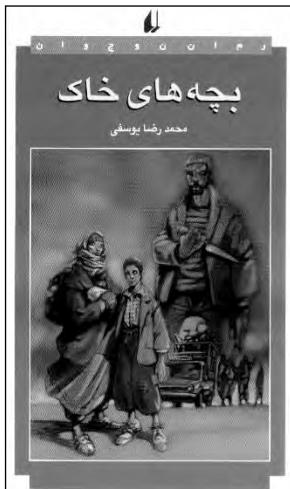


هویت می خواهید یا شناسنامه؟

رایکا بامداد



عنوان کتاب: بچه‌های خاک
نویسنده: محمد رضا یوسفی
تصویرگر: مهرداد شاهوردی
ناشر: افق
نوبت چاپ: اول - ۱۳۸۴
شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه
تعداد صفحات: ۱۲۸ صفحه
بهای: ۱۲۰۰ تومان

رمان «بچه‌های خاک» نوشته محمد رضا یوسفی، چنانچه از اسمش می‌توان حدس زد، حکایت آدم‌های اعماق اجتماع است؛ داستان کودکان و در مقیاسی وسیع‌تر آدم‌های حاشیه‌نشین و خیابانی که لابه‌لای آدم‌های شهرنشین زندگی می‌گذرانند. داستان متعلق به گونه‌ای است که در ادبیات ما بسیار مورد توجه قرار گرفته و آثار بسیاری با این مضمون نوشته شده است. نویسنده این اثر، اگرچه فقر انسان‌های فقیر و از جامعه طرد شده را نشان می‌دهد، کوشیده است تا مانند آثار دیگری در همین ژانر که تعدادشان کم هم نیست، به ورطه تکرار مضمون نیفتند. البته بنا به دلایلی که خواهد آمد، می‌بینیم که تلاش این اثر، تنها در حد همان «سعی» که گفته‌یم، باقی می‌ماند.

با یک تقسیم‌بندی کلی و البته با استناد به آن‌چه تاکنون در ادبیات ما - چه بزرگ‌سال و چه کودک - به جا مانده است، می‌توان گفت آثاری که چنین مضمونی دارند، به دو دسته متضاد تقسیم می‌شوند. دسته اول که بیشترین حجم را به خود اختصاص می‌دهد، همان رئالیسم سیاهی است که از دهه سی و چهل در ادبیات بزرگ‌سال ما به وجود آمد و بعد هم به ادبیات کودک و نوجوان ما راه یافت. فضای این گونه داستانی که گاهی آمیزه‌ای از رئالیسم و ناتورالیسم است، نمایشگر فقر و بی‌اخلاقی طبقه‌ای است که در اثر فقر شدید مالی، اخلاق و خصیصه‌های نیک خود را هم از دست داده‌اند. زبان این گونه ادبی، زبانی تلخ، تند و مأیوس است؛ زبانی پرده‌در و افساگر، ولی نسبت به امید و تحول، مأیوس. البته، چون این نوع نگاه به نوعی بازخورد سخوردگی‌های اجتماعی و سیاسی هم محسوب می‌شود، فضای داستان انگکاسی از شرایط فکری و روحی جامعه است. این گونه ادبی، تقریباً با حفظ همین ویژگی‌ها، وارد ادبیات کودک شد. بی‌اعراق می‌توان گفت که هر نویسنده‌ای، هرگاه تصمیم می‌گیرد با دیدی اجتماعی داستان نویسید، بی‌درنگ به حاشیه‌نشین‌ها و بی‌خانمان‌ها می‌پردازد. حال آن‌که می‌دانیم اساساً دیدگاه اجتماعی داشتن در آثار ادبی، تنها به نمایش فقر و فلاکت محدود نمی‌شود و می‌بایست آن را در حیطه وسیع‌تری به شکل یک سیستم معیوب اجتماعی و اقتصادی دید.

