

فرضیه تعلق «نوفل» در لیلی و مجنون به گروه عیاران و فتیان

میلاد جعفرپور^{*}، دکتر مهیار علوی مقدم^{**}، دکتر ابراهیم استاجی^{***} و دکتر عباس محمدیان^{****}

چکیده

هدف از پژوهش حاضر شناخت و تحلیل شخصیت نوفل و طبقه اجتماعی او در لیلی و مجنون و بررسی نقش این شخصیت‌گذاری در جریان رویدادها بوده است. این پژوهش بهروش کتابخانه‌ای و در دو بخش انجام یافته است: در بخش آغازین، به جریان مستقل ادب عیاری و مرام جوانمردی از دوران پیش از اسلام تا کنون و نخستین نمودهای مکتوب این جریان در آثاری چون سمک عیار، داراب‌نامه، حمزه‌نامه، ابو‌مسلم‌نامه، امیر‌اسلان و... توجه شده است. بدین منظور، نگارندگان ابتدا نگاهی به اصطلاح «عیار» داشته، سپس آیین و مرام اخلاقی- اجتماعی این گروه را به‌اجمال بررسیده‌اند؛ بخش دوم بر بازخوانی و بازشناسی شخصیت نوفل در لیلی و مجنون تأکید می‌کند. هرچند تا امروز شناخت شخصیت نوفل - به دلیل فقر پژوهشی موجود در ادب عیاری- ضرورتی تحقیقی نبوده، کیستی نوفل و هدف و انگیزه او در کمک به مجنون همواره سؤالی اساسی بوده است و اینکه چرا وی پس از رفع موانع و جنگ‌هایی که با قبیله لیلی دارد، با وجود پیروزی بر آنان، حاضر نمی‌شود به‌ظلم و بدون رضایت پدر، لیلی را به مجنون بسپارد و جوانمردی را شیوه خود می‌داند. درمجموع، این مقاله کوشیده است در لیلی و مجنون حکیم نظامی، با تکیه بر نشانه‌های مشهود و مستقیمی که در مورد شخصیت نوفل، مرام و آیین او و طبقه اجتماعی اش وجود دارد، به بررسی تطبیقی این نمودها با آیین فتوت و عیاری بپردازد و به پرسش‌ها و ابهامات در این زمینه پاسخ گوید. برآیند کلی این پژوهش آن است که نوفل در لیلی و مجنون به عیاران و فتیان تعلق دارد.

کلیدواژه‌ها: عیار، آیین عیاری، نوفل، لیلی و مجنون

مقدمه

۱. درآمدی بر عیار و آیین عیاری

milad138720@gmail.com
m.alavi2007@yahoo.com
ebrahimestaji@yahoo.com
mohammadian@hsu.ac.ir

* دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه حکیم سبزواری (مسئول مکاتبات)

** دانشیار زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه حکیم سبزواری

*** استادیار زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه حکیم سبزواری

**** دانشیار زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه حکیم سبزواری

تاریخ وصول: ۹۱/۷/۱۶ تاریخ پذیرش: ۹۲/۲/۲۴

۱.۱. عیار. یکی از بن‌مایه‌ها و مضمون‌های مهم و اثرگذار تاریخ ایران، داستان گروهی است که آن‌ها را با عنوان عیاران، فتیان و جوانمردان می‌شناسیم. گویا رشتۀ اتصال عیاران به دورۀ ساسانیان و شاید پیش‌تر از این عهد بازمی‌گردد (رک. حاکمی، ۱۳۴۶: ۴؛ کزازی، ۱۳۸۴: ۱۶۲؛ بهار، ۱۳۸۸: ۷۷). برخی نیز برآن‌اند که آیشخور تاریخی جریان عیاری به دورۀ اشکانی بازمی‌گردد (ر.ک. حسن‌آبادی، ۱۳۸۶: ۴۰؛ نیز رک. مؤذن جامی، ۱۳۷۹: ۳۳۷) و عده‌ای نیز اصطلاح عیار را عنوان یکی از طبقات اجتماعی می‌دانند که از سده ۲ ق. در سیستان پدید آمد (رک. معین، ۱۳۷۲: ۲۲۶/۲؛ قبادی، ۱۳۸۶: ۶۹). واژه عیار^۱ نیز مانند بسیاری از دیگر نمونه‌های مشابه خود، گشتاری معنایی یافته است و اکنون دو وجه دارد: معنایی نیکو و معنایی نکوهیده. عیار در معنای نکوهیده، دزد و طرار و شب‌رو و رهزن است. اما در کاربرد و معنای نیکو، راد و جوانمرد است و مردم دوست که به‌باس مهر به‌مردمان و تلاش در بهروزی و آسایش آنان، از هیچ دشواری و خطری نمی‌پرهیزد (رک. کزازی، ۱۳۸۴: ۱۶۲-۱۶۳). عیاران جوانمرد، راستگو، شجاع و وفادارند، در روندگی، شب‌روی، نقیب‌زنی، کمندانداری و کارد کشیدن ماهر و چالاک‌اند (گیار، ۱۳۸۹: ۶۴-۵۱).

پیشینه و تاریخ پیدایش عیاران و فتیان به صورت دقیق مشخص نیست، اما منشأ و مولد این جریان بی‌گمان ایران است؛ چراکه بیشینه محققان، بر این امر تأکید می‌کنند و چه‌بسا از ایران به دیگر موقعیت‌های جغرافیایی راه یافته است. نکته‌ای که بیش از هر چیز اهمیت دارد، آن است که سابقه تاریخی، پیدایش و گشتار جریان عیاری به دورۀ پیش از اسلام و احتمالاً سلسله اشکانیان می‌رسد؛ زیرا از یک سو، تکوین جریان مستقل ادب عیاری به یک سنت روایی و خُنیاگری موسوم و بازخوانده به گوسانان پارتی می‌رسد (رک. جیحونی، ۱۳۷۲: ۲۲؛ ابوالحسنی ترقی، ۱۳۸۳: ۱۸۴) و از دگر روی، شواهد و نمونه‌هایی که همه رنگ‌وبویی ایرانی دارند و در جای جای متن آثاری چون سمک عیار و داراب‌نامه با بسامدی فراوان دیده می‌شوند مانع از آن است که شکل‌گیری این جریان را به دورۀ اسلامی بازخوانیم، به رغم آن‌که هانزی کریم، عیاری و جوانمردی را از خصوصیات فرهنگ و تمدن معنوی اسلامی می‌داند و نکته جالب این است که هم او به جای این اصطلاح اسلامی و به‌زعم خود عربی، واژه شوالیه را پیشنهاد می‌کند که البته چندان درست و مبنی بر اصول علمی به نظر نمی‌رسد.

