

باید از پایان آغاز کنیم

میشل انده نویسنده معروف آلمانی و خالق داستان‌های چون مومو، داستان بی‌پایان و جیم دگمه، درسخنرانی کنگره IBBY می‌گوید: «انگیره واقعی که مرا به نوشتن وامی دارد، لذتی است که من از بازی بی‌قید و بند و آزادانه خیال‌می‌برم. با هر کتاب تازه‌ام روانه سفر ناپیدا مقصدی می‌شوم و وارد ماجرایی می‌شوم که موافع و مشکلاتی را پیش می‌آورد که قبل‌هرگز با آن مواجه نشده بودم، ماجرایی که موجب کسب تجارب، اندیشه‌ها و نظریاتی می‌شود که قبل‌پرایم ناشناخته بود. ماجرایی که در پایان از من آدمی می‌سازد متفاوت با آن چه در آغاز بودم.»

سال‌ها بود که تنها داستان جیم دگمه او در بازار کتاب موجود بود. اخیراً چاپ جدید شاهکار هنری او، یعنی داستان بی‌پایان، بهانه‌ای به دست داد برای طرح و برسی اجمالی این اثر. اگر بخواهیم با نام قصه شروع کنیم، نام آن چزی نیست جز محتوا، طرح و درونمایه آن؛ داستانی که هرگز تمامی نداشته و نخواهد داشت و فراسوی تمامی داستان‌هاست. علاوه براین، از آن جا که از دل آن، داستان‌های بسیار دیگری به در خواهد آمد و نویسنده تگارش آن را به بعد محول کرده است، بی‌پایانی داستان، بار دیگر و از سویی دیگر رخ می‌گشاید.

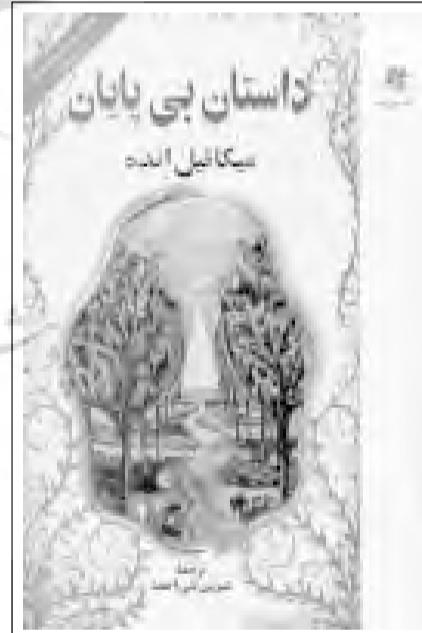
راوی داستان، سوم شخص دنای کل، خود نویسنده است که از گذشته، حال و آینده داستان اطلاع دارد. در این بین، نویسنده گاه مسائل خود را به صیغه اول شخص، با خواننده مطرح می‌کند و آن مربوط به مسائلی است که از آن به فن تعلیق نام می‌بریم. او در جای جای داستان، در مورد نکاتی که نمی‌خواهد به آنها بردازد، چه آنها که از حوصله خواننده خارج است و چه آنها که به عدم نمی‌خواهد برملاً شود، جملاتی این گونه می‌نویسد: «این بخش داستان دیگری است که در بعد می‌گوییم» و یا «جون وقت زیادی می‌گیرد، پس نقل آنها را برای فرصت دیگری می‌گذاریم». این حضور نویسنده در مورد دیگری نیز دیده می‌شود و آن، هنگامی است که می‌خواهد معلوم‌های داستان خود را بدون علت نگذارد، ولی آن لحظه فرصت مناسبی برای طرح آن علت نیست. در این مورد نیز از فن تعلیق مدد می‌گیرد و برای مثال می‌گوید: «این موضوع دلیلی داشت که ما به زودی آن را خواهیم دانست.»

