

سفراشی نویسی خیر ایجاد انگیزه آری

گفتگو با بهروز اثباتی
دیبر انتخاب کتاب سال
دفاع مقدس



**۴ در اولین دوره
انتخاب بهترین کتابهای
دفاع مقدس، هیچ توجهی به
کتاب کودک نشد.**

**۴ شورای بخش
کودک و نوجوان از بخش
بزرگسال کاملاً مجزا است.**

**۴ ما کتاب برگزیده
معرفی می‌کنیم، نه نویسنده برتر.**

**۴ آثار کودک و نوجوان
نه تنها رشدی نداشتند، بلکه کمتر
شده‌اند.**

چهارمین دوره انتخاب بهترین کتاب دفاع مقدس، سوم خرداد، همزمان با سالروز فتح خرم‌شهر برگزار می‌شود. در این برنامه که هر دو سال یک بار، توسط بنیاد آثار دفاع مقدس در دو گروه کودکان و نوجوانان و بزرگسالان برگزار می‌شود، کلیه آثار ادبی منتشر شده مربوط به دفاع مقدس مورد بررسی و ارزیابی قرار می‌گیرد.

«بهروز اثباتی»، دیبر این انتخابات، طی گفتگویی «پاسخگویی» سوالات ما در این زمینه بوده است.

به عنوان مقدمه، لطفاً درباره پیشینه انتخاب کتاب سال

دفاع مقدس، در زمینه ادبیات نوجوانان توضیح دهید؟

اصل و انگیزه این برنامه به سال ۲۰ مربوط می‌شود. در آن سال، چجه‌های دست به قلم جمهه‌ای بهاین نتیجه رسیدند که بنا بر نیاز کشور، باید ادبیات دفاع مقدس به شکلی مطرح شود. به این ترتیب در سال ۱۳۷۱ اولین مراسم انتخاب بهترین کتاب دفاع مقدس برگزار شد. البته چون در آن زمان بیشتر نویسنده‌گان در حوزه ادبیات بزرگسالان فعالیت می‌کردند، ما اصلاً به فکر ادبیات کودک و نوجوان نبودیم. اما بعد از برگزاری اولین دوره، دوستان شورای مرکزی به این نتیجه رسیدند که ما یک حیطه مؤثر و فراگیری به اسم کودکان و

● مهناز باقری

نوجوانان را فراموش کرده‌ایم، به این ترتیب، اولین دوره انتخاب‌آثار برتر ادبیات دفاع مقدس، ویژه نوجوانان در سال ۷۴ شکل گرفت.

در این دوره ما تمام آثار ادبیات را از آغاز جنگ تا سال ۷۴ بررسی کردیم و برترینهای آنها در سال ۷۴ معرفی شدند.

حقیقت این است که در آغاز، خود ما هم به این فضای مؤثر و مهم باور نداشتمیم، اما کم کم اهمیت قضیم را به جایی رساند که سازمان مستقلی برای آن بوجود آوردیم؛ یعنی امروز شورای مرکزی بخش نوجوانان و جوانان از شورای مرکزی بخش بزرگ‌سالان کاملاً مجزاست، و تمام کارهای مهمترین اهداف این انتخاب است.

چند اثر در جشنواره امسال مورد بررسی قرار گرفته است؟

متأسفانه برخلاف آثار بزرگ‌سالان که نسبت به سالهای گذشته، از رشد کمی خوبی برخوردار بوده است، آثار کودکان و نوجوانان نه تنها رشدی را در برداشته، بلکه تعداد آنها کاهش یافته است.

این را به عنوان یک اهل درد و عضوی که در زمینه ادبیات دفاع مقدس کار می‌کند، می‌گوییم. من پشت این قضیه یک خطر می‌بینم. نسل بعد از ما، به عنوان مخاطب ادبیات دفاع مقدس کودک و نوجوان، در حال فراموش کردن است. این بدان معنی است که فرزندان افرادی که به جیوه رفتند و حمام‌آفرینی کردند، امروزه ممود غفلت قرار گرفته‌اند؛ در صورتی که وظیفه تک‌نمایست، آنچه را پدران ایشان در حوزه دفاع مقدس آفریدند و حمام‌هایی را که پیدی آورند، از طریق همین ادبیات به آنان منتقل کنیم. همین کم‌توجهی باعث شده است که طی دو سال گذشته، تنها حدود صد عنوان کتاب در زمینه ادبیات دفاع مقدس منتشر شود. حدود ۴۰ درصد از این کتابها داستانی و ۴۰ درصد آن‌هادر زمینه خاطره بوده و بقیه، بیشتر به شعر اختصاص داشته است.