۱.۲. ضرورت بازشناخت عیار و آینین عیاری. این بی‌توجهی نسبت به جریان عیاری و فقر پژوهشی موجود در این حوزه سبب شده بسیاری از مستشرقان، به بازخوانی روایت‌های منتشر حماسی پردازند، آثاری که تنها آیشخورهای به‌جا مانده از جریان عیاری است، آنان نیز هم‌چون هانزی کریم به واژه‌گزینی‌های ادبی روی آورده و این‌گونه روایت‌ها را با ویژگی‌ها و مشخصه‌های رمانس‌های غربی سنجیده و مقایسه کرده‌اند و حتی فراتر از آن، نوع ادبی این آثار را نیز رمانس^۱ نامیده‌اند (Hanaway, 1970; 1999; Marzolph, 1999; Green, 2003: 1; Mikics, 2007: 55 ; Fuchs, 2004: 4) و رنگ بومی و هویت ملی و ایرانی را از این روایت‌های حماسی گرفته و آن‌ها را تحت لوای رمانس‌های اروپایی توصیف کرده‌اند، ژانری که نخستین اثر آن در سده دوازدهم میلادی (۱۱۵۰-۱۲۲۰) به وجود آمده است (؛ مکتب و نه روایی روایت‌های منتشر حماسی و جریان فتوت‌نامه‌نویسی، از سده هشتم و نهم میلادی خود را آشکار می‌سازد. گذشته از آن، این دسته از روایت‌های حماسی، جریان ادبی مستقلی به شمار می‌آیند که قرن‌ها با یک ساختار و ریخت مشابه و مشترک در سنت روایی حفظ شده‌اند و برخلاف رمانس‌های اروپایی، روایت عاشقانه محض نیستند؛ بلکه محوری برای پاس-داشت و ادامه سنت روبه زوال حماسی در اواخر سده پنجم قمری هستند که عشقی آغازین و منفعل، دست‌آویز روایی برای پرداخت و پرورش بن‌مایه‌های پویا و فعال حماسی این دسته از روایت‌ها شده است؛ حماسه‌های منتشری که عیاران مهم‌ترین و بنیادی‌ترین رکن و مشخصه آن هستند. احسان یارشاطر و جلال خالقی مطلق، در دو پژوهش جداگانه، به حماسه‌های روایی منتشر پرداخته‌اند و جای گرفتن این حماسه‌ها و آثار عیاری و فتوت‌نامه‌ها را در چارچوب نوع ادبی رمانس رد کرده‌اند.^۲ حصول چنین نتایجی ضرورت بازشناخت آینین عیاری و فتوت‌نامه‌نویسی را چند برابر می‌کند.

۱.۳ آین فتوت و عیاری: جریان اخلاقی عیاری و فتوت در بستر تاریخی پیش از اسلام تا بعد از دوره اسلامی فراز و فرودهای بسیاری پیموده و اصول عقاید آن در بسیاری از بسترهای ادبی و غیرادبی ریشه دوانیده که تا امروز دو بستر اصلی برای آن متصور است. از اصلی‌ترین و مهم‌ترین آشخورهای بازشناسی و واکاوی اصول و عقاید اولیه این جریان، می‌توان اشاره کرد به روایت‌های حماسی منتشر و بستر ثانوی و تغییریافته دیگر این جریان، یعنی فتوت‌نامه‌ها و رسائل خاکساریه.

مهرداد بهار در طی پژوهشی‌هایی با تکیه بر چهارده بند از مهربشت اوستا و تحلیل و بررسی تطبیقی این سطرها و باورهای ودایی با شواهد و مدارک بسیار موجود در متون منتشر حماسی، به این نتیجه می‌رسد که اصول و مرام پهلوانی و عیاری موجود در این روایت‌ها ریشه در باورهای مهری دارد:

افسانه‌های بازمانده پارسی و کهن پهلوانی بر دو دسته است: یکی افسانه‌های اسطوره‌ای - حماسی است، مانند آنچه در اوستا و شاهنامه فردوسی وجود دارد؛ دوم افسانه‌های جوانمردی و عیاری است که کهن‌ترین نمود مکتوب - نه روایی - آن‌ها داستان سمک عیار است (رک. مؤذن جامی، ۱۳۷۳: ۳۲۳-۳۳۲؛ نیز رک: بهار، ۱۳۸۸: ۷۹-۷۱).

اما در دوره اسلامی فتوت‌نامه‌نویسان و در صدر آنان حسین واعظ کاشفی سبزواری در فتوت‌نامه سلطانی (۹۱۰ ق)، آین‌ها و مرام پهلوانی - عیاری را در لفاظهای دینی پیچیده و این اصول را به پیامبران و شخصیت‌های اسطوره‌ای توراتی منسوب می‌کند و از یعقوب و آدم ابوالبشر، به عنوان کسانی که این آین و فن از ایشان سرچشمه گرفته، یاد می‌کند (رک. مؤذن جامی، ۱۳۷۳: ۳۲۷). با وجود این انشعاب موجود در انتساب، مجموع اصول و مرام مشترک عیاری در عصر پیش و پس از اسلام با اندک تفاوت‌هایی عبارت است از:

اصول اخلاقی: اصول اخلاقی عیاری گسترده است و در جستاری دیگر با فراخناکی و با بیان نمونه‌هایی به آن‌ها خواهیم پرداخت. اما به شماری از آن‌ها اشاره می‌شود: حق نان و نمک، کوشش در آسایش خلق، با دوست خود دوست و با دشمن سرستیز داشتن، اهمیت سوگند و پیمان، نان دادن و رازپوشی، عفت، برادر خواندگی و خواهر خواندگی.

اعمال عیاری: کمندافکنی، نقب / نقم‌زنی، جنگاوری و شجاعت، خنجرزنی، شب‌روی، بیهوش کردن، مهارت‌های ذهنی، ارتباطی و عملی، زندگی گروهی عیاران، از جمله اعمال و رفتارهای عیاری به شمار می‌روند که موضوع جستاری دیگر است.

۲. بیان مسئله: گذری بر شناخت نوبل در لیلی و مجنون

۲.۱. لیلی و مجنون

لیلی و مجنون، سومین مثنوی حکیم نظامی است که در ۴۵۸۴ ق. آن را به نام شروان‌شاه ابوالمظفر اخستان بن منوچهر در ۴۷۰۰ بیت سروده است. این مثنوی بزمی و عاشقانه غم‌انگیز، روایتی از اصل عربی آن داستان است. ابن‌نديم در شمار عشاقی که در جاهلیت و اسلام می‌زیسته‌اند و کتاب‌هایی در اخبار آنان تأثیر شده است، از کتابی با عنوان «مجنون و لیلی» نام می‌برد (ابن‌نديم، ۱۳۶۶: ۳۶۵)، گذشته ازاو، به گمان بیش تر نویسنده‌گان و محققان عرب، او لین اثری که در آن نامی از داستان لیلی و مجنون به میان آمده است، کتاب *الشعر و الشعرا*، اثر ابن قتیبه دینوری (م. ۲۷۶ ق.). است که به قیس عامری و روایات منسوب به او پرداخته است (دینوری، ۱۹۶۴: ۳۵۵-۳۶۴) در اواخر سده چهارم هجری، ابوالفرج اصفهانی در *الأغانی*، اخبار و حکایات مجنون را نقل کرده (اصفهانی، ۱۴۲۲: ۲۷۴-۳۳۰؛ همو، ۱۳۶۸: ۹۶-۱۰/۲) و ابن‌نباته، نیز به این داستان بلند اشاره کرده است (نیز رک. صفا، ۱۳۷۱: ۸۰۳/۲). لیلی و مجنون شرح عشقی است که در مکتب، بین کودکی به نام قیس بنی عامر با لیلی دخترک همسال او آغاز می‌شود و غیرت و تعصّب عربی در سر راه این عشق پرشور، مانع‌ها پدید می‌آورد. لیلی به خانه شوهری نادل‌خواه به اسم ابن‌سلام می‌رود و قیس که از مداخله پدر خود و دیگران، صرفه‌ای نمی‌بیند، چون مجنونی سر به کوه و بیابان می‌گذارد. نه خبر وفات پدر و مادر که دور از او در غم فراقش می‌میرند او را از این دل باختگی می‌رهاند و نه مرگ ابن‌سلام به انتظار او پایان می‌دهد، تا این‌که لیلی در دریغ فراق مجنون جان می‌سپارد و مجنون هم به هنگام دیدار تربت محبوب، «ای دوست...» می‌گوید و جان به دوست می‌دهد.

۲.۲. نوفل

آنچه ضرورت و بایستگی این پژوهش را سبب شد، نخست شناختی بود که سال‌ها از راه بررسی روایتهای حماسی و ادب پهلوانی- عیاری، حاصل آمده بود. در این سیر پژوهشی، نگارندگان با در نظر داشتن پرسشی که برای اغلب پژوهندگان و علاقه‌مندان لیلی و مجنون، پدید می‌آید، به بازشناسی نوفل روی آوردند؛ شخصیتی که در میانه روایت داستان ظهرور می‌کند و در عین پویایی و محوری بودن نقش وی در رویدادها، به صورتی گذرا و نافجام، در اواخر داستان غایب می‌شود.

