

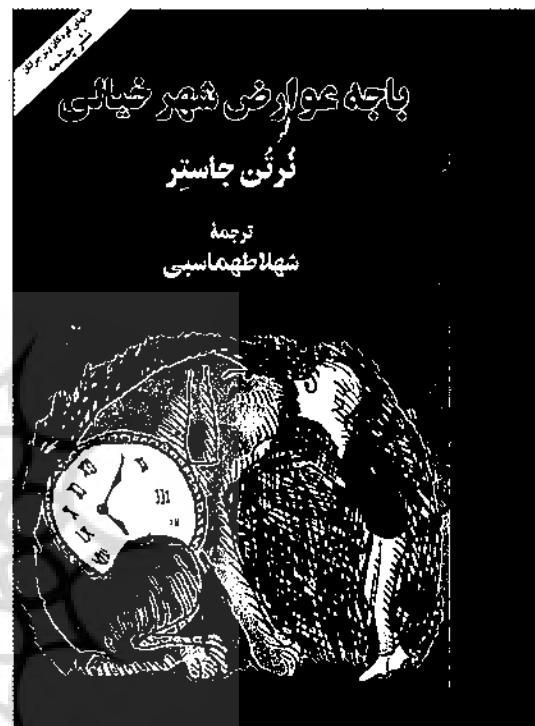
و آنجا که نویسنده پا به عرصه سیاست می‌گذارد و ضیافت سلطنتی و کایپنه شاهی را توصیف می‌کند، همانندی بسیاری با ماجراهای آلیس دارد. «پلیس بازار کلمات»، شخصیتی همانند «ملکه دل» (در داستان آلیس) دارد: «سر هر کسی که از کارش رد می‌شد داد می‌کشد: تو گناهکاری تو گناهکاری مثل ملکه دل که می‌گفت: «سر این مرد را بزند سر آن زن را بزند»<sup>(۱)</sup>. درس جواب دادن‌های «دوک» هم شباهت بسیاری به آلیس در به رخ کشیدن معلوماتش دارد.

طرح داستان که طرح سفر و گذار از مرحله‌ای به مرحله‌ای دیگر و در پی آن کشف و شهودی جدید است، چون داستان بی‌پایان می‌ماند قهرمان داستان، یعنی «میلو»، سبزه‌مینهای گوناگونی را با شخصیت‌های متفاوتی پشت سر می‌گذارد و در این آیین کذار؛ یک یک مشکلات پیش از سفرش را حل و خامه‌های گذشته را به بلوغ و پختگی تبدیل می‌کند. تخیل ناب «جاستر» آنجا که قهرمان، سفری خیالی را آغاز می‌کند و به خیال، اصالت داده می‌شود<sup>(۲)</sup> و حتی آنجا که آمیزه‌ای از خیال و واقع است چون تخیل «میشل انده» حد و مرزی را نمی‌شناسد. اما یک تفاوت عمده این تخلی را از نوع تخلی «انده» مجزا می‌کند و آن این است که حجم انبوه فضاسازی، شخصیت پردازی و کنش‌ها و نشانه‌های داستان بی‌پایان ممکن است از حد توان و کشش نوجوان امروز خارج باشد، اما باجه عوارض شهر خیالی متناسب با روحيات نوجوان امروز نکاشته شده است و اثر طولانی و خسته کننده‌ای نیست.

در خصوص زبان اثر، استفاده نویسنده از واژه‌ها و اصطلاحات شیرین، طنزگونه، تخیل برانگیز و بازی گوشانه، توجه خواننده را به تک کلمات متن جلب می‌کند.

بازیهای کلامی «جاستر» از همان ابتدای سفر «میلو» نمودار می‌شود. برای مثال شخصیت «چه‌شناس» را میلو تصور کرده بود «هواشناس» است. چون دو واژه «چه» (Whether) و «هو» (Weather) در زبان انگلیسی تلفظ یکسانی دارند. این یکی از آن بازیهای است. کلمه «کدامیک» (Which) نیز به دلیل مشابهت تلفظ، «جادوگر» (Witch) نامیده شده است. علاوه بر این اشتراکات تلفظ، «جاستر» در دیالوگهای خود از واژه‌هایی با معانی متعدد نیز کمک می‌گیرد؛ لایت (light) را به دو معنای نورانی و سیک، اسکوئیر (Square) را به معانی چهارگوش و درست و حسابی، اسپنند (Spend) را به معانی گذراندن و خرج کردن و رایت (Right) را به معنای سمت راست و درست اورده است و بدین گونه به زبان اثر خود نشاط ویژه‌ای بخشیده است.<sup>(۳)</sup>

