

مقایسه‌ی طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه و سبک زندگی در افراد وابسته به مواد و افراد عادی

وحیده پورمحمد^۱، حسن یعقوبی^۲، رحیم یوسفی^۳، علی محمدزاده^۴، محمود نجفی^۵

تاریخ دریافت: ۱۳۹۱/۱۲/۲۲ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۲/۰۵/۰۱

چکیده

هدف: هدف پژوهش حاضر مقایسه‌ی طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه و سبک زندگی در افراد وابسته به مواد و افراد عادی بود. طرح‌واره‌های شناختی و سبک زندگی به علت اهمیتی که در تفسیر کردن موقعیت‌های خاص دارند در نظریه‌های شناختی نقش مهمی دارند. **روش:** روش تحقیق حاضر، علی‌مقایسه‌ای از نوع توصیفی است. نمونه شامل ۱۰۰ نفر از افراد وابسته به مواد و ۱۰۰ نفر از افرادی بود که به مواد وابستگی نداشتند و به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار پژوهش عبارت بود از پرسشنامه‌های طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه یانگ (فرم کوتاه) و موفقیت‌های بین فردی آدلر (فرم بزرگسالان). **یافته‌ها:** نتایج پژوهش نشان داد که بین گروه‌های پژوهش در طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه و سبک‌های زندگی تفاوت معناداری وجود دارد. **نتیجه‌گیری:** نتایج نشان داد که افراد وابسته به مواد از سطوح بالای طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه رنج می‌برند و سبک زندگی در افراد وابسته به مواد ناسازگار است. این موضوع نشان می‌دهد که در پیشگیری از وابستگی به مواد و در درمان آن باید به عوامل شناختی توجه شود.

کلید واژه‌ها: وابستگی به مواد، طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه، سبک‌های زندگی

۱. نویسنده مسؤول: کارشناس ارشد روان‌شناسی عمومی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان. پست الکترونیک: vahidehpurmohammad@yahoo.com

۲. استادیار گروه روان‌شناسی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

۳. استادیار گروه روان‌شناسی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

۴. دانشیار گروه روان‌شناسی دانشگاه پیام نور

۵. استادیار گروه روان‌شناسی بัณی دانشگاه سمنان

مقدمه

سوء‌صرف مواد از قرن‌ها پیش رواج یافته است. با گسترش علم و فناوری، روز به روز بر گونه‌های مختلف مصنوعی و غیرمصنوعی مواد اضافه شده و به این ترتیب امکان دسترسی آسان‌تر به آنها نیز فراهم شده است (سرگلزایی، بلالی، آزاد، اردکانی و ثمری، ۱۳۸۲). به کار بردن نابجای مواد مخدر یکی از مشکلات بهداشتی، درمانی و اجتماعی جهان امروز به شمار می‌رود (راشو والد^۱، ۲۰۰۳). ملت‌ها و دولت‌های سراسر جهان با مشکل مواد مخدر و اعتیاد روبه رو هستند، خطری که یک نسل پیش با این وسعت و مقیاس تصور ناپذیر بود (کلدی و مهدوی، ۱۳۸۲). از آنجا که اعتیاد یکی از مهم‌ترین موضوعات اجتماعی است، پس بررسی علل و عوامل اثر گذار در گرایش به صرف مواد دارای اهمیت است. سوء‌صرف مواد را نمی‌توان صرفاً مشکل جسمانی، روانی یا اجتماعی دانست و پیدایش آن را بایستی نتیجه‌ی تعامل چندین مشکل دانست (مؤسسه‌ی ملی سوء‌صرف مواد^۲، ۲۰۰۷). هر چه تعداد عوامل خطرساز در یک فرد بیشتر باشد، احتمال صرف مواد نیز افزایش می‌یابد (مسکنی و جعفرزاده فخار، ۱۳۸۷). عده‌ی زیادی از معتقدان افرادی هستند که دارای نارسایی‌ها و ناپاختگی‌های شخصیتی بوده و از طریق بخورد و ایجاد رابطه‌ی وابستگی با افراد معتقد دیگر به این راه سوق داده می‌شوند (جزایری، هژیر، پورشهباز، رضایی، ۱۳۸۳). در ۵۰ سال گذشته، تلاش‌های بسیاری در چارچوب بررسی ارتباط سوء‌صرف مواد و سازه‌های شخصیت انجام شده است. فرض وجود یک شخصیت یا منش اعتیادی^۳ در مفاهیم روان‌کاوی از وابستگی به مواد ریشه می‌گیرد. دو عامل مهمی که در تحقیقات داخلی توجه کمتری به آنها شده است عبارتند از: طرح‌واره‌ها و سبک‌های زندگی. بک طرح‌واره‌ها را به عنوان ساختارهای شناختی برای گزینش، رمزگذاری و ارزیابی محرك‌هایی توصیف کرد که روی ارگانیسم تأثیر می‌گذارند. طرح‌واره‌ها در جریان دوران کودکی رشد می‌کنند و به عنوان یک الگو برای پردازش تجارب کلی زندگی عمل می‌کنند (یانگ، کلوسکو و ویشار، ترجمه حمیدپور و اندوز، ۱۳۸۹). از آنجایی که طرح‌واره‌ها نسبتاً ثابت و عامل ثبات خود هستند، به عنوان اطلاعات تأییدی دائمًا جستجو می‌شوند و می‌توانند باعث آسیب‌پذیری فرد نسبت به

۱۰۸
108سال هفتم، شماره ۲۷، پاییز ۱۳۹۲
Vol. 7, No. 27, Fall 2013

آشتفتگی‌های روانشناختی شوند (مک‌گین^۱ و یانگ^۲، ۱۹۹۶). طرح‌واره‌های ناسازگار می‌توانند از طریق تجارت آزارنده‌ی اولیه به وجود بیایند و بعداً در موقعیت‌های مشابه باعث برانگیخته شدن پاسخی شوند که در گذشته ظاهر شده بود (اسچمیت، اسچمیت و یانگ^۳، ۱۹۹۹).

تصور می‌شود که سوءصرف مواد یکی از راهبردهای کنار آمدن است که فرد برای دوری از تأثیر منفی طرح‌واره‌های ناسازگار برانگیخته شده به کار می‌برد. هدف طرح‌واره‌درمانی^۴ این است که طرح‌واره‌های ناسازگار فرد را تعديل کند و این طریق که به فرد کمک کند تا خود را با تجارت جدیدی که طرح‌واره اصلی را تأیید نمی‌کند و رفتارهای کنار آمدن انطباقی‌تر را ایجاد می‌کند، همساز کند (یانگ و همکاران، ترجمه حمیدپور و اندوز، ۱۳۸۹). بسیاری از مداخله‌های مبتنی بر شناخت، در درمان مشکلات روانشناختی، هم روی انکار خود کار ناسازگار و هم روی ساختارها و فرایندهای شناختی مرتبط به عنوان مکانیزم‌های تبیینی و عوامل بالقوه متصرکز هستند. در مطالعه‌ی اعتیاد، مؤلفه‌های شناختی در تفاوت‌های فردی معمولاً در کنار رشد مهارت‌های کنار آمدن^۵ و دیگر راهبردهای شناختی-رفتاری مورد توجه قرار می‌گیرند (راس و فاناگی^۶، ۲۰۰۵). به طور قابل ملاحظه‌ای توجه اندکی در این حوزه و سایر حوزه‌ها به منظور کشف اساسی ترین باورهای مرکزی یا طرح‌واره‌هایی که بیشترین تأثیر فراگیر روی عملکرد روانشناختی فرد دارند و کمتر موقعیت-وابسته^۷ هستند انجام شده است (روپر، دیکسون، تین ول، بوت و مک‌گایر^۸، ۲۰۱۰). طبق دیدگاه یانگ طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه ممکن است هسته‌ی اصلی اختلالات شخصیت، مشکلات منش شناختی خفیف‌تر و بسیاری از اختلالات مزمن محور یک باشد و پژوهش‌های زیادی در تأیید این دیدگاه وجود دارند (کار و فرنسیس^۹، ۲۰۱۰؛ نورDAL، هالسه و هاگام^{۱۰}، ۲۰۰۵؛ بال^{۱۱}، ۱۹۹۸؛ تیم^{۱۲}، ۲۰۱۰؛ ترملى، دزیس^{۱۳}، ۲۰۰۹؛ پتروسلی، گلاسر، کالهون، کامپل^{۱۴}، ۲۰۰۱؛ لطفی، دنیوی، خسروی، ۱۳۸۶). بنابراین، تعداد قابل توجهی از افراد مبتلا به سوءصرف مواد باورها و نگرش‌های ناکارآمد را طی یک

- | | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|
| 1. McGinn | 2. Schmidt, Schmidt & Young | 3. Schema-Focused Therapy |
| 4. Coping Skills | 5. Roth & Fonagy | 6. situation-specific |
| 7. Roper, Dickson, Tinwell, Booth & McGuire | | 8. Carr & Francis |
| 9. Nordahl, Holthe & Haugum | | 10. Ball |
| 11. Thim | 12. Tremblay & Dozois | 13. Petrocelli, Glaser, Calhoun & Campbell |

دوره‌ی طولانی مدت پرهیز دارند و هم‌چنین این باورها و نگرش‌ها با مصرف مزمن شدت بیشتری پیدا کنند (ریسو، توات، استین^۱، یانگ^۲، ۲۰۰۳). بسیاری از درمان‌جویان دچار سوءصرف مواد، الگوهای تفکر خاصی دارند که موجب تداوم اختلال آن‌ها می‌شود و ممکن است مانع ایجاد تغییر شوند (بک^۳، رایت، نیومونو لایز، ۱۹۹۳). این الگوهای تفکر را باورهای مرتبط با انتظارها، باورهای انتظار و باورهای فرد در زمینه‌ی مصرف مواد تشکیل می‌دهند. این باورها شامل افکار و ایده‌هایی درباره‌ی لذت طلبی، حل مسئله، برجسته بودن و فرار است که احتمال دارد در دوره‌ی کودکی فرد شکل گرفته باشد (بک و همکاران، ۱۹۹۳). در حمایت از این فرضیه، الگوی درمانی طرح‌واره‌محور دو جانبه (بال، بال و یانگ، ۲۰۰۰) اعتیاد را اختلالی اولیه می‌داند، این اختلال همچنین فعال شدن طرح‌واره‌ها و اجتناب سازگارانه را به عنوان عواملی که زمینه ساز تداوم یا خطر عود، در افراد دارای مشکلات معنادار شخصیتی، معرفی می‌کند. بروتچی، مایر، کاپلو، کیدنی، والر^۴ (۲۰۰۴) دریافتند که افرادی که الكل مصرف می‌کنند (همراه با داروی مخدر یا بدون آن) نمرات بالاتری در طرح‌واره‌های آسیب‌پذیری به ضربه، مهار و بازداری هیجانی در مقایسه با گروه غیربالینی دریافت می‌کنند. دیکوولاره، گرازیانی، کاکره-ارلادی، روسينک و هاتکت^۵ (۲۰۰۲) ۴۶ بیمار وابسته به الكل را با ۵۰ فرد غیر الكلی بوسیله‌ی پرسشنامه‌ی طرح‌واره مقایسه کردند. گروه الكلی تقریباً در تمام طرح‌واره‌ها نمرات بالاتری به دست آوردن، در این میان طرح‌واره‌های خود کنترلی ناکافی، بی‌اعتمادی یا بد رفتاری، خود قربانی‌سازی و ترک، برجسته بودند. روپر و همکاران (۲۰۱۰) با بررسی طرح‌واره‌های ناسازگار ۵۰ نفر از افراد وابسته به الكل^۶ و مقایسه‌ی آن با گروه غیر بالینی، دریافتند که بیماران وابسته به الكل در شش طرح‌واره ناسازگار به طور معناداری، متفاوت از افراد سالم بودند. افراد الكلی سطوح بالای طرح‌واره‌های ناسازگار را در وابستگی هیجانی، بی‌اعتمادی، نقص/شرم، وابستگی عملکردی، آسیب‌پذیری نسبت به ضرر و اطاعت نشان دادند. بروم^۷ (۲۰۰۷) با بررسی ۱۲۱ نفر از بیماران سرپایی درمان با نگهداری متادون دریافت که

۱۱۰
۱۱۰

سال هفتم، شماره ۲۷، پیاپی ۱۳۹، Vol. 7, No. 27, Fall 2013

1. Riso, Toit & Stein

2. Beck, Wright, Newman & Liese

3. Brotchie, Meyer, Copello, Kidney & Waller

4. Decouvelaere, Graziani, Gackiere-Eraldi, Rusinek & Hautekeete

5. Alcohol Dependent Clinical

6. Brummett

طرح‌واره‌های ناسازگار اویله با شدت اعتیاد رابطه دارند. شفاقی، سفری نیا، ایران پور و سلطانی نجات (۲۰۱۱) طبق پژوهشی نشان دادند که معتقدان از سطوح بالای طرح‌واره‌های ناسازگار اویله رنج می‌برند. از طرف دیگر، طرح‌واره‌ها منعکس کننده‌ی عقاید مربوط به سبک زندگی فرد هستند (واتز^۱، ۲۰۰۳). کودکان در مسیر اجتماعی شدن، از تجربه‌های فاعلی خود نتیجه‌گیری می‌کنند و نقشه‌های ذهنی یا سبک زندگی می‌سازند که بر «من کوچک» آنها در مواجه شدن با دنیای بزرگ کمک می‌کند. سبک زندگی اصطلاحی است که توسط آدلر مطرح شد که در بردارنده‌ی آرزوها، اهداف بلندمدت و بیان شرایط اجتماعی یا شخصی است که برای «امنیت» فرد ضروری است (علیزاده، ۱۳۸۲). مفهوم سبک زندگی به عنوان مجموعه‌ای از ویژگی‌های شخصی است که هر فرد به طور ذهنی در سال‌های اویله کودکی آن را در قالب نوعی طرح‌واره‌ی نظام یافته‌ی فردی در بافت اجتماعی خانواده برای خود طراحی می‌کند. آدلر معتقد بود که فرد، سبک زندگی اش را در برایی که بیشترین کمک را در حل مشکلات مربوط به سه تکلیف زندگی دارد گسترش می‌دهد، این تکالیف عبارتند از: کنش متقابل اجتماعی با همسالان، کار کردن یا سودمند بودن و صمیمیت (کرن^۲، ۲۰۰۸). لویس و واتز^۳ (۲۰۰۴) نشان دادند که موضوعات سبک زندگی آدلری، بیشتر از سایر متغیرها تکرار رفتارهای مرتبط با الکل و مصرف الکل را پیش‌بینی می‌کنند. پژوهش‌هایی که در زمینه‌ی رابطه‌ی سبک‌های زندگی آدلری با افراد معتقد انجام شده است، تفاوت معناداری را بین سبک‌های زندگی افراد معتقد و سالم انعکاس می‌دهند (لویسو اوسبورن^۴، ۲۰۰۶؛ سوپرینا^۵، ۲۰۰۴؛ لویس و واتز، ۲۰۰۴). با وجود، این در بررسی‌های یاد شده به مقایسه‌ی همزمان طرح‌واره‌های ناسازگار اویله و سبک‌های زندگی و رابطه متقابل آنها در افراد وابسته به مواد توجه شایسته نشده است.

روش

جامعه، نمونه و روش نمونه‌گیری

پژوهش حاضر از نوع علی-مقایسه‌ای است. جامعه آماری پژوهش حاضر، افراد وابسته به مواد شهر تبریز بود. از این جامعه در یک بررسی مقطعی به روش نمونه‌گیری در دسترس،

۱. Watts

2. Little me

3. Kern

4. Lewis & Watts

5. Lewis & Osborn

6. Suprina

۱۰۰ نفر از افراد وابسته به مواد که از اسفند ماه ۱۳۸۹ تا اواخر تیرماه ۱۳۹۰ برای ترک اعتیاد برای نخستین بار به مراکز خودمعرف بهزیستی شهر تبریز مراجعه کرده بودند، انتخاب شدند. تعداد ۱۰۰ نفر نیز از مردان عادی بدون سابقه‌ی اعتیاد که از میان همراهان، نزدیکان و بستگان غیرمعتاد مراجعان به مراکز خود معروف بودند، انتخاب شدند. به منظور افزایش اعتبار نتایج، ویژگی‌هایی مثل سن، سطح تحصیلات و وضعیت تأهل در دو گروه کنترل شدند. دامنه‌ی سنی شرکت کنندگان ۲۰ تا ۵۰ سال بود.

ابزار

۱-پرسشنامه‌ی طرح‌واره یانگ (frm کوتاه^۱): این پرسشنامه‌ی (یانگ و براون^۲، ۲۰۰۳) برای اندازه‌گیری طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه ساخته شده است. شکل کوتاه پرسشنامه نیز برای اندازه‌گیری ۱۵ طرح‌واره ناسازگار اولیه بر اساس فرم اصلی تهیه شده است. هر گویه بر روی یک مقیاس ۵ درجه‌ای (کاملاً غلط، تقریباً غلط، کمی درست، تقریباً درست، کاملاً درست) نمره‌گذاری می‌شود. در این پرسشنامه، نمره بالا نشان‌دهنده طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه است. بارانف، اویی، چو و کان^۳ (۲۰۰۶) در بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی این پرسشنامه‌ی در دو گروه استرالیایی و کره‌ای، آلفای کرونباخ ۰/۹۴ (گروه کره‌ای) و ۰/۹۶ (گروه استرالیایی) گزارش کردند. در ایران نیز ۰/۹۱ (ذوق‌داری، فاتحی فر و عابدی) و ۰/۹۷ (frm کوتاه پرسشنامه را بر روی ۷۰ نفر از زوجین اجرا کردند. در پژوهش آنها ضریب آلفای کرونباخ برای کل پرسشنامه ۰/۹۴، برای حوزه‌ی بربیدگی-طرد (۰/۹۱)، حوزه‌ی خودگردانی و عملکرد مختل (۰/۹۰)، حوزه‌ی محدودیت‌های مختل (۰/۷۳)، حوزه‌ی دیگر جهت‌مندی (۰/۶۷) و حوزه‌ی گوش به زنگی پیش از حد و بازداری (۰/۷۸) به دست آمد.

۲-مقیاس اصلی آدلری برای موفقیت بین فردی (نسخه بزرگ‌سالان)^۴: این پرسشنامه بر اساس روان‌شناسی فردنگر آدلر و توسط کرن، ویلر و کارلت در سال ۱۹۹۳ تهیه شد. سازندگان آن اذعان داشته‌اند که این ابزار برای سنجش ویژگی‌های شخصیتی متعدد به

۱۱۲
112

سال هفتم، شماره ۲۷، پاییز ۱۳۹۳
Vol. 7, No. 27, Fall 2013

1. Young Schema Questionnaire–Short Form
2. Brown
3. Baranoff, Oei, Cho & Kwon
4. Basic Adlerian Scales for Interpersonal Success-Adult Form

منظور پی بردن به سبک زندگی افراد و کشف نقش و اثربخشی فرد در اجتماع، شغل و روابط صمیمی و نزدیک به کار می‌رود (کرن، ویلر، کارلت^۱، ۱۹۹۷). پرسشنامه دارای ۶۲ عبارت بسته پاسخ ۵ گزینه‌ای در مقیاس لیکرت است. این گزینه‌ها عبارتند از: کاملاً موافق، موافق، بی‌نظر، مخالف، کاملاً مخالف. هر ۶۲ جمله با عبارت «وقتی بچه بودم» شروع می‌شود و از آزمودنی می‌خواهد که خاطره‌ای را به یاد آورده و با گزینه‌های فوق ارزیابی کند. این پرسشنامه دارای پنج خرده مقیاس اصلی شامل: تعلق-علاقه‌ی اجتماعی^۲، کnar آمدن^۳، مسؤولیت‌پذیری^۴، نیاز به تأیید^۵ و محاط بودن^۶ و پنج خرده مقیاس فرعی شامل: سخت‌گیری^۷، مستحق بودن^۸، مورد علاقه همه بودن^۹، کوشش برای رسیدن به کمال^{۱۰} و ملایمت^{۱۱} است. در مورد روایی و اعتبار پرسشنامه سازندگان فرم اصلی آن گزارش کرده‌اند که هماهنگی درونی سؤالات آن در دامنه‌ای بین ۰/۸۷ تا ۰/۸۲ و همچنین ضریب اعتبار بازآزمائی در پیوستاری از ۰/۶۶ تا ۰/۸۷ متغیر بوده است. همچنین، آنها مطرح کرده‌اند که روایی محتوا، روایی سازه و همچنین روایی ملاک آن در گروه‌های مختلف تایید شده است (کارلت، کرن و ویلر، ۱۹۹۶؛ نقل از یوسفی، ۱۳۸۹).

۱۱۳

۱۱۳

در ایران بشیری، علیزاده و کرمی (۱۳۸۶) آن را هنجاریابی کرده و از لحاظ ویژگی‌های روان‌سنگی مورد بررسی قرار داده‌اند. در پژوهش آنها ضریب آلفای محاسبه شده در خرده مقیاس‌ها برای مقیاس‌های اصلی در طیفی بین ۰/۶۵ تا ۰/۷۸، گزارش شد. همچنین، روایی صوری آن توسط ۳۰ نفر از اساتید و دانشجویان کارشناسی ارشد مشاوره مورد ارزیابی قرار گرفت و از میانگین قبل قبولی (۰/۷۵۰) برخوردار بود. همچنین، نتایج تحلیل عوامل انجام شده که منجر به استخراج ۵ عامل اصلی (تعلق‌علاقه‌ی اجتماعی، کnar آمدن، مسؤولیت‌پذیری، نیاز به تأیید و محاط بودن) و ۵ عامل فرعی (سخت‌گیری، مستحق بودن، مورد علاقه‌ی همه بودن، کوشش برای رسیدن به کمال و ملایمت) شد، نشان دهنده ثبات ساختاری و روایی سازه آن در نمونه غیر بالینی ایرانی است.

1. Kern, Wheeler & Curlette
4. taking charge
7. harshness
10. striving for perfection

2. belonging social interest
5. wanting recognition
8. entitlement
11. softness

3. going along
6. being cautious
9. liked by all

یافته‌ها

به منظور بررسی تفاوت نمرات طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه در دو گروه وابسته به مواد و عادی از تحلیل واریانس چندمتغیری (مانوآ) استفاده شد. نتایج تحلیل نشان داد ترکیب خطی حاصل از طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه با توجه به گروه تفاوت معنادار داشت ($F=29/920$, $P<0/001$, $\lambda_{امبادی ویلکز}=0/56$). برای بررسی الگوهای تفاوت از تحلیل واریانس تک متغیری به شرح زیر استفاده شد.

جدول ۱: نتایج تحلیل واریانس تک متغیری برای بررسی الگوهای تفاوت در هر یک از پنج حوزه طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه

حوزه‌ها	گروه‌ها	میانگین میانگین	میانگین مجددورات	آماره F	معناداری
بریدگی و طرد	وابسته به مواد عادی	۷۹/۵۹ ۵۴/۰۸	۳۲۵۳۸/۰۱	۱۲۹/۶۶۱	.۰/۰۰۱
	وابسته به مواد عادی	۵۹/۴۷ ۳۸/۵۱	۲۱۹۶۶/۰۸	۱۱۹/۸۵۵	.۰/۰۰۱
حدودیت‌های مختلط	وابسته به مواد عادی	۳۳/۸۰ ۲۶/۹۸	۲۳۲۵/۶۲	۵۲/۰۴۳	.۰/۰۰۱
	وابسته به مواد عادی	۳۲/۴۳ ۲۵/۶۱	۲۳۲۵/۶۲	۴۷/۰۱۴	.۰/۰۰۱
گوش به زنگی بیش از حد و بازداری	وابسته به مواد عادی	۳۴/۱۶ ۳۰/۰۳	۸۵۲/۸۴	۲۱/۳۷۴	.۰/۰۰۱

همان‌گونه که در جدول فوق مشاهده می‌شود بین دو گروه در همه پنج حوزه مقیاس طرح‌واره‌های ناسازگار (بریدگی و طرد، خود گردانی و عملکرد مختلط، حدودیت‌های مختلط، دیگر جهت‌مندی، گوش به زنگی بیش از حد و بازداری) تفاوت معناداری وجود دارد. به این معنا که در همه حوزه‌ها در افراد وابسته به مواد نسبت به افراد عادی بالاتر هستند.

به منظور بررسی تفاوت نمرات سبک‌های زندگی در دو گروه وابسته به مواد و عادی، از تحلیل واریانس چندمتغیری (مانوآ) استفاده شد. نتایج تحلیل نشان داد ترکیب خطی حاصل از مولفه‌های سبک‌های زندگی با توجه به گروه تفاوت معنادار داشت ($P<0/001$, $\lambda_{امبادی ویلکز}=0/73$, $F=6/980$). برای بررسی الگوهای تفاوت از تحلیل واریانس تک متغیری به شرح زیر استفاده شد.

جدول ۲: نتایج تحلیل واریانس تک متغیری برای بررسی اکتوهای تفاوت در مولفه‌های سبک‌های زندگی

مولفه‌ها	گروه‌ها	میانگین	میانگین معجدورات	آماره F	معناداری
تعلق-علاقة اجتماعی	وابسته به مواد عادی	۲۴/۵۶ ۲۵/۹۸	۱۰۰/۸۲	۰/۰۰۷ ۰/۰۰۱	۷/۴۶۴ ۱۲/۳۵۷
	وابسته به مواد عادی	۲۸/۵۴ ۳۱/۲۰	۳۵۳/۷۸		
کنار آمدن	وابسته به مواد عادی	۲۶/۳۲ ۲۵/۸۰	۱۲/۵۲	۰/۴۹۴ ۰/۲۲۸	۰/۴۶۹ ۱/۴۶۰
	وابسته به مواد عادی	۲۳/۵۴ ۲۴/۱۸	۲۰/۴۸		
مسئولیت پذیری	وابسته به مواد عادی	۱۵/۴۷ ۱۲/۸۸	۳۳۵/۴۱	۰/۰۰۱ ۰/۰۰۱	۳۲/۲۴۶ ۳۲/۲۴۶
	وابسته به مواد عادی	۱۹/۳۱ ۱۹/۸۹	۱۶/۸۲		
سخت‌گیری	وابسته به مواد عادی	۱۸/۰۴ ۱۶/۳۸	۱۳۷/۷۸	۰/۲۵۵ ۰/۰۰۴	۱/۳۰۴ ۸/۶۳۵
	وابسته به مواد عادی	۹/۲۹ ۹/۱۱	۱/۶۲		
مستحق بودن	وابسته به مواد عادی	۱۷/۸۴ ۱۷/۹۷	۰/۰۸۴	۰/۷۷۲ ۰/۴۶۰	۰/۳۷۳ ۰/۵۴۲
	وابسته به مواد عادی	۱۵/۸۶ ۱۶/۱۴	۰/۵۴۸		
ملایمت	کوشش برای رسیدن به کمال	۱۷/۸۴ ۱۷/۹۷	۰/۸۴	۱۱۰ ۱۱۵	۱/۳۰۴ ۸/۶۳۵
	وابسته به مواد عادی	۳/۹۲ ۱۶/۱۴	۳/۹۲		

همان‌گونه که در جدول فوق مشاهده می‌شود تفاوت معناداری بین دو گروه در مولفه‌های تعلق-علاقة اجتماعی، کنار آمدن، محتاط بودن، مستحق بودن وجود دارد. با توجه به آماره‌های توصیفی در مولفه‌های تعلق-علاقه اجتماعی، و کنار آمدن گروه عادی نمرات بالاتری داشته‌اند و در محتاط بودن و مستحق بودن گروه وابسته به مواد نمرات بالاتری داشته‌اند.

بحث و نتیجه‌گیری

در پژوهش حاضر طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه و سبک‌های زندگی در افراد وابسته به مواد و عادی بررسی شدند. نتایج پژوهش نشان داد که افراد وابسته به مواد از سطوح بالای

طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه رنج می‌برند. یافته‌های پژوهش با نتایج سایر پژوهش‌ها (بال، ۱۹۹۸؛ بال و یانگ، ۲۰۰۰؛ بروتچی و همکاران، ۲۰۰۴؛ دی کولاو و همکاران، ۲۰۰۲؛ روپر و همکاران، ۲۰۱۰؛ برومتس، ۲۰۰۷؛ شفاقی، صفری نیا، ایران پورو سلطانی نژاد، ۲۰۱۱) همخوانی دارد. همچنین، یافته‌های پژوهش تأییدی بر نظریه‌ی طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه یانگ و مدل درمان شناختی-رفتاری طرح‌واره محور هستند. در این نظریه‌ها، فرض بر این است که رفتارهایی مانند اعتیاد به منظور کاهش هیجان‌های منفی ناشی از فعالیت طرح‌واره‌های ناسازگار به وجود می‌آیند. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که بین سبک‌های زندگی در افراد وابسته به مواد و عادی تفاوت معناداری وجود دارد. این نتایج با نتایج دیگر پژوهش‌ها (بامان، ۲۰۰۰ به نقل از کرن، ۲۰۰۸؛ لویس و اوسبورن، ۲۰۰۴؛ سوپرینا، ۲۰۰۶؛ لویس و واتز، ۲۰۰۴) نیز همخوانی دارد. یافته‌های این پژوهش تأییدی بر نظریه‌ی آدلر است که علاقه‌ی اجتماعی را شاخصی برای سلامت روان‌شناختی می‌داند. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که بین طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه و سبک‌های زندگی در افراد وابسته به مواد و عادی رابطه‌ی معناداری وجود دارد، به این معنا که نمره‌ی بالا در طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه با گرایش منفی در سبک‌های زندگی رابطه دارد. به طور کل، سبک‌های زندگی و طرح‌واره‌های ناسازگار به عنوان زیر ساخت‌های شناختی منجر به تشکیل باورهای غیرمنطقی می‌شوند. طرح‌واره‌ها دارای مؤلفه‌های شناختی، عاطفی و رفتاری هستند. هنگامی که طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه فعال می‌شوند سطوحی از هیجان منتشر می‌شود و مستقیم یا غیرمستقیم منجر به اشکال مختلفی از آشفتگی‌های روان‌شناختی نظیر افسردگی، اضطراب، عدم توانایی شغلی، سوء‌صرف مواد، تعارضات بین فردی و مانند آن می‌شود. طرح‌واره‌های ناسازگار مستقیماً منجر به اختلال خاصی نمی‌شوند، اما آسیب‌پذیری فرد را برای اختلالات افزایش می‌دهند (هالجین، و ویتبورن، ترجمه سید محمدی، ۱۳۸۴). بر اساس یافته‌های بدست آمده، بالا بودن نمرات طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه در گروه وابسته به مواد احتمالاً نشان دهنده‌ی آن است که این افراد تجارب آسیب‌زاوی در دوران کودکی و نوجوانی خود تجربه کرده‌اند؛ تجاربی که باعث به وجود آمدن دیدگاهی منفی و ناسازگارانه نسبت به خود و جهان پیرامون شده است. بالا بودن

نمرات افراد وابسته به مواد در حوزه‌ی «بریدگی و طرد» که شامل طرح‌واره‌های ناسازگار رهاشدگی/بی‌ثباتی، بسی‌اعتمادی/بدرفتاری، محرومیت هیجانی، نقص/شرم و انزواز اجتماعی/بیگانگی است نشان می‌دهد که این افراد باورهای ناسازگارانه‌ای در زمینه‌ی عدم دریافت حمایت و راهنمایی از سوی افراد مهم زندگی، عدم اعتماد به دیگران و بدینه افراطی نسبت به اطرافیان، ترک شدن و عدم مطلوبیت خود و احساس بیگانگی از دیگران را تجربه می‌کنند. این یافته تداعی کننده‌ی دیدگاه‌های جدیدتر روان پویشی در مورد اعتیاد است که اعتیاد را بیانگر کمبودهای اساسی در رشد و عاطفه‌ی فرد می‌داند (روزنها و سلیگمن، ترجمه سید محمدی، ۱۳۸۶). داروها برای کاستن از حالت‌های هیجانی آزارنده یا به عنوان مکانیزم دفاعی در ارتباط با تعارض درونی مصرف می‌شوند و دارو به صورت انعکاس کمبودهای شیء^۱ یا موضوع نیز در نظر گرفته شده است؛ در این دیدگاه، دارو به عنوان یک کمک بیرونی وقت برای حفظ کردن احساس بهزیستی عمل می‌کند (روزنها و سلیگمن، ترجمه سید محمدی، ۱۳۸۶). همسو با یافته‌ی فوق افراد وابسته به مواد در سبک زندگی تعلق-علقه‌ی اجتماعی نمره‌ی پایینی به دست آورده‌اند.

سبک زندگی «تعلق-علقه‌ی اجتماعی» به ارزیابی احساس تعلق فرد نسبت به جامعه می‌پردازد. پایین بودن در این سبک زندگی به این معنا است که فرد، متمایل به درون گرایی بوده و تعاملات فردی با دیگران را نمی‌پسندد. این یافته تأییدی بر نظریه‌ی آدلر است که علاقه‌ی اجتماعی را شاخصی برای سلامت روانشناختی می‌داند. یافته‌ی فوق مغایر با یافته‌ی لویس و اوسبورن (۲۰۰۴) است، چنانچه آنها نشان دادند که سبک زندگی تعلق-علقه‌ی اجتماعی با رفتارهای مرتبط با الکل ارتباط مثبت دارد. لویس و اوسبورن (۲۰۰۴) تأکید می‌کنند که این یافته‌ی حیرت‌انگیز نشان‌دهنده‌ی رفتارهای اجتماعی، رفتارهای برون‌گرایانه و مردم‌آمیزی این افراد است که به خاطر علاقه اجتماعی ایجاد نشده‌اند، بلکه در برای رفتارهای خودخواهانه جستجو‌گر-لذت ایجاد شده‌اند. بالا بودن نمرات افراد وابسته به مواد در طرح‌واره‌های حوزه‌ی «خودگردانی و عملکرد مختل» که شامل طرح‌واره‌های شکست، وابستگی/بی‌کفايتی، آسیب پذیری نسبت به ضرر یا بیماری،

خود تحول نیافته/گرفتار است، نشان می‌دهد که این افراد باورهای ناسازگارانه‌ای در زمینه‌ی احساس بسی کفایتی و درماندگی خود، احساس قربانی بودن و از دست دادن فردیت تجربه می‌کنند. تجارب آسیب‌زای دوران کودکی وجود محیطی طردکننده باعث می‌شوند که کودکان انتظار داشته باشند که دیگران به آنها آسیب می‌رسانند (صلواتی و یکه یزدان دوست، ۱۳۸۹). بالا بودن نمرات افراد وابسته به مواد در طرح‌واره‌های حوزه‌ی «محدودیت‌های مختلف»، نشانگر آن است که این افراد باورهای ناسازگارانه‌ای درباره‌ی حقوق و برتری خود و عدم کنترل تکانه‌هایشان تجربه می‌کنند. اصطلاح محدودیت‌های واقع‌بینانه به ظرفیت فرد برای داشتن انضباط، کنترل تکانه و توجه به نیازهای دیگران در حد لازم و مناسب اشاره دارد. کودکانی که از محدودیت‌های واقع‌بینانه در مورد رفتارهایشان سود می‌برند می‌توانند خویشتن‌داری را یاد بگیرند و به فکر دیگران نیز باشند. همسو با یافته‌ی مذکور، افراد وابسته به مواد در سبک زندگی کنار آمدن نمره‌ی پایین و در سبک زندگی مستحق بودن نمره‌ی بالا به دست آورند. سبک زندگی «کنار آمدن» به ارزیابی قاعده‌مندی فرد در انجام تکالیف زندگی می‌پردازد. این تکالیف عبارتند از: ارتباطات اجتماعی، کار و صمیمیت. نمره‌ی پایین در این سبک نشانگر آن است که فرد از قانون و سازمان خاصی اطاعت نمی‌کند و حتی ممکن است برخلاف آنها نیز عمل کند. پایین بودن نمره‌ی سبک زندگی کنار آمدن در افراد مبتلا به وابستگی به مواد احتمالاً نشان‌دهنده‌ی این است که این افراد نگرش‌های منفی درباره‌ی منابع قدرت در خود پرورش داده‌اند و عمل سوءصرف مواد نوعی طغیان علیه هنجارهای جامعه و منابع قدرت است (لویس و اوسبورن، ۲۰۰۴). احتمالاً این یافته با سبک زندگی سلطه‌گر یا حاکم آدلر همپوشی داشته باشد که معتقد است چنین فردی با آگاهی اجتماعی کم و بدون توجه کردن به دیگران رفتار می‌کند. نوع افراطی این تیپ به دیگران حمله می‌کند و آزار‌گر، بزهکار و جامعه ستیز است. نوع کمتر خطرناک این تیپ، الکلی و معتاد به مواد مخدر می‌شود یا خودکشی می‌کند؛ آنها معتقدند که با حمله کردن به خودشان، به دیگران آسیب می‌رسانند (شولتز و شولتز، ترجمه سید محمدی، ۱۳۸۵).

سبک زندگی «مستحق بودن» ارزیابی می‌کند که آیا فرد ترجیح می‌دهد که در

موقعیت‌های اجتماعی با او به عنوان فردی استثنایی و منحصر به فرد رفتار شود یا خیر. بالا بودن نمره در سبک زندگی مستحق بودن احتمالاً نشان دهنده‌ی آن است که احساس مستحق بودن به عنوان مکانیزم دفاعی در برای جبران کمبودهای محبت و عدم هویت باشد. افراد وابسته به مواد در طرح‌واره‌های حوزه‌ی «دیگر جهت‌مندی» نیز نمرات بالاتر دریافت کردند. علت این امر آن است که در خانواده‌هایی که از دیگر جهت‌مندی ناسالم حمایت می‌کنند کودکان یاد می‌گیرند که به تمایلات، احساسات و پاسخ‌های دیگران بیش از حد اهمیت دهنند، به طوری که باعث نادیده گرفتن نیازهای سالم و مشروع می‌شوند. این الگو منجر به شکل‌گیری طرح‌واره‌هایی از جمله اطاعت، ایثار و از خود گذشتگی می‌شوند. بالا بودن نمره‌ی طرح‌واره‌های ناسازگار حوزه‌ی «گوش به زنگی بیش از حد و بازداری» در افراد وابسته به مواد، نشان دهنده‌ی این است که این افراد احتمالاً تمایلی نهفته نسبت به بدینی و نگرانی دارند و باورهای ناسازگارانه‌ای در زمینه‌ی وظیفه‌شناسی و اجتناب از اشتباه دارند، به طوری که به منظور اجتناب از طرد دیگران، احساس شرمندگی و از دست دادن کنترل بر تکانه‌های شخصی، اعمال و احساسات و ارتباطات خود انگیخته خود را به طور افراطی بازداری می‌کنند (یانگ، کلوسکو و ویشار، ترجمه حمیدپور و اندوز، ۱۳۸۹). همسو با یافته‌ی فوق افراد وابسته به مواد در سبک زندگی محتاط بودن نمره‌ی بالایی به دست آورند. سبک زندگی «محتاط بودن» به ارزیابی احساس اعتماد و امنیت فرد در موقعیت‌های بین فردی می‌پردازد. بالا بودن نمره در این سبک به این معنا است که فرد تمایل به سوء‌تعییر اعمال دیگران است و در کل، فردی بدین و شکاک است. با توجه به این که سطح بالای طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه با سبک‌های زندگی ناسازگار در هر دو گروه رابطه دارند، می‌توان گفت که زندگی در خانواده‌هایی که دارای سبک فرزندپروری آسان‌گیر و مستبدانه هستند باعث شکل‌گیری زیر ساخت‌های شناختی منفی در تعییر و تفسیر رویدادها و اتفاقات زندگی می‌شوند که سبک زندگی ناسازگارانه را برای فرد رقم می‌زند. در بررسی متغیرهای پیش‌بین وابستگی به مواد مشخص شد که سبک زندگی محتاط بودن، سبک زندگی مستحق بودن، طرح‌واره‌های حوزه‌ی بریدگی و طرد، خودگردانی و عملکرد مختل و نهایتاً سبک

زندگی نیاز به تأیید به ترتیب احتمال عضویت گروهی را پیش‌بینی می‌کنند. با توجه به یافته‌های فوق می‌توان استنباط کرد که زندگی در خانواده‌هایی که کودک را با قید و شرط پذیرفته‌اند، بی ثبات، بدرفتار، سرد و بی‌عاطفه، طردکننده یا منزوی هستند، خانواده‌هایی که اعتماد به نفس کودک را کاهش می‌دهند و همین‌طور افراط و تفریط در حمایت از کودک منجر به شکل‌گیری ویژگی‌هایی مثل بدینی و سوء‌ظن نسبت به دیگران، احساس استحقاق خود، و نیاز به تأیید و تمجید مکرر دیگران، می‌شود و زمینه را برای بروز اختلالاتی مثل وابستگی به مواد فراهم می‌کند. سبک‌های زندگی مذکور به منظور دریافت عشق و پذیرش، تداوم ارتباط با دیگران یا اجتناب از انتقام و تلافی شکل می‌گیرند. در واقع، فرد معتاد تلاش می‌کند که نیاز عمیق و ارضاء نشدنی‌اش را به کمال مطلوب و آرمان‌های گوناگون با اعتماد به ماده‌ای ملموس، سحر آمیز و خارجی تسکین دهد (برژره، ترجمه گرکانی، ۱۳۶۸). به این ترتیب فرد دارای وابستگی به مواد می‌خواهد اضطراب و احساس طرد شدگی خود را کاهش دهد. در واقع، مصرف مواد راهی برای اعلام نگرانی و نیازهای شخصی و در نتیجه پیامی سرشار از خشونت و سرزنش است (برژره، ترجمه گرکانی، ۱۳۶۸). درمان‌گرانی که به درمان افراد وابسته به مواد می‌پردازند لازم است که یک ارزیابی شخصیتی گسترده از افراد وابسته به مواد فراهم آورند و طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه و سبک‌های زندگی را در این افراد شناسایی کنند و در کنار درمان دارویی به درمان شناختی-رفتاری طرح‌واره محور توجه شود. استفاده از آزمودنی‌های مرد وابسته به مواد و نمونه‌گیری در دسترس را می‌توان از محدودیت‌های پژوهش به شمار آورد. پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های آتی در این چارچوب در صورت امکان تناسب جنسیت، نمونه‌گیری تصادفی، استفاده از سایر ابزارهای سنجش در نمونه‌ها رعایت شود.

۱۲۰

120

سال هفتم، شماره ۲۷، پیاپی ۱۳۹۳
Vol. 7, No. 27, Fall 2013

منابع

- برژره، ژان (۱۳۶۸). اعتماد و شخصیت. ترجمه توفان گرکانی. تهران: سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی.
 بشیری، مژگان؛ علیزاده، حمید و کرمی، ابوالفضل (۱۳۸۶). بررسی ویژگی‌های روانسنجی و هنجاریابی پرسشنامه شیوه زندگی (BASIS-A) بر روی جوانان ۱۸ تا ۴۰ ساله. تازه‌ها و پژوهش‌های مشاوره، ۶۹-۹۲، ۲۱، ۶.

جزایری، علیرضا؛ هژیر، فرهاد؛ پورشهباز، عباس و رضایی، منصور(۱۳۸۳). رابطه اختلالات شخصیت ضد اجتماعی و مرزی با اعتیاد به مواد مخدر در مردان ۱۸ تا ۳۵ ساله کرمانشاهی. *مجله حکیم*، ۷(۱)، ۴۹-۵۴.

ذوالقاری، مریم؛ فاتحی زاده، مریم و عابدی، محمد رضا(۱۳۸۷). تعیین رابطه‌ی بین طرح واره‌های ناسازگار اولیه با ابعاد صمیمیت زناشویی زوجین شهر اصفهان. *فصلنامه‌ی خانواده پژوهشی*، ۴(۳)، ۲۴۷-۲۶۱.

روزنhan، دیوید ال؛ سلیگمن، مارتین ای. پی(۱۳۸۶). آسیب شناسی روانی. ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: نشر ارسپاران.

سرگلایی، محمد رضا؛ بلالی، مهدوی؛ آزاد، رضا؛ اردکانی، محمد رضا و ثمری، علی اکبر(۱۳۸۲). مطالعه فراوانی سوء مصرف مواد مخدر و ارتباط آن با وضعیت فردی و خانوادگی دانشجویان پزشکی مشهد. *فصلنامه رفاه اجتماعی*، ۳(۹)، ۲۹۴-۲۸۳.

شولتز، دوان؛ شولتز، سیدنی الن(۱۳۸۵). نظریه‌های شخصیت. ترجمه یحیی سید محمدی (۱۹۹۸). تهران: انتشارات ویرایش.

صلواتی، مژگان و یکه یزدان دوست، رحساره(۱۳۸۹). طرح واره درمانی (راهنمای ویژه متخصصان روانشناسی بالینی). تهران: نشر دانش

علیزاده، حمید(۱۳۸۲). آلفرد آدلر (گستره‌ی نظریه‌ی شخصیت و روان درمانی). تهران: انتشارات دانزه. کلدی، علیرضا و مهدوی، رمضان(۱۳۸۲). بررسی منابع کنترل درونی و بیرونی در بازگشت مجدد به اعتیاد در اردوگاه کار درمانی زنجان. *فصلنامه‌ی رفاه اجتماعی*، ۳(۹)، ۳۳۴-۳۰۷.

لطفی، راضیه؛ دنیوی، حید و خسروی، زهرا(۱۳۸۶). مقایسه طرح واره‌های ناسازگار اولیه در سربازان مبتلا به دسته ب اختلالات شخصیت و سربازان سالم. *محله علمی- پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی*

ارتش جمهوری اسلامی ایران

مسکنی، کاظم و جعفر زاده فخار، مهدی(۱۳۸۷). بررسی شیوع عوامل خطر در اعتیاد و ترک اعتیادان خود معرف. *محله دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار*، ۱۵(۳)، ۱۸۱-۱۷۶.

هالجین، ریچارد پی؛ ویبورن، سوزان کراس(۱۳۸۴). آسیب شناسی روانی (دیدگاه‌های بالینی درباره اختلال‌های روانی). ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: نشر روان.

یانگ، جفری؛ کلوسکو، ژانت؛ ویشار، مارجوری(۱۳۸۹). طرحواره درمانی (راهنمای عملی برای متخصصین). ترجمه حسن حمید پور و زهرا اندوز. تهران: انتشارات ارجمند.

یوسفی، رحیم(۱۳۸۹). بررسی اثر بخشی و مقایسه‌ی دو مداخله‌ی آموزش گروهی طرح واره محور و سبک زندگی محور در افزایش رضایت زناشویی. *پایان نامه دکتری روانشناسی، چاپ شده، دانشگاه شهید بهشتی* تهران.

Ball, S. A. (1998). Manualized treatment for substance abusers with personality disorders: Dual focus schema therapy. *Addictive behaviors*, 23 (6), 883 -891.

Ball, S. A., Young, J. E. (2000). Dual focus schema therapy for personality disorders and substance dependence: case study results. *Cognitive and behavioral practice*, 7 (3), 270 -281.

- Baranoff, J., Oei, T. P. S., Cho, S. H., & Kwon, S. M. (2006). Factor structure and internal consistency of the Young schema questionnaire (short form) in Korean and Astralian samples. *Journal of Affective Disorders*, 93, 133-140.
- Beck, A.T; Wright, F.D; Newman, C. F; & Liese, B. S. (1993). *Cognitive therapy of substance abuse*. New York, NY: Guilford Press.
- Brotchie, J., Meyer, C., Copello, A., Kidney, R and Waller, G. (2004). Cognitive representations in alcohol and opiate abuse: The role of core beliefs. *British Journal of Clinical Psychology*, 43 (3), 337-342.
- Brummett, B, R. (2007). *Attachment style, early maladaptive schemas, coping self-efficacy, therapy alliance and their influence on addiction severity in methadone - maintenance treatment*. NewYork: Fordham University Press.
- Carr, S. N., Francis, A. J. P. (2010). Do early maladaptive schemas mediate the relationship between childhood experiences and avoidant personality disorder features? A preliminary investigation in a non-clinical sample .*Cognitive Therapy Research*, 34, 343-358.
- Decouvelaere, F., Graziani, P., Gackiere-Eraldi, D., Rusinek, S., Hautekeete, M. (2002). Hypothesis of existence and development of early maladaptive schemas in alcohol- dependent patients .*Journal de therapiecomportementale et cognitive*, 12 (2), 43-48.
- Kern, R. M., Wheeler, M. & Curlette, W. (1997). BASIS – A inventory Interpretative Manual .*Highlands, NC: TRT Associates*.
- Kern , R. (2008). *Lifestyle assessment on tenderness and aggression: from the objective to the subjective* . International congress of individual psychology.
- Lewis, T. F., & Osborn, C. J. (2004). An exploration of Adlerian lifestyle themes and alcohol-related behaviors among college students. *Journal of Addictions and Offender Counseling*, 25, 2-17.
- Lewis, T. F., & Watts, R. E. (2004) . The predictability of Adlerian lifestyle themes compared to demographic variables associated with college student drinking. *Journal of Individual Psychology* , 60 (3) , 245-264 .
- McGinn, L. K; & Young, J. E. (1996). Schema-focused therapy. In P. M. Salkovskis (Ed.), *Frontiers of cognitive therapy* (pp. 182–207). New York: *Guilford*.
- National Institute of Drug Abuse. (2007). *Science – based prevention programs and principles*. Substance Abuse and Mental Health Services Administration Center for Substance Abuse Prevention. www.samhsa.gov.
- Nordahl, H. M., Holthe, H., Haugum, J. A. (2005). Early maladaptive schemas in patients with or without personality disorders: does schemas modification predict symptomatic relief? *Clinical psychology and psychotherapy*. 12, 142-149.
- Petrocelli, J. V., Glaser, B. A., Calhoun, G. B; Campbell, L. F. (2001). Early maladaptive schemas of personalitydisorder subtypes. *Journal of Personality Disorders*, 15 (6), 546-559.
- Riso, L. P., Toit, P. L. D., Stein, D.J & Young, J. E. (2003). Cognitive schemas and core beliefs in psychological problems. *American psychological association Washington, DC*.
- Roper, L., Dickson, J. M., Tinwell, C., Boot, P, G., McGuire, J. (2010) . Maladaptive Cognitive Schemas in Alcohol Dependence: Changes Associated

۱۲۲
۱۲۲

۱۳۹۳ شماره ۲۷، پاییز Vol. 7, Fall 2013 سال هفتم

- with a Brief Residential Abstinence Program. *Cognitive Therapy Research*, 34(3), 207-215
- Roth, A., & Fonagy, P. (2005). What works for whom? A critical review of psychotherapy Research (2nd ed.). *New York and London: The Guilford Press*.
- Rush, B. R., Wild, T. C. (2003). Substance abuse treatment and pressures from the criminal justice system: data from a provincial client monitoring system. *Addiction*. 98(8), 1119-28.
- Schmidt, N. B., Schmidt, K. L. & Young, J. E. (1999). Schematic and interpersonal conceptualizations of depression: An integration. In T. E. Joiner & J. C. Coyne (Eds.), *The interactional nature of depression: Advances in interpersonal approaches* (pp. 127–148). Washington, DC: American Psychological Association.
- Shaghaghy, F., Saffarinia, M., Iranpoor, M., Soltanynejad, A. (2011). The Relationship of Early Maladaptive Schemas, Attributional Styles and Learned Helplessness among Addicted and Non-Addicted Men. Kerman university of medical sciences and health services . *Scientific research journal*, 3 (1-2), 45.
- Suprina , J . S. (2006). Using life-style and coping resources to differentiate between gay men with and without alcohol problems: an Adlerian study. *Department of counseling and psychological services*, pp 10-23.
- Thimm, J. C. (2010). Personality and early maladaptive schemas: A five-factor model perspective. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 41, 373-380.
- Tremblay, P. F., Dozois, D. J. A. (2009). Another personality on trait aggressiveness: overlap with early maladaptive schemas. *Personality and individual differences*, 46, 569 – 574.
- Watts, R. E. (2003). *Adlerian, cognitive, and constructivist therapies: an integrative dialogue*. Springer Publishing Company.
- Young, J. E., Brown, G. (2003). *The young schema questionnaire: Short form*. Available at: <http://www.schematherapy.com>.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتوال جامع علوم انسانی

The Comparison of Maladaptive Schema and Lifestyles in Drug Dependence and Non-Drug Dependence People

Purmohammad, V.¹, Yaghoubi, H.², Yousefi, R.³, Mohammadzadeh, R.⁴, Najafi, M.⁵

Abstract

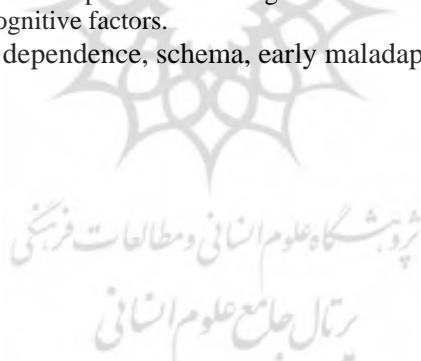
Objective: The aim of this study was to compare early maladaptive schemas and life styles in drug dependences and normal population to recognize their role in drug dependence. Due to their importance in interpretation of special situations, cognitive schemas and life styles have a significant role in cognitive theories.

Methods: The method of this research were post-facto and sectional styles. The population were included of 100 drug dependence adults and 100 non-drug dependence who were selected by at-reach methods. Young early maladaptive schema-short form and Basic Adlerian scales for interpersonal success-adult form questionnaires were used. **Findings:** the results showed that there were significant differences between early maladaptive schemas and life styles in groups under research. **Conclusion:** the study showed that drug dependence people suffer from high levels of early maladaptive schemas and their life styles are maladaptive. As a result, in prediction of dependence to drug and in treating it too much attention must be given to cognitive factors.

Keywords: drug dependence, schema, early maladaptive schema, life style

۱۰
۱۰

سال هفدهم شماره ۲۷ پاییز ۱۳۹۲
Vol. 7, No. 27, Fall 2013



-
1. Author-in-chief: M.A of Psychology, Azarbayjan University. E-mail: vahidehpurmuhammad@yahoo.com
 2. Assistant Professor of General Psychology, Azarbayjan University
 3. Assistant Professor of General Psychology, Azarbayjan University
 4. Assistant Professor of General Psychology, Paya me Noor University
 5. Assistant Professor of General Psychology, Semnan University