با بررسی اشعار در دو سال اخیر، ما متوجه واقعیت‌تاختی شدیم و آن واقعیت این است که نظام جمهوری اسلامی، همچنین شاعران و اهل قلم ما، به ادبیات کودک و نوجوان در حوزه دفاع مقدس، کمتر توجه داشتند.

شاید در نگاه اول، صد عنوان کتاب در این زمینه، رقم مناسبی جلوه کند، اما من این رقم را مناسب‌نمی‌دانم. ما با بیست تا سی عنوان خاطره نمی‌توانیم به نسل کودک و نوجوان امروز نشان دهیم که واقعاً در جبهه‌ها چه گذشت؛ برخورداری از تجربه را در زمینه پدیده‌های ادبی تا چه حد مؤثر می‌دانید؟

این بستگی به نوع شاخه ادبی دارد. گاه یک‌نویسنده محقق است؛ او اصلاً نیازی به تجربه کردن ندارد. فقط باید اطلاعات صحیح به او برسد تا او بتواند اطلاعات را به شکل منطقی تحلیل کند. اما در بخشی که ما با عنوان ادبیات هنری جنگ می‌شناسیم، بدون شک این تجربه بسیار مؤثر است.

وقتی کسی «همت» را می‌خواند باید حداقل یک‌شب را با «همت» در خط گزانده باشد. انجاست که جوهره وجودیش تکان می‌خورد و می‌جوشد.

اما این حقیقت را نباید فراموش کنیم که امروز، بیش از سویین نکته مورد نظر ما، ویژگی تخصصی کتاب است. کتاب باید در قالب ادبی خاص نوشته شده باشد. البته ما هیچ وقت خود را ملزم نکردیم که این قالبها ازیش تدوین شده باشند، اما بررسی ادبیات کودکان و نوجوانان ثابت کرده است که ادبیات ما فعلاً در چند قالب خاص می‌گنجد.

ملک بعدی ما، کیفی است. درباره این ویژگی بحث‌های مفصلی در گروههای داوری مطرح می‌شود. از بعد کیفی، هر گروه داوری، ملاک‌های تخصصی ویژه خود را دارد. به عنوان نمونه گروه داستان ده ملاک خاص خود را مشخص کرده است.

پس از اینکه شکل و محتوای کتابها، بنابر ملاک‌های خاص خود بررسی و ارزیابی شد، بهترین کار

ده سال از جنگ می‌گذرد. این یک واقعیت است؛ آن نسلی که در جبهه بود، امروز وارد دهه پنجم‌زندگی خود شده است و ما کم کم در حال خارج شدن از این فضا هستیم. مانند توائیم بگوییم که تنها زمان‌گان باید به ادبیات دفاع مقدس پردازند. باید تدبیری اندیشید که به نوعی بتوان این حس را در نسل بعدی الفا کرد و در این کار می‌توانیم موفق باشیم. در گذشته شعر اصفهان که سال گذشته برگزار شد یک‌جان هفده ساله شعری را خواند که به نوعی به آثار بجهه‌های خطه می‌زد. وقتی بررسی کردیم، متوجه شدیم که او بسیجی است و پدرش هم بسیجی بوده است. او این حس را به طور حتم از پدر به ارث برده و کوکدیش را به عنوان کسی که چشم انتظار پدر بوده، باور داشته است. بنابراین «همت» را شناخته «خرابی» را شناخته...

امروز شاهدیم که رزمندگان ما را یا دشمن می‌زنند؛ مثل شهید صیاد شیرازی، یا آنها بر اثر آسیب‌های شیمیایی شهید می‌شوند؛ مثل شهید زارع. اینها به هر شکل از میان ما می‌روند؛ نسل ما هم همین طور. ما باید کاری کنیم که یک



۴ اهل قلم، کمتر به ادبیات دفاع مقدس برای کودکان توجه داشته‌اند.