نوفل کیست؟ چرا از میان رهگذران و افراد سیاری که مجنون را در آن وخامت و آشفتگی حال می‌بینند، این نوفل است که به یاری مجنون می‌رود و بارها سوگند، استوار می‌کند که به این فراق خاتمه دهد و مجنون را به محبوش برساند، حتی اگر بهای این سوگند و وفای به عهد، جانش باشد. جالب آن جاست که در زمان وفای به عهد نیز بهدلیل آنکه خود را جوانمرد می‌خواند و حاضر نیست به ظلم، لیلی را از پدر جدا سازد، در دو راهی قرار می‌گیرد و باز هم، این مرام و آیین جوانمردی است که مانع نوفل در وفای به سوگندش با مجنون می‌شود.

مجموع این تمهیدها و پرسش‌ها، همچنین نشانه‌های دیگری که در ادامه ارائه می‌شود، نگارندگان را برانگیخت تا با تکیه بر مرام‌نامه‌ها و فتوت‌نامه‌هایی که شکلی کلی از آیین عیاری و جوانمردی را نمایان می‌سازند، این فرضیه را به اثبات برسانند که نوفل به‌گروه عیاران و جوانمردان تعلق دارد و حکیم نظامی، بی‌گمان در پرداخت شخصیت نوفل در لیلی و مجنون از تأثیر جریان عیاری، جوانمردی و فتوت عصر خود برکنار نبوده و افزون بر آن کوشیده است جلوه ایرانی جوانمردی را در روایتی عربی پاس دارد. اهمیت این پژوهش در چند مطلب است:

- ۱- مخاطبان را در درک و شناخت شخصیت داستانی نوفل در لیلی و مجنون یاری می‌دهد؛
- ۲- این بازشناسی شخصیتی بسیاری از پرسش‌های مطروح در مورد رویدادها و بستر وقوع حوادث مرتبط ببا حضور نوفل را پاسخ می‌دهد؛
- ۳- بیانگر اهمیت و ضرورت توجه به جریان عیاری و جوانمردی است که پیشینه‌ای کهن و باستانی در ایران دارد و در عصر اسلامی در بستر اجتماعی، فرهنگی و ادبی بازتاب و نفوذ یافته است؛
- ۴- توجه پژوهندگان را در انجام تحقیقات ادبی و تاریخی، به سوی روشن ساختن مبهمات و پاسخ‌گویی به پرسش‌های فراوان موجود در این زمینه جلب می‌سازد، چراکه تاکنون پژوهشی اساسی در باره محورهای تحقیقی این مقاله انجام نشده است.

۳. پیشینه تحقیق

پژوهش‌هایی که تاکنون درباره لیلی و مجنون انجام گرفته است، به دو بخش تقسیم می‌شوند: نخست، بررسی‌های تطبیقی موجود میان روایتهای عربی و فارسی این داستان، با انواع مشابه است که توجه پژوهندگان را به خود جلب کرده است و در این میان عده‌ای نیز، به تبارشناسی این روایت پرداخته‌اند. از شمار فراوان این پژوهش‌ها، می‌توان به این موارد اشاره کرد: اسحاق طغیانی و دیگران (۱۳۸۹) در تحقیقی، تأثیر دیوان قیس بن ملوح بر لیلی و مجنون نظامی را بررسی کرده‌اند. در پژوهه‌ای دیگر، مهدی ستودیان (۱۳۸۷) با هدف روشن ساختن هویت تاریخی و روایی لیلی و مجنون و تکیه بر تذکره‌های نوشته‌شده در ذکر سرگذشت معاشق عربی، به ریشه‌شناسی روایت این داستان پرداخته است. در تحقیقی تطبیقی، محمدحسین کرمی و حشمت‌الله آذرمکان (۱۳۸۷) به تحلیل تحمیدیه‌های چهار لیلی و مجنون (نظامی، امیرخسرو دهلوی، جامی و مکتبی) پرداخته‌اند. فرهاد درودگریان (۱۳۸۶) در مقاله‌ای تفاوت‌ها و شباهت‌های مجنون و لیلی عبدالبیگ نویدی شیرازی (۱۹۶۹ق.) و لیلی و مجنون نظامی را محل تأمل قرار داده است. حسین علی یوسفی (۱۳۸۸) در کتاب آینه بلند نور، به نقد تطبیقی لیلی و مجنون حکیم نظامی با مجنون و لیلی امیر خسرو دهلوی و لیلی و مجنون جامی پرداخته است.

در بخش دوم این پیشینه تحقیقی، پژوهندگان به واکاوی‌های درون‌متنی و روایتشناسی لیلی و مجنون پرداخته‌اند که از این شمار اندک، بهدو مقاله اشاره می‌شود: مریم ڈرپر و محمد جعفر یاحقی (۱۳۸۹) در تحلیلی با تکیه بر الگوی کنشگر گرماس، به بازشناسی روابط شخصیت‌ها در لیلی و مجنون پرداخته‌اند. ابراهیم اقبالی و حسین قمری گویی (۱۳۸۳) نیز با استفاده از رویکرد روانکاوی فروید و روان‌شناسی تحلیلی یونگ، تفسیری روان‌شناختی، از خسرو و شیرین، لیلی و مجنون و ویس و رامین ارائه کرده‌اند.

چنان‌که نمایانده شد، هر چند بسامد نگاه محققان در بررسی لیلی و مجنون فراوان بوده است، هیچ‌گاه حتی اشاره‌ای نیز به شخصیت نوبل نداشته و کنش‌ها و اعمال وی را در نظر نیاورده‌اند و به‌تبع آن، اگر دانشجویان و علاقه‌مندان نیز در این‌باره پرسشی می‌کردند، توجیه و تفسیری در جهت روشن ساختن شخصیت نوبل و تعلق وی به گروه عیاران و فتیان وجود نداشت. چنین ضرورتی موجب گشت، نگارندگان بر پایه شواهدی که در متن داستان یافته‌اند، این مدعای را طرح کنند و با تکیه بر شواهد و مدارک مستند موجود در این‌باره به اثبات و بازشناسی شخصیت نوبل روی آورند.

۴. تعریف موضوع: اثبات فرضیه تعلق نوبل به گروه عیاران و فتیان

آنچه شخصیت نوبل را در میان ابیات لیلی و مجنون بیشتر نمایان می‌کند، نشانه‌ها و شواهدی است که درک جایگاه و تلقی واقعی و درست آن‌ها، در گروه آشنازی و پیوند ذهنی خواننده با مفهوم عیاری و آین و مرام جوانمردی است؛ میراثی که در روایت‌های حماسی منتشر فارسی بیشترین نمود را دارد. در این بخش، با در نظر داشتن اصولی که بیشتر از آن سخن رفت، ابیاتی که تعلق نوبل به جریان عیاری و فتوت را مستند می‌سازد، ذکر شده است. نمونه‌های این موارد و نشانه‌ها در آثار حماسی منتشری دیده می‌شود که فتوت و عیاری پایه بناهای آن‌هاست و تنها نگاهی گذرا بر این آثار، خود گواهی آشکار بر این مدعای است و به جهت محدودیت بستر این پژوهش، بدان اشاره نمی‌شود.

