

هنر و مابعدالطبعه^{*} (۱)

ژان برتلیمی
ترجمه احمد سمیعی (گیلانی)

در شماره دوم دوره ششم نامه فرهنگستان (شماره مسلسل ۲۲، بهمن ۱۳۸۲) ترجمه یکی از فصول مبحث زیاشناسی اثر ژان برتلیمی با عنوان «هنر و اخلاق» منتشر شد. اینک ترجمه فصل دیگری از همان اثر، در دو نوبت (نوبت اول در همین شماره و نوبت دوم در شماره بعد) تقدیم خوانندگان می‌شود.

در نوبت اول از «مشرب زیاشناختی برگسون»؛ «اشکال‌های اساسی» آن و نقد آن؛ و در نوبت دوم، از «نقید نقید آن» همچنین از «شناخت هنری» سخن رفته است.

در مقدمه ترجمه مقاله «هنر و اخلاق»، توضیحی درباره شیوه مؤلف در بحث از موضوع همچنین وجه نشر ترجمه مقاله در نامه فرهنگستان داده شد که لازم می‌داند پاره‌ای از آن را در اینجا نقل کند:

نویسنده، به رسم مختار خود، طیفی از آراء گوتاگون را در هر مقام عرضه داشته و، پس از نقد آنها، در نهایت، نظر خود را، که از اعتدال نسبی برخوردار است، اظهار کرده است.

درج این ترجمه در نامه فرهنگستان به لحاظ جامعیت مطالب و تحلیل انتقادی مباحث و هم به این جهت که مسئله رابطه هنر و مابعدالطبعه با رویکردی به این جامعیت، در جامعه هنری و ادبی ما، طرح و درباره آن بحث و گفت و گو نشده مفید و موجّه تشخیص داده شده است.

امید است که این مقاله در نمایاندن برخی از جنبه‌های عمده فلسفه هنر سودمند افتاد.

* ترجمه از فصل سوم بخش سوم («Philosophie de l'art») «فلسفه هنر»، ص ۴۲۲-۳۸۷ کتابی به مشخصات زیر:

BERTHÉLÉMY, Jean, *Traité d'esthétique*, Edition de l'Ecole, Paris 1964.

پانوشت‌ها جز آنچه با نشانه (†) مشخص گشته افزوده مترجم است.

از حدود یک قرن و نیم باز، شعر به طور بی سابقه‌ای، در نظر شاعران، به صورت یکی از روش‌های شناخت درآمده است – یگانه روشنی که قادر است روزنه‌ای به سوی مطلق بگشاید. به یاد داریم که هوگو^۱ خود را «مُغ» و پیامبر جا می‌زد و نووالیس^۲ برادر توأمان حکیم و فیلسوف. وی با الفاظی توان گفت چون الفاظ بودلر^۳ چنین می‌نویسد: «شعر واقعیّت مطلق است؛ هر آنچه شاعرانه‌تر واقعی‌تر»^(۱). نروال^۴، چنان‌که دیدیم، بر آن است که «از دروازه‌های عاج به درون نفوذ کند» و رَمْبُو^۵ بر آن که «نهان‌بین» و «دانشمند والا» گردد تا «به ناشناخته برسد». مالارْمِه^۶، به نوبه خود، چنین می‌پندارد که شاعر «مکلف است دید الهی داشته باشد»^(۲). سن پُل رو^۷ به شاعرانی معتبرض است که «اسیر عادت‌اند و به خطر کشف اکسیرهای نوت نمی‌دهند. انگار که شاعر نباید کاشف معجزه‌افرین مطلق باشد»^(۳). وسایلی که در این راه به کار می‌رود گوناگون و غالباً مشکوک‌اند، از قبیل رؤیا، مستی، خواب مصنوعی و افسون‌زدگی، روان‌رنجوری، «آشتفتگی همه حواس»؛ لیکن غایث ثابت است. همواره شناخت ناشناختنی در مدّ نظر است و دانستن آنچه هیچ‌کس نمی‌داند و، به قول پی‌پر لوتی^۸، «در آن سو بودن، در آن سوی همه چیزها»^(۴).

سوررئالیسم به نیروی همان خیز اول حرکت می‌کند. این است که برتون^۹، به دنبال دادا^(۱۰)، اقرار می‌کند که «ما دیگر این جهان را چنان که هست نمی‌بینیم»^(۵). وی، در تجلیل شعر،

1) Hugo

شاعر رمانتیک آلمانی عاشق طبیعت و شیفته ایمان مسیحی.

3) BAUDLAIRE

شهود، از سویی، و زندگی و واقعیّت، از سوی دیگر، تناظری برقرار می‌گردد. این آثار بشارت‌دهنده ظهور سوررئالیسم‌اند.

5) Rimbaud

از سمبلیست‌های افراطی و معتقد به قدرت رهابی بخیز تصویر فارغ از نظارت و کشش عقل که از این جهت مقبول طبع سوررئالیست‌ها شد. روزهای آخر عمرش مقارن بود با اشغال فرانسه به دست آلمان‌ها. سی و پنج سال در انزوا به سر برد. Pierre Loti^(۸) (۱۸۵۰-۱۹۲۳)، نویسنده فرانسوی و افسر نیروی دریائی فرانسه که رُمان مشهور *Pêcheur d'Island* (ماهیگیر ایسلند) از آثار اوست.

6) MALLARMÉ

Saint-Paul Roux (Paul Pierre Roux, dit)^(۷) شاعر فرانسوی، شاگرد مالارمه و

سوررئالیست‌ها شد. روزهای آخر عمرش مقارن بود با اشغال فرانسه به دست آلمان‌ها. سی و پنج سال در انزوا به سر برد. André BRETON^(۹) (۱۹۶۶-۱۸۹۶)، شاعر و نویسنده فرانسوی و سردمدار مکتب ادبی سوررئالیسم.

10) Dada

به بانگ بلند می‌گوید: «ای طبیعت، شعر نشانه‌هایت را انکار می‌کند؛ ای چیزها، خاصیت‌های شما در نظر شعر چه محلی دارد؟ شعر تا دستِ رد پر سینهٔ سراسر عالم نزند آرام نمی‌نشیند»^(۶). اما این جمله برای آن است که بینشی معتبرتر را به جای بینش عملی و علمی نسبت به جهان بنشاند، واقعیّت متلاطم میل و آرزو و ناخودآگاه را جانشین واقعیّت مبتذل عادی سازد. «شاعرِ روزگار آینده... نخست بار و بی‌هول و خطر، اخذ و نقلِ نداهای را که از اعمق نفوس بر او هجوم می‌آورند به عهدهٔ خواهد گرفت»^(۷). بی‌گمان، این نداها از جاهای دور می‌آیند. «مع الوصف، اکنون پیکانی نشان می‌دهد که سرزمین‌ها در کدام سمت‌اند و رسیدن به مقصد تنها به استقاماتِ مسافر مستگی دارد»^(۸). بدین‌سان، شعر اصلاً به کمال صوری اکتفا نمی‌کند. سودای او شناختن و شناساندن است. بی‌گمان «هنر نباید طفیلی واقعیّت باشد»، و «شعر باید بنفسهٔ غایتِ خود باشد». با این‌همه، آن کس که برتون و آراگون^{۱۱} به او، به عنوان نخستین شاعر زمانه، درود می‌گفتند^{۱۲} می‌افزاید: «آنچه بیشتر مورد علاقهٔ است چیست؟ توفیق در آرایش مقبول و کمایش باریک‌بینانهٔ یا داهیانهٔ کلمات، یا پژواک‌های ژرف و اسرارآمیزی که پیدا نیست از کجا می‌آیند و در قعر گردابِ جان می‌گیرند»^(۹).

هنرها دیگر نیز، خواه از سوررئالیسم متأثر شده باشند خواه نه، به چنین نتیجه‌گیری‌هایی مجال توانند داد. مگر نه این است که آفرینندگان انتزاعی‌ترین نقش‌ها در پی آنند که، ورای بازنمود، سازواری‌هایی پنهان در دل طبیعت را بیان کنند؛ مگر مقصود آنان، به گفتهٔ پُل کلی^{۱۳}، این نیست که «به قلب آفرینش‌اندکی نزدیک و نزدیک‌تر شوند»؟ نقاشی، به واقع، از شعر متأثر گشته و شعر جز این نخواسته که در مزیّت موسیقی انباز باشد. از آن سو، موسیقی، از زمان بتهوون^{۱۴}، دل در آن بسته داشته که با مابعدالطبيعه خویشاوند باشد. موسیقی، ما را، در عین آشنا ساختن با سرّ نفس، به حریم رازِ حیاتِ جهانی درمی‌آورد. در این چشم‌اندازها، اثر هنری حامل معنایی، رازی، پیامی

11) ARAQON

۱۲) مراد روردی Pierre Reverdy (۱۸۸۹-۱۹۶۰) شاعر فرانسوی مُبیْر سوررئالیسم است.