## آلیس، داستان بی‌پایان یا مومو



- نام کتاب: باجه عوارض شهر خیال
- نویسنده: نورتن جاستر
- مترجم: شهلا طهماسبی
- تصویرگر: جولز فیفر
- ناشر: چشمه (کتابهای ونوشه)
- شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه
- چاپ اول: بهار ۱۳۷۷
- تعداد صفحات: ۲۴۷ صفحه
- قیمت: ۷۵۰ تومان

### ● شهره کائندی



دروномایه باجه عوارض شهر خیالی که حکایت از انسان مدرن در جامعه مدرن و تقابل این دو دارد، از بعد سیاسی، یعنی تقابل فرد و دولت، به آلیس در سرزمین عجایب شبیه است و از بعد اجتماعی به داستان بی‌پایان و مومو می‌ماند. سردرگمی انسان امروز، تنها یک رویه تزاید او، فقدان ارزشها و غلبه بی‌ تقاضی و در نتیجه استیلازی پوچی بر او به دلیل خردباری حاکم بر جوامن نوین، همه و همه مضامین آشنا این آثار است. «جاستر» آنجا که سخن از شتاب زمانه می‌راند و استیلازی وقت بر انسانها را طرح می‌کند، پیامی چون پیام مومو برای خواننده دارد. (شهر واقعیت که روزی اهالی آن شتاب و عجله‌ای برای انجام کارهایشان نداشتند، خیابانها یکشنبه‌ای پر از چیزهایی دیدنی بود و مردم بیشتر وقت‌ها می‌ایستادند و آنها را تماشا می‌کردند، با کشف پدیده‌ای به نام سرعت، اهالی هیچ یک از چیزهای جالب و زیبای شهرشان را ندیدند و شهر آهسته آهسته ناپدید شد). در مومو هم کسانی که وقت پس انداز می‌کردند، با اینکه سر و وضع آنها خوب بود و درآمد خوبی داشتند، ولی چهره‌هایشان خسته، ملول و درهم کشیده بود و نگاهشان غریبه و خالی از برق شادی.<sup>(۱)</sup>



آرایش کلام ضمن ایجاد تاثیر ادبی، تاثیری بصری نیز  
ایجاد می‌کند.

نويسته گاه ويزگيهائي را شرح مي دهد که  
نمی توانند صورت منطقی پيدا کنند. مثلاً می گويد:  
صورت از شدت خنده شکمش را گرفت و بعد  
بلا فاصله شبیه ايجاد شده را پاسخ می گويد. (البته اگر  
بتوان برای يك مه غلظی آبي رنگ شکمی تصور  
کردد). يا در مورد مردی که چهره اش کاملاً خالی بود،  
يعنى نه چشم داشت نه بیني و نه دهان می گويد:  
صورت مرد بالخندی شيطاني از هم باز شد و اضافه  
مي گند: اگر اصلاً می توانست لبخندی بزند یعنی ابتدا  
توصيف مي گند و بعد شبیه ايجاد شده توسيط توصيف را  
خود پاسخ می گويد.

از دیگر ویژگیهای زبان اثر، ارجاع به خواننده است و آن حالتی است که نویسنده حالت و احساس خواننده را جویا می شود یا بیان می کند. برای مثال می گوید: ۱- کسی که حال بسته غیر متوجه‌ای برای شما رسیده باشد، می توانید حدس بزنید که میلو چقدر مستعجب و هیجانزده شده بود. ۲- اگر هم تا به حال بسته‌ای برایتان نرسیده، با دقت به دور و برتران نگاه کنید. چون مسکن است یک روز برسد یا در جایی دیگر در مورد میلو می گوید: با خودش فکر کرد: عجب اتفاقی و بعد می گوید: درست همان فکری که الان از مغز شما می گذرد و به واقع نیز همین گونه است. «جاست» با این ارتباطگیری عمیق با مخاطب، زبان اثرش را قوی و مستحکم ساخته، خواننده را ترغیب به همکاری با خود می کند.

