
* محمد تقی چاوشی*

چکیده

در دوره روش نگری که به تعبیری، ثمرة تجدد متقدم است، نگاه تازه‌ای به انسان، عالم و حقیقت پیدا می‌شود که گرچه با روحیات و وجات حاکم بر این دوره از تاریخ غرب موافق نباشد، بسیاری از مؤلفه‌های تعلیمی آن از مقومات فرهنگ و شیوه زیست انسان مدرن در عصر حاضر است. انبوھی از اصطلاحات و مضمون فلسفی که در آثار نویسندهان و محققان فلسفه دین و تاریخ و هنر و اخلاق به کار می‌رود، ریشه در همین نگاه تازه دارد. در این مختصر، به پاره‌ای از بارزه‌های عام این دوره اشاره کرده، از نگاه روش‌اندیشان به عقل و دین سخن گفته است و در ادامه به بررسی نقدهای هگل و هامان از دو جنبه کاملاً متفاوت - یکی، متکی بر عقل و دیگری، ضد عقل - روی کرده‌ایم. هدفی که در اینجا ذنبال می‌شود، ترسیم ابتدای سکولاریسم بر راسیونالیسم و در نهایت، نیمه‌لیسم است. از نظر نگارنده، این همه، مبنی بر اندیشه ایمان‌غیری است که در قالب متأثیریک، ظهور یافته است.

واژگان کلیدی: روش نگری، عقل سکولار، عقل کلی، دین، راسیونالیسم، ایمان‌غیری.

* استادیار و پژوهشگر.

روشن‌نگری؛ نگاهی اجمالی

طبیعت و قوانین آن در تاریکی شب فرو رفته بود. خداوند فرمود: نیوتن باش! پس همه جا روشن شد.

این بیت السکاندر پوپ، بیت الغزل روشن‌نگری است. یقیناً وی نخستین کسی نبود که از «روشنی» سخن می‌گفت؛ اما بهجهت شعور شاعرانه‌اش، روح روشن‌نگری در کلامش به خوبی تجلی یافته است. «روشنی» بانیوتن آغاز شد. این سخن، درست همان پیامی بود که هایدگر در عصر تصویر جهان و شیء چیست؟ به آن توجه داد و تحت عنوان «دانش نیوتنی» به تفسیر و تبیین آن پرداخت. هایدگر ویژگی و بارزه اصلی علوم مدرن را- و از جمله دانش نیوتنی که در رأس دانش مدرن قرار گرفته- «متهمتیکال» (Mathematical) می‌داند. «متهمتیکال» از واژه یونانی «تا مته‌متا» (Ta mathemata) یعنی «آگاهی انسان از پیش‌فرضها و کلّاً تمام اموری که فهم یک چیز متوقف بر آنهاست و از قبل نزد او حاضر است» (هایدگر، ۱۳۷۵، ص ۳).

لذا نوری که نیوتن بر عالم تابانید، درواقع بر آمده از «ذات آدمی» بود و ریشه در سویژکتیویتۀ سوژه داشت. تعین‌بخشیدن به شیء، امری نبود که به طور تجربی از خود شیء استنتاج شده باشد. این، نوری بود که از سوی انسان بر عالم می‌تابید؛ عالمی که در ظلمت فرو رفته بود. مراد از ظلمت، هر نوع امری و رای انسان و هرگونه توجّهی به آن است که به آشکال مختلف استبداد و خرافات ظهور می‌باشد. از این‌رو، دین هم ذیل خرافات قرار می‌گرفت:

روشن‌نگری، در مقام پیشاہنگی تفکر در عام‌ترین مفهوم آن، همواره کوشیده است تا آدمیان را از قیدوبند ترس رها و حاکمیت و سروری آنان را بر قرار سازد ... برنامه روشن‌نگری افسون‌زدایی از جهان، انحلال اسطوره‌ها و استقرار معرفت به جای خیالبافی بود (آدورنو، ۱۳۸۴، ص ۲۹).

