد بررسی تأثیر رواندرمانی بارویکرد بین فردی بر ارضای مهم‌ترین نیازهای عاطفی زنان

منابع تغییرات	شاخص	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	F	سطح معناداری	ضرایب اتا
اثر همپراش		۴۴۴۱۵/۵۶۲	۱	۴۴۴۱۵/۵۶۲	۴۱۰/۸۸۲	۰/۰۰۰	۰/۹۶۷
اثر گروه		۵۸۸/۰۶۲	۱	۵۸۸/۰۶۲	۵/۴۴۰	۰/۰۳۵	۲۸۰
خطا		۱۵۱۳/۳۷۵	۱۴	۱۵۱۳/۳۷۵	۱۰۸/۰۹۸		
جمع کل تصحیح شده		۴۶۵۱۷/۰۰۰	۱۶	۴۶۵۱۷/۰۰۰			

با توجه به داده‌های جدول فوق چون مقدار  $F = ۵,۴۴$  با درجات آزادی ( $df = ۱۴$ ) در سطح معناداری  $p < 0,05$  معتبر است، لذا می‌توان نتیجه گرفت که روان درمانی بر ارضای مهم‌ترین نیازهای عاطفی زنان تأثیرگذار است و مقدار اتا نشان می‌دهد که اثر روان درمانی بر ارضای مهم‌ترین نیازهای عاطفی زنان در حد ۲۸ درصد است. بنابراین، فرض صفر رد و فرض پژوهش با  $95\%$  اطمینان تأیید می‌شود.

جدول ۴: نتایج آزمون تعقیبی شفه در مورد فرضیه اصلی

متغیر	J	I	(I - J)	میانگین	انحراف معناداری	سطح	معناداری
ارضای نیازهای عاطفی	آزمایش	کنترل	۱۲/۱۲۵*	۵/۱۹۹	۰/۰۳۵		
آزمایش	کنترل	-۱۲/۱۲۵*	-۱۲/۱۲۵*	۵/۱۹۹	۰/۰۳۵		

نتایج آزمون تعقیبی LSD در جدول فوق نشان می‌دهد که میانگین گروه آزمایش در مرحله پس آزمون نسبت به گروه کنترل افزایش یافته است.

جدول ۵: نتایج تحلیل کواریانس درباره بررسی تأثیر روان درمانی بارویکرد بین فردی بر تغییر نگرش زنان درباره مهم‌ترین نیازهای عاطفی همسر (شوهر)

منابع تغییرات	شاخص	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	F	سطح معناداری	ضرایب اتا
اثر همپراش		۳۰۷۱۲/۵۶۲	۱	۳۰۷۱۲/۵۶۲	۰۳۷/۸۹۰	۰/۰۰۰	۰/۹۷۵
اثر گروه		۹۵/۰۶۲	۱	۹۵/۰۶۲	۱/۶۶۵	۰/۲۱۸	۰/۱۰۶
خطا		۷۹۹/۳۷۵	۱۴	۵۷/۰۹۸			
جمع کل تصحیح شده		۳۱۶۰۷/۰۰۰	۱۶				

با توجه به داده‌های جدول فوق چون مقدار  $F = ۱۶۵۵$  با درجات آزادی  $(df = ۱۴)$  در سطح معناداری  $p < 0.05$  معنادار نیست، لذا می‌توان نتیجه گرفت که روان درمانی بر تغییر نگرش زنان درباره مهم‌ترین نیازهای عاطفی همسر (شوهر) تأثیرگذار نیست و اگر چه مقدار اتا نشان می‌دهد که اثر روان درمانی بر تغییر نگرش زنان درباره مهم‌ترین نیازهای عاطفی همسر (شوهر) در حد  $10/6$  درصد است، ولی این تأثیر از لحاظ آماری معنادار نیست. بنابراین، فرض صفر را نمی‌توان رد کرد و فرض پژوهش با  $95\%$  اطمینان رد می‌شود.

