# کاربردهای زبانی سبکساز در غزل بیدل

 $^st$ وحید عیدگاه طرقبهای

#### سرسخن:

خیال پردازیِ بیاندازهٔ بیدل باعث شده است که شعرشناسان بیشتر به همین بعد از هنر وی توجّه کنند. حال آنکه شعر بیدل ابعاد دیگری هم دارد که هر یک به جای خود قابل توجّه است. بیدل را تنها نباید شاعری خیال پرداز دانست؛ هرچند خیال پردازی برجسته ترین ویژگیِ شعر او به شمار می رود. شعر بیدل شعری است که نمود آشکاری از تصنّعهای زبانی در آن دیده می شود و روشن است که شاعر بسیار آگاهانه و زبان ورزانه به سراغ سرودن می رفته است. این را از نشانه های فراوانی می توان دریافت. یکی از آن نشانه ها برقرار ساختن تناسبهای لفظ گرایانه یا معنابنیاد بدیعی است که شاعر بدان توجّه بسیار دارد. همچنین است کاربرد وزنهای دراز و ناآشنا و نیز ردیفهای نامعمول و متکلّفانه (شفیعی کدکنی، ص 25-26).

<sup>\*.</sup> دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تهران.

گفتنی است که بررسی کارکردهای سبکساز غزل بیدل در این جستار تنها جنبهٔ توصیفی دارد و نگارنده به هیچ روی در پی آن نیست که این ویژگیها را ارزش گذاری کند یا از به کار رفتن آنها در شعر بیدل ستایش کند. ای بسا که خود نگارنده به چنین زبانی انتقادهایی داشته باشد و خود را با پژوهندگانی که زبان بیدل را دارای نابسامانیها و ناهنجاریهای فراوان میدانند یا به ضعف تألیف او و دوری شعرش از برخی موازین طبيعي زبان اشاره كردهاند (نك: زريـن كـوب، ص 256؛ شفيعي كـدكني، ص 31؛ حسـيني، ص 9، 111- 112) همداستان بداند. بنابر این، سبکساز بودن چیزی است که در این بررسی به دنبال آنیم نه زیبا و زشت بودن. ویژگیهای دستوری شعر بیدل، خوب یا بد، پیدایش سبكي متفاوت را سبب شدهاند كه از جهات گوناگون قابل توجه است.

گفتنی است که عوامل زبانی مورد بحث به طور پراکنده در شعر دیگر سرایندگان سبک هندی و حتی دیگر سبکها نیز گاهگاه دیده میشود؛ اما نگارنـده چنـین عـواملی را بـا ایـن بسامد و انبوهی در سخن هیچ سرایندهای نیافته است. به سخن دیگر، برخی از دیگر شاعران نیز شماری از عوامل مورد نظر را در شعر خود به کار بردهاند اما بیدل در یک شعر و نیز در همهٔ دیوان خود تعداد بیشتری از این عوامل را جای داده است. نکتهٔ دیگر این است که با برشماری عوامل سبکساز، خودبهخود بسیاری از عوامل ابهام در سخن بیدل نیز آشکار می گردد. این توضیح در اینجا بایسته می نماید که نگارنده در این نوشتار تنها به عوامل زبانی می پردازد و کاری با خیال پردازی و دیگر جنبههای محتوایی شعر بیدل ندارد.

پارهای از لغزشها و نارساییهای زبانی بیدل باعث شده است که برخی از ادیبان زبان شعری او را پرغلط و نادرست بدانند. اما باید گفت که تنها عامل پیدایش این تصور کاستیهای زبانی او نبوده است. نوآوریهای عادتستیزانهٔ بیدل در به کارگیری نحو فارسی نیز بدین مسأله دامن زده است. وگرنه نحو شعر بیدل در بسیاری از مواقع سالمتر از نحو شاعرانی چون صایب است؛ منتها آنان در کنارهم نهادن واژهها پایبند به اصولی بودهاند که بیدل بدان اصول پایبندی اندکی داشته است. به سخن دیگر، این معیوب بودن جملهبندی شعر بیدل نیست که زبان شعری او را در مقایسه با صایب نابهنجارتر جلوه داده است بلکه افراط او در شکستن حریم واژهها و بی توجهی به قواعد همنشینی زبان فارسی (نک: شفیعی کدکنی، ص 20) سبب اصلی این مسأله است.

هر واژه با آمدنش روی محور همنشینی قدرت انتخاب گوینده را از روی محور جانشینی محدود میسازد. اما در مورد بیدل این حکم چندان صادق نیست. او میدان اختیار خود را یهنای بسیاری بخشیده است و با انتخاب هر واژه از محور جانشینی زبان فارسی و به کار بردن آن روی محور همنشینی، دست خود را برای انتخابهای بعدی چندان بسته نمی بیند. محدودیت بیدل تنها تا اندازهای است که سخنش مانع برقراری رابطهٔ اسنادی نشود. به سخن دیگر، شعر بیدل از نظر جملهبندی پرغلط نیست؛ یعنی او قواعد نحوی زبان فارسی را، صرف نظر از نوآوریهایش، معمولاً رعایت میکند. چیزی که رعایت نمی کند قواعد همنشینی زبان فارسی است. از همین روی معمولاً نمی توان بر او از نظر جملهبندی اشکالی را وارد دانست؛ چراکه برای بیشتر کاربردهایش، حتّی هنجار گریزانهترین آنها، می توان توجیهی یافت یا نمونهای از دیگر متنهای فارسی به دست داد. نگارنده برخلاف برخی از سخن سنجان می پندارد که نحو بیدل در بسیاری از موارد از نحو شاعری چون صائب با الگوهای معیار فارسی همخوانی بیشتری دارد اما بـر هم زدن قواعد همنشینی زبان فارسی، آن هم بدین شکل افراطی که در سخن بیدل دیده می شود، هیچ توجیهی ندارد و همین زبان او را از زبان صائب بـرای مـا ناآشـناتر ساخته است؛ زبانی که با همهٔ جملهبندیهای بههمریختهاش، باز هم برای ما دریافتنی تر از زبان بیدل است. به سخن دیگر، صائب بیش از بیدل قواعد همنشینی زبان فارسی را رعایت می کند و بیدل بیش از صائب قواعد نحوی را. در شعر بیدل کمتر به بیتهایی از این دست برمی خوریم که اجزای نحوی در آنها یس وییش شده باشد:

شش جهت را می کنی از روی خود آیینهوار نیست از دیدار خود از بس شکیبایی تـرا [= از بس تو را از دیدار خود شکیبایی نیست] (صائب، ج1، ص20)

 دل به همت می تواند چون برون آمد ز پوست
 همچو خونِ مرده در زندانِ تـن باشــد چـرا

 [= چون دل به همت می تواند برون آمد ز پوست]
 (همو، ج1، ص 21)

 می زند ناخن به دل هرچند هر سازی که هست
 دســـتِ دیگــر در خــراشِ دل بــود آواز را

 [= هرچند هر سازی که هست به دل ناخن می زند]
 (همو، ج1، ص 38)

عالم معقول بر هر کس که صایب جلوه کرد نشمرد موج سراب این عالم محسوس را (همو، ج1، ص 40) [= صایب هر کس که عالم معقول بر او جلوه کرد]

این پسوپیش کردن هاست که جمله بندی صائب را به جمله بندی ترجمه های تحتاللفظی ضعیف که از عربی و انگلیسی به فارسی صورت می گیرد ماننده کرده است. در این ترجمهها معمولاً واژهها درست انتخاب میشوند اما در الگویی متأثر از نحو زبان مبدأ قرار داده میشوند و در نتیجه متنی فراهم میآید با واژههای فارسی و جملهبندی خارجی! صائب چندان با پسوپیش کردنهای نحوی خو گرفته بوده است که در جایی که وزن و دیگر محدودیتهای نظمی مانع جملهبندی سرراست و معیار نمی شده است باز هم از صورت معیار دور شده است:

نیفشانم از آن بر گرد هستی دامن جـرأت که می ترسم غباری بر دل جانان شود پیدا (همو، ج1، ص165)

حال آنکه به آسانی می توانست بیت را این گونه بسراید و حالت طبیعی نحو فارسی را بر هم نزند:

از آن بر گرد هستی دامن جرأت نیفشانم که میترسم غباری بر دل جانان شود پیدا اما در شعر بیدل معمولاً جابجاییهای بالا را نمی بینیم. در عوض، آنچه می بینیم، سراسر مجاز است: گروه اضافی مجازی، گروه وصفی مجازی، گروه منادایی مجازی، گروه قیدی مجازی و اسناد مجازی. اگر بگوییم بیش از هر چیز، بهرهگیری از انبوه مجازها برجستهترین ویژگی سبکی شعر بیدل است، سخن گزافی نگفتهایم. کاربردهای زبانیای که در این مقاله چونان ویژگیهای سبکی غزل بیدل مطرح خواهد شد، هیچیک به گستردگی و فراوانی مجازگویی در شعر او نمود ندارد. پس خوانندهٔ این نوشتار باید توجّه داشته باشد که این کاربردها همه از ویژگیهای ثانوی شعر بیدل به شمار میرونـ د و بـا همهٔ گستردگی و فراوانی شان باز هم نسبت به مجازگویی شاعر در درجهٔ بعدی قرار مي گيرند.

در کنار این مجازگوییها، نوآوریهای عادتستیزانهٔ بیدل در به کارگیری دستور زبان فارسی به سبک شعری او نمود خاصی داده است. برجسته ترین گونه های نوآوریهای دستوری بیدل در ادامهٔ بررسی خواهد شد، اما پیش از آن مناسب است که به پارهای از لغزشهای دستوری او نیز اشارهای بشود.

اگرچه برخی از کاربردهای دستوری را که در این مقاله مطرح خواهد شد می توان از جهتی جزو لغزشهای زبانی به شمار آورد، نوآوری و برجستگیای که در آنها هست، مانع از آن می شود که آنها را لغزش زبانی قلمداد کنیم. امّا پارهای دیگر از کاربردها در شعر بیدل به چشم می خورد که به جز لغزشهای زبانی نمی توان نامی بر آن نهاد. از همین روی این موارد را جزوِ عمده ویژگیهای زبانی غزل او به شمار نمی آوریم؛ زیرا نه باعث برجسته سازی زبان شعری او شده اند، نه بسامد بالایی دارند. بیت زیر نمونه است از آنچه گفته شد:

شعله در جانی که خاک حسرت دیدار نیست خاک در چشمی که **نتوان** بود حیـران شـما (بیدل، ص 15)

شاعر در جایی از فعل بی شناسه استفاده کرده است که جمله نیاز به شناسه دارد. چشمی فاعل جمله است و فعلش باید به صورت نتواند می آمد نه نتوان. این لغزش دستوری در دو بیت زیر نیز روی داده است که در آن نیز نتواند باید جایگزین نتوان شود: زین گلستان درس دیدار که می خوانیم ما این قدر آیینه نتوان شد که حیرانیم ما

ینقدر ایینه نتوان شد که حیارانیم ما (همو، ص 82)

به سعیِ صیقل از آیینه **نتوان¹** رفت حیرانی (همو، ص1146**)** 

مژه گو بال میزن من همان محوِ تماشـایم

در بیت زیر نبودِ حرف اضافهٔ را (= برای) پیوند اجزای سخن را بر هم زده است: عرض شکست دل به زبان احتیاج نیست رنگ شکسته آینهٔ حال ما بس است (همو، ص 336)

صورت درستِ دستوری بیت چنین باید باشد: عرض شکست دل را به سخن احتیاج نیست. در ادامه به مهمترین کاربردهای زبانی سبکساز غزل بیدل خواهیم پرداخت:

خرمن دانش مراست وان دگران خوشه چین ولی نشر پیشین چنان ابتر است

<sup>1.</sup> پیش آمدن چنین لغزشهایی از یک شاعر نافارسیزبان شاید چندان شگفتانگیز نباشد؛ بهویژه هنگامی که بدانیم برخی از فرهیخته ترین سخنوران فارسیزبان از جمله ملک الشعراء بهار نیز دچار آن شدهاند. در دو بیت زیر همان اشکال دستوری بیدل به چشم می خورد:

خوشه به خرمن کسی به تحفه نتـوان بـرد؛ کـــه مقصـــود را کــــرد نتـــوان ادا (یهار، ج1، ص30، 421)