اما این یک روی سکه بود. سوی دیگر آن، نگاه تازه‌ای بود که به انسان (= امانیت) از قبیل همین نگرش به عالم، پیدا می‌شد. هیوم در رساله (۱۷۳۹) ریاضیات، فلسفه

طبیعی و دین طبیعی را «برآمده از» و وابسته به «دانش بشر» دانست «Science of Man» (Hume, 1996, p.4). هیوم می‌گفت: «باید قوا و توانهای انسان را بشناسیم». پیش از او نیز فلاسفه بر این باور بودند که تا علم النفس دقیقی درباب معرفت نداشته باشیم، توفیقی نمی‌یابیم. کتاب *النفس* از /رسطرو تا بوعالی و بعد از او، مشحون از مباحثی درباره قوای نفس انسانی است. حال اگر مراد هیوم از دانش بشر و شناخت قوای انسانی، علم النفس باشد، کلام تازه‌ای نیست. بحث از دانشی است که تا قبل از آن دوره، سابقه نداشت. بنابراین به قصد تبیین مبادی طبیعت آدمی، نظام کاملی از علوم ساخته می‌شود که بر شالوده‌ای تقریباً یکسره «تازه»، بنا شده و تنها شالوده‌ای است که علوم، بر آن پا می‌گیرد (Ibid, p.5). هیوم پی‌جوى دانشی است که تکامل آن و تحقیق‌بخشیدن به آن در دستور کار دوره روش‌نگری فرانسه قرار گرفت؛ نوشه‌های *دلامبیر* (D. Alembert)، *دیدرو* (Diderot)، *ابنوه مکتوبات ولتر* (Voltaire) و در نهایت تولّد «دایره‌المعارف»، همه و همه در مسیر توسعه و ترویج «دانش نیونتی» و یا «دانش بشر» هیوم قرار گرفتند. به همین جهت، دو بارزهٔ مهم دوره روش‌نگری را علمی‌بودن و سکولاریسم می‌دانند.^{*} در واقع، روش‌نگری اوج آمال و آرزوهای تجدد متقدم بود که با دکارت آغاز می‌شد. لذا کاسیرر (Cassirer)- مدافع و دلباخته روش‌نگری- حق داشت در وصفِ آن دوره از پیدایش «مفهوم نوِ حقیقت» سخن گوید:

اکنون در کنار حقیقتِ وحی شده، حقیقت مستقل و اصیل طبیعت پا به عرصه وجود می‌گذشت. این حقیقت نه در کلام خدا، بلکه در آفرینش او آشکار می‌شود. این حقیقت بر پایهٔ گواهی کتاب مقدس یا سنت نیست، بلکه حقیقتی است که همواره در برایر دیدگان ماست. اما این حقیقت، تنها برای کسانی فهم‌پذیر است که دستنوشه طبیعت را بشناسند و بتوانند رمز آن را کشف کنند. با سخن محض نمی‌توان حقیقت طبیعت را بیان کرد. تنها زبان مناسب برای بیان آن، ساخته‌های ریاضی، شکل‌های هندسی و اعدادند (کاسیرر، ۱۳۷۰، ص ۱۰۱).

* همان‌طورکه ملاحظه می‌شود، تأکید هیوم بر واژه «انسان» است؛ لذا آن را با حرف بزرگ آورده است.

** برای مثال ر.ک: دانشنامه راتلیج، مدخل Humanism

تپه

این حقیقت نو، سمت و سویش نفی خدا نبود، بلکه بیشتر به جنبه «ایماننت» = درون ذات بودن) آن توجه داشت. طبیعت، امری محتوم از جانب خداوند نیست، بلکه بر صورت اوست و اگر کسی زبان ریاضی را بفهمد، از این به بعد همنشین و همزبان با حقیقت شده است.

بذر نفاق میان عقل و دین در همین حقیقت مستقلی نهفته که در «کنار» حقیقت وحیانی نشسته است. این حقیقت مستقل و اصیل، اساساً جایی برای غیر در نظر نداشت؛ لذا مبارزه علیه دین داری در قالب خرافه پرستی، با توسل به «نور عقل طبیعی» (= فطری) آغاز شد و با ظهور دایره المعارف به اوج خود رسید. البته بودند کسانی مانند ولتر که دین دار ماندند، اما آنها نیز با هر نهاد دینی سر ستیزه داشتند و تا پایان، به دشمنی خود ادامه دادند.

بنابراین یکی از دستاوردهای مهم این حقیقت نو برآمده از دانش جدید، «دین ستیزی» آن بود. آنچه در مقابل و در مخالفت با دین پدید آمد، به تعبیر هگل، «بینش محض» بود. از این رو، روشن‌نگری را «دوران خرد» نامیده‌اند.