گاه راوی داستان را از مسیر عادی حرکت شخصیت‌ها منحرف می‌کند و به جای دیگری می‌برد. مثلاً وقتی در جایی می‌گوید «هم زمان با حرکت آترویو در جای دیگر از دنیای رویاها واقعه‌ای روی می‌داد که هیچ کس متوجه آن نبود. واقعه‌ای که نه آترویو و آرتاکس و نه حتی کایرون از آن کوچکترین اطلاعی نداشتند» و بعد به شرح واقعه می‌پردازد، از این خصیصه استفاده می‌کند و یا روند عادی طرح داستان را متوقف می‌کند و توضیحاتی از نوع دیگر می‌دهد. مثلاً می‌گوید: «بد نیست در این جا کمی تأمل کنیم و خصوصیات جغرافیایی سرزمین رویاها را توضیح بدهیم.» به هر تقدیر، راوی با وجود این توضیحات کوتاه، همان راوی سنتی داستان‌ها یعنی راوی سوم شخص دنای کل است. درونمایه غالب این اثر، در خصوص مبارزه با حقارت‌های وجود انسانی است که می‌تواند گستره وسیعی چون زشتی، ترس و کم دلی، بی‌ارادگی و... داشته باشد.

درونمایه مطرح دیگر در این داستان، نقش و سهم دنیای رویا و واقع است؛ چیزی که از آن، به اصالت خیال و اصالت واقع نام می‌بریم و نویسنده با تقسیم انسان‌ها به سه دسته: دسته‌ای که هرگز پا به سرزمین رویا نمی‌گذرند و تنها به اصالت واقع معتقد‌ند، دسته‌ای که هرگز از دنیای خیال بیرون نمی‌آیند (معتقدین به اصالت خیال) و دسته‌ای که به قلمرو خیال قدم می‌گذرند و دوباره به جهان واقع بازمی‌گردند. نویسنده، دوگونه افراطی و تغیری اول و دوم را مردود می‌شمرد و تنها گونه سوم را مطلوب می‌داند و خوشبختی راستین را در گرو توجه به هر دو عرصه می‌داند. در خصوص درونمایه‌های این اثر، شاید از انصاف به دور باشد اگر از درونمایه‌های متنوع و فرعی آن ذکری به میان نیاید؛ مسائلی چون آرزوهای انسان، میل به عشق ورزی، اصالت فرد و جم، دوستی اصیل و مسائل بسیار دیگر.

طرح داستان که ابتدا با دزدیده شدن کتابی و خواندن آن توسط پسرک و درگیری با

۰ شهره کائندی



عنوان کتاب: داستان بی‌پایان

نویسنده: میشل انده

متراجم: شیرین بنی‌احمد

ناشر: نشر چشممه - کتاب و نوشته

نوبت چاپ: اول ۱۳۷۹-

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

تعداد صفحات: ۵۸۰ صفحه

بهای: ۲۵۰۰ تومان



می توانست تمام چیزهایی را که در داستان بی پایان نقل شده بود، مجسم کند، ولی در خصوص ملکه بی‌الایش، در ثانیه‌ای چهره او را به عینه دیده بود و حتی نکاتی را که در داستان ذکر آن نیامده بود، مثل کمان بودن ابرویش را (ارتباط دوسویه).

قدم ششم: نامگذاردن بر ملکه (فرزند آفتتاب). سپس تمنای وصل او و تائید ملکه با این جمله که او را دیدم او به من نگاه کرد (ارتباط دو سویه).

قدم هفتم: وقتی پیرمرد کوههای رونده، داستان باستیان را می‌نویسد و آن را می‌خواند، صدایش به گوش باستیان می‌رسد و پس از بازها تکرار و تکرار خواندن، باستیان به داستان راه می‌یابد (ارتباط دو سویه).

درباره این هفت قدم، در جای دیگر سخن خواهیم گفت.

مطلوبی که ذکر آن سیار حائز اهمیت است، نقش اسطوره در این سطح است. نویسنده با آگاهی تمام اسطوره‌های ملل مختلف را وام گرفته و آنها را با تخیلات خود آمیخته و دنیای رازگونهای پرورانده است که با گفتن این جمله در متن داستانش که یک داستان می‌تواند تاره باشد و با این حال، از زمان‌های دیرین سخن بگویید به این عمل خود صحه می‌گذارد.