# گسترش ترکیب:

آنچنان که پژوهندگان دیگر نیز اشاره کردهاند، بیدل علاقهٔ بسیاری داشته است که در شعر خود به ترکیبسازی بپردازد؛ به سخن دیگر، کاربردِ ترکیب در غزل بیدل بسامد بسیار بالایی دارد. ترکیبهای به کار رفته در غزل بیدل یکی از عوامل پیدایش ابهام در سخن او هستند (شفیعی کدکنی، ص 64). باید دانست که ترکیبسازی چیزی نیست که اختصاص به زبان شعریِ بیدل داشته باشد. دیگر سخنوران سبک هندی نیز از جمله بابافغانی، نظیری، ظهوری، طالب و صائب به ترکیبسازی بیشوکم علاقه و توجه نشان دادهاند (نک: حسن پور، ص 56، 71، 113، 133، 202). اما این کارکرد زبانی در شعر بیدل نمود و بسامد بسیار برجسته تری یافته است. کاظمی همچون شفیعی کدکنی، ترکیبسازی را یکی از عوامل ابهام در سخن بیدل دانسته و افزوده است که این کارکرد زبانی، گاه خواندن شعر بیدل را دشوار می کند<sup>2</sup> (کاظمی، ص 16، 18).

پیش از هر چیز باید توضیح داد که در اینجا منظور از «ترکیب» هرگونه واژهای است که در ساختمان آن، دست کم دو تکواژ مستقل به کار رفته باشد؛ هرچند برخی واژهٔ بهدستآمده را، اگر با تکواژهای نامستقل همراه شده باشد، مشتق مرکّب مینامند. این تمایز را در جستار کنونی معتبر نمیشماریم؛ زیرا هدف از بررسی این صورتهای زبان آن است که ارزش سبکشناختی آنها روشن گردد و تأثیر آنها در برجسته ساختنِ زبان اثر ادبی نشان داده شود<sup>3</sup>.

دربارهٔ ترکیبسازی زبان بیدل، پژوهشگران دیگر، بررسیهای لازم را انجام دادهاند.

<sup>2.</sup> جالب است که خود او که در خواندن و دریافتن شعر بیدل، از سرآمدان روزگار به شمار میرود، به علّت همین ترکیبسازی بیدل، بیتی را نادرست خوانده و از رسیدن به معنای دقیق آن باز مانده است:

سنگ این کهسار آسایش خیالی بیش نیست از زمینگیری همان آتش به دامانیم ما در بیت مورد نظر ترکیب آسایش خیال به کار رفته است امّا کاظمی به ترکیب بودن آن پی نبرده و حدس زده است که شاید صورت درست چنین باشد: «سنگ این کهسار و آسایش؟ خیالی بیش نیست» (نک: کاظمی، ص93-49). 3. برخی از سخن سنجان اصطلاح «ترکیب» را دربارهٔ گروههای اضافی یا وصفی نیز به کار میبرند که ممکن است با واژهٔ مرکّب اشتباه شود. برای جلوگیری از این اشتباه، باید از آن پرهیز کرد (فرشیدورد، ج2، ص842 ، 847). گروههای وصفی یا اضافی مقولههای دیگری هستند که در جای خود باید بدانها پرداخت. شگفت آنکه بیدل در به کار بردن این گروهها نیز برجستگیهایی در سخن خود یدید آورده است.

در اینجا برای پرهیز از دوباره گوییِ گفتههای آنان، تنها به این یاد کرد بسنده می کنیم که بیدل همواره به ساختن واژهٔ مرکّب بسنده نمی کند و گاه متعلّقات آن واژهٔ مرکّب را نیز بدان می افزاید و بدین سان زبان غزل خود را برجسته تر می سازد. از این دست است واژهٔ «در خانومانها آتش انداز» که در بیت زیر چونان صفتی جانشین موصوف به کار رفته است:

به تسکین دل بی تاب ما عمریست می خندد شررخو لعبتی **در خانومانها آتشانداز**ی (بیدل، ص 1194).

در اینجا ترکیب آتشانداز با متعلقاتی همراه شده است و ترکیب بزرگتری را تشکیل داده است. افزوده شدن چنین متعلقاتی باعث برجستگی بیشتر سخن میشود و از نمونههای آشکارِ آشناییزدایی ساختواژی به شمار میآید. آوردنِ متعلقات برای ترکیبها چیزی نیست جز گسترش دادن آنها. همان گونه که یک فعل را می توان با مفعول و متمّم و قیدهای گوناگون گسترش داد، ترکیب را نیز می توان با آوردنِ افزودههایی بزرگتر کرد؛ با این تفاوت که گسترش دادن در مورد فعل به آشناییزدایی نمی انجامد. آوردن قید و متمم و صفت و ... در یک جمله و دراز تر کردن آن برای ذهن فارسیزبانان چیزی است طبیعی و معمولی. از همین رو نمی توان آن را چونان تمهیدی ادبی در نظر گرفت که در سخن برجسته سازی می کند. برخلافِ این، گسترش دادنِ ترکیب و افزودن متمّم و قید و صفت بدان کاری است عادت ستیزانه که با هنجارهای رایجِ فارسیِ معیار سازگاری ندارد و زبان شعر را شگفت گونه می نمایاند. اینجاست که گونهای آشنایی زدایی زبانی روی می دهد.

گسترش دادنِ ترکیبها در شعر بیدل، بسته به این که هستهٔ ترکیب چه ساختی داشته باشد، به گونههای متفاوتی صورت می گیرد. او گاه ترکیبی را که از الگوی مفعول و بن مضارع پیروی می کند، با آوردن حرف اضافه و متمّم برای فعل و نیز صفت ِ پیشین برای مفعول، می گستراند:

ز هر برگ گل این باغِ عبرت در نظر دارم کف افسوسِ چندین رنگوبو بر یکدگر سایی (همو، ص 1138).

اگر این ترکیب بزرگ را به ترکیب کوچکی چون رنگوبوسا فروکاهیم، درخواهیم

یافت که ترکیب بزرگتر (چندین رنگوبو بر یکدگرسا) چه اندازه برجسته و آشنایی زداینده است. همچنین اگر مصراع را به صورتِ فعلی درآوریم، درخواهیم یافت که صورت ترکیبی چه اندازه از صورتِ فعلی برجسته خواهد بود:

کف افسوس چندین رنگوبو بر یکدگر سایم (میسایم).