۱۳) KLEE (Paul) (۱۸۷۹-۱۹۴۰)، نقاش، رسم، حکاک، و نویسندهٔ آلمانی. پدرش آلمانی و مادرش سویسی بود.

14) Beethoven

جلوه می‌کند. روشن بگوییم، این پیام از ساختار اثر هنری جدا نیست، با صورت آن یکی است و از «محتوای» احتمالی اخلاقی یا آموزه‌ای آن، هرچند جدانشدنی، متمایز است. لذا، در آن، شناختی هنری از نوع خاص خود هست و هم وجه خاصی است از ضبط هستی. پیش‌تر اجمالاً با این مسئله آشنا شده بودیم و اکنون وقت آن است که بر آن چنگ اندازیم و برای این کار به یاری فیلسفی نیاز داریم.

مشرب زیباشناختی برگسون

برگسون^{۱۵} اثرباری که مختصّ مسائل هنری باشد ننوشته است. مع‌الوصف، به این مسائل به مراتب از اشاره فراتر می‌رود. عناصر مشربی زیباشناختی در آثار او پراکنده‌اند و کافی است که گردآوری شوند. از آن بالاتر، برگسون پیوسته به زیباشناصی باز می‌گردد چون نگرش او به جهان و سیر فکری او هنرمندمنشانه است. سراسر فلسفه‌اش، از این حیث، خود مشربی زیباشناختی است. از این جهت، داوری او درباره یکی از پیش‌کسوتانش عجیب درخور خود است. می‌گوید: «تمامی فلسفه‌آفای راوی‌سون^{۱۶} از این فکر برون می‌آید که هنر مابعدالطبيعه‌ای است مصوّر و مُرتَسَم و مابعدالطبيعه تفکری است درباره هنر و حتی شهودی که به گونه‌ای دیگر به کار رفته و سازنده فیلسفهٔ ژرف‌بین و هنرمند بزرگ است»^(۱۰).

به چشم متغّری که در بند وفاداری به تجربه باشد، مقصد و مقصد مابعدالطبيعه چیزی نیست جز دریافت امّر واقع آن چنان که هست. مع‌الوصف، چنین معلوم می‌گردد که این دریافت برای توانایی‌های عادی ما در شناخت ممتنع است. مفاهیمی که با تعقل صورت می‌بندند در قبال غنا و پُر و پیمانی آبدارِ داده‌های محسوس بس فقیر و تهی مایه‌اند. «درک عقلانی پیش‌البدلی است آن‌گاه که درک هستی در کار نباشد»^(۱۱). اماً درک هستی عادی برای شناخت وسیلهٔ مطمئن‌تری نیست. درک هستی به قوّه عقلانی بستگی دارد

(۱۵) BERGSON (۱۸۵۹-۱۹۴۱)، فیلسوف فرانسوی که مشرب فلسفی او مخالف آراء کانت و فلسفهٔ تحصلی و مبتنی بر قابل شدن اعتبار برای داده‌های شهود است.

(۱۶) [Félix LACHER] RAVAISSEON (۱۸۱۲-۱۹۰۰)، فیلسوف فرانسوی، قابل به وحدت و پیوستگی ذهن (اختیار) و طبیعت (جبه).

که خود تابع ضروریات زندگی عملی است. «عقل پیش از هر چیز به ساختن نظر دارد»^(۱۲). در نتیجه، درکِ حسّی از اشیا تنها آنچه را به دل مشغولی‌ها و نیازمندی‌های ما مربوط باشد حفظ می‌کند. «درکِ حسّی جدا کردن آن چیزهایی از کل شیء است که عمل جسم در آنها ممکن باشد»^(۱۳) و، چون تغییر به تصرف ما در نمی‌آید، درکِ حسّی واقعیّت را از جنبش باز می‌دارد و ثبات می‌بخشد، آن را در مرزی صلب محدود می‌کند، صیرورت آن را متوقف می‌سازد تا ثابت و رام گردد. «درکِ حسّی به معنای بی حرکت کردن است»^(۱۴). سخن آخر اینکه آدمی در جامعه است که اندرکار است و جامعه بر زبان مبتنی است که درکِ حسّی دستخوش بازتاب آن می‌گردد. جهان، چون از خلال واژه‌های مشترک عام و مفاهیم کلّی بازنمون آنها دیده شود، جز سطحی‌ترین و قراردادی‌ترین نمای خود را جلوه گر نمی‌سازد.

بدین‌سان، میان طبیعت و ما حاجابی ستبر حایل می‌گردد. آیا امیدی به دریدن آن هست؟ کانت^(۱۵) این سؤال را پیش کشیده و به آن پاسخ منفی داده بود. شناختِ ما از اشیا تابع ساختار ذهن ماست. از همین جا نتیجه می‌شود که برای دست یافتن به بود در ورای نمود، باید از قوّه عاقله خود به نوعی عاری شد، بی درک کردن درک کرد، بی فکر کردن فکر کرد. برگسون به هیچ رو رضا به این شکست نمی‌دهد و توضیحاً می‌گوید که نسبی بودن شناخت ما به ساختار ذهن ما کمتر بستگی دارد تا به روزمرگی و عادت، به گرایش‌های ناشی از نیازمندی‌ها و رسالت حیوانی ابزارسازی. در این صورت، می‌ماند اقدامی را بیازماییم و «آن به سراغ تجربه رفتن است در سرچشمداش یا، بهتر بگوییم، در بالای نقطه عطف سرنوشت‌سازی که تجربه، در آن، در جهت فایده‌برداری، راه کج می‌کند و بالاً شخص تجربه انسانی می‌شود»^(۱۶). بدین‌سان، آدمی، در قبال واقعیّت، هرگونه انگیزه نهانی برای بهره‌برداری و تسخیر را به کنار خواهد نهاد؛ نفسی رام و نگاهی پاک از هر آز و طمع اختیار خواهد کرد تا طبیعت نقابی را که چهره‌اش با آن دگرگون می‌شود براندازد و با واقعیّت مطلق جلوه گر شود. شناخت مابعد‌طبیعی این است. «دیگر حاجبی در کار نیست»؛ شهودی است «مستقیم»، اخذی است «بلافصل»؛ و «شناختی که تماس و مقارنه است»^(۱۷).

در مجموع، همان «بازگشت به درک حسّی» در کار خواهد بود اما این بار پاک و منزه، راست و درست، و با اتساعی به ابعاد کلی عالم^(۱۷).

برای اثبات واهی نبودن این شناخت، هنر دلیلی شبیه تجربی به دست می‌دهد. «در واقع، از قرن‌ها باز، کسانی هستند که نقش آنان دیدن و نمایاندن چیزهایی است که ما طبیعتاً نمی‌بینیم. ایشان هنرمندان‌اند. هنر جز این چه در مدد نظر دارد که، در طبیعت و در ذهن، بیرون از ما و در درون ما، چیزهایی را بر ما بنمایاند که در حواس و ضمیر ما به روشنی و صراحة اثر نمی‌کردند». نقش شاعر و داستان‌نویس چیست؟ «در جریان سخن‌گفتن آنان با ما، با حضور انواع افعالات و افکاری رو به رو می‌شویم که از دیر زمانی پیش از آن امکان داشت در ما باز نموده شوند اما همچنان پنهان می‌مانند: همچون تصویر نگاتیف عکاسی که آن را در موارد ظاهرکننده نینداخته باشدند. اما نموداری نقش هنرمند در هیچ جا به روشنی ظهور آن در هنرها بی نیست که در آنها بر این محاکاّت و سیع ترین میدان و مجال گشوده می‌شود. مردم نقاشی است. نقاشان بزرگ منشأ بینشی خاص از اشیا هستند – بینشی که از آن همه کس شده یا خواهد شد. کورو^{۱۸}، ترنر^{۱۹}، اگر نخواهیم جز آیان کسی را نام ببریم، در طبیعت نماهای بسیاری را دیده‌اند که ما به آنها توجه نداشتم»^(۱۸).

