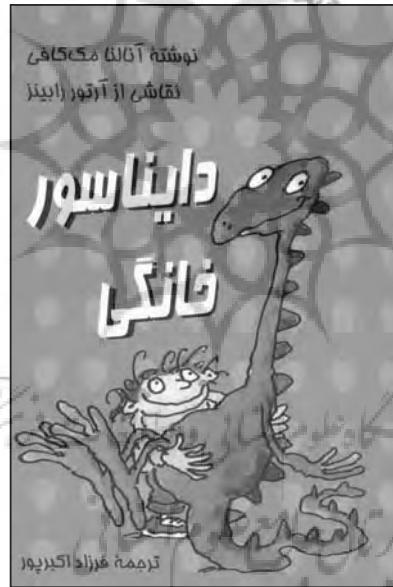
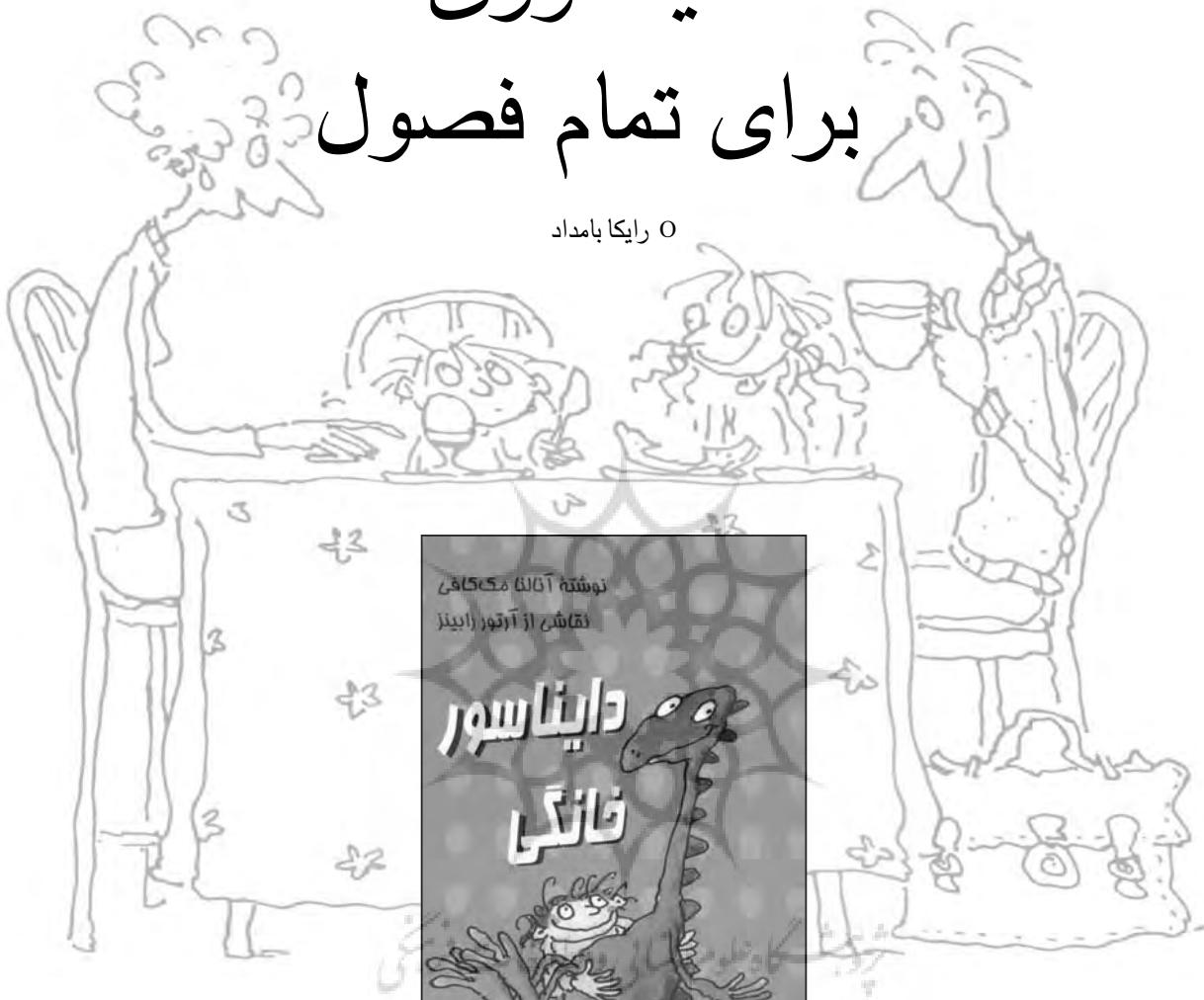