حکیم نظامی، برای شناساندن شخصیت نوبل، نخست صفاتی برای او ذکر می‌کند هم‌چون نرم‌دل، آزموده و مجرب، شجاع و در عین حال، پیرو اصول و آین فتوت، فردی که غنی و متمول است و دزدی و راهزنی نمی‌کند؛ شخصی که مانند بسیاری از دیگر رهگذران، با مشاهده حال مجنون، رها کردن او را جوانمردی و مردمی نمی‌داند و با خود و مجنون سوگند استوار می‌خورد که از جان و مال و توشه خود، مایه گذارد تا به فراق مجنون پایان دهد. این نکته را نباید از یاد برد که این ابیات آینه‌ای تمام‌نما از مجموعه اصول و مرام جوانمردی و عیاری است که نمونه‌ها و شواهد مشابه آن فراوان در روایت‌های حماسی منتشر ذکر شده است و به‌یقین، نگارندگان در اثبات این فرضیه چنین سابقه‌ای را پیش چشم داشته‌اند. البته با مقایسه کردار نوبل و برخی از عیاران در روایت‌های حماسی، اندک تفاوت‌هایی را نیز مشاهده می‌کنیم؛ برای مثال نوبل مردی «دولتمند»، «حشمت‌گیر» و «حشم‌دار» است، پس چنان‌که در ابیات ذیل نیز نقل شده، او این کار را به طمع مال و چشم‌داشت دیگری انجام نمی‌دهد و حتی برای وفای بعهدی که با مجنون بسته است نیز از مال و ثروت خود دریغ نمی‌کند. پس به‌واقع او جوانمرد عیاری است که می‌کوشد نه هم‌چون گرگ، تا پای جان به پیمان خود وفا کند و این ویژگی نوبل در حالی است که برخی از عیاران در دیگر روایت‌های منتشر حماسی برای انجام مأموریت‌های خود، انگیزه مادی دارند و صله و مژده‌گانی طلب می‌کنند و همواره در فکر گرفتن غیمت هستند (رک. شیرویه نامدار، ۱۳۸۴، ۱۳۲-۱۲۵، ۱۵۰، ۳۱۴، ۳۴۶؛ حسین گُرد، ۱۳۸۴: ۱۲۳).

از نرم‌دلان ملک آن بوم بود آهنگی آب داده چون موم

نوبل نامی که از شجاعت بود آن طرفش به زیر طاعت

لشکر شکنی به زخم شمشیر در مهر غزال و در غضب شیر

هم دولتمند و هم درم دار
آمد به شکار، آن نواحی
(نظمی، ۱۳۶۴: ۱۴۲/۳)

گفا که ز مردمی است اکنون
کوشم که به کام دل رسانم
(همان: ۱۴۳/۳)

کز دور زنی چو چرخ ناورد
با خصم ترا چراست یاری
(همان: ۱۵۱/۳)

شد تیزعنان به یاری او
آزاده سرشت و مهربان بود
هم سال تھی نه بلکه هم حال
اوّل به خدایی خداوند
کایمان ده خلق شد قبولش
کوشم نه چو گرگ بلکه چون شیر
تا آنچه طلب کنم بیابم
(همان: ۱۴۵/۳)

نوفل نیز چنان که رسم آیین عیاری و فتوت است، پس از آشنایی با مجnoon، نخست وی را دلگرم می‌کند و سپس از راه هم‌سفرگی و نان و شراب خوردن (براساس اصول عیاری)، او را نیز در سلک و روش خود می‌آورد و با شادنوشی که مرام عیاران است، خود را برادر، یار و محروم مجnoon می‌خواند. حکیم نظامی نیز او را در این شیوه جوانمرد می‌خواند و آشکارترین صفت عیاری در این بخش رخ می‌نمایاند. عیاران کسانی بودند که در آوازخوانی، خوشبیانی و نوازنده‌گی مهارت داشتند، نوفل نیز از راه شعر، افسانه و حدیث خواندن، اعتماد مجnoon را جلب کرده او را بر سر سفره می‌آورد. نوفل در ضمن آشنایی خود با مجnoon، از چالاکی، عیاری، شجاعت و جنگاوری خود سخن رانده و از کمند، یعنی ابزار خاص عیاران یاد می‌کند.

او را بنواخت پیش خود خواند
با خویشتنش به سفره بشاند
چنانکه چو موم کرد نرمش
می‌گفت فسانه‌های گرمش

گر خود همه مفرز، پوست بودی	هرچ آن نه حدیث دوست بودی
بی دوست نوالهای نمی خورد	گوینده چو دید کان جوانمرد
جز در لیلی سخن نمی راند	از هر نمطی که قصه می خواند
زانه اکه شنیده آرمیده	و آن شیفت زره دمیده
چون یافت حریف خوش برآمد	با او به بدیهه خوش درآمد
می خواند قصیده های چون نوش	می زد جگرش به مفرز بر جوش
می گفت بدیهه ای چو آتش	بر هر سخنی به خندهای خوش
هم خورد و هم آشید با او	خوشدل شد و آرمید با او
می کرد عمارتی خرابی	و آن چرب سخن به خوش جوابی

(همان: ۱۴۳/۳)

هم چنگ منش قفا بگیرد	گر مرغ شود هوا بگیرد
چون آهن ش آورم فرا چنگ	گر باشد چون شرار در سنگ
از وی نکنم کمند کوتاه	تا همسر تو نگردد آن ماه

(همان: ۱۴۴/۳)

انداختن کمندت این بود	جولان زدن سمندت این بود
-----------------------	-------------------------

(همان: ۱۵۴/۳)

عياران، جمعیتی اخلاقی بودند که همواره زندگی جمعی داشتند و در قالب گروه و تحت سرپرستی شخصی به نام «سر عیاران» و «استاد» شکل می گرفتند. آین جوانمردان چنین بود که همواره خود را ملزم به پیروی از دستورهای استاد می کردند. نوفل نیز گروهی هم قسم و شراب خورده دارد که در جریان کار مجنون و به احترام سوگند سالارشان، به امر او نبرد کرده و کشته می شوند و نوفل هم در ماتم یارانش می گرید. عیاران به خاطر پنهان داشتن خود در سیاهی شب، جامه ای سیاه رنگ بر تن می کردند که در متون عیاری از آن با عنوان لباس «شب روی» یاد می شود. در همین ابیات نیز حکیم نظامی بارها به رنگ سیاه رزم جامه جوانمردان و عیاران نوفل اشاره کرده است. شیوه عیاران پیش از شروع هر نبردی آن بوده است که رسول و قاصدی برای اتمام حجت به نزد هماوردان خود روانه کنند. این سنت نیز چند بار در جریان جنگ نوفل با قبیله لیلی مشاهده می شود و نوفل در پیامش علت جنگ و کمک خود را تنها مروّت و جوانمردی ذکر می کند.

شد نرم چنان که موم از آتش	نوفل ز چنین عتاب دلکش
شمیسر کشید و درع پوشید	بر جست و به عزم راه کوشید

پرندۀ چو مرغ در سواری	صد مرد گزین کارزاری
چون شیر سیه شکارجویان	آراسته کرد و رفت پویان
قاصد طبید و داد پیغام	چون بر در آن قبیله زد گام
حاضر شدهایم تدو سرکش	کاینک من و لشکری چو آتش
او را بمه سزای او رسانم	تا من به نوازشی که دانم
هم آب رسان ثواب یابد	هم کشتۀ تشنۀ آب یابد

(نظمی، ۱۳۶۴: ۱۴۸/۳)

چون مار سیه دهن گشاده	هر شیر سیاهی ایستاده
دیوان سپید در دویمدن	شیران سیاه در دریمدن

(همان: ۱۵۰/۳)

افتاد در آن قبیله چون شیر	با لشکر خود کشید شمشیر
برداشته نعره‌ها به انبوه	و ایشان به هم آمدند چون کوه
شمშیر ربه شیر در نهادند	بر نوبلیان بغل گشادند

(همان: ۱۴۹/۳)

می‌شست به چشم سیلبارش	و آن کشته که بُد ز خیل یارش
(همان: ۱۵۱/۳)	

