

ادبیات بی مکتب

■ پسران سفیدرود

■ محمد رضا محمدی پاشاک



وبر جذایت خود می‌افزاید.
«امیر حمزه نوجوانی روستایی است که برادر دانشجوییش - کاس آقا - به دست نیروهای امنیتی اسیر شده است. دایی امیر، حمزه عامل دستگاه امنیتی در روستاست و هم اوست که خواهرزاده خویش را تسلیم کرده است. از دیگر سوی به دلیل بیماری پدرخانواده همان دایی، جورکش خانواده خواهر خود است و کل خانواده منت دار او هستند.

در مقابل دایی، دهبان، میرخان سابق، قرار دارد. او رقیب دایی است و توطنه چن بزرگ روستا. تمام اینها و اراذل زیر فرمان رهبان هستند و با آن که خود دایی خواهرزاده‌اش را تسلیم کرده، دهبان از رابطه خانوادگی او با «کاس آقا» بهره جسته سعی در حذف او از میدان قدرت روستا دارد.

در انتهای کاس آقا در زندان فلچ می‌شود. دایی نیست می‌شود و دهبان در آتش می‌سوزد. «امیر حمزه» به هدایت «کاس آقا» کارهای مرموزی را آغاز می‌کند.

لایه دوم

پدر بزرگ مادری «امیر حمزه» تفنگ چی میرزا کوچک خان جنگلی بوده است. او بر اثر اتفاقی به جنگلی‌ها پیوسته، زخمی شده و اکنون با زخم تاریخی خود و حکایتهای دهها بار باز گفته به ظاهر روشن - بین ترین شخصیت داستان است.

«دایی حسین» پسر تفتیجی ساقی میرزا کوچک خان و اقلایی سالهای آغازین دهه سی شمسی که از وقایع آن دوران سرخورده شده به مقتضای زمانه، خود را به ساواک فروخته است. دایی هرچند توان درک حرکت‌های اقلایی را دارد اما به دلیل تجربه‌های شخصی از وقایع نهضت ملی شدن صنعت نفت و قیام ملی دکتر محمد مصدق و کودتاًی محمد رضا شاه در ۲۸ مرداد سال ۳۲ نمی‌تواند به این حرکت‌ها ایمان بیاورید. کاس آقا نفر اول از نسل سوم دانشجویان است در تهران. او در تهران سخنرانی کرده و کتابهای ممنوعه خوانده است. جرم کنونی او تقلید از آیت الله العظمی خمینی است. در تمام طول بازداشت از آنجاکه نیروهای امنیتی مدرکی علیه او ندارند، تلاش خود را بر مرجع تقلید «کاس آقا» استوار می‌کنند تا او را وارداند به ترک تقلید از آقای خمینی. اما «کاس آقا» فرق و محکم می‌ایستد و بر حرف خود پای می‌فشارد.

از اهالی روستا به جز مرد فقیری که از فرط نداری به دام دهبان افتاده است، وزن دایی و پسردایی و خاله و دختر خاله و چند جوان طرفدار «کاس آقا» یا مزدور دهبان کس دیگری حضوری واضح و قابل تشخیص ندارد، طوری که اکثر این زاویه - یعنی روستا - داستان را مورد سوال قرار دهیم به جز چند شیخ متjurک چیزی نخواهیم یافت!

لایه سوم

در روستای داستان اگر از اهالی ناییدا پرسیده شود اکنون شاه مملکت کیست؟ شاید پاسخ دهنده: احمد شاه! این البته در قضای داستان طبیعی است. و اگر از اهالی پیدا نیز پرسند شاید به جز دایی و دهبان و دو سه یار

◀ خروج از انحصارهایی که کارکردی جز سوق دادن ادبیات انقلاب و به سمت فرمایشی تویسی ندارند قدیمی رو به پیش است.

◀ قهرمان داستان صورت اغراق شده ایمان انقلابی از نوع بسیار ساده و باستانی آن است.

