

چراغی رو به روشنایی

(قسمت دوم)

سیری در نمایش‌نامه‌های کودک و نوجوان دهه ۵۰

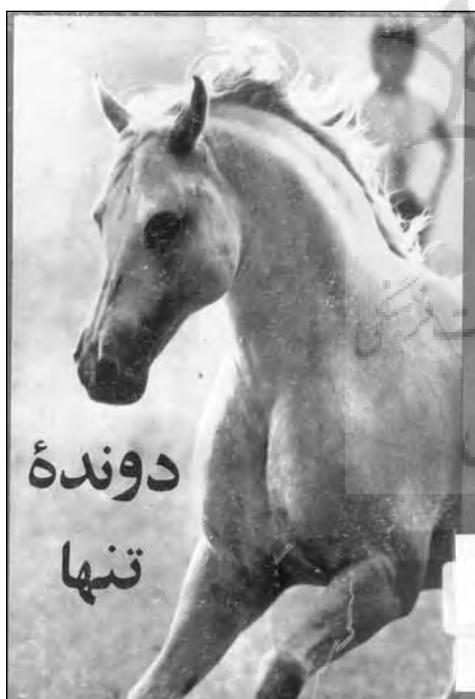
نسرین اسدی

اشاره:

در شماره قبل، عنوان شد که پس از تلاش‌های محدود افرادی چون جبار با غچه‌بان، علینقی وزیری و جنتی عطایی در دهه ۳۰ و قبل از آن، دیگر نمایش‌نامه‌ای برای کودکان و نوجوانان و یا تحت این عنوان به چاپ نرسید.

در سال ۱۳۵۱، مرکز تولید تاتر کانون پرورش فکری، در پارک لاله و با مدیریت

«دان لاجر لافون» افتتاح و پس از آن، به تاتر کودک و نوجوان توجه ویژه‌ای شد. در بخش اول، مروری داشتیم بر مجموعه نمایش‌نامه‌های ایرج جنتی عطایی، در کتاب «نمایش‌نامه‌های مدارس» که در دهه ۳۰ به چاپ رسید. پس از سکوت ده ساله نمایش‌نامه‌نویسی برای کودکان و نوجوانان، اینک در بخش دوم، نمایش‌نامه‌های چاپ شده در دهه ۵۰ را مرور می‌کنیم.



نمایش‌نامه‌های چاپ شده کودک

ونوجوان در دهه ۵۰

۱- نمایش‌نامه «دونده تنها»، نوشته محسن یلفانی، در سال ۱۳۵۲ توسط انتشارات «ما»، در قطع رقیعی به چاپ رسید. این نمایش‌نامه، در ۱۵ صفحه و ۱۱۳ صفحه، با موضوع سرگذشت معلمی فقیر که

به دلیل سیاسی بودن از مدرسه اخراج می‌شد، نوشته شده است. زمان وقوع آن، معاصر و مکان آن در کلاس درس، خانه رحیم (معلم) و کافه رخ می‌دهد.

رحیم، معلم «علوم اجتماعی» در یک مدرسه ملی است. او به تازگی وارد تهران شده و در مدرسه تدریس می‌کند. دانش‌آموزان به او اهانت و بی‌حرمتی می‌کنند. او در شهرستان، در مدرسه مورد احترام همه دانش‌آموزان بود و خلاف دیگر معلمان، به فکر کسب درآمد بیشتر و تدریس خصوصی

نبود، بلکه می‌کوشید به دانش‌آموزان آگاهی بدهد و از مسایل سیاسی در کلاس صحبت می‌کرد. همین مسئله، باعث اخراج او از مدرسه شد. بنابراین، او چاره‌ای نداشت جز این که همراه دو فرزند و همسرش، به تهران مهاجرت کند و در منزل پدر زنش ساکن شود. خانواده همسرش او را مورد تمسخر قرار می‌دهند و به دلیل فقر مالی شماتت می‌کنند. رحیم از شدت نالمیدی و ناراحتی، به مشروب و سیگار روی می‌آورد و مدام در حالت مستی، از کافه به خانه بازمی‌گردد. یک بار پس از بازگشت از کافه، در حالت خواب و بیداری می‌بیند که همه اهل خانواده، دوستان، همکاران و شاگردانش از او به خاطر بی‌احترامی و اهانت‌های شان عذرخواهی می‌کنند. در این حین، پروین (همسرش) او را از خواب بیدار می‌کند و برای خواب به اتاق خودش می‌فرستد.