دسته دوم که می‌توان آن را نوع آشنازدایی شده دسته اول نامید، در واقع سعی دارد با بهره‌گیری از عنصر طنز، تیرگی و تلخی مخصوص این مضمون را بگیرد. در این گونه از داستان‌ها، شخصیت‌های قصه، با همه فقری که با آن دست و پنجه نرم می‌کنند، یا کنشی طنزآلود نسبت به رخدادهای اطراف‌شان دارند، یا اساساً فقر پس‌زمینه‌ای شخصیت کمیک آن‌هاست. به عبارتی فقر، آن‌ها را با مزه و خنده‌دار کرده است. اگرچه این شیوه در قلم یکی - دو نویسنده هنوز مرسوم است، به سبب پتانسیل محدودش، دوره کوتاهی داشت. در واقع پرداختن به فقر برای نشان دادن خود فقر، تمهدی نخنما و کهنه است؛ خصوصاً این که در دنیای امروز پدیده‌ای وجود ندارد که یک پایش در مسایل فرهنگی و یک پای دیگرش در سیاست و اقتصاد و ... نباشد. به نظر می‌رسد مفهوم فقر، مدامی که بشر روی زمین زندگی می‌کند، وجود داشته باشد. چنان که تولستوی (نقل به مضمون) می‌گوید: «... و تو می‌دانی که روزی بشر راهی برای درمان تمام بیماری‌ها پیدا می‌کند، اما آن‌چه باقی می‌ماند، تنها تشنگی و گرسنگی است.» البته، نمی‌توان به این بهانه از نوشتمن درباره این معضل سر باز

زد و یا به اعتنا به آن‌چه تاکنون در این زمینه نوشته شده، به تکرار مكررات پرداخت.

رمان «بچه‌های خاک»، می‌کوشد نه تنها دشواری‌های زندگی یک کودک خیابانی را به تصویر بکشد، بلکه با نگاهی متفاوت، تأثیر نوع زندگی‌ای را که انتخاب آن به اختیار چنین کودکانی نبوده است، بر شخصیت و هویتشان نشان دهد. به نظر می‌رسد که شخصیت‌های این رمان، جبر این‌گونه زندگی کردن را پذیرفته و با آن کنار آمده‌اند. در انتهای رمان نیز می‌بینیم که قهرمان داستان، کوشش نمی‌کند تا این نوع زندگی فاصله بگیرد. او می‌خواهد مادری داشته باشد، برای خودش کار کند و احياناً به مدرسه برود. حتی می‌توان گفت همین تغییرات اندک هم با شاید و اما و اگر توصیف می‌شوند و معلوم نیست که قهرمان بتواند این شرایط را برای خویش سازد.

دغدغه‌ای که قهرمان داستان، از ابتدای داستان با آن روبروست، دغدغه هویت است. پسک از ابتدا و با مردن یکی از دوستانش، می‌خواهد شناسنامه‌ای داشته باشد تا موقع مرگ، برای کفن و دفن مشکلی نداشته باشد. اگرچه شروع این حرکت، از گفت‌وگوی قهرمان با «گل بابا»، پیرمردی خرافی آغاز می‌شود و پسک باور می‌کند که اگر شناسنامه نداشته باشد، عزراشیل می‌آید و جان او را می‌گیرد. این مسئله، در موقعیت‌های گوناگون، حس طنز ظرفی را هم به وجود می‌آورد، اما وقتی پسک ناچار می‌شود در جای جای داستان، دلیلش را برای شناسنامه‌دار شدن به دیگران بگوید، دچار دوگانگی می‌شود و گاهی این توجیه خرافی را به کار می‌برد و گاهی هم شناسنامه را برای داشتن هویت و اصل و نسب لازم می‌داند. این مسئله می‌توانست زمینه‌ای برای تحول قهرمان باشد، اما نویسنده به سادگی از کنار امکانات خودش می‌گذرد؛ امکاناتی که برای ساختن شخصیت قهرمانش به وجود آمده است. این توجیه دوگانه، حتی تحول فکری قهرمان را کم رنگ می‌کند؛ چرا که حرکت فردی قهرمان، در بستری که زندگی می‌کند، یک رفتار خلاف آمد و نوعی طفیان است و وقتی خواست قهرمان، بین این مسئله و آن ترس خرافی مردد می‌ماند، منطق اصلی داستان که می‌خواهد به کسب هویت فردی یک انسان ارج نمهد، زیر سؤال می‌رود. در حالی که نویسنده می‌توانست بین این دو مسئله ارتباط ظرفی به وجود بیاورد. این نکته نوعی سردرگمی به وجود می‌آورد که تأثیر آن مخصوصاً