شناخت هنری نمونه و انگاره‌ای از شناخت مابعد طبیعی به دست می‌دهد. در واقع، «موضوع هنر، خواه نقاشی باشد خواه پیکرتراشی یا شعر و یا موسیقی، جز این نیست که نمادهای دارای فایده عملی و امور عامّی را که به مواضعه یا از نظر اجتماعی پذیرفته شده‌اند، خلاصه هر آنچه را که نقاب واقعیّت باشد، به کنار افکند تا ما را با خود واقعیّت رو به رو سازد». از این رو، هنر پیش آموزشی است فرد اعلا برای فلسفه. هنرمند، با ریاضتی مُرگّی، که سرمشقی از آن ارزانی می‌دارد، راه وصول به مابعدالطبیعه را نشان می‌دهد. در حقیقت، «هنر بی‌گمان جز بینشی مستقیم‌تر نسبت به واقعیّت نیست. اما لازمه این دریافت ناب و منزه بُریدن از مواضعه متضمن فایده است و بسی‌غرضی فطری و جایگیرشده حواس یا ضمیر»، که از یکی نقاش می‌سازد و از دیگری شاعر یا موسیقی‌دان به نحوی که، اگر آرمان‌گرائی (ایدئالیسم) را نوعی فراغت از زندگی عملی بدانیم و واقع‌گرایی (رئالیسم) را خواستی برای هرچه نزدیک‌تر شدن به امیر واقع، باید

۱۸ COROT (Jean Baptiste Camille) (۱۸۷۶-۱۷۹۶)، نقاش و رسّام فرانسوی.
۱۹ TURNER (Joseph Mallord William) (۱۷۷۵-۱۸۵۱)، نقاش، آبرنگ‌کار، رسّام و حکّاک انگلیسی.

گفت «که، در هنر، زمانی واقع‌گرایی [جلوه‌گری واقعیت] هست که در نفس آرمان‌گرایی [فراغ از واقعیت عملی] باشد، و تنها به قوّت آرمان‌گرایی است که تماس با واقعیت را می‌توان بازیافت»^(۱۹). لذا میان ادراک هنری و ادراک عادی از بین وُبُن فرق است. ادراک عادی، «یدک و کمک عمل است و، از مجموع واقعیت، آنچه را مورد علاقه ماست جدا می‌کند؛ بیشتر نفعی را که از اشیا می‌توانیم برگیریم به ما نشان می‌دهد تا خود اشیا را، از پیش اشیا را طبقه‌بندی می‌کند و بر آنها برچسب می‌زند؛ به شیء توجّه چندانی نداریم، ما را همین بس که بدانیم به کدام مقوله تعلق دارد. اما، هر از چند زمانی دراز، با تصادفی خجسته، کسانی ظهور می‌کنند که حواس یا ضمیرشان کمتر به زندگی پیوسته است. طبیعت فراموش کرده است که قوّه ادراک آنان را به قوّه عملی پیوند دهد. چون به چیزی بنگرند، آن را برای خود آن می‌بینند نه برای خودشان. دیگر تنها به منظور عمل کردن درک نمی‌کنند؛ درک می‌کنند برای آنکه درک کرده باشند – برای هیچ، برای آنکه خوش دارند»^(۲۰). به عبارت دیگر، هنرمند، به معنای حقیقی کلمه، «منگ» است یا، دقیق‌تر بگوییم، از آنجا که توجّه او از آنچه جهان برای بهره‌برداری به او عرضه می‌دارد منحرف گشته، قادر به نوع دیگری از توجّه است که از التفاتِ فیلسوفانه حاکی است و به او اجازه می‌دهد که چیزهای بیشتری اخذ کند و به خصوص آنها را بهتر اخذ کند^(۲۱). در نهایت امر، موهبتی که از او هنرمند می‌سازد همین مهارتِ خاص در ادراک حسّی است: عصمتِ باصره، سادگی و صداقتِ روح، «نوعی بکارت در طریقهٔ دیدن و شنیدن و اندیشیدن»^(۲۲).

این بیان نسبت به واقعیت زنده تنها با فرد ربط پیدا می‌کند. هنر، به خلاف دانش، «همواره ناظر به فرد است». هنگامی که نگرش ما تنها برای عمل کردن باشد، فردیت اهمیّت چندانی ندارد. «هر آنگاه که ادراک فایدهٔ مادی داشته باشد»، خصوصیات فردی فراموش می‌شوند. «حتّی آن زمان که به فردیت توجّه می‌کنیم (همچون زمانی که کسی را از کسی دیگر تمیز می‌دهیم)، خود آن کس یعنی سازواری کاملاً بدیع و بی‌مثال اشکال و رنگ‌ها نیست که به دیده می‌بینیم بلکه تنها یک دو خصیصه است که بازشناسی عملی با آنها آسان می‌گردد». اما، در مورد نقاش، حال یکسره به گونه‌ای دیگر است. «نقاش به رنگ‌ها و اشکال دل می‌بندد و چون رنگ را به خاطرِ خود رنگ و شکل را به خاطرِ خود شکل خوش دارد، چون آنها را به خاطر خودشان نه به خاطر خودش درک می‌کند، شاهید نمایان شدنِ زندگی درونی اشیا از خلال اشکال و رنگ‌های آنها می‌شود».

به طریق اولی، دستاوردهٔ شاعران دارای فردیّت است. «سرود شاعر بیانگر حالت نفسانی خود او و تنها خود اوست و هیچ‌گاه چیزی بیش از آن نخواهد بود». ژرف‌اشکافی موسیقی دانان «از این هم بیشتر است». چنان که پیش‌تر نقل کردیم، آنان در پس تصوّرات و افعالات، «ضرباهنگ‌های حیات و تنفس... و قانون قبض و بسط و حسرت و امید ماندگار با هر شخص را» به چنگ می‌آورند. داستان‌نویس و نمایشنامه‌نویس از این قاعده مستثنی نیستند. چهره‌های داستانی آفریده آنان بی‌گمان در وجود ما بازتابی پدید می‌آورند: «آنبوه به هم ریخته‌ای از چیزهای مبهم که خواهان هستی بوده‌اند و خوشبختانه هستی نیافته‌اند». مع‌الوصف، آنچه به دیدگان ما عرضه می‌دارند «گشایش طومار یکی از نفوس و تافته زنده‌ای از عواطف و رویدادهاست، خلاصه چیزی است که یک بار نمودار گشته و دیگر هرگز از نو پدید نخواهد آمد... از چهره داستانی همیلت^{۲۰} چیزی غریب‌تر و فردتر نیست»^(۲۳).

بنابر قول برگسون، زندگی درونی آدمیان، یعنی فردی‌ترین و واقعی‌ترین جنبهٔ وجود آنان، چیزی نیست جز دیرنده^(۲۴) خلاق که همهٔ جوهر آنان است و با آن مدام خود را هستی می‌بخشند. کار هنرمند بیان این حرکت و سایقه و گراش است. «هنر واقعی ناظر است به گزارش فردیّت موضوع تصویر و هنرمند، برای این کار، در پس خطوط نمایان، حرکتی را که به چشم دیده نمی‌شود» و، در پس خود این حرکت، چیزی از آن هم نهانی تر یعنی نیت اصلی و سودای بنیادی شخص را جست و جو می‌کند^(۲۵). اثر هرچه بیشتر ما را در بطن این کار خلاق وارد کند همان قدر زیباتر است. چون «زیبایی به صورت اثر هنری تعلق دارد، اصل و منشأ هر صورتی حرکتی است که آن را رسم می‌کند: صورت چیزی جز حرکت ثبت شده نیست»^(۲۶).

از این رو، زیبائی بدون لطف و ملاحظت زیبا نیست – لطف و ملاحظتی که حرکت، پیش از فسرده شدن، گویی در حال تحقّق، در آن جلوه‌گر می‌شود.^{۲۷} هم از این رو، هنرمند واقعی، که به سرچشمۀ فعلیّت موجودات می‌رود تا صورت واقعی سایقه آنان را دریابد، «به شیوهٔ خود به باز آفرینی تلاش و کوششی دست می‌یازد که مؤلّک طبیعت است»^(۲۸) – تلاشی که

(۲۰) Hamlet، نام شخصیّت اول و عنوان نمایشنامه‌ای اثر ویلیام شکسپیر (۱۵۶۴-۱۶۱۶)، شاعر و نمایشنامه‌نویس معروف انگلیسی.

(۲۱) durée: معادل فارسی از شادروان فروغی است در سیر حکمت در اروپا.

