

قدم به قدم با راهنمای معلم آموزش فارسی پایه اول دبستان

○ کیسو فغفوری

سخن گفتن با دیگران لذت ببرد. بخش دوم: تصاویر کوچک زیر صفحه است. هدف از این بخش، علاوه بر رفع اشکالات تلفظی و تصویرخوانی، مطابقت تصویر با واژه است. آموزگار باید دقت کند که نباید روی واژه تاکید کند و فقط تصویر را نشان دهد. دانش آموز به طور غیرمستقیم به واژه توجه می‌کند.

بخش سوم: این بخش شامل فعالیت‌های زیر است:
۱ - گوش کن و بگو ۲ - ببین و بگو ۳ - بگرد و پیدا کن ۴ - به دوستان بگو ۵ - با هم بخوانیم ۶ - بازی یا نمایش ۷ - با هم بخندیم
۱ - گوش کن و بگو: هدف از این فعالیت، تقویت توجه، تمرکز، درک تصویری، جمله‌سازی، بیان شفاهی و حافظه است.
آموزگار می‌تواند با توجه به شرایط کلاس خود و ظرفیت فراگیران علاوه بر سوالات ذکر شده در این قسمت از سوالات دیگری نیز استفاده کند که نمونه‌هایی از آن‌ها را خواهیم آورد.

۲ - ببین و بگو: هدف از این فعالیت تقویت توجه و تمرکز دانش آموز و جمله‌سازی و بیان شفاهی از روی تصویر است. در این تمرین معلم توجه بچه‌ها را به ترتیب از راست به چپ و از بالا به پایین (خط فارسی) به تصاویر جلب می‌کند و دانش آموزان با یک کلمه و یا یک جمله آن چه را در تصویر می‌بینند، بیان می‌کنند. در این قسمت فرصت خوبی برای آموزش به صورت یادگیری مشارکتی است در سه

برنامه‌ی یک ساله فارسی اول ابتدایی

ردیف	ماه	هفته‌ی اول	هفته‌ی دوم	هفته‌ی سوم	هفته‌ی چهارم
۱	مهر	تدریس نگاره	تدریس نگاره	تدریس نگاره	تدریس نگاره
۲	آبان	تدریس نشانه‌ها (۱)	تدریس نشانه‌ها (۱)	تدریس نشانه‌ها (۱)	تدریس نشانه‌ها (۱)
۳	آذر	تدریس نشانه‌ها (۱)	تدریس نشانه‌ها (۱)	برگزاری امتحانات	تدریس نشانه‌ها (۱)
۴	دی	تدریس نشانه‌ها (۲)	تدریس نشانه‌ها (۲)	تدریس نشانه‌ها (۲)	تدریس نشانه‌ها (۲)
۵	بهمن	تدریس نشانه‌ها (۲)	تدریس نشانه‌ها (۲)	تدریس نشانه‌ها (۲)	تدریس نشانه‌ها (۲)
۶	اسفند	تدریس نشانه‌ها (۲)	تدریس نشانه‌ها (۲)	برگزاری امتحانات	تدریس نشانه‌ها (۲)
۷	فروردین	-	-	تدریس نشانه (۲)	تدریس نشانه (۲)
۸	اردیبهشت	(درس آزاد) روان‌خوانی	روان‌خوانی	دوره	دوره
۹	خرداد	برگزاری امتحانات	برگزاری امتحانات		

آنچه در زیر می‌آید، خلاصه‌ای است از جزوه‌ی راهنمای معلم پایه‌ی اول ابتدایی. این جزوه که به هدف راهنمایی معلمان پایه‌ی اول دبستان برای آموزش فارسی نوشته شده است از انتشارات دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی است. کتاب‌های بخوانیم و بنویسیم از سوی آن دفتر طرح آزمایشی خود را طی می‌کند و در سال جاری در کنار کتاب قدیمی آموزش فارسی و کتاب جدید تألیف دفتر تکنولوژی آموزشی در برخی از مناطق آموزش داده می‌شود.

این خلاصه تکمله‌ای است بر مقاله‌های شادی یک قطره باران، دگردیسی ناتمام پروانه‌ای به نام فارسی اول دبستان و معرفی کتاب جدید زبان‌آموزی فارسی، سال اول دبستان که در همین شماره می‌خوانید.

جزوه‌ی راهنمای معلم پایه اول ابتدایی در ۳۴۰ صفحه برای راهنمایی معلمان پایه اول ابتدایی در چگونگی آموزش کتاب‌های جدید این مقطع تألیف شده است. در این جزوه قبل از این که به بحث اصلی پرداخته شود، در مقدمه‌ای تفصیلی موضوعات ویژگی‌های کودکان دبستانی، زبان و مهارت‌های زبانی، رویکردهای آموزشی خواندن در پایه اول دبستان، مورد بحث قرار گرفته است و همچنین درباره رویکردهای کتاب فارسی مقطع اول ابتدایی بحث شده است.