از دیگر ویژگی‌ها و استعدادهای عیاران، می‌توان به زیرکی، هوشمندی و موقعیت‌شناسی آنان اشاره کرد. نوبل نیز در جریان نخستین نبرد خود به روشنی، این استعداد را نمایان می‌سازد و این زمانی است که نوبل و دیگر جوانمردان در پیکارند و از قبیله لیلی، گروهی بازمی‌رسند؛ نوبل درمی‌یابد که با این تعداد اندک از یاران به جامانده خود، توانایی مقابله با آنان را ندارد و به سرعت شخصی از خویشان خود را برای صلح، به قبیله لیلی می‌فرستد و تغییر سیاست می‌دهد و در فرجام گفت‌وگوی خود با مجnoon، این تردد را فریب می‌خواند:

چون کوه رسیده بود سیلی	در گرد قبیله گاه لیلی
کردند بسیج تیرباران	از پیش و پس قبیله یاران
جز صلح دری زدن زیان دید	نوبل که سپاهی آنچنان دید
تا صلح دهد میان ایشان	انگیخت میانجی‌ای ز خویشان

دلالگی ای به دلنوازیست	کاینجانه حدیث تیغ بازیست
خواهم ز شما پری نشانی	از به ر پری زده جوانی
گنجینه فدا کنم به خروار	وز خاصه خویشن درین کار
شیرین ترازین مرا جوابست	گر کردن این عمل صوابست
در دادن سرکه هم مکوشید	ور زانکه شکر نمی فروشید
شمیز ر زدن چراست باری	چون راست نمی کنید کاری

(نظمی، ۱۳۶۴: ۱۵۲/۳-۱۵۳)

بنواخت به رفقهای چربش	نوفل سپرافکنان ز حربش
کردم به فریب صلح خواهی	کز بی سلحی و بی سپاهی
وز تیغ بر زنده خود بربیدم	اکنون که به جای خود رسیدم
پولاد به سنگ در نشانم	لشکر ز قیله ها بخوانم
این تابه زبان ناورم زیر	نشینم تابه زخم شمشیر
در جمیع سپاه کس فرستاد	وانگه ز مدینه تابه بغداد

(همان: ۱۵۵/۳)

مهم ترین رویداد و به عبارتی اوج جوانمردی نوفل زمانی است که او بر قبیله لیلی چیره شده است و با وجود این که به راحتی می تواند لیلی را به مجنون بسپارد، در برابر التماس و خواهش گری پدر لیلی و توجیه و اثبات جوانمردی و فتوت خود، این کار را نمی کند و می گوید: اگرچه سر جوانمردان و عیاران است و برای وفای به عهد خود با مجنون به جنگ با آنان روی آورده است، اعمال زور و ستم بر ضعیفان را دور از شیوه جوانمردی خود و عمل کردن برخلاف مردم جوانمردی را ننگ می داند و برای به دست آوردن نام، این کار را انجام می دهد.

البته توجیهات پدر لیلی نیز در تغییر تصمیم نوفل بسیار اثرگذار است. نخست آن که پدر لیلی پس از تسلیم شدن به بیان کاستی های مجنون پرداخته می گوید: مجنون بر خود لقب ایرانی و عجم نهاده است و عرب به این خاطر او را سرزنش می کند. گذشته از آن، مجنون هم چون دیوانگان در کوه و دشت جولان می کند و به گذایی روی آورده و داستان عشق خود را شهره آفاق گردانید و نام دخترم را ورد زبانها ساخته است. به همین دلایل، پدر لیلی حاضر است دختر خود را سر بریده، به چاه اندازد یا در آتش بسوزاند، اما آن را به دیومردی هم چون مجنون ندهد. چرا؟ چون اگر نوفل حاضر باشد و کام مجنون برآورده شود، پدر لیلی شکسته نام می شود. اهمیت دادن پدر لیلی به نام و ننگ مهم ترین انگیزه ای و عاملی است که نوفل را از تصمیم خود منصرف می کند؛ زیرا نوفل نیز برای حفظ و پاسداشت نام جوانمردی و عیاری خود به کمک مجنون شتافته است. پس اگر بخواهد برای حفظ همین اعتبار نام خود، شخص دیگری را (پدر لیلی) ننگین و شکسته نام کند؛ این کردار عین ناجوانمردی خواهد بود؛ به همین دلیل، نوفل تصمیم می گیرد که مجنون در آتش عشق لیلی بسوزد اما نام پدر لیلی حفظ شود و نام جوانمردی خود را نیز با

ستم به پیرمردی ننگین نکند و لیلی را بهزور و بدون رضایت پدر، به دست جوانی بی‌نامونگ نسپارد. رضایت طرفین برای نوفل بسیار مهم تلقی می‌شده است هم‌چنان‌که برای سمک عیار. چنین رفتاری را در دیگر متون روایی نیز شاهد هستیم؛ کردار نوفل از شایع‌ترین کارکردهای سمک عیار است:

«یارخ گفت ای پهلوان، در جهان نام عیاری تو فاش گشته و کارهایی که تو می‌کنی. از برای یزدان به فریاد من رس، چون مرا برادر خواندی. که مرا کاری پیش آمده است و تا بدین غایت با مادر خود نگفتم؛ که چاره‌این کار از تو برآید. دلم در شخصی بمانده است و او خزینه‌دار ماهانه است دختر شاه. من از عشق او بی‌قرارم و بی‌طاقت و متحیّر. و این کار تو باشد که او را به من رسانی. سمک با خویشن گفت این چه محنت است که هرکه پیش من آید دل وی در بند گرفتار است... و این قاعده نخست خورشیدشاه افکند.. یارخ گفت ای پهلوان، یک روز در بازار مست آن زن را دیدم... پیش وی باز آمدم، و خدمت کردم، و دعا کرد و ترنجی در دست داشتم پیش وی بردم. از دستم بستد. دل من با آن ببرد. از عشق وی بی‌دل و بی‌قرار بماندم، و مدهوش گشته‌ام، نمی‌دانم که چون می‌باید کردن، و هر سخنی که می‌گوییم نه عاقلانه است؛ چنان‌که مردان شهر مرا یارخ دیوانه می‌خوانند. احوال خود گفتم. چاره کار من بساز. سمک با خود گفت اگر این رعنای مایل این جوان نبودی، ترنج از دست وی نستدی. گفت: ای برادر دل خوش دار... که دلارام تو را نیز بیاورم» (الأرجانی، ۱۳۶۲: ۲۴۸/۱).

ور آتش تیز برف روزی و او را به مثل چو عود سوزی

یا تیغ کشی کنی تباهاش	ور زان که در افگنی به چاهش
روی از سخن تـو برتابـم	از بندگـی تـو سرتـابـم
دیوانـه به بندـبه کـه در بـندـ...	امـانـهـم بهـدـیـو فـرـزـنـد
بـیـعـقـبـتـ اـسـتـ وـ رـایـگـانـگـرـد	ایـنـ شـیـفـتـهـ رـایـ نـاجـوـانـمـرـد
جوـلـانـ زـدـنـ وـ جـهـانـ نـبـشـتـنـ	خـوـ کـرـدـهـ بـهـ کـوهـ وـ دـشـتـ گـشـتنـ
نـامـ مـنـ وـ نـامـ خـودـ شـکـسـتـنـ	باـنـاـمـشـکـسـتـگـانـ نـشـتـنـ
بـهـ زـانـ کـهـ بـودـ شـکـسـتـهـ نـامـیـ	درـاهـلـ هـنـرـ شـکـسـتـهـ کـامـیـ
کـزـ دـخـتـرـ مـنـ نـکـرـدـ یـادـیـ	درـخـاـکـ عـرـبـ نـمـانـدـ بـلـادـیـ
درـ سـرـزـنـشـ جـهـانـشـ اـفـگـنـدـ	نـایـافـتـهـ درـ زـبـانـشـ اـفـگـنـدـ
بـاـنـتـگـ بـودـ هـمـیـشـهـ نـامـمـ	گـرـ درـ کـفـ اوـ نـهـیـ زـمـامـ
بـهـ زـانـ کـهـ بـمـانـدـ وـ نـنـگـ دـارـدـ	آنـ کـسـ کـهـ دـمـ نـهـنـگـ دـارـدـ
آـزادـ کـنـیـ،ـ کـهـ بـادـیـ آـزادـ	گـرـ هـیـچـ رـسـیـ مـرـاـ بـهـ فـرـیـادـ
وزـ نـازـ تـوـ بـیـ نـیـازـ گـرـدـمـ	وـرـنـهـ بـهـ خـداـ کـهـ باـزـگـرـدـمـ
درـ پـیـشـ سـگـ اـفـگـنـمـ درـیـنـ رـاهـ	بـرـمـ سـرـ آـ عـرـوـسـ چـونـ مـاهـ
آـزادـ شـمـ زـ صـلـحـ وـ جـنـگـشـ	تاـ باـزـ رـهـمـ زـنـامـ وـ نـنـگـشـ