حسین بکایی

من گوید که وقوع آن بر حسب ضرورت یا حقیقت صحابی امکان دارد.

- «قهرمان ترازوی نباید جناحتکار باشد. ضمناً بسیار پرهیزکار و صحیح العمل نیز نباید باشد. باید از خوبی‌بخشی به تبره روزی افتاده باشد؛ اما نه بر اثر جناحت بلکه در نتیجه یک اشتباه باید ایجاد ترس و ترحم کند... قهرمان ترازوی باید با اشخاص که قطب مقابل او را در ترازوی تشکیل منده، رابطه خانوادگی و یا حسی «اشته باشد».

دلایل مختلفی برآنم داشت که این کتاب را از دریچه مکتب کلاسیسیسم نگاه کنم.

لایه اول

داستان محصول فعالیت دفتر ادبیات انقلاب اسلامی کانون پژوهش فکری کودکان و نوجوانان است، از این رو قبل از ورود به فصل نخست تمام پیش ذهن‌های خواننده - کودک یا بزرگسال - را درباره انقلاب سال ۵۷ به چالش دعوت می‌کند. اما با درآمد اول که توصیفی است از فضایی روستایی ذهنیت خواننده را دگرگون می‌سازد زیرا آنچه از انقلاب و اندیشه‌گری گفته‌اند و شنیده‌ایم حال و هوای شهری دارد نه روستایی. داستان از این بی‌خبری بهره‌ای در خور می‌برد

1- سرخن
وقتی «پسران سفیدرود» را خواندم، بی‌آنکه خود خواسته باشم، ذهنم از گوشش‌های دور از دسترس اش خوانده‌های دوباره مکتب کلاسیسیسم را باز‌آفرینی کرد. بدین علت دوباره به سراغ کتاب تفییس «مکتبهای ادبی» نوشته آقا سید رضا حسینی رقمم و این نکات را استخراج کدم:

- «هر سند [کلاسیک] ... باید به طبیعت فرمان دهد که بیهتر از هر موقع دیگر جلوه کند یعنی هر سند کلاسیک به جای نقاشی طبیعت صورت کاملاً از این می‌مزاد و آن را با ارمانها و آرزوهای بشریت توازن می‌کند.»

- «بولو» در کتاب فن شعر در فصل اول می‌نویسد: «عقل و منطق را دوست بدارید پیوسته بزرگترین زینت و ارزش اثربان را از آن کسب کنید.»

- «به عقیده صاحبینظران کلاسیک تنها تجسم زیباتی براوی تکمیل یک اثر هنری کافی نیست. بلکه اثر هنری در عین حال باید آموزنده و دارای نتیجه اخلاقی باشد.»

- «ارسطو می‌گوید: «شکی نیست که اثر شاعر از آن چیزی که اتفاق افتاده بحث نمی‌کند، بلکه از آن چیزی سخن

پسران سفید رود حاصل یک اندیشه
است که به شکل یک نظریه
مطرح شده است.

شاید از طرف کسانی این چنین
عربیان کردن ذهنیت خالق اثر
و تک سویه کردن داستان
پذیرفته نشود.

منصف اگر از دریچه یک مکتب ادبی به اثری نگاه شود، سخن گفتن از قوت و ضعف آن در محدوده شخصی صورت می‌گیرد و به ایجاد ارتباط روشن قابل فهم بین خواننده نکته سنج و نویسنده خلاق و اثر ادبی در مقابل نهاده شده، یاری می‌رساند.

- طبیعت انسانی که به فرموده نویسنده، ساخته شده است، تمام هم او را برای راهبردن خویش صرف می‌کند و در بسیاری صفحات، زندانی برای نویسنده می‌شود؛ وارد کردن واژه‌های گلیک، خلق کاس آقا که صورت اغراق شده ایمان انقلابی از نوع بسیار ساده و باستانی آن است؛ امیر حمزه نوجوانی که جز حرافی و پرده‌داری و زیاده‌بافی، و تاب خوردن در میان دریای متلاطم حوادث ساخته نویسنده، کاری ندارد با سکوت گاه‌گاه جهت دار روزتا که در هیچ مرحله‌ای به تقبیح یا تشویق کس و گروه یا خادمه‌ای نمی‌شکند و ...