در این جزوه پس از مقدماتی که ذکر شد به بحث درباره دروس، اهداف آن و فعالیت‌ها و چگونگی آن‌ها پرداخته شده است.

بخش اول کتاب بخوانیم شامل ۱۲ نگاره است و هر نگاره عنوان خاصی دارد که دربرگیرنده مطالب آن نگاره است.

هر واحد درسی در کلاس اول یک هفته به طول می‌انجامد که شامل سه نگاره از کتاب «بخوانیم» و یک بخش - هفته به طور متوسط هفت صفحه از کتاب «بنویسیم» است.

شکل کلی نگاره‌ها:

هر نگاره شامل سه بخش اصلی است با روی‌کردی از کل به جزء. بخش اول: تصویر بزرگ نگاره است با هدف تشویق دانش‌آموز به سخن گفتن و توجه دادن دانش‌آموزان به خوب دیدن، خوب فکر کردن، خوب حرف زدن و خوب گوش دادن به سخنان دیگران. این قسمت به آموزگار کمک می‌کند که:
۱ - اشکالات تلفظی و گفتاری دانش‌آموز را بشناسد و اصلاح کند.
۲ - دانش‌آموزان کم‌رو و خجالتی را بشناسد و آن‌ها را هم به جمع کلاس وارد کند.

۳ - به دانش‌آموز کمک می‌کند که با خوب شنیدن و خوب سخن گفتن معنی و مفهوم کلماتی را که در زندگی روزمره‌ی خود به کار می‌برد، درک کند و بتواند حالات چهره و دست خود را با توجه به احساساتش تغییر دهد و از دیدن و شنیدن و

مرحله:

(الف) از دانش‌آموزان می‌خواهد که هرکس به تنهایی به تصویرها نگاه کند و فکر کند و جمله یا داستانی را بسازد.

(ب) هر دانش‌آموز برای دوستش چیزی را که درک کرد، بیان کند.

(پ) یکی یکی از بچه‌ها بخواهد که در حضور دوستان دیگرشان موضوع هر تصویر را در یک یا دو جمله بیان کند و دیگران ملزم باشند که خوب گوش کنند. فعالیت شاگردان برای یادگیری مانع خستگی آن‌ها می‌شود.

لازم است معلم پس از هر تصویر توضیحات کامل‌تری درباره‌ی تصویر و جزئیات آن بیان کند. معلم می‌تواند با توجه به شرایط کلاس خود تصویری از مجلات کودکان و یا کتاب‌های کودکان تهیه و برای تصویرخوانی آماده کند و به کلاس بیاورد. توجه شود هر تصویر - هر چند ساده - می‌تواند قوه‌ی تخیل و توان کودک را در درک تصویری و بیان شفاهی افزایش دهد.

۳- بگرد و پیدا کن: در این فعالیت معلم نام چند پدیده را که در نگاره وجود دارد، بیان می‌کند و دانش‌آموز ضمن گوش دادن به سخن معلم پدیده‌های موردنظر را در نگاره پیدا می‌کند. هدف اصلی از این فعالیت افزایش قدرت تمرکز و تقویت توجه و خوب گوش دادن صورت‌آموزی است. (مثل صداهای آخر)

آموزگار می‌تواند علاوه بر مواردی که در این قسمت بیان شده، چیزهای دیگری را نیز نام ببرد تا دانش‌آموز آن‌ها را از نگاره پیدا کند.