اگر بخواهیم به درون متن رفته و آن را تاولیل کنیم، مقدمتاً باید بگوییم داستان از سه بخش اصلی تشکیل شده است. در اولین بخش، نویسنده آشکارا گره داستانی را طرح می‌کند: میلو، پسری که حوصله خودش را هم نداشت وقتی در مدرسه بود آرزوی پیرون رفتن را داشت و وقتی به خانه می‌رسید به فکر رفتن بود، پسری بود که هیچ چیز برایش جالب و دلدیر نبود و هیچ کس به خودش زحمت نمی‌داد به سوالاتش پاسخ نمی‌گفت. او با وجود داشتن وسایل بازی بسیار، صدها وسیله بازی، ابزارهایی که هرگز یاد نگرفته بود با آنها کار نکرد، از این دنیا به این بزرگی که گاهی اینقدر خالی و کوچک به نظر می‌آمد شکفت زده بود.

در افتتاحیه داستان که مقدمه‌ای برای بسط کل داستان است خواننده با سه نوع بحران رو به رو می‌شود: ۱- بحران شخصیت-۲- بحران موقعیت-۳- بحران روابط. در این بخش «جاستر» به خوبی نارضایتی خود را

از دیگر ویژگیهای زیانی این داستان، تکرار بموقع و زیانی واژه‌ها و عبارات است. برای مثال در جایی می‌گوید: این فکر آنقدر در مغوش چرخ زد و چرخ زد و چرخ زد تا به سرعت به این نتیجه رسید که چون این کار چندان مشکل به نظر نمی‌آید و چون اختلال آنها خودشان می‌دانند چه کار باید بکند و چون درست نیست آدم کسی را صیح به این زودی از خواب بیدار کند و چون معلوم نیست ابداً چنین فرضی پیش بباید و چون نوازندده‌ها سر جای خودشان قرار دارند، او می‌تواند چند لحظه‌ای این کار را انجام دهد.

این گونه، زبان اثر به کمک نویسنده آمده تا با استفاده از پنج کلمه «پون» توجیه میلوا از عملش نشان دهد یا برای نشان دادن کار بیهوده‌ای که ساعتها از آنها وقت گرفته بود، واژه ساعتها را بیست و پنج بار تکرار می‌کند. (میلو و تاک و لاف زن ساعتها و ساعتها ... کار کردن). خوشامدگویی افراط آمیز «چه شناس» (به به، به به، به به، خوش آمدی، خوش آمدی، خوش آمدی)، به سرزین انتظارات خوش آمدی به سرزین انتظارات، به سرزین انتظارات، به سرزین انتظارات (و بسیار موارد دیگر، جذابیت و لطف ویژه‌ای به اثر بخشیده است و از آنجاکه خواننده، قبل از اینکه نوشته را بخواند آن را می‌بیند، این

«جاستر» آنجا که برای زبان اثیرش از گزاره‌های منطقی مدد می‌گیرد، نثر خود را به نثر «کارول» (آلیس در سرزمین عجایب) بسیار نزدیک نموده است.<sup>(۵)</sup>

میلو می‌گوید: چطور می‌توانند بلاقاصله بعد از ضیافت، شام بخورند؟ پادشاه فریاد می‌کشد: چه اختصاصی! باید فوراً جلوشان را بگیریم، از این به بعد به فرمان دربار، همه باید پیش از ضیافت، شام بخورند.

در جای دیگر کت؟ می‌گوید: بینم مگر پول روی درختها می‌روید؟ میلو می‌گوید: نه، معاون وزارت خاله پیروزمندانه می‌گوید: پس نتیجه می‌گیرم که بعضی چیزها روی درخت درمی‌آیند. حالا چه اشکال داد کلمات هد درخت داشته باشند؟

از این نوع استدلالات که با منطق واقع جور نیستند،  
اما با منطق داستان همخوانی دارند، در آنکس نیز بسیار  
است. در گفتگویی بین گریه و آلیس، گریه در تایید  
دیوانگی خود می‌گوید: اولاً که سگ دیوانه نیست.  
قبول داری؟ آلیس می‌گوید: گمان کنم. گریه ادامه  
می‌دهد: خوب بین سگ عصبانی که هست عووو  
می‌کند و خوشحال که هست دم می‌جناند، ولی من  
وقتی که خوشحال عووو می‌کنم و عصبانی که هست  
دم می‌جنانم پس من دیوانه‌ام.  
و مثالهای بسیار دیگر.