دایناسوری

برای تمام فصول

○ رایکا با مداد



حیوانات خانگی پاتریک حذف می‌شوند و او مایوس و سرخورده، مشغول خوردن صبحانه می‌شود. یک تخم مرغ: «او دید که بوسٹ تخم ترک برداشته و شکاف آن هر لحظه بیشتر و بیشتر می‌شود» و بالاخره، سروکله دایناسور کوچک سبزرنگی از درون تخم مرغ پیدا می‌شود. بله، یک دایناسور که ظاهراً برعکس سلف خود خیلی محظوظ، مهرهان و بامزه است و مخصوصاً همه دردی می‌خورد و هر کاری از عهده او برمی‌آید. اما این نکته نیز قابل تأمل است که این دایناسور تا آخر داستان، کلمه‌ای حرف نمی‌زند و راوی نیز صرفاً به توصیف پشت سرهم کارهای او بسنده می‌کند و این گونه کارهای جذاب و مهربانانه این دایناسور، به نوعی لال بازی شبیه می‌شود که بازترین نقطه ضعف داستان به شمار می‌رود.

«کوچولو» خیلی زود، با چهره معصوم و حضور

- عنوان کتاب: دایناسور خانگی
- نویسنده: آنالنا مک کافی
- مترجم: فرزاد اکبرپور
- تصویرگر: آرتور رابینز
- ناشر: داستان سرا
- نوبت چاپ: اول ۱۳۸۲
- شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه
- تعداد صفحات: ۵۶ صفحه
- بها: ۵۰۰ تومان

خانوادگی پاتریک قرار می‌گیرند و هر کدام به دلیلی رد می‌شوند. طوطی خیلی سروصدامی کند، قورباغه همیشه باید تویی لجن زندگی کند، الاغ خیلی بزرگ است و خوک و موش و گوزن هم به ترتیب از لیست

تصویر می‌کنید چه اتفاقی می‌افتد اگر با پشت قاشق، پوسته تخم مرغ صبحانه را می‌شکستید و ناگهان موجود عجیب و غریب و سبزرنگی از آن بیرون می‌پرید؛ آن هم درست وقتی که هوش کرده بودید یک حیوان خانگی داشته باشید که شما را از تنهایی بیرون بیاورد. اصلاً عجیب نیست. زیرا این اتفاق برای «پاتریک»، قهرمان قصه «دایناسور خانگی» رخ می‌دهد؛ آن هم درست وقتی که پای میز صبحانه نشسته است و با پدر و مادر و خواهر بزرگش، درباره داشتن یک حیوان خانگی صحبت می‌کند و هر کس هم نظر خودش را دارد و یک جوری با پاتریک ساز مخالفت می‌زند:

«پدرش می‌گفت: «نه، گربه‌ها خانه را بر از مو می‌کنند...»، خواهر بزرگش «سالی» می‌گفت: «نه عنکبوت‌ها خیلی ترسناک‌اند.» و بدین ترتیب، انواع حیوانات در لیست

است. آن را باز می‌کند و خب، حتماً می‌توانید حدس بزنید که در بسته چیست؟ «داخل بسته، تخم کوچولوی بود. پوسته تخم کمی ترک خورده بود و آن ترک هی بیشتر می‌شد و بیشتر و بیشتر...» و این درست به معنای برگشت به وضعیت اول است اما با این تفاوت که نمی‌دانیم این باز دیگر چگونه دایناسوری در تخم وجود دارد و چگونه ماجراهایی خلق می‌کند. این تعلیقی است که بعد از پایان داستان هم چنان ذهن مخاطب را به کنش وامی دارد.