جدول نگاره‌ها

شماره نگارنده	واژه‌های جدید	کلمات هم‌آغاز	کلمات هم‌پایان	بنسبوس
۱	پایا - مادر - برادر	پایا - برادر	مادر - برادر	↓
۲	کیف - کتاب - کفش - جوراب - پایا - آزاد - مادر	کیف - کتاب - کفش - برادر - پایا	کتاب - جوراب - مادر - برادر	↓
۳	ماشین - کوچه - آزاد - مسجد - درخت - امین - مدرسه - پلیس	ماشین - مدرسه - مسجد - آزاد	مسئله - خیابان - مدرسه	
۴	پرچم - کیف - مدبر - لیوان - کلاس - درخت - موت - توپ	کیف - کلاس - مدبر - معاون	سوت - درخت	
۵	اتم - تخته - ممداد - آموزگار - میز - دانش‌آموزان - نینکت - کتاب	میز - ممداد	آموزگار - دفتر	
۶	آب - گل - سبزه - لیوان - ناب - سرسره - نینکت - امین	سبزه - سرسره - چای - چمن - لیوان - امین - چمن - پناکتک - سرسره - سبزه بوستان		
۷	رودخانه - فایق - کوه - ماهی - لاک‌پشت - امین - آتش	ماهی - ماهی‌گیر	خانواده - قورباغه - رودخانه - لاک‌پشت - درخت	
۸	اسب - جوجه - خروس - گوسفند - گاو - بز - رودخانه - بیل - بل - سگ	بز - بیل - گوسفند - گاو - بیل - سگ - رودخانه - بیل - بل - سگ	سگ - بیل - رودخانه - بیل - جوجه - کشاورز - بز	
۹	میمون - آهو - خرگوش - گراز - گوزن - فیل - پلنگ - شیر - گرگ - خرس	گراز - گوزن - گرگ - خرس - خرگوش	میمون - گوزن - پلنگ - گرگ	
۱۰	مسجد - جانماز - پنجره - قرآن - پرده - چاکفشی - آب - کیوتر	جانماز - چاکفشی - پرده - پنجره	پنجره - پنجره - نمازخانه	
۱۱	پارچه - کفش - سبد - ماهی - میوه - ناتوای - اسباب‌بازی - فروشی - سبزی‌فروشی - لباس‌فروشی - کتاب‌فروشی	کفش - کتاب - سبزی - کتاب‌فروشی - ماهی - میوه - نان - ناتوای	پارچه - میوه - فرش - اسباب‌بازی - سبزی - ماهی	
۱۲	قرآن - آینه - سبزه - ماهی - سیر - سماق - سرکه - سمنو - سیب - سنج	سیر - سماق - سرکه - سمنو - سیب	سبزه - سرکه - آینه	

آموزگار می‌تواند در روزهای اول نام اشیا را یکی یکی بیان کند و دانش‌آموز آن‌ها را پیدا کند و در روزهای بعد چند شی را با هم نام ببرد و بچه‌ها با تمرکز و توجه به آن چه می‌شنوند، آن‌ها را در تصویر پیدا کند.

۴- به دوستانت بگو: هدف از این فعالیت، ایجاد ارتباط عاطفی، موثر و مفید بین دانش‌آموزان و شناخت آن‌هاست. در این قسمت آموزگار توجه دانش‌آموزان را به چیزهایی جلب می‌کند که قبلاً مورد توجه او نبوده است و گاهی نیز قدرت تخیل و تفکر او را تقویت می‌کند و دانش‌آموز در خاطرات خود مطالبی را جستجو کرده و بر زبان می‌آورد. در این تمرین معلم می‌تواند با شناختی که از دانش‌آموزان به دست می‌آورد آن‌ها را با توجه به دوستانشان گروه‌بندی کرده و به صلاح‌دید خود و شرایط کلاس دانش‌آموزان را کنار یکدیگر بنشانند.

هم‌چنین دانش‌آموزان کهر و خجالتی را وادار به حرف زدن کند و اشکالات تلفظی آن‌ها را رفع نماید. اگر آموزگار بچه‌ها را تشویق کند که سوالات را با جملات کامل پاسخ دهند، بیش‌تر توانسته به هدف این تمرین نزدیک شود.

۵- با هم بخوانیم: در این فعالیت، شعرهایی ارائه شده است که با توجه به علاقه‌ی کودک به هم‌خوانی و گروهی‌خوانی پیشنهاد می‌شود. ابتدا یک بار آموزگار کل شعر را آرام آرام، با آهنگ زیبا در صورت لزوم با ضبط صوت برای بچه‌ها بخواند. بهتر است در حد درک و فهم بچه‌ها مفهوم شعر توسط معلم بیان شود و پس از جلب توجه و علاقه در کودکان، هر بیت را جدا جدا بخواند و بچه‌ها تکرار کنند. در صورت امکان استفاده از نوار این شعرها برای بچه‌ها جذاب‌تر است. لازم به ذکر است معلم می‌تواند از شعرهای مشابه نیز در این بخش استفاده کند.

۶- بازی و نمایش: تدریس هر نگاره با بازی یا نمایش ادامه پیدا می‌کند.

(الف) بازی: هدف از این فعالیت ایجاد روحیه‌ی نشاط و شاد در کلاس - سرگرمی و تقویت مهارت گوش دادن - دقت و تخیل - سخن گفتن و آموزش است - با توجه به این که بازی بخش جدانشدنی زندگی کودک است، در این تمرین بازی‌های سرگرم‌کننده‌ای پیشنهاد می‌شود که موجب تقویت این مهارت‌هاست. آموزگار می‌تواند با توجه به شرایط کلاس و امکانات موجود در کلاس - مدرسه - منطقه - شهر - روستا و... بازی‌هایی را تدارک ببیند که در آن موقعیت مورد علاقه و توجه بیش‌تر دانش‌آموزان است.