حرکت فردی قهرمان،
در بستری که
زندگی می‌کند،
یک رفتار خلاف آمد
و نوعی طغیان است و
وقتی خواست قهرمان،
بین این مسئله و
آن ترس خرافی
مردد می‌ماند،
منطق اصلی داستان
که می‌خواهد به
کسب هویت فردی یک
انسان ارج نهد،
زیر سؤال می‌رود.
در حالی که نویسنده
می‌توانست بین
این دو مسئله
ارتباط ظرفی
به وجود بیاورد.
این نکته نوعی
سردرگمی به وجود
می‌آورد که تأثیر آن
مخصوصاً در
انتهای رمان
تبلور می‌یابد





**بی‌درنگ به
حاشیه‌نشین‌ها و
بی‌خانمان‌ها می‌پردازد.
حال آن‌که می‌دانیم
اساساً دیدگاه اجتماعی
داشتن در آثار ادبی،
تنها به نمایش فقر و
فلاکت محدود نمی‌شود
و می‌بایست آن را
در حیطهٔ وسیع تری
به شکل یک سیستم
معیوب اجتماعی و
اقتصادی دید**

وضعیت، آن است که به لحاظ پرداخت شخصیت، بعد تازه‌ای به قهرمان افزوده می‌شود. در واقع کودک ساده‌دلی که به راحتی تحت تأثیر باورهای خرافی قرار می‌گیرد، به طوری که غیرمعمول ترین مسائل را باور می‌کند، نه تنها شخصیتی دوست‌داشتنی می‌یابد، بلکه رویارویی این ذهنیت با مسائل عینی، وضعیت طنزگونه و البته تلخی را به وجود می‌آورد که هم تنها‌ی قهرمان را نشان می‌دهد و هم این حس طنز، فضای داستان را از کمال و یک دستی بیرون می‌آورد. از سویی دیگر مشکل این ایده نیز آن است که نمی‌تواند به تنها‌ی مضمون داستان را به دوش بکشد. اگر مضمون اصلی داستان را تلاش یک کودک می‌سرپرست، برای کسب هویت و همبستگی با دیگر انسان‌های اجتماع محسوب کنیم، ایده‌ترس از یک باور خرافی، تنها می‌تواند یک محرك و انگیزه آغازین باشد و حتی به نوعی در تعارض با مضمون داستان قرار گیرد.

از سوی دیگر، طغیان آرام او علیه وضعیتی که در آن گرفتار آمده است و همین‌طور تلاش وی برای کسب هویت خود، علیرغم اینکه اثر را به فضای دور از کلیشه ما می‌برد، در عین حال فضای داستان را مخصوصاً با آن زندگی ناهنجار و مرگ دوستش در ابتدای داستان، تراژیک و تیوه و تار می‌کند. اینجاست که به کارگیری ایده‌ای برای تلطیف یا خاکستری کردن فضای موجود، لازم به نظر می‌رسد. در واقع تلفیق این دو ایده، می‌توانست هم به بافت شخصیتی قهرمان غنا بخشد و هم قصه را با فضایی متفاوت به مخاطب ارایه کند. در حالی که نویسنده می‌خواهد پایان خوش و امیدوارکننده‌ای برای داستان رقم بزند، با این تناقض یا سؤال روپرتو می‌شود که آیا تنها شناسنامه‌دار شدن پسرک مهم است یا رسیدن به یک هویت فردی و استقلال یافتن؟ البته پایان داستان، می‌کوشد دومین ایده را اثبات کند، اما پیدا کردن یا دزدیدن یک شناسنامه، فرار به شهری دیگر و پرداختن به همان کارهایی که انجام می‌دهد، از جمله معركه‌گیری، فقط در ظاهر تغییری برای پسرک به وجود می‌آورده، ولی نمی‌توان به پایداری و عمیق بودن این تحول دل بست. شاید بتوان آن را فقط یک نوع دل خوش دادن به مخاطب، برای دیدن پایان خوش در سرنوشت آدم‌های بیچاره و حاشیه‌نشین دانست.

مشکل دیگر پایان‌بندی، این است که بسیاری از روابط و دوستی‌هایی را که در داستان به وجود آمده، لوث می‌کند. در میان بچه‌های خیابانی که قهرمان داستان یکی از آنهاست، دخترکی به نام «مریم» هم وجود دارد و تقریباً همه جا در کنار قهرمان یا شاهد اعمال اوتست و رابطه‌ی عاطفی بسیار طوفی هم میان این دو شکل می‌گیرد. نوعی دوستی کودکانه طوفی که به زیبایی در تمام داستان تنیده شده است، اما ناگهانه