این سپک قصه، آدم را یاد سفرهای گالیور و سرزمین «لی پوت» می‌اندازد. «گالیور»، غول بازی‌های جدید و سرگرم کننده، کمک می‌کند. به علاوه، درس‌های جغرافیا و زیست‌شناسی را بهتر از معلم‌ها به بچه‌ها یاد می‌دهد؛ مخصوصاً اگر درس‌هایی مربوط به عصر دایناسورها و فسیل‌ها و سنگواره‌ها باشد. اما همه این‌ها مانع از آن نمی‌شود که «کوچولو» احساس دلتگی و تنها‌یی نکند، وضع ندارد و حتی وقتی گالیور آن‌ها را ترک می‌کند، اشک می‌ریزند و غمگین می‌شوند.

مخاطبی که در سفرهای «گالیور»، با همذات پندراری نسبت به قهرمان، می‌تواند خود را در نقش یک غول ببیند، در داستان «جیوان خانگی»، خود را در هیأت یکی از همان «لی لی پوتی»‌ها می‌بیند. این تغییر و ایجاد وضعیت‌های جدید را می‌توان از خاصیت‌های هنر امروز دانست که تمام موقعیت‌های تثبیت شده انسان را که در افسانه‌ها و قصه‌های کهن ساخته شده‌اند، دیگر گونه و متفاوت می‌کند. این نوع برخورد دیگر گونه را حتی در نوع نگاه به شخصیت‌پردازی حیواناتی که در قصه‌های تمثیلی (فابل)، به عنوان تیپ تثبیت شده‌اند

جمع می‌کند و از قضا باغان خوبی هم از آب درمی‌آید و در باعچه خانه پاتریک، بوته‌های عجیبی می‌کارد که تقریباً به سرعت خود او رشد می‌کنند و از آن‌ها گل‌های عجیب زنگ مانندی می‌روید. کم کم پاتریک در باعچه خانه، صاحب یک جنگل می‌شود که توسط «کوچولو» که حالا اصلاً کوچولو نیست، درست شده است. او به حیوان مفیدی مبدل شده است. با رشد سریعی که دارد، کم کم میزان خوارکش از یک دانه کشمش، به انبوهی از غذا می‌رسد. هرچه که می‌گذرد، براندازه و غذای «کوچولو» افزوده می‌شود. البته او هرچه بزرگتر می‌شود، مفیدتر و به درد بخورتر هم می‌شود. مثلاً به معلم ورزش، برای خلاق بازی‌های جدید و سرگرم کننده، کمک می‌کند. به علاوه، درس‌های جغرافیا و زیست‌شناسی را بهتر از معلم‌ها به بچه‌ها یاد می‌دهد؛ مخصوصاً اگر درس‌هایی مربوط به عصر دایناسورها و فسیل‌ها و سنگواره‌ها باشد. اما همه این‌ها مانع از آن نمی‌شود که «کوچولو» احساس دلتگی و تنها‌یی

بی خطر خود، جایش را میان اعضای خانواده پاتریک باز می‌کند و مرحله اول حضور خود را میان آدم‌ها با موقوفیت می‌گذراند و پاتریک نیز بدون دردرس و جنجال، او را در خانه نگه می‌دارد و بدین ترتیب هردو، یعنی پاتریک و دایناسور، به خواسته‌شان می‌رسند. «کوچولو» صاحب خانه و زندگی شده است و پاتریک هم اکنون یک حیوان خانگی دارد. ظاهراً هیچ مشکلی با آمدن «کوچولو» به وجود نمی‌آید. پاتریک می‌تواند او را در چیزی بگذراند و به مدرسه ببرد و آرام آرام، او را به محیط ببرون از خانه عادت بدهد، او را با دوستاش آشنا کند و سرکلاس با «کوچولو» حرف بزند. همه چیز به خوبی و خوشی در جیران است: «آن‌ها کاملاً سرگرم و شاد بودند و برنامه‌های روزشان این بود: بعد از صحابه پاتریک دانه‌ای کشمش بی‌دانه و شاید هم با دانه به کوچولو می‌داد و سپس حیوان خانگی‌اش را قل می‌داد تا جیش و او را با خود به مدرسه می‌برد.» پدر و مادر پاتریک هم از این که می‌بینند پسرشان از قبل درس خوان‌تر شده و