جدول ۶: نتایج تحلیل کواریانس درباره بررسی تأثیر روان درمانی بارویکرد بین فردی بر افزایش توجه و مراقبت از خود در زنان

منابع تغییرات	شاخص	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	F	سطح معناداری	ضرایب اتا
اثر همپراش		۲۹۱۶/۰۰۰	۱	۲۹۱۶/۰۰۰	۱۰۵/۸۱۷	۰/۰۰۰	۰/۹۱۸
اثر گروه		۲۶۵/۰۰۰	۱	۲۶۵/۰۰۰	۱۳/۶۷۹	۰/۰۰۲	۰/۴۹۴
خطا		۲۶۲/۰۰۰	۱۴	۱۸/۷۱۴			
جمع کل تصحیح شده		۳۴۳۴/۰۰۰	۱۶				

با توجه به داده‌های جدول فوق چون مقدار  $F = ۱۳/۶۷۹$  با درجات آزادی  $(df = ۱۴)$  در سطح معناداری  $p < 0.05$  معنادار است، لذا می‌توان نتیجه گرفت که روان درمانی بر افزایش توجه و مراقبت از خود در زنان تأثیرگذار است. و مقدار اتا نشان می‌دهد که اثر روان درمانی

بر افزایش توجه و مراقبت از خود در زنان در حد ۴۹/۴ درصد است. بنابراین، فرض صفر رد و فرض پژوهش با ۹۵٪ اطمینان تأیید می‌شود.

جدول ۷: نتایج آزمون تعقیبی شفه درباره فرضیه سوم

متغیر	I	J	(I - J)	میانگین	انحراف	سطح	معناداری
افزایش میزان توجه و آزمایش	کنترل	۸،۰۰۰*	۲،۱۶۳	۸،۰۰۰*	.۰۰۲	۲،۱۶۳	.۰۰۲
مراقبت از خود	آزمایش	۷۸،۰۰۰*	۲،۱۶۳	۷۸،۰۰۰*	.۰۰۲		

نتایج آزمون تعقیبی LSD در جدول فوق نشان می‌دهد که میانگین گروه آزمایش در مرحله پس آزمون نسبت به گروه کنترل افزایش یافته است.

جدول ۸: تحلیل کواریانس درباره بررسی تأثیر روان درمانی با رویکرد بین فردی بر بهبود روابط

#### جنسي زنان

منابع تغییرات	شاخص	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	F	سطح معناداری اتا	ضرایب
اثر همپراش		۳۶۰۰/۰۰۰	۱	۳۶۰۰/۰۰۰	۱۰۳/۲۷۹	۰/۰۰۰	۰/۸۸۱
اثر گروه		۳۶/۰۰۰	۱	۳۶/۰۰۰	۱/۰۳۳	۰/۳۲۷	۰/۰۶۹
خطا		۴۸۷/۰۰۰	۱۴	۳۴/۸۵۷			
جمع کل تصحیح شده		۴۱۲۴/۰۰۰	۱۶				

با توجه به داده‌های جدول فوق چون مقدار  $F = ۱/۰۳۳$  و  $df = ۱۴$  در درجات آزادی ( $p < 0.05$ ) در سطح معناداری معتبر نیست، لذا می‌توان نتیجه گرفت که روان درمانی بر بهبود روابط جنسی زنان تأثیرگذار نیست و مقدار اتا نشان می‌دهد که اثر روان درمانی بر بهبود روابط جنسی زنان فقط ۶/۹ درصد است، ولی این تأثیر از لحاظ آماری معنادار نیست. بنابراین، فرض صفر تأیید و فرض پژوهش با ۹۵٪ اطمینان رد می‌شود.