او با مدد گرفتن از اسطوره، برخورد و تقابل دو نوع تفکر، یعنی تفکر انسان جوامع باستیانی، شرقی و معتقد به اسطوره را با انسان جوامع نوین مطرح کرده است و این گونه نتیجه می‌گیرد که انسان امروز باید درباره نظام‌های ارزشی آنان کندوکاو کند، با آن ارتباط بگیرد و این ارتباط را حفظ کند. مدد گرفتن انده از اسطوره، شاید این نکته را آشکار کند که اگر فرهنگ غرب به گفت و گو با سایر فرهنگ‌ها رغبت نشان ندهد و یا از آن چشم‌پوشی کند، در معرض خطر سقوط است و غرب ناگزیر به چنین برخورد و مقابله‌ای با ارزش‌های فرهنگی سایرین است.

انده طرح طیفی از فرهنگ‌های متفاوت، از باستانی تا هندی و از یونانی تا مصری را نه تنها برای انسان عصر ما داشتند، پوج و اهربینی نمی‌داند، بلکه سودمند و ضروری نیز قلمداد می‌کند و این، وابستگی دو دنیا به هم و شکوفا کردن یکدیگر است. چه که تلاشی که برای کشف رمز و معانی اسطوره‌ها و نمادها صورت می‌گیرد سبب غنی شدن خودآگاهی فرد می‌گردد و هر انسان نوعی، چون باستیان، خود را بهتر درک می‌کند، حال نمونه‌هایی از بهره‌گیری انده از فرهنگ‌های دیگر را مثال می‌آوریم:

عناصر داستان آغاز می‌شود، باورود پسرک به عرصه داستان و کنش‌های او در طول این ماجرا و سرانجام، خروجش از داستان و تغییر شرایط نامطلوب قبلی اش به شرایط مطلوب، طرح سفر و مکافهه است که در نوع خود، به شکل بی‌نظیری شروع و دنبال شده است. دنیای وارونه و خلاف قاعده کتاب، از نوشه روى در کتابفروشی که در نوشه‌های کتاب به عکس چاپ شده (چرا که از منظر فردی است که از درون کتابفروشی به آن می‌نگرد)، به خوبی معرفی شده است.

هم چنین، پیش از خوانده شدن کتاب توسط پسرک، دنیای وارونه قصه، بار دیگر رخ می‌گشاید و نویسنده تمام حوادث داستان را در قالب یک نتیجه‌گیری ساده اخلاقی، نه در پایان و نتیجه داستان، بلکه در مقدمه آن طرح می‌کند و جالب این که هر کدام از توضیحات او نماینده یکی از شخصیت‌هایی است که در دنیاه داستان، تصویر کرده است. او می‌گوید: «هوس و بلندپروازی آدمها به راستی معماهی است و این موضوع در مورد کوچک و بزرگ فرقی نمی‌کند. کسانی که به دام هوش‌های یشان می‌افتد، نمی‌توانند آن را توجیه کنند و کسانی که چنین چیزهایی را هرگز تجربه نکرده‌اند، قادر به درک آن نیستند. آدمهایی وجود دارند که برای رسیدن به قله کوه، زندگی خود را به خطر می‌اندازند. هیچ کس حتی خود آنها به راستی نمی‌داند برای چه بضی‌ها زندگی خود را برای به دست آوردن محبت انسان دیگری که اصلاً به ایشان اهمیت نمی‌دهد، تباہ می‌کند و باز هستند کسانی که خود را نابود می‌کنند، چون در برابر لذتی که از خوردن و نوشیدن می‌برند مقاومتی ندارند. بعضی حاضرند هست و نیست خود را بدنه‌تا در مسابقه‌ای برنده شوند و یا همه چیز را در راه اندیشه ثابتی که هرگز تحقیق‌پذیر نخواهد بود، از دست بدنه‌ند و بعضی‌ها فکر می‌کنند تهها زمانی خوشبخت خواهند بود که در جای دیگری باشند و به این ترتیب، تمام عمر، دنیا را زیر پا می‌گذارند. برخی دیگر هم تا قدر تمدن نشده‌اند، آرام و قرار ندارند. خلاصه به تعداد انسان‌هایی که در دنیا هست، هوش‌ها و بلندپروازی‌های متفاوت وجود دارد.»