(ب) نمایش: با توجه به احساس شخصیت‌طلبی و روحیه‌ی ایفای نقش در کودکان در این تمرین نمایش‌هایی طراحی شده که دانش‌آموز ضمن ابراز وجود می‌تواند با دوستان خود ارتباط برقرار کند و بقیه‌ی دانش‌آموزان ضمن این که خود را جای بازی‌گران - شخصیت‌های داستان می‌گذارند. قدرت تمرکز، توجه، گوش دادن و تخیل خود را پرورش می‌دهند و علاوه بر تقویت مهارت‌های زبان‌آموزی معلم می‌تواند گوشه‌هایی از ابعاد زندگی اجتماعی را به آنان آموزش دهد. آموزگار می‌تواند به ابتکار خود و دانش‌آموزان موارد و نکاتی را اضافه کرده و موضوع آن را گسترش دهد. هم‌چنین می‌تواند موضوع خاصی را برای کودکان شرح دهد و آن‌ها به صورت نمایش آن را بازی می‌کنند که هم موجب ایجاد روحیه‌ی شاد در کلاس می‌شود و هم موجب آموزش غیرمستقیم مفاهیم موردنیاز دانش‌آموزان می‌گردد. در بخش دیگری از جزوه اهداف کلی، آموزشی، واژه‌های جدید، بازی‌ها و فعالیت‌های یادگیری، روش تدریس به همراه توضیحاتی برای چگونگی تدریس آن آورده شده است که اهداف، واژه‌های جدید، بازی‌ها و فعالیت‌های یادگیری هر درس را به تفکیک عبارتند از:

درس: اول نام درس: به خانه‌ی ما خوش آمدی موضوع: خانواده صفحه: ۲

نگاره: ۱

اهداف کلی: ۱- آشنایی با نهاد خانواده

۲- تقویت مهارت‌های زبان‌آموزی

اهداف آموزشی:

۱- افزایش مهارت دست برای نوشتن شکل‌های

۲- تقویت دقت، تصویرخوانی و تقویت بیان شفاهی و توجه به جزئیات محیط

اطراف

۳- آشنایی با اعضای خانواده و وظایف آن‌ها

۴- ایجاد ارتباط موثر دانش‌آموزان با یکدیگر

واژه‌های جدید:

بسط واژگان (از راه گوش دادن و تقویت حافظه بصری) بابا - مادر - برادر

بازی: حدس زدن وسایل پنهان

شعر: مهربان‌تر از مادر - افسانه شعبان‌نژاد

فعالیت‌های یادگیری: گوش کن و بگو - ببین و بگرد و پیدا کن - با هم

بخوانیم - بنویس - کامل کن - رنگ کن

درس: اول نام درس: بچه‌ها، آماده! موضوع: آماده شدن برای رفتن به مدرسه

صفحه: ۵

نگاره: ۲

اهداف کلی: ۱- آشنایی با وظایف در خانواده

۲- تقویت مهارت‌های زبان‌آموزی

اهداف آموزشی:

۱- افزایش مهارت دست برای نوشتن شکل‌های -

۲- تقویت حافظه بصری، تصویرخوانی و بیان شفاهی، مفهوم‌یابی در تصویر

۳- تقویت آشنایی با اعضای خانواده و اهمیت دادن به آن‌ها

۴- آشنایی و تعمیق بهداشت فردی و استفاده از وسایل شخصی

۵- آموزش مهارت‌های اجتماعی

واژه‌های جدید:

بسط واژگان (از راه گوش دادن و تقویت حافظه بصری) کیف، کتاب، کفش،

جوراب، بابا، آزاده، مادر

نمایش: از خواب برخاستن، رفتن به مدرسه

شعر: پدر من دریاست، رحماندوست

فعالیت‌های یادگیری: گوش کن و بگو - ببین و بگرد و پیدا کن - با هم

بخوانیم - بنویس - کامل کن - رنگ کن

روش تدریس پیش‌نهادی: (یادگیری مشارکتی، همیاری)

درس: اول نام درس: یک، دو، سه، راه مدرسه موضوع: در راه مدرسه

صفحه: ۸

نگاره: ۳

اهداف کلی: ۱- آشنایی با مقررات و قوانین عبور و مرور

۲- تقویت مهارت‌های زبان‌آموزی

اهداف آموزشی:

۱- افزایش مهارت دست برای نوشتن شکل‌های ↓ ↓

۲- آشنایی با نقش والدین در کمک به فرزندان

۳- آشنایی با میدان، خیابان، مغازه‌ها و مشاغل، کوچه، چراغ راهنمایی و پلیس

... و

جدول زمان‌بندی (نگاره‌ها)