حذف دین از حوزه اندیشه و نقد هگل بر آن

بنابر شیوه متدالو و روش مرسوم دایره المعارف‌نویسی، امانيسم را به سه دوره تقسیم می‌کنند: امانيسم دوره رنسانس؛ امانيسم دوره روشن‌نگری و مدرن. امانيسم دوره مدرن را مشتمل بر امانيسم مارکسیستی، پراغماتیستی، اگزیستانسیالیستی و هایدگری می‌دانند. همان‌طورکه می‌دانیم هریک از این اقسام، ویژگی‌های مختص به خود را دارد. برای مثال، امانيسم^{*} دوره رنسانس برخلاف روشن‌نگری، «سکولار» نبود. اما امانيسم روشن‌نگری چهره‌ای کاملاً علمی و ضد دینی داشت. برای روشن شدن این فضا و روحیه غالب آن، ابتدا درباره روشن‌نگری فرانسه و آلمان، به‌طور مختصر بحث می‌کنیم و بعد به نقد هگل بر آن می‌پردازیم.

«تنها "نور عقل طبیعی" (Lumieres de la raison) می‌تواند انسان را به تکامل

* این اصطلاح در اوخر قرن نوزدهم و از سوی نیتها مر بر روحیه حاکم بر رنسانس اطلاق شد. در دوره رنسانس از این واژه استفاده نشده است.

معرفتی و آزادی بشر رهنمون باشد» (1995, p.40). این پیامی است که از فرانسه آن زمان بگوش می‌رسد. واژه Lumieres که به صورت اصطلاحی مهم در فرهنگ روش‌نگری در آمد، هم‌هنگام سه معنا را در خود جای داده است. این واژه هم به معنای شناخت است، هم فهم و هم شفافیت (Perspicuity) ووضوح که در عبارت فوق، هر سه معنا اراده شده است. لذا نور عقل طبیعی، جنبه روش‌نگرانه عقلی است که در این دوره به‌شکل انتقادی ظهور یافته بود. انتقادهای عقل، همان نوری است که در این عصر و به‌زعم اصحاب دایره‌المعارف و بانیان روش‌نگری بر مسیر آزادی بشر و رهایی او از یوغ استبدادِ جزمیتِ فرتوت و ایمان کورکورانه پرتو افکند. هم‌زمان با فرانسه در اسپانیا نیز روش‌نگری تحقق یافت؛ اما روش‌نگری اسپانیا- برخلاف فرانسه- بر ایمان کاتولیک متکی بود. واژه luces در اسپانیایی به معنای نور و متضمن معنای تهدیب می‌باشد که بار دینی- ایمانی در آن محفوظ است. بسیاری از روش‌اندیشان اسپانیایی- نظری راهب بنادیکتی و بنیتو جرونیمو فیجو (Benito Jerónimo Feijoo) (۱۶۷۶- ۱۷۶۴)- پیرو آیین کاتولیک بودند و وفادار به آن ماندند (Lehrner. 2010, p.403).

۱۲۹

قبس

اما درباره نسبتِ روش‌نگری فرانسه و آلمان رویکردهای متفاوتی وجود دارد که در اینجا به برخی از آنها اشاره می‌کنیم. اصول بنیادین روش‌نگری، نقادی عقلی و اصالت طبیعت علمی است. اگر اصالت طبیعت (Naturalism) خاص این دوره (= حوزه روش‌نگری فرانسه) که از «حقیقت اصیل و مستقل»- حقیقتی که از تأمل در کتاب طبیت و نه قرائتِ کتاب مقدس، ظهور می‌یابد- سر چشمeh می‌گرفت، سرانجام به اصالت ماده (Materialism) امثال هولباخ و هیلوزوئیسم موپرتویی انجامید، خُردگیری‌های عقل، منشأ شکاکیت کسانی مانند هیوم شد. این دو (صالت ماده و شکاکیت) ثمرات و دستاوردهای روش‌نگری حوزه فرانسه بود. ایدئالیسم آلمانی، در صور مختلف خود، از این بحران روش‌نگری ناشی می‌شود؛ یعنی روش‌نگری حوزه آلمان و ایدئالیسم آن، واکنشی به همین بحران بود و سعی داشت اصالت طبیعت و عقل انتقادی را جمع و اصالت ماده و شکاکیت را طرد کند (Amerkis, 2000, p.18).