در داستان سبب شده است خواننده دیگر اهمیتی به طول زمانی داستان ندهد و سرعت بر کل روند داستانی استیلا یابد و این یکی از نقاط قوت این اثر است. گرچه گاه به نظر می‌رسد که نتیجه گیریها و راه حلها بحرانها بسیار آنی است، ولی غیرمنطقی نیست و با تنه داستان یکدست شده است. مثلاً رهایی میلو از زندان شش میلیون ساله با فشار دکمه‌ای و متعاقب آن باز شدن دری صورت می‌گیرد؛ آنی و بدون دردرس. اما علت آن بود که مامور اقراگیری فقط دوست داشت مردم را به زندان بیندازد و به نگه داشتن آنها چندان اهمیتی نمی‌داد.

در این اثر نویسنده به خوبی توانسته است ادراکهایی را که رفتار شخصیت‌ش را تغییر می‌دهد تشریح کند و با توضیح این تغییرات، تغییر نهایی شخصیت داستانی را منطقی نموده است. برای مثال در ابتدای سفر که میلو در منطقه رکود گرفتار می‌شود، راه رهایی او تفکر است؛ کاری که میلو به آن عادت نداشت. اما با تفکر به چیزهایی جزئی چون ناهار دیروز و شام فردا یا کلماتی که با «ج» و اعدادی که با ۳ شروع می‌شوند، به مقصود نائل می‌آید این نتیجه گیری میلو در زندان شش میلیون ساله که تحول او نسبت به بیان توجهی‌های سابقش به مدرسه را نشان می‌دهد از آن جمله است: اگر آدم کلمات را با هم قاطی کند یا بلد نباشد آن را درست همی کند خیلی توی دردرس می‌افتد. اگر روزی روزگاری از اینجا خلاص شدیم، بی برو برگرد همه چیزهای لازم را درباره کلمات یاد می‌گیریم.

یا در جای جای داستان به این اشاره شده است که ذهن میلو پر از افکار عجیب و تازه بود؛ ذهنی که تا قبل از آن نسبت به همه چیز بی تفاوت و منفلع بود. این تغییرات قدم به قدم شخصیت قهرمان داستان به سمت تغییر نهایی او، باورپذیری داستان را مکانپذیر ساخته است و بدین گونه نویسنده تنها به تغییر شخصیت اشاره نکرده بلکه آن را در طول داستان اثبات کرده است.

حال برای نمونه، چند شخصیت نمادین «جاستر» را معرفی می‌کنیم:

خواب گرفته‌های منطقه رکود موجوداتی بودند که جز زندگان هیچ فرقی با هم نداشتند و خیلی شاذ بیشتر از آنکه شیوه خودشان باشد شیوه بقیه بودند. در اینجا نویسنده از بحران هویت دنیای گنوی سخن می‌راند. موقعیت تراژیک انسان مدرن در اشتیاق پذیرش اراده دیگری و گذشتن از خواست خود که در این راه حق گزینش و آزادی فردی را از کف می‌نهاد و در طریق این به سلطه در آمدن، آن آگاهی از وجود خود از کف

► داستان از بعد سیاسی به آليس در سرزمین عجایب و از بعد اجتماعی به داستان بی‌پایان و مومو می‌ماند.

► داستان، متناسب با روحیات نوجوان امروز نگاشته شده است.

► خواننده با بحران در شخصیت، موقعیت و روابط رو به رو می‌شود.

► نویسنده موقعیت تراژیک انسان مدرن در اشتیاق پذیرش اراده دیگری و گذشت از خواست خود را به خوبی نشان می‌دهد.

تماشای حلزون‌ها، گفتوگو، کتاب، موسیقی و خیال دنیاهایی که روزی به واقعیت درمی‌آمد، سفری دیگر است. سفری در واقعیت که میلو آن را از سر می‌گیرد و سه بحران بخش نخست داستان با آزادی عمل احساس و منطق فرو می‌نشینند.