(نظامی، ۱۳۶۴: ۱۵۸/۳)

بخشایش کرد و گفت برخیز	زان چیره زبان رحمت انگیز
دختر به دل خوش از تو خواهیم	ما گرچه سرآمد سپاهیم
از تو به ستم که می‌ستاند	چون می‌ندهی دل تو داند
نان خشک و عصیده شور خواهند	هر زن که به دست زور خواهند
مستغنى‌ايم از چني‌ن جفها	من آمدم از پی دعاها

(همان: ۱۶۰/۳)

او با خلل تو با خجالت	نیکو نبود ز روی حالت
زین کار نمونه چنگ داریم	آن به که چونام و ننگ داریم
(همان: ۱۶۱/۳)	

۵. نتایج و یافته‌های تحقیق

۱- عیاران و جوانمردان، جمعیتی اخلاقی و پروردۀ جریانی اجتماعی بودند که پیشینه شکل‌گیری آنان به دوران ایران پیش از اسلام بازمی‌گردد. این جریان از ویژگی‌های فرهنگ و تمدن اسلامی به شمار نمی‌آید، بلکه نفوذ و گستره انتشار آن از ایران به دیگر موقعیت‌های جغرافیایی راه می‌یابد و با فرهنگ بومی آن نواحی عجین می‌شود و عنوان فتیان و اخیان، تنها ترجمانی از عیاری و جوانمردی است و نباید این دو اصطلاح را متمایز از یکدیگر دانست؛ زیرا در عصر اسلامی بر اثر رواج و گسترش فراوان افکار و اندیشه‌های عرفانی، این جریان با تصوّف درمی‌آمیزد و با نمادگونه‌های مذهبی پیوند می‌گیرد. پژوهندگان اندکی که بر این باورند- همانند مستشرقانی که می‌کوشند عیاری و جوانمردی را در شمار انواع ادب غربی نظر رمانس جای دهند و عیاران را با شوالیه‌ها برابر سازند- غافل از این امر هستند که پیش از هرچیز، هویت ملی و اصالت ایرانی این جریان را از بین می‌برند و نگاهی یکسویه و غیرعلمی دارند. حمامه‌های مشوری که عیاران و جوانمردان در آن حضوری پر نقش و پویا دارند و جریان فتوّت‌نامه‌نویسی عصر اسلامی که بسیار تحت تأثیر تصوّف اسلامی قرار گرفته است، دو محور مقابل هم هستند که در نخستین محور، پیشینه و اندیشه جوانمردی و عیاری ایران پیش از اسلام انکاس یافته و در دومین، آینین فتوت آئینه تمام‌نمای تصوّف و عرفان اسلامی شده است.

۲- حکیم نظامی در پرداخت و پرورش شخصیت نوفل در لیلی و مجنون به پیشینه و اصالت ایرانی عیاران نظر داشته است، به گونه‌ای که نمی‌توان هیچ اثری از تصوّف را در مضمون عیاری این روایت یافت. شواهدی که از متن لیلی و مجنون ذکر شد نخست، توجه نظامی به جریان فتوّت و جوانمردی را آشکار می‌سازد سپس رواج، پویایی و نفوذ این جریان را در منشور فکری و فرهنگی جامعه را می‌نمایاند و با وجود آنکه این اثر از روی روایتی عربی به شکل منظوم درآمده است، جلوه ایرانی آن بیشتر است. تطبیق ویژگی‌ها و مشخصه‌های عیاری و جوانمردی موجود در لیلی و مجنون، راهی است بسیار کارا و بایسته که می‌تواند

شکل منسجم‌تر و نسج یافته‌تری از این جریان را برای اهل ادب ارائه کند و از آنجا که حوصله جستار حاضر، حجم این موضوع را برنمی‌تافت، نگارنده‌گان آن را به عنوان پیشنهادی پژوهشی مطرح کردند.

۳- از آنجا که پژوهش در زمینه ادب عیاری و بررسی تأثیر و نفوذ این جریان در آثار ادبی چندان مورد توجه نبوده است، بی‌گمان نمایاندن و بازشناساندن شخصیت‌ها در آثار مورد بررسی نیز دشوار است؛ زیرا مخاطب بدون آشنایی و انس با روایت‌های پرشماری چون سمک عیار، داراب‌نامه، حمزه‌نامه، ابو‌مسلم‌نامه، حاتم‌نامه، شیروویه نامدار و اسکندرنامه متشور نمی‌تواند به راحتی چنین آرایی را برای خود حل و فصل کند یا حتی جذب آن شود. روی سخن در این محل بیشتر با دانشجویان زبان و ادبیات فارسی است که در طول دوره‌های تحصیل در دانشگاه، با توجه به گستردگی این حوزه، واحدی مختص به آن ندارند و این در حالی است که امروزه درباره ضرورت تأسیس گرایش ادبیات عامیانه در دوره دکتری بیش از پیش اندیشه شده است. چنان‌که نمایانده شد ادب عیاری و جریان فتوت‌نامه‌نویسی با روایت‌های فراوان پراخته شده در این بستر شایسته پژوهشی بیش از آن‌اند که در این پژوهش اشاره شد. این دو آبخشور، حوزه‌هایی فراخ و گستردگاند که هر یک از آثار مربوط به این دو، به صورت جزئی و جداگانه، محل تحقیق است و نگاه پژوهشی محققان در این زمینه، بی‌گمان مبین و روشن‌کننده بسیاری از مبهمات موجود خواهد بود.

