

در عمق هر چیزی ماهی ای در شناست

گفت و گو با میشل تورنیه، نویسنده فرانسوی

رباب خمیسی

میشل تورنیه،
نویسنده فرانسوی

مطرحی است که آثار در
خور توجهی برای کودکان و نوجوانان
نوشته است. وی که متولد ۱۹۲۴ در پاریس است. در

سال ۱۹۶۷ برای اولین رمانش «جمعه یا بزرخ اقیانوس آرام» برنده جایزه اکادمی فرانسه و در ۱۹۷۰ برای رمان «پادشاه اولن» برنده جایزه گنکور شده است. از آثاری که او برای کودکان نوشته، می‌توان به، شادی جاوداوه من (۱۹۷۰)، جمعه یا زندگی وحشی (۱۹۷۱)، آماندین یا دو باغ (۱۹۷۷)، بارباد (۱۹۷۰)، با بخشیده‌ای پر از گل سوسن (۱۹۸۲) و پادشاهان جادوگر (۱۹۸۳) اشاره کرد. به زعم منتقادان، آثار تورنیه از سه ساختار تبعیت می‌کنند؛ برخی از آن‌ها ساختاری دوگانه دارند. بدین معنا که جریان داستان بوسیله یک نقطه عطف بحرانی به دو دوره جداگانه تقسیم می‌شود. در برخی از آثار وی نیز ساختاری حکم فرماست که طی آن دو مرحله متباین در انتر شکل می‌گیرد که در نهایت به یکدیگر می‌پیوندد. همچنین به اعتقاد آن‌ها، ساختار دیگر آثار تورنیه، ساختار دورانی است که در آن همه عوامل در نهایت به یک نقطه اصلی و واحد گرایش پیدا می‌کنند.

در ادامه، ترجمه گفت و گویی را که با او انجام شده، می‌خواهیم.

سرویس ادبیات داستانی

اشارة:

داستان‌هایی که میشل تورنیه (Michel Tournier) در آثارش حکایت می‌کند، اسطوره‌های بزرگ سرنوشت بشور را تصویر می‌کنند. آرمان او این است که متن را چنان شفاف سازد که برای کودکان قابل خواندن باشد (وی از زبان سنگین، پُر تکلف و بیچیده بیزار است). او در سراسر جهان، در کلاس‌های درس به دیدن خوانندگان جوان آثارش می‌رود.

شما فیلسوف هستید یا نویسنده؟

مسئله این است که تا ۴۰ سالگی، هرگز تصور نمی‌کردم که روزی رمان بنویسم. می‌خواستم معلم فلسفه باشم. سپس در سال ۱۹۵۰، برایم اتفاق مهمی افتاد. ۲۵ سال داشتم و فکر می‌کردم مستقیماً به عنوان نفر اول، در آزمون دیبری فلسفه پذیرفته خواهم شد. در حالی که بین نفرات آخر جای گرفتم، برای تأمین معیشت خود، در ایستگاه رادیویی شبکه ۱ اروپا (Europel)، در گروه تولید مشغول به کار شدم.

به لطف این شبکه، خودم را با جمیعت انبوه شنوندگان برنامه‌های عامه‌پسند روبه‌رو دیدم. مدت چهار سال، دغدغه من فروش

هر چه که
می‌نویسم،
از همین رویای
کاملاً نامتحمل
انبوه شنوندگان
یک ایستگاه رادیویی
تبليغاتی و
فلسفه کلاسیک،
به معنای
خاص کلمه
نشأت می‌گیرد.
دغدغه من
عبارت است
از روایت کردن
داستان‌هایی که
یک مسئله و
یک راه حل
کاملاً فلسفی را
در خود
پنهان دارد.

در عمق هر چیز ماهی‌ای در شناست
هان ماهی، تا برنه برون نیایی
جامعه‌ای از تصویر بر تو می‌افکنم.»

بسیار ساده است، من درون خود ماهی‌ای دارم و باید جامه تصویر بر او پوشانم تا بتوانم آشکارش کنم. بنابراین، برای نوشتن اولین چیزی که منتشر کردم، به جستجوی یک موضوع عامه‌پسند برآمدم: ماجراهی سفر، توفان، صید، شکار، زندگی و مرگ، بقا و در عین حال، جامه‌ای که از تصاویر را برگزیدم که مسائل بنیادی فلسفه را پوشاند. رابینسون کروزوئه را یافتید...؟

رابینسون کروزوئه دانیل دوفو، شامل دو بخش است. در اولین بخش، یک آدم را برمی‌دارید و در جزیره متروکی قرار می‌دهید که در آن از نظر مادی، شرایط بقا فراهم است. سؤال: تخیل او چه می‌شود؟ حافظه (توجه کنید که این تجربه ۲۰ سال به طول می‌انجامد)، زبان (ایا او کاربرد زبان را از دست خواهد داد؟)، جنسیت و دریافتیش از اشیا چه خواهد شد؟ (چون ما در حضور دیگران، همان چیزها را نمی‌بینیم).