- پسران سفیدرود داستانی آموزنده و پر پند است. سلام‌های به جاو نابجای امیر حمزه به امامزاده؛ معجزه امامزاده در مریضی ناظم؛ پیشمانی‌های امیر حمزه در آزار هم روسایی خود؛ ایمان و استقامت کاس آقا در زندان سواک؛ دلسوزی‌های دایی برای شوهر خواهر علیل، محبت خالص زن دایی به امیر حمزه؛ انترافی بودن نهضت ملی سال ۲۲؛ تاکید بر صحت قیام میرزا کوچک خان؛ و ...

- عقل و منطق روستا خام و ناپخته است. دایی و دهبان به خاطر همراهی با سواک لایق سرزنش نیستند و اگر دهبان سرزنش می‌شود به دلیل خیانت به هم ولایتی‌ها و اعمال ضد انسانی‌اش است. عوامل دهبان نیز به دلیل فساد اخلاقی و حتی پوشش ظاهری و طرز راه رفت و سخن گفتن شایسته شماتت هستند.

- این اثر حقیقتی را در خود پنهان نکرده است. به عبارت دیگر بهره‌ای که این داستان از تاریخ انقلاب می‌برد صفر است. بر این اساس اثربی «حقیقت‌نما» است. اما آنچه باعث می‌شود که خواننده واقع داستان را باور نکند - همان طور که پیشتر اشاره شد، فضای روستائی ناآشنا برای خواننده شهری است.

- قهرمانان این اثر با انواع بندۀای خانوادگی و روسایی به هم بسته شده‌اند و اوج این تراژدی از این وابستگی به ویژه نسبتهاي خانوادگی حاصل می‌شود.

۵- کلام آخر

در معرفی پسران سفیدرود لایه‌هایی چند را بر شمردیم، و درگذر از هر لایه سعی کردیم کمی عمیقترا به این اثر نگاه کنیم، اما متأسفانه باید اعتراف کنیم که این داستان تک لایه‌ای است و تمام گفتنه‌ها و شنیدنی‌های آن در نقش و نگار پوشش ظاهری آن است.

اما آنچه این داستان را جذاب می‌کند هنر نویسنده

در تشنۀ کردن خواننده و مخفی کردن دانسته‌های خود باشد. و شاید با توجه به خصلت بیگانه ستیزی انقلاب اسلامی کشاندن اثربی که در دفتر ادبیات انقلاب اسلامی نشر شده، به وادی مکتب‌های ادبی غربی به مذاق برخی خوش نیاید. اما به انگار بسیاری کسان

«کاس آقا» دیگران نیز پاسخی مشابه بدشتند. مزدوران دهبان که اوباشی بیش نیستند اصلاً فعالیت سیاسی نمی‌کنند. آنان کامروایانی هستند که در پی پول و قدرت و حتی ارضای بیماری دیگر از ارای خود عنان خویش به دست دهبان داده‌اند. انگشت شمار هوداران «کاس آقا» نیز به جز چندبار حضور خشونت‌آمیز و مقابله‌های مقطوعی با مزدوران دهبان نقشی دیگر ایفا نمی‌کنند.

قهرمانان اصلی - به جز دایی حسین و دهبان - تا انتهای داستان نه تنها جرم «کاس آقا» را نمی‌فهمند بلکه بر اثر جهل، او را سهل انگار و مجرم نیز می‌یابند. مادر، زن دایی و خاله، مادرانه برای «کاس آقا» دل می‌سوزانند. پدر سرفه می‌کند. پدریزگ نقل می‌گوید و تک مضراب می‌زند. دختر خاله - نشان کرده «کاس آقا» - همان طور که بی دلیل وارد داستان شده است - چون خاله وزن دایی و پسر دایی و پدر - صامت و ساكت نیز از آن خارج می‌شود.