صورتِ فعلیِ به دستآمده همان درونمایه را دارد اما از جهت نحوی کوچکترین برجستگیای در آن دیده نمیشود.

گسترش ترکیب را در بیت زیر نیز میتوان دید که در آن **راهندیده** تا اندازهٔ **راهی به** چشم آبلهٔ پا ندیده گسترش یافته است:

در حیرتم به راحت منزل چه سان رسد و راهی به چشمِ آبلیهٔ پا ندیدهای در حیرتم به راحت منزل چه سان رسد (همو، ص1163).

راهی به چشمِ آبلهٔ پا ندیده صفت مرکبّی است که جانشین موصوف گشته است. حال اگر می گفت راهی به چشمِ آبلهٔ پا ندیدهام، هیچ برجستگیای روی نمی داد؛ چرا که گسترش جمله، خودبه خود مایهٔ آشنایی زدایی نمی شود و در زبان معیار نیز نمونههای فراوان دارد. بیدل به جای گسترش جمله ترکیب را گسترش می دهد و این به برجسته سازی می انجامد. به خون تپیده در بیت زیر نیز از همین دست است:

دارد محبّـت از دلِ بـــىمـــدّعاى مــن نوميدي **بــه خــونِ دو عــالم تپيــده**اى (همو، ص 1186).

# جملههای بیفعل، اسم + یای نکره:

در غزل بیدل گاهگاه به جملههایی برمیخوریم که فعلشان حذف شده است. اغلب این جملهها خواهش و دعا را در بر دارند و به شکل اسمی نکره در بیت حضور می یابند؛ مانند این بیت:

الاهی پارهای تمکین رمِ وحشینگاهان را به قدر آرزوی ما شکستی کج کلاهان را (همو، ص 12).

معنا این است که خداوندا به رم وحشینگاهان پارهای تمکین بده و به قدر آرزوی ما به کجکلاهان شکستی ببخش.

این کاربرد چنان که پیداست می تواند باعث ابهام شود؛ بهویژه هنگامی که دعاهای

معمولی و روزمره را در بر نداشته باشد. در زبان فارسی این کاربرد گسترش بسیاری ندارد و گاه دیده می شود:

ای شهنشاه بلنداختر خدا را همتی تا ببوسم همچو اختر خاک ایوان شما (حافظ، ص 11).

بیدل همین کاربرد را گسترش داده و از حالت کلیشههای آشنایی چون «همتی» و «مددی» درآورده است. او اسمهای نکرهٔ بسیاری را به صورت جملهٔ بیفعل دعایی به کار برده است که نمونههای دیگری از آن را به دست خواهیم داد:

ای هـرزهتـاز عرصـهٔ عبـرت نـدامتی چون عمر مفلسان بـه تمنّـا گذشـتهای (بیدل، ص 1198)

یعنی ندامتی داشته باش.

نه نفس تربیتم کرد و نـه دامـان مـددی آتشم خاک شد ای سوختهجانـان **مـددی** (همو، ص 1196)

یعنی مددی کنید.

مصراع دوم بیت زیر سراسر همین کاربرد را در بر دارد:

به بیدردی در این محفل چه لازم مــتّهم بـودن؟ گدازی گریهای اشکی جنونی نالــهای وایــی (همانجا)

یعنی کاشکی گداز و گریه و اشک و جنون و ناله و وایی بود.

نمی باشد دل مایوس بی کیفیت نازی پری زین بزم دور است ای شکست شیشه آوازی (بیدل، ص 1194)

يعنى آوازى برآر (براى نمونههاى ديگر نك: بيدل، ص 1122، 1125، 1127، 1138، 1142. 1165، 1192؛ كاظمى، ص112، 152، 201).

کاربرد مورد نظر یکی از ابزارهای ایجاز در سخن است که فشردگی بیان را باعث میشود و در کنار دیگر کاربردهای ایجازگرایانهٔ بیدل شعر او را فشرده تر کرده است.

## کاربرد قیدی اسم:

آنچه در زبان فارسی رایج است این است که اسم در جایگاههایی چون نهادی و مسندی

و مفعولی و متمّمی به کار رود؛ اما گاه دیده شده است که از اسم کارکرد قیدی نیز گرفته شده است، همانند بیت زیر از نظامی:

به عـرض بنـدگی دیـر آمـدم دیـر وگـر دیـر آمـدم شـیر آمـدم شـیر (خیامپور، ص 43).

شیر در بیت بالا اسمی است که از نظر دستوری قید به شمار می رود. گفتنی است که صرف نظر از نمونه هایی همچون بیت نظامی، که در زبان به صورت کلیشه در آمده است، به کار بردنِ اسم در معنای قیدی با هنجارِ زبان فارسی سازگاری ندارد؛ از همین روی کاربردهای اینچنینی گونه ای برجسته سازیِ دستوری به شمار می روند و تأثیری آشنایی زدایانه بر ذهنِ خواننده می گذارند. بیدل شاعری است که این کار کرد کمیاب را در شعر خود بارها جلوه گر ساخته است. بیت زیر نمونه ای است از آنچه گفته شد:

ای سیه کار اگر گریه نباشد عرقی آه از آن داغ که ابر آیی و باران نکنی (بیدل، ص 1172)

ابر در این بیت اسم است اما کاربرد قیدی یافته است. ابر آمدن یعنی «مانند ابر یا به گونهٔ ابر آمدن».

گفتنی است که در فارسیِ معیار صفت را می توان در جایگاه قید به کار برد نه اسم را. وقتی شاعر اسم را در جایگاه قید به کار می برد، با او مانند صفت برخورد کرده است. چنین است که در بیتهایی مانند بیت زیر واژههای سبزه و گل را می توان «سبزهوار» و «گلمانند» معنی کرد به طوری که گویی صفتهایی بودهاند که اکنون کارکرد قیدی یافتهاند:

اگر سبزه رستم وگر گل دمیدم به مژگان نازت که خوابیده بودم (کاظمی، ص 449)

البته همهٔ برجستگی دستوریِ این بیت به همین است که دو واژهٔ مورد نظر اسم هستند نه صفت؛ چراکه اگر صفت بودند، از نظر دستوری هیچ نوآوریای در کار نبود و با فارسی معیار روبهرو بودیم.