طول مدت تدریس نگاره‌ها: چهار هفته

هر هفته: سه نگاره

ردیف	ایام هفته	ساعت اول	ساعت دوم
۱	شنبه	تدریس: «کتاب بخوانیم» تصویر نگاره، تصاویر زیرنگاره	«کتاب بنویسیم» بنویس - کامل کن «کتاب بخوانیم» (بازی) (نمایش)
۲	یکشنبه	کتاب بخوانیم مرور نگاره گوش کن و بگو - ببین و بگرد - به دستانت بگو	«کتاب بنویسیم» رنگ بزن «کتاب بخوانیم» با هم بخوانیم
۳	دوشنبه	«کتاب بخوانیم» تدریس: تصویر نگاره، تصاویر زیرنگاره	«کتاب بنویسیم» بنویس - کامل کن «کتاب بخوانیم» با هم بخوانیم
۴	سه‌شنبه	«کتاب بخوانیم» مرور نگاره گوش کن و بگو - ببین و بگرد - به دستانت بگو	«کتاب بنویسیم» رنگ بزن «کتاب بخوانیم» با هم بخوانیم
۵	چهارشنبه	تدریس: «کتاب بخوانیم» تصویر نگاره، تصاویر زیرنگاره	«کتاب بنویسیم» بنویس - کامل کن «کتاب بخوانیم» با هم بخوانیم
۶	پنج‌شنبه	«کتاب بخوانیم» مرور نگاره گوش کن و بگو - ببین و بگرد - به دستانت بگو	«کتاب بنویسیم» رنگ بزن «کتاب بخوانیم» با هم بخوانیم «قصه خوانی»

۴- آشنایی با محل عبور عابرین از خطکشی خیابان با پل عابر پیاده

واژه‌های جدید:

بسط واژگان (از راه گوش دادن و تقویت حافظه بصری)

ماشین، کوچه، آزاده، مسجد، درخت، امین، مدرسه، پلیس

بازی: عبور از خیابان با کارت‌های رنگی

شعر: مدرسه - افسانه شعبان‌نژاد

فعالیت‌های یادگیری:

گوش کن و بگو، ببین و بگرد و پیدا کن، با هم بخوانیم، بنویس، کامل

کن، رنگ کن

روش تدریس پیشنهادی: (همیاری)

درس: دوم نام درس: به مدرسه رسیدیم موضوع: حیاط مدرسه

صفحه: ۱۲

نگاره: ۴

اهداف کلی: ۱- آشنایی با نهاد اجتماعی مدرسه ۲- تقویت مهارت‌های زبان‌آموزی

اهداف آموزشی:

۱- افزایش مهارت دست برای نوشتن شکل‌های جدید

۲- آشنایی با مدرسه به عنوان یک نهاد اجتماعی و مقررات و کارکنان آن

۳- آشنایی با پرچم ایران و توجه به رنگ‌های آن

۴- آموزش نظم و ترتیب و بهداشت فردی

جدول زمان بندی (نشانه ها)

طول مدت تدریس نشانه ها (۱): شش هفته

هر هفته: پنج نشانه

ردیف	ایام هفته	ساعت اول	ساعت دوم
۱	شنبه	«کتاب بخوانیم» تدریس درس کلمات زیر تصویر - متن درس	املا «کتاب بنویسیم» بنویس - کامل کن جمله سازی
۲	یکشنبه	«کتاب بخوانیم» تدریس درس کلمات زیر تصویر - متن درس	«کتاب بنویسیم» بنویس - کامل کن - واژه آموزی - جمله سازی
۳	دوشنبه	«کتاب بخوانیم» تدریس درس کلمات زیر تصویر - متن درس	املا «کتاب بنویسیم» بنویس - کامل کن - واژه آموزی «کتاب بخوانیم» با هم بخوانیم
۴	سه شنبه	«کتاب بخوانیم» تدریس درس کلمات زیر تصویر - متن درس	«کتاب بنویسیم» بنویس - کامل کن - واژه آموزی - جمله سازی
۵	چهارشنبه	«کتاب بخوانیم» تدریس درس کلمات زیر تصویر - متن درس	املا «کتاب بنویسیم» بنویس - کامل کن - واژه آموزی - جمله سازی
۶	پنجشنبه	«کتاب بخوانیم» مرور کتاب بخوانیم - قه خوانی	«کتاب بنویسیم» مرور کتاب بنویسیم «کتاب بخوانیم» بازی - با هم بخوانیم

- ۳ - آشنایی با امام و رهبر جامعه ی اسلامی
- ۴ - آشنایی با لوازم التحریر و تفاوت دفتر و کتاب
- ۵ - آشنایی با مقررات کلاس و رعایت نظم و بهداشت

واژه های جدید:

بسط واژگان (از راه گوش دادن و تقویت حافظه ی بصری) امام، تخته، مداد، آموزگار، میز، دانش آموزان، نیمکت، کتاب بازی: کامل کردن شکل های ناقص شعر: ما کودکان عباس یمنی شریف فعالیت های یادگیری: گوش کن و بگو، ببین و بگرد و پیدا کن، با هم بخوانیم، بنویس، کامل کن، رنگ کن

روش تدریس پیش نهادی: (همیاری)

درس: دوم نام درس: بازی، تماشا موضوع: پارک صفحه: ۱۸-۱۹ نگاره: ۶

اهداف کلی: ۱ - آشنایی با پارک و بوستان

۲ - تقویت مهارت های زبان آموزی

اهداف آموزشی:

۱ - افزایش مهارت دست برای نوشتن شکل های جدید

۲ - آشنایی با قسمتهای مختلف بوستان (فضای سبز، محل بازی، آب خوری، سطل زباله)

۳ - رعایت مقررات عمومی در بوستان و توجه به تابلوها (مراقبت از فضای سبز، رعایت بهداشت، آب خوردن از محل آب آشامیدنی و...)