## بحث و نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی روان درمانی با رویکرد بین فردی بر ترمیم نیازهای زنان آسیب دیده از عهدشکنی شهر تهران انجام شد. با توجه به نتایج آزمون تحلیل کوواریانس در سطح معناداری  $.05 < p$  تفاوت معنادار است، لذا می‌توان نتیجه گرفت که روان درمانی بر ترمیم نیازهای زنان مؤثر است (فرضیه اصلی). در تبیین این یافته می‌توان گفت زنان با شرکت در جلسات روان درمانی و تکمیل پرسشنامه، مهم‌ترین نیازهای عاطفی خود را شناسایی کردند. اولویت‌بندی آن‌ها اغلب شامل محبت، گفتگو، صداقت و بی‌آلایشی، حمایت مالی و تعهد خانوادگی بود. در نتیجه آموزش، زنان فرا گرفتند که برای ارضاء نیازهای خود، به جای انتقاد از همسر، به او پیشنهادهای مثبت داده و پیوسته پس از برطرف شدن نیازهایشان به همسر خود بازخورد مثبت دهند. برطرف کردن نیازها بهتر است به روشهای باشد که برای هر دو نفر لذت‌بخش باشد. زنان به هر اندازه که از احساسات دور شوند از برقراری ارتباط معنادار نیز ناتوان خواهند شد. زنان در نتیجه آموزش‌های گروهی یاد گرفتند ابراز صادقانه و بی‌پرده احساسات و افکار مهم‌ترین عامل بهبودی است و با دقت و همدلی به صحبت‌های یکدیگر گوش دادن و تلاش در جهت درک گفته‌های یکدیگر برای ایجاد صمیمیت ضروری است. به این منظور فرد باید مطمئن شود هیچ‌گونه انتقاد، سرزنش و قضاوتن منفی وجود ندارد و مهارت‌های ارتباطی این توانایی را به فرد خواهد داد. رفتارهای ارتباطی مثبت مثل ابراز محبت، استفاده از عبارات محبت‌آمیز و تأیید کننده، بیان هیجان‌ها و احساسات خوشایند نقش مهمی در بهبود روابط زناشویی دارند و آموزش ارتباط می‌تواند باعث افزایش میزان ابراز محبت و دوام و عشق و علاقه در بین زوجین شود. مطالعات هالفورد و همکاران (۲۰۰۷) نشان می‌دهد که ابراز فعالانه محبت و سایر عواطف مثبت با تداوم رضایتمندی از رابطه در ارتباط است. به اعتقاد لی و آگنیو (۲۰۰۱) ارضای نیاز با هیجانات و عواطف مثبت همبستگی بالایی دارد. به دلیل چنین ارتباطی، احتمالاً ارضای نیاز را می‌توان در حکم شاخصی دانست که در تعیین رضایت زناشویی زوجین تأثیرگذار است. زنان در جلسات روان درمانی آموختند بدون ترس و سوء تفاهمنامه، نیازها و احساسات خود را بیان کنند و از طعنه و کنایه بپرهیزنند. بنابراین، یادگیری ارتباط کارآمد گامی مهم در فرایند ایجاد یا افزایش بهبود روابط زناشویی است. مهم‌ترین عامل مؤقتیت در مبارزه با مشکلات و ایجاد استقامت، محبت به یکدیگر