به دلیل اهمیت شخصیت پردازی در بخش دوم قدری بیشتر به عناصر این بخش می‌پردازیم. نویسنده در هر یک از پاره‌های بخش دوم، شخصیت آغازگر جدیدی را وارد داستان نموده، هر بار خواننده را به سرعت و با استفاده از اتفاق غیرمنتظره‌ای غافلگیر می‌کند. گاه داستان را با سلسه‌ای از تصادم‌ها یا بدیواری‌های فرح بخش (خواب میلو و گیرافتادن در منطقه رکود یا به زندان افتادن او) که لحظاتی خط طرح داستان را تغییر می‌دهد یا مدتی آن را متوقف می‌کند، پیش می‌برد و گاه با هیجان و شک و انتظاری که شخصیت‌های فرعی با ایفای نقششان در طرح کلی داستان ایجاد می‌کنند آن را ادامه داده و از مرحله‌ای بحرانی به مرحله بحرانی دیگر هدایت می‌کند (چون شخصیت‌های غول، رنگ‌آمیز کبیر و...). در حقیقت خط طرح اصلی داستان بدون ایفای نقش این شخصیت‌های فرعی که خط طرحهای فرعی را پیش می‌برند و خط طرح اصلی را پیچیده می‌کنند، بسیار ساده و بدیهی می‌شود. درواقع نویسنده با چرخشهای غیرمنتظره زیاد

از دنیای مدرن طرح می‌کند؛ دنیایی سراسر بحران، محدودیت، خامی و ناکامی، دنیایی که ابزار بر آن استیلا یافته و این غلبه تولید، فرصتی برای کشف و شهود به انسان و ارتباط بین او و سایر پدیدارها نمی‌دهد. انسانی که در تلاش بیشتر برای تسلط بر طبیعت، خود را کمتر شناخته و بی‌اعتبارتر شده است. در روزگار مدرن، هر چند زندگی از نظر تکنیکی پیچیده شده، اما از دیدگاه انسان‌شناسانه، انسان به موقعیت ابتدائی تر و نازل‌تر از همیشه درافتاده است؛ هم نسبت به طبیعت بیگانه و هم نسبت به گوهر انسانی خویش. و این مشکل میلو و انسان امروز است. پس از طرح این گره داستانی، نویسنده از وسیله‌ای برای حل بحران شخصیت اصلی داستان مدد می‌گیرد و آن چیزی نیست جز باجه عوارض شهر خیالی؛ وسیله‌ای که میلو را به سفری شگفت‌انگیز دعوت می‌کند.

بخش دوم داستان مربوط است به سفر میلو. او در مسیر سفرش با انسانهای گوناگون و سرزمینهای مختلفی را به روز می‌شود که هر کدام از آنها نمادی است از انسان امروز با مشکلات خاص خود. از سرزمینها و مناطقی چون انتظارات، رکود، لغستان، اوهام واقعیت، دره خاموش، بی‌کرانگی، نتیجه گیریها و ادبستان می‌گذرد تا به قلعه هواپیمای رسیده، احساس و منطق گمشده را ازداد کند. در این بخش، «جاستر» عناصر تمادین خود را برای بیان انتقاداتش از جامعه امروز و انسانهای جامعه عرضه می‌کند. انتقاد به اینکه ادعای جامعه مدرن نه تنها به تحقق آزادی همگان نینجاید، بلکه به کلام مشهور «ویر»، قفس آهینی ساخته است تا از درون آن راه گزیز باقی نماند؛ قفس آهینی که احساس و منطق در آن زندانی آند و میلو برای رهایشان دست به سفری اعجاب‌انگیز می‌زند. نویسنده، شخصیت اصلی را در این بخش در موقعیت حساسی قرار می‌دهد تا به نکته عمیق از زندگی خود و شخصیت‌های دیگر پی برد و این وضعیت یاری‌دهنده قهرمان برای رسیدن به مکافش‌های عمقی و غافلگیر کننده است که در بخش سوم به آن می‌رسیم. بخش سوم داستان، بازگشت میلو به خانه است. در حالی که او تصویر می‌نمود چندین ساعت از خانه اش بیرون بوده، سفر او فقط یک ساعت طول کشیده بود.<sup>(۲)</sup> در این بخش که پایان آین گذار میلو است، او سریلنگ از این آزمایش بیرون می‌آید. باجه عوارض ناپدید شده، اما میلو خود را بیافته است او متوجه آسمان آیس رنگ و ابرها و درختان می‌شود. درمی‌یابد بیرون پنجره‌ها چیزهایی بسیاری برای دیدن، شیدن و لمس کردن وجود دارد. پیاده روی و

تحقیق ساده‌ترین اندیشه‌های قابل تصور ریاضی) همخوانی دارد. اهالی عدستان قاطعیت تفسیر ریاضی جهان را باور داشته‌اند و هر توصیف غیر ریاضی از طبیعت را نیز چنان که اهالی لغستان به آن باور داشتند رد می‌کردند.