(۲۲) یادآور تو مو می‌بینی و من پیچش مو تو ابرو من اشارت‌های ابرو

متغّرّن نوشخوار شاهکارهای هنری به نوبهٔ خود در آن سهیم می‌گردد. در مثال، مگر نه این است که به بانگ بلند خواندن اثر مستلزم آن است که با تپش‌های نفسی از نفوس همساز گردیم و در حرکت فکر و ضرباهنگ زندگی فرد رخنه کنیم؟ لذا، فن خواندن، همچون همهٔ فنون، بی‌شباهت به شهود فیلسفه‌فان نیست. در واقع، مراد از شهود چیست جز آنکه «حرکت و ضرباهنگ اثر انسانی را بازیابیم و تطوّر خلاق را، با جاکردن خود در آن از راه هم‌حسّی، تجربه کنیم»^(۲۷).

از این پس، ماهیّت این شناخت هنری، پیش‌درآمد شناخت فلسفی، را بهتر تشخیص خواهیم داد. شناخت هنری، که نگرشِ مقابل ادراکِ فایده‌جویانه است و علاوه‌اش به اشیا به خاطر خود آنهاست نه به خاطر نفعی که از آنها می‌توان حاصل کرد، جزو جهی از وجودهٔ هم‌حسّی نتواند بود. برگسون شهود فلسفی را «آن‌گونه هم‌حسّی» تعریف می‌کند (که با آن، آدمی به درون شیئی سفر می‌کند تا با آنچه در او بی‌همتا و در نتیجه بیان‌نشدنی است فریم‌گردد»^(۲۸) و این یکی از رفتارهای مأتوس‌هترمند است. وی، همچون فیلسوف، «نه فرمان می‌برد نه فرمان می‌دهد و جویای هم‌حسّی است»^(۲۹). هترمند، در پرتو «الفت و همدمنی درازمدّت» با امرِ واقع، خود نیز محروم رازهای آن می‌گردد. وانگهی، مگر اثر آثار زیبا آن نیست که ما را مستعدِ اخذ و تأثیرپذیری سازد؟ «هدفِ هتر آن است که قوای فعلّی یا، بهتر بگوییم، مقاوی وجود ما را بخوباند و بدين‌سان، ما را به گوش‌ید فرمانی تام و تمام رهمنون گردد که در آن فکر و معنای را که به ما تلقین می‌شود دریابیم و با عواطفی که بیان می‌شوند هم‌حسّی پیدا کنیم»[†]. البته هم‌حسّی معنوی که، مع الوصف، بر هم‌حسّی مادّی مبتنی باشد. در همهٔ هنرها، حتّی در نقاشی و پیکرتراشی و معماری، ضرباهنگی که بر جسم تحمیل می‌شود نقشی اساسی ایغا می‌کند. «با این نوع سازواری، استعداد درکِ حسّی ماء، انگار با لالایی، خواب‌آلود می‌گردد و دیگر هیچ‌چیز جلوه‌دار پرکشیدن حسّاسیّت نیست – حسّاسیّتی که همواره فقط در انتظار بر افتادن مانع است تا با هم‌حسّی به هیجان درآید»^(۳۰).

همدل و هم‌حس شدن دریافت با تمام وجود آن لرزشی است که از اعماق اشیا

کتاب در بخش «پدیدارشناسی هنر»، البته با تصحیحات درخور توجه، شاهد آوردیم.
† p. 11 (داده‌های بلافصل) *Les Données immédiates* – ما از این متن، در باب شعر [فصل دیگری از

پدیدمی آید. این را هم باید گفت که در آغازگاه هر اثر هنری هیجانی هست. مقصود چگونه هیجانی است؟ بی‌گمان، اصلاً نه هیجانی عادی. هیجان عادی، هر اندازه شدید باشد، تلاطمی است سطحی متعاقب صورت خیالی یا تصوّری که نام نهادن و آنگ زدن بر آن نسبتاً آسان است. هیجانی که در خاستگاه آفرینش‌های هنری یا فلسفی و اخلاقی و عملی رخ می‌نماید یکسره چیز دیگری است. این هیجان تنها سطح را تکان نمی‌دهد بلکه اعماق را می‌شوراند. نه تنها از بازنمود حاصل نمی‌شود که خود مقدم بر هر بازنمودی است^{*}، خود «آبستن بازنمودهایی است که هیچ‌یک از آنها واقعاً شکل نگرفته‌اند اما هیجانِ هنرمند با پژوهشی سازمند آنها را از ذاتِ خویش بیرون می‌کشد یا ممکن است بیرون کشد»^(۳۱). هرکس که در تأثیف ادبی خود را آزموده باشد این هیجانِ ابرعقلانی را از سرگذرانده است – هیجانی را «که بیان‌ناپذیر پنداشته شده و خواهان آن بوده است که به بیان درآید»^(۳۲). آنکس، به لطف شهودی که فکر و موضوع فکر را به هم جوش می‌دهد، «ناگهان به چیزی می‌رسد که به نظرش هم فرد و هم بی‌همتا جلوه می‌کند و سپس در پی آن است که کمابیش به صورت آن مفاهیم متعدد و عامّی ظاهر گردد که از پیش در کلمات نمود یافته‌اند». بدین‌سان، این هیجان که از تماسِ درونی تری با داده ذهنی یا داده بروونی زاده شده و «در نوع خود بی‌همتاست، پیش از آن که ما را به تکان درآورد، در نفسِ شاعر و تنها در همان‌جا ناگهان پدیدار گشته است و از آن است که اثر هنری سر برآورده است ... و این هیجان چیزی جز خواسته ضروری آفرینش نبوده است»^(۳۳).

آنچه الهام خوانده می‌شود چیزی جز همین هیجان زاینده افکار و صور نیست، روحی است که می‌خواهد جسمی پیدا کند. همین است که رسالت هنرمند بیان آن است و هنرمند، طی کارِ اجرائی، پیوسته خود را به همین ربط می‌دهد. «از سمعونی بتمهون چه ساخته و پرداخته‌تر و استادانه‌تر؟ مع الوصف این موسیقی‌دان، در سراسر کارِ نغمه‌آرایی و بازارایی و انتخاب خود، که در ساحت عقلانی پی‌گرفته می‌شد، به نقطه‌ای بیرون از این ساحت باز می‌گشت تا، در آن، قبول یا رد، سمت و سو و الهام را بیابد: در این نقطه، هیجانی نامرئی جا خوش کرده بود که البته قوّه عاقله به بیان روشین آن در موسیقی کمک می‌کرد اما خود چیزی بیش از موسیقی و بیش از قوّه عاقله بود ... هنرمند برای آنکه از او فتوابخواهد، هر بار می‌باشد نیروی تازه‌ای در کار آورد، همان‌کاری که چشم می‌کند تا ستاره‌ای

* این فکرِ بکر، در آراء بین‌تو کروچه Benedetto Croce در زیباشناسی، به شرح تمام بیان شده است.

را که زود به تاریکی باز می‌گردد از نو آشکار سازد»^(۳۴). آیا چنین تلاشی از متنفّن اثرین توّقّع نمی‌رود؟ آیا فهمِ درست اثر هنری بازیابی هیجانِ آخازین در آن سوی کلمات، اصوات، الوان و خطوط نیست – هیجانی که سرچشمۀ اثر و کانون اسرارآمیزی است که اثر از آن برون جوشیده است؟ هنگامی که به تمثالی اثر لئوناردو داوینچی^{۲۳} می‌نگریم، آیا چنین بر ما نمی‌نماید که خطوط مرئی در پس پرده نقاشی، به سمتِ مرکزی مجازی باز می‌گردند که در آن، ناگهان، متبلور در تنها یک کلمه، رازی آشکار خواهد شد، که هیچ‌گاه از پاره‌پاره آن در قیافه معماًی به خواندن آن دست نمی‌یافتیم. در همین مرکز است که نقاش قرار گرفته است و با پروردن مکافنه ذهنی ساده‌ای متمرکز در این نقطه است که، خط به خط، مُدلی را که در برایر دیدگان داشته بازیافته است»^(۳۵).