باتوجه به این تفسیر، روش‌نگری حوزه آلمان، در طول گونه فرانسوی قرار می‌گیرد

و می‌کوشد تا مفرّی برای دستاوردهای ظاهراً متعارض روش‌نگری بیندیشد؛ دستاوردهایی که هیچ‌کدام نمی‌توانستند مقبول بانیان روش‌نگری قرار گیرند؛ زیرا شکاکیت، باورهای عقلاتی را درباره جهان خارج، اذهان دیگر و حتی اذهان خودمان، سست می‌کرد و اصالت ماده، درباره آزادی، اخلاق و حالات خود (Sui generis) ذهن. لکن هستند کسانی که ایدئالیسم آلمان را جنبشی علیه روش‌نگری فرانسه می‌دانند؛ به‌طوری‌که هردر و کانت، نماینده دو جریان کاملاً متفاوت، اما مشترک در مخالفت با روش‌نگری معرفی می‌شوند؛ هردر با تلقی جدیدش از انسان به عنوان موجودی بیانگر (Expressive) و کانت با طرح آزادی اخلاقی. این حداقل دو رهیافت عمده درباره روش‌نگری آلمان است.

اما هگل با به‌هم‌آمیختن روش‌نگری فرانسه و آلمان، سه جنبه را در آن

تشخیص می‌دهد:

در آنچه اصطلاحاً فلسفه فرانسوی نام گرفته - که با ولتر، متسکیو، روسو، دلامبر و دیلرو تداعی می‌شود - و اینکه نتیجتاً در آلمان به عنوان روش‌نگری (Aufklärung) هویدا گشت و برچسب الحاد خورد، اکنون می‌توانیم سه جنبه را از هم جدا سازیم: الف) جنبه سلبی (Negative) که بیشتر همین مورد مسئله‌ساز است؛ ب) جنبه ایجابی؛ ج) جنبه فلسفی (متافیزیکی) (Hegel, 1999, vol 3, pp.380-382).

دروهله نخست، مفهوم (Begriff) برای خودآگاهی به صورت حرکت سلبی (The Negative movement) ظاهر می‌شود. لذا مفهوم بدون هرگونه محتوای (Inhalt) متعینی بر جا می‌ماند: «این وجود تهی، به‌طورکلی برای ما اندیشه ناب است - چیزی که فرانسویان وجود اعلا می‌گویند - و یا اگر به‌ نحوی عینی تمثیل یابد به صورت موجود (Existence) و در مقابل آگاهی، ماده است» (Ibid, p.383).

در اینجا اصالت ماده و الحاد (Atheism) به راحتی سر بر می‌آورد؛ به صورت نتیجه ادراک ناب خود آگاهی. به‌تعبیر دیگر، «حرکت سلبی»، تمام تعیبات روح را به عنوان موجودی و رای خود آگاهی، از بین می‌برد.

البته شکل دیگر روش‌نگری، درست وقتی ظاهر می‌شود که وجود مطلق (Absolute Being) را ورای خودآگاهی گرفتند. موجودی که به‌خاطر وجود کاملش

قابل شناخت نیست. این، همان نام تهی خدادست؛ زیرا گرچه خداوند می‌تواند تعیناتی داشته باشد، اما تمام آنها ناپدیدار، پنهان و مجھول‌اند. بنابراین باید توجه داشته باشیم که این هردو گرچه در جنبه سلبی عصرِ روش‌نگری لحاظ می‌شوند، اما یک چیز اراده نمی‌کنند. در این مورد اخیر، گرچه هنوز در جنبه سلبی قرار دادیم، اما الحاد دیده نمی‌شود؛ زیرا به هر جهت از «نسبت و ارتباط با امری» گزارش می‌دهد – البته مجھول و نامعلوم است. شاید بتوان گفت بهنحوی با «الاهیات لادری» مواجه‌ایم. به هرحال، اصالت ماده و الاهیات لادری، زایدۀ همان حرکت سلبی و برآمده از فرمالیسمی است که از همین حرکت به ظهر آمد. از این‌رو هگل، «فرمالیسم» را آب‌شخور اصالت ماده و الاهیات لادری می‌داند و به عنوان بارزۀ مهم روش‌نگری از آن یاد می‌کند.