همه مسائلی به غایت فلسفی هستند. مسئله مذهب را نیز باید بدان افزو؛ چه «دوفو» تنها یک کتاب برایش گذاشته است؛ انجیلی که از چنگ توفان رهانیده است. این بسیار جالب است.

بخش دوم؛ پس از ۲۰ سال سرانجام یک همراه از راه می‌رسد، اما این آدم بدیع است، نه یک انسان همسان! چگونه ارتباط برقرار می‌شود؟ مسئله دیگری، مسئله اجتماع...

می‌بینید تا چه حد این ماجرا که مثل یک کتاب مصور است، عمیقاً فلسفی است. من همتایی برای آن نمی‌یابم. کتاب جمعه یا کرانه‌های اقیانوس آرام (Vendredi ou les limbes du pacifique) را نوشتم و متوجه شدم که جامه تصاویر اندکی پاره شده است؛ چون یک صفحه درمیان، از فلسفه محض سخن رفته بود. بنابراین، تمام آن را بازنویسی کردم و پنج سال بعد، روایت جدید آن که به یکسوم کاهاش یافته بود، به نام جمعه یا زندگی بدیع به چاپ رسید.

این کتاب اثر پُرطرفدار و محبوب من بوده است (بیش از ۶ میلیون نسخه آن در فرانسه به فروش رفته است). «جمعه» هم‌اکنون به ۳۷ زبان دنیا موجود است. در فرانسه سالانه صد هزار نسخه آن به فروش می‌رسد؛ چون کتابی مناسب دانش‌آموزان و موضوع جالبی است که آن‌ها می‌پسندند.

شما به کلاس‌ها هم می‌روید. آیا واکنش دانش‌آموزان، در همه کشورهای جهان یکسان است؟ در گابن، سنگال و تامیل در جنوب هند، متوجه شدم که کودکان سیاپوست عموماً به «جمعه» دشمنی می‌ورزند. یکی از آن‌ها به من گفت: «آقا، شما نژادبرستید... شما دو شخصیت دارید، آن که قوی، باهوش، پُرکار و روش‌مند است، سفیدپوست است و دیگری که آدلیم لوده‌ای است و جز موسیقی و کارهای احمقانه از او برقنی‌اید، سیاپوست است». در گابن دختران ترجیح می‌دادند با رابینسون ازدواج کنند. آن‌ها می‌گویند که «جمعه» از پذیرفتن مسئولیت زن و بچه‌هایش ناتوان است. او برای بچه‌هایش یک ریس است.

برای سفیدپوست‌ها، «جمعه» یک شخصیت دوستداشتی است. در کتاب من، اصل، اعتبار بخشیدن به جمعه است و به این تفکر که اگر انسان می‌خواهد در یک جزیره متروک دوام بیاورد، بهتر است با روش‌های بومیان زندگی کند تا این که بخواهد فرهنگ خاص خود را به آن جا ببرد.

آیا در همه آثار شما می‌توان مسائل بنیادی فلسفه را یافت؟

«جمعه» یک موقیت بود، اما کاری بهتر از آن هم انجام دادم، **پیرو و رازهای شب (pierrot et les secrets de la nuit)** است. در آن جاتضادی دوگانه بین شخصیت‌های کلاسیک کمدی «دل آرته» (delle arte)، پیرو (Pierrot) و آرلنک (Arlequin) می‌بینید. «پیرو» سفیدپوشن است، او نانوایی بی‌پیرایه و ساده‌لوح است. من سال‌های در جستجوی کلید رمز آن بودم و آن را به لطف شغلش یافتم. «پیرو» جوهر است. خلاف او «آرلنک» سبکسر، پُرگو و پوشیده از رنگ‌های ساختگی است. او عرض است. کولومبین (Colombine) هر رومانی‌بیند. به گمان درمی‌باید که حقیقت نزد «پیرو» است، اما حقیقتی است کسالتبار. در حالی که آرلنک نمایانگر جذابت خطرناکی است. او در غوغوست و انتظار هیچ وفاداری از اونمی‌توان داشت.



در آن جامن تضاد عرض / جوهر را به کودکان عرضه کردم. این اخلاق اسپینوزا در مهد کودک است. کودکان می‌توانند «جمعه» را از ۶ سالگی بخوانند، اما «پیرو» را از ۶ سالگی می‌توانند بخوانند و اسپینوزا را بفهمند. این چیز کمی نیست. در ضمن، من آن‌ها را وارد فضای دراماتیکی می‌کنم که در «گوشه‌گیر» مولیر می‌باشد؛ زیرا کلیمن (Climene) بین الزست (Alcesta) که آدم محکم، واقعی، ولی بداخلالقی است و مارکی‌های حقیری که فقط در سینما جذاب هستند، مخیر است. این مشابه همان است.



در بچه‌های بهشت ژان - لویی بارو (Jean-Louis Barrault)، در مقابل براسور (Brasseur) که نقش آرلنک را بازی می‌کند، بی‌مزه است. به همین ترتیب «زن نانوایی» مارسل پانیول همین سناریو را دارد.