۴ نمی‌توانیم بگوییم آثار
دفاع مقدس را فقط رزم‌منده‌ها
خلق کنند.

۴ ناشران خصوصی از
کتابهای دفاع مقدس
استقبال نمی‌کنند.

۴ متقدان ادبیات دفاع مقدس،
محروم نیستند.

معرفی می‌شود. به همین علت است که گاهی هیئت داوران مثلاً تا دو سال، هیچ کتاب برتری از بخش داستان، شعر، خاطره یا... معرفی نمی‌کنند. ما بنا را بر این گذاشتیم که یک کتاب الگو به جامعه معرفی کنیم.

هدف از معرفی برترین آثار در زمینه دفاع مقدس چیست؟ معرفی ادبیات دفاع مقدس به معنای کلی، معرفی کارهای نمونه و قابل دفاع، ایجاد انگیزه برای نویسنده‌گان نسل جدید تقدیر از کسانی که در این زمینه کار کرده‌اند (و می‌کنند)، از مهمترین اهداف این انتخاب است.

چند اثر در جشنواره امسال مورد بررسی قرار گرفته است؟ متأسفانه برخلاف آثار بزرگ‌سالان که نسبت به سالهای گذشته، از رشد کمی خوبی برخوردار بوده است، آثار کودکان و نوجوانان نه تنها رشدی را در برداشته، بلکه تعداد آنها کاهش یافته است.

این را به عنوان یک اهل درد و عضوی که در زمینه ادبیات دفاع مقدس کار می‌کند، می‌گوییم. من پشت این قضیه یک خطر می‌بینم. نسل بعد از ما، به عنوان مخاطب ادبیات دفاع مقدس کودک و نوجوان، در حال فراموش کردن است. این بدان معنی است که فرزندان افرادی که به جیوه رفتند و حمام‌آفرینی کردند، امروزه ممود غفلت قرار گرفته‌اند؛

در صورتی که وظیفه تک‌نمایست، آنچه را پدران ایشان در حوزه دفاع مقدس آفریدند و حمام‌هایی را که پیدی آورند، از طریق همین ادبیات به آنان منتقل کنیم. همین کم‌توجهی باعث شده است که طی دو سال گذشته، تنها حدود صد عنوان کتاب در زمینه ادبیات دفاع مقدس منتشر شود. حدود ۴۰ درصد از این کتابها داستانی و ۴۰ درصد

آن‌هادر زمینه خاطره بوده و بقیه، بیشتر به شعر اختصاص داشته است.

با بررسی اشعار در دو سال اخیر، ما متوجه واقعیت‌تاختی شدیم و آن واقعیت این است که نظام جمهوری اسلامی، همچنین شاعران و اهل قلم ما، به ادبیات کودک و نوجوان در حوزه دفاع مقدس، کمتر توجه داشتند.

شاید در نگاه اول، صد عنوان کتاب در این زمینه، رقم مناسبی جلوه کند، اما من این رقم را مناسب‌نمی‌دانم. ما با بیست تا سی عنوان خاطره نمی‌توانیم به نسل کودک و نوجوان امروز نشان دهیم که واقعاً در جبهه‌ها چه گذشت؛ برخورداری از تجربه را در زمینه پدیده‌های ادبی تا چه حد مؤثر می‌دانید؟

این بستگی به نوع شاخه ادبی دارد. گاه یک‌نویسنده محقق است؛ او اصلاً نیازی به تجربه کردن ندارد. فقط باید اطلاعات صحیح به او برسد تا او بتواند اطلاعات را به شکل منطقی تحلیل کند. اما در بخشی که ما با عنوان ادبیات هنری جنگ می‌شناسیم، بدون شک این تجربه بسیار مؤثر است.

وقتی کسی «همت» را می‌خواند باید حداقل یک‌شب را با «همت» در خط گزانده باشد. انجاست که جوهره وجودیش تکان می‌خورد و می‌جوشد.

اما این حقیقت را نباید فراموش کنیم که امروز، بیش از

اما اگر به ادبیات دفاع مقدس نگاه کنیم، می‌بینیم که قول استادم «سدادت ناصری» در ایران، اولین جایی که حماسه و عرفان به هم آمیخت، ادبیات دفاع مقدس است.