در انتهای رمان تبلور می‌یابد. در فصل آخر رمان، پسرک شناسنامه‌ای را که معلوم نیست آن را دزدیده یا پیدا کرده است، به «فری کولی» که احتمالاً ریس باند است، نشان می‌دهد و از او می‌خواهد که مادرش بشود و با هم از آن شهر فرار کنند. غیر از آن این پایان‌بندی، تغییر اساسی در زندگی آنان به وجود نمی‌آورد. به نظر می‌رسد هدف قهرمان، فقط فرار از دست «حسن لاشخور» باشد. هدف وی شناختن خودش و بی‌بردن به هویت و پیگیری‌های داستان را برای کسب هویت واقعی خود، به یک هویت جعلی ختم می‌کند که می‌دانیم این یک حرکت بی‌سراجام است و لابد مخاطب هم باید پیندارد که قهرمان، آن هویت را که این همه به دنبالش بوده، پیدا کرده است و رمان هم می‌بایست به خوبی و خوشی پایان بگیرد. در صورتی که اگر داستان را در ذهن ادامه بدھیم و سراجام قهرمان و «فری کولی» را بازسازی کنیم، می‌بینیم که در شهر دیگری به همان کار گدایی و معركه‌گیری مشغول می‌شوند و آن شناسنامه نیز نمی‌تواند سراجامی باشد که قهرمان در تمام طول داستان دنبالش می‌گشت و به خاطر آن، این‌وی مصائب را تحمل کرد.

می‌توان گفت عمدۀ مشکل این اثر، دودلی و تردید در اولویت قائل شدن به انگیزه اصلی قهرمان داستان است. چنان که گفتیم، یکی از دلایلی که قهرمان را و می‌دارد تا دنبال شناسنامه و به شکلی دیگر در پی مادرش باشد، گفت و گوی او با «گل بابا»ی خرافاتی است. یکی از نقاط قوت این



و گفت: «الغ تو نا محرومی، من الکی ننه تو هستم». یا «فری کولی با پیراهنش که جر خورده بود و تخت گردش معلوم بود، از اتاق بیرون زد و گفت: همون که گفتم! می خوای با چاقوت خونمو بریزی؟، بفرما! سینه اش را جلو داد. چه نفس نفسی می زد!» این توصیفها با آن پایان بندی، خواه نا خواه ذهن مخاطب را به این سمت و سو می برد که قهرمان انگار درگیر مسائل دیگری است و نیازش را ادبی گونه بروز می دهد. به یاد بیاوریم که قهرمان ناگهان آن دوستی کودکانه و صمیمی با مریم را به فراموشی می سپارد که، این فراموشی را تنها می توان گذار قهرمان از کودکی به بلوغ جنسی توصیف کرد: نکته ای که با فلسفه وجودی رمان در تضاد است.

اما از این بحث که بگذیم، در این رمان اشتباهات عجیبی به چشم می خورد که تعدادشان چندان کم هم نیست. اگرچه در حیطه ادبیات، اشتباه را نمی توان به کوچک و بزرگ تقسیم کرد. این اشتباهات ریز و درشت، رمان را به اثری تبدیل کرده است که دورنمای قابل قبولی دارد و در نگاه اول به نظر می آید که ما با اثری رو به رو هستیم که می خواهد در پشت مضمون فقر زدگی و نمایش بدینختی، نگاه تازه ای ارایه بدهد اما با تزدیک تر شدن به جزئیات داستان، متوجه اشتباهات و ضعف های بسیاری در داستان می شویم که بعضی از آنها آنقدر واضح است که به نظر می رسد اگر نویسنده یا ویراستار یک بار آن را با دقت بازخوانی می کرد، می توانست این نکات را اصلاح کند.