شخصیت پردازیهای دیگر «جاستر» مقوله‌های اخلاقی را دربرمی‌گیرد. او از هیولای عادت، دیو ریاکاری، بیهانه نخ‌نمای، سخن‌می‌گوید و در هر یک از این موجودات، مشکلات اصلی انسانها و از جمله قهرمان دستان را به زیبایی می‌شکافد.

«جاستر» هم خود را در این دستان به کار گرفت تا به بازشناسی عوامل و پدیدهایی که بیش از همه برانگیزندۀ تلاطم و ناآرامی کنونی جهان و تحولات عمیق آن هستند بپردازد و سپس برای ازاد کردن نیروهایی که نسبت به آینده شناخت می‌دهند و انگیزشها و اندیشه‌هایی می‌افزیند که بشر را به کار می‌آید، یعنی منطق و دلایل اقدام کرد و در پایان تنها راه رهایی از بحرانهای کنونی را که کل بشریت را تهدید می‌کند و دارای طبیعتی چندوجهی است، ایجاد تحول در ذهنیت بشر می‌داند؛ تحول در ساختارها و چهارچوبهای ذهنی و در نگرش و شیوه برخورد فرد با جهان و با خودش. و به راستی تنها در این صورت است که بشر قادر می‌شود بر تنشی‌ها غلبه کند و راه خود را به آینده بگشاید. و میلویں دیگر باشد.

پابوئشتهای:

۱- مomo اثر «میشل انده»، ص ۸۵

۲- ماجرای آلیس در سرزمین عجایب، ترجمه «زویا پیروزاد»، ص ۸۷

۳- «چیزی که با خیال شروع شده بود اینک خیلی واقعی به نظر من آمد» باجه عوارض شهر خیالی، ص ۲۱

۴- مترجم توضیحاتی در خصوص بازیهای کلامی نویسنده در پاورقیها اورد است ولی به دو مورد «بای» (by) به معنی به وسیله و (buy) به معنی خریدن) و همچنین «رایت» (Right) به دو معنای راست و درست اشاره‌ای نموده است و در مورد سومی که «ویت» (Wait) به معنای صبر کردن و (Weight) به معنای وزن است مترجم دچار اشتباهی در پاورقی شده است. در دیالوگی میلو می‌گوید: صبر کن و پرنده تصور می‌کند و نش را می‌پرسند و من گوید ۳۴ یوند مترجم «پوند» را واحد بول اتفاکیس توضیح داده که در اینجا مقصود واحد وزن بوده است.

۵- در آلیس نیز در فصل نهم، «قصه لاک پشت قلابی»، «کارول» از بازیهای کلامی مدد گرفته است.

۶- آلیس در سرزمین عجایب، ترجمه «زویا پیروزاد»، ص ۸۸

۷- در دستان بی‌پایان، این سفر یک روز طول می‌کشد، آن هم به دلیل حجم انبوهر اتفاقاتی که برای «باسیان» افتاده بود.

## ◀ هدف نویسنده بازشناسی عوامل تلاطم و ناآرامی کنونی جهان و تحولات آن بوده است.

## ◀ راه حل پیشنهادی در کتاب، تحول ذهنیت بشر است.

اما شخصیت پردازی «جاستر» تنها به این موارد محدود نمی‌شود. او آنجا که مسئله نسبی بودن حقایق به دلیل تفاوت زوایای دید و مسئله دیدگاه‌های انسانی را از طریق شخصیت پردازی «الک بینکز» و کوچکترین غول جهان، بلندقدترین کوتوله جهان، لاغرترین چاق جهان، چاقترین لاغر جهان (که همه یک نفر بودند) مطرح می‌کند، به حقایقی فلسفی اشاره دارد؛ حقایق فلسفی که به دو مقوله شناخت و حقیقت مربوط می‌شوند. زیرا شناخت صحیح، شناخت حقیقی است. اگر کسی چیزی را شناخته باشد، می‌داند که گفتن اینکه آن چیز چنین و چنان است حقیقت دارد. و مسئله نسبیت شناخت (و نه نسبی بودن حقیقت، چرا که آن فرد در هر حال یک فرد بود و شناختهای فاعل شناسایی از او متفاوت می‌بود) را مطرح می‌کند.