گفتنی است که کاربرد مورد نظر بیشتر در کنار فعلهایی چون آمدن و رسیدن دیده میشود اما همواره چنین نیست. در بیتهای زیر فعلهای گلکردن، خندیدن،

بالیدن، غریدن و خیزیدن با کاربرد قیدی اسم همراه شدهاند:

ای مطـربِ جنــونکــدهٔ درد همّتــی تــا **نالــه** گــل کنــد نفــس نــاتوان مــا

(همو، ص 18).

چشم باید بست و گلگشت حضور شرم کرد غنچـه مـیخنـدد بهـار عـالم ایجـاد مـا (همو، ص 5).

پیکر من از گداز یاس شد آب و هنـوز موج میبالد زبـان شکر احسـان شـما (همو، ص. 15).

دعویِ مردان این عصر انفعالی بیش نیست **شیر** میغرند و چون وا میرسی بزغالـهانـد (همو، ص 416)

طلب مسلّمِ طبعی که در هوای محبت غبار خیزد از این دشت و انتظار نشیند (همو، ص 434؛ برای نمونههای بیشتر نک: بیدل، ص 1-3، 190، 1124، 1143 1175، 1176، 1179، 1183 ؛ کاظمی، ص 92).

#### تكيه كلامهاي نحوى:

در زبان بیدل جملهها و عبارتهایی پیوسته تکرار می شود. اگر کسی چند صفحه از دیوان بیدل را بخواند، بی گمان با آن صورتهای تکراری که به تکیه کلام می ماند، رویاروی می گردد. یکی از آنها جملهٔ بی فعلِ مفتِ ... است. نمونههای زیر آنچه را گفتیم روشن تر می کند:

بیگانگیست بیوی بهار تعیّنت مفتِ تو گردوروز به رنگ آشنا شوی

بیگانگیســـت بـــوی بهـــار تعیّنـــت مفتِ تو گر دو روز به رنگ آشنا شـوی (بیدل، ص 1123).

طرب مفتِ دل گر همه صبحِ بختم ز گل کردنِ گریه خندیده باشد (همو، ص 471، 183). (همو، ص 471، 183).

همه گر + جملهٔ پیرو + جملهٔ پایه نیز از ساختارهایی است که در شعر بیدل بسامد بالایی دارد. به نمونههای زیر بنگرید:

همه گر ننگ باشد بیزبانی را غنیمت دان مباد آتش زنی چون شمع در بنیاد خاموشی (همو، ص 1134)؛

حلاوت آرزویی ها گزند آماده است اینجا همه گر در عسل پا افشری بر نیش می آیی (همو: 1153، نيـز نـک: كـاظمى، ص، 127، 274، 426، 434، 438؛ بـراى صـورت گـر همــه → كاظمى، ص 126، 128، 189، 203، 426-427).

یکی دیگر از تکیه کلامهای بیدل به کار بردن امکان بودن است به جای ممکن بودن که در بیتهای زیر نمونههایی از کاربرد آن را میبینیم:

رفع مرض غفلت از خلق چه امكان است؟ خورشيد هم اينجا نيست بيعلّت شبكوري (بيدل، ص 1162).

پستی فطرت چه امکان است نپـذیرد عـلاج؟ سایه را نتوان ز خاک رهگذر برداشتن (همو، ص 1007).

در این کاربرد که اغلب حذف می شود: تحیّررشته یی چون موج دارم در گهر پنهان چه امکان است گردِ وحشتم از دل برون جوشـد؟ (همو، ص 1067، نيز نک: ص320، 434، 445).

البته این بدین معنا نیست که بیدل صورت چه ممکن است را هرگز بـه کـار نبـرده است:

نشست و خاست نمی گردد از سپند مکرر چه ممکن است که نقش کسی دو بار نشیند (بيدل، 434؛ نيز نک: ص406، 410، 426).

از تکیه کلامهای دیگر بیدل، آوردن قید پُر است که کاربرد بسیاری در غزل او دارد. این قید همواره به معنای «بسیار» به کار میرود:

پر آسان است ازین دریا گذشتن ز پشت پا اگر پل می توان کرد رئال جامع علوم اشابي (همو، ص 409).

بیدل دماغ ناز فلک پر بلند نیست گرد خود اندکی به هوا میتوان رساند (همو، ص 423؛ نيز نک: ص 394، 400، 403، 408، 413-413، 437).

گونهای کاربرد واژهٔ هم را نیز باید از تکیه کلامهای بیدل برشمرد که با کاربرد معمول آن نزد دیگر سخنوران تفاوت دارد. کاظمی در این باره می گوید:

هم، به صورت معمول، نشانهٔ جمع شدن چند چیز است، چنان که مـثلاً مـی ـوییم «باران بارید، برف هم بارید» ولی بیدل در بعضی جایها هم را فقط برای یک چیز به کار میبرد و این به طور ضمنی بر حضور چیزهایی که در کلام نیامدهاند دلالـت دارد. مـثلاً می گوید: «زین بیابان نقش پا هم نیست بی آواز پا» یعنی نه تنها دیگر چیزها، که نقش پا هم صدا دارد. یا «بیدل از یاد خویش هم رفت» یعنی نه تنها از یاد دیگران، که از یاد خود هم رفتم. حاصل كار نوعي ايجاز در كلام است (كاظمي، ص 785).

اینک نمونهای از آنچه گفته شد:

بيا زاهد طريق صلح كل هـم عـالمي دارد تو و تسبیح ما و می کشی هر کاری و مردی (بيدل، ص1197).

این گونه کاربرد هم را در زبان گفتار بیشتر میتوان یافت. شاعر هم میتواند ایس ساختار را به کار ببرد و به زبان مردم نزدیک شود. بیدل از سرایندگانی است که گهگاه به چنین کاربردهایی علاقه نشان میدهند. نمونهٔ دیگر از به کار بردن هم در بیت زیر دیده میشود:

ز نقش پا سری باید کشیدن گاهگاه آنجا (همو، ص 1).

عرقواری به روی کس نمیشاشد حیا اینجا (همو، ص 29، نيز نک: ص151).

منظور این و آن نشدن هم نشانهای است (همو، ص 238).

رسو می را چه کم از برق فناست؟ ... رنگ گل هم به چمن آتش همواری هست (همو، ص 202).

همو، ص (همو، ص حقشناس غفلت هم زنگ دل نمیخواهد آینه جلا دادن شکر خودنماییهاست (همو، ص 193).