بیان شناختِ نابی که در لحظهٔ معجز‌آسای هیجان رخ می‌نماید اصلاً کار آسانی نیست. عادیاتِ درک حسّی، قالب‌های پیش‌ساختهٔ مفهوم‌سازی و زبان مانع آن می‌شوند. در مَثَل، شاعری که مَدْعِی وصفِ حرکتِ نفسانی خویش است بیشتر معروض خیانت کلمات است تا خدمتِ آنها. چون «کلمه با حدود و شغور ثابت و مشخص خود – کلمه خشونت‌صفت که از انطباعات انسانی آنچه را که باثبات و عام و در نتیجه غیرشخصی است در خود جای می‌دهد – انطباعاتِ ظریف و فَرَّار و جدانِ فردی را خُرد می‌کند یا هیچ نباشد پنهان می‌دارد»^(۳۶). چگونه می‌توان با الفاظِ مشترکِ همگان آنچه را که تنها هنرمند می‌بیند یا حس می‌کند گفت؟ «باید کلمات را ساخت و معانی را آفرید، اما این دیگر برقراری ارتباط و در نتیجه نوشتمن خواهد بود. مع الوصف، نویسنده می‌کوشد تا آنچه را تحقیق‌نیافتنی است تحقق بخشد. وی به سراغ هیجان ساده می‌رود، به سراغ شکلی که ماده‌کار او را پدید خواهد آورد و، با آن، به ملاقات معنای از پیش ساخته و پرداخته و کلمات موجود – خلاصه به سراغ بُرش‌های اجتماعی امرِ واقع می‌رود»^(۳۷). وی، با پردازش این مواد و ترکیب آنها، امکانات تازه‌ای از آنها برون می‌کشد. «باید کلمات را قلب و تحریف کرد» و دلالت آنها را شکست. شاعر، برای بر رفتن از حد و مرز زبان و ساختن زبان خاص خود و توفیق در نیل به آن در صورت امکان، چاره‌ای جز این ندارد.

Leonardo da Vinci (۱۴۵۲-۱۴۹۱)، نقاش، پیکرتراش، معمار، موسیقی‌دان، مهندس و دانشمند نامور ایتالیائی.

إشكال‌های اساسی

دعوی‌های نظری برگسون در موارد متعددی با تحلیل‌های پیشین ما مطابقت دارد. مع‌الوصف، آن قیود احتیاطی را به یاد داریم که، در فصل راجع به موسیقی، لازم شمردیم برای این دعوی‌ها شرط کنیم. درست است که این خُردۀ اشکال‌ها، در قبال نقد اساسی که آراء زیباشتاختی برگسون برانگیخته، بازیچه‌ای بیش نیستند. هنر، آن چنان‌که مصنّف داده‌های بلافصل^{۲۴} قایل است، ذاتاً مکاشفه نیست بلکه بیش از هر چیز آفرینش است؛ و این اندیشه نهفته وزیرین کارِ هانری دولکروآ^{۲۵} بود که خود عمری از آن گذشته است؛ و باز، تازه‌تر از آن، درون‌مایه نقض و تهافت موشکافانه‌ای است که آقای بیه^{۲۶} بنیاد نهاده است. اما مالرو^{۲۷}، به‌گونه‌ای، در مقام مخالفت با برگسون ظاهر می‌گردد و، اگر هم شخص او را مقصر نداند، دست‌کم کسانی از شارحانش را بری از گناه نمی‌گذارند. ابتدا این نکته از این پس پذیرفته شده را پیش می‌کشیم که هنرمند واقعیت را تکثیر نمی‌کند و از مدل سواد برنمی‌دارد. لذا به چه کارش می‌آید که از دیگران دقیقاً آن چیزی را بهتر ببیند که در صدد تقلید آن نیست؛ سخن از شناختن یا شناساندن طبیعت نیست، سخن از ساختن تابلو، مجسمه، منظومه، قطعه موسیقی است که دارای هستی و حکمت خاص خودند. مالرو می‌گوید: «بالکن تمشک‌رنگ بارِ نقلي فولی بود^{۲۸} اثر مانه^{۲۹} لکه رنگی است با ماده نقاشی و نه بازنمود ماده‌ای طبیعی»^(۳۸). و زمانی که گوگن^{۳۰} تابلویی به نام اسب سفید^{۳۱} می‌کشد، نه تنها آن اسب سفید نیست بلکه پهلوی اسبی گلرنگ در برکه‌ای بنشش کنار راهی به رنگ ارغوانی روشن هم آب می‌نوشد. مانه و گوگن در این تابلوها از مقتضیات هنر تجسمی پیروی می‌کنند نه از مکاشفه خود. همچنان است در هنر ادبی

(۲۴) مراد برگسون است.

(۲۵) H. Delacroix (۱۸۷۳-۱۹۳۷)، روان‌شناس و فیلسوف فرانسوی.

26) BAYER

(۲۷) Malraux (۱۹۰۱-۱۹۷۶)، نویسنده فرانسوی.

28) *Petit Bar des Folies-Bergères*

(۲۹) MANET (۱۸۳۲-۱۸۸۳)، نقاش و سیاه‌قلم‌کار فرانسوی.

(۳۰) GAUQUIN (۱۸۴۸-۱۸۰۳)، نقاش، پیکرتراش، و حکاک فرانسوی.

31) *Cheval blanc*

و هنرهای دیگر هنگامی که والری^{۳۲}، در قطعه شعر گورستان دریائی^{۳۳}، بانگ بر می‌آورد:
 ای ماده‌سگ پرشکوه، بتپرست را بیرون کن!

نمی‌توان اندیشید که این مصوع مدیون تأثیر والری باشد که با همان تروتازگی خود به زیان شعر درآمده باشد. «دریای مدیترانه را شاعر هیچ‌گاه به صورت ماده‌سگِ نگهبان گورستان درک نکرده است که متفتنی دوستدار تصاویر نمادین از آن بازدید کند»^(۳۹). پس، زمانی که سخن از آفریدن جهانی دیگر و زیرجهانی است که با جهان محسوس وجه اشتراک چندانی ندارد، از پرده برداشتن از جهان محسوس هنرمند دم مزنید. آقای بیه می‌نویسد: هنر «واقعیات خود را دارد بیرون از واقعیتی که با شهود کشف می‌شود ... هنر، نه کمتر از مکاففه، کار و تلاش است. جو هر هنر کار است و صنعت ... اگر هنرمند با واقعیت مأنوس می‌ماند، تنها در آن حدّی است که منازعهٔ هنری ماده‌ای و انسانی را هنوز در کشاکش نشان می‌دهد ... بدین‌سان، هنرمند بر عهدهٔ خود می‌داند که ما را گاهی به دور از آنچه هست رهمنون گردد: این رسالت اوست که واقعیت را منکر شود تا آن را بازسازد»^(۴۰). فایدهٔ اسطوره دقیقاً فهماندن این نکته به ماست که هنر «طبعاً رو به عالمی دیگر دارد ... اسطوره مانند هنر از مقولهٔ فعل است». این بدان معناست که «هنر در راستهٔ امورِ خیالی باقی می‌ماند»^(۴۱).

جهان خیالی هنرمند، به نظر مالرو، اصلاً تیجهٔ یکی از خواص مکاففه نیست بلکه نتیجهٔ سبکِ خاص است. «اشیا را گوگن به صورت دیوارنگاره نمی‌دید یا سیزان^{۳۴} به صورت حجم و پا فان‌گوخ^{۳۵} به صورت میله‌های آهنی»^(۴۲). آنان سبکی را آفریدند و این سبک به تنها یی معرف عالمی است. آیا چنین می‌پنداشید که نقاش امپرسیونیست، طبیعت را از این رو کشف می‌کرد که از کارگاه خود بیرون می‌آمد؟^{*} به هیچ وجه. وی وسایل تازه‌ای برای بیان نور،

VALÉRY (۳۲) (۱۸۷۱-۱۹۴۶)، نویسندهٔ فرانسوی.

33) *Cimetière marin*

CÉZANNE (۳۴) (۱۸۳۹-۱۹۰۶)، نقاش فرانسوی.

VAN GOGH (۳۵) (۱۸۵۳-۱۸۹۰)، نقاش و رسّام هلندی.

* اشاره به این است که نقاش کلاسیک، چون می‌باشد ریزه‌کاری‌های مدل خود را به روی پرده نقاشی آورد - مدلی که روزهایی چند می‌باشد در کارگاه رویه روی او باشد - ناچار می‌شد در کارگاه کار کند تا غییر جهت و شدت نور سایه روشن مدل را به صورت‌های گوناگون در نیاورد. اما نقاش امپرسیونیست، که تأثیر آنی خود را روی پرده معکوس می‌سازد، می‌تواند از کارگاه بیرون آید و طبیعت را - اگرچه هر دم به رنگی درمی‌آید - موضوع کار خود قرار دهد. - مترجم

موزونی، رنگ‌مایه (سیر و روشن)، خلاصه سبکی را کشف می‌کرد. فی‌المثل، در کار رنوار^(۴۶)، منظره بهانه‌ای بیش نیست. دست بالا وی تنها عناصری را از آن به وام می‌گیرد که عالم خود را با آنها بیافریند. «بیشتر ساخت و پرداخت نهانی جهانی متعلق به این ژرفناهی آبی‌رنگ که وی از پهنه بیکران بر می‌گرفت بود تا نحوه نگاه‌کردن به دریا»^(۴۷). همچنین، «خطاست اگر هنر مدرن را دیدن اشیا با طبعی خاص بپنداریم، چون خطاست که آن را نحوه‌ای از انساء دیدن بشماریم»^(۴۸). در هنر مدرن نوعی صفا و نزهت نگاه سراغ نگیرید: هنر مدرن فتح سبکی از سبک‌های است. «هنرمند نابغه بیان خود را از جهان با سبک خود کشف می‌کند نه با بیانش خود»^(۴۹). لذا بیانش نیست که به سبک فرمان می‌راند، سبک است که فرمانروای بیانش است»^(۵۰).