این نکته خیلی مهمی است. متأسفانه بعضی از نقدکنندگان ادبیات دفاع مقدس، محروم نیستند و این ادبیات را نمی‌شناسند. جنگ ایران و عراق، محل بروز ادبیات حقیقی جنگ ایران، بعد از ۲۵۰۰ سال بود.

نسل اول ادبیات جنگ، آن خصوصیات را داشت، اما هرچه این ادبیات رشد می‌کند، تحولی تر و واقعگراتر می‌شود. به نظر من این رشد در تمام جهات است و یکی از آنها توجه به نقاط ضعف است. ما امروز آثاری ادبی و نوین از دفاع مقدس داریم که کاملاً واقعگرا (رثا) هستند؛ در این آثار، بسیجی، مطلق خویها نیست. اومجموعه تمام خوبیهاست، اما در کتابش می‌تواند ترس هم داشته باشد و آن را بروز می‌دهد.

من توایم آثار بدیع و ماندگاری داشته باشیم. اما اگر منظور شما تولیدهمان چیزی است که ما در شعر به آن «نظم» می‌گوییم، به نظر من این کار، خیانت به دفاع مقدس است.

به نظر می‌رسد اغلب آثاری که در زمینه ادبیات دفاع مقدس خلق می‌شوند، قصد نوعی استطوره‌سازی را دارند. در اغلب این آثار، از کصوفها و ضعفها خبری نیست. همین مسئله، با توجه به اینکه جنگ هشت سال از زندگی ما را در بر گرفت، باورپذیری را در خواننده کم می‌کند. نظر شما در این مورد چیست؟

به نظر من ادبیات دفاع مقدس، ادبیات در حال تحول است. متأسفانه کسانی که ادبیات دفاع مقدس رانقد می‌کنند، با این ادبیات آشنا نیستند. فراموش نکنیدما کشوری هستیم که در تاریخ ۲۵۰۰ ساله‌مان همیشدر گیر جنگ بود طبعاً، اما متأسفانه ادبیات جنگ‌داشته‌ایم، یعنی در اوج جنگ‌های ما، ادبیات غرب که آنها را نیز همین مرکز منتشر کرده است. قرار دهیم، متوجه می‌شویم که تفاوت تا چه اندازه است. بهتر است بیک بار این مقایسه را انجام دهیم.

نسل از هنرمندان قلم به دست‌بیایند و جای این عزیزان را بگیرند. به نظر من این مسئله نوعی مدیریت می‌خواهد که حلقه گشته‌ای است و باید روی آن فکر کرد.

آیا نویسنده‌گان کودک و نوجوانی که در زمینه ادبیات دفاع مقدس قلم می‌زنند حمایت نمی‌شوند؟

خیر، من فکر می‌کنم نهادهایی که باید کمک کنند و به این جریان جهت بدهنند، به اندازه کافی از نویسنده‌گان حمایت نمی‌کنند. به عنوان مثال، بنیاد دفاع مقدس، کانون پژوهش فکری کودکان و نوجوانان، یا وزارت ارشاد از جمله نهادهای هستند که باید این کار را به طور جدی دنبال کنند. اما عملاً این طور نیست. برای نمونه اگر تعداد کتابهای دفاع مقدس را که یکی از این مراکز منتشر کرده است در برابر آثار ترجیح مربوط به جنگ‌حمایت کرداند (به این شکل که پول بگذراند و اثر را از نویسنده بخزند و آن را چاپ و به بازار عرضه کنند).

از سوی دیگر، ناشران خصوصی از این کتابهای استقبال نمی‌کنند. بهتر است وزارت ارشاد یک بار این تحقیق را انجام دهد تا متوجه شویم ناشرانی که در زمینه ادبیات کودک و نوجوان فعال هستند و سرمایه‌گذاری می‌کنند، چقدر از آثار مربوط به جنگ‌حمایت کرداند (به این شکل که پول بگذراند و اثر را از نویسنده بخزند و آن را چاپ و به بازار عرضه کنند).