در مقابل این محتوای عقیم (Barren content) و نازا، هگل از جنبه بارور (Fertile side) و حاصلخیز، سخن می‌گوید. وی معتقد است جنبه ایجابی این عصر، همان حقایقی است که از «فهم طبیعی انسان»، روشنایی یافته، مطلق را به عنوان امری حاضر و در دسترس در نظر گرفته – به عنوان متعلق اندیشه – می‌کوشد تا به‌طور ضمنی منکر صانع شود؛ چه در طبیعت و چه در ساحت انسانی (The Idea of life) است و دیگری ایده آزادی (Ibid, p.384).

هگل این دو ثمره را گرفتار آفاتی نظیر مکانسیم و اصالت فایده و سود می‌داند. او می‌افزاید که این فهم طبیعی انسان، این خرد بی‌نقص (Sound reason) با محتوای خود از آغوش انسان و احساس طبیعی، توان گرفته و بر جنبه مذهبی امور – در برده‌های مختلف – تاخته است: به عنوان فلسفه فرانسوی علیه مذهب کاتولیک و غل و زنجیر خرافات و به عنوان روش‌نگری آلمانی علیه مذهب پروتستان. هگل در ذات روش‌نگری – چه در جنبه ایجابی و چه سلبی آن – فرمالیسم را می‌دید.

اما پرسش آن است که این فرمالیسم از کجا و چگونه در ذات روش‌نگری مستقر گردیده، گوهر آن معرفی می‌شود؟ به عبارت دیگر، هگل جنبه‌های مختلف روش‌نگری را برآمده از فرمالیسم می‌دانست. در بن‌این فرمالیسم، «بنیادی» دیده می‌شود که فرمالیسم به عنوان یکی از جنبه‌های آن ظهور یافته است. آن بنیاد چیست؟ برخورد هگل

با این «رُخدادِ بزرگ» (روشن‌نگری) سراسر انتقادی است و روح نقد او در این کلام، خلاصه می‌شود: «آگاهی، مفهوم خود را در سودمندی (Nutzlichkeit) یافته است» (Hegel, 1988, p.385).

این جمله آغازین فقره مشهوری است که هگل- در کتاب پدیدارشناسی روح- به بررسی انقلاب کبیر فرانسه می‌پردازد. ما از فرمالیسمی که هگل در ذات روش‌نگری تشخیص داده بود، سخن گفتیم و به «سودمندی» رسیدیم. سودمندی، دریافت آزادی است، به عنوان سودمندی‌افتمن امور در نسبت با من شخصی. از خودبیگانگی روح، در این دوره درست به همین شکل- یعنی بر پایه اصالت نفع- ظهور می‌یابد؛ زیرا وقتی مبنای منفعت شد واقعیت امور نادیده گرفته می‌شود و این خود، عین بسی خویشتنی (از خودبیگانگی) است. لذا هگل، فرمالیسم را درست در همینجا یافت. در سودمندی، انسان با حقایق امور و ذوات آنها سروکار ندارد، بلکه وقایع تنها در «فایده‌مند» بودن یا نبودن، معنا می‌یابند. این، مهم‌ترین نقد هگل از روش‌نگری است. سودمندی به عنوان نهانی‌ترین لایه روش‌نگری بر جدایی انسان و عالم تأکید دارد و عالم را در نسبت با «من شخصی» و به واسطه «نفع» می‌یابد.

همان‌طور که اشاره شد، در جنبه ایجابی روش‌نگری، هگل از حقایقی سخن می‌گوید که از فهم طبیعی انسان، روش‌نی یافته و مطلق را به حضور آورده است. حضور مطلق به عنوان حضور حاضر، همان جنبه ایماننت یا درون ذات‌بودن مطلق است. اینکه بتوانیم طبیعت را به صورت ایدهٔ حیات و «کل» ای اندام‌وار و زنده در نظر آوریم و از سوی دیگر، و در ساحت انسانی به ایدهٔ آزادی نایل آییم، در گرو همین وجه ایماننت است. درون ذات‌بودن، حیثیت بالقوه‌بودن مطلق است که فعلیت یافته، به حضور می‌آید. بنابراین ایماننت را نمی‌توان به معنای حال و در قالب ظرف و مظروف فهم کرد. پیش از این بیان شد که دو بارزه مهم امانیسم دوره روش‌نگری، علمی‌بودن و سکولاریسم است. در این فضای علمی‌بودن وقتی معنا می‌یابد که در کنار سکولاریسم قرار می‌گیرد. سکولاریسم، نفی وجه تعالی مطلق است. به یاد داشته باشیم که از خصایص بارز تفکر هگل، درون ذات‌بودن (= ایماننت) است. متفاوتیزیک غرب، به‌ویژه از دکارت به این سو، بر این خصیصه تأکید داشته است. سکولاریسم را به سادگی عرفی شدن دین ندانیم.