همچنین است جمع بستن اینقدر و آنقدر که معمولاً در زبان مردم به کار میرود نه در زبان ادبی:

ای گران جان اینقدرها دامن تمکین مگیر مشت خاکت از فسردن بر زمین جا تنگ کرد (همو، ص 719).

در این بیت اگر می گفت این قدر دامن تمکین مگیر هیچ برجستگیای پیش نمىآمد. همين افزودن ها كه احتمالاً از توجه به گونـهٔ گفتـارى زبـان سرچشـمه

خيال جلوهزار نيستي هم عالمي دارد

جهان نامنفعل گردد اثـر هـم مـوقعي دارد

اینک نمونههایی دیگر از آنچه گفته شد: آنجا که زه کنند کمانهای امتیاز

گرفتهاست، تأثیری آشناییزدایانه بر خواننده میگذارد. زیرا در متن ادبی انتظار نمیرود که گونهٔ گفتاری به کار رود. اینک نمونهای دیگر:

بلند است أنقدرها أشيان عجز ما بيدل كه بي سعي شكست بال و پر نتوان رسيد اينجا (همو، ص38؛ نيز نك: ص 163، 420، 420، 429).

#### كاربرد لفظى ضمير

منظور از کاربرد لفظی ضمیرها آن است که شاعر آنها را به گونهای به کار ببرد که دلالتی به شخص دستوری نداشته باشند و به اسمی ارجاع داده نشوند. در این حالت، ضمیرها کارکرد دستوری خود را از دست میدهند و لفظشان مورد نظر است نه معنای دستوریشان؛ از همین روی با آنها همچون یک اسم برخورد میشود، زیرا دیگر ضمیر نیستند؛ مانند من در بیت زیر:

تنهایی تـو انجمــنآرا نمــیشــود من تا کجا به خویش ببالد که ما شـوی (همو، ص 1122).

اگر «من» کاربرد معمولی ضمیر را میداشت، فعل ببالد باید با آن تطبیق می کرد و به صورت ببالم درمی آمد. اما در اینجا لفظ من مورد نظر است بی آنکه شخص دستوری در آن لحاظ شده باشد. چنین کاربردی در شعر بیدل نمونه های دیگری نیز دارد:

هستی همان عدم بود نی کیفی و نه کم بود در هر لب و دهانی من داشته ست اوییی (همو، ص 1131).

ز وصال مهر تابان چه رسد به سایه بیدل و روم از خود و تو گردم که تو در کنارم آیی (همو، ص1140).

کــه صــیقل زد آیینـــهٔ عبرتـــت<sup>4</sup>؟ کــه او بــودی امــروز و مــن دیــدهای (همو، ص 1179).

دل زیـن خرابـات دیگـر چـه جویـد؟ زد شیشـه بـر سـنگ آمـد صـدا **مـن** (همو، ص 1006؛ نیز نک: ص 386، 388، 406، 412، 413، 414، 418، 422، 425-426، 438، 433).

4. در اصل: عبرتست

#### مضاف کردن قید

قیدها، جدا از اینکه مرکّباند یا نه، در شعر بیدل جلوهٔ دوچندانی می یابند و سخنش را بیشتر بیگانه نما می سازند. یکی از ابزارهای بیدل برای بیگانه نمودن سخن خود و برجسته سازی آن، گسترش دادن قیدهاست. بیدل بسیاری از قیدها را به صورت گروه اضافی به کار می برد به طوری که واژه هم قید باشد هم مضاف. مضاف شدن قید، گونه ای سرپیچی از هنجار زبان فارسی به شمار می رود. در زبان فارسی، گروه قیدی معمولاً مضاف نمی شود. بیدل با آوردن مضاف الیه، برای گروه قیدی وابسته سازی می کند. با نگاهی به دو بیت زیر آنچه گفتیم روشن تر خواهد شد:

دوستان هرگه به یاد آییم اشکی سر دهید صبح ما زین باغ پُر نومید شبنم رفته است (همو، ص 208).

ادبگاه محبّت نـازِ شـوخی برنمـیدارد چو شبنم سربهمُهرِ اشک میبالد نگاه آنجـا (همو، ص 1).

این که بگوییم «کسی نومید رفته است»، با هنجار زبان فارسی سازگاری دارد امّا اگر بگوییم «نومیدِ چیزی رفته است»، صورت بهدستآمده با عادتهای فارسیزبانان بیگانه است و کاربردی فراهنجاری به شمار میرود.

در بیت دوم اگر قید سربه مهر به اشک اضافه نمی شد، از نظر نحوی برجستگیای رخ نمی داد و تنها ترکیب گرایی شاعر جلوه می کرد که آن هم به دلیل تکراری بودن ترکیب سربه مهر چندان به چشم نمی آمد. آما بیدل با مضاف کردن قید مورد نظر برجستگی ویژه ای به سخن خود بخشیده و با نحو فارسی رفتاری عادت ستیزانه کرده است. در دیوان بیدل نمونه های فراوان دیگری از عادت ستیزی شاعر در به کار بردن قیدها به چشم می خورد که در اینجا چند تا از آنها را یاد می کنیم:

سرنگونِ فکر چون مینای خالی سوختم مصرع [ی] موزون نکردم در زمین قُلقُلی (همو، ص 1126).

اگر شاعر می گفت «سرنگون سوختم» سخنش هیچ برجستگی زبانیای نمی داشت. این برجستگی با مضاف کردن قید سرنگون به دست آمده است. اینک نمونهای دیگر:

<sup>5.</sup> تركيب سربهمهر را خاقاني چند بار به كار برده است (نك: خاقاني، ص 41).

خرابِ جستجوی یک نفس آرام میگردم شکست دل کنم تعمیر اگر پیدا شود جایی (همو، ص 1139).

شاعر دارد می گردد در حالی که از جستجوی یک لحظه آرامش خسته و ویران (خراب) شده است. پس خراب جستجوی یک نفس آرام قیدی است گسترشیافته که فعل می گردم را توضیح می دهد.

ویژگیِ آشناییزدایانهٔ کاربرد مورد نظر را از دید دیگری نیز می توان نشان داد. این کاربرد در اغلب موارد برای خواننده همان کاربرد معمولِ مسند و فعلِ اسنادی به نظر می رسد. اما وقتی خواننده فعل را می بیند متوجه می شود که آنچه مسند می پنداشته است، قید ِ جمله است؛ همان گونه که در مورد **زندانی** در مصراع زیر صادق است:

زنــداني انــدوه تعلــق نتــوان زيســت بيدل دلت از هر چه شود تنـگ بـرونآ (همو، ص 1).