مانند بسیاری از نمایش‌نامه‌های چاپ شده در این سال‌ها، موضوع این نمایش‌نامه نیز مناسب گروه سنی کودک و نوجوان نیست. شخصیت نمایش‌نامه بزرگ‌سال است و حوادث درباره زندگی او و نابه‌سامانی روابط اجتماعی رخ می‌دهد. شخصیت‌های این نمایش‌نامه، به لحاظ پرداخت به «شخصیت» نزدیک شده‌اند و در حد «تیپ» باقی مانده‌اند و نویسنده در شخصیت‌پردازی، به عمق آن‌ها نزدیک نمی‌شود.

نمایش‌نامه شعاعی است و طرح عاملی از نظر روایت قصه ندارد و قهرمان نمایش‌نامه را فقط در یک موقعیت نشان داده است.

۲- نمایش‌نامه «دستمال گلدار و گنج بی‌صاحب»، نوشته عباس یمینی شریف، در سال ۱۳۵۴ توسط انتشارات سازمان همگام با کودکان، در قطع خشتنی به چاپ رسید. این نمایش‌نامه، در ۳ صفحه ۱۴ صفحه نوشته شده و موضوع آن در مورد بادر و خواهری است که بر سر یک دستمال با هم درگیر می‌شوند، ولی عاقبت به اشتباه خود بی می‌برند.

زمان وقوع این نمایش‌نامه، معاصر و مکان آن اتاق نشیمن یک خانه معمولی است. پروین

و پروین، خواهر و برادرند. آن‌ها در هنگام بازی، بر سر دستمال گلداری با یکدیگر درگیر می‌شوند و به ناجار برای رفع اختلاف، نزد پدرشان می‌روند. پدر برای آن‌ها قصه‌ای تعریف می‌کند درباره مردی که در دوران آنوشیروان، یک قطه زمین از مرد دیگری می‌خرد و در آن صندوقچه‌ای طلا می‌یابد. مرد اول صندوقچه را نزد مرد دوم می‌برد، اما او صندوقچه را متعلق به مرد اول می‌داند، زیرا دیگر او مالک زمین است. آن‌ها به نتیجه‌ای نمی‌رسند و به ناجار نزد آنوشیروان می‌روند. بزرگ‌مهر، وزیر آنوشیروان، از آن‌ها می‌پرسد آیا هیچ کدام دختر با

پسری دارند؟

هر دو جواب مثبت می‌دهند. پس بزرگ‌مهر می‌گوید برای رفع اختلاف، دختر و پسرشان را به عقد هم درآورند و نصف طلای صندوقچه را به آن‌ها بدهند و با نصف دیگر، زمین بزرگی بخند و کشاورزی کنند و به مردمی که چنین گنجی ندارند، کار بدهند.

پس از پایان این قصه، پدر به پروین و پرویز می‌گوید، پدران ما چنین رفتار شایسته‌ای داشته‌اند و آن‌ها هم باید از پیشینیان، رفتار نیکو بیاموزند. سپس پرویز دستمال را بر می‌دارد و آن را به پروین می‌دهد.

طرح این نمایش‌نامه، برگرفته از حکایت‌های پیشینیان است و جنبه آموزشی - تربیتی دارد. این



نمایش نامه، به شیوه نمایش در نمایش نوشته شده است و شخصیت‌های آن عبارتند از: پدر، مادر، پرورین، برویز، مرد اول، مرد دوم، انوشیروان، بزرگمهر و مرد سوم.

۳- نمایش نامه «مردها را اگر چال نکنیم»، نوشته ناصر ایرانی، در سال ۱۳۵۶ توسط نشر آگاه، در قطع رقی به چاپ رسید. این نمایش نامه، در ۶ صفحه و ۸۴ صفحه نوشته نشده است. موضوع آن درباره مردی است که به دلیل خشم و نادانی، فرزندش را به قتل می‌رساند.

زمان این نمایش نامه، معاصر و مکان وقوع آن میدان شهر، خانه مرتضی مقدم، خانه گودرز رحمانی و خیابان است. شخصیت‌های آن عبارتند از: مرتضی مقدم، حسین مقدم، مصطفی مقدم، محسن طاهری، گودرز رحمانی، افراد ناشناس، فرهاد اعتماد، مأموران، تهمینه، حیدر عامری، ابراهیم خرمدند، مرد خیرخواه اول و دوم و پیشخدمت.