پی‌نوشت‌ها

۱. در باب ریشه و اصل واژه «عیار» دو نظر وجود دارد: شماری از پژوهشگران عیار را واژه‌ای عربی و صیغه مبالغه «عیبر» دانسته‌اند، به معنی «نیک پویا» و کسی که بسیار در آمد و شماری برآن‌اند که این کلمه ریخت تازی شده واژه‌ای ایرانی است و در پیوند با واژه «یار». اصل این لغت در پهلوی «ادی‌وار» یا *adyär* بوده و بعدها در ریخت «ایی‌وار» و «اییار» سوده و ساییده گردیده تا این‌که در فارسی دری «یار» شده است و احتمال دارد عیار ریخت تازی شده آیار باشد. محمد جعفر محجوب، با تکیه بر گفتار ملک‌الشعرای بهار در بحث ریشه‌شناسی اصطلاح عیار، اصالت تازی و ریشه عربی آن را به کلی رد کرده و برای این اصطلاح اصلی پهلوی قایل است (رک. محجوب، ۱۳۸۲: ۹۵۶/۲).
۲. هانری کربن می‌نویسد: «ظاهراً برای واژه فارسی جوانمرد، شوالیه مناسب‌ترین معادل است و مورد پسند خاطر دوستان ایرانی نیز هست، زیرا استعمال این کلمه پیشینه‌ای طولانی دارد و کاربرد آن در برایر شوالیه احتمالاً به هامر پور گشتال^۱ خاورشناس معروف سده نوزدهم بازمی‌رسد» (کربن، ۱۳۸۳: ۵). اما این عقیده درست نمی‌نماید؛ زیرا این خصیصه متعلق به عصر پیش از اسلام و دوره اشکانی/ساسانی است و در آغاز عیاری نام داشته و از ایران به سرزمین‌های عربی راه یافته و در دوره اسلامی در منابع و روایت‌های عربی به شکل «اخی» در آسیای صغیر یا «فَتَى» در میان اعراب، تغییر لفظ پیدا کرده است (رک. کربن، ۱۴۸-۱۳۸۳). در کتاب قلندریه در تاریخ نوشته محمد رضا شفیعی کدکنی نیز با چنین قضاوتی روبرو هستیم و مؤلف در باب انتساب فتوت و جوانمردی به عصر اسلامی سخن می‌گوید: «آنچه در تاریخ اجتماعی ایران به عنوان آیین جوانمردی و گاه فتوت خوانده می‌شود، شیوه‌ای از حیات روحی است که ریشه‌های تاریخی و جغرافیایی آن را هیچ‌کس تاکنون به کمال نتوانسته است مورد پژوهش علمی قرار دهد» (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۷: ۱۵۸-۱۵۹).

سرزمین‌های عربی و به طور کلی تمدن اسلامی، از جریان فکری و اجتماعی ایران پیش از اسلام وام گرفته شده است، با استناد به کتاب‌ها و منابع عربی فراوان شروع به ساختن شجره و تباری عربی برای آن می‌کند و در ادامه سهم ایرانیان پس از اسلام را در شکل‌گیری جریان فتوت، محوری و مهم می‌داند. تعجب نگارندگان این مقاله، بیشتر به این دلیل است که در میان منابع و آبشنخورهای عربی فراوانی که بدان‌ها استناد شده و در گردآوری کتابی که بیش از چهل سال بر آن زمان صرف شده است، مؤلف حتی نیم‌نگاهی به پژوهش‌های مهرداد بهار، محمد جعفر محجوب (۱۳۸۲: ۹۵۹/۲) و حتی روایت‌های کهنه چون سمک عیار و داراب‌نامه نیز نداشته است تا در مورد اصل و منشأ پیش از اسلام بودن جریان عیاری به یقین برسد. شاید علت این امر را نیز بتوان تکیه، استناد و تأثیرپذیری‌بیش از حد مؤلف به دو اثر هانری کربن (آیین جوانمردی و رسایل جوانمردان) دانست؛ زیرا هانری کربن نیز در این دو اثر فتوت و جوانمردی را، هم‌سو با رأی شفیعی کدکنی، در عصر اسلامی و مرتبط با تصوّف نیمة دوم سده سوم به سرپرستی نوح عیار نیشابوری می‌انگارد.

۳. رمانس، قالبی روایتی است که در قرن دوازدهم در فرانسه پدید آمد، و در ادبیات سایر کشورهای غربی - نه ایران - وارد شد و جای حماسه و فرم‌های پهلوانی را گرفت. در ابتدا رمانس‌ها به‌نظم نوشته می‌شدند، اما بعد‌ها قالب نثر هم پیدا کردند. رمانس با حماسه تفاوت دارد، از این جهت که - مانند حماسه - بهبیان جنگ‌های قبیله‌ای عصر پهلوانی نمی‌پردازد، بلکه یک عصر شوالیه‌ای مملو از روابط عاشقانه است و مضامون پیکار در آن بسیار جزئی و اندک. پیرنگ رایج آن در برگیرنده عزم و تلاش یک شوالیه برای برآورده ساختن خواسته‌های یک بانوست (رک. ایبرمز، ۱۳۸۷: ۵۸)؛ (Fuchs, 2004: 3).

۴. احسان یارشاطر در تحقیقی با عنوان (Yarshater, 1988: 179-161) به‌خوبی از این اشتباه آگاه بوده و در فصل نهم این پژوهش، با عنوان Romance، آثاری مانند خسرو و شیرین و لیلی و مجنون نظامی گجه‌ای، ویس و رامین فخرالدین اسعد گرگانی، ورقه و گلشاه عیوقی، وامق و عذرای عنصری، شاه و گدای هلالی جغتایی، گل و نوروز و همایون خواجهی کرمانی، حال‌نامه عارفی و حتی روایت‌های عاشقانه‌ای چون بیژن و منیژه (رک. فردوسی، ۱۳۸۸: ۹۰۳/۵-۱۳۱۲)، زال و رودابه (رک. فردوسی، ۱۳۸۸: ۱۴۶۴-۲۸۹/۱) و رستم و تهمیمه (رک. فردوسی، ۱۳۸۸: ۱۱۱-۶۲) در شاهنامه فردوسی را به درستی، رمانس نامیده است؛ ولی هیچ اشاره‌ای به این نکته نداشته است که روایت‌های حماسی متور نیز رمانس هستند. همچنین است در پژوهش دیگری با عنوان حماسه (رک. کتابنامه، خالقی مطلق، ۱۳۸۶) که جلال خالقی مطلق این نکته را با دلایلی روشن و علمی به صراحت بیان داشته: روایت‌های داستانی مذکور، حماسه‌های گفتاری- بدیهی متشوری هستند که شاید بهترین نمونه حماسه‌های توده‌ای یا پرونادرایی، روایت سمک عیار باشد (رک. خالقی مطلق، ۱۳۸۶: ۱۴۴، ۱۶۰، ۱۹۳).

۵. حتی در عصر اسلامی نیز «حضرت ابراهیم خلیل به‌عقیده اهل فتوت اوئل نقطه دایره فتوت و ابوالفتیان است. بعد از او یوسف صدیق، سوم یوشعبن نون، چهارم اصحاب کهف و پنجم مرتضی علی. اهل فتوت هر وقت مطلقاً «فتی» می‌گفتند غرض‌شان امیرالمؤمنین علی بوده و سند سلسله خود را به آن حضرت متهمی می‌کردند» (کربن، ۱۳۸۳: ۱۰۴)، هر چند نسبت دادن آیین‌ها و رسوم پهلوانی و عیاری ایرانی به یعقوب و یوشع و ابراهیم... که شخصیت‌های سامی و یهودی‌اند غیرمنطقی است، شگفت‌آور نیست؛ این از خصوصیات آیین‌ها و اسطوره‌هایست که برای دوام و بقای خود در هر دوره

نوین فکری و اجتماعی می‌کوشند رنگ محیط تازه را پذیرفته و خود را با تحولات زمان هماهنگ کنند و این عربی و اسلامی‌مآبی در آثار تاریخی فارسی و عربی سده‌های ۴ تا ۱۰ ق. بیان توجیه وار انتساب آیین‌ها و اساطیر ایرانی به عصر و تمدن اسلامی است.