«کوچولو» به جای این که به عنوان موجودی ختنی و دارای خصوصیات هیولا‌یی معرفی شود، علی‌رغم جته اش به عنوان موجودی با شخصیتی بسیار کودکانه و دوست داشتنی معرفی می‌شود که در عین داشتن جته بزرگ و هیولا‌یی در تمام حالات و رفتارش، حرکتی طنزگونه نهفته که البته، این موضوع با تصویرگری کاریکاتوری کتاب، تشیدید شده است

بهتر از همیشه تکالیف خود را انجام می‌دهد، خوشحال هستند و معتقدند که وجود دایناسور، نه تنها ضرری ندارد، بلکه خیلی هم مفید است. «کوچولو» در عین حال، کم کم برای خود طرفدارانی در مدرسه و محل زندگی پاتریک دست و پا می‌کند؛ چون بسیار مؤدب و دوست داشتنی است و همه، حتی بچه‌های شر و اهل دعوای مدرسه هم دوست دارند با او همیازی شوند. «کوچولو» برای هر کس کاری انجام می‌دهد و البته دائم بزرگ‌تر می‌شود. در واقع، او به طرز عجیب و سریعی رشد می‌کند: «کم کم کوچولو بزرگ و بزرگ‌تر شد تا جایی که پاتریک مجبور بود برای بردن او به مدرسه، او را در کوله پشتی خود بگذارد.» اما هم‌چنان کسی از بزرگ شدن او نگرانی به دل راه نمی‌دهد و کوچولو نیز هم‌چنان به خدمت‌کردن به دیگران مشغول است؛ ظرف‌ها را می‌شوید، آشغال‌ها و کاغذهای باطله را در خیابان

بالآخره، خرابکاری‌های ناخواسته او که به علت بزرگ شدن اوست، باعث می‌شود که به رفتان فکر کند. مثلاً برای خرید به فروشگاه رفته و همه قفسه‌ها را به هم می‌ریزد و یا زیر پلی در خیابان گیر می‌کند. البته، تمام اهالی شهر و دوستان «کوچولو» با همه این دردرسها می‌خواهند که او بماند، اما این کوچولوست که می‌خواهد برود و سرانجام، در میان اندوه و اشک تمامی اهالی شهر و مخصوصاً پاتریک، شهر را ترک می‌کند و می‌رود: «با آخرین نگاه غمگین که کوچولو به سمت عقب انداخته اوبه سوی تپه‌های دور دست رفت و کوچولو هی کوچک‌تر می‌شد... و کوچک‌تر... تا این که کوچولو ناپدید شد.»

اما درست بعد از رفتان «کوچولو»، پاتریک در حین گریه و زاری برای از دست دادن دایناسور محبوبش، بسته کوچکی می‌یابد که هدیه «کوچولو» کتاب، به تمامی شخصیت‌های این داستان، فیگوری کمی بخشیده که بیشتر از متن کتاب، فضای قصه را طنزگونه کرده است و از این نظر می‌توان گفت که



است که نشان می‌دهد مترجم، چندان تسلطی به کار خود و نیز به زبان فارسی ندارد. چرا که بارها زمان افعال به اشتباه صرف شده است و یا در چند جای داستان، ما به تعبیر «حیوان کامل» برمی‌خوریم: «به سوی اتاقش دوید تا آشیانه‌ای برای حیوان خانگی کاملاً آمده کند»، «حیوان خانگی کامل پاتریک را بعد از این نمی‌شد مخفی نگهداشت». منظور از کلمه «کامل» چیست؟

نکته دیگر درباره چاپ و کیفیت کاغذ کتاب است که با مقابسه اصل کتاب و کتاب حاضر، متوجه قابلیت و ظرفیت پایین نشر خود می‌شویم. در این مورد خاص، چون ناشر کتاب شهرستانی است، مشکل بیشتر خودش را نشان می‌دهد. چرا که ناشر می‌خواهد کتاب خود را در مرکز به چاپ برساند تا با پخش بهتری بتواند کتاب را ارائه بدهد، اما این باعث می‌شود که وی کتاب را ناشیانه و با تعجیل، به دست م مؤسسه‌های کوچکی بسپارد که عموماً تخصص آن‌ها در تایپ و صفحه‌بندی پایان‌نامه‌های دانشجویی است. همین باعث می‌شود که کتاب فاقد کیفیت لازم باشد. و با غلط های املایی و به روی کاغذ بسیار نامرغوب به چاپ برسد. کاغذ کاهی و ضخیم این کتاب، آدم را یاد لوحه‌های گلی قدیمی می‌اندازد که هرگاه آن‌ها را میان انگشت‌ها می‌گیری، از بیم فرسوده بودن، انتظار داری که کاغذ میان انگشت‌تان به پودر تبدیل شود!