در حقیقت بخش خصوصی انتشارات در این کشور، خود را از ادبیات دفاع مقدس کودک و نوجوان کنار گذاشته است و این در شرایطی است که نهادهای دولتی هم اگر در این زمینه سرمایه‌گذاری کنند، تها به ادبیات بزرگ‌سال می‌پردازند. این جریان را حتی در مطبوعات کودکان و نوجوانان نیز می‌توان به وضوح دید. چند درصد از مطالبی که به اسم ادبیات کودک و نوجوان، بخصوص در حیطه شعر و داستان و خاطره منتشر می‌شود، به این موضوع اختصاص دارد؟ در حالی که این جنگ ملابد؛ سیزده سال‌الوقا وجود داشتند.

هر کس یک بار جبهه رفته باشد، نسل نوجوان را در آنجا دیده است. من اشکال را متأسفانه در ساماندهی فرهنگی کشور من دانم، له در بچه‌های دست به قلم، چون نویسنده‌گان، بخصوص آنها که می‌شناسم، هنوز هم حاضرند در این زمینه بنویسند.

در باره سفارش نویسی در زمینه جنگ چه نظری دارید؟ من با سفارش نویسی، به این شکل که چهار کلمه به نویسنده بدیم و از او بخواهیم چهار جمله بنویسد و بعد اسم آن را داستان بگذاریم، موافق نیستم. اما تجربه عملی و بهتری دارم. برای نمونه ما به مناسبت کنگره سرداران، زندگینامه آنها را به نویسنده‌گان دادیم و بعد از تک تک آنها پرسیدیم که: آیا این برنامه انگیزه‌ای را در تو به عنوان یک هنرمند پدیدآورد؟ آیا باور کردی «همت» کیست؟ آیا حاضری آنچه راکه خودت از چند هزار صفحه زندگی «همت» حس کردی، به قلم بیاوری؟

من این نوع کارها را سفارش دهی باسفارش نویسی نمی‌دانم. اینها نوعی ایجاد انگیزه است. اگر ما سازماندهی خوبی داشته باشیم و به طور مستمر و منطقی، اطلاعاتی را به نویسنده‌گان و اهل قلم بدیم که در آنها ایجاد انگیزه کند،

انتخاب بهترین‌ها در چهارمین دوره انتخاب بهترین کتاب دفاع مقدس

(ویژه سالهای ۱۳۷۵-۱۳۷۶)

بخش کودک و نوجوان

ردیف	عنوان	پدیدآورنده	ناشر	گروه	ردیف
۱	مروارید گمشده	مهری ماهوتی	کتابهای زبانشده ایران	خطاطه / نوجوان	اول
۲	نان و یاس	علی‌آقا غفاری‌خیانی	دانستان / کودک و نوجوان	دانستان - تصویر	اول
۳	ان روز بر کار تو	حسن پرویز	کتابهای زبانشده ایران	مجموعه	دوم
۴	خوبشید خانه ما	حسن پرویز	کتابهای زبانشده ایران	دانستان / کودک و نوجوان	دوم
۵	زمان برای بزرگ شدن	حسن مولشی	دانستان / کودک و نوجوان	دانستان - تصویر	دوم
۶	پک اسان منور	حسن صریب	دانستان / کودک و نوجوان	دانستان بلند	دوم
۷	کوهه هنری امیریان	هزاره هنری صاریان تبلیغات اسلامی	دانستان / کودک و نوجوان	مجموعه	دوم
۸	پسران جزیره	حسین فتاحی	دانستان / کودک و نوجوان	دانستان بلند	سوم
۹	میهمان ملاتک	امیرحسین فردی	کتابهای زبانشده ایران	دانستان / کودک و نوجوان	سوم
۱۰	اینینهای اسان	علی‌اصغر نصیری	کتابهای زبانشده ایران	شمر / کودک و نوجوان	سوم
۱۱	ای ایران	چطر ابراهیمی	هزاره هنری صاریان تبلیغات اسلامی	چتر / کودک و نوجوان	سوم
۱۲	پشم بجهدا	میلان نیش	دانستان / کودک	دانستان / کودک	تقدیر و پژوه
۱۳	پک پله بالاتر	حسین فتاحی	کتابهای زبانشده ایران	خطاطه / نوجوان	تقدیر
۱۴	پادو	علی‌اصغر نصیری	کتابهای زبانشده ایران	خطاطه / نوجوان	تقدیر
۱۵			کتابهای زبانشده ایران	دانستان / کودک و نوجوان	تقدیر

کتابهای برگزیده دفاع مقدس

در دوره‌های پیشین انتخاب کتابهای برگزیده در حوزه دفاع مقدس کتابهای مختلفی از سوی بنیاد حفظ آثار و ارزش‌های دفاع مقدس برگزیده شده‌اند. برای آگاهی خوانندگان نتایج دوره‌های اول و دوم انتخاب کتابهای کودک و نوجوان (دوره دوم و سوم انتخاب کتاب دفاع مقدس) را نقل می‌کنیم.