در بیت زیر قید خجلت ثمر به گونهٔ مضاف به کار رفته است:

خجلت ثمرِ دشت تردّد نتوان زیست ترسم به عرق گم شود از آبله جوشی (همو، 1143).

یعنی نمی توان در حالت خجلت ثمر دشت تردّد بودن زیست.

تا عدم آوارهٔ آفات باید تاختن جز فرورفتن ندارد کشتی ما لنگری (همو، ص 1144).

یعنی تا عدم باید به موجب آفات آواره وار تاخت.

چون حباب از خامشی مگذر که حسن عافیت خفتهاست آیینهدر دستِ قفسدزدیدنی (محمو، ص 116، نیز نک: ص 133، 138، 725، 727).

# به کاربردن گروه اضافی به جای گروه ِ متمّمی

بیدل هرگونه واژه را به هرگونه واژه مضاف کرده است و در ساختن گروههای وصفی و غیر وصفی محدودیّتی نداشته و دربند این نبوده است که قواعد محور همنشینی زبان فارسی را رعایت کند. در نتیجه گروههای اضافی گوناگونی ساخته است که اجزای آنها ربطی به هم ندارند و تنها با منطق مَجاز در کنار یکدیگر جای گرفتهاند. اما اکنون ما به این کاری نداریم که این اضافهها از نظر معنایی یا تصویری چه نمودی در دیوان او

یافتهاند؛ زیرا جنبهٔ سبکشناختی آن در اینجا مورد نظر است.

بیدل برای فشرده تر ساختن سخن و گنجاندن پیام خود در تنگنای مصراع، گاه به حذف کردنِ برخی از حروف اضافه میپردازد. این کار زبان او را ناآشنا میسازد؛ زیرا در فارسیِ معیار، برخی از کلمه ها حرف اضافهٔ خاص دارند و بی توجّهی به آن سخن را از طبیعت زبان فارسی دور می کند. به بیت زیر بنگرید:

هیهات به این حلقه درِ دل نگشودند رفتنید جوانیان همه نیامحرمِ پیری (همو، 1142)

شاعر در مصراع دوم میخواهد بگوید که جوانان در حالی رفتند که با پیری نـامحرم بودند. واژهٔ نامحرم حرفِ اضافهای مخصوص دارد (بـا) کـه نیـاوردنش در چنـین جـایی خلافِ فارسیِ معیار است. همچنین است نیاوردنِ برای در کنار تلاش در بیت زیر: تلاش منصب و عـزّت نـدارد حاصـلی دیگـر همین رنجِ خمیدن میکند بر دوش مزدورش تلاش منصب و عـزّت نـدارد حاصـلی دیگـر همین رنجِ خمیدن میکند بر دوش مزدورش (۸۶۸)

ما از این جمله بایید بفهمیم: تلاش برای منصب عزّت حاصلی دیگر ندارد. اصولاً بیدل صورت فشرده را بر صورتِ گسترده ترجیح میدهد و این صورتِ فشرده معمولاً حالت اضافی دارد. او برای رساندن این مفهوم که «غنچهٔ حباب از نسیم منت نکشید» چنین می گوید:

منـــتكــشِ نســيم نشــد غنچــهٔ حبــاب ما را همان شكسته دلـى دلگشـا بـس اسـت (همو، ص 336)

در بیتی دیگر نقشنمای را را حذف می کند و باز حالت اضافه را ترجیح می دهد و به جای این که بگوید «یارب ما را امتحان مکن» چنین می آورد:

يارب مكن به بار دگر امتحانِ ما

اصرار بیدل بر به کار بردنِ صورت فشردهٔ اضافی گاه باعث ابهام و نارسایی شعر او شدهاست. برای نمونه عبارتِ مدادِ کلکِ تحریرت را در بیت زیر باید «مرکّب قلمِ تحریر به تو» (= مرکّب قلمِ تحریرِ نامهای خطاب به تو) معنی کنیم (کاظمی، ص 127- 128):

حدیث شکوه با این سادگی نتوان بیان کردن گهر حل کردنی دارد مداد کلک تحریرت باید توجه داشت که این کاربرد برای بیدل به صورت یک عادت زبانی درآمده بوده

است و تنها در مواقع تنگنای وزنیِ مصرعها به کار نمیرفته است؛ مانند بیت زیر: ز خودکامی برون آ بینیازِ خلق شـو بیـدل که اوجِ قصرِ همتها، همین یک نردبان دارد (بیدل، ص 609)

در مصرع نخست، شاعر می توانست به جای بی نیازِ خلق، صورت بی نیاز از خلق را به کار ببرد، بی آنکه مشکلی از نظر وزنی روی دهد امّا عادت زبانی او کاربرد کنونی را سبب شده است. بیت زیر نمونه ای دیگر است از این کاربرد:

غباری بودم از آشفتگی **نومید**ِ آسودن پُرافشانی عرقها کرد تا امروز گل گشتم (همو، ص 948)

او در بیتهایی دیگر، گروههای اضافی ناگزیرِ طاقت، سجدهٔ حق، شرمِ لیلی را به جای گروههای متمّمی «ناگزیر از طاقت» «سجده بر حق»، «شرم از لیلی» به کار برده است (همو، ص 35، نیز نک: 345، 368، 898).

### گروه اضافی با مضافالیهِ ضمیری

یکی از برجستگیهای سخن بیدل این است که واژهای را به ضمیری اضافه می کند و گروهی اضافی تشکیل می دهد که میان مضاف و مضاف الیه اش، به جای رابطهٔ تخصیصی و ملکی، رابطهٔ همانندی یا اینهمانی وجود دارد. کاظمی این گونه اضافه را ترکیب اضافی «حاکی از عینیت» خوانده است (نک: کاظمی، ص 68). هنگامی که بیدل می گوید «آرزوهای دو عالم دستگاه / از کف خاکم غباری بیش نیست»، میان خود و یک کف دست خاک پیوند همانندی برقرار کرده است. یکی از عوامل ابهام سخن او نیز همین است. زیرا فارسیزبان از مضاف الیه ضمیری اغلب معنای ملکی و تخصیصی دریافت می کند نه تشبیهی 6. البته نمونه هایی همانند سخن بیدل در سروده های سرایندگان دیگر نیز دیده می شود اما نه با این بسامد:

درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را (ناصرخسرو، ص142)

\_\_\_\_\_

<sup>6</sup>. فرهیختهای هراتی به نام محمدمسعود رجائی در مطلبی اینترنتی به تاریخ یکشنبه 7 دلو، به کاربرد ضمیرهای تشبیهی در شعر بیدل اشاره کرده است و نمونههایی از آن را به دست داده است.