۲- پسران سفیدرود داستان فهمیده می‌شود حادثه اصلی، دستگیری «کاس آقا» است و وظیفه نویسنده پروراندن «امیر حمزه» نوجوان سال‌های انقلاب در دامان این حادثه. شاید از طرف کسانی این چنین عربیان کردن ذهنیت خالق اثر و تک سویه کردن داستان پذیرفته نشود. در آن صورت ما در برابر این پرسش که: چرا این داستان - خلق شده است؟ بی پاسخ خواهیم ماند.

حال با فرض پذیرفته شدن این اصل که «پسران سفیدرود» ماجراهی پرورده شدن نوجوان در دامان حوادث انقلاب است، پرسش دوم مطرح می‌شود. آیا نویسنده در انجام این وظیفه خود خواسته موفق بوده است؟ آنچه از داستان بر می‌آید پاسخ منفی است، زیرا داستان به ما می‌گوید که روستاییان بی خبر از همه جا نخشی در انقلاب نداشته درگیر زندگی روزمره خود بوده‌اند. با توجه به این دو نکته موقیت نویسنده در انجام وظیفه خود خواسته پیش گفته در ورطه محال می‌افتد و انتظار ما از او در خلق داستان انقلابی؛ بی‌جا.

۳- پسران سفیدرود حاصل یک اندیشه است که به شکل یک نظریه مطرح شده. بدون توجه به راستی و نادرستی این نظریه از آن جهت که در حیطه ادبیات انقلاب اسلامی اثربی بر پایه یک نظریه استوار شده است، «پسران سفیدرود» قابل تأمل است. خروج از پله‌های خودنیده و حصار خود کشیده و انحصارهای خود خواسته یا تحمیل شده که کار کردی جز سوق دادن ادبیات به ویژه ادبیات انقلاب به سمت فرمایشی نویسی ندارند، در هر شکل - قدمی است رو به پیش.

۴- کلام ما قبل آخر

شاید سخن گفتن از یک مکتب ادبی - هرچند به صورت تقليدی آن - با توجه به توشه اندک ادبیات داستانی ما، به زعم بسیاری، گزافه گویی و بی راهه روی باشد. و شاید با توجه به خصلت بیگانه ستیزی انقلاب اسلامی کشاندن اثربی که در دفتر ادبیات انقلاب اسلامی نشر شده، به وادی مکتب‌های ادبی غربی به مذاق برخی خوش نیاید. اما به انگار بسیاری کسان

نوهش و نه ورزش

- ورزش و کودکان
- هادی عابدینی

انتشارات چاک، مرکز نشر و پرورش جسمی و حرکتی کودک و نوجوان اقدام به چاپ کتاب «ورزش و کودکان» کرده است. در پیش گفتار این کتاب در سخن با پدران و مادران آمده است: «بازی و حرکت علاوه بر تقویت ارگانیکی اندام و حفظ ساختار فیزیکی، باعث نشاط و انگیزش‌های خاص روانی می‌گردد». این کتاب با زبان شعر با کودکان سخن گفته و در بخشی از آن، حرکات ورزشی مصور کتاب را برای سنین قبل از دبستان و دبستان توصیه کرده است، در حالی که بخش اعظم کتاب، پیرامون حرکت‌های تعادلی است که به هیچ وجه در سنین یاد شده، انجام آن آسان نیست و کارشناسان معتقدند که کودکان در سنین قبل از دبستان و دبستان، باید با بازی‌های تفریحی به انواع تمرین‌ها پردازند و انجام تمرین‌های تخصصی که در اکثر آن «تعادل فرد» حرف اول را می‌زنند، از عهدۀ آنان خارج است. همچنین تمرین‌های پایانی کتاب، بسیار سنگین و مشکل است و گویی سن کودکان مورد توجه قرار نگرفته است و تنها، شعرهای کودکانه است که به کتاب «ورزش و کودکان» حال و هوایی نزدیک به سنین دبستان و قبل از آن داده است.

سید فریدون موسوی