نام کتاب پرگزیده	از این سفاره تا این مسافره	پدیده آورده	دوره انتخاب	کروهه حاروی	روته	حوزه هنری	عنوان
همه‌ها بای او نینه	مسافره اسلامی	سعفه سرتقان برای کودکان و نوجوانان	اول	سعفه هنری	اول	حوزه هنری	حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی
ستاره باران	میل چشمی، مثل رود	مجموعه شعرهای گردآوری شده	سوم	سعفه هنری	-	حوزه هنری	انتشارات تبریز زمینه سمهاد باسازان انقلاب اسلامی
ازدده	آزاده	یوگ هنک	تقدیر	مجموعه شعر	-	حوزه هنری	انتشارات بربی
یک دنیا پروانه	خانه چوب گیری	قصیر این	تقدیر	مجموعه شعر	-	حوزه هنری	سروش
دانشگاهی کامران	صدای پتجره	داستان - کودکان	اول	مازیار تهرانی	-	حوزه هنری	کانون پژوهش فکری کودکان و نوجوانان
آتش در خرم	جهانی	داستان - کودکان	اول	امیرحسین فردی	-	حوزه هنری	کانون پژوهش فکری کودکان و نوجوانان
کتاب مهاجر کوچک	آدمی	داستان - کودکان	دوم	کروزنده خاخمو	-	حوزه هنری	شکوفه (امیرکبیر)
اسماعیل، اسماعیل	شمع سبدی	داستان - کودکان	سوم	مصطفی رحماندوست	-	حوزه هنری	شکوفه (امیرکبیر)
قصه‌های جنگ	شید خاک	داستان - نوجوانان	اول	سیدیحیی خیابو	-	حوزه هنری	کانون پژوهش فکری کودکان و نوجوانان
قصه‌های کامران	دمع سبدی	داستان - نوجوانان	دوم	سید علیرضا شاهی	-	حوزه هنری	کانون پژوهش فکری کودکان و نوجوانان
خطابات جنگ - جلد ۵	خطابات جنگ - جلد ۴	ناصر اپریشن	سوم	خاطره، مصاحبه و کیزارش	-	حوزه هنری	کانون پژوهش فکری کودکان و نوجوانان
شیده یاران - جلد ۵	شیده یاران - جلد ۴	ناصر اپریشن	تقدیر	خاطره، مصاحبه و کیزارش	-	حوزه هنری	مرکز افرینش‌های کانون پژوهش فکری کودکان و نوجوانان
سفر به چیزه جنوب	سفر به چیزه جنوب	گزارش	تقدیر	گزارش	-	حوزه هنری	حوزه هنری
دوره بیمار	غنجه (۱) بچه‌های شاهد	جنت	شوم	جنت	-	حوزه هنری	شکوفه (امیرکبیر)
سیمای جنگ در آذار	سیمای جنگ در آذار	جنت	تقدیر	جنت	-	حوزه هنری	شاهد
کودکان و نوجوانان	کودکان و نوجوانان	گزارش	تقدیر	گزارش	-	حوزه هنری	انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
محمد منی بیاب	شیده یاران پوششی (م) خوشدن	گزارش	اول	گزارش	-	حوزه هنری	-
شهری خاطره	ناصر پوشش	داستان	تقدیر	داستان	-	حوزه هنری	کانون پژوهش فکری کودکان و نوجوانان
سیرپوش طایباز	سیرپوش طایباز	داستان	تقدیر	تشریف	-	حوزه هنری	کانون پژوهش فکری کودکان و نوجوانان
مثل من به انتقام	جواد محقق	داستان	تقدیر	داستان	-	حوزه هنری	حوزه هنری
چشم، تا چشم دو ماهم	محمد حمزه زاد	داستان	اول	داستان	-	حوزه هنری	معاونت امور اینترنتی و ارتباطات
صدای جنگ	محمد رضا پایام	داستان - نوجوانان	اول	داستان - نوجوانان	-	حوزه هنری	شیوه زمینه سمهاد
ایرج حسنه است	دادود امیریان	داستان - نوجوان	دوم	داستان - نوجوان	-	حوزه هنری	حوزه هنری
قصه فرماندهان (۱)	حمد هفغان	داستان - نوجوان	سوم	داستان - نوجوان	-	حوزه هنری	شیوه زمینه سمهاد

یکی از مشکلات ادبیات دفاع مقدس ما این است که در کنار آن، نقد ادبی دفاع مقدس اصلاً رشد نکرده است.

آیا به کار تحقیقی هم توجه کرده‌اید؟

بله، ما به بینای حفظ آثار دفاع مقدس پیشنهاد داده‌ایم که در دوره بعدی، تنها کتاب معرفی نشود، بلکه هم‌ترین آثار به تقد گناشته شود و ویژگیهای ادبی بهترینها مشخص گردد؛ در این خواسته‌ایم که گروههای تحقیق شکل گیرد.

نسبت به دوره‌های قبل در چه می‌دانید؟

آنچه را که به عنوان دبیر می‌توانم بگویم این است که برایان این مسابقات مؤثر بوده است. برخی از نویسندهان، بعد از پایان مرحله اول آمدند و اعلام کردند که این کار در آنها انجیزه به وجود آورده است و می‌خواهند دوباره در این زمینه بنویستند، چون این آثار را طریق بنیاد ادبیات دفاع، مورد توجه و حمایت قرار می‌گیرد. در نظام ما که هنوز مقوله‌های فرهنگی به فیلتر لازم نرسیده‌اند، این کار در حد خود، موفق وارزش‌نمود است.

ما این کار را در تغییر نگرش، ایجاد انگیزه تولید، دادن
نمونه به نسل بعدی و رهایی از موضوعات تکراری، موفق
می‌دانیم. این برنامه باعث شده است آثار، خلیل تکنیکی تر
شوند و شاخصه‌های ادبیات دفاع مقدس برای نوجوانان. که
کار بسیار مشکل است. کم کم پدیدار گردند. اگرچه در این
زمینه به بلوغ کافی نرسیده‌ایم، اما تقریباً به آن نزدیک شده‌ایم.
من فکر من کنم که اگر سرمایه‌های خصوصی، به عنوان
پشتونه، با هدایت نهادهای انقلابی و دولتی ترکیب شود و
اهل قلم رها نگرددند، ادبیات ما در چند سال آینده شاخص
خواهد بود. این راجدی عرض می‌کنم؛ من این بلوغ را در این
دوره دیدم و مطمئنم که اگر ادبیات دفاع مقدس ما حمایت
شود، می‌تواند جهانی شود. در خاتمه می‌گویم که کشور جوانی
مثل ایران، باید ادبیات دفاع مقدس بسیار قوی داشته باشد.
اگر همه مایعنی همه کسانی که کار می‌کنند، مطلب
می‌نویسند یا می‌خوانند و تمام دست‌اندرکاران، آنچه را که از
دستشان بر می‌آید انجام ندهن، در مقابل خون شهیدان
دفاع مقدس و حضرت امام (ره) مدینو آند.

من به شدت نگران این مسئله هستم که ایران بیست سال آینده با فرهنگ دفاع مقدس بیگانه باشد. امروز شاخصه‌های ذهنی بچه‌من، از الگوهایی است که در فیلم‌های خارجی می‌بینند؛ مثل رزمندۀ‌ای که در کارتونهای ترمیناتور، بتمن و ... می‌بینند. در صورتی که ارزش کشور ما، بسیار بالاتر از انساست.

امیدوارم اهل درد و اهل قلم و مدیران عالی امور فرهنگی
این مملکت خیلی زودتر به خودشان بیایند و این مقوله را
جدی بگیرند: البته اگر هم موضوع را جدی نگیرند، تعدادی از
بیجههای ما هنوز در این سنگرماندهاند و انشاء الله سنگر را
تا آخر حفظ می‌کنند توکل به خدا.