

نکاتی درباره حیات عالمان امامی در قلمرو عثمانی^۱

نویسنده: دون استوارت

مترجم: محمد کاظم رحمتی

از مسائل مورد مناقشه عصر صفویه، وضعیت شیعیان در قلمرو عثمانی است، در حالی که شواهد اندکی در این خصوص در دست است. به دلیل عدم وضوح، گاه تفسیر این گونه اطلاعات نیز تنها بر دشواری موضوع افزووده است. به عنوان مثال برخی صفویه پژوهان با استناد به انتصاب برخی عالمان شیعه از سوی عثمانی به مقام مدرّسی مدارس سنّی شام، این گونه استدلال کرده اند که سیاست ضد شیعی رسمی از سوی عثمانی در جریان نبوده است. در حقیقت مطلب مورد اشاره در خصوص شهید ثانی است که در سال ۹۵۴ هجری به استانبول داشته و در آنجا وی به سمت مدرس مدرسه‌ای در شهر بعلبک منصوب گشته است. اشارات آمده در این خصوص نیز در شرح حال خود نوشته شهید ثانی که در ضمن بغية المرید ابن عودی نیز آمده، ابهاماتی دارد که بر پیچیدگی مطلب افزوده است. استدلال اصلی این نوشتار آن است که شهید ثانی منصب مذکور را تنها با تظاهر به شافعی بودن اخذ کرده است^۲ و نباید انتساب او به مقام مدرسی نوریه شهر بعلبک را دلیلی بر نبود سیاست‌های

۱. این نوشتار ترجمه‌ای است آزاد از مقاله زیر:

D. J. Stewart, "Husayn b. 'Abd al-Ñamad al-ÝAmilÐ' Trtreatise for Sultan Suleiman and the ShiÝÐ ShafiÝi legal tradition," *Islamic Law and Society* 4 ii, 1997 pp.156-199.repr in: *At the Nexus of Traditions in Safavid Iran: The Career and Thought of Shaykh BahÁP al-Din Al-ÝAmilÐ*, Preface, Translation and Notes by: Devin J. Stewart , Edited by: Muhammad Kazem Rahmati (Qum: 2008), pp.245-290.

۲. درباره تظاهر به شافعی‌گری در سنت شیعه بنگرید به:

Devin J. Stewart, *Twelver ShÐÝÐ Jurisprudence and its Struggle with Sunni Consensus*, Ph.D.

نکاتی درباره حیات عالمان امامی در قلمرو عثمانی / محمد کاظم رحمتی

ضد شیعی در این دوران داشت.^۱

زین الدین بن علی عاملی (۹۱۱-۹۶۵/۱۵۰۶-۱۵۵۸) که پس از شهادتش در سنت شیعی به شهید ثانی شهرت یافته است و دوست و شاگردش حسین بن عبدالصمد جبی عاملی (۹۱۸-۹۸۴/۱۵۱۲-۱۵۷۶) از فقیهان مشهور شیعی هستند که در محافل اهل سنت نیز تحصیل کرده‌اند و هر دو نوآوری‌هایی در سنت علمی شیعه از خود بر جا نهاده‌اند و برخی از ویژگی‌های نظام علمی اهل سنت را در صورت شیعی عرضه کرده‌اند، خاصه در حوزه حدیث و درایه الحديث نگاری.^۲ هر دو اهل جمع، روستا نزدیک شهر صیدا (صیدون)، ناحیه‌ای در جنوب لبنان کنونی هستند. زین الدین اندکی پیش از نبرد مرج دابق در ۹۱۸ که به سرنگونی ممالیک انجامید، در روستای جمع در ۹۱۱ دیده به جهان گشود. او آموزش‌های اولیه را نزد پدرش علی بن احمد (متوفی ۹۲۵/۱۵۱۹) در زادگاهش فراگرفته بود و پس از مرگ پدرش به روستای میس نزد علی بن عبدالعالی میسی (متوفی ۹۳۸-۱۵۳۱) که شوهر خاله‌اش نیز بود، مهاجرت کرد و پس از آن، تحصیلات خود را نزد دیگر عالم عاملی، سید جعفر بن حسن کرکی (متوفی ۹۳۶/۱۵۳۰) در کرک نوح ادامه داد. حسین بن عبدالصمد نیز تحصیلات خود را نخست نزد سید حسن بن جعفر کرکی در کرک نوح آغاز کرده بود،^۳ اما تحصیلات بعدی خود را نزد زین الدین ادامه داد.^۴ زین الدین در دو فاصله زمانی یعنی ۹۳۷-۹۲۸/۱۵۳۰-۱۵۳۱ و ۹۴۲-۱۵۳۵ به دمشق سفر کرد و نزد برخی عالمان سنتی آنجا به تحصیل پرداخت.^۵ در منابع موجود، سخنی از اینکه حسین بن عبدالصمد نیز در این سفرها همراه

dissertation, University of Pennsylvania, 1991, pp. 151-201.

۱. درباره نظام مدراس در سده‌های میانه و پیوند آن با مذاهب رسمی موجود بنگرید به:

George Makdisi, *The Rise of Humanism in Classical Islam and the Christian West, with Special Reference to Scholasticism* (Edinburgh: Edinburgh University Press, 1990); Jonathan Berkev: *The Transmission of Knowledge in Medieval Cairo: A Social History of Islamic Education* (Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1992); Michael Chamberlain, *Knowledge and Social Practice in Medieval Damascus, 1190-1350* (Cambridge: Cambridge University Press, 1994).

۲. به عنوان مثال می‌توان از کتاب‌های آن دو در حوزه نقد حدیث یاد کرد که از حیث الگو و محتوا، برگرفته از آثار سنتی است. بنگرید به زین الدین العاملی، *شرح البدایه و کتاب وصول الاخیار الی اصول الاخبار* حسین بن عبدالصمد حارشی.

زین الدین همچنین نخستین فقهی شیعی است که شرح مزجی را در سنت شیعی متداول کرده است. بنگرید به: علی بن محمد عاملی، *الدر المنشور من المأثور و غير المأثور*, ج ۲، قم، مکتبة المرعشی النجفی، ۱۳۹۸/۱۹۷۸، ج ۲، ص ۱۸۵.

۳. بنگرید به: حسین العاملی، *اربعون حدیث*, تحقیق حسین علی محفوظ، تهران، مطبعة الحیدری، ۱۹۵۷، ص ۲؛ همو، *وصول الاخیار الی اصول الاخبار*, تحقیق عبداللطیف کوهکمری، قم، مطبعة الخیام، ۱۹۸۱، ص ۳۹.

۴. علی العاملی، *الدر المنشور*, ج ۲، ص ۱۴۹-۱۹۸.

۵. علی العاملی، همان، ج ۲، ص ۱۵۹. [در شهر دمشق، اقلیت شیعی در بخش غربی باب توما از قدیم الایام سکونت داشته‌اند. برای گزارشی از احوال شیعیان امامی دمشق، بنگرید به: اکرم حسن العلی، دمشق بین عصر الممالیک و

شهید بوده، در دست نیست.

شهید در ۹۴۲-۱۵۳۶ برای تکمیل تحصیلات خود به قاهره سفر کرد.^۱ در سفر اخیر، حسین بن عبدالصمد، او را همراهی می کرده است. آن دو پس از انجام تحصیلات خود، در راه بازگشت، نخست به حجاز برای انجام حج سفر کرده، بعد از آن به جمع بازگشتند، جایی که در آنجا زین الدین در کنار خانه خود، مسجدی بنا کرد و در آن به تدریس پرداخت. به جز سفری به بیت المقدس در ذو الحجه ۹۴۸/مارس ۱۵۴۳^۲ و دو سال اقامت در بعلبک، زین الدین دیگر سال‌های حیات خود را در جبل عامل یا شام به مطالعه و تدریس گذراند. در سال ۱۵۴۹/۹۵۶ وی با مقامات محلی عثمانی دچار مشکلاتی شد که دقیقاً ماهیت آنها دانسته نیست.^۳ این مشکلات در سالیان بعدی رو به فزونی نهاد، تا آنجا که در ۹۶۴-۱۵۵۷ شهید برای رهایی از آنها مجبور به سفر حج گردید، اما وی در حجاز توسط مقامات عثمانی دستگیر شد، به استانبول برده شد و در ۹۶۵-۱۵۵۸ در آنجا به عنوان فردی مبتدع اعدام شد.^۴ حسین بن عبدالصمد سالیانی در جبل عامل همراه شهید بوده، اما در حدود ۹۵۶-۱۵۴۹ جبل عامل را ترک کرده، نخست به عراق و سپس در اواخر ۹۶۰ به ایران مهاجرت کرد و در آغاز ۹۶۱ به ایران رسید. وی در بد و ورود خود که مقارن با حکومت شاه طهماسب (۹۳۰-۱۵۲۴/۹۸۴-۱۵۷۶) بود، تحت حمایت شاه قرار گرفت. پس از آنکه شیخ الاسلام قروین، مشهد و هرات در حدود بیست سال بود، امپراتوری صفویه را ترک کرد و در ۹۸۳-۱۵۷۵ به جهت انجام حج، به مکه رفت. او در راه بازگشت به بحرین رفت و در آنجا در سال ۹۸۴-۱۵۷۶ درگذشت و همانجا به خاک سپرده شد.^۵

العثمانيين، دمشق، ۱۴۰۲/۱۹۸۲، ص ۸۰-۸۱. درباره مسجد شیعیان دمشق که در سال ۸۹۲ تخریب شده بود. مترجم].

۱. على العاملى، همان، ج ۲، ص ۱۶۱-۱۶۸. ۱۹۱.

۲. الدر المنشور، ج ۲، ص ۱۶۹-۱۷۰.

۳. الدر المنشور، ج ۲، ص ۱۸۲-۱۸۳.

۴. درباره زین الدین بنگرید به : محمد بن الحسن الحر العاملی، امل الامل فی ذکر علماء جبل عامل، دو جلد، بغداد، مکتبة الاندلس، ۱۹۶۵-۱۹۸۵، ج ۱، ص ۸۵-۹۱؛ یوسف بن احمد الیحانی، المؤلّة البحرين، تحقيق محمد صادق بحر العلوم (نجف، مطبعة النعمان، ۱۹۶۶)، ص ۲۸-۳۶؛ میرزا عبدالله افندی اصفهانی، ریاض العلماء و حیاض الفضلاء، شش جلد، تحقيق سید احمد حسینی، قم، مطبعة الخیام، ۱۹۸۰-۱۹۰۱، ج ۲، ص ۳۶۵-۳۸۶؛ على العاملى، الدر المنشور من المأثور وغير المأثور، ج ۲، ص ۱۴۹-۱۹۹؛ محمد باقر خوانساری، روضات الجنات فی احوال العلماء و السادات، هشت جلد، بیروت، الدار الاسلامية، ۱۹۹۱، ج ۳، ص ۳۵۲-۳۸۷؛ محسن الامین، اعيان الشیعیة، ده جلد، بیروت، دار التعارف للمطبوعات، ۱۹۸۴، ج ۷، ص ۱۴۳-۱۵۸؛ آقا بزرگ الطهرانی، طبقات اعلام الشیعیة: احیاء الدائیر من القرن العاشر، تحقیق علی نقی مژوی، تهران، دانشگاه تهران، ۱۹۸۷، ص ۹۰-۹۲؛ جعفر المهاجر، ستة فقهاء الابطال، بیروت، المجلس الاسلامي الشیعی الاعلى، ۱۹۹۴، ص ۱۳۱-۱۸۶.

5. On Íusayn b. Abd al-Namad, see Devin J. Stewart, "The First shaykh al-islAm of the Safavid Capital Qazvin," *JAOS*

احتمالاً یکی از مهم‌ترین مطالب مورد توجه در زندگی شهید ثانی و حسین بن عبدالصمد، تلاش‌های آنها در تحصیل در محافل اهل سنت و به دست آوردن سمت تدریس فقه در مدارس تحت سیطره و حاکمیت عثمانی است.^۱ در ۹۵۲/۱۵۴۵ آنها در معیت یکدیگر به استانبول سفر کردند و توائیستند از مقامات دربار سلیمان قانونی (۹۲۶-۱۵۶۶/۹۷۴-۱۵۲۰)، سمت تدریس در برخی مدارس عثمانی را اخذ کنند و زین‌الدین به سمت تدریس در مدرسه نوریه شهر بعلبك و حسین بن عبدالصمد به مقام مدرسی مدرسه‌ای در بغداد منصوب شدند.^۲ محمد بن علی ابن عودی جزینی، خادم و شاگرد زین‌الدین که نزد شهید از ۱۰ ربیع الاول ۹۴۰ آگوست ۱۵۳۳ تا ۱۰ ذوالقعده ۹۶۲/۱۵۴۶ سپتامبر ۱۵۵۵ بوده، شرح حال نسبتاً مبسوطی از گزارش سفر شهید به استانبول در ۹۵۲ را بر اساس مطالب خودنوشت شرح حال شهید ثانی آورده است.^۳ زین‌الدین و حسین بن عبدالصمد در ۱۲ ذوالحجہ ۹۵۱/۲۴ فوریه ۱۵۴۵ جمع را ترک کرده، در ۱۷ ربیع الاول ۹۵۲ مه ۲۹/۱۵۴۵ پس از گذر از دمشق، حلب و توقات، به استانبول رسیدند. پیش از آنکه زین‌الدین به ملاقات کسی برود، در مدت هجده روز به نگارش رساله‌ای در ده موضوع مختلف پرداخت. او رساله را پس از اتمام نزد قاضی عسکر، محمد بن قطب الدین بن محمد بن قاضی زاده رومی (متوفی ۹۵۷/۱۵۴۰) فرستاد.^۴ او دانش و فضل زین‌الدین را ستود و از او حمایت کرد. بین آن دو، پس از جلسات مختلف گفتگو، دوستی و مودتی گرم برقرار شد. پس از دوازده روز، قاضی عسکر، دفتر وظایف و سمت‌های تدریس (وظائف و مدارس) را نزد او فرستاد تا از میان آنها سمتی را در دمشق یا حلب برگزیند.^۵

۱. علی العاملی، *الدر المنشور*، ج ۲، ص ۱۷۰، ۱۸۲-۱۹۱.

۲. همان، ج ۲، ص ۱۷۵، ۱۷۷.

۳. همان، ج ۲، ص ۱۷۰-۱۷۷. همچنین بنگرید به:

Marco Salati, “Ricerche sulo sciismo nell’Impero ottomano: il viaggio di Zayn al-DIn al-ŠahDd al-ÓAnD a Istanbul al tempo di Solimano il Magnifico (952/1545),” *Oriente Moderno* 9 (1990): 81-92.

۴. این عالم به مقام قاضی عسکری آناتولیا در ۹۴۵-۱۵۳۸ پس از آنکه در چند سمت دیگر به عنوان قاضی و مدرس در نواحی دیگر خدمت کرده بود، منصوب شده بود. بنگرید به: نجم الدین الغزی، *الكتاب السائرة باعيان المائة العاشرة*، سه جلد، بیروت، ۱۹۴۵-۱۹۵۸، ج ۱، ۲، ص ۱۹؛ طاشکوبیری زاده، *الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية*، بیروت، دار الكتب العربي، ۱۹۷۵، ص ۱۶۷-۲۶۶. این منابع از نگاه سالاتی به دور مانده است هر چند او از کتاب طاشکوبیری زاده در مطالعه خود درباره سفر شهید ثانی به استانبول نیز بهره برده است. بنگرید به:

Salati, “Ricerche sullo sciismo nell’impero ottomano,” 85 n. 24

۵. در این دوران، قاضی عسکر یکی در آناتولیا و دیگری در روملی بوده است که بر کار مدارس نظارت داشته‌اند و مدرّسان و قضاتی که حقوقشان کمتر از ۱۵۰ آفچه بوده را منصوب می‌کرده‌اند. آنها در دیوان همايون حضور می‌یافته و افراد را برای انتصاب به سمت‌های خود معرفی می‌کرده‌اند. این وظیفه را بعدها مفتی استانبول و ظاهر اپس از فراگیر شدن قانون نامه مشهور ابوالسعود افندی (۹۵۲/۱۵۴۵-۹۸۴/۱۵۷۴) عهده‌دار شده باشد. بنگرید به: “ـÁÁD ÝAskar,” *EI2*, 4: 375-76 [Gy. Káldy Nagy].

اما زین الدین تدریس در مدرسه نوریه شهر بعلبک را برگزید. قاضی عسکر، تقاضای مذکور را به عرض سلطان سلیمان رساند و فرمان دال بر انتصاف وی به سمت مذکور را اخذ کرد و بنا شد تا درآمد ماهیانه‌ای که بر اساس وقف نامه آن مدرسه توسط حاکم ایوبی، نور الدین محمد بن زنگی (۵۴۱-۱۱۷۴/۵۶۹-۱۱۴۶) برای مدرس آنجا تعیین شده بود، به زین الدین پرداخت شود. زین الدین و حسین بن عبدالصمد، سه ماه و نیم در استانبول ماندند. زین الدین در ۱۱ ربیع‌الثانی ۹۵۲/۱۸ سپتامبر ۱۵۴۵ آنجا را ترک کرد. او گفته که در انتظار آمدن حسین بن عبدالصمد، سه هفته در خارج از استانبول به انتظار مانده بود. در مدت مذکور، حسین بن عبدالصمد تلاش کرده بود تا سمتی را که به او داده شده بود، با سمت تدریسی را به دست آورد و احتمال دیگر آن است که وی موقوفات جایی نزدیک زین الدین، سمت تدریسی را به دست آورد و احتمال دیگر آن است که وی موقوفات آن مدرسه را کافی نمی‌دیده است.^۱

پس از رسیدن حسین بن عبدالصمد، وی همراه زین الدین به عراق سفر کردند. زین الدین علت سفر خود به عراق را زیارت عتبات ذکر کرده، هر چند محتمل است که او و حسین بن عبدالصمد علاوه بر زیارت عتبات، تصمیم به بررسی موقوفات مدرسه‌ای که حسین بن عبدالصمد، سمت تدریس آنجا را به دست آورده بود، نیز داشته‌اند. آنها به مدت یک هفته از ۸ تا ۱۵ شوال ۹۵۲/۱۳ دسامبر ۱۵۴۵ در بغداد بودند و پس از آن به زیارت امام موسی کاظم -علیه السلام- در کاظمیه رفتند.^۲ پس از زیارت از دیگر مراکز مذهبی عراق، آنها در ۱۵ صفر ۹۵۳/۱۷ آوریل ۱۵۴۶ به جمع بازگشتند.^۳ پس از آن زین الدین برای تصدی سمت تدریس به شهر بعلبک رفت. از تولد فرزند حارشی، بهاء الدین در ۲۷ ذوالحجہ ۹۵۳/۱۶ فوریه ۱۵۴۷ در شهر بعلبک می‌توان دریافت که حسین بن عبدالصمد همراه زین الدین در بعلبک بوده است.^۴ شواهد چند دیگری در دست است که زین الدین و حسین بن عبدالصمد در مدت اقامت زین الدین در بعلبک همراه او بوده و برخی آثار حدیثی را با یکدیگر مقابله کرده‌اند. زین الدین حدود دو سال به تدریس فقه و دیگر موضوعات در مدرسه نوریه پرداخت.^۵ احتمالاً حسین بن عبدالصمد نیز، مشوق او در کار تدریس بوده است. آنها پیش از پایان ۹۵۴/فوریه ۱۵۴۸ بعلبک را ترک کرده، به جمع بازگشتند؛^۶ نکته‌ای که در خصوص

۱. علی العاملی، *الدر المنشور*، ج ۲، ص ۱۷۸.

۲. همان، ج ۲، ص ۱۸۰.

۳. همان، ج ۲، ص ۱۸۲.

۴. میرزا عبدالله افندی اصفهانی، *ریاض العلماء*، ج ۲، ص ۱۰۹-۱۱۰.

۵. مسجد همانند مدرسه، توسط نور الدین محمود بن زنگی ساخته شده بود. عالم لبانی معاصر جعفر المهاجر، گزارش کرده که از مدرسه و مسجد، تنها بخش شرقی آنها به صورت ویرانه اکنون باقی مانده است. المهاجر، ستة فقهاء الابطال، ص ۱۵۳.

۶. علی العاملی، *الدر المنشور*، ج ۲، ص ۱۸۲.

علت آن، مطلبی ذکر نشده است.

این مطلب که دو عالم نامور شیعی توسط مقامات عثمانی به سمت تدریس منصوب شده‌اند، مشکلاتی برای محققان دوره صفویه پدید آورده است. این مطلب که آنها توانسته بودند سمتی را به دست آورند، می‌تواند چنین تعبیر شود که سیاست خصم‌های از سوی عثمانی ضد رعایای شیعی وجود نداشته است یا دست کم سخت‌گیری ضد شیعیان آن‌گونه که انتظار می‌رود، وجود نداشته است. کارولین بیسون بر اساس این مطلب که زین‌الدین در بعلبک، فقه اسلامی را بر اساس پنج مذهب تدریس می‌کرده، تلاش حسین بن عبدالصمد و زین‌الدین برای به دست آوردن سمت تدریس را به عنوان بخشی از سلوک عثمانی در به رسمیت شناختن تشیع به عنوان پنجمین مذهب فقهی دانسته است و آن را تلاشی جهت پذیرش تشیع در نظام حکومتی عثمانی مطرح کرده است.^۱ آندره نیومن نیز گفته که انتساب زین‌الدین برای تدریس فقه بر اساس پنج مذهب، نشانگر آن است که حکومت عثمانی سیاست سرکوب‌گرانه یا ضد شیعی علیه رعایای شیعی ساکن در قلمرو خود نداشته است.^۲ مارکو سالاتی ماجراهی سفر زین‌الدین به استانبول را به تفصیل بیشتری مورد بررسی قرار داده و انتساب زین‌الدین به مقام تدریس در مدرسه‌ای در حکومت عثمانی را نشانگر آن دانسته است که حکومت عثمانی همواره سیاست به حاشیه راندن شیعه و سیاست سرکوب آنها را نداشته است.^۳ با این حال، محققان شیعی مذهب و مورخان آن دوره متذکر شده‌اند که حکومت عثمانی، حکومتی به شدت حامی تسنن و مخالف شدید تشیع بوده، خاصه در دوران منازعات نظامی میان صفویه و عثمانی (۹۰۷-۱۱۳۴/۱۵۰۱-۱۷۲۲)؛ به همین علت، جعفر مهاجر، تصمیم شهید ثانی به پذیرش

1. Caroline Joyce Beeson, *The Origins of Conflict in the ŊafawD Religious Institution*, Ph.D. dissertation, Princeton University, 1982, 111-14.

2. Andrew Newman, “The Myth of the Clerical Migration to Safavid Iran: Arab ShDÝD Opposition to ÝAlD al-KarakD and Safavid ShDÝism,” *Die Welt des Islams* 33(1993): 66-112, here p. 106.

3. Salati, “Ricerche sullo sciismo nell’impero ottomano”; idem, *Ascesa e caduta di una famiglia di Ašraf sciiti di Aleppo: I ZuhraWĐ o Zuhra-ż-Ada* (1600-1700) (Rome: Istituto per l’Oriente C.A. Nallino, 1992).

۴. عالم عراقی معاصر، مظفر، بزرگ‌ترین دشمنان شیعه در تاریخ را امویان، عباسیان و عثمانیان معرفی کرده است. محمد رضا مظفر، *عقائد الامامية*، قاهره، ۱۹۶۱، ص ۷۴. شماری از محققان مدعی شده‌اند که عثمانی از جایزی کی با تشیع به نحو عام مخالفت کرده‌اند و منازعات میان صفویه و عثمانی از عوامل بسیار مهم اعمال فشار بر جوامع شیعی در جبل عامل بوده است. جعفر المهاجر، *الهجرة العالمية إلى إيران في العصر الصفوی*، بیروت، دارالروضة، ۱۹۸۹، ص ۳۲-۳۹؛ همو، *ستة فقهاء الأبطال*، ص ۱۸۰-۱۸۱؛ علی ابراهیم درویش، *جبل عامل بين ۱۵۱۶-۱۶۹۷*، بیروت، دارالهادی، ۱۹۹۳، ص ۳۰-۳۳؛ ۲۲۹، ۲۰-۲۳.

Rula Jurdi Abisaab, “The Ulama of Jabal ŸAmil in Safavid Iran, 1501-1736: Marginality, Migration and Social Change,” *Iranian Studies* 27 (1994): 103-22, esp. pp. 104-5, 110-14.] Adel Allouche treats this prevalent view with regard to the Ottoman-Safavid conflict in The

سمتی در مدارس عثمانی را غریب و شکفت آورترین شیوه برای فقیه شیعی در آن زمان دانسته است.^۱ این کاملاً مشهور است که شهید در ۱۵۵۸/۹۶۵ به عنوان فردی مبدع توسط مقامات عثمانی اعدام شده است.^۲ شهادت او، حادثه‌ای مجرزا نبوده است. در ۱۵۳۵-۱۵۳۶ دست بسته محمد بن سیف دمشقی و فرد دیگری به نام حسین علی بقسطانی به رفض متهم شدند (ثبت... عند قضی دمشق انهم راضیاً). در ۹ ربیع‌الثانی ۱۵۳۶ آن دو را در حالی که دست بسته بودند، زنده در آتش سوزانده شدند.^۳ با چنین فضایی، نمی‌توان تصور کرد که دو عالم شیعی به نحو آشکاری توانسته باشند که سمت تدریس در نهادهای سنّی را به دست آورند. منابع معاصر آنها، مطالبی در این خصوص در بر ندارند.

میرزا مخدوم شریفی شیرازی (متوفی ۱۵۸۷/۹۹۵) در گزارش مغربانه‌ای، شهید را متهم کرده

Origins and Development of the Ottoman-Safavid Conflict. 906-962/1500-1555 (Berlin: Klaus Scwharz Verlag, 1983), 4-5, 104-28.

درباره فشارهای عثمانی ضد شیعیان بنگرید به:

Elke Eberhard, *Ottomanische Polemik gegen die Safawiden im 16. Jahrhundert nach arabischen Handschriften* (Freiburg, 1970); Hanna Sohrwiede, "Der Sieg der Safaviden in Persien und seine Rückwirkung auf die Shiiten Anatoliens im 16. Jahrhundert," *Der Islam* 41 (1965): 95-223; C.H. Imber, "The persecution of the Ottoman Shī'ites according to the mühimme defterleri, 1565-1585," *Der Islam* 56 (1979): 245-73.

تمرکز اصلی مطالعات ذکر شده، آناتولی است و مطلب اندکی درباره دشواری‌های مشابه در شام و عراق در دست است. بنگرید به:

Newman "The Myth of the Clerical Migration," 67, 93, 104-6.

اهمیت عوامل مذهبی در ستیز میان صفویه و عثمانی از سوی عادل علوش مورد تردید قرار گرفته و او بیشتر بر مسائل زئوپولیسکی تأکید کرده است.

Allouche, *The Origins and Development of the Ottoman-Safavid Conflict*; J.R. Walsh, "The Historiography of Ottoman-Safavid Relations in the sixteenth and seventeenth centuries," in *Historians of the Middle East*, ed. B. Lewis and P. M. Holt (London, 1962), 197-211; and Jean-Louis Bacqué-Grammont, *Les Ottomans, les Safavides. et leurs Voisins* (Istanbul: Nederlands Historisch-Archaeologisch Instituut, 1987).

۱. المهاجر، سنته فقهاء الابطال، ص ۱۴۶.

۲. تاریخ شهادت ۹۶۵ مرجح تراز ۹۶۶ است که در مصطفی تقرشی نقد الرجال امل الامل و دیگر منابع متأخر آمده است. بنگرید به:

Devin J. Stewart, "A Biographical Notice," 565.

پرسش‌های چندی در خصوص آنکه سلطان سلیمان در اعدام شهید ثانی نقش داشته، وجود دارد. بنگرید به:

Beeson, "The Origins of Conflict," 115-18; Abisaab, "The Ulama of Jabal Yāmil," 112.

۳. الغزی، الكواكب السائرة، ج ۲، ص ۳۵. [غزی که مطلب خود را به تقل از ابن طولون آورده، در ادامه در خصوص اعدام دو فرد مذکور نوشته است: «قال ابن طولون و سئل الشيخ قطب الدين ابن سلطان مفتى السادة الحنفية عن قتلهم، فقال : لا يجوز في الشرع بل يستتابان»].

نکاتی درباره حیات عالمان امامی در قلمرو عثمانی / محمد کاظم رحمتی

که از روی حسد عالمان شیعی ایرانی برخوردار از حمایت شاه، در پی کسب حمایت عثمانی بوده است.^۱ همچنین اغلب عبارت‌های گزارش سفر زین‌الدین نیز ابهام و غموض دارد. زین‌الدین خود در خصوص علت سفرش به استانبول به گونه‌ای بسیار مبهم، آن را بخشی از دستورات الهی (الاوامر الالهیه و الاشارات الربانیه) دانسته و آن را عملی خلاف عقل سلیم دانسته است (و کان ذلک علی خلاف مقتضی الطبع و ساق الفهم).^۲ عبارت اخیر، متضمن آن است که شهید خود عمل مذکور را کاری خطرناک می‌دانسته، اما متأسفانه در خصوص خطرات و مشکلات آن، مطلبی بیان نکرده است. زین‌الدین تدریس در شهر بعلبک را که شهری کوچک‌تر از حلب یا دمشق بوده، برگزیده که ظاهرًا تنها به دلیل آن بود که خطرات کمتری می‌توانست متوجه او گردد.^۳

زین‌الدین همچنین در خصوص علت انتخاب تدریس در مدرسه نوریه، به گونه‌ای مبهم سخن گفته و نوشته است: «شرایطی که من تدریس در مدرسه نوریه را برگزیدم (از دفتر ثبت مدارس نیازمند مدرس)، بنا بر ملاحظاتی بود که من گمان می‌کردم مهم است و خاصه گمانم که امر اطاعت خدا در آن هست (قضی الحال ان اخترت منه المدرسة التوریة ببعلبک لمصلحة وجودتها و لظهور امر الله تعالى بها على الخصوص).^۴ حسین بن عبدالصمد سمتی در بغداد را برگزیده بود. تلاش کرده بود تا سمت تدریس در جایی دیگر را به دست آورد، اما در هر حال علت آنکه وی سمت تدریس را در مدرسه ای در بغداد برگزیده بود، نامشخص است. زین‌الدین ترجیح داده بود تا تدریس در جایی نزدیک‌تر به جبل عامل را به دست آورد. حسین بن عبدالصمد احتمالاً خویشاوندانی در عراق داشته یا آنکه بغداد را که در آن زمان جمیعت شیعی قابل ملاحظه‌ای را داشته، مکانی مناسب می‌دیده است، به نسبت دمشق یا جایی دیگر در شام که اکثریت سنی حضور داشتند.^۵ همچنین بغداد نزدیک به عتبات بوده است. گفته‌های زین‌الدین درباره علت ترک بعلبک در حدود دو سال بعد از انتصاب به مقام مدرّسی مدرسه نوریه نیز ابهام دارد و واضح نیست. او نوشته است: «پس ما بعلبک و مردمان ساکن در آنجا را ترک کردیم و به روس‌تایمان جمع بازگشتیم، در حالی که نیت بازگشت دوباره نداشتیم و این پیروی از عهدی بود که بیشتر در مشاهد شریفه کرده بودیم و بعد ما آن را در مشهد شیعی تکرار کرده بودیم (نم نقلنا عنهم الى بلدنا بنیة المفارقة، امتنالاً لامر الهی سابقًا»

۱. میرزا مخدوم شریفی شیرازی، *النواقض فی الروافض*، نسخه خطی کتابخانه دانشگاه پرینستون، مجموعه گاریت، شماره ۲۶۲۹، برگ ۱۲۲ اب.

۲. همان، ج ۲، ص ۱۷۰. همچنین بنگرید به:

Salati, “Ricerche sullo sciismo nell’impero ottomano,” 83.

3. Salati, “Ricerche sullo sciismo nell’impero ottomano,” 90

۴. علی‌العاملي، *اللَّرِّ المُنْثُور*، ج ۲، ص ۱۷۵.

۵. وقایع نگار صفوی قاضی، احمد قمی که در اواخر قرن دهم هجری / شانزدهم میلادی به نگارش اثر خود مشغول بوده، در گزارش جریان فتح بغداد توسط صفویان در ۱۵۰۸/۹۱۴ مذکور شده که اکثر ساکنان بغداد شیعه بوده‌اند. بنگرید به: قمی، *خلاصة التواریخ*، دو جلد، تصحیح احسان اشرافی، تهران، دانشگاه تهران، ۱۹۸۵-۱۹۸۱، ج ۲، ص ۹۳۴.

المشاهد الشرفیة و لاحقاً فی المشهد الشریف شیث علیہ السلام).^۱ این توضیحات، مستعمل بر آنچه یک مورخ می خواهد، نیست. در گزارش ذکری از تقیه^۲ یا اینکه آنها خود را نزد مقامات عثمانی، سنّی معرفی کرده‌اند، نیست.^۳

تنها نکته قال توجه در گزارش در خصوص اخذ عرض، گونه‌ای توصیه نامه از قاضی محلی جهت ارائه در هنگام تقاضای اخذ مقامی در استانبول است. شاگرد و نویسنده شرح حال زین الدین، ابن عودی، بیان داشته که پس از شرایطی که زین الدین تصمیم گرفت که تقاضای اخذ عرض (سجل العدالة) از قاضی سنّی صیدا (صيدون)، معروف شامی را نکند، با وجود این واقعیت که عدم اخذ عرض، رویه‌ای برخلاف معمول عثمانی‌ها بوده است. او حتی در تردید بود که آیا او می‌باید قاضی را از اینکه قصد سفر به استانبول دارد، آگاه کند یا خیر. سرانجام تصمیم گرفت که این کار را شاگردش، ابن عودی انجام دهد، اما خواست که تقاضای عرض از وی نکند. معروف نیز به ابن عودی گفته بود که اگر ابوحنیفه نیز به استانبول برود، اما عرض قاضی را همراه نداشته باشد، مقامات عثمانی از او عرض را طلب خواهند کرد که قانون رسمی آنهاست. اما زین الدین این موضوع را به گونه‌ای دیگر برطرف کرد. او تصمیم گرفت تا رساله‌ای تألیف کند و آن را بر قاضی عسکر عرضه کند. ابن عودی در خصوص مسئله عرض از قول زین الدین آورده که شخصی در استانبول به شهید گفته بود که بدون عرض قاضی، بسیار دشوار است که بتواند سمتی را به دست آورد و نیازمند آن است که وقت فراوانی را در این خصوص، صرف کند. اما زین الدین رساله‌ای را که تألیف کرده بود، به او نشان داده بود و گفته بود که عرض او، آن رساله است. فرد مذکور بعد از دیدن آن رساله، به زین الدین گفته بود که با وجود آن، به چیزی نیازمند نیست.^۴ ظاهرأ علت آنکه شهید از اخذ عرض از قاضی معروف شامی خودداری کرده بود، آن بود که بیم داشت وی را فردی شیعی معرفی کند و

۱. علی العاملی، الدر المنشور، ج ۲، ص ۱۸۲. به جای لامر الالهي، بخوانید لأمرالالهي. مرقد شیث در موصل قرار دارد.

۲. درباره تقیه به نحو عام در سنّت شیعی بنگرید به:

Devin J. Stewart “Taqiyyah as Performance: The Travels of BahÁ al-DÉn al-ÝÁmilD in the Ottoman Empire (991193/1583-85),” *Princeton Papers in Near Eastern Studies* 4 (1996): 1-72, particularly pp. 20-34 and the sources cited there. In addition, see Etan Kohlberg, “Taqiyya in ShDÝD Theology and Religion,” in Hans G. Kippenberg and Guy G. Strousma, *Secrecy and Concealment: Studies in the History of Mediterranean and Near Eastern Religions* (Leiden: EJ. Brill, 1995), 345-80; Devin J. Stewart, “Documents and Dissimulation: Notes on the Performance of Taqiyya.” Pp. 569-98 in *Identidades Marginales. Estudios Onomásticos-Biográficos de al-Andalus*, XIII. Ed. Cristina de la Puente. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2003.

۳. در باره مطلب مذکور همچنین بنگرید به:

Salati, “Ricerche sullo sciismo nell’impero ottomano,” 89-90.

۴. علی العاملی، الدر المنشور، ج ۲، ص ۱۷۵.

نکاتی درباره حیات عالمان امامی در قلمرو عثمانی / محمد کاظم رحمتی

او نتواند به سمت مورد نظر خود دست یابد.

همان‌گونه که بیسون و نیومن مورد توجه قرار داده‌اند، زین الدین بیان داشته که روزگاری که او در مدرسه نوریه گزارنده، بسیار خوب و خاطره انگیز بوده و افروده اند که او در آنجا فقه بر اساس پنج مذهب، یعنی فقه شیعه و چهار مذهب فقهی دیگر را تدریس می‌کرده است.^۱ شهید ثانی خود در این خصوص نوشته است: «سپس ما در بعلبک اقامت گزیدیم و در آنجا برای مدتی به تدریس مذاهب پنج گانه و بسیاری فنون دیگر پرداختیم. ما با ساکنان آنجا با وجود اختلاف در عقایدمان به بهترین شیوه تعامل داشتیم و در میان آنها به بهترین صورت می‌زیستیم. آن روزگار، ایام خوش و فرخنده ای برای ما بود و همانند آن را در سراسر روزگار، اصحاب ما ندیده‌اند».^۲ توصیفی که ابن عودی در تکمیل گفته‌های شهید ثانی در این خصوص آورده، گفته‌های شهید ثانی را تأیید می‌کند.^۳ گفته‌های مذکور به وضوح دلالت دارد که شهید ثانی فقه شیعه و فقه اهل سنت را تدریس می‌کرده است.^۴ اما نباید مطلب مذکور را این گونه فهمید که شهید به سمت مدرسی مدرسه نوریه منصوب شده بود تا چنان کند، نکته‌ای که کالدر نیز به آن اشاره کرده است.^۵ به واقع به نظر می‌رسد که زین الدین و حسین بن عبدالصمد تقیه می‌کرده و خود را عالمانی سنی معرفی کرده‌اند اگر چنین باشد، شگفت آور نخواهد بود که توانسته باشند سمت تدریس در یک مدرسه سنی را از مقامات عثمانی اخذ کرده باشند.

علاوه بر مقامات عثمانی، زین الدین نیز بر اساس وقف نامه مدرسه، در صورتی می‌توانست در مدرسه نوریه تدریس کند که پیرو یکی از مذاهب چهارگانه می‌بود. در حقیقت مدرسه نوریه بعلبک، نهادی شافعی و یکی از مدارس متعلق به شافعیان شام بود که نورالدین زنگی پس از ۱۱۵۵/۵۵۰-۱۱۵۶ برای عالم و فقیه نامور شافعی، شرف‌الدین عبدالله بن محمد ابن ابی عصْرُون (متوفی ۱۱۸۹/۵۸۵) ساخته بود.^۶ بر این اساس، زین الدین می‌بایست خود را فقیهی شافعی

۱. همان، ج ۲، ص ۱۸۲.

۲. همان، ج ۲، ص ۱۸۲.

۳. همان، ج ۲، ص ۱۸۲. ابن عودی در اشاره به روزگاری که همراه شهید در بعلبک بوده، چنین نوشته است: «كنت في خدمته في تلك الأيام ولا أنسى و هو في أعلى مقام و مرجع الاناء و ملاذ الخاص و العالم و مفتى كل فرقة بما يوافق مذهبها و يدرس في المذاهب كتبها، وكان له في المسجد الاعظم بها درس مضافاً إلى ما ذكر و صار أهل البلد كلهم في انتقاده و من وراء مراده بقلوب مخلصة في الوداد و حسن الاقبال و الاعتقاد و قام سوق العلم بها على طبق المراد و رجعت إليه الفضلاء من أفاصل البلاد و رقى ناموس السادة و الأصحاب في الإزيدية، وكانت عليهم تلك الأيام من الأعياد...».

۴. بیسون بخشی از عبارت متن را نادرست ترجمه کرده است.
“A muftī of each sect taught the books of his own school”. Beeson, “The Origins of Conflict,” 113.

5. Norman Calder, *The Structure of Authority in Imāmī Shāfi‘ī Jurisprudence*, Ph.D. diss., School of Oriental and African Studies, University of London, 1980, 96.

6. Nikita Elisséeff, “Les Monuments de Nūr al-Dīn: Inventaire, notes archéologiques et bibliographiques,” *Bulletin d'études orientales* 13(1949-51): 5-49, pp. 17, 31-33; idem, Nūr

معرفی کرده باشد تا توانسته باشد تدریس در آن مدرسه را که به شافعیان اختصاص داشته است، به دست آورد و او در آنجا به صورت رسمی، فقه شافعی را تدریس می‌کرده که البته در آن نیز تبحر داشته است. او احتمالاً به نحو پنهانی یا خصوصی، فقه شیعه را برای شاگردان شیعی اش تدریس می‌کرده و به نحو علنی، فقه شافعی را تدریس می‌کرده است. شاید هم در آن محیط کوچک با ساکنان فراوان شیعی، زین الدین مشکلی در تدریس علنی فقه شیعه نداشته و مقامات محلی بر این عمل او چشم بر هم نهاده، به دیده اعراض بر آن نگریسته باشند تا آن هنگام که او مشکل خاصی را سبب نشده باشد.

اما محتمل آن است که زین الدین و حسین بن عبدالصمد برای اخذ سمت تدریس تقیه کرده باشند. عالمان شیعی در نواحی شام اغلب تقیه می‌کرده و گفته حرّ عاملی (متوفی ۱۶۹۳/۱۱۰۴) در بحث از موضوع تقیه، جایی که او بیان می‌دارد تها کسانی که برای دوران‌های طولانی میان سیان زیسته‌اند و تقیه کرده‌اند، فواید تقیه را خواهند فهمید.^۱ هر چند این حدس که زین الدین و حسین بن عبدالصمد تقیه می‌کرده‌اند، فرض معقولی است اما مدلل کردن آن دشوار است. منابع شیعی اغلب اشاره به این مطلب دارند که حسین بن عبدالصمد و زین الدین، نزد عالمان سنّی تحصیل کرده‌اند، اما به صراحت سخنی در اینکه آنها خود را فردی سنّی در محافل اهل سنت معرفی کرده‌اند، ندارند.

کتاب نور الحقيقة و نور الحديقة حسین بن عبدالصمد

کتاب نور الحقيقة طی سفر حسین بن عبدالصمد و زین الدین به استانبول در ۱۵۴۲/۹۵۲ نوشته نشده است، اما اثر مذکور شاهد صریحی است که او و زین الدین خود را عالمانی سنّی و شافعی معرفی کرده و به این واسطه بوده که آنها توانسته بودند سمت تدریس را از مقامات عثمانی اخذ کنند. پس از آنکه حسین بن عبدالصمد و زین الدین به جمع از سفر خود به قاهره و حج در سال ۱۵۳۷/۹۴۴ بازگشته بودند، حسین بن عبدالصمد منتخبی در موضوعات فلسفه و اخلاق اسلامی

al-DEn: *Un grand prince musulman de Syrie au temps des croisades* 511-569/1118-1174, 3 vols. (Damascus: Institut français de Damas, 1967), 3:933-34.

گفته جعفر مهاجر که مدرسہ نوریه، مدرسہ‌ای حنفی بوده، نادرست است. جعفر المهاجر، سنته فقهاء الابطال، ص ۱۷۹. به نظر می‌رسد که گفته مهاجر بر اساس این مطلب بوده که مدرسہ‌های مشهور نوریه کبری و صغیری در دمشق، متعلق به حنفیان بوده است. بنگرید به: عبدالقادر بن محمد نعیمی، *الدارس فی تاریخ الدارس*، تحقیق جعفر حسنی، قاهره، مکتبة الثقافة الدينية، ۱۹۸۸، ج ۱، ص ۶۰۶-۶۶۴. [تاج الدین عبدالوهاب بن علی سبکی (متوفی ۷۷۱) در ذیل شرح حال مفصل ابن ابی عصرون، در اشاره به مدارسی که نورالدین به جهت او ساخته، نوشته است: «و كان من أعيان الأمة وأعلامها، عارفاً بالمذهب والأصول والخلاف، ... و بنى له الملك نور الدين المدارس، بحلب و حماة و حمص و بعلبك و بني هو لنفسه مدرستين بدمشق و حلب». همو، طبقات الشافعية الكبرى، تحقیق محمود محمد الطناحي و عبدالفتاح محمد

الحلو، قاهره، ۱۹۷۰، ج ۷، ص ۱۳۳. مترجم.]

۱. محمدین الحسن الحمر العاملی، *القواعد الطوسيه*، قم المطبعه العلمیة، ۱۹۸۳، ص ۴۶۹.

به نام *نور الحقیقہ و نور الحدیقہ* نگاشته بود. دو نسخه به خط مؤلف از این کتاب در دست است. در ۱۹۸۳ سید محمد جواد حسینی جلالی، تصحیحی از این را بر اساس نسخه ۳۸۲۰ در کتابخانه چستریتی دوبلین ایرلند و نسخه‌ای ناقص در کتابخانه مرعشی قم منتشر کرده است.^۱ نسخه کم اهمیت‌تر مرعشی در ضمن مجموعه ۳۹۳ همراه *حیاة الارواح و مصباح الاصحاب*، نوشته ابراهیم بن علی کفعی (متوفی حدود ۸۹۵/۱۴۸۹) است.^۲ طبق گفته جلالی، حدود سه برگ از آغاز و تقریباً نیم برگ از نسخه افتاده است. تاریخ کتابت آن جمادی الثانی ۱۰۵۹ / ژوئن - ژولای ۱۶۴۹ است و جلالی بر این باور است که نسخه مذکور، احتمالاً از روی نسخه چستریتی کتابت شده است.^۳ نسخه چستریتی در اصل متعلق به کتابخانه عبدالحسین تهرانی (متوفی ۱۲۸۶/۱۸۶۹) مشهور به شیخ العراقيین و ساکن کربلا بوده است. آقا بزرگ طهرانی خود در کربلا نسخه مذکور را دیده و توصیفی از آن را در ضمن *الذریعه الى تصانیف الشیعه* آورده است.^۴

تصحیح جلالی به طور کلی، خوب است، اما چند نکته قابل تأمل وجود دارد. بر طبق نظر جلالی، تاریخ فراغت از تألیف نسخه، ۳ شعبان ۹۴۵ / ۲۵ دسامبر ۱۵۳۸ است،^۵ اما آقا بزرگ طهرانی و آربیری، تاریخ فراغت از نگارش کتاب را ۳ رمضان ۹۴۵ / ۲۳ زانویه ۱۵۳۹ به جای ۳ شعبان ۹۴۵ ذکر کرده‌اند.^۶ ماه مذکور در نسخه به گونه‌ای کتابت شده که قرائت آن دشوار است و صفت آمده برای ماه نیز معظم است که عموماً همراه ماه شعبان به کار می‌رود و صفت متداول که با ماه رمضان به کار می‌رود، عموماً المبارک است. بررسی دقیق کلمه مورد بحث، نشانگر آن است که کلمه مورد بحث تقریباً به یقین رمضان است و جلالی در نظر خود احتمالاً بر خط باشد.^۷ مهم‌تر آنکه جلالی مدعی است نسخه چستریتی، نسخه‌ای به خط مؤلف نیست و او معتقد است که نسخه را یکی از خویشاوندان حسین بن عبد‌الصمد، تقی‌الدین بن علاء الدین بن نقی بن عبد‌الصمد، که دو بیت شعری

۱. حسین بن عبد‌الصمد العاملی، *نور الحقیقہ و نور الحدیقہ*، تحقیق سید محمد جواد الحسینی الجلالی، قم، مطبعة سید الشهداء، ۱۹۸۳/۱۴۰۳.

۲. همان، ص ۲۷.

۳. همان، ص ۲۸-۲۷.

۴. همان، ص ۷-۹؛ آقا بزرگ طهرانی، *الذریعه الى تصانیف الشیعه*، ۲۷ جلد (تهران و نجف، ۱۹۷۸-۱۹۳۴)، ج ۲۴، ص ۳۶۷-۳۶۸.

Arthur J. Arberry, *The Chester Beatty Library. A Handlist of the Arabic Manuscripts*, 8 vols. (Dublin, 1955-66), vol. 4, p. 21 and plate no. 108.

۵. حسین العاملی، *نور الحقیقہ*، تصحیح جلالی، ص ۲۸۵.

۶. آقا بزرگ طهرانی، *الذریعه*، ج ۲۴، ص ۳۶۷؛ Arberry, Handlist, vol. 4, before plate no. 108. من نمی‌دانم چرا آربیری تاریخ معادل میلادی ۳ مه ۱۵۳۹ را ارایه کرده است.

۷. بنگرید به تصویر انجامه که آربیری آورده است:

Handlist, vol. 4, before plate no. 108.

از او بر نسخه آمده و دست خط او با دست خط نسخه تطابق دارد، کاتب نسخه است. این گفته بر خلاف نظر آربری و آقاپرگ طهرانی است که هر دو نسخه را به خط مؤلف معرفی کرده‌اند.^۱ کاملاً محتمل است که تقی‌الدین تنها مالک نسخه بوده و ایات مذکور را بعد‌ها و در تاریخی متأخرتر نگاشته باشد. جلالی همچنین استدلال کرده که خطاهای بسیار در نسخه، دلیل دیگری است که آن را کسی جز حسین بن عبدالصمد کتابت کرده و گاه یک کلمه، نیم سطر و سطrix کامل در حاشیه افزوده شده است.^۲ اما این استدلال قوی نیست، چرا که چنین افتادگی‌هایی کاملاً معمول است، خاصه و قنی که مؤلف نسخه، مسوده کتابش را کتابت می‌کند. با استناد به اینکه خط نسخه با دیگر آثار باقی مانده به خط حسین بن عبدالصمد تطابق دارد و اینکه در نام کاتبی در انجامه نسخه ذکر نشده، می‌توان با آربری و آقاپرگ طهرانی هم عقیده بوده که نسخه به خط مؤلف است.

جالالی به دیگر نسخه به خط مؤلف کتاب برای تصحیح، یعنی نسخه ۹۷۹ مجموعه نسخه‌های شرقی کتابخانه دانشگاه لایدن، مراجعه نکرده است. دوزی توصیفی از نسخه را در ۱۸۵۱ در فهرست نسخه‌های عربی مجموعه لایدن آورده و متذکر شده که این نسخه به خط مؤلف و در استانبول به سال ۹۴۵ کتابت شده است و به سلطان سلیمان قانونی تقدیم شده است.^۳ بروکلمان توصیف دوزی را نقل کرده است.^۴ آقاپرگ طهرانی یادی از نسخه در الذریعه نکرده است و این احتمالاً دلیل آن باشد که چرا جلالی از این نسخه برای تصحیح کتاب استفاده نکرده است. بررسی نسخه لایدن، مؤید آن است که نسخه به خط مؤلف و تاریخ فراغت از تألیف آن، ۱۲ ذوالقعدہ ۹۴۵ / ۱ آوریل ۱۵۳۹ است و در استانبول به اتمام رسیده است (برگ ۱۵۰ الف). نسخه احتمالاً در استانبول مانده تا زمانی که توسط کتابخانه لایدن خریداری شده است. تملکی در برگ نخست نسخه دلالت دارد که نسخه متعلق به شخصی به نام حسین اخی زاده، عضو خانواده‌ای از عالمان برجسته عثمانی بوده است (برگ ۱ب). دو نسخه بر این اساس، تاریخی جدا دارند، در حالی که نسخه چستربیتی در محیط‌های شیعی عراق باقی مانده، نسخه لایدن در محیط سنّی استانبول باقی مانده است.

۱. الذریعه، ج ۲۴، ص ۳۶۷.

Arberry, *Handlist*, vol. 4, before plate no. 108.

۲. حسین العاملی، نور الحقيقة، تصحیح جلالی، ص ۲۶.

3. R. P. A. Dozy, *Catalogus codicum orientalium bibliothecae academieae Lugduno Batavae*, vol. 1 (Leiden, 1851), 343-44. See also Petrus Voorhoeve, *Handlist of Arabic Manuscripts in the Library of the University of Leiden and Other Collections in the Netherlands*, 2nd ed. (Leiden: Leiden University Press, 1980), 257.

4. Carl Brockelmann, *GAL*, 2nd ed., 2 vols. (Leiden: E.J. Brill, 1943-49) + 3 suppls. (1937-42), SII: 576.

بروکلمان متذکر شده که تاریخ کتابت نسخه ۹۴۵/۱۵۳۸ است، در حالی که نسخه در ۱۵۳۹ تألیف شده است. او عنوان کتاب را نیز به غلط نور الحقيقة و نور الحديقه ذکر کرده، در حالی که دوزی به درستی بخش دوم عنوان را نور الحديقه ذکر کرده است.

نکاتی درباره حیات عالمان امامی در قلمرو عثمانی / محمد کاظم رحمتی

محققان اندکی به این مطلب توجه کرده‌اند. کارولین بیسون و اندرنو نیومن، هر دو به این مطلب توجه کرده‌اند که کتاب به سلطان سلیمان قانونی تقدیم شده است.^۱ رولا جوردنی ابی صعب دیدگاه‌های حارثی در بی‌توجهی به ثروت و برتری فقر، فصلی از فصول کتاب مذکور را در بحث از انگیزه‌های مادی یا غیر مادی مهاجران عاملی به ایران مورد توجه قرار داده است.^۲ نور الحقیق مشتمل بر شماری شواهد است که حارثی خود را در کتاب مذکور، عالمی سنی معرفی کرده است. منابع و اشخاص مذکور در نور الحقیق اشخاص سنی مشهوراند یا ادباء مشهوری هستند که از جمله آنها می‌توان به ابن رومی (متوفی ۸۹۶/۲۸۳) (ص ۲۲۲، ۲۶۰)، متنبی (متوفی ۹۶۵/۳۵۴) (ص ۱۲۹)، ابن نباته (فارقی متوفی ۹۸۷۵=۹۸۴/۳۷۴) یا سعدی (متوفی ۱۰۱۶/۴۰۵) (ص ۲۶۱)، ابوالفتح بستی (متوفی ۱۰۱۰/۴۰۰) (ص ۱۶۹)، اشاره کرد. عمدۀ رجال مذکور در کتاب، افرادی هستند که همه جز یک تن، تا قرن چهارم حیات داشته‌اند و تنها استثناء، ذکری از فخر الدین رازی است که حارثی مطلبی از او نقل کرده و مضمون آن در ضمن کتاب ملخص افکار المتقدمین و المتأخرین وی آمده است (ص ۳۷).

حسین بن عبدالصمد به ندرت نام کتاب‌هایی را که در تأثیف از آنها بهره برده، ذکر کرده و تنها به نام اشخاص اشاره دارد. تنها عنوانی که او ذکر کرده، کتاب منتظر الحکم، مجموعه‌ای از اقوال حکما و داستان‌هایی است که مکرر از آن نقل قول کرده است (ص ۳۸، ۱۰۰، ۱۵۴، ۱۵۱، ۱۸۱، ۱۸۶، ۱۹۰، ۱۹۲، ۱۹۴، ۱۹۷، ۲۱۱، ۲۰۹، ۲۱۳، ۲۱۸، ۲۲۶، ۲۴۳، ۲۶۵، ۲۶۶) و یک بار البیان والتبيین جاخط که تنها یک بار از آن نقل قول شده است (ص ۲۸۲). در این کتاب هیچ ذکری از عالمان شیعه نیست. همین گونه عبارت‌های ترضیه برای امامان شیعه نیز به صورت متداول اهل سنت آمده است. حسین بن عبدالصمد از چهار خلیفه نخست به الخلفاء الراشدین (ص ۲۶۳) و ابوبکر (ص ۱۸۴) و عمر بن خطاب (ص ۱۳۵، ۱۴۳، ۲۸۱) در مواردی بدون عبارت ترضیه یاد کرده و در مواردی عبارت ترضیه رضی الله عنہ برای خلیفه دوم (ص ۲۰۸) و عائشه (دو بار با عبارت ترضیه رضی الله عنہ) یاد کرده است.^۳ خلفاء اموی و عباسی مختلفی که نام آنها در این کتاب آمده، بدون هیچ عبارت ترضیه‌ای یاد شده‌اند. امام علی (ع) با عبارت علیه السلام (ص ۴۹، ۶۵، ۹۴، ۱۰۰) و گاه به صورت متداول سنی، رضی الله عنہ (ص ۹۵، ۱۳۴، ۱۵۳، ۱۵۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۸۸، ۲۰۴۰۲۰۶، ۲۲۰، ۲۱۰) رضی الله عنہ (ص ۲۵۰ و ۸۵) نسخه چستربریتی که مطابق با صفحات ۹۶ و ۲۶۳ تصحیح جلالی است. در مورد نخست، عبارت ترضیه و حدیث مذکور که به نقل از عائشه آمده، خط زده شده (اما پاک نشده است)؛ از این رو جلالی آن را در متن نیاورده است.

1. Beeson, “The Origins of Conflict,” 121, translates the title incorrectly as “The light of Truth on the Light of Subtle Points.” Newman, “The Myth of Clerical Migration,” 106 n. 88, gives the date as 945/1538, following Brockelmann.

2. Rula Jurdi Abisaab, “The Ulama of Jabal ŸAmil,” 106

3. See Brockelmann, GAL, SI:829; SII: 1031

۴. در برگ‌های ۲۵ ب و ۸۵ ب نسخه چستربریتی که مطابق با صفحات ۹۶ و ۲۶۳ تصحیح جلالی است. در مورد نخست، عبارت ترضیه و حدیث مذکور که به نقل از عائشه آمده، خط زده شده (اما پاک نشده است)؛ از این رو جلالی آن را در متن نیاورده است.

امام حسین علیهم السلام (ص ۱۷۸) و امام هشتم (ص ۲۴۳)، بدون هیچ عبارت ترضیه‌ای نقل شده است. از امام صادق علیه السلام نیز با تعبیر متداول سنی رضی الله عنه (ص ۲۱) یاد شده است. نام‌های صحابه و ائمه در نسخه لایدن به گونه‌ای کاملاً موافق اهل سنت آمده است که نشانگر آن است که مخاطبان خوانندگان نسخه، اهل سنت بوده‌اند. نام ابوبکر با عبارت ترضیه (برگ ۹۲ ب) آمده است. هر چهار باری که نام عمر آمده، عبارت ترضیه برای آن ذکر شده است (برگ‌های ۰۰، ۶۶الف، ۱۰۶ ب، ۱۴۷ ب). بعد از نام خلیفه اموی، عمر بن عبدالعزیز، عبارت ترضیه آمده است (برگ‌های ۱۲۱ الف، ۵۱ ب، ۱۳۶ ب، ۱۴۷ ب). در تمام موارد عبارت ترضیه برای امام علی علیه السلام آمده است، حتی در موردی که در نسخه چستریتی عبارت کرم الله وجهه آمده، در اینجا عبارت ترضیه آمده است (برگ ۹۷ ب) و تنها در یک مورد عبارت علیه السلام آمده است (برگ ۷۶ الف). همانند نسخه چاپی امام صادق علیه السلام، عبارت ترضیه آمده است (برگ ۱۰۷ ب). نام عائشه تنها یک بار در نسخه و بدون ترضیه آمده است (برگ ۱۳۷ ب). عبارتی که در متن چاپی به نظر می‌آید که مرتبط با خطبه کتاب است در نسخه لایدن نیامده است (برگ ۳۸ الف). از فخرالدین رازی به امام یاد شده است (ص ۳۷). حسین بن عبدالصمد در یک مورد از معتزله یاد و بلافصله از آنها انتقاد کرده است و به صورتی نسبتاً ملایم از آنها به عبارت دعایی «خداؤند با آنها آن گونه که شایسته‌اند برخورد کند؛ قابلهم الله بما یستحقونه» خرد گرفته است (ص ۴۰) و در یک جا خود را از جمله اصحاب شافعی «ائمننا من اصحابنا الشافعیة» (ص ۴۰). دو تفاوت مهم میان دو نسخه در آغاز و انجام‌ها وجود دارد؛ در انجام نسخه چستریتی، مؤلف خود را «حسین بن عبدالصمد الحارثی الهمدانی» (برگ ۹۳ الف) معرفی کرده است. در انجام نسخه لایدن، او صفت شافعی را بر نام خود افزوده و خود را چنین معرفی کرده است: «حسین بن عبدالصمد الشافعی الحارثی الهمدانی» (برگ ۱۵۰ ب). این شاهد منحصر به فردی است که نشان می‌دهد حارثی در معرفی خود نقیه می‌کرده و خود را عالمی شافعی معرفی می‌کرده است.

تفاوت مهم دیگر میان دو نسخه، مقدمه‌های آنهاست. جلالی به وجود چندین بیاض در مقدمه چستریتی اشاره کرده است.^۱ با این حال، از باقی مانده فرازی از متن، می‌توان دریافت که عبارت در اصل، مشتمل بر تقدیمه‌ای به حاکمی بوده است، چرا که عبارت باقی مانده یعنی «فخلد الله على ذلك عز دولته» است^۲ که تعبیر مذکور در ستایش از شاهان و حاکمان به کار می‌رود. مقایسه میان دو متن (نسخه چستریتی و لایدن)، نشانگر آن است که در آغاز نسخه چستریتی، بخش پایین برگ ۴ الف و نیمه بالایی برگ ۴ ب افتاده یا از بین برده شده است. بخش بالایی برگ ۵ الف و پشت برگ ۴ ب

۱. حسین العاملی، نور الحقیقہ، تحقیق جلالی، ص ۳۴-۳۵.

۲. همان، ص ۳۴.

نکاتی درباره حیات عالман امامی در قلمرو عثمانی / محمد کاظم رحمتی

نیز افتاده است و برگ میانی نیز برداشته شده است.^۱ محتمل است که این افتادگی‌ها، تصادفی باشد و آسیب‌های وارد شده به نسخه در گذر زمان باشد، چرا که برخی از حاشیه‌های برگ‌های نسخه، کرم خورده‌گی دارد، اما در نسخه لایدن، این بخش سالم و کامل است و مشتمل بر خطبه‌ای نسبتاً بلند و حاوی تقدیمه‌ای به سلطان سلیمان قانونی است (برای متن این تقدیمه بنگرید به پیوست). توصیفاتی که در آن حسین بن عبدالصمد به ذکر سلطان سلیمان قانونی پرداخته، با مطالبی که در کتاب سنا بر ق الشامی به نقل از عماد الدین کاتب اصفهانی (متوفی ۱۰۱/۵۹۷) آمده، شباهت دارد.^۲ نکته جالب توجه، ستایش سلیمان قانونی به لفظ غازی است و البته در این مورد، حسین بن عبدالصمد ظاهرآ از تداول کاربرد این گونه الفاظ برای سلاطین عثمانی که از آنها به غازی یاد می‌شده، تبعیت کرده تا آنکه تأییدی بر مواضع عثمانی ضد صفویه را مد نظر داشته که پیش‌تر در جنگ چالدران در ۱۵۱۴/۹۲۰ و در سال ۱۵۳۴/۹۴۱ عراق را از قلمرو صفویه جدا کرده بودند.

مسئله انتصاب حسین بن عبدالصمد و زین الدین توسط عثمانی‌ها

حسین بن عبدالصمد، نسخه لایدن کتاب نور الحقیقه را در استانبول تکمیل نموده و آن را به سلطان سلیمان قانونی تقدیم کرده و به صراحة در آنجا ادعا کرده که فقیهی شافعی است. آنچه از این واقعیت می‌توان استنباط کرد، آن است که علت حضور وی در دربار عثمانی در ۱۵۲۹/۹۴۵ تلاش برای دست یابی به منصب تدریس فقه در یکی از مدارس عثمانی بوده است، کاری که هفت سال بعد، زین الدین نیز انجام داده بود. بنابراین تصمیم دو عالم برای کسب حمایت از حکومت عثمانی در ۱۵۴۶/۹۵۲، تصمیمی بی‌سابقه و عجولانه نبوده است. حسین بن عبدالصمد، نخستین سفر خود را به استانبول، بدون استفادش زین الدین انجام داده بود. آنها در معیت یکدیگر به جمع در ۲۴ صفر ۹۴۴/۱۲ آگوست ۱۵۳۷ پس از اقامتشان در مصر و انجام حج بازگشته بودند.^۳ زین الدین در شرح حال خودنوشت خویش، از اقامتش در جمع تا ۱۵۳۹/۹۴۶ سخن گفته است.^۴ فزون‌تر آنکه ابن عودی در ضمن شرح حال حسین بن عبدالصمد گفته که حسین بن عبدالصمد، زین الدین را در نخستین سفرش (فى المرة الاولى) به استانبول همراهی کرده که اشاره‌ای است به سفر آن دو در ۱۵۴۵/۹۵۲^۵ ظاهرآ ابن عودی در تذکر به این مطلب، قصد خاصی داشته است. بار دوم سفر زین الدین به استانبول،

۱. مقایسه دو نسخه نشانگر آن است که یک برگ و نه بیشتر میان دو برگ بوده است. عبارت حذف شده حدود چهار سطر در نسخه لایدن است. اگر یک برگ میانی در نسخه چستریتی نیز بوده، متن اصلی حدود دو برگ و نیم بیشتر می‌شده و تقریباً با همان حجم متن که شماره‌گذاری درشت‌تر در حاشیه پیرونی نسخه لایدن نشان می‌دهد، برابر می‌گردد.

۲. الفتح بن علی البنداری، سنا البرق الشامی، تحقیق رمضان ششن، بیروت، ۱۹۷۱، ص ۱۴۵.

۳. علی العاملی، اللہ المنشور، ج ۲، ص ۱۶۸.

۴. همان، ج ۲، ص ۱۶۹.

۵. همان، ج ۲، ص ۱۸۹.

زمانی بوده که زین الدین را در حجاز، مقامات عثمانی در ۱۵۰۸/۹۶۵ دستگیر کرده بودند و او را به استانبول برده بودند.^۱ بنابراین واضح است که در ۱۵۳۹/۹۴۵ زین الدین حارثی را در سفرش به استانبول همراهی نمی‌کرده است.

زین الدین به پیروی از سنت متدالوی میان عالمان شیعه در جبل عامل که تا قرن اخیر نیز تداول داشته، مدرسه‌ای کنار خانه‌اش پس از بازگشت از مصر بنا کرده بود.^۲ ابن عودی به اهمیت تدریس زین الدین در منطقه اشاره کرده و گفته که زین الدین خانه و مسجدی کنار آن برای خود بنا کرده بود که در ۱۵۳۹-۱۵۳۸/۹۴۵ از بنای آن، فراغت حاصل کرده بود.^۳ ابن عودی به صراحت از این مطلب سخن نگفته، اما ظاهراً مسجد مذکور محل تدریس او نیز بوده و در آنجا به تدریس می‌پرداخته است.^۴ شواهدی از تدریس زین الدین در جمع نیز در دست است.

با این حال کتاب نور الحقیقہ تنها مدرکی است که مؤید این گمان است که حسین بن عبدالصمد به دنبال دست‌یابی به سمت تدریس در مدرسه‌ای سنتی بوده و خود شخصاً به استانبول رفته است. نسخه چستریتی احتمالاً مسوده کتاب نور الحقیقہ است که وی تأليف آن را در زادگاهش در جمع شروع کرده بود. تاریخ فراغت از تحریر مسوده کتاب، ۳ رمضان ۲۳/۹۴۵ ژانویه ۱۵۳۹، حدود سه ماه قبل از تاریخ اتمام نسخه لایدن است که در استانبول کتابت شده است. زمانی که در هفت سال بعد زین الدین و حسین بن عبدالصمد با یکدیگر به استانبول سفر کرده بودند، آنها جمع را در ۱۲ ذوالحجہ ۲۴/۹۵۱ فوریه ۱۵۴۵ ترک کرده بودند و به استانبول در ۱۷ ربیع الاول ۹۵۲ مه ۲۹ مه ۱۵۴۹ رفته بودند؛ البته به دلیل رخ دادن برخی مشکلات پیش بینی نشده در طول سفر چون بدی آب و هوا که در آن فاصله رخ داده بود، سفرشان کمی از معمول بیشتر به طول انجامید و آنها در عرض سه ماه به استانبول رسیده بودند.^۵ با این حال، حسین بن عبدالصمد، زمانی طولانی طی سفر به استانبول فرصت داشته تا نسخه مبیضه‌ای از کتاب نور الحقیقہ خود را میان ۳ رمضان ۲۳/۹۴۵ ژانویه ۱۵۳۹ و ۱۲ ذوالحجہ ۹۴۵ / ۱ آوریل ۱۵۳۹ تحریر کند.

۱. همان، ج ۲، ص ۱۵۳، ۱۸۹.

۲. بنگرید به: محسن الامین، خطط جبل عامل، تحقیق حسن الامین، ج ۱، بیروت، مطبعة الانصار، ۱۹۶۱، ص ۵۰-۵۳.
به عنوان مثال، موسی شراره که در حدود ۱۸۸۴/۱۳۰۱ مدرسه شخصی خود را در بنت جبیل ساخته که محسن امین به عنوان پیوسته بود. بنگرید به: همو، اعیان الشیعه، تحقیق حسن الامین، ده جلد، بیروت، دارالتعارف للمطبوعات، ۱۹۸۴، ج ۱۰، ص ۳۴۲.

۳. علی العاملی، الدر المنشور، ج ۲، ص ۱۶۸.

۴. توصیف ابن عودی از فعالیت‌های روزانه زین الدین که از آغاز ۱۰ ربیع الاول ۹۴۵ است که وی به خدمت زین الدین درآمده است و مسجد که در ۹۴۵ به اتمام رسید، دلالت دارد که مسجد محلی برای تدریس زین الدین بوده است. زین الدین پس از ادائی نماز صبح در مسجد به تدریس می‌پرداخته است. بنگرید به: علی العاملی، الدر المنشور، ج ۲، ص ۱۵۱، ۱۵۵.

۵. همان، ج ۲، ص ۱۶۸-۱۶۹.

نکاتی درباره حیات عالمان امامی در قلمرو عثمانی / محمد کاظم رحمتی

کتاب نور الحقيقة تنها شاهد در اختیار ماست که حسین بن عبدالصمد در ۱۵۳۹/۹۴۵ به استانبول سفری داشته و تلاش داشته تا در آنجا سمت تدریس در مدرسه‌ای را به دست آورد. هیچ ارجاع و اشاره‌ای دیگری به سفر وی در منابع در دسترس نیست و مدرک دیگری از اینکه وی در مقصود خود نیز موفق شده باشد، وجود ندارد، اما این نکته قابل تأمل است که هیچ چیز درباره حسین بن عبدالصمد میان سال‌های ۱۵۳۹/۹۴۵ و اواخر ۱۵۴۵/۹۵۱ دانسته نیست، زمانی که وی زین‌الدین را در سفرش به استانبول همراهی می‌کرده است. تنها در این خصوص می‌توان حدس‌هایی زد. همان‌گونه که در قبل ذکر شد، حسین به تدریس مدرسه‌ای در بغداد در ۱۵۴۵/۹۵۲ منصب شده بود و به نظر می‌رسد زین‌الدین و او با یکدیگر به عراق سفر کرده بودند تا اوضاع مدرسه را از نزدیک بررسی کنند. در حالی که نمی‌دانیم چرا حسین بن عبدالصمد به چنین سمتی منصب شده، اما احتمالاً او خود چنین منصبی را نخست انتخاب کرده باشد و دلیل خاصی در این خصوص داشته است، چرا که گفته شهید ثانی که قاضی عسکر او را در انتخاب سمت تدریس در هر جا مخیر کرده بود، به نوعی دلالت دارد که او می‌توانسته هر سمتی را در هر جا انتخاب کند و طبعاً چنین وضعیتی برای حسین بن عبدالصمد نیز وجود داشته است. زین‌الدین در ابتدا نظر به انتخاب جایی در دمشق یا حلب را داشته، اما سرانجام جایی در بعلبک را انتخاب کرده. حسین بن عبدالصمد به جای شام، مکانی در عراق را انتخاب کرده بود. اگر او چنین ترجیحی را در ۱۵۴۵/۹۵۲ ابراز کرده بود، احتمالاً تمایل مشابهی را نیز در ۱۵۳۹/۹۴۵ داشته است. بخت و اقبال دست‌یابی به سمت تدریس در عراق که به تازگی تحت حاکمیت عثمانی در پی نبرد در سال ۱۵۳۴/۹۴۱ در آمده بود، بیشتر بوده است. پنج ماه پس از تأییف نور الحقيقة در استانبول، زین‌الدین سفری به عراق داشت. او جمع را در ۲۷ ربیع‌الثانی ۱۱/۹۴۶ ۱۵۳۹ سپتامبر ترک کرده بود و در ۱۵ شعبان ۲۷/۹۴۶ دسامبر ۱۵۳۹ همراه گروهی از اصحابش به جمع بازگشته بود.^۱ هر چند این عودی به صراحت نگفته که حسین بن عبدالصمد همراه گروه اخیر بوده یا خیر، احتمالاً وی یکی از افراد گروه مذکور بوده است. احتمالاً سفر زین‌الدین به عراق در تاریخ مذکور، جدا از زیارت عتبات، برای ارزیابی از انتصاب احتمالی حسین بن عبدالصمد در عراق بوده باشد.^۲ این نامشخص است که آیا حسین بن عبدالصمد واقعاً در بغداد تدریس کرده یا آنکه او تصمیم به عدم پذیرش سمت تدریس در بغداد گرفته و با شهید به جمع بازگشته است.

رساله نور الحقيقة اهمیت فراوانی برای روشن نمودن برخی ابهامات زندگی زین‌الدین و حسین بن

۱. الدرالمنتور، ج ۲، ص ۱۶۸-۱۶۹.

۲. یک دلیل محتمل برای تلاش حسین بن عبدالصمد برای اخذ سمتی در بغداد، می‌تواند وجود برخی از خویشاوندان او در عراق و به احتمال قوی در نجف باشد. در خصوص وجود برخی از خویشاوندان حسین بن عبدالصمد در عراق، اکنون شاهد مهمی در دسترس است و آن اظهارات خود حسین بن عبدالصمد در رساله الرحله اوست. بنگرید به:

عبدالصمد دارد. این حقیقت که حسین بن عبدالصمد خود را در دربار سلطان عثمانی به عنوان فقیهی شافعی معرفی کرده، دلالت دارد که وی در سفرش به قاهره در ۹۴۲-۱۵۳۷ / ۹۵۲-۱۵۳۵ را عالمی شافعی خوانده است. همچنین وی در شش سال بعد، در سال ۹۵۲/۱۵۴۵ که به استانبول سفر کرده، باید خود را عالمی شافعی معرفی کرده باشد. به احتمال قوی زین الدین نیز همچون او خود را عالمی شافعی معرفی کرده، حتی زمانی که در دمشق، قاهره و بیت المقدس بوده و از عالمان سنت آنجا، اجازه عامه دریافت کرده است. همچنین رساله‌ای که وی در مدت هجده روز در استانبول تألیف کرده، علی القاعده باید به سلطان عثمانی تقدیم شده باشد. سالانه گفته که اگر چه نباید از نقش تقيه در جوامع شيعی غافل بود، محتمل نیست که قاضی عسکر و دیگر مقامات رسمی در استانبول این را ندانسته باشند که زین الدین عالمی شیعی است.^۱ با این حال کتاب نور الحقیقه دلالت دارد که حسین بن عبدالصمد و زین الدین، خود را عالمی شافعی معرفی می‌کرده‌اند. این مطلب مؤیدی بر این است که چرا زین الدین تدریس در مدرسه‌ای مخصوص به شافعیان را انتخاب کرده و از سوی مقامات عثمانی به عنوان فقیهی شیعی برای تدریس مذاهب پنج گانه منصوب نشده بود.

عمل به تقيه

نور الحقیقه چندین ویژگی شاخص تشیع دوازده امامی در خصوص تقيه را نشان می‌دهد.^۲ رساله‌های علمی همچون نور الحقیقه، جزء معمولی در روابط علمی و نشان دادن جایگاه علمی بوده است. رساله‌ای که زین الدین در سال ۹۵۲/۱۵۴۵ در استانبول به جهت تقدیم به قاضی عسکر نگاشته بود، باید از جهاتی شیعی به رساله حارشی بوده باشد و مشتمل بر تقدیمه‌ای به سلطان عثمانی. در انجامه نیز زین الدین باید خود را فقیهی شافعی معرفی کرده باشد.^۳ احتمالاً حسین بن عبدالصمد در ۹۵۲/۱۵۴۵ نیز رساله‌ای برای عرضه به قاضی عسکر تألیف کرده است، اما از این اثر، سخنی در منابع نیست. آنها در رساله‌های مذکور باید خود را شافعی معرفی کرده باشند. یک نسل بعد،

1. Salati, “Ricerche sullo sciismo nell’impero ottomano,” 88

2. See Stewart, “Taqiyyah as Performance,” 34-51.

3. این کتاب که در مدت هجده روز در استانبول نگاشته شده و رساله‌ای درباره ده معضل در ده دانش مختلف بوده را نباید با رساله دیگر زین الدین به نام الرساله الاسطنبولیة فی الواجبات العینیة (الدر المتنور، ج ۲، ص ۱۸۹، ۱۸۷) اشتباه نمود. علوان بن برکة بن حسین بن علی بن شرف الدین الشیرعاوی که اثر اخیر را در ۲۵ شوال ۹۶۶ / ۳۱ زولای ۱۵۵۹ کتابت کرده، ادعا نموده که زین الدین رساله را در استانبول نگاشته است. (نسخه خطی مشهد، کتابخانه آستان قدس رضوی، فقه ۶۵۳، برگ ۵ الف) اما این نمی‌تواند درست باشد. زین الدین متن اصلی رساله الاسطنبولیة را در یک مجلس در ۱۲ صفر ۹۵۲ / ۲۵ آوریل ۱۵۴۵ نگاشته است (نسخه خطی، آستان قدس رضوی، فقه ۶۵۴، برگ ۱۳ الف). تذکر خود زین الدین بیانگر آن است که وی در همان روز به طوقات در آناتولی رسیده است. در راه رفتن از حلب به استانبول (الدر المتنور، ج ۲، ص ۱۷۲-۱۷۳). این عودی ظاهراً اثر اخیر را الرساله الاسطنبولیة نامیده زیرا زین الدین آن را در راه رفتن به استانبول و نه در خود استانبول، نگاشته است.

بهاءالدین محمد، فرزند حسین بن عبدالصمد، در هنگام سفر خود در قلمرو عثمانی به جهت حج میان سال‌های ۹۹۱-۱۵۸۳، در حلب برای پنهان کردن هویت خود، مجبور شده بود تا دیباچه تفسیر عروة الوشقی خود را که در ایران نگاشته بود و آن را در خطبه کتاب به شاه عباس اول تقدیم کرده بود، تغییر داده و آن را به نام سلطان مراد سوم عثمانی (۹۸۲-۱۰۰۳) کرده بود. عالم سنّی حلیبی، ابوالوفاء عرضی (متوفی ۱۶۶۰/۱۰۷۱) که هر دو تحریر تفسیر مذکور را دیده بود، گزارش اخیر را نقل کرده است.^۱ هر چند از تحریر اخیر تفسیر تغییر دیباچه عروة الوشقی، تاکنون نسخه‌ای به دست نیامده است و رساله نور الحقيقة تنها مدرک از این دست که اکنون در اختیار ما قرار دارد.

نکته جالب توجه دیگر، تغییر دادن نسبت است که برای پنهان کردن هویت شیعی، امری لازم بوده است. در نور الحقيقة، حسین بن عبدالصمد خود را در سه مورد «الحارثی الهمدانی» (برگ‌های ۱۵الف، ۱۶الف، ۱۵۰ب) در انتساب به حارت بن عبدالله همدانی (متوفی ۶۸۴/۶۵) معرفی کرده است. او نسبت‌های مشهور دیگر خود یعنی الجباعی (الجباعی) العاملی را برای خود ذکر نکرده است که به صراحت می‌توانست هویت شیعی او را هویدا کند. شیخ بهایی نیز در معرفی خود در پنجاه سال بعد، از همین شگرد استفاده کرده بود و خود را نزد مقامات عثمانی، به حارثی همدانی معرفی کرده بود.^۲

۱. ابوالوفاء عرضی، معادن الذهب فی الأعيان المشرقة بهم حلب، تحقیق محمد التونجی، دمشق، دار الملاح طباعة و النشر، ۱۹۸۷، ص ۲۸۸-۲۸۹. تنها اشکال در خبر عرضی این است که وی نام سلطان صفوی را به خطأ ذکر کرده است. همان‌گونه که نیومن نیز اشاره کرده است، در آن تاریخ سلطان صفوی، سلطان محمد خدابنده بوده است. بنگرید به: Andrew J. Newman, "Towards a Reconsideration of the "Isfahan School of Philosophy": Shaykh BahÁPÐ and the Role of the Safawid ÝULamÁ," *SI* 15(1986): 165-99, 173 n. 26.

[نکته‌ای که ظاهراً مورد توجه نیومن قرار نگرفته و استوارت نیز به طبع او مرتکب همان خطأ شده است، آن است که گزارش ابوالوفاء عرضی مربوط به سفر شیخ بهایی میان سال‌های ۹۹۳-۹۹۱ نیست. سفر شیخ بهایی به حلب و مطالبی که ابوالوفاء عرضی نقل کرده است، مربوط به سال‌های پس از ۱۰۲۰ و قبل از ۱۰۲۲ است. در آخر گزارش عرضی، از سفر خضر بن حسین ماردینی (متوفی ۱۰۲۲) به عنوان فرستاده از سوی سلطان عثمانی یعنی سلطان احمد (متوفی ۱۰۲۶) بعد از مرگ مراد پاشا صدر اعظم (متوفی ۱۰۲۰) و صدارت نصوح پاشا (متوفی ۱۰۲۳) به ایران سخن گفته است. احتمالاً ابوالوفاء عرضی در بخش نخست شرح حال شیخ بهایی که از آمدن او به حلب در زمان سلطان مراد سخن گفته، نادرست باشد و مقصود وی باشد مراد پاشا صدر اعظم باشد. چرا که توصیف دقیق خطبه کتاب تفسیر العروة الوشقی که عرضی آورده و خود نسخه‌ای از کتاب را دیده، به صراحت دلالت دارد که سفر اخیر نباید در ۹۹۳-۹۹۱ رخ داده باشد. شاه عباس اول در ۹۹۶ به تخت نشسته است. توصیفی که ابوالوفاء عرضی از رساله حرمہ ذبائح اهل الكتاب شیخ بهایی آورده نیز کمی با متن چاپ شده کتاب تفاوت دارد و ظاهر اول نسخه‌ای را کامل‌تر از تحریر چاپ شده متداول دیده است که نسخه متعلق به خود شیخ بهایی بوده است. نکات مذکور مورد توجه محقق محترم کتاب حرمہ ذبائح اهل الكتاب، زهیر الأعرجی که رساله مذکور را در بیروت (مؤسسه الأعلمی، ۱۹۹۰/۱۴۱۰) چاپ کرده، قرار نگرفته است. برای توضیحات بیشتر بنگرید به: ابوالوفاء عرضی، معادن الذهب فی الأعيان المشرقة بهم حلب، دراسة و تحقیق عبدالله الغزالی، کویت، مکتبه دار العروبة للنشر والتوزیع، ۱۹۸۷، ص ۷۷-۸۱، ۲۳۶-۲۳۸. مترجم]

2 . See Stewart, "Taqiyyah as Performance," 46-48.

زین الدین احتمالاً از همین رویه در معرفی خود استفاده کرده باشد، در هر حال، نکته قابل توجه و تأملی است که شهید ثانی در اکثر نگاشته‌های خود، خویش را الشامی معرفی کرده است.^۱ احتمالاً معرفی خود به این نسبت و حسین بن عبدالصمد به حارثی همدانی، تلاشی جهت پنهان کردن هویت شیعی‌اش با توجه به شهرت داشتن منطقه عامله به تشیع بوده است.

افتادگی نسخه چستریتی ممکن است تعمداً توسط خود حارثی انجام شده باشد. وی در اوخر ۹۶۰ به ایران سفر کرده بود و در همانجا برای سالیان درازی اقامت گزیده بود. رساله نور الحقيقة که حاوی تقدیمه به سلطان سلیمان قانونی بود، شاید در اواسط، شیعی چندان مطلوب تلقی نمی‌شده، هر چند عمل مذکور از حیث عمل به تقیه در عرف شیعی چندان غیر متعارف نبوده است. در آن سال‌ها پس از سه نبرد مهم ضد صفویه که سلطان سلیمان قانونی (متوفی ۱۵۶۶/۹۷۴) در سال‌های ۱۵۳۵-۹۴۲-۹۴۱، ۱۵۴۹-۹۵۶-۹۵۵ و ۱۵۵۳-۹۶۱-۹۶۰ و ۱۵۵۴-۹۶۱-۹۶۰ رهبری کرده بود^۲ و تلاش‌های گسترده در حمایت از برادر شورشی شاه طهماسب، القاص میرزا، عمل حسین بن عبدالصمد صورت چندان مطلوبی نداشت تا رساله‌ای با تقدیمه به سلطان سلیمان قانونی و تعبیر غازی در دست‌ها دیده شود. بر عکس حسین بن عبدالصمد در کتاب وصول الاخبار الى اصول الاخبار^۳ که تحریری از آن را در ایران انجام داده بود، از دولت عثمانی به دولت جباران و مردمان قلمرو عثمانی به اهل نفاق یاد کرده بود.^۴ در هر حال تقدیم رساله به سلطان سلیمان عثمانی، می‌توانست شهرت حسین بن عبدالصمد را کمی خدشه‌دار کند. او از حدود ۱۵۵۶/۹۶۳ تا حدود ۱۵۶۳/۹۷۰ مقام شیخ‌الاسلامی قزوین را که در آن هنگام پایتخت صفویه بود، بر عهده داشت. البته

۱. بنگرید به: زین الدین العاملی، *شرح البدایة فی علم الدرایة*، بی جا، ۱۸۹۱، ص ۱۷۴.

.2 Adel Allouche, *The Origins and Development of the Ottoman-Safavid Conflict*, 138-45.

۳. محمد تقی دانش پژوه و علی نقی مژوی، فهرست نسخه‌های خطی کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران، تهران، ۱۹۵۲-۱۹۷۹، ج ۱۵، ص ۴۲۴۱. بر اساس آن می‌توان گفت که تحریر کتاب در ایران در حدود ۱۵۵۳/۹۶۰ و در مشهد صورت گرفته است. همچنین برای بحث از این مسئله بنگرید به:

Stewart, “The First shaykh al-islám of Qazvin.”

با این حال، شواهد نشانگر آن است که حسین بن عبدالصمد، کتاب وصول الاخبار خود را پس از ۱۵۵۴/۹۶۱ تألیف کرده و اینکه دانش پژوه (همانجا) نسخه‌ای از کتاب وصول الاخبار را ساخته در ریبع الاول ۹۶۰ در طوس معرفی کرده، نادرست است. یک احتمال نیز هست که در ذکر تاریخ، خطابی رخ داده باشد و تاریخ کتاب نسخه مذکور، ۹۶۹ باشد، کما اینکه دانش پژوه در معرفی نسخه‌ای دیگر از کتاب وصول الاخبار در مجموعه مشکات (محمد تقی دانش پژوه، فهرست کتابخانه اهادی آقای سید محمد مشکوکه به کتابخانه دانشگاه تهران، ج ۳، بخش سوم، جلد پنجم، تهران، ۱۳۳۵-۱۹۵۶، ص ۱۷۵۰-۱۷۵۲)، تاریخ اخیر را ذکر کرده است. اما تاریخ اخیر نیز نادرست است و با توجه به اینکه در مجموعه مشکات، کتاب وصول الاخبار را شریف بن بهاء الدین علی حسنی رامدی در قزوین و در روز جمعه ۱۷ شوال ۹۶۷ کتابت کرده است، تاریخ نگارش وصول الاخبار بیش از تاریخ مذکور است. در این خصوص بنگرید به: Stewart, “An Episode in the Yāmilid Migration to Safavid Iran,” 495-96.

۴. وصول الاخبار الى اصول الاخبار، تحقیق عبداللطیف الكوهکمری، قم، مطبعة الخیام، ۱۹۸۱، ص ۳۰-۳۱.

نکاتی درباره حیات عالман امامی در قلمرو عثمانی / محمد کاظم رحمتی

این احتمال نیز هست که کسی در بعدها، چند برگ نسخه را کنده باشد. حسین بن عبدالصمد و زین الدین، هر دو در قاهره آثار مختلفی در فقه و اصول فقه شافعی را نزد برجسته ترین مدرسان آن سامان خوانده بودند.^۱ زین الدین نزد فقیه برجسته شافعی چون ابوالحسن شهاب الدین احمد رملی انصاری (متوفی ۹۵۷/۱۵۵۰) و دیگر فقیهان شافعی چون ابوالحسن بکری (متوفی ۹۵۳/۱۵۴۶-۱۵۴۷) و شهاب الدین احمد بن عبدالحق سنباطی مصری (متوفی ۹۵۰/۱۵۴۲) درس خوانده بود و از آنها اجازه نیز دریافت کرده بود.^۲ زین الدین نزد رملی، المنهاج نوی (متوفی ۶۷۶/۱۲۷۸) مهم ترین کتاب مرجع فقه شافعی و شماری از مهم ترین آثار اصول فقه شافعی چون الورقات جوینی (متوفی ۴۷۸/۱۰۸۵) و مختصر ابن حاجب (متوفی ۶۴۶/۱۲۴۹) همراه شرح مشهور عضد الدین ایجی (متوفی ۷۵۶/۱۳۵۵) و جمع الجواعim تاج الدین سبکی (متوفی ۷۷۱/۱۳۶۹-۱۳۷۰) با شرح مشهور جلال الدین محلی (متوفی ۸۶۴/۱۴۵۹) را خوانده و احتمالاً حسین بن عبدالصمد نیز همین آثار را همانند زین الدین خوانده باشد و مثل زین الدین او نیز باید اجازاتی در روایت آثار مذکور از اساتید مذکور اخذ کرده باشد. هر دو در استانبول در ۹۵۲ باید اجازات مذکور را به عنوان شواهدی بر صلاحیت‌های علمی خود در کسب مناصب مذکور، ارائه کرده باشند. در خصوص شهید ثانی دانسته است که اجازات خود را در مجلدی گردآوری کرده است. سفر زین الدین و حسین بن عبدالصمد به قاهره برای تحصیل فقه شافعی و سپس به استانبول برای دست یابی به سمت تدریس در مدرسه‌ای به هیچ رو در آن روزگار، کار غیر متدالوی نبوده است و تقریباً شیوه‌ای شناخته شده میان فقیهان شافعی شام بوده است. در دوره ممالیک، قاهره مهم ترین مرکز تحصیل فقه شافعی بوده است و فقیهان و عالمان بسیاری از دمشق و دیگر مناطق شام برای فراغیری فقه شافعی به قاهره سفر می‌کرده‌اند و گاه چندین سال در آنجا می‌مانده‌اند. به عنوان مثال، فقیه شافعی، محمد بن یعقوب صفدي (متوفی ۹۵۴/۱۵۴۸)، نخست در زادگاهش صفت و سپس در دمشق و سرانجام در قاهره، تحصیلات خود را به انجام رساند؛ آن‌گاه به زادگاهش بازگشت و در آنجا به عنوان مفتی و مدرس، به حیاتش خود ادامه داد.^۳ دیگر فقیه شافعی، بهاء الدین محمد بن محمد فصی علی (متوفی ۹۴۱/۱۵۳۴) که در ۸۵۷/۱۴۵۳ به دنیا آمده بود، در جوانی در زادگاهش بعلبک تحصیل نموده بود. وی در دمشق نزد بدرالدین بن قاضی شهبه در سال ۸۷۱/۱۴۶۷-۱۴۶۶، کتاب المنهاج نوی را از حفظ خواند. او تحصیلات خود را نزد تقی الدین بن قاضی عجلون ادامه داد و بعدها از او اجازه نیز دریافت کرد. سرانجام به قاهره سفر کرد و نزد فقیه شافعی مشهور زکریا

1. Stewart, "Twelver ShÍYÉ Jurisprudence," 178-82.

2. الدر المتنور، ج ۲، ص ۱۶۲-۱۶۳. شهید در ذیل آنچه خود نزد رملی خوانده، تصریح کرده که او اجازه‌ای عامه در روایت آنچه در روایت خود داشته، به او داده است.

3. الغزی، الکواكب السائرة، ج ۲، ص ۶۲. [درباره سفر به دمشق و قاهره در عصر مملوکی، همچنین بنگرید به: طه ثلجي الطراونه، مملکة صفتی عهد الممالیک، (بیروت، دار الافق الجديدة، ۱۴۰۲/۱۹۸۲)، ص ۲۶۶. مترجم]

انصاری (متوفی ۹۲۶/۱۵۲۰) به تحصیل فقه شافعی پرداخت. از وی در ۸۸۵/۱۴۸۰-۱۸۴۱ در ۲۷ سالگی اجازه دریافت کرد. او پس از تکمیل تحصیلاتش به بعلبک بازگشت و مفتی شهر شد.^۱ پس از آنکه شام و مصر در پی نبرد مرج دابق در ۹۱۸ به دست عثمانی افتاد، این کاملاً معمول و متداول گردید که عالمان برای دست‌یابی به سمت‌هایی در مدارس، به استانبول سفر کنند. عالم و فقیه شافعی مشهور، بدرالدین غزی (متوفی ۹۸۴/۱۵۶۷) معاصر حسین بن عبدالصمد و زین الدین، برای دست‌یابی به سمتی در دمشق به استانبول سفر کرده بود.^۲ فقیه شافعی مصری محمد بن شعبان ضیروطی (متوفی ۹۴۹/۱۵۴۳) پس از برکناری ناگهانی اش از سمت تدریس فقه شافعی، در مقبره شافعی در قاهره (قرافة الکبری) در ۹۴۱/۱۵۳۴ به استانبول در ۹۴۲-۱۵۳۵ در ۹۴۲-۱۵۳۴ سفر کرده بود و موفق شده بود سمت تدریس فقه شافعی در مدرسه خشاییه را به دست آورد؛^۳ از این رو تلاش دو فقیه عاملی برای سفر به استانبول و اخذ سمت تدریس در جایی در شام، به هیچ رو از نظر مقامات عثمانی، کاری غریب و غیر معمول تلقی نمی‌شده است، اما بر ملاشدن هویت واقعی شهید ثانی، می‌توانست خطری جدی برای او باشد. جعفر مهاجر بر این عقیده است که مقامات عثمانی شهر بعلبک، تا حدی در اعدام شهید ثانی در ده سال بعد، یعنی در ۹۶۵ نقش داشته‌اند.^۴ مطلب قابل تأمل دیگر آنکه وقتی شهید ثانی بعلبک را در ۹۵۵/۱۵۴۸ ترک کرده بود، سلطان سلیمان قانونی در حلب، سومین لشکر کشی خود ضد صفویه را سازمان می‌داده است.

خطبه کتاب نور الحدیقة و نور الحدیقة

للسیخ حسین بن عبدالصمد العاملی

من المخطوط رقم ۹۷۹ شرقی فی مکتبة جامعه لیدن (ل)

(۶) [بسم الله الرحمن الرحيم]^۵

الحمد لله الذي خلق العقل بكمال قدرته و جعله مستعداً العلم ما تتکمل به النفس الناطقة بلطيف حكمته و ارشدها به الى وجوه المعاش بنعمته و نديها به الى التحلى بمحاسن الاداب والكون على

۱. همان، ج ۲، ص ۱۱.

2. Muhammad Adnan Bakhit, *The Ottoman Province of Damascus in the Sixteenth Century* (Beirut: Librairie du Liban, 1982), 138-39.

۳. الغزی، الكواكب السائرة، ج ۳، ص ۱۰-۳.

۴. الغزی، همان، ج ۲، ص ۳۶.

۵. المهاجر، سنته فقهاء الابطال، ص ۱۵۵-۱۵۶. ادعای مهاجر که زمانی که زین الدین بعلبک را ترک کرد، در ده سال بعد تا مرگ زین الدین در ۹۶۵، حسین بن عبدالصمد در آنجا اقامت داشته است و تنها بعد از شهادت زین الدین بوده که او به ایران مهاجرت کرده است. اما می‌دانیم که مطلب این گونه نیست. بنگرید به:

See Stewwart, “A Biographical Notice,” 564-67; idem, “The First shaykh al-islAm of Qazvin,”

۶. لاحظ آن ما بین القوسین (۱) يوجد في المخطوط رقم ۳۸۲۰ عربي في مکتبة تشییسریتی فی مدینة دبلن الذی نرمز اليه هنا بحرف (د).

اعدل الحالات برأفته الذى تنزه بسطوة سلطنته عن الصاحبة والرفيق وتقديس بعظمته عزّته عن الولد والشقيق، فمن يكفر بالله فكأنما خرّ من السماء فتختطفه الطير أو تهوى به الريح في مكان سحيق، احمده حمدًا استمدّ^۲ به بنابع آلة و اشكره شكرًا استمطر به سحاب^۳ نعماته و اشهد الا الله الا الله شهادة يسلم شاهدها من اقتحام المهالك، و يندم جاحدها عن انسداد المسالك، و اشهد انّ محمدًا عبده و رسوله الذى اخذ له العهود على موضوعات الوجود تشريفاً له و تعظيمًا، و رقّى ذاته المقدسة (عرب) الى^۴ حضرة جلال قسه اعزازاً له و تكريماً، صلى الله على و على آله و اصحابه و سلم تسليماً[.] و بعد فيقول [أقر عباد الله تعالى إلى رحمة ربه الغنى] حسين بن عبد الصمد الحارثي الهمданى عمّه الله [بغفرانه و اسكنه] ببحوحة جنانه، إني لما رأيت النملة مع وهن امر[هـ]^۵ قد اهدت لسليمان عصرها، ما رجت أن يرفع به قدرها، و يشدّ ازرها و كانت هديتها نصف رجل جراة، ولم يستنكر ذلك منها في العادة، حيث لا طاقة لها على الزيادة، و حيث أن الهدية على مقدار مهديها، و إلا لصغر عن مقدار سليمانها كما صغر عن مقدار سليماننا الدنيا و ما فيها، قلت يا ويلاتا أعجزت ان اكون مثل هذه النملة، فأهدى لسليمان عصرى ما اطيق حمله، كيف و قبول اليسيير، لم ينزل من شيم ذوى القدر الخطير، (۷) و فتح باب الأعذار، لم ينزل من دأب الأبرار، و لما فكرت فيها أهديه، و جدته مقصورة على ما أنشيء، فأجلت الفكرة عند ذلك فيه، و وجدت سلفنا الماضين، رضوان الله عليهم اجمعين، قد اكثروا من التصنيف في كل العلوم معقولاً و منقولاً مطولاً و مختصراً و متوسطاً و متناً و شرعاً، فاسمعوا من كان حياً و اغنو من بعدهم عن تجشم ذلك فليس لمن تعرض لمشاركتهم فيه إلا شغل البال و تكرر القليل و القال، فسلكت في التأليف نهجاً نافعاً بفضل الله لمن يروم له قليل النظير ان لم يكن معدومه و وضعت هذا الكتاب مشتملاً على نبذ مما يتعلق بالعقل و العلم و الاخلاق و الآداب و جعلته متعمماً بالآيات القرآنية مرتدئاً بالاحاديث النبوية، متواشحاً بالأمثال البلغة الحكيمية، متحزماً بالوعظ (۷ب)

الفائقة السنية، متسرولاً بالأبيات الفصيحة الشعرية و سميتها نور الحديقة و نور الحديقة فاللبيب يقتبس من انواره و الاديب يقتطف من ازهاره ثم شرفته بالحضور العلية السليمانية حضرة منير الله الحنيفية، حضرة سلطان سلاطين العرب و العجم، ميزع شمس الاسلام و العدل على ما احدث الكفر و الظلم من الظلم الجامع للكمالات البشرية المؤيد من ربه بالألطاف الإلهية، فأصبحت الافق مطردة بنشره، و الالسن مشرفة بذكره الذي قد بهرت الشمس غرته و تجاوزت الافلاك همته، فاستخدم الدهر عزمه

۱. هذا النص اشاره الى الآية ۳۱ من سورة الحج مع ابدال عبارة «و من يشرك» بعبارة «فمن يكفر» في كل المخطوطين، فغير الجلالى هذه العبارة ليوافق نص الآية تماما.

۲. في د : استدر.

۳. في د : شايب.

۴. في د : و جعل نفسه المقدسة في

۵. في النص المطبوع ممّا قد و ظاهر أن الكلمة التي حسبها الجلالى «مما» هي الضمير المتصل من كلمة أمرها في أصل د.

۶. توجد في هامش مخطوط ل هنا العبارة التالية: «لا خيل عندك تهديها و لا مال»، و مكانها في النص ليس واضحًا.

و أدب الأيام حزمه الذي قد ذب عن الدين حسامه و عم جميع الأمة إعماه، فالجهاد في سبيل الله لذته، و بذل جزيل النوال بغيته الذي لا يصل الشك إلى (١٨) سيرته، و لا ترقد عن حفظ الحق عين بصيرته، فنفسه المقدسة المعية، و سيرته الميمونة محمدية، ان قال نصت الدهر اليه او امسك تظاهرت السكينة عليه كيف لا و حوادث الدهر جنوده و ملوك الارض عبيده او نهض اشغل خواطر الايام بسطوه، و ضعضع أسرة الملوك بهيبيته، فهم ما بين مزمع على الهرب و موقد بالهلاك و العطب او سار الرعب حوله أو قال سبق فعله قوله، فالاقدار على وفق ارادته و البحار كقطرة من قطرات هباته: طلبت له مدحًاً فما من فضيلة تأملت الا جلّ عنها و قلت

السلطان سليمان بن السلطان سليم بن السلطان بايزيد بن السلطان محمد بن السلطان مراد:
أساميًّاً لم تزد معرفةً
وانما لذَّة ذكرناها^١

اولئك الذين شيدوا دين الله بجهادهم وأحيوا سنة نبيه [باوامرهم و نواهיהם^٢ و اورادهم] و أخلصوا لله عزوجل [اعمالهم، فبذلوا في سبيه انفسهم و اموالهم فنسج سرهم^٣ بعدهم على متواههم و اقتدى بهم في اقوالهم و افعالهم، فخلد الله على ذلك عز دولته و بلغه من اعدائه اعداء الدين فوق امنيته و حرس من الغير سلطانه و قرن بنفاذ الامر في الاقاليم السبع يده و لسانه ليذوم على اهل الایمان عموم التفضل و العز و الأمان و لما كان لكل مخلوق في هذا الدعاء حظ وافر يصل إليه كان جديرا بالحكيم الكريم^٤ قبولة بل و الزيادة عليه.^٥

ثم إنني تحررت في كتابي هذا الاختصار على حسب الحال وقدر سعة الاحتمال ولم أطلق للقلم العقال و إلا لقال ١٩/الف / في هذا النحو فأطال، فربما افضى إلى الملال فالإهمال و ها أنا استمنح من كرم الجواب المتعال [ان يسهل لي اتمامه على احسن الاحوال و أن يجعله في حيز القبول و الاقبال^٦ و [ان يجعلنى من أهل الفعال] كما جعلنى من اهل المقال إنه هو الوهاب المفضل، و لنتكلم أولا على العقل لأنـه أول مخلوقات الله تعالى و اصل كل صلاح و فلاج.

باب العقل

كلام الحكماء في العقل الاول و أقدميته [و كونه ذا اعتبارات] ثلاثة [و ما يتربى على ذلك] عندهم و الرد عليهم فيه [و تقسيمهم العقل للنفس الناطقة على أربعة اقسام]

١. هذا بيت من قصيدة المتنبي الشهيرة في مدح عضد الدولة: «أوه بدبل من قولتي و اها من نأت و البديل ذكرها».

٢. الجلالی يزيد هنا كلمة «و نواهיהם» من مخطوط د لكنها مشطوبة في الاصل.

٣. الجلالی يضع «غيرهم» هنا ولكن الكلمة هي «سرهم» أى سيدهم في المخطوطين.

٤. في د: المتنضل.

٥. د يضيف هنا: «انه هو الرئوف الرحيم».

٦. نص السجعتين «... الاحوال و الاقبال» ليس له مقابل في د.

APPENDIX A: Manuscript Policy of *Nursing Research and Methods*



Plateau, J. Chester Brown MS 2009, Ed. 4.

Figure 3. Lichtenstein 1924-1930

پیام پهارستان / ۵۳، س۴، ش۱۴ / زمستان ۹۳

HUMANITIES AND HUMANITIES RELATED ۱۹۱



Plate no. 3: Lapidus M641r, fol. 7.



Plate no. 4: Lapidus M641r, fol. 8.

Barro & Jenson (1991) to Eq. 2

باتت ميرزا الحسين من الغرر الخطيب
فما كف عنه بحقه عجزت العقول والآفاق
ولم يزد سفره شفاعة في فتوحاته لجهوده
لأنه كان لا يزال أهدافه عالمية وغامرة
ليلاً ونهاراً في العدد ستة عشر على المدار والسماء
سر القبور، السر، حلول رب العالمين، عز وجله خطيب
هذه الراية الإسلامية الراسخة في العالم
حيثما كان، حيثما دعى، حيثما دعاه

لهم إنا نسألك اللهم إنا نسألك العافية

Physiol. Biochem. Zool. 1990, 13(3), 179-186