است. در سایه این عامل مهم موانع از سر راه برداشته می‌شود و زندگی روال عادی به خود می‌گیرد. به نظر می‌رسد در فرایند گروه، زنان به این آگاهی رسیدند که باید به قضاوت درباره رفتار خود بنشینند و مسئولیت رفتار خود را پذیرفته و برای تغییر خود برنامه‌ریزی کنند و با کنار گذاشتن رفتار مخرب و جایگزینی رفتارهای مهرورزی، روابط خود را بهبود بخشنند. آزمون فرضیه ۲ نشان داد که روان درمانی بر تغییر نگرش زنان درباره مهم‌ترین نیازهای عاطفی همسر (شوهر) تأثیرگذار نیست. با توجه به نبود پیشینه برای مقایسه یافته‌های پژوهش با آن، دلایل رد فرضیه بر اساس مشاهدات محقق و خود گزارشی‌های زنان مورد بررسی بوده است. در تبیین این یافته می‌توان گفت که در نیازهای عاطفی اولویت‌بندی مردان و زنان با یکدیگر تفاوت دارد و اولویت مردان اغلب چنین است: ارضای جنسی، همراهی در تفریحات، جذابیت جسمانی، حمایت خانوادگی و تحسین. در فرایند گروه گام اول، کمک به زنان برای شناخت مهم‌ترین نیازهای عاطفی خود و همسر بود. بدین منظور باید هریک از زوجین پرسشنامه نیازهای عاطفی را تکمیل می‌کرد، ولی اکثر همسران حاضر به همکاری در این زمینه نبودند، به همین دلیل فقط زنان پرسشنامه مذکور را تکمیل کردند. از طرفی زنان درباره چگونگی و نحوه ارضای نیازها، همراهی در تفریحات، صرف زمان بیشتر با همسر و شناخت دوستان و علاقه و ارزش‌های او، نیازمند پاسخگویی و همکاری همسران خود بودند، ولی این موضوع مورد استقبال همسران آن‌ها قرار نگرفت و با مقاومت آن‌ها مواجه شد، زیرا همسران می‌پنداشتند که زنان می‌خواهند با شناخت عقاید و نیازهای آن‌ها کترول بیشتری بر احساس استقلال و فردیت آن‌ها داشته باشند و آزادی آن‌ها را سلب کنند. از سوی دیگر اعضای گروه نیز به دلیل شدت آسیب وارده و فرو ریختن پایه‌های اعتماد، در مسائلی نظری روابط جنسی، جذابیت جسمانی و تحسین نتوانستند به نیازهای همسر توجه بیشتری نشان دهند. در این راستا تعدادی از اعضای گروه معتقد بودند تحسین، تأیید و تشویق همسر موجب شکل‌گیری اعتماد به نفس کاذب و غرور در او می‌شود؛ به طوری که او با اظهار فضل و تحقیر همسر(زن) سعی در پیشبرد کارها به نفع خود می‌کند. از سوی دیگر داشتن توافق نسبت به موضوعات مهم زندگی و هماهنگی در عقاید، نگرش‌ها و ارزش‌ها یکی از مسائلی است که در بهبود روابط زناشویی نقش مؤثر و مهمی دارد، ولی به نظر می‌رسد همسرانی که از نظر مهارت‌های ارتباطی ضعف دارند یا انتظارات انعطاف‌ناپذیر از روابط زناشویی دارند، برای آن‌ها سخت است که

راجع به تغییرات لازم در جهت سازگار شدن مسائل زندگی صحبت کنند. در این راستا نیز می‌توان به اظهارات تعدادی از اعضای گروه اشاره کرد به طوری که همسران آن‌ها حاضر نبودند درباره مسائل و مشکلات فی مایین به توافق برسند و با پرخاشگری، متشنج کردن جو منزل و روحیه مرد سالاری مانع از بررسی نیازها و کسب توافق برای ارضای آن‌ها با جلب رضایت طرفین می‌شوند، لذا پیشبرد این موضوع به تنهایی برای زنان میسر نبود. شایان ذکر است که اگر سعی زنان بر این است که رابطه زناشویی خود را بازسازی کنند و در جهت شناخت و برطرف کردن نیازهای همسر پیشقدم باشند، باید همراه همسر این کار را انجام دهند و تلاش همه جانبه همسر لازم و ضروری به نظر می‌رسد. آزمون فرضیه<sup>۳</sup> نشان داد روان درمانی بر افزایش توجه و مراقبت از خود در زنان تأثیرگذار است  $p < 0.05$ . در تبیین این یافته می‌توان گفت که در نتیجه شرکت زنان در جلسات روان درمانی می‌توان از آن‌ها انتظار داشت که به همان اندازه که به کسانی که دوستشان دارند توجه می‌کنند و به مراقبت از آن‌ها اقدام می‌کنند، به خود نیز توجه داشته باشند. در واقع زنان فقط زمانی می‌توانند همسر یا مادر خوب و ایده‌آلی باشند که از سلامت جسمی و روحی بهره‌مند باشند و به توجه و مراقبت از خود اقدام کنند. توجه به جسم خود، احساسات و افکار خود نشانه خودخواهی نیست، بلکه قدرتی است که آن‌ها را در وظایف و مسئولیت‌های کاری، روابط زناشویی و در مقابل خانواده توانمندتر می‌کند. برای داشتن احساس بهتر باید با خود مهربان‌تر بود و کارهای کوچک می‌توانند تغییرات زیادی در روحیه ایجاد کنند. به عبارتی وقتی زمانی برای خود نداشته باشی نمی‌توانی برای دیگران مفید باشی. اعضای گروه که قبلً فقط به دیگران بهما می‌دادند و از اعتماد به نفس پایینی بهره‌مند بودند و به دلیل آسیب وارد خود را زیر سؤال برده و توان مواجه با مسائل را نداشتند، در فرایند گروه آموختند که توجه کافی به خود اختصاص دهند و خود را دوست داشته باشند، به جای اینکه منتظر بمانند این دوست داشتن را از خانواده دریافت کنند. همچنین آن‌ها ضمن بحث و تبادل نظرهای گروهی فرا گرفتند در قبال کسب مؤقتی‌ها خود را تشویق کنند و صرفاً به دنبال کسب مؤقتی‌های خانوادگی و تلاش در جهت رضایت اعضای خانواده نباشند، بلکه از طریق پرورش استعدادهای خود در زمینه‌های مورد علاقه، به خلق مؤقتی‌های فردی نائل شوند. زنان گروه کم کم یاد گرفتند که می‌توانند درباره چگونگی کنار آمدن با مشکلات با دیگران صحبت کنند و راه حل‌های بهتری برای