اما چگونه است که دایناسور بیشتر مورد علاقه نوجوانان است تا کودکان؟ معمولاً دایناسور، بیشتر در رمان‌ها و داستان‌های نوجوانان حضور پیدا می‌کند.

کودکان بیشتر به حیوانات امروزی که در داستان‌های کودک، شخصیتی انسان‌گونه یا تمثیلی دارند، گرایش نشان می‌دهد. در حالی که دایناسور، بیشتر به شکل تغییر یافته «ازدها»‌های خیالی ظهره پیدا می‌کند. شاید بتوان گفت که دنیای کودک، به واسطه برخورد اندکی که با جهان واقع و درک علمی مسائل دارد، بیشتر به تخیل و برخورد ذهنی و خیالی متمایل است و این‌گونه است که فضای ذهنی کودک پُر از هیولاها و شخصیت‌های خیالی است که در عین حال که در دسترس هستند. مانند حیوانات خانگی و اهلی - وجهی خیالی و رازآمیز نیز در خود دارند که به نیاز روانی کودک برای درک پیرامون خود کمک می‌کند. البته به تدریج با تغییر سن کودک و برخورد یا درگیری بیشتر او با دنیای واقع، این هیولاها و شخصیت‌های خیالی، جای خود را به حیوانات واقعاً موجود می‌دهند که در داستان‌ها به شکلی خاص و خیالی حضور می‌یابند. شکل دیگر این قضیه، می‌تواند چنین باشد. که حیوانات جدیدی با ریشه‌های باورنیز و علمی، در داستان‌ها ساخته شوند، و این خود، شکلی از تحول فلتزی کودک، به فانتزی نوجوان به حساب می‌آید.

اما در آخر، می‌بایست از ترجمه و کیفیت نازل چاپ کتاب نیز گفت: «ترجمه این کتاب، به گونه‌ای باقی می‌ماند.

فراتر از متن رفته؛ چرا که ما تنها توصیف بعضی از شخصیت‌های داستان را به طور کوتاه می‌خوانیم. مثلاً پدر و مادر پاتریک و حتی خود پاتریک نیز که در واقع نقش مکمل دایناسور را دارد، به حاشیه می‌رود و ادامه داستان، تبدیل می‌شود به توصیف اعمال دایناسور و دیگرانی که مثل سیاهی لشکر - حتی خود پاتریک - او را تماشا می‌کنند.

همین برخوردهای اندکی که شخصیت‌های داستان با موضوع دایناسور، به مثابه یک حیوان خانگی دارند، در نوع خود و البته در این گونه داستان‌ها که با طرح حضور یک حیوان عجیب و غریب در زندگی روزمره و عادی نوشته می‌شوند، جالب و قابل توجه است. عکس‌العمل این افراد، ابتدا توأم با تعجب و شگفتی و سپس پذیرش راحت و عادی «کوچولو» است؛ به عنوان یکی از شهروندان آن شهر. البته شاید این موضوع، به سبب آن است که «کوچولو» هر از چندگاه به هر کدام از همسایه‌ها، معلم‌ها و دیگر افراد آن شهر خدمتی می‌کند و دل تمام این افراد را به دست می‌آورد.

در مجموع، بیشترین حجم داستان «دایناسور خانگی»، در توصیف کنش‌ها و اتفاقات قصه است و نه خود کنش‌ها در ساختاری قصوی. علی‌رغم این که همه این ماجراهای در زمان حال روی می‌دهد، هیچ کدام از این ماجراهای را در حال اتفاق افتدان نمی‌بینیم و فقط وصفی از یک قصه در ذهن مان باقی می‌ماند.