در مجموع هر هنری هنر بازی و ترفند است. از آن نباید خواست که درک بلاواسطه‌ای از اشیا را تعییه کند، در حالی که نقش آن سازمان دادن منظری است که اشیا توان گفت در آن هیچ‌اند. «هنر متنضم‌کار مانیتیزم‌کننده‌ای است که از راه و روش‌هایی برای کشاندن بینندگان یا شیوندگان به دام خود بهره می‌جوید. نقاش و موسیقی دان از ماده خاصی کمک می‌گیرند که هرچه بهتر از مزایای آن بهره بردارند؛ اما، به هیچ حال، دعوی آن نمی‌کنند که واقعیت را باز می‌آفرینند. شاعر، حتی تأثرات لطف و فرار و جدان، را جز به پاری راه و روش‌ها بازنمی‌پاید؛ اگر با کلمات ترفندکاری می‌کند، اگر آنها را «قلب و تحریف می‌کند»، بیشتر برای آن است که مواضعات دیگری یعنی مواضعات هنر خویش را بر آنها بارکند تا آنکه اثر خویش را از هر مواضعه جاافتاده‌ای پردازد و پیپراید»^(۵۱) و این نظرگاهی است که آقای بیه خود پیش از این به قوت تمام اظهار کرده بود. وی می‌نویسد: «هنر، نخست همان معجزه‌گری است... در هر شاهکار نقاشی، کار شاقی و هم‌آفرین نمایان است از نوع کار شعبده‌باز، سرشار از نیرنگ و خارق عادت... بی‌گمان، در آن، بازتابی از واقعیت هست که چه بسا وفاداری آن را خواستار باشیم؛ اما این بازتاب همراه است با همه فریبکاری آینه‌ها، *in velut speculo*... ساختن جلوه‌ای ناب مطرح است»^(۵۲). آقای بیه، در جایی دیگر پس از آن، بر سر همین سخن باز می‌گردد و می‌افزاید: «کار هنری در برابر ما همچون ترکیبی از جلوه‌ها خودنمایی می‌کند... همه واقعیت هنری و زیبائی آن همین است... واقعیت کار هنری دقیقاً در نمود ظاهری آن است... هر اثر هنری *schein* و جلوه‌ای و نمودی است»^(۵۳). چشم‌بندی، سراب استادانه، فریبکاری

محبوب، و دروغ زیبا چگونه وسیله‌ای خواهد شد برای وصول به واقعیّتی از واقعیّات ذاتی؟

این معنی را که اصل و غایت هنر شناختِ ناب و ساده‌دلانه اشیا نباشد، چنان می‌پندارند که تنها روان‌شناسی درست ادراک می‌تواند به ما بیاوراند. برگسون بیهوده در تلاش آن است که بینشِ هنرمند را به حدّی پاک و منزه سازد که وجود هرگونه عامل اعتباری را در آن نفی کند. حقیقت آن است که ادراکِ ناب وجود ندارد. در واقع، ادراک، چنان که پیش از این، هم‌زبان با دولاکروآ، گوشزد ساختیم، بناکردن است – ادراکِ ساده‌یک شیء به عنوان امرِ موجود متضمّن انتخاب و حُکم است. «ما با ارجاع به نظام و دستگاهی، با درج شیء در عالمی، ارزش واقعیّت به آن ارزانی می‌داریم»^(۵۰). ادراکِ هنری، حتّی زمانی که هنر بخواهد واقع بین‌ترین باشد، نمی‌تواند از این قانون پیروی نکند. «ریزه‌کاری‌های مدل را با امانت و دقّت و ظرافت تمام معنکس کردن زمانی ممکن است که تصویرِ مجموع آن با دادن اهمیّت معقول به هر جزء سامان داده شود»^(۵۱). ذهن‌گرایی از این زاویه به همان اندازه نادرست است که واقع‌گرایی. هنرمند، به همان اندازه که از ظواهر سوادبرداری نمی‌کند، به تقليید معنا یا جوهری که در پس ظواهر پنهان است نیز بستنده نمی‌کند. «درختِ نقاش به هیچ رو، آن چنان که شوپنهاور مراد داشت، درخت بیرون از زمان و مکان نیست که به آنچه این جهانی است ربطی نداشته باشد؛ ادراکِ مکافه‌ای وجودی است بی‌نهایت انضمایی که نفسِ هنرمند با حرکت از تلقینی می‌سازد؛ در واقع، درختی در کار نیست؛ آنچه هست ارتعاش تمامِ حسّاسیّت هنرمند است بر ورق نشانه‌ها و راهنمایی‌های طبیعت که بیشتر ندای حرکتِ کیفیّات‌اند تا کیفیّاتِ ساخته و پرداخته در عالمِ خارج؛ داده‌ای در کار نیست، آنچه در کار است آفرینشی است بر حسب مضمونِ داده». کوتاه‌سخن، «بدون مکافه هنرمند داده‌های هنری وجود ندارد و مکافه هنرمند خود همان اثر هنری است»^(۵۲).

از این نظرگاه، حسّ باطنی از هیچ مزیّتی برخوردار نیست. راه رسیدن ما به جوهر نفسِ خود از راه وصول ما به جوهر اشیا مستقیم‌تر نیست. چون «لازمَه هر مکافه‌ای و حتّی به جرئت می‌توان گفت لازمه هر تماسی وجود فاصله است»^(۵۳). در نتیجه، هرگز نمی‌توان اनطباق

به معنای دقیق آن با عمق وجود خود پیدا کرد. هر شناختی مستلزم «افتراق شناسنده و شناخته شده» است، به طوری که انتباطی مطلق آن دو در حکم حذف شناخت خواهد بود. لذا رابطه هر کس با خود همچون رابطه او با اشیا بیشتر «نسبت انتقادی» است تا «همجوشی رازوارانه»^(۵۴). از این رو «زمان درونی هنرمند به همان صورت در زمان اثرش درج نمی شود»^(۵۵). زمان اثر «برحسب بُرش‌های دیگری مرتب می‌گردد... این زمان اندیشه‌یده بر مدت زمان دیمی خط‌بطران می‌کشد... بی‌آنکه بتوان از آتش جدا کرد آن را می‌سازد، زمان بلافضل را می‌پوشاند». در حقیقت، این معنی درخور توجه است که هنرها بی نمی‌شناسیم که قرین مدت زمان باشند: «در مجموع، جز هنرهای قرین وزن و ضرباهنگ نمی‌شناسیم»^(۵۶). اماً ضرباهنگ دقیقاً آن چیزی است که با تجربه ضمیر آگاه جور درنمی‌آید. ضرباهنگ، آن چنان که برگسون می‌پنداشت، «آن سیّال پویائی نیست که یگانه وسیله تماس با واقعیت باشد». «دستگاهی ناپوسته» و «سلسله‌ای از ضربان‌ها» است و این سلسله جز «در روابطی که خود حافظ آنهاست» وجود ندارد؛ «دیالکتیکی متباين»^(۵۷) یا «ترجیح یک چیز در بازیگری‌های چیزی دیگر»^(۵۸) است. به همین دلیل، «شهود یک دیرنده»، چون با انواع ضرباهنگ‌ها درک شود، «دیگر مستقیم و بلاواسطه نیست». از این معنی چنین بر می‌آید که «ضرباهنگ اثر، در پرتو هنرمند، رؤیایی برای ما مهیا می‌سازد که اصلا رؤیای خود او نیستند»^(۵۹). خود موسیقی، که تصوّر می‌رود با ضربان‌های دیرنده زمانی پیوند نزدیک داشته باشد، «بی‌واسطه زمانی طراحی شده، به هیچ روی بر بعضی از ضرباهنگ‌های زندگی، به حیث قانونی که فرد آن را تجربه کرده باشد، دست نمی‌یابد»^(۶۰).