ریشه این عرفی شدن، متفاہیزیک غرب^{*} است که تمام شئون انسان غربی از جمله هنر و دین و فرهنگ را در بر گرفت. نفی ساحت قدس و انکار تعالی امر مطلق، غیبت حاضر و حضور مطلق را به همراه داشت.

هامان؛ نقد روشن‌نگری و دفاع از وحی

یوهان گئورگ هامان (1730-1788) نویسنده، متفکر و منتقد آلمانی را که در بین هم‌عصرانش به مجوس شمال (Magnus in Norden) یا حکیم شمال معروف بود، متفکری ضد روشن‌نگری می‌شناستند. وی در جنبش رومانتیسم متقدم، تأثیری ژرف گذاشت؛ به طوری که شیوه فکری او در نهضت توفان و فشار (Sturm und Drang) بر کسی پوشیده نیست. از سوی دیگر، تأثیرهای هامان بر فیلسوف معروف یوهان گوتفرید هردر، نگرشی تاریخی- فرهنگی ایجاد کرد که بستر ساز پیدایش بسیاری از اندیشه‌های پساکاتانی شد. اما آنچه در زمان ما موجب شهرت اوست، بیشتر به نقد وی از عقل سکولار دوره روشن‌نگری باز می‌گردد که هم در فیلسوفی مانند کییرکگور تأثیر گذاشت^{**} و هم به‌زعم بسیاری، در سایه همین نقادی در زمرة پیش‌قراولان پست مدرنیسم درآمد (Betz, 2009, pp.2-3).

همان از روشن‌نگری، نقدی دور از آن فضا نبود. وی باکانت و مندلسون و - البته کمتر با - لسینگ دوست، و با افکار آنان از نزدیک آشنا بود. هامان در نقد خود بر روشن‌نگری از «پایگاه عقل سکولار» نام می‌برد که می‌کوشید تا حجیت آرا و عقاید برآمده از عقل را بر جای حجیت و وثاقت دین بنشاند. روحیه حاکم و غالب بر روشن‌نگری، درواقع، عقل را بدون ایمان، جامعه را بدون توجه به سنت و سیاست را بی‌هیچ توجهی به خدا می‌خواست. هامان به همین جهت معتقد بود که روشن‌نگری، نامی بی‌مسماست و بر اصولی اعتماد دارد که نه تنها به لحاظ تاریخی بلکه به جهت هستی‌شناسی و معناشناسی نیز ناقص است. ادعا می‌شود که عقل، آزاد و محض است و غفلت می‌کنند که همین عقل، ذاتاً موضوع زبان و زبان

* نگارنده در مقاله‌ای با عنوان بنیاد متفاہیزیک از منظر هگل، این امر را به تفصیل شرح داده است (نامه مفید، ۴۳).

** کییرکگور هامان و سقراط را درخشنان‌ترین اذهان همه اعصار تاریخ می‌دانست.

نیز محصور در تاریخ و سنت است (Ibid, p.16) عقل در فرهنگ و در محدوده زبان شکل می‌گیرد و روش‌اندیشان که در این خصلت عقل دقت نمی‌کنند، از جهان‌وطني و یکسان‌بودن حکم عقل در تمام فرهنگ‌ها و زبان‌ها سخن می‌گویند. رئوس نقد هامان را می‌توان چنین خلاصه کرد:

الف) عقل سکولار حاکم بر دوره روش‌نگری: عقلی که هامان سکولار می‌نامد، عقل خودبنیاد دوره جدید است که میانه‌ای با دین ندارد و به آشکال مختلف خود، ذیل راسیونالیسم قرار می‌گیرد. راسیو (Ratio) از دکارت به این طرف، بر عقل کلی (Intellect) تقدم یافت و جایگزین آن شد. حتا در کانت که معرفت، معرفت مقولاتی و تحت عقل کلی صورت می‌گیرد، عقل کلی محدود به راسیو است و بر بنیاد آن ظهور می‌یابد. «راسیونالیسم همانند سوسياليسم و امپريونیسم، اصطلاحی گستره و عام است. به طور کلی می‌توان گفت راسیونالیسم دارای این عقیده است که ساختار و استخوان‌بندی (Skeleton) درونی جهان و ذهن آدمی این- همان و یکسان است. عقل - راسیو در راسیونالیسم - هم وصف آن چیزی است که وجود دارد و هم آنکه می‌تواند به اندیشه درآید. بر این مدعای نتایجی مترتب است. نخست آنکه هر آنچه قابل ادراک است، از امکان عام برخوردار است و بر عکس، آنچه ادراک‌ناپذیر باشد، امکان هم ندارد. دیگر آنکه هیچ امری در جهان نیست که ورای معرفت بشر قرار گیرد و در نهایت، نتیجه می‌شود که وقتی ذهن انسان به نسبتی منطقی میان دو اندیشه یا ایده پی می‌برد، باید در جهان نیز همین ارتباط میان اشیا برقرار باشد و آنها مطابق با ایده‌ها، آشکار شوند» (Huenemann, 2010, p.1).

بانیان دوره جدید بر این باور بودند که عقل بشر، یکسان است و در تمام افراد به یک میزان تقسیم شده است. پیش از دوره جدید هم حکما بر این باور بودند که عقل جزئی انسان ذیل عقل کلی قرار می‌گیرد و این عقل کلی نسبت به تمام انسان‌ها یکسان است و هرکس به تجرید و انتزاع کلیات برسد، از فیضان عقل کلی برخوردار بوده که هم ضامن معرفت و هم مفیض معانی است. اما نکته‌ای که نباید از آن غفلت کنیم، «تکثری» است که به‌پندر ادعای راسیونالیست‌ها مبنی بر یکسان‌بودن عقل، در ذات راسیونالیسم نهفته است. قبل از دوره جدید، عقل یک عقل بود و آنچه می‌گفت واحد بود؛ اما در

دوره جدید یکسان‌بودن به شکل یکسان‌سازی ظاهر می‌شود. عقل سکولار دوره مدرن بی‌شک بیان‌گر عهد تازه انسان غربی با هستی است. این، عقلی کلی نیست که نسبت تمام انسان‌ها با آن یکسان باشد. در اینجاست که ادعای یکسان‌سازی یا آن‌گونه که در تعابیر کانت به کار رفته است «فراگیری» (Comprehensive) مطرح می‌شود. عینیت (ابزکتیویته) که به معیار کلیت و ضرورت، تحقق می‌یابد، تنها در سایه فراگیری از امر سوبژکتیو (ذهنی) متمایز می‌شود. به هر حال، در بطن راسیونالیسم، تکثر عقل پنهان بود و این تکثر را هامان منشأ نیهیلیسم می‌دانست و از این‌رو، نیهیلیسم را پیش‌بینی می‌کرد .(Betz, 2009, p.17)

ب) عقل محصور در زبان و چارچوب فرهنگ: همان‌طور که اشاره شد، عقل سکولار در ذات خود متکثر است، گرچه ادعای یکسان‌بودن داشته باشد. این تکثر از منظر هامان، به تکثر زبان و تفاوت فرهنگ‌ها باز می‌گردد. عقل سکولار برآمده از یک فرهنگ و محدود در قالب زبان است و به همین جهت نمی‌تواند ادعای شمول داشته باشد. هامان تنها راه گریز از این وضعیت را تمکین عقل از نور ایمان می‌دانست (Ibid, p.16). عقلی که - از منظر هامان - فاقد نور ایمان باشد و از آن بی‌بهره، نیهیلیستیک است. شایان دقت است که وقتی نسبت با امر واحد جهان‌شمول از میان برداشته شود، سخن از منظرها و زاویه دیدهای (پرسپکتیو) متفاوت به میان می‌آید و آنچه به عنوان عقل ظهور می‌یابد، بیشتر روان‌شناسی عقلانی است که مرز میان حقیقت و امر روانی در آن خلط شده است. این پرسپکتیوهای متفاوت، از منظر هامان، ریشه در نیهیلیسمی دارد که نطفه آن در راسیونالیسم دوره جدید بسته شد.