مسائل پیدا کنند. همچنین برای سرگرم بودن باید برنامه‌ریزی کنند و از بودن در جمع دوستانه لذت ببرند و به بعضی وظایف اجتماعی و خانوادگی، که چندان هم ضروری نیستند، نه بگویند. در ضمن با تفریح و گردش، تمرین‌های ورزشی، خنده‌یدن و شوخی کردن، دیدن فیلم‌های کمدی، صرف وقت برای خوردن غذا، لذت بردن از زمان حال و چیزهای کوچک و اختصاص دادن یک روز خاص به خود، می‌توانند تأثیرات مثبتی در بهبود روحیه خود داشته باشند. آزمون فرضیه<sup>۴</sup> نشان داد روان درمانی بر بهبود روابط جنسی زنان تأثیرگذار نیست. با توجه به نبود پیشینه برای مقایسه یافته‌های پژوهش با آن، دلایل رد فرضیه بر اساس مشاهدات حقق بررسی شده است. تعدادی از زنان گروه که در اثر رابطه نامشروع ضربه سختی را متحمل شده بودند، کوچکترین تردید یا بی‌میلی همسر را نشانه بی‌کفایتی جنسی خود تلقی می‌کردند. از سوی دیگر تقریباً همه اعضای گروه به دلیل سایقۀ خیانت همسر، به او مشکوک بودند و از آنجایی که همسران آن‌ها برای جلب اعتماد آن‌ها تلاشی نمی‌کردند، نمی‌توانستند سوء ظن‌های خود را از ذهن خود پاک کنند و با احساس نامنی، ترس و وسوسه‌های فکری خود کنار بیایند و همین عوامل مانع از بهبود زندگی جنسی آن‌ها می‌شد. زنان از برقراری تماس، احساس آسیب‌پذیری بیشتری می‌کردند زیرا معتقد بودند اگر خود را دور نگه دارند، امنیت بیشتری احساس می‌کنند. برقراری تماس فیزیکی احساس ناخوشایند و آزاردهنده‌ای در آن‌ها ایجاد می‌کرد. بنابراین، کشیدن دیوار بی‌اعتمادی بین خود و همسر راحت‌تر به نظر می‌رسید. ترس از سرمایه‌گذاری مجدد در یک رابطه گستته و از هم پاشیده، ترس از خودمانی شدن، ترس از امیدواری و حتی ترس از تغییر از جمله ترس‌های شایع اعضای گروه بود که در تلاش برای برقراری مجدد صمیمیت عاطفی و جنسی بعد از افشاء رابطه نامشروع بودند. از سوی دیگر تعدادی از زنان که به دنبال اطمینان خاطر مجدد درباره تماس فیزیکی نزدیک بودند به طور ناخودآگاه از همسرشان فاصله می‌گرفتند، زیرا در هیچ کجا بیشتر از اتاق خواب احساس نامنی و استیصال نمی‌کردند و در این فضای مدام خود را با معشوق مقایسه کرده و جذابیت جسمانی این شخص را بر عکس خود بزرگ جلوه می‌دادند. شایان ذکر است که مردان به سادگی با دیدن یا فکر کردن به مسائل فیزیکی از نظر جنسی تحریک می‌شوند، اما زنان در صورتی که احساس رضایت و وابستگی عاطفی نکنند، در حین روابط جنسی در حالت بی‌تفاوتی باقی مانده و هیچ لذتی نخواهند برد. زنان گروه حاضر نیز در مواردی به این