هیچ چیز از این ادراکِ فعل و خلاق با آن «فن معاينة مستقیم از طریق گوش دادن»^(۶۱)، که برگسون توصیه می‌کند، بیگانه‌تر نیست؛ و باز هیچ چیز از آن همچیزی که ادراک‌کننده را با موضوع ادراک همچوش می‌سازد مهجوثر نیست؛ چون شهود هنرمند از جنس عقلانی است نه غریزی و آفایی بیه بر این معنی سخت پافشاری دارد. این شهود، «بس دور از تماس با خود شی»، «امر انتزاعی جهت یافته» ای است در «تحلیلی صورت گرفته در کیفیات». بدین سان، «اثر هنری شیء یعنی مدل خود را تجزیه و حل می‌کند تا دستگاهی سازمان یافته و اندامواره از روابط را جانشین آن سازد»^(۶۲). هنر چیزی جز «همین عالم والا روابط نیست»^(۶۳). رنگی منفرد، هر اندازه هم ناب باشد، اصلاً زیبا نیست؛ برای آنکه سرود زیبایی سر دهد، به مجاورتِ رنگی دیگر نیاز دارد: مانند «لکه رنگ سفید سفیدتر از سفیدی کمرنگ‌تری» که

فیلیوس^{۳۷} از آن سخن می‌رود. «زیبایی، حتّی پیش از هر اثر هنری، به دیده من، همین رابطه است». بنابراین، حس، به خصوص در هنرمند، آلت ثبات ساده نیست بلکه «عضوی مقایسه‌گر»^(۴۲) است. «حتّی پیش از آنکه منظره بر روی پرده نقاشی ظاهر گردد، چشم منظره‌ساز تصویر کلی شدت و ضعف رنگ‌مايه‌ها، گروه‌بندی و تکرار آنها، محاسبات تعادل احجام، گریزها و بازگشت‌های زمینه‌ها، تباين‌های متوازن اندازه‌ها، وحدت نور، ارتباط لکه‌های روشن، تسلیسل سایه‌ها، تداخل و تقسیم پرتوها، شدت‌ها، تقارن‌ها، و «رنگ‌های متنافر» را به ابهام دیده و بعضاً از خود طبیعت بیرون کشیده است ... در اینجا، قوّه عاقله که عهده‌دار قیاس است خود را در تجربه جا می‌دهد»^(۴۵).

ادراک هنرمند بی‌گمان از ادراک عادی متمایز است. آقای پیه ارائه دلیل برای آن را بر عهده می‌گیرد. مالرو نیز چنین می‌پندارد. وی می‌نویسد: «بینش کسی که به هنر علاقه خاصی ندارد به آنچه می‌کند یا دلش می‌خواست بکند وابسته است»^(۴۶). مثلاً، «ماهیگیر چینی که با نقاشی آشنا ندارد، سیاه‌قلم امواج به سبک چینی ماهی Jonque را نمی‌بیند؛ آن را به چشم صیاد می‌بیند یعنی به این چشم که نوید صید ماهی می‌دهد یانه». مع الوصف، از این معنی که ادراک هنری تابع فعالیّتی عملی نیست نباید نتیجه گرفت که آن تابع هیچ فعالیّتی نیست و دریافت محض است. «بینش غیرهنرمند، که چون به مجموع تعلق گیرد گیج و منگ است و چون به صحنه‌ای گیرا تعلق یابد شدید و آشفته، تنها زمانی صراحت پیدا می‌کند که به فعلی بستگی داشته باشد؛ بینش نقاش نیز به همین طریق به صراحت می‌رسد، با این تفاوت که در او این فعل نقاشی کردن است». زان‌سو، می‌دانیم که عمل نقاشی همان آفریدن سبکی از سبک‌هاست. در نتیجه، مصرف ما از اشیا و خود اشیا چندان مهم نیست. ادراک هنرمند، اگر از مرز نیاز می‌گذرد، برای آن نیست که به شناخت خالی از غرض طبیعت بپردازد. این ادراک فقط و فقط «نظم و نسق یافته جهان هتر است»^(۴۷).

اما ساخت ترین اشکال وارد بر نظر برگسون چیز دیگری است. خطای اساسی او، که همه خطاهای دیگر از آن منشعب می‌گردد، همگون ساختن هنر و فلسفه است گاه تا حد خلط و در هم جوشی آنها. هنر و فلسفه هدف و روش واحدی دارند. برای هر دو، طرد

(۳۷) رسالهٔ مکالماتی افلاطونی متاح درباره «لذت» که، در آن، سقراط و مخاطبانش، فیلیوس و پروتاکوس PROTARQUE، شرکت دارند.

تصوّرات سطحی، که واقعیّت را از نظر می‌ربایند، مطرح است تا به واقعیّت عربان دست یابند و بر «أصالٍ مُواجِهَ الشَّيْءَ» چنگ افکنند. «مابعدالطبیعه»، با این دریافت، «دانشی است که دعوی صرف‌نظر از نمادها را دارد» چون «دیرند زمانی را با تصاویرنمی‌توان بازنمود»^(۶۸). در هر حال، این معنی واضح است که، اگر منزلت مابعدالطبیعه همین باشد، جایگاه هنر بس متفاوت است. هنر جز با تصاویر و نمادها سر نمی‌کند. هنر نه تنها، در سیر تطور خود، مكتب‌ها، سبک‌ها، و سیلجهایی را پذیرا می‌شود که «وسیله بیان موضوع ادراک»^(۶۹) می‌شوند بلکه هر اثر هنری که پدید می‌آید بازنمود آن چیزی است که از طریقه بیان آن چیز متمایز نیست. در اثر، چنان که فوسيون^{۳۸} هزار بار آن را به گوش ما خوانده، اصل همان صورت است. به عبارت دیگر، در هنر، آنچه بیان می‌شود با خود بیان یکی است، غایت از وسائل جدانشدنی است و آن چیزی نیست جز فراوری سازمان یافته این وسائل. از این رو، «ابزارهای هنری اسیرسازِ هنرمنداند... و حجابِ کلمات، که فیلسوف از آن یاد می‌کند، در واقع تمام ماهیّت هنر را می‌سازد. هنر خود را در آن باز می‌شناسد و زیائی خویش را در نسیخ زبانِ خود می‌نهد... برگرفتن این حجاب محال است... با دریدن آن، هنر نابود می‌شود»^(۷۰).

پس اگر برگsson مبحث زیباشناسی خود را ننوشت، به حکم آقای بیه، به این دلیل بود که «نمی‌توانست آن را بنویسد». چون به سراغ آن رفت، «خویشتن را، به خلافِ میل خویش، با خودِ فلسفه رو به رو یافت»^(۷۱). در حقیقت، آن زیباشناسی که در جهت بینشِ مبتنی بر سیر و تأمل پروردگردد جز این نمی‌تواند که، دیر یا زود، در مابعدالطبیعه غرق شود، همچنان که رودها در دریا محو می‌گردند. مابعدالطبیعه، که سیر و تأمل درجه اعلایی است، همین که شکل و قوام یافت، هنرها را از حکمت وجودی محروم می‌سازد. مگر نه این است که برگsson خود این معنی را اقرار می‌کند؟ «هرگاه واقعیّت درِ وجود و ضمیر ما را می‌کویید، هرگاه ما می‌توانستیم با اشیا و با نفس خود در ارتباط باشیم، هنر بی‌فائده می‌شد یا، بهتر بگوییم، ما همه هنرمند می‌شدیم؛ چون روح، مدام، با طبیعت به ارتعاش درمی‌آمد»^(۷۲). اما هنر بدون آثار هنری چه حالی پیدا می‌کرد؟ کدام هنرمند می‌بود که کار هنری نکند؟ این است آن صخره‌ای که هر زیباشناسی «تماشاگری» که تنها دیدن و نشان دادن را وظیفه خود می‌داند و نظر (*θεωρίχ*) را به عمل (*ποίησις*) درمی‌آورد و، به جای آنکه عالم را دگرسان سازد،

دعویٰ کشفِ مجدد آن را دارد، از آن غافل است که «جهانِ صور، هرگاه با فعالیت نهاده نشود، محو می‌گردد»، که «هنر در پی واقعیت خودسامان خویش است» و «مایهٔ شادی هنرمند فتح اوست نه رهائی او»^(۷۳). طی جستجوی زیبایی بود که آن ماجرا برای فلسطین پیش آمد. وی، در اوجِ وجود، از دید چشممان دست می‌شوید، «ناگهان از اشیا کنده می‌شود» تا به میر و تأمل در معقول بپردازد. وی، مع الوصف، عارف و زاهد بود. برگسون، که بسی مدیون اوست، نیز همان حال دارد و عرق زیباشناسی او از همین ناشی شده است. «بنگ و دم مزن... هنرمند، در همان لحظه که به قلهٔ سرشتِ تأمل‌گر خویش برسد، قلم نسخ بر هنر می‌کشد»^(۷۴).