زمان داستان که از ساعت ۹ صبح یکی از روزهای نوامبر شروع می‌شود تا ساعت ۱۲ شب ادامه می‌یابد و جالب این که فصل‌های کتاب، با ساعت کلیسا همخوانی دارد. سپس باستیان، به سرزمین رویا می‌رود و ۹ صبح روز بعد، از آن خارج می‌شود. یکی دیگر از تکنیک‌هایی که نویسنده، بسیار خوب و به جا از آن در طول داستان استفاده می‌کند، تکنیک همانندسازی است. ابتدا وقتی باستیان فهمید آترویو (قهرمان داستان) پدر و مادر خود را از دست داده است، با او همدردی می‌کند و احساس می‌کند شباخت کمی، به او دارد. سپس خود را به جای قهرمان داستان، یعنی آترویو می‌گذارد: «روی خوک پرید، مثل این که بر پنجه اسب نشسته باشد. مجسم کرد که آترویوست سوار بر آرتاکس». وقتی آترویو گرسنه است و گوشت گاوی مش می‌خورد، باستیان هم نیمه ساندویچش را می‌خورد. رفتن بچه‌ها از مدرسه و تنهایی باستیان، با تنهایی آترویو همانندسازی می‌شود و یا هنگامی که زهر ایگرامول در بدن آترویوست، باستیان اساس می‌کند حال بدی دارد؛ گویی زهر در بدن خود اوتست و یا هنگامی که باستیان در آینه، ظاهر خوشایند خود را می‌بیند، در صحنه بعدی، آترویو در آینه، تصویر باستیان را می‌بیند.

برآیند تمامی این همانندسازی‌ها به درگیری عمیق باستیان و سرانجام حضورش در داستان منجر می‌شود. اگر بخواهیم به ترتیب، مقدماتی را که سبب ورود او به داستان شد نام ببریم، باید به این مراحل اشاره کنیم:

قدم اول: توانایی باستیان در نامگذاری، به دلیل تحلیل قوی او و داستان سرا بودنش (حرکت از سمت باستیان).

قدم دوم: فریاد ترس باستیان در حمله ایگرامول که صدای فریادش به داستان نیز راه یافت (دو طرفه بودن حرکت خواننده و انعکاس آن در داستان).

قدم سوم: گذشتن آترویو از دروازه و دیدن قیافه باستیان، به جای تصویر خود در آینه (حرکت و ارتباط از سمت قهرمان داستان آترویو).

قدم چهارم: آرزوی باستیان برای کمک به ملکه بی‌الایش و آترویو و تصور آمدن فوفور، اژدهای بخت و رفتن توسط او به دنیای رویا (ارتباط از جانب باستیان).

قدم پنجم: اتفاقی که باستیان تا آن موقع تجربه نکرده بود؛ چرا که تا قبل از آن

نویسنده با آگاهی تمام،
اسطوره‌های ملل مختلف را وام گرفته و آنها را
با تخیلات خود آمیخته
و دنیای رازگونه‌ای پرورانده است
که با گفتن این جمله در متن داستانش
که یک داستان می‌تواند تازه باشد
و با این حال، از زمان‌های دیرین سخن بگوید،
به این عمل خود صحه می‌گذارد

یکی از ایزدان است که در روز رستاخیز، به کار حساب و میزان گماشته شده است و بندگان را راه فرمانتیرداری می‌آموزد. هنگامی که از پاک شدن خاطرات باستیان سخن می‌گوید باز فرهنگ هند را یادآور می‌شود که معتقدند دانشی که به رستگاری می‌انجامد، برپایه حافظه استوار است. پیروان بودا می‌توانستند تولدها را به یاد آورند. کریشنا خود تمامی هستی‌های گذشته را می‌شناخت و معتقد بودند شناخت نصیب کسی است که بتواند آغاز را به یاد آورد؛ چیزی که باستیان از یاد برده بود و باید آن را بازمی‌یافت تا بتواند به اصلش رجوع کند.