۴ - آشنایی با وسایل بازی موجود در بوستان و رعایت نوبت در استفاده از آنها

۵ - تعمیق یاری رساندن و کمک به گروه همسالان.

واژه های جدید:

بسط واژگان (از راه گوش دادن و تقویت حافظه ی بصری) آب، گل، سبزه، لیوان، تاب، سرسره، نیمکت، امین نمایش: صحبت گل با درخت شعر: مثل عروسک - جواد محقق فعالیت های یادگیری: گوش کن و بگو، ببین و بگرد و پیدا کن، با هم بخوانیم، بنویس، کامل کن، رنگ کن

روش تدریس پیش نهادی: (همیاری)

درس: سوم نام درس: به به، به به، چه زیبا موضوع: طبیعت صفحه: ۲۲ نگاره: ۷

اهداف کلی: ۱ - آشنایی با طبیعت و چگونگی مراقبت از طبیعت

۲ - تقویت مهارت های زبان آموزی

اهداف آموزشی:

۱ - افزایش مهارت دست برای نوشتن شکل های جدید

۲ - آشنایی با طبیعت و پدیده های طبیعی (رودخانه، کوه، درختان، بوته ها و...)

به عنوان مظاهر قدرت خدا

۳ - آموزش آداب غذا خوردن

۴ - آموزش رعایت بهداشت فردی و اجتماعی و بهداشت محیط و استفاده از آب سالم

۵ - آشنایی با اجزای مختلف مدرسه (نمازخانه، دفتر، راهرو، آب خوری و دست شویی)

واژه های جدید:

بسط واژگان (از راه گوش دادن و تقویت حافظه بصری) پرچم، کیف، مدیر، لیوان، کلاس، درخت، سوت، توپ نمایش: رفتن از کلاس به آب خوری و برگشتن از آنجا شعر: پاییز، شکوه قاسم نیا فعالیت های یادگیری:

گوش کن و بگو، ببین و بگرد و پیدا کن، با هم بخوانیم، بنویس، کامل کن، رنگ کن

روش تدریس پیش نهادی: (همیاری)

درس: دوم نام درس: از کلاس ما چه خبر؟ موضوع: کلاس درس صفحه: ۱۵

نگاره: ۵

اهداف کلی: ۱ - آشنایی با کلاس درس

۲ - تقویت مهارت های زبان آموزی

اهداف آموزشی:

۱ - افزایش مهارت دست برای نوشتن شکل های جدید

۲ - آشنایی با کلاس درس، نقش معلم در آن

بخش اول - نشانه‌ها

درس	شماره	نام درس	نشانه	سطر	کل کلمات	کلمات جدید	کلمات تکراری
پنجم	۱	آب	آ ا	۳	۱۰	۴	۶
	۲	باد	ب ب	۲	۱۲	۴	۸
	۳	ابر	ا ا	۲	۱۰	۴	۶
ششم	۴	سید	س س	۴	۱۲	۵	۷
	۵	مدرسه	م م	۲	۱۲	۷	۵
	۶	آدم‌برفی	د	۴	۱۴	۴	۱۰
هفتم	۲	استخر	ا ا	۳	۱۵	۵	۱۰
	۳	روستا	ر	۴	۱۶	۱۰	۶
	۴	تاب	ت ت	۲	۱۲	۷	۵
هشتم	۵	ایران	ا ا	۴	۱۴	۶	۸
	۱	نان	ن ن	۳	۱۵	۷	۸
	۲	توت	ت و	۴	۲۳	۱۵	۸
نهم	۳	دریا	ی ی	۳	۱۳	۷	۶
	۴	رزمنده	ز	۲	۱۲	۷	۵
	۵	چشم و گوش	ش ش	۲	۲۱	۱۱	۱۰
دهم	۱	مادربزرگ	ا ا	۳	۱۹	۱۱	۸
	۲	کیوتر	ک ک	۴	۲۴	۱۱	۱۳
	۳	درزش	ر	۲	۱۳	۹	۴
یازدهم	۴	چنگل	ک ک	۴	۲۴	۱۰	۱۳
	۵	پرواز	پ ب	۴	۱۴	۷	۷
	۱	رودزیرفی	ذ ف	۵	۲۷	۱۰	۱۷
دوازدهم	۲	ملخ	خ خ	۴	۲۳	۹	۱۴
	۳	قافله بقیع	ق ق	۵	۳۶	۱۶	۲۰
	۴	بیل-لک‌لک	ل ل	۴	۱۸	۶	۱۲
سیزدهم	۵	چرخ	چ ج	۴	۲۲	۱۲	۱۰
	۱	کوه	ه ه	۵	۲۲	۱۳	۹
	۲	جوان	چ ج	۳	۲۱	۱۲	۹
۳	بزمرد	ز	۴	۲۳	۸	۱۵	