بدین‌سان، وارد کردن زیباشناسی در راه و مسیر آشنازی با امیر واقع درست همان «اعوضی گرفتن عالم» هنر است. ما در اینجا به اصل مسئله می‌رسیم. در حقیقت، سخن بر سر آن است که بدانیم اولویت با کدام است: با ارزش یا با هستی، با ارزش‌شناسی^(۳۹) یا هستی‌شناسی^(۴۰)، با انسان یا با طبیعت. برگسون، دریافت او از واقعیت هرچه باشد، در مجموع، همچنان ذات‌گرا^(۴۱) است. تلاش او، از راه تأمل زیباشتاختی یا از راه شهود فلسفی، بدان‌گرایش دارد که اشیا را آن‌چنان که هستند بشناسد. از این چشم‌انداز، ارزش چه حالی پیدا می‌کند؟ آقای پیه چنین می‌اندیشید که ارزش محو می‌گردد. «همهٔ مدارج سلسلهٔ مراتبی لغو می‌شوند... هر ادراکِ ناب ارزش آن دیگر ادراکِ ناب را دارد». اما هنر بر می‌گزیند، رجحان می‌نهد، مقایسه می‌کند، این را بیش از آن می‌ستاید. «اگر لحظه را جاودانگی می‌بخشد، از آن روست که به دیده او لايق جاودانگی است». هنر «دستگاه و نظامِ والايش است». فی‌المثل، زیبائی قهرمان تراژدی، آن‌چنان که برگسون می‌پندارد، در این نیست که شهواتِ خفته در هریک از ما را آفتایی می‌سازد بلکه در تجسس دادن به ارزش‌هایی است که شوق و شور یا حسرت و آرزوی ما بدانها وابسته‌اند^(۷۵).

کوتاه سخن، «هنر از زمرة ارزش است نه از زمرة هستی»^(۷۶). چون هستی همان داده است و ارزش آفریده. اگر بر ما باشد که ارزش را کشف کنیم، دیگر بر ما نیست که آن را بسازیم. همین که ارزش‌شناسی در هستی‌شناسی جذب شود و ارزش با هستی یگانه گردد، هنر در رازوری غرق و انسان در برابر طبیعت خلع ید می‌شود و از حقوق خود

39) axiologie

40) ontologie

41) essentialiste

دست می‌کشد. پس، در نهایت، معنای آخر هنر این است که آدمی، در آن، جایگاه خویش را به عنوان آفریننده ارزش‌ها استوار می‌سازد. هانزی دولکروآ این معنی را پیش از این تلقین کرده و گفته بود: «اثر هنری، همچون عمل اخلاقی، ترجمان روشِ حرکتِ روح است به سوی سلطنت و کمال خود. اثر هنری از روح آدمی است که ارزش خود را کسب می‌کند»^(۷۷). آقای بیه به قوّت بر سر این معنی باز می‌گردد: «حرکتی انسانی و، به تعبیری، معراجی دیرپا از آن این جنس جهان هستی در عالم هنر وجود دارد»^(۷۸). مگر نه این است که انگار در این قول صدای مالرو را می‌شنویم؟*

رجاءات

- (1) *Fragments* (بودلر)، (اوراق پراکنده)، p. 58.
- (2) *Divagations, Le Livre instrument spirituel* (مالارمه)، (پوشاک گویی‌ها، کتاب ابزار معنوی).
- (3) *Les Féeries intérieures* (رُؤياهای شاعرانه پریانی)، dans *SEQHERS, Art Poétique* (فنّ شعر)، p. 398.
- (4) *Journal intime* (لوتی)، t. I, p. 269. (خطرات)
- (5) *Manifeste du surréalisme* (برتون)، (پیانیه سورالیسم)، p. 89.
- (6) *Les Pas perdus* (برتون)، (گام‌های گمشده)، pp. 197-198.
- (7) *Les Vases communicants* (برتون). (ظروف موبطه) (8) *Manifeste*, p. 35.
- (9) P. REVERDY, *Le Gant de crin* (دستکش شانه‌کشی)، pp. 13, 29.
- (10) *La Pensée et le mouvant* (برگسون)، p. 295. (ذکر و محرك) (11) *Id.*, p. 165.
- (12) *L'Evolution créatrice* (برگسون)، p. 166. (تحوّل خلائق)
- (13) *Matière et mémoire* (برگسون)، p. 255. (ماده و حافظه) (14) *Id.*, p. 232. (15) *Id.*, p. 203.
- (16) *La Pensée et le mouvant*, pp. 35-36. (برگسون)
- (17) *Id.*, p. 168. (18) *Id.*, p. 170. (19) *Le Rire* (حنده)، p. 161. (برگسون)
- (20) *La Pensée et le mouvant*, p. 173. (برگسون) (21) *Id.*, pp. 171, 174.
- (22) *Le Rire*, p. 158. (برگسون) (23) *Id.*, pp. 156-166.
- (24) *La Pensée et le mouvant*, p. 294. (برگسون) (25) *Id.*, p. 310. (26) *Id.*, p. 294.
- (27) *Id.*, pp. 108-109. (28) *Id.*, p. 205. (29) *Id.*, p. 158.
- (30) *Les données immédiates de la conscience* (برگسون)، (داده‌های بلافصل ضمیر آگاه)، p. 12.

* دنباله این مبحث، ذیل عنایین «نقد نقد» (نقد نقد آقای بیه از آراء برگسون) و «شناخت هنری»، در شماره بعد خواهد آمد.

- (31) *Les Deux sources de la morale et de la religion* (برگسون), دو سرچشمۀ اخلاق و دین, p. 40.
- (32) *Id.*, p. 42. (33) *Id.*, pp. 43-44. (34) *Id.*, pp. 270-271.
- (35) *La Pensée et le mouvant*, p. 294. (36) *Les données immédiates*, p. 100. (برگسون)
- (37) *Les Deux sources*, p. 272. (38) *Les Voix du silence* (مالر) (صدای سکوت)
- (39) A. et J. BRINCOURT, *Le Œuvres et les lumières* (آثار و آنوار), p. 123.
- (40) *Essais sur la méthode en esthétique* (مقالات درباره روش در زیاشناسی), pp. 26, 27, 38. (بیهقی)
- (41) *Id.*, pp. 38-39. (42) *Op. cit.* (→ (38)), p. 116. (مالر) (43) *Id.*, p. 278.
- (44) *Id.*, p. 116. (45) MALRAUX, *Saturne* (کیوان), p. 83.
- (46) *Les Voix du silence*, p. 646. (مالر) (47) BRINCOURT, *Op. cit.*, p. 48.
- (48) *Op. cit.* (→ (40)), p. 21. (بیهقی) (49) *Id.*, pp. 144-145.
- (50) *Psychologie de l'art* (دوان شناسی هنر), p. 132. (دولاکروآ) (51) *Id.*, p. 156.
- (52) *Id.*, pp. 80-81. (53) R. BAYER, *Op. cit.* (→ (40)), p. 97. (54) *Id.*, p. 80.
- (55) *Id.*, p. 63. (56) *Id.*, p. 64. (57) *Id.*, p. 65. (58) *Id.*, p. 68. (59) *Id.*, p. 66.
- (60) *Id.*, p. 69. (61) *Id.*, p. 35. (62) *Id.*, pp. 32, 34. (63) *Id.*, p. 36.
- (64) *Id.*, pp. 54, 55. (65) *Id.*, p. 56. (66) *Les Voix du silence*, p. 272. (مالر)
- (67) *Id.*, pp. 277, 278. (68) *La Pensée et le mouvant*, pp. 206, 210. (برگسون)
- (69) R. BAYER, *op. cit.* (→ (40)), p. 25. (70) *Id.*, pp. 23, 24. (71) *Id.*, pp. 97, 98.
- (72) *Le Rire*, p. 153. (برگسون) (73) R. BAYER, *op. cit.* (→ (40)), pp. 100 à 105.
- (74) *Id.*, pp. 101, 106. (75) *Id.*, pp. 38, 42. (76) *Id.*, p. 38.
- (77) *Op. cit.* (→ (50)), pp. 131-132. (دولاکروآ) (78) *Op. cit.* (→ (40)), p. 38. (بیهقی)

□

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی