

شاخه‌هایم پُر از سیب کال است

عباس ترین، از شاعران جوان خوش قریحه است که علاوه بر چاپ آثار مختلف در مطبوعات کودک و نوجوان، چندین

کتاب شعر نیز منتشر کرده است. او به جز سرودن شعر، در

نشریات کودک و نوجوان نیز به فعالیت مشغول است.

تازه‌ترین سرودهای ترین، در کتاب «عشق‌های لنگه به لگنه»، توسط نشر پیدایش راهی بازار شده است. در شناسنامه کتاب، گروه سنی خاصی برای مخاطب ذکر نشده است، اما پیشینه‌ای که از سرودهای ترین در ذهن داریم و نیز زبان ساده و روان شعرهای این کتاب، توجه شاعر به حوادث محیط پیرامون که برگرفته از دنیای نوجوان است... سبب می‌شود که

سرودهای این کتاب را در رده سنی «د» و «ه» قرار دهیم.

شعرهای عباس ترین در مجموعه «عشق‌های لنگه به لگنه»، جوان است؛ درست مثل شاعرش! جوان به این معنا که

هنوز راه درازی تا مرز پختگی و کمال در پیش رو دارد. البته

این سخن، به هیچ وجه منافقانی با مصراحه‌های درخشان و خیال سرشار شاعر در این سرودها ندارد. ترین دلات شاعر است. از

این‌رو، عجیب نیست که در لابه‌لای همین سرودها، گاه با ایات و جملات بسیار درخشان و تصویرهای شعری نو و بدیع

واجهه شویم:

عصر که می‌شود، مادرم

تابستان را از روی بند جمع می‌کند

(شعر «در کوره تابستان»)

انسیه موسویان



عنوان کتاب: عشق‌های لنگه
به لنگه

شاعر: عباس ترین

تصویرگر: رضا مکتبی

ناشر: پیدایش

نوبت چاپ: اول، پاییز ۱۳۸۶

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

تعداد صفحات: ۴۸ صفحه

بهای: ۱۲۰۰ تومان

و خورشید نیمرو شده در آسمان

چشمم رامی‌سوزاند

(شعر «انگشت‌های برشته»)

روزه‌است این چنین

در برابر مسافران

سبزی‌می‌شود

چون عالمت تعجبی که نقطه‌اش
بر سرشن نشسته است

(شعر «فکرهای یک درخت»)

عنصر غالب در سرودهای این کتاب، «عاطفه» است؛ عاطفه‌ای برگرفته از دنیای ساده و بی‌آلایش نوجوانی و جوانی؛ این عواطف، اغلب در قالب گفت‌وگویی ساده با مخاطبی ناشخص (دوست، هم‌کلاسی و...) شکل می‌گیرد و شاعر از ارزوهای دلتنگی‌ها و احساسات خود با او سخن می‌گوید:

نودهای که بشنوی

سکوت ساده‌مرا

نمادهای که طی کنی

مسیر جاده‌مرا

□

منی که در نبودن

به بند اشک بسته‌هام

هزار بار مردهام

کویر دل شکسته‌ام

□

منی که تا رسیدن

مسافر همیشه‌ام

دو چشم خیس منتظر

نشسته پشت شیشه‌ام...

(شعر «در کوره تابستان»)

فکرهای من

مثل جزیره‌های جهان

کوتاه و پاره پاره

پراکنده‌اند

از دست‌های نشسته صبح

شیر می‌خورم...

(شعر «من، دو چشم منتظر»)

گاهی این عواطف رقیق، رنگ عشق می‌گیرد و در قالب
گفتگو با مشوقی زمینی، اما مقدس و پاک که شاعر از او با
عنوان «فرشته» یاد می‌کند، بیان می‌شود:

از آن سوی این همیشه بی‌روزن
می‌آیی و می‌شود اتفاق روش
پروانه‌ترین فرشته زیبا: تو
خوشبخت‌ترین آدم این دنیا: من

(شعر «مزده»)
اما گاه این عشق، با بیانی کلیش‌های و رمانیک، بازگو
می‌شود که در این موارد، شعر افت می‌کند و تنزل می‌یابد:
صدایم، شعرهایم، رازم از عشق

تمام وسعت پروازم از عشق
اگر بامن بیایی مطمئن باش
برایت کلبه‌ای می‌سازم از عشق!

(شعر «از عشق»)
هنگامی که شاعر تلاش نمی‌کند حرفهای بزرگ بزند و
ادای آدم بزرگ‌ها را درآورد و زمانی که از دل مشغولی‌های ساده
نوجوانی و تجربه‌ها و دغدغه‌های خود سخن می‌گوید، شعرها
صمیمی‌ترند و بیشتر به دل می‌نشینند.

از شعرهای موفق این مجموعه که شاعر توانسته است
در آن تجربه شکست دوران نوجوانی را به خوبی بیان کند،
شعر «طغیان» است که تصویرهای آن برای نوجوان ملموس و
آشناست. بسیاری از ما نیز ممکن است تجربه شکست در آزمون
یا مسابقه یا امتحانی بزرگ را در دوره نوجوانی خود پشت سر
گذاشته باشیم و پس از آن احساس ضعف، سرخوردگی و نالمیدی
و حتی طغیان کرده باشیم. به همین دلیل، می‌توانیم به راحتی با
شاعر همدات‌پنداری کنیم و در احساس او شریک شویم:

یک امتحان و کمی نمره
از چند درس که سنگین بود

پیشینه‌ای که از سروده‌های تربُّن در ذهن داریم و
نیز زبان ساده و روان شعرهای این کتاب،
توجه شاعر به حوادث محیط پیرامون که
برگرفته از دنیای نوجوان است و ...
سبب می‌شود که سروده‌های این کتاب را
در رده سنی «۴» و «۵»
قرار دهیم

پامی‌گذاری

(شعر «در رختخواب»)

خوب است از منظر زبان شعر هم به شعرهای این مجموعه نگاهی بیندازیم، زبان شعر ترین، با همه تلاشی که او برای نوآوری و گریز از تکرار کرده است، باز هم در برخی شعرها بادآور زبان شعری برخی از شاعران هم‌عصر، به ویژه زنده یاد فیصل امین‌بور است. البته برای شاعر جوانی چون ترین که هنوز راه دارای در پیش دارد تا به زبان خاص و ویژه خود برسد، شاید تا این حد تأثیرپذیری، قابل قبول و خالی از اشکال باشد. شعر «دردهای بی‌مقدمه» را ببینید که در همان خوانش اول، می‌توان رد پای شعر «یادداشت‌های گم شده» و «دردارهای مرحوم فیصل امین‌بور را در آن دید:

چک و چک

این صدای چیست باز؟

من که شیرهای آب را

بستتم

من که هر چه دستمال و ابر بود

جمع کردام

حفره‌های کوچک و بزرگ را

گرفتم

پس چرا

چه طور چکه می‌کند؟

پس کجاست چکه می‌کند؟

این صدای یکنواخت

خواب را

از نگاه خسته‌ام گرفته است...

(شعر «غم‌های بی‌مقدمه»)

از این مورد که بگذریم، زبان این شعرها پیوسته در میان زبانی ساده و طبیعی و بدون دستاندار، با زبانی پر پیچ و خم و دشوار و حتی گاه سست و ضعیف در نوسان است. این ایات را ببینید:

بی‌تو چیزی ندارم ببارم

شاخه‌ایم پر از سیب کال است

می‌توانم بگوییم که حتی

بی‌تو بودن، محالِ محال است

(شعر «حروف‌های بی‌اجازه»)

بگیر دست دلم را

ببر به باغ رسیدن

دوواره لک زده قلبم

برای آینه دیدن

(شعر «برای از تو شنیدن»)

اما ایات ضعیف و مشکلی چون نمونه‌های ذیل را هم بخوانید و مقایسه کنید:

بر این همه خاک، ذره‌ای شور پاش

نزدیک بیا و غصه را دور پاش

مهتاب سفر کرده از این شهر غریب

تنها همین و خدا حافظ

در زندگی هدفم این بود

□

تنها همین و پس از این هم

دیگر گلایه نخواهم کرد

در پای نمره ناچیزی

هر روز گریه نخواهم کرد...

□

حالا هر آن چه نمی‌دانم

با یک نگاه پر از اشک شد

هر چه کتاب به دستم بود

یک دفعه قایق و موشک شد...

هنگامی که شاعر

تلاش نمی‌کند

حروف‌های بزرگ

بزند و ادای آدم

بزرگ‌ها را درآورد

و زمانی که از

دل مشغولی‌های

ساده نوجوانی

و تجربه‌ها و

دغدغه‌های خود

سخن می‌گوید،

شعرها صمیمی‌ترند

و بیشتر به دل

می‌نشینند

(شعر «طنیان»)

استفاده شاعر از برخی قالبهای کم‌کاربرد در شعر نوجوان،

قابل تحسین است؛ قالبهایی چون رباعی، دویستی و سیصد

که پیشینه پریاری در شعر کودک و نوجوان ندارند و تنها در

سال‌های اخیر، تلاش‌هایی از سوی شاعران، استفاده از

این قالبهای برای این طیف از مخاطبان صورت گرفته است.

تلاش‌های «ترین» در این زمینه، در جای خود ارزشمند و حاصل

آن نمونه‌های خوب و روایی است؛ مثل دویستی زیر:

تو خوشحالی و من غمگین غمگین

تو پر داری و من، سنگین سنگین

همیشه فرق من با تو همین است

تو بالایی و من، پایین پایین

(شعر «فرق»)

همین طور رباعی محکم زیر:

چون کوه، سرافراز غروری، دوری

چون ماه، از آبِ حوض دوری، دوری

من آینه توام، تو اما انگار

از عشق، هزار سال نوری، دوری!

(شعر «دور دور دور»)

جسارت شاعر در گنجاندن پنج شعر سیصد در این مجموعه،

در جای خود قابل تأمل است؛ شعرهای «در کوره راه»، «خلاف»،

«انگشت‌های برسته»، «در رختخواب» و «دُنیا دلش یک دست

رنگ تازه می‌خواهد» که از آن میان شعر «در رختخواب» به

لحاظ تصاویر شعری و ایجاز، جزو نمونه‌های خوب و موفق

کتاب محسوب می‌شود:

شب که پلکهایم

یکی یکی روی هم می‌افتدند

ستاره‌های کوچک

تک‌تک خاموش می‌شوند

آن وقت تو

درست همان وقت

با کفش‌های چشمکزن

به خواب‌های تاریک من

بر این شب تیره کاسهای نور پیاش

(شعر «آئی به صورت شب»)

که طبیعتاً شاعر باید می‌گفت: «نزدیک بیا و غصه را دور

بریز».

همچنین:

این تویی که همیشه بهاری

خندهها را به لب می‌کشانی

روزها را به شب می‌سپاری

دستها را به هم می‌رسانی

(شعر «حروفهای بی‌اجازه»)

در این بند هم «خندهها را به لب می‌کشانی» زیبا نیست

و کاش شاعر از فعل «می‌نشانی» استفاده می‌کرد که مناسب‌تر

به نظر می‌رسد.

در تنها غزل این مجموعه، شاعر به شدت در گیر زبان شعر

است. استفاده نابهجه و شاید بیش از حد او از زبان محاوره و

کلمات مخفف و شکسته، به جای آن که بر صمیمیت فضا و

لحن کار بیفزاید، زبان شعر را تنزل داده است:

گاهی انگار توی این فکری که از من و حرفهام

بنویسی

با مدادت به راه می‌افتد، نامهای ناتمام بنویسی...

به ویژه قافیه‌های ضعیف که با توجه به وزن طولانی و

دوری، انتظار خواننده را در پایان بیست برآورده نمی‌کنند:

من نشانی دستهای تو را حفظ هستم هنوز هم هر چند

رفتهای روزهاست بی‌آن که لاقل یک کلام بنویسی

برگهایم تمام شده این هم آخرین خط نامه من بود

کاش حرفهات را این بار بنشینی برايم بنویسی

(شعر «پشت این سطرهای ساکت»)

در ضمن، مصراع آخر شعر هم از نظر وزنی دچار اشکال

است. شاعر به جای «کاش» باید می‌گفت: «کاشکی...» تا وزن

کامل شود. سهل‌انگاری و بی‌توجهی شاعر در انتخاب بهترین

و مناسب‌ترین واژه‌ها در جایگاه قافیه، در برخی شعرهای دیگر

هم به چشم می‌خورد. قافیه‌های کم‌جان و ضعیف «عالمه-که-

همه» در رباعی زیر:

یک عالمه آسمان، تو را می‌خواهد

نه ابر که آسمان تو را می‌خواهد

ای ماه بیا که چشم‌هایم هر شب

از این همه آسمان تو را می‌خواهد

(شعر «یک عالمه تو»)

و قافیه‌های خزیده و «وزیده» در این بند از چارپاره:

یاد تو مثل یک موج نزنم

بر لب ساحل من خزیده

من چگونه به یادت نباشم

روزهایی که یادت وزیده؟

(شعر «حروفهای بی‌اجازه»)

همین‌طور کلمه «اتفاقی» که در بند زیر، تنها برای قافیه