۵- آموزش نکات ایمنی در استفاده از آتش (طرز روشن کردن و خاموش کردن آن)

واژه‌های جدید:

بسط واژگان (از راه گوش دادن و تقویت حافظه‌ی بصری) رودخانه، قایق، کوه، ماهی، لاک‌پشت، خرچنگ، امین، آتش بازی: تشخیص ارتباط اشیا با یکدیگر شعر: درخت سبز - شکوه قاسم‌نیا فعالیت‌های یادگیری:

گوش کن و بگو، بین و بگو، بگرد و پیدا کن، باهم بخوانیم، بنویس، کامل کن، رنگ کن روش تدریس پیش‌نهادی: (همیاری)

درس: سوم نام درس: به به، چه روستایی! موضوع: مزرعه صفحه: ۲۵ نگاره: ۸

اهداف کلی: ۱- آشنایی با مزرعه و حیوانات اهلی

۲- تقویت مهارت‌های زبان‌آموزی

اهداف آموزشی:

۱- افزایش مهارت دست برای نوشتن شکل‌های جدید

۲- آشنایی با خانه‌های روستایی و پدیده‌های موجود در روستا

۳- آشنایی با روحیه‌ی همکاری در روستا

۴- آموزش با وسایل کشاورزی در مزرعه و محصولات روستایی

۵- آشنایی با حیوانات اهلی در مزرعه، فایده و نقش آن‌ها در مزرعه

واژه‌های جدید:

بسط واژگان (از راه گوش دادن و تقویت حافظه‌ی بصری) اسب، جوجه، خروس، گوسفند، گاو، بز، رودخانه، بیل، یل، سگ

نمایش: کارکردن در مزرعه

شعر: فصل درو

فعالیت‌های یادگیری:

گوش کن و بگو، بین و بگو، بگرد و پیدا کن، باهم بخوانیم، بنویس، کامل کن، رنگ کن روش تدریس پیش‌نهادی: (همیاری)

درس: سوم نام درس: چه دنیای قشنگی! موضوع: باغ‌وحش صفحه: ۲۸

نگاره: ۹

اهداف کلی: ۱- آشنایی با باغ‌وحش و حیوانات وحشی

۲- تقویت مهارت‌های زبان‌آموزی

اهداف آموزشی:

۱- افزایش مهارت برای نوشتن شکل‌های جدید

۲- آشنایی با حیوانات وحشی و پرندگان باغ‌وحش ۳- پرورش و تقویت علاقه نسبت به حیوانات

۴- آشنایی با مکان زندگی هر حیوان در طبیعت ۵- آموزش رعایت نکات ایمنی در باغ‌وحش

واژه‌های جدید:

بسط واژگان (از راه گوش دادن و تقویت حافظه‌ی بصری) میمون، آهو، خرگوش، گراز، گوزن، فیل، پلنگ، شیر، گرگ، خرس

بازی: چی مال چیه و صدای حیوانات

شعر:-

فعالیت‌های یادگیری:

گوش کن و بگو، بین و بگو، بگرد و پیدا کن، باهم بخوانیم، بنویس، کامل کن، رنگ کن روش تدریس پیش‌نهادی: (همیاری)

درس: چهارم نام درس: در مسجد محله موضوع: مسجد صفحه: ۳۱

نگاره: ۱۰

اهداف کلی: ۱- آشنایی با مسجد نهاد مذهبی و اجتماعی

۲- تقویت مهارت‌های زبان‌آموزی

اهداف آموزشی:

۱- افزایش مهارت برای نوشتن شکل‌های جدید

۲- آشنایی با کتاب آسمانی ما مسلمانان (قرآن)

۳- دقت و توجه به رعایت نظم و ترتیب و بهداشت فردی از جمله: استفاده از لباس و جوراب تمیز و بوی خوش در مسجد

۴- آشنایی با مؤذن، امام جماعت، وسایل موجود در مسجد، خادم مسجد

۵- آشنایی با وضو

۶- افزایش علاقه برای رفتن به مسجد و نزدیکی به پروردگار

واژه‌های جدید:

بسط واژگان (از راه گوش دادن و تقویت حافظه‌ی بصری) مسجد، جانماز، پنجره، قرآن،

بخش دوم - حروف عربی

درس	شماره	نام درس	نشانه	سطر	کل کلمات	کلمات جدید	کلمات تکراری
یازدهم	-	دریا	ص ص	۶	۶۶	۶	۶۰
دوازدهم	-	بازار	-	۸	۶۹	۶	۶۳
سیزدهم	-	سفر	ذ	۸	۸۸	۴	۸۴
چهاردهم	-	شهاب	ث	۸	۷۴	۳	۷۱
پانزدهم	-	بچه های خوب	ع ع ع	۱۰	۷۱	۷	۶۴
شانزدهم	-	چهار فصل	أ استثنایی	۱۳	۱۳۱	۶	۱۲۵
هفدهم	-	خانه به دوش	ح ح	۹	۱۲۲	۵	۱۱۷
هیجدهم	-	دوستی	ض ض	۸	۹۷	۴	۹۳
نوزدهم	-	کتاب های خواندنی	خا = خا	۹	۸۰	۴	۷۶
بیستم	-	خاطرات انقلاب	ط	۱۳	۱۶۰	۴	۱۵۶
بیست و یکم	-	پرواز لاک پشت	غ غ غ غ	۱۲	۱۵۰	۶	۱۴۴
بیست و دوم	-	عید معث	ظ	۱۱	۱۵۸	۳	۱۵۵
روان خوانی	۱	میهن ما	-	۸	-	-	-
"	۲	خدایا	-	۱۰	-	-	-
"	۳	آخرین درس	-	۱۱	-	-	-
جمع							

۶- تقویت روحیه احترام نسبت به

همه ی صاحبان مشاغل و حرفه ها

واژه های جدید:

بسط واژگان (از راه گوش دادن و تقویت

حافظه ی بصری) پارچه، کفش، سبد میوه

نانوالی، اسباب بازی فروشی، سبزی فروشی،

کتاب فروشی، لباس فروشی، ماهی فروشی

بازی: معرفی مشاغل

شعر: میوه ها - اسدالله شعبانی

فعالیت های یادگیری:

گوش کن و بگو، ببین و بگو، بگرد

و پیدا کن، باهم بخوانیم، بنویس، کامل

کن، رنگ کن

روش تدریس پیش نهادی: (همیاری)

درس: چهارم نام درس: عید اومه

دوباره موضوع: جشن نوروز صفحه: ۲۸

نگاره: ۱۲

اهداف کلی: ۱- آشنایی با عید نوروز

۲- تقویت مهارت های زبان آموزی

اهداف آموزشی:

۱- افزایش مهارت دست برای نوشتن

شکل های جدید

۲- آشنایی با آب و رسوم مردم ایران

۳- آشنایی با اهمیت نقش پدر بزرگ

و مادر بزرگ

۴- توجه و اهمیت به آغاز کردن هر

کاری با نام و یاد خدا و آغاز کردن سال نو با آرزوی سلامتی و دعای خیر برای همه

۵- توجه به اهمیت و علاقه به دید و بازدید

واژه های جدید:

بسط واژگان (از راه گوش دادن و تقویت حافظه ی بصری) قرآن، آینه، سبزه، ماهی، سیر،

سماق، سرکه، سمنو، سیب، سنجید

نمایش: رفتن به میهمانی و عید دیدنی

شعر: نوروز - اسدالله شعبانی

فعالیت های یادگیری:

گوش کن و بگو، ببین و بگرد و پیدا کن، باهم بخوانیم، بنویس، کامل کن، رنگ کن

روش تدریس پیش نهادی: (همیاری)

در بخش دوم که درس پنجم به بعد را شامل می شود و از بخش نگاره ها خارج

شده است، روش تدریس پیش نهادی هر درس را به همراه توضیح فعالیت هایی

مربوط به آن درس آورده است.

در صفحات آغازین جزوه و همچنین در بخش مقدمه جدول هایی درج شده

است که به نحوی می توان آن را خلاصه جزوه قلمداد کرد. برای آشنایی بیشتر با

جزوه جدول های موجود در مطلب تقدیم می شود.

برده، جاکفشی، آب، کیوتر

نمایش: وضو گرفتن

شعر: نماز - اسدالله شعبانی

فعالیت های یادگیری:

گوش کن و بگو، ببین و بگو، بگرد و پیدا کن، باهم بخوانیم، بنویس، کامل کن، رنگ کن

روش تدریس پیش نهادی: (همیاری)

درس: چهارم نام درس: با من بیا به بازار موضوع: بازار (مشاغل) صفحه: ۳۴-۳۵

نگاره: ۱۱

اهداف کلی: ۱- آشنایی با بازار و مشاغل مختلف

۲- تقویت مهارت های زبان آموزی

اهداف آموزشی:

۱- افزایش مهارت دست برای نوشتن شکل های جدید

۲- شناخت تقویت دو نوع بازار محلی و شهری

۳- آشنایی با انواع میوه

۴- علاقه به همکاری در خانواده، برای قسمت هایی از خرید منزل

۵- تقویت علاقه به کتاب و کتاب خوانی