اکنون نمونههایی دیگر از این کاربرد را در غزل بیدل نشان میدهیم: حباب ما اگر زین بحر باشد جرعهٔ هوشش که تکلیف شراب از جام واژون می کند ما را؟ (بیدل، ص 51)

حباب ما يعنى ما كه حباب هستيم.

همان به عالم پرواز کشتهانید مرا (همو، ص 52)

چگونه **تخم شرارم** به ریشـه دل بنـدد

تخم شرارم یعنی تخم شراری که منم.

تو خواهی نوبهارش خوان و خواهی فتنهٔ محشر ز مشت خاک ما خواهد دمیدن شـوق گلبـازی (همو، 1194)

مشت خاک ما یعنی یک مشت خاک که ما هستیم.

هوای دامن او گر نباشـد شـهپر همّـت که برمیدارد از مشتِ غبارم ناتوانـایی؟ (همو، ص 1192)

# توسع در کاربرد فعل «داشتن»:

فعلِ داشتن در غزل بیدل کاربرد بسیار گستردهای دارد. منظور از این گستردگی تنها بسامد نیست. نوع به کار رفتنِ این فعل در بسیاری از مواضع، با صورتِ آشنای آن در دیوانهای دیگر فرق دارد. جدا از کاربردهای معمولِ این فعل در دیوان خود بیدل و دیگر سرایندگان، باید به کاربرد دیگری از آن اشاره کرد و آن چنین رخ می دهد که گاه بیدل می خواهد وضعیت و حالت یک پدیده را توضیح دهد و بر یکی از صفتها یا ویژگیهای آن پدیده تأکید بورزد؛ مانند بیت زیر که در آن شاعر حالت چکیدن اشک کباب را در شور جهان نیز دیده است و برای رساندنِ این مفهوم فعلِ داشتنی را برای شور جهان در مورد چکیدن به کار برده است، حال آن که چکیدن داشتنی نیست:

بيرون نجست از آتش دل سعي هيچ کـس شور جهان **چکيدنِ اشک کباب داشت** (همو، ص. 224)

**داشتنِ آمد و رفت** که در بیت زیر به کار رفته است از نمونههای دیگـرِ توسـع فعـل

#### **داشتن** به شمار میرود:

برق نمودت **آمد و رفت ِ شـرار داشـت** روشن نشد که آمـدهای یـا گذشـتهای (همو، 1198)

داشتنِ آبیاری کاربرد ناآشنای دیگری است که در بیت زیر دیده میشود: بهار غیرت مرد آبیاری خون داشت عرق چکید به کیفیّتی که گلگون شد (همو، ص 435)

داشتن نقاشی نیز در بیت زیر از همین دست است:

نقاشي صنايع پـرداز سـحر داشـت طاووس رنگها به هم آورد و پر کشـيد (همو، ص 384، نيز نک: ص51، 107، 207، 384-385، 394)

#### نتيجهگيري

شعر بیدل را از جنبههای زبانی نیز می توان بررسی کرد و نباید تنها به خیال پردازی او در شعر پرداخت. وی شاعری است که زبان فارسی را به گونهای متفاوت به کار گرفته است و با بررسی دقیقِ شیوهٔ زبانیِ متفاوت او می توان جزئیات ظریفی از سبک شعریاش به دست آورد. در مقایسهای کوتاه میان بیدل و صائب نشان داده شد که دشواریابیِ سخن بیدل، به این علت نیست که سخن او جملهبندی پریشانی دارد؛ بلکه شیوهٔ او در کنار هم گذاشتنِ واژهها به گونهای ناهمخوان با قواعد همنشینی زبان فارسی، باعث شده است که شعرش را به نسبت شعر صائب مبهم تر بدانیم. هرچند که شعر صائب از نظر جملهبندی بسیار پریشان تر از شعر بیدل است. کاربردهای زبانی سبکساز در غزل بیدل، گاه به مرز غلطهای دستوری نزدیک می شود. بنابر این، بررسی سبکساز در غزل بیدل، گاه به مرز غلطهای دستوری نزدیک می شود. بنابر این، بررسی

## منابع:

- بهار، محمدتقی، دیوان اشعار، ج 1، انتشارات توس، تهران، 1368.
  - بيدل، عبدالقادر، كليات، ج 1، غزليات، پوهني مطبعه، 1341.
- حافظ، شمس الدين محمد، ديوان، به تصحيح محمد قزويني و قاسم غني، زوار، تهران، 1362.
  - حسن پور آلاشتی، حسین، طرز تازه، سبکشناسی غزل سبک هندی، سخن، تهران، 1384.

- حسینی، حسن، بیدل سپهری و سبک هندی، سروش، تهران، 1376.
- خاقانی شروانی، افضل الدین بدیل، دیوان، به تصحیح ضیاءالدین سجادی، زوار، تهران، 1368.
  - خيّامپور، عبدالرسول، دستور زبان فارسي، ستوده، تهران، 1384.
    - زرين كوب، عبدالحسين، *نقد ادبي*، امير كبير، تهران، 1373.
    - شفيعي كدكني، محمدرضا، شاعر آينهها، آگاه، تهران، 1366.
- صائب، محمدعلی، دیوان، جلد 1، به تصحیح محمد قهرمان، علمی و فرهنگی، تهران، 1375.
  - فرشیدورد، خسرو، *دربارهٔ ادبیات و نقد ادبی*، جلد 2، امیر کبیر، تهران، 1378.
    - كاظمى، محمدكاظم، گزيدهٔ غزليات بيدل، عرفان، تهران، 1386.
- ناصرخسرو، دیوان، به تصحیح مجتبی مینوی و مهدی محقق، دانشگاه تهران، تهران، 1353.