نکته اشاره کردند، به نظر می‌رسد این تفاوت جنسیتی در زنان آسیب دیده بیشتر نمود می‌یابد، زیرا به دلیل عمق جراحت واردہ، احساس رضایتمندی به شدت در آن‌ها کاهش می‌یابد و همین موضوع، عامل نیرومندی است که به فقدان بهبود روابط جنسی آن‌ها منجر می‌شود. با توجه به این امر که ارتباط جنسی یک زن بیشتر با زمینه‌های عاطفی، احساسی، انسانی و معنوی همراه است و پس از به وجود آمدن این عوامل، نیاز جسمانی و جنسی شکل می‌گیرد، به نظر می‌آید زنان به دلیل شدت آسیب واردہ برای نزدیک شدن به همسر، نیازمند تغییرات واقعی در رابطه هستند و شاید تا مدت‌ها آماده برقراری رابطه جنسی و نزدیکی فیزیکی نباشند. به نظر می‌رسد دامنه سنی زنان، ترس از بارداری مجدد و وجود فرزند در خانواده و اینکه فرزندان بارها شاهد درگیری‌های فیزیکی والدین خود بودند، لذا لزومی به تجدید رابطه یا ترمیم رابطه مختل نمی‌بینند یا نمی‌توانند در این امر پیش قدم شوند و... از دیگر عوامل مؤثر بر رد فرضیه پژوهش حاضر است.

### محدودیت‌های پژوهش

- عدم حضور مردان (شرکای زندگی زنان آسیب دیده)
- به دلیل دشواری دستیابی به آزمودنی‌های مورد نظر امکان کترول متغیرهای مداخله گر همچون دامنه سنی محدود، سطح تحصیلات، تعداد فرزندان و... وجود نداشت.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی



## منابع

- الله وردی، م (۱۳۸۳). بررسی تأثیر مشاوره گروهی با تأکید بر درمان حمایتی به روش روابط بین فردی بر کاهش افسردگی زنان سالماند آسایشگاه سالماندان. پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه الزهرا(س).
- کاوه، سعید (۱۳۸۷). همسران و بی وفایی و خیانت، تهران: سخن.
- گلادینگ، ساموئل (۱۳۸۶). خانواده درمانی (تاریخچه، نظریه، کاربرد). ترجمه فرشاد بهاری و همکاران. تهران: تزکیه.
- گلاسر، و (۱۳۸۹). ازدواج بدون شکست: بهم رسیدن و با هم ماندن. ترجمه خوش نیت و برازنده مشهد: محقق.
- نیومن، ام. گری. (۱۳۸۸). علل گریز مردان از زندگی زناشویی و نقش زنان در پاییندای مردان. ترجمه عسکری، ف و عسکری، ف. تهران: سبزان.
- هارلی، اف. ویلارد، هارلی، چالمرز، جنیفر (۱۳۸۵). رهایی از خیانت‌های زناشویی، ترجمه شمس الدین حسینی و الهام آرام نیا، تهران: نسل نوآندیش.
- Butler, M. H; Harper, J. M & Seedall, R. B (2009)."FACILITATED DISCLOSURE VERSUS CLINICAL ACCOMMODATION OF INFIDELITY". *Journal of Marital and Family Therapy*; 35, 1; Research Library Corepg. 125.
- Fung, S.C., Wong,C.W.& Tam,S.M.(2009). Familial and Extramarital Relations Among Truck Drivers Crossing the HongKong-China Border. *Journal of Sex & Marital Therapy*,35:3,239 — 244.
- Glass, S.p., & wright, T. L. (1999). Reconstructing marriages after the trauma of infidelity. In W. K. Halford& H.J. Markman (Eds), *Clinical handbook of marriage and couples interventions*. New York: John wiley&sons.
- HalfordKim, Jan Nicholson& matthew sanders(2007). Couple communication in stepfamilies ,fmily process. *Academic research library*. Vol 46,471-483.
- Le,B., &Agnew,C.(2001). Need Fulfillment and emotional experience in interdependent romantic relationships. *Journal of Social and Personal Relationships*, 18, 423-440.
- Lewandowski, G.W & Ackerman, R.A. (2006). Something's Missing: Need Fulfillment and Self-Expansion as Predictors of susceptibility to Infidelity. *The Journal of social Psychology*,164(4),389-403.