هم چنین، بهره‌ای که از فرهنگ مسیحی می‌گیرد؛ به این معنا که از محل دانایی، تحت عنوان صومعه راهبیان سخن می‌گوید که ساکنان آن جا ردای قوهای خشنی به تن دارند، خوارک ناپیز می‌خورند، بر تخت‌های چوبی ساده با پتوهای پشمی می‌خوابند و سرانجام از سه عنصر اصلی آن یعنی مادر آگاهی (جذد)، پدر بینایی (عقاب) و پسر دانایی (روباه) سخن می‌گوید که با هم اختلاف نظر می‌باشند و سال‌ها بعد صومعه‌های جداگانه‌ای می‌سازند، علم جدل و کلام بین متفکرین آن دیانت را که سبب ایجاد فرق مختلف مسیحی گشته طرح می‌کند.

در اینجا بد نیست در خصوص چند نماد نیز صحبت کنیم. ابتدا نماد زن که به ترتیب، با افرادی که باستیان، ولو برای مدتی کوتاه، به آنان علاوه‌ای پیدا می‌کند، مطرح می‌شود. اول مادر او که پس از مرگش، رابطه باستیان و پدر دگرگون می‌شود. دوم کربیست، کسی که باستیان او را دوست دارد و برایش قصه می‌گوید و او نیز به باستیان احترام می‌گذارد. سوم ملکه بی‌آلایش که بیماری او باستیان را به یاد خاطره عمل مادرش در بیمارستان می‌اندازد و چهارم اکزایید، جادوگری که برای مدتی با توطئه و فریب، ذهن باستیان را اسیر خود کرد و پنجم، با نو آیوولا، زن سبب مانند خانه دگرگونه که باستیان را پسرک زیبای من خطاب می‌کرد و با لبخند، نوازش و توجه مادرانه‌اش، احساس کودکی باستیان را در وجودش زنده کرد.

دوم نماد پرواز، صعود و عروج که همواره به گسستن از وضعیتی اشاره دارد که قفل شده است. گیست از سطحی که امکان گز از یک شیوه بودن به شیوه‌ای دیگر را فراهم می‌سازد و آزادی و حرکت را ممکن می‌گرداند؛ آزادی تغییر وضعیت را و معمولاً در آینه‌ها و اسطوره‌ها به صورت پلاکان و نردبان و هم چنین پرنده تشریح می‌شود. در این داستان، حرکت ازدهای بخت و بالا رفتن ملکه از نردبان الفایی، این نمادگر از وضعیتی نامطلوب به مطلوب را نمایاند.

نمادهای دیگری چون نماد مرکز (برج عاج)، نماد آینه و... نیز موجود است که از شرح آن صرف نظر می‌شود.

در پایان، باید گفت میشل انده با علم به این که تقلید از زندگی‌های الگویی، تنها توسط تعلیم و تربیت مدرسه‌ای ارتقا نمی‌یابد، انسان نو را در معرض تاثیر اسطوره‌هایی هر چند پراکنده، اما پرتوان قرار داده تا الگوهای بسیاری برای تقدیم در اختیارش گذارد. سفری که در آغاز، قهرمان اسطوره‌ای سپری کرد، سفری است که راه را به خوشنده نشان می‌دهد و سرمشق او می‌شود. به این ترتیب، اقدام به این سفر به مثابه تکرار حمامه‌ای اسطوره‌ای است که در زمان حال، از ذهن می‌گذرد و می‌تواند داستانی بی‌پایان باشد؛ داستانی که نویسنده خود درباره آن این گونه اظهار نظر می‌کند: «وقتی که داشتم داستان بی‌پایان را می‌نوشتم و همراه با قهرمان کوچکم «باسین»، به سفری دراز در «فانتاستیکا» پرداخته بودم، خودم کوچک‌ترین تصویر نداشتم که از کجا و چگونه می‌توانم دری پیدا کنم که به ما امکان دهد «فانتاستیکا» را ترک کنیم و دوباره به هستی و زندگی معمولی خود بازگردیم. من مجبور بودم که در رویدادهای بی‌دری، همراه باستین باشم و گاه از یافتن دری یا کلیدی، گشايشی به کلی نامید می‌شدم. اما کراراً به خود می‌گفتم که فانتاستیکا یک دام نیست و اطمینان داشتم که در لحظه مناسب، راه حل پیدا خواهد شد و همین موجب می‌شد که صادقانه به شیوه‌هایی که خود اندیشه شده بودم، به بازی ادامه دهم. گاه تردید آزارم می‌داد و دلگرمی و مقاومتم را سست می‌کرد. اگر چه ممکن است اغراق‌آمیز به نظر برسد، من در این داستان دقیقاً به خاطر زندگی‌ام می‌جنگیدم و هرگز که این نوع از روند خلاقیت را بشناسد، می‌فهمد که اعتراف من چه معنایی می‌دهد....»