غیر از اشکالاتی که بر مضمون داستان وارد است، عدم تمرکز روی شخصیت ها و گفتار و رفتارشان، ضعف دیگر این رمان است. به نظر می رسد وقتي نویسنده ایده ای برای شیرین کردن قصه یا شیرین بازی های قهرمان به ذهنش می رسد، ثبات شخصیت قهرمان را فدای آن شیرین کاری ها می کند. با این کار، نه تنها قصه افت می کند، بلکه شخصیت ها نیز دچار دوگانگی می شوند. برای مثال در فصل «نامحروم»، همه مسأله در گرفتن دست های «فری کولی» خلاصه می شود. این زن یک گداست که مدام برای ریس باند بچه می آورد. و نویسنده هم اصراری ندارد بگوید که آیا همسر یکدیگر هستند یا نه؟ در ضمن قهرمان، یک پسر ده یازده ساله است. اگرچه این زنان تعصبات خودشان را دارند، با آن پیش زمینه، این نکته چندان واقعی به نظر نمی رسد. همچنین در فصل «هویت»، باز تمام نکته در این مسأله خلاصه می شود که پسرک کلمه هویت را از دهان پرستار می شنود و آن را «هویت» تلفظ می کند. او لاً که شکستن کلمات در زبان عوام، برای راحت تر تلفظ کردن آن کلمه است و نه دشوار کردنش. کلمه «هویت» به مراتب راحت تر از «هویت» تلفظ می شود. دوم این که این پسرک چنانکه گفتیم ده یا یازده ساله است. اگر بزرگسال نیست، آنقدر هم کوچک نیست که نتواند این کلمه را درست تلفظ کند. سوم اینکه او در طول داستان - با توجه به اینکه یک بچه خیابانی است - با زبانی محاوره ای، اما روشن و سلیس صحبت می کند و کمتر واژه ای را به صورت شکسته بیان می کند، آنگاه به طور ناگهانی یک کلمه را اینگونه «دُفرمه» تلفظ می کند! از همه جالب تر آنکه «مریم» دختر بچه ای است که همیشه همراه اوست، به او شکلات «هویت» تعارف می کند و او نیز

در پایان داستان، وقتی قهرمان می خواهد با «فری کولی» فرار کند، انگار نه انگار که آن دخترک وجود دارد و بر ارتباط لطیف آنها آنقدر تاکید شده است. فرار قهرمان با «فری کولی»، اصلاً شبیه فرار یک مادر و فرزند نیست. در واقع گریز قهرمان، بیشتر به فرار یک نوجوان تازه بالغ با معشوقه ای که همیشه آرزوی تصاحب شن را داشته است، می ماند؛ مخصوصاً وقتی توصیف های قهرمان را در طول داستان به یاد بیاوریم؛ «دستش را از تو چنگم در آورد

**در واقع پرداختن
به فقر برای نشان دادن**

**خود فقر، تمھیدی
نخ نما و کنه است؛**

**خصوصاً اینکه
در دنیای امروز**

**پدیده ای وجود ندارد
که یک پایش**

**در مسایل فرهنگی و
یک پای دیگرش**

**در سیاست و
اقتصاد و ... نباشد.**

**به نظر می رسد
مفهوم فقر، مادامی که**

**بشر روی زمین
زندگی می کند،**

وجود داشته باشد

کلمه «هویت» را با شکلات «هوی» اشتباه می‌گیرد. بگذریم که انگار آنها بچه‌های خیابان هستند و آوردن هر جمله یا هر کنشی در داستان هم، منوط به شخصیت پردازی و در نظر گرفتن الزامات طبقاتی و اجتماعی آنها اگر است.

وجود شخصیت‌هایی که ورود و خروجشان در داستان چندان منطقی به نظر نمی‌رسد، ضعف دیگر رمان است. در ابتدای رمان، پسرک در نزدیکی محل زندگی اش با پیرمرد سیگار فروشی که او را «گل بابا» می‌نامد، درباره شناسنامه حرف می‌زند و در اواسط داستان نیز که می‌خواهد برای «فری کولی» خوردنی بخرد، مرد چلاق دکه‌ای را برای خریدن خوردنی معرفی می‌کند. اگر نویسنده به ابتدای داستان خود رجوع می‌کرد، متوجه می‌شد که در ابتدای رمان، کارکتری را خلق کرده که به جز یک مورد، از آن استفاده دیگری نکرده است و می‌تواند آن را دوباره او را جایگزین مرد چلاق بکند. این کار می‌توانست چند نکته مثبت به همراه خود داشته باشد. اول اینکه تعداد کارکترهای خود را تحت کنترل داشته باشد و از آوردن شخصیت‌های اضافی بپرهیزد. دوم، وقتی همان شخصیت «گل بابا»ی شناخته شده تکرار شود، مخاطب احساس آشنازی و احاطه بیشتری نسبت به محیط و موقعیت آن مکان خواهد داشت. سوم اینکه نویسنده، بار دوم دیگر مجبور نبود وسط ماجرایی که در حال روایت آن است، سکته ایجاد کند تا به توصیف کارکتر مرد چلاق و موقعیت مکانی بوده است و از او سراغ مادرش را می‌گیرد. «نه اقدس» هم اسم و آدرس مادر واقعی اش را به او می‌دهد، اما عجیب اینجاست که قهرمان، دیگر نه دنبال مادرش می‌رود و نه دغدغه دیدن او را دارد و از فصل تحت تکلفش دنبال شناسنامه و یک مادر قراردادی است. نمی‌توان برای مسیری که رمان در این فصل طی می‌کند، توجیه قابل قبولی پیدا کرد. نویسنده این نکته را مسکوت می‌گذارد.