آیا آثار دیگری هم برای خردسالان نوشته‌اید که به آن مباراهم کنید؟

کودکان از ۶ سالگی می‌توانند این کتاب را بخوانند: آماندین یا دو باع. دیوار باغم، الهام‌بخش این داستان بود. بعضی بچه‌ها از نردنیان بالا می‌روند و از کشف جنگل آن سوی آن شگفتزده می‌شوند. آن سوی دیوار چیست؟ پرسش اساسی... آن سوی ظاهر چیست؟ این مسئله مرگ است.

آماندین به آن سوی دیوار می‌رود. آن جا جنگلی بکر می‌باشد با گلهای بزرگ که چندان رایحه مطبوعی ندارند.

در آن جا نقطه مقابل خانه پدر و مادر را می‌باشد که دیگر هیچ چیز مثل گذشته نیست. بچه‌های ۶ ساله، این را خیلی خوب می‌فهمند. چون برای آن‌ها، آن سوی دیگر دیوار وجود دارد... این همان چیزی است که والدین پنهان می‌کنند. حمام وجود دارد، چیزهایی که پدر و مادر سر میز غذا بازگو نمی‌کنند، اما در عین حال وجود دارند: پول و سکس، دو چیزی که به حوزه والدین تعلق دارند. من تصور می‌کنم که این‌ها دو شاهکار من هستند؛ چون در این دو اثر، جامه تصاویر برای وارد کردن ماهی وجود دارد.

به نظر شما امروز شاهد زوال داستان تخیلی نیستیم؟

خیر. بدینهی است که داستان تخیلی در بالاترین درجه قرار دارد و داستان غیر تخیلی (روایت کردن زندگی، مثل آن‌چه امروزه انجام می‌دهند) پله پایین تر از آن است. رمان چیز سخت‌تری است و برای همین، رمان کمتری وجود دارد. داستان تخیلی حقیقی، عبارت است از روایت کردن داستانی که شخص آن را نزیسته است و شخصیت‌های ساختگی که به شما شباهتی ندارند، آن را می‌زیند. رمان این است. هیچ ارتباطی بین میشل تورنیه، رابینسون و جمعه وجود ندارد. من فقط یک بار در کتاب *دم روح القدس* (le vent paraclet) زندگی خود را روایت کرده‌ام. ارزیابی من این است که این کتاب، نقطه ضعف من است.

۳۵ سال است که شما عضو آکادمی گنکور هستید، چرا؟

چون شغل نویسنده تنها ترین شغل است؛ شغلی است که صبر بسیار می‌طلبد. من برای نوشتن یک کتاب، به حداقل ۵ سال وقت نیاز دارم. سابق، کافه‌ها و سالن‌های ادبی وجود داشت. نمی‌دانم هنوز هم وجود دارد یا نه، ولی من چنین جاها‌یی سراغ ندارم. بنابراین، نویسنده‌گان کمبود مصاحب دارند و آن را در فرهنگستان می‌باشند. من عضو فرهنگستان آرل (Arles) و گنکور (Goncourt) هستم. در این فرهنگستان‌ها، همکارانم را بازمی‌باشم و می‌توان از حرفة خود حرف زد. در فرهنگستان Goncourt ما ده نفر و به معنای واقعی کلمه رفیق هستیم. هر ماه همگی در رستوران «دروان» (Drouand)، با هم ناھار می‌خوریم. تنها مسئله یکبار در سال صرف ناھار و حشتناک جایزه گنکور است؛ چون دیگر دچار لغزش شده است. نه، ما جایزه را به ناشر نمی‌دهیم، به نویسنده می‌دهیم!

سرزدن شما به کلاس‌ها، چه چیزی به شما می‌آموزد؟

به من ثابت می‌کند که بچه‌ها کارهای مرا می‌خواهند. من با آرمان شفاقت می‌نویسم. وقتی به این آرمان نزدیک می‌شوم، آن‌چه می‌نویسم آنقدر خوب است که بچه‌ها می‌توانند آن را بخوانند. اما این آثار برای آن‌ها نوشته نشده است. آن‌ها یک معیارند نه یک هدف.

این شماره مجله در مورد عطر است...

باید از «عطر»، اثر سوکنند Suskind بگوییم که یک شاهکار است. آن را در آلمان خواندم، آلمانی‌ای که رایحه فرانسوی دارد. خواندنش بسیار شیرین است. سوکنند شخصیت عجیبی است. او دوزبانه است، اما زبان مادری ندارد. یک آدم رسانه‌ستیز است. غیر از «عطر»، «کبوتر» و یک مونولوگ تأثیری ضعیف هم منتشر کرده که «کنترباس» نام دارد. کتابی در دست داشت که آن را بیرون داده است. نظر شخصی من در مورد عطر؟ این است که انسان در عصر پویایی، بی‌چاره است. برای او بویایی به تقابل خوشبو و بدبو محدود می‌شود. حال آن که برای سگ، موضوع دریافت این است که بوی چیست؟ بادی که می‌وزد، برایش چون صفحه‌ای خواندنی است که باید رمزگشایی شود. شامه حیوانات، به حوزه هوش تعلق دارد.

این مصاحبه، در شماره ۳۳۶ مجله *le Francais dans le monde* در تاریخ Nov-Des ۲۰۰۴، به چاپ رسیده است.