منابع

۱. الأرجاني، فرامرز بن عبدالله (۱۳۶۲). سمک عیار، تصحیح پرویز ناتل خانلری، ۵، چ ۵. تهران: آگاه. ابن‌نديم، محمدبن اسحاق (۱۳۶۶). *الشهرست*، ترجمه رضا تجدید، تهران: امیرکبیر.
۲. ابوالحسنی ترقی، مهدی (۱۳۸۳). «تأملی در خنیاگری در ایران باستان»، *فصلنامه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه اصفهان*، سال ۲، ش ۳۷-۳۶، ص ۱۸۳-۲۰۲.
۳. اصفهانی، ابوالفرج (۱۴۲۲). *الأغانی*، ج ۱، تحقیق قصی‌الحسین، بیروت: الہلال.
۴. ——— (۱۳۶۸). *الأغانی*، ترجمه محمدحسین مشایخ فردوسی، تهران: علمی و فرهنگی.
۵. اقبالی، ابراهیم و حسین قمری گیوی (۱۳۸۳). «بررسی روانشناسی سه منظومة غنایی ادب فارسی (خسرو و شیرین، لیلی و مجنون و ویس و رامین)»، *دوفصلنامه پژوهش زبان و ادبیات فارسی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی*، سال ۲، ش ۲، ص ۱-۱۶.
۶. ایبرمز، میر هاورد و جفری گالت هرفم (۱۳۸۷). *فرهنگ توصیفی اصطلاحات ادبی*، ترجمه سعید سبزیان مرادآبادی، چ ۱، ویراست ۹، تهران: رهنما.
۷. بهار، مهرداد (۱۳۸۸). *نگاهی به تاریخ اساطیر ایران باستان*، به کوشش سیروس شمیسا، چ ۱، تهران: علم.
۸. جیحونی، مصطفی (۱۳۷۲). *گوسان یا مهربان*، *فصلنامه کتاب پاژ*، ش ۱۱-۱۲، ص ۴۱-۱۹.
۹. حاکمی والا، اسماعیل (۱۳۸۶). *تحقیق درباره ادبیات غنایی ایران و انواع شعر غنایی*، چ ۱، تبریز: انتشارات دانشگاه تبریز.
۱۰. ——— (۱۳۴۶). «آیین‌فتوت و عیاری»، *سخن*، ش ۱۹۳، ص ۲۷۱-۲۷۸.
۱۱. حسن‌آبادی، محمود (۱۳۸۶). «سمک عیار، افسانه یا حماسه؟ (مقایسه سازه‌شناسی سمک عیار و شاهنامه فردوسی)»، *فصلنامه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد*، سال ۴، ش ۳ (پیاپی ۱۵۸)، ص ۳۷-۵۶.
۱۲. حسین گرد شبستری (۱۳۸۴). *ققنوس*، چاپ اول.
۱۳. خالقی مطلق، جلال (۱۳۸۶). *حماسه پاریده‌شناسی تطبیقی شعر پهلوانی (ترجمه و تأثیف)*، چ ۱، تهران: مرکز دایرة المعارف بزرگ اسلامی.
۱۴. ڈرپر، مریم و محمد جعفر یاحقی (۱۳۸۹). «تحلیل روابط شخصیت‌ها در لیلی و مجنون»، *فصلنامه بوستان ادب دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شیراز*، سال ۲، ش ۳، ص ۶۵-۸۹.
۱۵. درودگریان، فرهاد (۱۳۸۸). «مقایسه مجنون و لیلی عبدی بیگ نویدی بالیلی و مجنون نظامی»، *فصلنامه پژوهش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه اصفهان*، سال ۷، ش ۱۲، ص ۳۱-۵۲.
۱۶. دینوری، ابن قتیبه (۱۹۴۶). *الشعر والشعراء*، به کوشش احمد محمدشاکر، ۲، چ، قاهره: دارالمعارف.
۱۷. ستودیان، مهدی (۱۳۸۷). «ریشه‌یابی داستان لیلی و مجنون»، *فصلنامه ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد*، سال ۵، ش ۱۸، ص ۹۵-۱۱۹.

۱۸. شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۸۷). *قلندریه در تاریخ دگردیسی‌های یک ایدئولوژی*، تهران: سخن، چاپ سوم.
۱۹. شیرویه نامدار (۱۳۸۴). *ویراسته علی رضا سیف الدینی*، چ ۱، تهران: ققنوس.
۲۰. صفا، ذبیح‌الله (۱۳۷۱). *تاریخ ادبیات ایران*، ۵ ج، چ ۱۱، تهران: فردوس.
۲۱. طغیانی، اسحاق و دیگران (۱۳۸۹). «بررسی تأثیر دیوان قیس بن ملوح بر لیلی و مجنون نظامی»، *فصلنامه لسان مبین (پژوهش ادب عربی) دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره)* قزوین، سال ۲، ش ۲، ص ۱۳۹-۱۵۵.
۲۲. فردوسی، ابوالقاسم (۱۳۸۸). *شاهنامه*، به کوشش سعید حمیدیان، ۹ ج، چ ۱۰، تهران: قطره.
۲۳. قبادی، حسینعلی (۱۳۸۶). «تأثیر شاهنامه فردوسی بر ادبیات عیاری»، *فصلنامه زبان و ادب فارسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تبریز*، سال ۵۰، ش ۲۰۱، ص ۶۳-۹۶.
۲۴. کریم، هانری (۱۳۸۳). *آین جوانمردی، ترجمه احسان نراقی*، چ ۱، تهران: سخن.
۲۵. کرمی، محمدحسین و حشمت‌الله آذرمکان (۱۳۸۷). «بررسی تطبیقی تحمیدیه‌های چهار لیلی و مجنون (نظامی، امیرخسرو، جامی، مکتبی)»، *فصلنامه گوهر گویا دانشگاه اصفهان*، سال ۲، ش ۷، ص ۱-۳۷.
۲۶. کزازی، میرجلال‌الدین (۱۳۸۴). *آب و آینه (جستارهایی در ادب و فرهنگ)*، چ ۱، تبریز: آیدین.
۲۷. گیار، مارینا (۱۳۸۹). *سمک عیار (جامعه آرمانی مبتنی بر جوانمردی)*، ترجمه عبدالمحمد روح‌بخشان، چ ۱، تهران: کتاب روشن.
۲۸. مجمل التواریخ و القصص (بی‌تا). *تصحیح ملک الشعراًی بهار*، تهران: کلاله خاور.
۲۹. محجوب، محمدجعفر (۱۳۸۲). *ادبیات عامیانه ایران (مجموعه مقالات درباره افسانه‌ها و آداب و رسوم مردم ایران)*، به-کوشش حسن ذوالفاری، ۲ ج، چ ۲، تهران: چشمہ.
۳۰. معین، محمد (۱۳۷۲). *فرهنگ فارسی*، ۶ ج (چ ۲)، چ ۸، تهران: امیرکبیر.
۳۱. مؤذن‌جامی، محمدمهدی (۱۳۷۹). *ادب پهلوانی (مطالعه‌ای در تاریخ ادب دیرینه ایرانی از زرتشت تا اشکانیان)*، چ ۱، تهران: قطره.
۳۲. نظامی، الیاس بن یوسف (۱۳۶۶). *لیلی و مجنون، تصحیح و تعلیقات بهروز ثروتیان*، چ ۲، تهران: توسع.
۳۳. یوسفی، حسین‌علی (۱۳۸۸). *آینه باند نور (نقد تطبیقی لیلی و مجنون و مجنون ولیلی)*، چ ۱، مشهد: آهنگ قلم.
34. Fuchs, Barbara (2004). *Romance*, 1st ed, United Kingdom: Routledge.
35. Green, D.H. (2009). *Women and Marriage in German Medieval Romance*, 1st edition, United Kingdom: Cambridge University press.
- 36.----- (2003). *The Beginnings of Medieval Romance; Fact and Fiction (1150-1220)*, 2nd edition, London: Cambridge University press.
37. Hanaway, William (1970). *Persian Popular Romances before the Safavid Period*. Full text & Theses: [database on-line]. Available diss. Columbia University. <http://www.Proquest.Com> (publication number AAT7233423; Accessed March 1, 2009).

38. Marzolph, Ulrich (1999). *A Treasury of Formulaic Narrative: The Persian Popular Romance Hosein-e Kord*. Full text & Theses: [database on-line]. Available diss. <http://journal.oraltradition.org/issues/14ii/Marzolph>. Vol 14, No 2, pp. 279-303.
39. Yrashater, Ehsan (1988). *Persian Literature*, 3rd ed, United States of America: Bibliotheca Persica.
40. Mikics, David (2007). *A New Hand Book of Literary Terms*. 1st edition, London: Yale university press.