حال برای نمونه به چند اشتباه دیگر داستان هم اشاره می‌کنیم. چنانکه پیش از این گفتیم، اگر نویسنده یک بازخوانی دقیق از اثر خویش انجام می‌داد یا ویراستار در ویرایشش این بازخوانی «دقیق» را به عهده می‌گرفت، این اشتباهات به سادگی اصلاح می‌شد. در آخرین فصل رمان، «آخر ایران» وقتی پسرک شناسنامه دزدی یا پیدا شده را به «فری کولی» نشان می‌دهد، در جایی «فری کولی» به پسرک می‌گوید: «اگه تو این شناسنامه اسم من توران خانمه و مادر تو به حساب می‌آم، باید اسم حسن لاشخورم آقا فرزاد باشه و پدر تو حساب بشه...» در واقع زن این اطلاعات را از توی شناسنامه می‌خواند، در صورتی که درست چند ساعت قبل از آن، پسرک در توصیف «فری کولی» می‌گوید: «با تعجب به شناسنامه نگاه کرد. دور و بر آن را دید زد، بازش کرد. ورق‌های شطرنجی اش را نگاه کرد. می‌دانستم که سواد تدارد آن را بخواند. ... البته بی‌سوادی او باور پذیرتر است تا بسوادی او و استدلال برای بکار نیامden شناسنامه، اما همانظور که قبلاً هم گفتیم، نویسنده برای پیش بردن داستان یا اضافه کردن نمک به داستان، به راحتی آن ویژگی‌هایی که پیش‌تر برای کارکترهایش در نظر گرفته است، در موقع گوناگون فراموش می‌کند.

در فصل پنجم نیز وقتی پسرک به «اکبرآباد» می‌رود، جایی که «نه اقدس» زندگی می‌کند، درباره خانه «حسن لاشخور» ریس باند می‌گوید: «می‌دانستم که خانه حسن لاشخور توی یکی از همین کوچه‌هاست؛ ولی ترس به دلم نبود...» اما در فصل نهم، پسرک محل زندگی خودش، دوستانش و «حسن لاشخور» را که در یک زیر زمین خلاصه می‌شود، اینگونه توصیف می‌کند: «هرگوشه زیر زمین مال یکی بود. و تنها اتفاق فکستنی که نه پنجه داشت و نه طاقچه‌ای که رویش آبینه و شمعدان بگذاری، مال حسن لاشخور و فری کولی بود.» از این نکته بگذریم که تلفظ کلمه «فکستنی» صحیح است نه «فکستنی». باز هم می‌بینیم که نشانه‌های قبلی داستان مورد غفلت قرار گرفته و نویسنده در هر مقطعی برای جهت دادن به ذهن مخاطب، دست به تغییرات دلخواه خویش زده است، بی‌آنکه به تطابق این تغییرات در چارچوب کلی اثر بیندیشد.

درباره تصاویر کتاب نیز به این نکته کوتاه نیز اکتفا می‌کنم که در پنج یا شش تصویری که در این کتاب استفاده شده است، هیچ تناسبی میان شکل و شمایل آدمها وجود ندارد. مثلاً در تصویر روی جلد، قیافه قهرمان داستان با تصویر صفحه ۳۷ یا تصویر صفحه ۸۳، هم به لحاظ چهره و هم به لحاظ قد و وضع ظاهری بسیار متفاوت تصویر شده است. همینطور بلندی قد - مخصوصاً در مقایسه با قد «فری کولی» - و چهره قهرمان و نوع روسی و لباس‌های «فری کولی» در تصویر روی جلد، با تصویر صفحه ۱۱۹ به طور کلی متفاوت و بی‌تناسب است.

وجود شخصیت‌هایی که ورود و خروجشان در داستان چندان منطقی به نظر نمی‌رسد، ضعف دیگر رمان است

می‌توان گفت عمده مشکل این اثر، دولی و تردید در اولویت قائل شدن به انتکیزه اصلی قهرمان داستان است