میشل انده، با علم به این که تقلید از زندگی‌های الگویی، تنها توسط تعلیم و تربیت مدرسه‌ای ارتقا نمی‌یابد، انسان نو را در معرض تاثیر اسطوره‌هایی هر چند پراکنده، اما پرتوان قرار داده تا الگوهای بسیاری برای تقدیم در اختیارش گذارد

تا الگوهای بسیاری برای تقلید در اختیارش گذارد

اشاره به فرهنگ سرخپوستان: حلقه‌های دودی را که از پیپ کشیدن صاحب کتابفروشی به هوا بلند می‌شود به حلقه‌های دودی که سرخ پوست‌ها برای خبررسانی به یکدیگر از آن استفاده می‌کرند، تشییه می‌کند و یا در مورد باستیان، می‌گوید مثل سرخ پوست‌ها پتوها را روی شانه‌هایش انداخت. از طرفی، شخصیت آترویو که موهاش چون مردم علفی یا سبزپوستان دیگر مانند موها سرخ پوستان، بلند و باقته شده است و شنلی چون آنها به دوش دارد از این دست است. سبزپوستانی که زندگی بخور و نمیری دارند و از نیروی طاقت فرسایی بهره برده‌اند و بچه‌های شان را شجاع و بیباک تربیت می‌کنند و چون سرخپوستان به گامویش علاقه‌مندند و به آن احترام می‌کنند و تپه کسی که حق کشتن گامویش در خواب که از تقاض فرد که کشته شدن توسط آن باکی نداشته باشد و نماد دین گامویش در خواب که از تقاض فرد که خواب می‌بیند، نشان دارد همه و همه بازسازی فرهنگ سرخپوستی است. از طرفی، آینین شکار که در جوامع بسیار، از جمله جوامع سرخپوستی، محترم است و به معنای گز از مرحله کودکی به بلوغ است، با مراسم شکار آترویو نمایانه می‌شود؛ جوان ده ساله‌ای که اگر گامویش بزرگ را کشته بود، روز بعد یک شکارچی محسوب می‌شود و چون این گونه نشده بود، باید یک سال دیگر صبر می‌کرد.

مثال دیگر، دو مار سیاه و سفیدی است که محافظین چشم‌های زندگی قلمداد می‌شند و هریک دم دیگری را در دهان داشت و تنها مانع خرابی چشم‌های زندگی محبوس نگهداشتند مقابله‌شان بود که این تقابل سفید و سیاه در جای جای کتاب مساله فلسفه یانگ وین چینی‌هاست.

نقش عدد هفت در این داستان: آترویو هفت شبانه روز در سرزمین سروش جنوبی می‌ماند، باستیان طی هفت مرحله به دنیای رویا می‌آید ملکه بی‌آلایش هفت نوع قدرت دارد و... همه وام گرفته از فرهنگ شرقی است که هم از هفت قدم اولیه بودا نشان دارد و هم از هفت وادی سلوک و عرفان اسلامی. یا وقتی از رقصندگانی می‌گوید که با قمه و زنجیر خود را می‌زنند و مراسمی رقص گونه و همراه با گریه و زاری برگزار می‌کنند، مراسم عزادراری شیعیان تداعی می‌شود.

زمانی که از سروش سخن می‌گوید و نیاز به آمدن یک نفر از دنیای واقع را پیش می‌کشد، چرا که سروش دم فرو بسته، به فرهنگ زرتشتی اشاره دارد. در این آینین، سروش