- Markowitz, J.C.,( 2010). IPT and PTSD. *Depression and Anxiety* 27, 879–881.
- Sayers, S. L. (2011). Family Reintegration Difficulties and Couples Therapy for Military Veterans and Their Spouses. *Journal of Cognitive and Behavioral Practice*, 18 , 108–119.
- Shakelford, T. K., Buss, D. M., & Weekes-Shakelford, V. A. (2003). Wife killings committed in the context of a lover's triangle. *Basic and Applied Social Psychology*, 25, 137–143.
- Treas,J., &Giesen, D.(2000). Sexual infidelity among married and cohabiting Americans.*Journal of marriage and the family*,62,48-60.
- Vaughan, p. (2008). *The monogamy myth* (3<sup>rd</sup> edition). New York: Newmarket press.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی



## نویسندهان

Mehravarmomeni\_psy\_au@yahoo.com

مهرآور مؤمنی جاوید

دانشجوی دکترای رشته مشاوره، دارای ۱۰ مقاله چاپ شده در مجلات علمی پژوهشی و علمی تخصصی و بیش از ۱۵ مقاله چاپ شده در همایش‌های ملی و بین‌المللی و تألیف دو جلد کتاب با عنایین: «دیدگاه‌های نظری خیانت زناشویی و بهبود روابط با تأکید بر راهبردهای عملی مشاوره‌ای» چاپ شده در انتشارات آوای نور در سال ۱۳۹۰ و «آسیب‌های اجتماعی (نوپدید) با تأکید بر تغوری‌های زیربنایی و راهکارهای مقابله‌ای» چاپ شده در انتشارات آوای نور در سال ۱۳۹۱، کسب عنوان دوم و سوم در هجدهمین جشنواره بین‌المللی مطبوعات، رتبه اول جشنواره نشریات دانشجویی سراسرکشور سال ۱۳۹۰.

M\_shkazemi@yahoo.com

دکتر مهرانگیز شعاع کاظمی

استادیار و عضو هیأت علمی رشته مشاوره دانشگاه الزهراء(س)، تألیف و ترجمه ۷ جلد کتاب در زمینه مشاوره و روان‌شناسی با عنایین «آسیب‌های اجتماعی»، «اعتماد سازی برای مدارس بهتر»، «خانواده درمانی»، «خیانت‌های زناشویی و راهکارهای مشاوره‌ای»، «بزه دیده‌گی کودکان»، «راهنمای مشاغل» و «مهارت‌های زندگی»، چاپ ۲۰ مقاله علمی - پژوهشی در مجلات معتبر، چاپ و ارائه ۴۰ مقاله در همایش‌های داخلی و خارجی، چاپ ۲۰ مقاله در مجلات مروری و علمی - ترویجی، چاپ ۵ مقاله ISI در سال‌های ۲۰۱۲ و ۲۰۱۳، تدریس در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد مشاوره و مطالعات خانواده و اجرای ۵ طرح پژوهشی ملی.

پرتمال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی