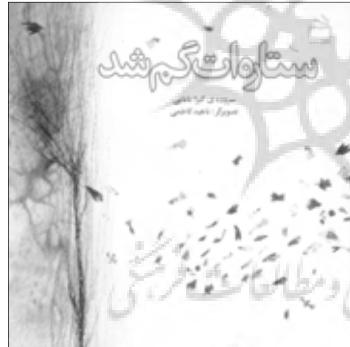


# از دری که بسته نیست

نگار نوبهار



عنوان کتاب: ستارهات گم شد  
شاعر: کبرا بابایی  
تصویرگر: ناهید کاظمی  
ناشر: مدرسہ  
نوبت چاپ: اول - ۱۳۸۶  
شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه  
تعداد صفحات: ۴۸ صفحه  
بهای: ۱۲۰۰ تومان

## شعرها برای که سروده شده‌اند؟

«ستارهات گم شد»، نام اولین مجموعه شعر شاعر جوان و باذوق، کبرا بابایی است. این مجموعه، شامل چندین شعر در قالب نیمایی و چارپاره است. اولین نکته‌ای که در مواجهه با این کتاب به ذهن می‌رسد، این پرسش است که مخاطب این کتاب در چه گروه سنی قرار دارد؟ متأسفانه در شناسنامه کتاب، روی جلد و در صفحات داخل، گروه سنی خاصی ذکر نشده است. با توجه به آن‌چه از ظواهر و شواهد کتاب برمی‌آید، می‌توان به احتمال قریب به یقین گفت که شعرها برای نوجوانان سروده شده‌اند. این نکته را از قطع کتاب، تصویرگری و قالب شعرها که چارپاره

و نیمایی است، می‌توان دریافت. هم‌چنین، موضوع‌ها و درون‌مایه سروده‌های این کتاب نیز حاکی از آن است که مخاطب این شعرها، گروه سنی نوجوان است.

## ساده، مثل نوجوانی

بابایی در سروده‌های این کتاب، زبانی ساده و روان و بدون دست انداز دارد؛ زبانی نزدیک به زبان گفتار که در آن از پیچیدگی‌ها و لفاظی‌های بزرگ‌سالانه نشانه‌ای نمی‌یابیم: جنگل خشک تنهاست  
تشنه مانده چمنزار  
آی هی بادِ موزی!

از سرم دست بردار

\*

باد ولگرد! برگرد

هی نکش دست من را

پشت بدقولی من

تشنه مانندن گلها

(شعر ابر، ص ۶)

او در پس این زبان ساده و نزدیک به گفتار، نوجوانی است که از احساسات، درد دلها، دغدغه‌ها و دل مشغولی‌های خود می‌گوید و برای بیان این حرف‌ها، نیاز به صنعت‌گری و استفاده فراوان از آرایه‌های ادبی عجیب و دور از ذهن نمی‌بیند. حرف‌هایش را ساده می‌زند و تنها گاه در صورت ضرورت از تشبیه‌های ساده و یا تشخیص سود می‌جوید:

آسمان

یک لباس آبی است

روزهای خنده طرح آن

آفتابی است

باغ کوچکم!

صیر کن

سرفه‌های خشک تو

خوب می‌شود

با عصاره بهار و سوب سبز عید

از چمن لباس تازه می‌خری

نونوار می‌شوی

با حریری از شکوفه سپید

می‌رسد بهار

تا دوباره خاک خشک را

زیر و رو کند

چادر مچاله تو را

اتو کند

(باغ و بهار، ص ۵)

تنها در برخی از شعرهای نیمایی، به نظر می‌رسد شاعر مقهور قافیه شده است. این مسئله ظاهراً از علاقه و دلستگی شاعر به قالب‌های کهن نشان دارد؛ به گونه‌ای که هنوز کاملاً از قید و بندهای قالب‌های قدیم رها نشده و خود را ملزم به رعایت قافیه در فواصل معین کرده است:

شاعری

توی کاغذ دلش

شعرهای گریه‌دار می‌نوشت

ابر شعر را

مثل بغض

بی قرار می‌نوشت

آفتاب را

پشت ابرها

در انتظار می‌نوشت

شاعری

دوست داشت

شعرهای خویش را

با مخاطبی شبیه تو

گفت و گو کند

روح شعرهای تلح را

با حلاوت تو روبه رو کنند...

(شعر شاعری که هیچ‌کس نمی‌شنید، ص ۲۶)

عنصر عاطفه

یکی از

عناصر اصلی

شعر است.

گاه این عنصر،

اصلی‌ترین

نقش را

در شعر

ایفا می‌کند و

از این طریق،

تأثیر فراوانی

بر احساسات و

عواطف

مخاطب نیز

باقي می‌گذارد

عاطفه‌ای زلال و شفاف

نوجوانی دوره گذر از کودکی به جوانی است. در این

دوران، نوجوان دچار احساسات پیچیده و گاه متناقض می‌شود.

از یکسو، هنوز از دنیای بازی‌گوشانه کودکی و بازی با

عروسوکها... دل نکنده است و از سوی دیگر، آرزو دارد

هر چه سریع‌تر به دنیای پر شور و نشاط جوانی قدم بگذارد.

به نظر می‌رسد شاعر این سرودها، شناخت دقیق و خوبی از

دوره نوجوانی و تغییر و تحولات روحی این دوره دارد؛ چرا که

به خوبی توانسته است روایت‌گر دلتگی‌ها، غصه‌ها، شادی

و آرزوهای یک نوجوان باشد. شاید یکی از دلایل این امر،

آن باشد که بایانی هنوز خود در آغاز جوانی است و فاصله

چندانی با روزهای نوجوانی ندارد. به هر تقدیر، عاطفه‌ای زلال

و شفاف، محور اصلی سرودهای او در این کتاب است.

عنصر عاطفه یکی از عناصر اصلی شعر است. گاه این

عنصر، اصلی‌ترین نقش را در شعر ایفا می‌کند و از این

طریق، تأثیر فراوانی بر احساسات و عواطف مخاطب نیز

باقي می‌گذارد. گاه شاعر از آرزوهای ساده خود و دلستگی

به درختی می‌گوید که می‌خواهد زمستانی عبوس را پشت سر

بگذارد و در بهاری سبز بایستد:

چه قدر جهرهات عوض شده

درخت آشنای سبز من!

نگاه کن، من آمدم، بیا

جوانه‌های تازه‌ای بزن

\*

دوباره با تو روبه رو شدم

به شکل یک لباس تازه‌تر

بیا و لحظه‌ای مرا بیوش

لباس سبز برگ را بخر...

(شعر مثل آسمان بایست، ص ۴۴)

گاهی به بیان اندوه ناشی از خشکسالی می‌پردازد و با

ماهی اسیر تُنگ، احساس همدمی می‌کند:

دستان خشکش

خالیست دیگر

روی تپه دانه می‌شوم  
جوانه می‌شوم...  
(شعر قهر و آشتی، ص ۱۲)

افتاده از پا  
این رود لاغر  
\*

**از دری که بسته نیست**  
بابایی در کتاب ستاره‌ات گم شد- گرچه اولین مجموعه  
شعرش اوست- خلاف آن‌چه ممکن است درباره‌اش تصور  
شود، دنباله‌رو هیچ‌یک از شاعران کودک و نوجوان نیست.  
او ادای کسی را در نمی‌آورد و پا جای پای کسی نمی‌گذارد.  
هر چه هست، او در این شعرها «خودش» است.  
البته گاه فراموش می‌کند که مخاطب شعرهایش یک  
نوجوان است و به بیان برخی از دغدغه‌ها و اندیشه‌های  
بزرگ‌سالانه خود می‌پردازد که هیچ تناسب و نزدیکی با

تنگ است در رود  
دنیای ماهی  
بیرون می‌افتد  
از آب، گاهی  
\*

ماهی به خشکی  
عادت ندارد  
باران... خدای!  
باران باراد!

(شعر ماهی و آب، ص ۲۰)

او از یک طرف نگران از دست دادن روزهای خوش  
کودکی و نوجوانی است و از سوی دیگر، بیم قدم نهادن در  
دنیای بزرگ‌ترها را دارد. این جاست که با حسرت از پایان  
روزهای خوش نوجوانی یاد می‌کند:

...

حالا ولی

لیخند باغ سرخ تو مصنوعی است  
عطر گلی میان صدایت نیست

روز تولدت

با یک بغل ستاره می‌آیم  
تا چشم‌های تو

می‌آورم

هزار گلستان را

تا پیش پای تو

اما تو بعد از این

لب‌هات را به لیخند

عادت نمی‌دهی

اصلاً عجیب نیست

وقتی شدی بزرگ

دیگر به هیچ چیز

رضایت نمی‌دهی

(شعر از دری که بسته است، ص ۴۶)

شاید این شعر، تنها به اعتبار زبان ساده و روان آن،

در کنار ۱۵ شعر دیگر این مجموعه نشسته باشد؛ و گرنه

دون‌مايه و دغدغه ذهنی شاعر در این شعر که نوعی گالایه

از دنیا و روابط حاکم میان انسان‌هاست، هیچ ارتباط و

نزدیکی با دنیای نوجوان ندارد.

زبان شعر او نیز گرچه زبانی برجسته و شاخص و

منحصر به فرد نیست، تقليدی و کليشهای نیست. زبانی

است که نشان می‌دهد شاعر این سرودها، همان‌طور که

استعداد والايی برای سروdon دارد، راه درازی نیز پیش رو دارد

تا به زبان و واژگان خاص خود دست یابد؛ راه درازی برای

گشودن درها و دریچه‌های بسیار که در انتظار اوست.

(شعر هدیه، ص ۲۲)

گاهی نیز از قهرها و آشتی‌های ساده این دوران و

دوستی‌های بی‌ريای آن می‌گويد:

قهر می‌کنی

ناگهان

اسپِ باد می‌شوی

می‌ورزی در آسمان دور

ابر می‌شوم

تا سوار اسپ سرکشت شوم

روی تپه‌های خشک می‌دؤی