نکته‌ای که باقی می‌ماند، این است که هامان به درستی نیهیلیسم را در راسیونالیسم دوره جدید تشخیص داد و تکثر را در ذات آن نشان داد. اما مشهور است که او متفکری ضد عقل (Irrationalist) است. هامان به عقل و استدلال‌های آن در مقابل وحی و تعالیم آن وقوعی نمی‌نهاد و تنها راه سعادت را در تعالیم وحیانی و تبعیت از ایمان می‌دانست. اگر مراد وی از نور ایمان، اشراق بود و درمورد معرفت، به بذرهای عقلی (Spermatikus) در علم الهی باور داشت، می‌توانستیم او را از پیروان سنت اشراقی اوگوستینوسی به شمار آوریم. همچنین اگر به عقل کلی و رای عقول جزئی بشر معتقد بود، گرچه

نتیجه‌گیری

همان طورکه مشاهده می‌شود، عقلِ سکولار نمی‌تواند با دین میانه‌ای داشته باشد. راسیونالیسم و تأکید بر عقلِ خودبینیاد بشر، اگر نگوییم متعرضِ محدوده دین می‌شود و با آن هیچ سنتیتی ندارد، حداقل دین را در محدوده عقلانیت خاص خود می‌خواهد و در می‌یابد. عقل و دین اگر در دو ساحتِ متمایز از هم به دیده آیند، بی‌شک در تقابل و نزاع خواهند بود و گریزی جز ترجیح یکی بر دیگری باقی نخواهد ماند. اما عقل و دین تنها در یک صورت کنار هم می‌نشینند: اگر هردو یک بنیاد داشته باشند. ما از این بنیاد واحد، به عقلِ سعی کلی نام می‌بریم.

متفکری ضد راسیونالیسم باقی می‌ماند، نمی‌توانستیم وی را ضد عقل بدانیم. حکما و فلاسفه اسلامی به عقل کلی و علم الهی فوق عقول بشری و به عنوان معلم، یقین دارند و در عین حال نه کسی آنها را راسیونالیست دانسته و نه ضد عقل؛ اما هامان نه ذیل مکتب اشراقی اوگوستینوس قرار می‌گیرد و نه متفکری معتقد به عقل کلی است. از منظر هامان، عقل و دین در تعارض یکدیگرند و عقل در مقابل دین، همواره به ورطه شکاکیت گرفتار است. حکمای ما از فارابی تا ملاصدرا عقل و دین را دارای حقیقتی واحد می‌دانند و از عویصات این گونه مسائل، رهایند و این موضوع، ریشه در نگاهی دارد که به «عقل» دارند.

منابع و مأخذ

۱. ادورنو، تئودور و ماکس هورکهایمر؛ دیالکتیک روشنگری؛ ترجمه مراد فرهادپور و امید مهرگان؛ چ اول، تهران: گام نو، ۱۳۸۴.
۲. کاسیرر، ارنست؛ فلسفه روشنگری؛ ترجمه یدالله موقن؛ چ اول، تهران: خوارزمی، ۱۳۷۰.
۳. هایدگر، مارتین؛ «عصر تصویر جهان»؛ ترجمه یوسف ابازدی؛ مجله ارغون، ش ۱۱ و ۱۲، ۱۳۷۵.

4. A Companion to the Catholic Enlightenment in Europe; Edited by

۱۳۷ Ulrich L. Lehner and Michael Printy; Leiden - Boston, 2010.

5. Charlie Huenemann; Understanding Rationalism; Ashford Coulor press Ltd, Ltk, 2010.

6. David Hume; A Treatise of Human Nature; Oxford, 1996.

7. Karl Ameriks; German Idealism; Cambridge, 2000.

8. G.W.Hegel; Lectures on the History of philosophy; Tran Haldane and Simson; Vol III. (Hegel. G.W.F: Vörlesungen über die Geschichte der Philosophie, Werke 18, Suhrkamp 1986.), 1999.

9. Hegel.G.W.F; Phänomenologie des Geistes; Meiner, 1988.

10. Ulrich Im; The making of Europe: The Enlightenment; Blackwell, 1995.

11. J.R.betz; After Enlightenment; (The post-secular vision of J.G.Hamann) Blackwell, 2009.

قبس

ش ۱۱ و ۱۲
جزء از «روشنگری» در پژوهشی