# عارف ربّانی در ذهن و زبان سعدی

دكتر حسن بلخارى قهى دانشگاه تهران

## چکیده:

عارف ربّانی روایت دیگری است از انسان مطلوب و در حقیقت کمالطلبی که در ذهن و زبان سعدی وجود دارد و در قصیده چهارم خود به آن اشاره می کند. بر اساس بررسی تطبیقی بین تصوف و عرفان، عارف در ذهن سعدی صدرنشین است و صوفی مقامی نازل دارد. در این مقاله کوشیده شده تا ضمن بررسی ویژگی عارف ربّانی از دیدگاه سعدی و مطابقت آن با مفاهیم قرآنی و نیز صوفی و جایگاه آن در ذهن و زبان سعدی به تبیین جایگاه هر یک پرداخته شود. **کلید واژه**: عارف ربّانی، صوفی، سعدی.

سخن من پیرامون «عارف ربّانی» است در آن قصیده مشهور چهارم از قصاید سعدى:

عالم و عابد و صوفی همه طفلان رهند مرد اگر هست به جز عارف ربّانی نیست (سعدی، ۱۳۸۵: ۹٤۷)

#### ۸۰ 🟶 عارف ربّانی در ذهن و زبان سعدی

و البته این بیان نامرتبط با کلام بلند استاد کزازی نیست که به نحوی شاه موبدان را با پرهیزکاران فرمانروا در این فرهنگ جمع کردند و این البته از صفات شگرف ما ایرانیان است که اسطوره و ایمان را با هم پیوند میزنیم و مرزهای صوری میان سنتهایمان نمیکشیم و به تعبیر مولانا:

زین همرهان سست عناصر دلم گرفت شیر خدا و رستم دستانم آرزوست (مولوی، ۱۳۸۷، ج ۱: ۲۰۳)

شیر خدا و رستم دستان را کنار هم قرار میدهیم.

نکته اول اینکه عارف ربّانی روایت دیگری است از انسان مطلوب و در حقیقت کمالطلبی که در ذهن و زبان سعدی وجود دارد. به نظر میرسد اصطلاح عارف ربانی همان جایگاهی را در آراء سعدی دارد که پیر مغان در اشعار حافظ. هر حکیمی برای خود نقطه مطلوبی دارد و از برای آن مطلوب، صفت یا صفاتی بلند اظهار میدارد. حافظ نیز شیفتهٔ اخلاق زلال پیر مغان است و به نصوی آن را به پیر که مرتبتی بلندپایه در عرفان اسلامی است، پیوند میزند.

بهمی سجاده رنگین کن گرت پیر مغان گوید که سالک بیخبر نبود ز راه و رسم منزلها (حافظ، ۱۳۲۹: ۱۹۰)

پیر مغان سعدی عارف ربّانی است. با این تفاوت که سعدی تنها فقط یک بار در تمامی آثار خود (از نثر و نظم) این اصطلاح را به کار برده، لکن حافظ بنا بر شیداییاش، بالاتر از ۳۰ بار پیر مغان را در دیوان خود ستوده و راهبر قرار داده، اما چنانچه عرض کردم در کلیات سعدی فقط یک بار آن هم در قصیدهٔ چهارم بیت هفتم عارف ربّانی به کار رفته، لکن مستند به این کلمه و فضایی که در فرهنگ اسلامی ـ ایرانی داشته و همچنین مستند به آراء دیگر سعدی غایت مطلوب او در این اصطلاح تجلّی و حضور دارد. در بیتی که قرائت کردم، عالم و عابد و صوفی همه طفلان وامانده از ره معرفی میشوند، لیک عارف ربّانی راهبر و مرد ره. در جای خود تصویر و تفسیر سعدی از این عارف ربانی را بیان خواهم کرد.

نکتهٔ دومی که باید عرض کنم اینکه سعدی به نحوی به نظر می رسد با صوفیان بنا به اینکه به «صورت» تعریف می شوند، مشکل دارد، اما با عارفان نه. شما کلیات سعدی را که می خوانید، کمتر موردی را پیدا می کنید که عارف یا عارفان مورد توبیخ یا ظن واقع شوند، لکن صوفیان چرا و شاید علت این است که صوفی به ظاهر تعریف می شود و عالب به باطن. یعنی اگر بخواهیم صوفی را از زاویهٔ صرف و معنای رایج و غالبش در نظر بگیریم، پشمینه پوشی است که معمولاً سر از ریا در می آورد. به تعبیر حافظ: «پشمینه پوش تندخو از عشق نشینده ست بو» (حافظ، ۱۳۲۹: ۲۲۲). صوفی به ظاهر تعریف می شود و دقیقاً به همین دلیل و برای شکستن این ظاهرگرایی است که قلندران و خاکساران در این تمدن پای گرفته و دوام یافتند، لکن عارف به معرفت تعریف می شود به همین دلیل متأثر از این معنا شاید بتوان با تأمل گفت که: از دیدگاه سعدی عارف انسان کامل است به ویژه اگر صفت ربّانی را با خود داشته باشد. در مورد صوفیان سعدی یک روایتی دارد که در آن، دیدگاه خود پیرامون تصوف یا صوفیان را به ظرافت بازگو می کند که احتمالاً بسیار شنیده اید: «یکی را از مشایخ شام پرسیدند از حقیقت تصوف. می کند که احتمالاً بسیار شنیده اید: «یکی را از مشایخ شام پرسیدند از حقیقت تصوف. گفت: پیش از این طایفه ای در جهان بودند به صورت پریشان و به معنی جمع، اکنون جماعتی هستند به صورت جمع و به معنی پریشان.

چو هر ساعت از نو به جایی رود دل به تنهایی اندر صفایی نبینیی ورت مال و جاه است و زرع و تجارت چو دل با خدای است خلوت نشینی»

(سعدی، ۱۳۸۵: ۱۰۳)

این یکی از مواردی است که به نصوی نظرگاه سعدی پیرامون تصوف را باز مینمایاند، اما وقتی به سراغ عارف می آییم. دیدگاه او پیرامون عارف بسیار بلند و متعالی است:

غم و شادی برِ عارف چه تفاوت دارد ساقیا باده بده شادی آن کاین غم از اوست (همان: ۷۷ه)

هزار دشمن اگر در قفاست عارف را چو روی خوب تو دید از قفا چه غـم دارد؟ (همان: ۲۲٦)

میان عارفان صاحبنظر نیست که خاطر پیش منظوری ندارد (همان: ۲۲۸)

کوتاهدیدگان همه راحت طلب کننـد عارف بلا، راحت او در بلای اوسـت (همان: ۸۷۸)

و گر بهشت مصوّر کنند عارف را به غیر دوست نشاید که دیده بـردارد (همان:۲۲٦)

چشم کوتهنظران بر ورق صورت خوبان خط همی بیند و عارف قلم صنع خدا را (همان: ۲۵)

عارف مجموع را در پس دیوار صبر طاقت صبرش نبود، ننگ شد و نام رفت (همان: ٦٠٣)

خانه آبادان درون باید نه بیرون پـر نگـار مرد عارف اندرون را گو برون دیوانه بـاش (همان: ۷۲۶)

چشم همّت نه به دنیا که به عقبی نبود عارف عاشق شوریده سـرگردان را (همان: ۳۳۰)

عارف اندرچرخ وصوفی در سماع آوردهایم شاهداندررقص و افیون در شراب افکندهایـم (همان: ۸۰۷)

همه وقت عارفان را نظر است و عامیان را نظری معاف دارند و دوم روا نباشید (همان: ۲٤۱)

خود پرستان نظر به شخص کنند پاکبینان به صنع ربانی شب قدری بود که دست دهد عارفان را سماع روحانی

(همان: ۹۰۸)

عالم که عارفان را گوید نظر بدوزید گریار ما ببیند صاحبنظر بباشد (همان: ٦٣٨)

عارفان هرچه ثباتی و بقایی نکند گر همه ملک جهان است به هیچش نخرند (همان: ۲۰۹)

غوغای عارفان و تمنای عاشیقان حرص بهشت نیست که شوق لقای توسیت (همان: ۹۷۹)

تقریباً تمامی مواردی که سعدی به مدح عارف و عرفان پرداخته را بیان کردم. همین بررسی تطبیقی بین تصوف و عرفان به تمامیت بیانگر این نظر است که در ذهن سعدی عارف صدرنشین و صوفی بنا به ظاهر مقامی نازل دارد و البته این نکته را متذکر شوم که این نظر مطلق نیست زیرا در مواردی منجمله این بیت:

عارف اندر چرخ وصوفی در سماع آورده ایم شاهد اندر رقص وافیون در شراب افکنده ایم (همان: ۸۰۷)

به عنوان تنها مورد، صوفی کنار عارف قرار میگیرد و لذا شاید صحیح این باشد که بگوییم در نگاه سعدی غلبه با عرفان است و تصوف در سطحی اقل و نازل قرار دارد و نکته سوم این که بنا به بیت:

عالم و عابد و صوفی همه طفلان رهند مرد اگر هست به جز عارف ربّانی نیست (همان: ۹٤۷)

عارف ربّانی، غایت مطلوب اوست و این ربّانی دو ـ سه نکته کلیدی و بنیادی دارد که به اختصار عرض میکنم.

به اختصار عرض می کنم.

اول اینکه ربّانی مصدر و مرجعی چون قرآن دارد. این کلمه چهار بار در قرآن به کار رفته است، دو بار به شکل «ربانیون» است که بعد از آن احبار می آید و یک بار «ربانیین» و یک بار نیز «ربیون». این آیات عبارتند از:

الف: «إِنَّا أَنزَلْنَا التَّوْرَاه فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُواْ لِلَّذِينَ هَادُواْ وَاللَّبَانِيُّونَ وَالأُحْبَارُ بِمَا اسْتُحْفِظُواْ مِن كِتَابِ اللّهِ وَكَانُواْ عَلَيْهِ شُهْدَاء فَلاَ تَخْشَوُاْ النَّاسَ وَالرَّبَانِيُّونَ وَالأَحْبَارُ بِمَا اسْتُحْفِظُواْ مِن كِتَابِ اللّهِ وَكَانُواْ عَلَيْهِ شُهْدَاء فَلاَ تَخْشَوا النَّاسَ وَاخْشَوْنِ وَلاَ تَشْتَرُواْ بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَمَن لَّمْ يَحْكُم بِمَا أَنزَلَ اللّهُ فَأُواْلِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ» وَاخْشَوْنِ وَلاَ تَشْتَرُواْ بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَمَن لَّمْ يَحْكُم بِمَا أَنزَلَ اللّهُ فَأُواْلِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ» (مائده / ٤٤). «ما تورات را كه در آن رهنمود و روشنايي بود، نازل كرديم. پيامبراني كه

#### ۸۴ 🏶 عارف ربّانی در ذهن و زبان سعدی

تسلیم [فرمان خدا] بودند به موجب آن برای یهود داوری میکردند و [همچنین] الهیون و دانشمندان به سبب آنچه از کتاب خدا به آنان سپرده شده و بر آن گواه بودند، پس از مردم نترسید و از من بترسید و آیات مرا به بهای ناچیزی مفروشید و کسانی که به موجب آنچه خدا نازل کرده داوری نکردهاند. آنان خود کافرانند».

ب: «لَوْلاَ يَنْهَاهُمُ الرَّبَّانِيُّونَ وَالأَحْبَارُ عَن قَوْلِهِمُ الإِثْمَ وَأَكْلِهِمُ السَّحْتَ لَبِئْسَ مَا كَانُواْ يَصْنَعُونَ» (مائده: ٦٣). «چـرا الهيـون و دانـشمندان آنـان را از گفتـار گنـاه[آلـود] و حرامخوارگیشان باز نمیدارند؟ راستی چه بد است آنچه انجام میدادند».

ج: «وكَأَيِّن مِّن نَّبِيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ رِبِّيُّونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُواْ لِمَا أَصَابَهُمْ فِى سَبِيلِ اللّهِ وَمَا ضَعُفُواْ وَمَا اسْتَكَانُواْ وَاللّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ» (آل عمران / ١٤٦). «و چه بسيار پيامبرانى كه همراه او تودههاى انبوه كارزار كردند و در برابر آنچه در راه خدا بديشان رسيد، سستى نورزيدند و ناتوان نشدند و تسليم [دشمن] نگرديدند و خداوند شكيبايان را دوست دارد».

د: «مَا كَانَ لِبَشَرِ أَن يُؤْتِيَهُ اللّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنّّبُوَّهَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُواْ عِبَادًا لِّى مِن دُونِ اللّهِ وَلَكِن كُونُواْ رَبّانِيِّينَ بِمَا كُنتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنتُمْ تَدْرُسُونَ» (آل عمران / ٧٥). «هيچ بشرى را نسزد كه خدا به او كتاب و حكم و پيامبرى بدهد سيس او به مردم بگويد به جاى خدا بندگان من باشيد بلكه [بايد بگويد] به سبب آنكه كتاب [آسمانى] تعليم مىداديد و از آن رو كه درس مىخوانديد علماى دين باشيد».

راغب اصفهانی به عنوان یکی از مهمترین مفسران لغوی قرآن در المفردات اصل کلمه را از تربیت دانسته و آن را انشاء شیء از حالتی به حالت دیگر الی حد التمام میداند.(راغب اصفهانی،۱۳۷۳: ۱۸۵). از دیدگاه وی ربّانی منسوب به رب است همچون نسبت کلمه عطشانی و عطش. همچنین وی قولی می آورد که ممکن است ریشه این کلمه سریانی باشد گرچه او هم این «ربّی» (ربیّون سوره آل عمران) را به دلیل نسبتی که با نبی در آیهٔ فوق دارد، هزار انسان مؤمن میداند. لکن نفس «ربّی» سبب شده در عرصهٔ لغت برخی ریشهٔ این کلمه را سریانی بدانند گرچه غلبه با ربانی است و در قلمرو ربّانی

در قرآن در هر سه آیه فوق نسبت مستقیمی میان رَبانی و علم و کتاب و معرفت وجود دارد. این یکی از ادلهٔ من است بر این که ربّانی صوفی نیست، ربّانی سر و کار مستقیم با معرفت دارد و میدانید در قلمرو تمدن ما کسانی بر صدر نشستهاند که عرفان را از خانقاهی که بریدهٔ از جمع و جامعه و اجتماع بود، نجات دادند. جانمایهٔ عرفان ما معرفت باطنی آن بود. نه اینکه مثلاً در همین شیراز هفتتنان حتی هیچ نامی بر سنگ خود نینگارند تا مبادا ریا شود. حکیم و عارف ربانی در خلوت از «شراباً طهورا» مینوشد و درجلوت عاشقیرااظهار میکند،همان کلام بلندی که سعدی در یکی از قصیدههایش دارد: سعدیا چندان که میدانی بگوی حق نباید گفتن اللاً آشکار

(سعدی، ۱۳۸۵: ۹۹۰)

اگر صوفی در رهاندن خویش است، عارف چون شمع خود را به بلا می افکند که دست رهماندگان گیرد و هیچ کس نمی تواند چنین کند مگر این که به معنای مستند ربّانی اولاً بالذات منتسب به ربّ باشد و ثانیاً نیل و توان و مهمتر مشروعیت تربیت عام داشت باشد چون ربّانی به یک معنا مربی است و به یک معنا منتسب به رب یا پروردگار است. ربّانی عامل تربیت است و تربیت بنمایه ای چون معرفت دارد. عارف ربّانی در ادبیات سعدی چنین معنایی دارد، عارفی که بنا به ربّانیت، مستقیماً از شراباً طهورای معرفت «مَن اَخْلُصَ شُه اَربَعینَ صَباحاً ظَهَرَت ینابیع الحِکْمَهِ مِنْ قُلْبِهِ عَلی لِسانِه». هر کس چهل صبحگاه خاص خدا شود، چشمههای حکمت از قلب وی بر زیانش جاری شود. (نهیج الفصاحه، ۱۳۸۲: ۸۳۸) نوشیده و چشمههای حکمت در جانش جوشیده، زبان پوشیده نگه نمی دارد، در خلوت به هوهو مشغول نمی شود، زبان بلندش طریق فروزان اجتماع است. حقیقت عرفان ما در این معنا نهفته است و این عصارهٔ مفهوم عارف ربّانی است در ذهن و زبان سعدی.

نکته دیگر اینکه سعدی در مفهوم ربّانی متأثر از معنای قرآنی است، زیرا مسئلهٔ تعلیم کتاب در «کُونُوا رَبَّانِییِّنَ» (آل عمران / ۷۹) ربانی باشید، فعل امر است. «بما کُنْتُم تُعَلِّمُونَ

الْكِتَابَ وَ بِما كُنْتُمْ تَدْرُسُون» (همان) يعنى به آنچه آموخته شديد، در اين ساحت ربّاني باشید. علاوه بر آیات قرآن ممکن است سعدی عارف ربّانی را از عالم ربّانی در کلام حضرت على گرفته باشد. سعدى به اميرالمؤمنين على(ع) يک شيدايي و محبت ويـ دارد و در مواردی این را ظاهر کرده است. آن حضرت کلام مشهوری دارند که: «اَلنَّاسُ ثَلاثَـهُ: فَعَالِمٌ رَبّانِّي وَ مُتَعَلِّمٌ عَلَى سَبِيل نَجاهٍ وَ هَمَجٌ رَعاعُ ٱتْباعُ كُلِّ ناعِق يَميلونَ مَعَ كُلّ ريح لَمْ يَسْتَضِيئُوا بِنُورِ الْعِلْمِ وَ لَمْ يَلْجَأُ إلى رُكْنِ وَثيقِ». (شريفالرضى، ١٣٦٧: ٣٨٧). امام على (ع) فرمودند که مردم سه گروهند: دانشمند خداشناس، دانشجوی در راه رستگاری و فرومایگانی بیاراده و سرگردان که هر دعوتی را اجابت میکنند و به هـ ر طـ رف کـه بـاد بیاید به همان طرف میروند، از نور دانش روشنایی نمیگیرند و به پایگاه محکمی پناه نمی برند عالم ربّانی در این قامرو بسیار مهم است زیرا در کلام حضرت علی(ع) است که ظهور می یابد و می دانید آن حضرت خارج از مسئلهٔ شیعی و سنی هم در حوزهای فكرى اهل سنت مرجع بودند، هم در شيعه. به عنوان مثال اين مهم است كه عين القضاه همدانی در آن زندان و حبس سنگین بغداد چون رسالهٔ شکوی الغریب را از برای نجات جان خود برای علمای بُلدان مینگارد، در توجیه شطحیات خود به آیات قرآن «یحبونهم و يحبون» و كلام رسولالله: «لى معالله وقت لا يسعني فيه ملك مقرب و لا نبي مرسل» (حسنزاده آملی، ۱۳۷۱: ۹۲۰) و کلمات امیرالمؤمنین علی(ع) استناد میکند و جنید را به عنوان سرسلسلهٔ عارفان صحوى از مريدان آن حضرت مىداند. اين نشان دهندهٔ آن است که به نحوی حضرت مرجع هر دو جریان است. در همین راستا اشارهای که راغب اصفهانی نیز در تبیین مفهوم رب و ربانی دارد، بسیار مهم است. راغب با بیان قولی از اميرالمومنين (أنا ربّانّي هِذِه الأُمّة) حضرت را ربّاني امت اسلام ميداند. اين اقوال و كلمات قطعاً در آن برداشت خاص سعدی و آن غایت مطلوب او یعنی عارف ربّانی موثر بوده است. به ویژه که در برخی متون حکمی پیش از او از اصطلاحاتی چون عاشقان ربّانی (شیخ اشراق در میاکل النور - هیکل پنجم) و حکیم ربانی (قطبالدین شیرازی در درهالتاج) و مهمتر قیصری که در مقدمه خود بر شرح فصوص حضرت علی(ع) را «العارفالربّانی» خوانده است، استفاده شده بود. همچنین فراموش نکنیم نسبت معنوی وسیعی که سعدی با شیخ شهابالدین سهرودی (شیخالاسلام و نه شیخ اشراق) صاحب عوارفالمعارف داشته و خود عاملی از برای اثبات ارتباط او با حکیمان و عارفان و نیز رجوع به آثار آنها.

بنابراین میتوان از جمله ادلهٔ کاربرد عارف ربّانی را اشارت به همان کلام عالم ربّانی دانست که در نهج البلاغه آمده بود. یک نکتهٔ دیگر هم در این قلمرو بگویم؛ ما کمتر به رسالههای نثر سعدی رجوع میکنیم. بسیاری از بزرگان میدانند و فرمودهاند که صدرنشینی گلستان و بوستان ما را محروم کرده است از دیگر بوستانهایی که سعدی پرورانده است منجمله مجالس پنجگانه و رسالهٔ عقل و عشق که فوق العاده جالب است. سعدی در مجلس سوم مجالس پنجگانه خود نکاتی را ذکر میکند که هم گرایش او به حضرت امیرالمومنین را نشان میدهد هم گرایش ایشان به عرفان پاک را، عرفانی تأویلی که بنمایهاش معرفت است. «عشق بر موسی(ع) تاختن آورد.

بر طور برآمد و به قدم صدق بایستاد و گفت: اُرنی. خطاب آمد: که ای موسی خودیِ خود با خود داری که اضافه خود میکنی؟ «ارنی». این حدیث زحمت وجود تو برنتابد یا تو خود را توانی بود یا ما را، لَن ترانی. سلطان شهود ما بر نهادی سایه افکند که او نیست شده باشد و در کتم عدم خود را جای داده، پس از آن ما خود تجلی کنیم. یا موسی خود را بگذار و هم به ما، ما را ببین که هر که ما را بیند، هم به ما بیند از امیرالمؤمنین علی ـ رضیالله عنه ـ پرسیدند که: بم عَرَفْتَ ربک؟ قال: عرفتُ ربّی بربّی. او را بدو شناختم و دانستم که اگر نه بدو شناختمی هرگز به سرادقات مجد و معرفت او راه نیافتمی «اتقوا فراسـتهالمـؤمن فانُه ینظر بنورالله». (سـعدی، ۱۳۸۵: ۱۹۹۶). از این ادلـه می توان بسیار آورد که به نظر می رسد در انتخاب عارف ربّانی به عنوان کمال مطلوب نزد سعدی مدخلیت داشته است.

و نكته چهارم و پاياني اين كه بنده اخوان الصفا را نقطه جمع شريعت و فلسفه در تمدن اسلامی می دانم نه به دلیل اینکه بر تارک مدرسهٔ فلسفی خود نگاشته بودند: «انّما جمعنا بين الشريعه و الفلسفه» كه اين يكي از مهمترين اصول مكتب بغداد به عنوان اولين مكتب فلسفى جهان اسلام است و نه صرفاً به اين دليل كه متأثر از رويكرد غالب اسماعیلیه که تأویل را مقدم بر تفسیر میانگاشتند (گرچه بنده در اینکه اخوانالصفا را مطلق السماعيليه بدانيم هم داستان با نظر عبدالرحمن بدوى هستم كه او را مجزاي از اسماعیلیه مورد توجه قرار می دهد) بلکه به دلیل آثار مهمشان تحت عنوان الرسائل و نیز كتاب الجامعه (كه احتمالاً متأثر از كتاب الجامعهای بوده كه در روایات شیعی نسبت آن می رسد، به امامان بزرگوار شیعه که معتقد بودند علم راز و باطن در آن است و ابتدا دست حضرت زهرا سلام الله علیها بوده است) که در آنها به روایات شیعی توجه ویژه نشان دادهاند و روایات شیعی نیز چون به جان بنگری، تأویلی است و از سویی دیگر سرسپاری و جانسپاری اخوان در مقابل اندیشههای هرمسی که ماهیتاً رازورانه بود و همچنین فلوطین که صورت عرفانیهٔ افلاطون است. فلوطین چکیده عرفانی افلاطون است و مىدانيد ملاصدرا شيداى اين معنا است كه بسيار به الشيخ يوناني ارجاع بدهد (به تعبير مرحوم آشتياني) و كلام خود را به كلام او در اثولوجيا يا معرفه الربوبيه مؤيد بداند (گرچه تصور می کرد این کتاب از ارسطو است)، این اندیشه ها هم بر جان اخوان الصفا سایه افکنده بود از یک طرف شریعت شیعی از سوی دیگر اندیشههای رازورای هرمسی و حکمت یونانیه نوافلاطونی و به ویژه فلوطین که ایده های ظریفی را در جان این ها یروراند و سبب شد برای اولین بار آن چنان که من تحقیق کردم، آنها کلمهٔ عارف ربّانی را به كار ببرند. اخوان الصفا در شرح جريان قارون و نيز فراز «لا تفرح ان الله لايحب الفرحين» كساني كه قارون را نصيحت كرده و او را به اعتدال فرا ميخواندند، عارف ربّاني يا عارفان ربّاني ميخوانند: «حقاً اذا قوم ربّانيين العارفين حقيقت و ما نقول» (اخوانالصفا، ١٤٢٦، ج٢: ٣٨٢). عارف ربّاني كسبي است كه تكرار ميكنم از «شراباً

طهورا» لبریز می شود، اما «پری رو تاب مستوری ندارد» آن را که زبان عشق آموختند، اذن و اجازت زبان در کام بودن نمی دهند. عارف ربّانی حتی اگر خود بخواهد پوشیده دارد، سر را او را به بیان وا میدارند همچون عارفانی ربّانی که منذر و انذاردهنده قارون بودند.

به هر حال متأثر از همهٔ این معانی، سعدی عارف ربّانی را به عنوان کسی که هم معرفت دارد هم حکمت باطنیه دارد، هم از باطن مشروب میشود و هم زبانی برای نصیحت مالکان و ملوکان دارد، می شناسد و من نیز برآنم پند و اندرزی که از جان برآید، محصور در حصار زمان نمیشود. همچنان که شیخ اشراق میگوید: چون قرآن می خوانی، چنان بخوان که گویی فقط در شأن تو نازل شده است. کلام متأثر از حکمت و چنین آیاتی هم، زمان بردار نیست. به هر حال پیرامون عارف ربّانی مطالب فراتر از این بود که در این مختصر بیان شد. فقط یک نکته میماند و آن اینکه یکی از بزرگترین اندیشمندان معاصر یعنی استاد سید جلالالدین آشتیانی در مقدمه خود بر مشارق الدراري اثر سعیدالدین سعید فرغانی شاگرد صدرالدین قونوی که خود شرح تائیه ابن فارض است، سعدی را بنا به شعر بلند:

«به جهان خرّم از آنم که جهان خرّم از اوست عاشقم بر همه عالم که همه عالم از اوست» (سىعدى، ١٣٨٥: ٧٧٥) را عارف ربّانی خوانده است.

و در پایان:

روی، اگر چند پَریچهره و زیبا باشد شب مردان خدا روز جهان افروز است

ایهاالناس! جهان جای تنآسانی نیست مرد دانا به جهان داشتن ارزانی نیست خفتگان را خبر از زمزمه مرغ سحر حَیوان را خبر از عالم انسانی نیست داروی تربیت از پیس طریقت بسیتان کسآدمی را بَتَس از علت نسادانی نیست نتوان دید در آیینه که نورانی نیست روشنان را به حقیقت شب ظلمانی نیست

#### ۹۰ 🟶 عارف ربّانی در ذهن و زبان سعدی

پنجـهٔ دیـو بـه بـازوی ریاضت بـشکن کاین به سـرپنجگی ظاهر جـسمانی نیـست طاعت آن نیست که بر خاک نهی پیشانی صدق پیشآر که اخلاص به پیشانی نیست حذر از پیروی نفس که در راه خدای مردم افکنتر از این غول بیابانی نیست عالم و عابد و صوفی همه طفلان رهند مرد اگر هست به جز عارف ربّانی نیست (همان: ۹٤۷)

### يىنوشت:

۱. در این باب رجوع کنید به: هندسه خیال و زیبایی (پژوهشی در باب حکمت هنر و زیبایی نزد اخوان الصفا)، حسن بلخارى، نشر فرهنگستان هنر، ١٣٨٨.

## منابع:

- ١. حافظ شمس الدين محمد (١٣٦٩). ديوان خواجه شمس الدين محمد حافظ شيرازي، به اهتمام محمد قزوینی و قاسم غنی، تهران: زوار.
  - ٢. حسنزاده آملي، حسن (١٣٧١). عيون مسائل النفس و شرح العيون في شرح العيون، تهران: اميركبير.
- ٣. راغب اصفهاني، ابي القاسم الحسين بن محمد (١٣٧٣ ق). المفردات في غريب القرآن، تحقيق و ضبط محمد سيد كيلاني، تهران: مكتب مرتضوي.
  - ٤. رسائل اخوان الصفا (١٤٢٦ق). الرسائل بيروت مؤسسه الاعلمي للمطبوعات، ٤ ج.
  - ٥. سعدى، مصلح بن عبدالله (١٣٨٥). كليات سعدى، تصحيح محمدعلى فروغى، تهران: هرمس.
- آ. شریفالرضی، محمد بن حسین (۱۳٦۸). نهج البالغه، ترجمه جعفر شهیدی، تهران: سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامي.
- ۷. مولوی، جلال الدین محمد بن محمد (۱۳۸۷). کلیات دیوان شمس، به تصحیح بدیع الزمان فروزانفر، تهران: بستحاه علوم السابي ومطالعات نگاه، ۲ ج.
- ٨. نهج الفصاحه: مجموعه كلمات قصار حضرت رسول اكرم(ص) (١٣٨٢). مترجم و فراهم آورنده ابوالقاسم پاینده، تهران: جاویدان.