حوزه دیگر شخصیت پردازی «جاستر» حوزه‌ای است که از مفاهیم ریاضی برای ارزیابی و ساختن شخصیت‌هایش مدد می‌گیرد. افرادی چون «ریاضی باز»، «آقای بی‌نهایت» (که مفهوم خداست)، یا «دوازده‌وجوچی» یا «نیم بچه‌ای که دقیقاً ۵۰٪ بود» از این نوعند. در اینجا نیز توصیه شده با خلق سرزمین عدستان، افکار و آرای کسانی را مطرح ساخته است که معتقد به ریاضی کردن طبیعت و جهان بوده‌اند و اصالت را تنها به این بخش می‌دانند. گالیله می‌گوید: «جهان به زبان ریاضی نوشته شده و اصطلاحهای اصلی آن مطلب، دایره و دیگر شکل‌های هندسی است. بدون دانستن این زبان، ادمی نمی‌تواند هیچ چیزی از جهان را دریابد» و این درست ادعای «ریاضی باز» و دیگر اهالی عدستان است که با اعتقاد اینشتاین (طبیعت عبارت است از

من رو). در نتیجه فردیت به سمت همگانی شدن پیش شیه بقیه بودند) منطقه این گروه خواب‌گرفته‌ها یعنی منطقه رکود، جایی بود که کسی اجازه فکر کردن نداشت و فکر کردن غیر مشروع، غیر قانونی و غیر اخلاقی معرفی می‌شد. یعنی سه منبع شرع، قانون و اخلاق یا عرف در یک نظام سیاسی توالتیتر و بسته، تفکر و همچنین خنده‌دان و شادی را ممنوعه اعلام کرده بودند. در اینجا «جاستر» درونمایه سیاسی اجتماعی اثر خود را با طرح اضمحلال فردیت در زندگی نو و حل شدن فرد در مجتمع پیچیده نهادهای سیاسی مدرن و در این آن نظام توالتیتر بیان می‌کند و مفهوم نظارت را در نماد سگ نگهبان به خوبی تصویر کرده است سگ نگهبانی که حتی خود او نیز تبدیل به ایزاری به نام ساعت شده است و این حکایت از نگرش ایزاری در مجموعه مناسبات انسانی، خرد ایزاری و ایزاری دیدن طبیعت دارد.

شخصیت دیگر داستان یعنی «تاك» که همسفر میلو در این سفر اعجای‌گذار می‌گردید، نمودی از تسلط سنت بر زندگی‌های روزمره است. وقتی «تاك» با تاراحتی و غصه شرح نامگذاری خود را می‌دهد این تقابل سنت و دنیای مدرن را یادآور می‌شود. او می‌گوید: برادرش که اولین سگ خانواده بود تاک نام می‌گردد، ولی برخلاف ناشن تاک تاک می‌گردد و والدین هم قادر به تعویض ناشن نمی‌شند. اسم سگ دوم یعنی او را ناچار تاک می‌گذارند چون تیک تیک می‌گردد و آن وقت هر دو باید با این اسمهای عوضی بسوزند و بازازند و پدر و مادرشان به قدری خرد و داغان شده بودند که تصمیم گرفتند دیگر بچه‌دار شوند و زندگی‌شان را وقف فقیر فرا و گرسه‌ها کنند.

تسلط سنت که گاه همخوانی با علم و دنیای مدرن ندارد، سبب ایجاد مشکلات و تصمیم‌گیری‌های غیرمنطقی می‌گردد که چاره‌ای جز سوختن و ساختن برای فرد نمی‌گذارد. تاک پس از مطرح کردن سنت نام‌گذاری می‌گوید: جزئی از آداب و رسوم ماست که از وقتی زمان شروع شده خانواده من نسل اند نسل سگ نگهبان بوده‌اند. یعنی پایگاه‌های اجتماعی چن کار نیز مطابق با سنت پیش می‌رفته و شخصیت تاک تنها هنگامی متحول می‌شود که او نیز از منطقه رکود به در می‌آید و آن زمان است که با هشیاری تیک تیک می‌کند. شخصیت‌های بسیار دیگری چون «کدامیک» عالی مقام که نمادی از سانسور در نظام توالتیتر هستند و غیره همگی دلالتهاهای سیاسی اجتماعی دارند.