مرتضی مقدم، روزگاری پهلوانی محبوب و قدرتمند در محله قدیمی خود بوده است. مرتضی با پسرش حسین که او هم پهلوان است، مدام درگیری دارد؛ به طوری که روزی در میدان شهر با هم گلاویز می‌شوند و مرتضی با چاقو، خشمی بر بازوی پسرش وارد می‌آورد. با وجود این، حسین که از



پدر قوی‌تر است، او را شکست می‌دهد و چاقو را برمی‌دارد، اما پشیمان می‌شود و پدرش را نمی‌کشد. حسین نزد عمومیش مصطفی می‌رود و می‌گوید قصد دارد با پدرش آشتی کند. مصطفی هم به نزد گودرز رحمانی که مرد بسیار خوش سیرتی است، می‌رود و از او کمک می‌خواهد. گودرز به مصطفی و یارانش می‌گوید که با فرزندان خود درگیر نشوند. او معتقد است آن‌ها دشمن همیگر نیستند، بلکه دشمن مشترک‌شان مأموران حکومتی هستند و آن‌ها باید با یکدیگر علیه دشمن‌شان متحد شوند. مرتضی از سخنان گودرز دلگیر می‌شود و خانه او را ترک می‌کند. در راه فرهاد، یکی از دوستان حسین (پسرش) را می‌بیند و بدون هیچ بهانه‌ای با او درگیر می‌شود و فرهاد را با چند ضربه چاقو، به قتل می‌رساند. دو مأمور که شاهد این صحنه هستند، با فریاد مردم را مطلع می‌کنند. حسین از منزل بیرون می‌آید

و جنازه فرهاد را می‌بیند و از شدت خشم و کینه با پدر گلاویز می‌شود. پدر هم که به دلیل قتل فرهاد گیج و سردرگم است، با چند ضربه چاقو، حسین را هم می‌کشد.

مأموران پلیس محل را محاصره می‌کنند. مرتضی از غم قتل دو پسر جوان، به سوی مأموران حمله می‌کند و مأموران هم او را با شلیک گلوله می‌کشند. گودرز، رحمان و دیگر افراد بر سر جنازه آن‌ها قسم می‌خورند که با هم علیه دشمن مشترک‌شان، یعنی مأموران حکومتی متحد شوند و به پا خیزند.

این نمایش نامه، بازنویسی یک اسطوره کهنه است: داستان رستم و سهراب و کشته شدن سهراب به دست پدرش. این نمایشنامه در فضای معاصر و با شخصیت‌های امروزی شکل می‌گیرد، اما حوادث آن از منطق درستی برخوردار نیست و شخصیت‌ها بدون دلیل و منطق باورپذیر، اعمالی انجام می‌دهند.

۴- نمایش نامه «گرگ خسته»، نوشته میرزا آقا عسگری (مانی)، در سال ۱۳۵۶ توسط انتشارات کانون فرهنگی و هنری نسترن، در یک صحنه و ۳۵ صفحه و با قطع خشتشی به چاپ رسیده است. شخصیت‌های این نمایش نامه شامل قصه‌گو، چوپان، میش چاق و چله - گرگ. میش ۲، میش ۳، میش ۴ و میش ۵ و موضوع آن درباره اتحاد گوسفندها و ایستادگی‌شان در برابر گرگ است.

چوپان وقتی می‌بیند خطری گوسفندهاش را تهدید نمی‌کند، برای رفع خستگی به رودخانه می‌رود تا شنا کند. یکی از گوسفندان به نام «میش چاق و چله»، از گله جدا می‌شود و با گرگ برخورد می‌کند. سپس با تلاش بسیار خودش را به گله می‌رساند و به بقیه گوسفندها اطلاع می‌دهد که گرگ در کمین است. گوسفندها برای مبارزه با گرگ، هر یک پشت درختی پنهان می‌شوند و به نوبت گرگ را صدا می‌زنند و خودشان را به او نشان می‌دهند. گرگ هم برای شکار میش، مدام از این سمت به آن سمت می‌دود، اما نمی‌تواند هیچ کدام را شکار کند. گرگ خسته نقش زمین می‌شود، میش‌ها به او حمله می‌کنند و گرگ بی‌هوش روی زمین می‌افتد.

در مقدمه، این کتاب مناسب گروه سنی کودک و نوجوان ذکر شده است، اما به نظر می‌رسد نمایش‌نامه بیشتر برای گروه سنی «ب» (نیمه اول دبستان) مناسب باشد.

پس از انقلاب
سال ۱۳۵۷،
بیشتر آثار
چاپ شده نمایشی
برای کودکان و
نوجوانان،
حوادث انقلاب ۵۷ و
درگیری مردم و
حکومت را بیان می‌کند
و به طور مستقیم،
به طرح مسایل انقلاب
و مبارزات انقلابی
مردم می‌پردازند.
تاج برداری «نیز
با همین مضمون
نوشته شده است.
به همین دلیل،
تحت تأثیر فضا و
موقعیت خاص زمانی،
نمایش‌نامه‌ای شعاعی
است و مستقیماً
به بیان اندیشه و
اعتقادات نویسنده
می‌پردازد.

وقتی کوتی، برای اولین بار موتی را نزدیک چشمه می‌بیند، به موتی می‌گوید که چشمه متعلق به خانواده آن هاست و پلنگ را عمومی خودش معرفی می‌کند.

موتی ابتدا می‌ترسد، اما او هم شیر را دایی خود معرفی می‌کند. آن‌ها به هم علاقه‌مند می‌شوند و خانواده موتی، به خواستگاری کوتی می‌رود، اما خانواده هر دو آن‌ها از این‌که آن دو درباره عمو و دایی شان

گرگ خسته

نویسنده: غیررا فاشنستکی
تصاویر: محمد رضا سرتیپی



دروغ گفته‌اند، ناراحت هستند. خانواده کوتی تصمیم می‌گیرد الاغ را به شکل پلنگ رنگ کند و به عنوان عموی کوتی به عروسی بیاورد. خانواده موتی هم روی سر گاو، کاکل ذرت می‌گذارد و به نام دایی موتی، او را به عروسی دعوت می‌کند تا خانواده عروس متوجه دروغ موتی نشود، در روز عروسی هر دو خانواده که شیر و پلنگ خانواده دیگر را واقعی تصور می‌کنند، از آن‌ها کمی می‌ترسند. الاغ و گاو هم از یکدیگر می‌ترسند، چون هر یک تصور می‌کنند آن دیگری واقعی است. ناگهان باران می‌بارد و رنگ پلنگ و شیر پاک می‌شود کاکل دور سر شیر کنده می‌شود. الاغ و گاو با دیدن هم خوشحال می‌شوند. گوتی و موتی از دروغی که به هم گفته‌اند، پشیمان می‌شوند و از گاو و الاغ عذرخواهی می‌کنند.

کوتی و موتی در قالب طنز و با شخصیت‌های حیوانی، به بیان مسایل آموزشی می‌پردازد. نمایش‌نامه طرح محکم و کاملی دارد و از عناصر طبیعی، برای پیشبرد ماجراهای به خوبی استفاده شده است.

این نمایش‌نامه، اولین بار در سال ۱۳۵۲، در کتابخانه پارک لاله اجرا شد.

ع. نمایش‌نامه «تاج برداری»، در سال ۱۳۵۸ توسط انتشارات الهام، در یک صحنه و ۱۷ صفحه به چاپ رسید. وقایع این نمایش‌نامه در کاخ پادشاه می‌گذرد و موضوع آن در مورد قیام مردم و سقوط شاه ظالم است. شاه روی تخت خود نشسته و شیطان هم در سمت راست او ایستاده است. مشاور اول، نزد شاه می‌رود و درباره وجود دشمن با او صحبت می‌کند. او معتقد است دشمن واقعی پادشاه،

حقیقت است و او حقیقت را نمی‌تواند نابود کند.

شاه ناراحت می‌شود و مشاور اول را مرخص می‌کند. مشاور دوم نزد شاه می‌رود. او اسامی تعدادی از خرابکاران و مخالفان حکومت را برای شاه می‌خواند. صدای شعارهای مردم علیه شاه به گوش می‌رسد. شیطان برخود می‌لرزد و شاه مشاور سوم را به نزد خود می‌خواند. مشاور سوم پیشنهاد می‌دهد آن‌ها به عده‌ای پول دهند تا به نفع سلطنت تظاهرات کنند، اما شعارهای مردم در بیرون کاخ، با صحبت‌های مشاور سوم در داخل کاخ هماهنگ است و مردم با شعارهای شان، پاسخ مشاور سوم را می‌دهند. مشاور سوم از ترس فرار می‌کند، مردم به کاخ حمله می‌کنند و تاج را از سر پادشاه بر می‌دارند.

پس از انقلاب سال ۱۳۵۷، بیشتر آثار چاپ شده نمایشی برای کودکان و نوجوانان، حوادث انقلاب ۵۷ و درگیری مردم و حکومت را بیان می‌کنند و به طور مستقیم، به طرح مسایل انقلاب و مبارزات انقلابی مردم می‌پردازند. این نمایش‌نامه نیز با همین مضمون نوشته شده است. به همین دلیل، تحت تأثیر فضا و موقعیت خاص زمانی، نمایش‌نامه‌ای شعراًی است و مستقیماً به بیان اندیشه و اعتقادات نویسنده می‌پردازد.

۷- نمایش‌نامه «کور او غلوی چنلی بل»، نوشته بهروز غریب پور، در سال ۱۳۵۸ توسط انتشارات کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان به چاپ رسید. این نمایش‌نامه برداشتی آزاد از افسانه آذربایجانی «کور او غلو» است. شخصیت‌های این نمایش‌نامه، عبارتند از: دلقک، جlad، خان، پاشا، علی کیشی، تازه وارد ۱ و ۲، کور او غلو، کچل حمزه، مرد ۱ و ۲، زن و آسیابان.



جمعیت انبوهی در بیرون کاخ خان، به ستایش کور او غلو مشغولند و از او به عنوان نور چشم فقرا نام می‌برند. دلقک نیز در داخل کاخ، به ستایش کور او غلو می‌پردازد. خان که حرف‌های دلقک را می‌شنود، دستور می‌دهد جlad زبان دلقک را ببرد. زنی با شتاب وارد صحنه می‌شود و از دلقک می‌خواهد نمایش را طور دیگری بازی کنند که پایان

بهتری برای دلقک داشته باشد. دلقک هم می‌پذیرد و نمایش را نوع دیگری بازی می‌کنند: خان مهمانی به نام پاشا دارد. پاشا به دلیل شوکی‌های نامناسب دلقک، ناراحت و عصبانی است. خان برای این که او را خوشحال کند، از علی کیشی می‌خواهد بهترین اسبها را برای او بیاورد تا پاشا اسبی را انتخاب کند. علی کیشی، دو یابوی لاغر به اسم قیرآت و دورآت را می‌آورد و می‌گوید این دو اسب، از میان موج‌های توفانی دریا برآمده و با دو مادیان نزدیکی کرده‌اند که این دو اسب قیرآت و دورآت، حاصل آن‌ها است. پادشاه عصبانی می‌شود و دستور می‌دهد به علت جسارت علی کیشی، چشم‌های او را از کاسه درآورند. زیرا او جسارت کرده و دو یابوی لاغر را به جای اسب‌های اصلی، نزد وی آورده است. علی کیشی پس از نایینا شدن، همراه قیرآت و دورآت از کاخ بیرون می‌رود و تصمیم می‌گیرد به پسرش، کور او غلو، نفرت از ظالم و عشق به مردم تهی دست و مظلوم را بیاموزد. علی کیشی علیه خان مبارزه می‌کند و روستاییان، به تحریک او، شورش می‌کنند. خان نیز دستور می‌دهد علی کیشی را بکشند. پس از مدتی قیرآت شهرت بسیاری می‌یابد و کچل حمزه که خودش را کچل حمزه حرامزاده می‌خواند، وقتی می‌شنود با به دست آوردن قیرآت می‌تواند داماد خان شود، به چنلی بل می‌رود و ادعا می‌کند مهتری تواناست که به علت کچل بودن، رانده و آواره شده.

کوراوغلو پسر علی کیشی، به او کمک می کند و اجازه می دهد در چنلی بل به مهتری مشغول شود، ولی همه اطرافیان کوراوغلو با این کار او مخالفت می کنند.

کچل حمزه مشغول تربیت مادیان ها می شود و در فرصتی مناسب، وقتی نمی تواند قیرات را بذدده، دورآت را می دزد و فرار می کند. کوراوغلو به دنبال او می رود. کچل حمزه خود را به آسیابی می رساند و با فریب مرد آسیابان، خود را به شکل او درمی آورد. او در فرصتی مناسب، کوراوغلو را هم فریب می دهد و قیرات را با خود می برد. کوراوغلو سوار بر دورآت به دنبال او می رود. در راه به خانه پیززنی می رسد و مطلع می شود که روز بعد، عروسی کچل حمزه و دختر خان است. پیززن می گوید، او هم به عنوان مطروب و آوازخوان می تواند به مجلس خان برود و اسبش را پس بگیرد. افراد خان که نمی توانند قیرات را رام کنند، به دستور خان به کوراوغلو اجازه می دهند برای قیرات سازیزند تارام شود.

کچل حمزه صدای کوراوغلو را می شناسد و به خان اطلاع می دهد. خان دستور می دهد کوراوغلو را دستگیر کنند، اما کوراوغلو در فرصتی مناسب، سر کچل حمزه را از تشن جدا می کند و سوار بر قیرات، همراه دورآت از خانه خان می گریزد و به سوی چنلی بل می رود.

این نمایش نامه، بر پایه حوادث استوار است و کشمکش بین قهرمان و ضد قهرمان، مخاطب را از همان آغاز با خود همراه می کند. هم چنین، نمایش نامه از ساختار نمایشی محکمی برخوردار است و با قصه پیش می رود.

کوتی و موئی در قالب طنز و با شخصیت های حیوانی، به بیان مسائل آموزشی می پردازد. نمایش نامه طرح محکم و کاملی دارد و از عناصر طبیعی، برای پیشبرد ماجراها به خوبی استفاده شده است.

۸- نمایش نامه «میثم تمار، سر، دار»، نوشته هاجر نصر، در سال ۱۳۵۹ توسط انتشارات مفید، در ۳۲ صفحه به چاپ رسیده است.

شخصیت های آن عبیدالله بن زیاد، معرف، میثم تمار، ۳ مأمور، غلام، نامه رسان، سالم، عبدالله، گوینده و کارگردان نمایش هستند.

میثم تمار، توسط معرف دستگیر می شود و به نزد عبیدالله بن زیاد می رود. ابن زیاد او را به مرگ تهدید می کند تا از طرفداری حضرت علی(ع) دست بردارد. میثم تمار می گوید حضرت علی(ع) به او گفته است که توسط ابن زیاد، همراه نه نفر دیگر بر بام خانه عمرو بن الحارث به دار آویخته خواهد شد.

ابن زیاد عصبانی می شود و برای این که بیش بینی حضرت علی(ع) درست درنیاید، تصمیم می گیرد میثم تمار را به گونه ای دیگر بکشد. میثم به زندان می رود. در آن جا ابو عبیده ثقیل را می بیند و به او مژده می دهد که طبق گفته حضرت علی(ع) از زندان آزاد خواهد شد و به خونخواهی سیدالشہداء، پسر زیاد را خواهد کشت.

نامه ای از طرف یزید به دست این زیاد می رسد که در آن دستور داده است میثم را در ملاع امام بردار کنند. این زیاد هم به ناچار همین کار را انجام می دهد. سالم و عبدالله، شبانه جنازه میثم را از بالای دار بر می دارند و پنهانی در یک باغ دفن می کنند.

۹- مجموعه نمایش نامه های «خیابان، کلاس انقلاب»، نوشته مرتضی جزایری، در زمستان ۱۳۵۹ توسط انتشارات گورکی به چاپ رسید. این مجموعه شامل هفت نمایش نامه، با موضوع های انقلاب اسلامی و مبارزه علیه ظلم است.

اولین نمایش نامه این مجموعه، به نام «خیابان، کلاس انقلاب»، در یک صحنه و ۳ صفحه نوشته شده است. شخصیت های این نمایش نامه، علی (دانش آموز ۱۰ - ۱۱ ساله) و چند کودک همسن او هستند در خیابانی که سطح آن پوشیده از پاره آجر و چند لاستیک در حال سوختن است، با بچه های



مدرسه، کتاب در دست با صدای بلند شعار می‌دهند. با شعار آن‌ها صدای شلیک چند تیر شنیده می‌شود. بچه‌ها پراکنده می‌شوند، اما علی در حالی که عکس شاه را در دست دارد، به طرف آتش می‌دود و عکس را درون آتش می‌اندازد. در همین حال، شعار مرگ بر شاه سر می‌دهد. بچه‌هایی که مخفی شده‌اند، هم‌مان با صدای شلیک گلوه، با فریاد شعار می‌دهند؛ به طوری که صدای شلیک گلوه‌ها در صدای فریاد آن‌ها گم می‌شود.

هر هفت نمایش‌نامه این مجموعه، مانند همین نمایش‌نامه، بیشتر در حد یک طرح ساده باقی می‌مانند و بدون بیچیدگی، شخصیت‌پردازی و کشمکش دراماتیک، فقط به بیان مسایل شعاری و اعتقادی می‌پردازند. این نمایش‌نامه‌ها بیشتر شبیه یک بیانیه انقلابی، برای تحریک مردم هستند.

● دومین نمایش‌نامه این مجموعه، با نام «توب، تانگ، مسلسل، دیگر اثر ندارد» نیز در یک صحنه و دو صفحه نوشته شده است. از شخصیت‌های این نمایش‌نامه نیز گروهی کودک و نوجوان ۱۰-۱۵ ساله است.

سطح خیابان پوشیده از موزاییک شکسته و آجر است و هم‌چنین بقایای لاستیک سوخته نیز به چشم می‌خورد. از دور صدای شعارهای مردم شنیده می‌شود. گروهی از ناظر کنندگان، در حال شعار



دادن وارد صحنه می‌شوند. همزمان
صدای شلیک گلوه‌ها افزایش می‌یابد.
گلوه‌ای به یکی از ظاهر کنندگان
برخورد می‌کند و دیگران او را روی
شانه بلند می‌کنند. کودکی با یک
شاخه گل وارد صحنه می‌شود، گل را
روی خون‌های ریخته شده کف خیابان
می‌گذارد و در حالی که شعار «توب،
تانگ، مسلسل، دیگر اثر ندارد» سر
می‌دهد، به دنبال ظاهر کنندگان از
صحنه خارج می‌شود.

● «رویش»، سومین نمایش‌نامه این مجموعه، در یک صحنه و دو صفحه نوشته شده است. سروان ارتش و چند سرباز، شخصیت‌های آن هستند. مکان، خیابانی پوشیده از پاره آجر و سنگ و فضای کدر و تاریک است. سروان

و چند سرباز، با صلاح آمریکایی در خیابان، وسط صحنه ایستاده‌اند و وحشت در چهره آن‌ها دیده می‌شود. صدای گروهی از مردم، در حال شعار دادن شنیده می‌شود.

سروان بی در بی دستور شلیک می‌دهد. سربازان نیز هر بار به طرف صدا نشانه می‌روند، اما صدای بلندتر می‌شود؛ به طوری که سروان عصبی می‌شود و می‌گوید هر چه بیشتر مخالفان را می‌کشند، تعدادشان بیشتر می‌شود.

● «خشم توده‌ها»، چهارمین نمایش‌نامه این مجموعه، در یک صحنه و ۲ صفحه نوشته شده است. یک کودک، نوجوان، ساواکی و گروهی از مردم شخصیت‌های این نمایش‌نامه هستند. گروهی از مردم، در حال ظاهرات شعار اتحاد، مبارزه و پیروزی را سر می‌دهند. بیشتر ظاهرات کنندگان، کودکان و نوجوانان هستند. در میان جمعیت یک نوجوان، مرد چاقی را به دوستش نشان می‌دهد و سپس به سمت مرد چاق می‌رود و با فریاد می‌گوید که او ساواکی است و اسلحه دارد. مرد می‌ترسد و با اسلحه‌اش آن‌ها را تهدید می‌کند. نوجوان به طرف او حمله می‌کند، گلوه‌ای شلیک می‌شود و نوجوان روی زمین می‌افند. ساواکی چند تیر هوایی شلیک می‌کند تا بتواند فرار کند، اما یک جوانی پای خود را مقابل او قرار می‌دهد و ساواکی را زمین می‌زند. مردم اسلحه او را برمی‌دارند تا او را بکشند، اما گلوه‌های آن تمام شده است. مردم با مشت و لگد به او حمله می‌کنند و سپس

**کوراو غلی چنلی بل،
بر پایه حوادث
استوار است و
کشمکش بین قهرمان،
و ضد قهرمان،
مخاطب را
از همان آغاز
با خود همراه می‌کند.
هم‌چنین،
نمایش‌نامه
از ساختار نمایشی
محکمی برخوردار است
و با قصه
پیش می‌رود.**

کودکی با یک پیت نفت وارد می‌شود و مردم، فرد ساواکی را آتش می‌زنند.
این نمایش نامه، علاوه بر مواردی که برای دیگر آثار این مجموعه ذکر شده، خشونت زیاد
انقلابیون را روی صحنه نمایش می‌دهد.

● پنجمین نمایش نامه از این مجموعه، «قبل از طلوع» نام دارد که در یک صحنه و ۲ صفحه
نوشته شده است و شخصیت‌های آن جوان، افسر، گروهبان و چندسریاز هستند.
صحنه، میدان وسیع و بی‌آب و علفی است. در وسط این میدان، درختی خشک و تناور قرار دارد
که تنہ آن پوشیده از زخم گلوله است. یک اتومبیل نظامی داخل صحنه می‌شود و سربازان، جوانی را
با دست‌های بسته پیاده می‌کنند و به سمت درخت می‌برند.
آن‌ها دست‌های او را از پشت به درخت می‌بنند، اما جوان اجازه نمی‌دهد چشم‌هایش را بینند.
سربازان آماده شلیک گلوله می‌شوند، اما قبل از دستور گروهبان، جوان خودش فریاد می‌زند
«آتش!» شلیک چند گلوله، سینه جوان را می‌شکاف. افسر سربرمی‌گرداند و گروهبان در نهایت
ناباوری، دهانش را که برای فرمان «آتش» بازمانده، می‌بندد.

**هر هفت خیابان، کلاس انقلاب این مجموعه،
مانند نمایشنامه اول،
بیشتر در حد یک طرح
ساده باقی می‌مانند
و بدون پیچیدگی،
شخصیت‌پردازی و
کشمکش دراماتیک،
 فقط به بیان مسائل
شعاری و اعتقادی
می‌پردازند. این نمایش-
نمایه‌ها بیشتر شبیه
یک بیانیه انقلابی،
برای تحریک مردم
هستند.**

● ششمین نمایش نامه این مجموعه،
با نام «صدای آن‌ها شلیک تیرها را خفه کرد» نیز در یک صحنه و دو صحنه نوشته شده است. شخصیت‌های این نمایش نامه، چند کودک و نوجوان هستند و مکان وقوع نمایش خیابان است.

چند نوجوان در خیابان ایستاده‌اند. از دور صدای شعار تظاهرکنندگان شنیده می‌شود. آن‌ها در حالی که فریاد می‌زنند «برادر شهیدم راهت ادامه دارد...» وارد صحنه می‌شوند. نوجوانی خشمگین و عصبانی، با صدای بلند برای حاضران صحبت می‌کند. او درباره احمد، یکی از دوستانش که آرزو داشت روزی اختلاف بین فقیر و غنی از بین برود و همچنین از مبارزات او با سرمایه‌داری صحبت می‌کند. در همان لحظه، صدای شلیک چند گلوله شنیده می‌شود، اما تظاهرکنندگان با صدای بلندتر، شعار خود را فریاد می‌زنند و صدای گلوله‌هارا محسومی کنند.

● هفتمین و آخرین نمایش نامه این مجموعه، «تا قیام» نام دارد که در نه صحنه و چهار صفحه نوشته شده است. شخصیت‌های آن جوان، نوجوان، کارگر، دختر، دو کودک ۱۳ و ۱۴ ساله، پاسبان و گروهی کودک و نوجوان دیگر هستند.

این نمایش نامه، صحنه‌های گوناگونی از نوشتن شعار با رنگ اسپری را توسط افراد مختلف جامعه نشان می‌دهد. آن‌ها اگر چه می‌ترسند، شعارهای سیاری علیه شاه بر دیوار می‌نویسدند و بعضی از آنان نیز کشته می‌شوند. دو کودک گل سرخی کنار عکس امام خمینی (ره) قرار می‌دهند. دو پسر بچه، روی اسم خیابان رنگ اسپری می‌ریزند و نام خیابان را به خمینی (ره) تغییر می‌دهند. در پایان، تظاهرکنندگان تنها راه رهایی را جنگ مسلحانه می‌دانند و با شعار، این عقیده را بیان می‌کنند.

هر هفت نمایش نامه این مجموعه، ساختاری مشترک برخوردار است. همه آن‌ها در حد یک طرح ساده باقی مانده‌اند و بیشتر از آن که دیالوگ، شخصیت‌پردازی، کشمکش و دیگر عناصر دراماتیک اهمیت داشته باشد، مضمون و اندیشه حاکم بر اثر اهمیت می‌یابد.

