

مجلة پژوهش‌های اسلامی

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

دانشگاه شهید باهنر کرمان

سال چهارم، شماره‌ششم، تابستان ۱۳۸۹

تجلى زیبایی‌های مجاز در نامه‌های نهج البلاغه*

دکتر احمد پاشا زانوس

استاد یار دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

معصومه جباری

دانشجوی کارشناسی ارشد

چکیده

مجاز یکی از فروع علم بیان محسوب می‌شود و در اصطلاح به معنی کلمه‌ای است که در غیر معنای وضعي (حقیقی)، به همراه قرینه‌ای که مانع از اراده معنای حقیقی باشد، استعمال گردد. بررسی این مفهوم در نامه‌های حضرت علی (ع) در کتاب شریف نهج البلاغه مبین این مطلب است که میزان استعمال مجازی و حقیقی کلمات و عبارات با توجه به موضوع نامه‌ها و همچنین مخاطبان آن‌ها متفاوت است.

در میان انواع مجازهای به کار رفته در سخنان امیرالمؤمنین حضرت علی (ع)، استعاره به خصوص از نوع مصرح کاربرد بیشتری دارد. این نوع استعاره غالباً با طرفین حسی استعمال شده است. از این رو برای مخاطب نامه مأнос و آشناست. گاه نیز امام (ع) متأثر از قرآن کریم، استعاره‌ای را به کار می‌برد که طرفین یا یک طرف آن عقلی است و این امر سبب گردیده، دانشمندان و ادبیانی که به بررسی سخن ایشان پرداخته‌اند، آن را به بیانی «دون کلام خالق و فوق کلام مخلوق» تعبیر کنند.

واژگان کلیدی

نهج البلاغه، مجاز، استعاره.

* تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۸۹/۴/۱۵ تاریخ پذیرش: ۱۳۸۹/۶/۱۶
نشانی پست الکترونیک نویسنده: Ahmad_pasha95@yahoo.com

مقدمه:

قرآن کریم از آغاز سرچشمه بسیاری از علوم بوده و می‌باشد، که با گذشت قرنهای متتمادی از نزول آن بر پیامبر اکرم (ص)، همچنان از جنبه‌های مختلف مورد بررسی است. یکی از این علوم بلاغت است. دانشمندان این علم بسیاری از مفاهیم آن را مدیون ساختارهای منظم زبانی ای می‌دانند که متن مقدس قرآن کریم آن را ارائه می‌کند. چنانکه عبدالقاهر جرجانی از آن، به «اعجاز» تعبیر می‌کند. در کنار کتاب مقدس قرآن، کتاب شریف نهج البلاغه نیز بر غنای زبان عربی افزوده است. این کتاب تدوین و گردآوری گزینه سخنان حضرت علی (ع) در قالب خطبه‌ها، نامه‌ها و حکمت‌ها توسط سید رضی می‌باشد. ملاک وی در گزینش کلام امیرالمؤمنین (ع) تطبیق آن بر معیارهای فصاحت و بلاغت است. از این رو نوشتار حاضر برآن است تا انواع مجاز را در بخش دوم این کتاب یعنی بخش نامه‌ها مورد بررسی قرار دهد. تا در کنار سایر علوم که به بررسی کلام مولی‌الموحدین حضرت علی (ع) می‌پردازند، کلام ایشان را از بعد ادبی مورد بررسی قرار دهد.

مجاز در لغت و اصطلاح:

مجاز در لغت از «جَوَزَ» و جُزْتُ الطَّرِيقَ و جَازَ المَوْضَعَ جَوازًا و مَجاَزاً گرفته شده است. (ابن منظور ۱۴۰۵: ماده جَوَزَ) و به معنی کلمه جائز یعنی کلمه ای که از مکان اصلی اش تعدی کرده و در معنایی دیگر به کار رفته، استعمال می‌شود. و در اصطلاح به کلمه ای اطلاق می‌شود که در غیر معنای وضعي در اصطلاح تخاطب، به کار رود؛ به همراه قرینه ای که مانع از اراده معنای وضعي (اصلی) گردد. (تفتازانی، ۱۴۲۸: ۳۳۵). اصطلاح تخاطب، اصطلاحی است که سخن متكلم با مخاطبیش بر اساس آن صورت می‌گیرد و در واقع این قید در تعریف مجاز، نظر به وضع نسبی الفاظ دارد. به این صورت که یک کلمه ممکن است، نسبت به اصطلاح گروهی خاص، حقیقت باشد و نسبت به اصطلاح گروهی دیگر مجاز. اصطلاح به چهار دسته: لغوی، شرعی و عرفی خاص و عام تقسیم می‌شود. به عنوان مثال کلمه «صلات» در اصطلاح اهل لغت به معنی دعا بوده و حقیقت است. اما اگر این کلمه در همین معنا در اصطلاح اهل شرع که

«صلّة» را به معنای ارکان مخصوصه به کار می برد؛ استعمال شود، مجاز خواهد بود (همان: ۳۳۶)

با توجه به تعریف مجاز، آنچه از ابتدا کاربرد مجازی کلمه و کلام را محتمل می سازد؛ عدول از حقیقت و معنای حقیقی (وضعی) است. زیرا «حقیقت، اصل دلالت بر معنی، در لغت است» (ابوهلال العسکری ۲۹۸: ۱۴۰۹) و مجاز فرع بر آن است.

حقیقت در اصطلاح کلمه ای است که در معنایی استعمال شده که برای آن در اصطلاحی که تخاطب بر آن واقع شده، وضع گردیده است. همان اقسام «اصطلاح» در مجاز در تعریف حقیقت نیز صادق است. یعنی در حقیقت نیز اصطلاح لغوی، شرعاً و عرفی خاص و عام می باشد. به عنوان مثال؛ در اصطلاح شرع لغوی واژه «اسد» برای حیوان درنده وضع گردیده است، و در اصطلاح عرف «صلّة» برای نماز و در اصطلاح عرف خاص (اهل حرف و علوم) «جازم» به معنای جزم دهنده (در اصطلاح نحوین) و در اصطلاح عرف عام «دابة» به معنی چارپا وضع گردیده است. هرگاه مخاطب اهل یکی از این اصطلاحات باشد و با او از کلماتی که در این اصطلاح برای همان معنا وضع شده، سخن بگوییم، آن کلمات حقیقت هستند. (همان: ص ۳۳۲)

أنواع مجاز و پیشینهٔ تاریخی آن: مجاز در تقسیم بندی های رایج به دو دستهٔ مجاز در لغت و مجاز در معنا تقسیم می شود. مجاز در لغت نیز خود به مجاز مرسلاً و استعاره تقسیم می شود؛ و منظور از مجاز در معنا نیز مجاز عقلی می باشد.

پیش از وارد شدن به بحث اقسام مجاز در نامه های نهج البلاغه، در تأیید اهمیّت این بخش از علم بیان، لازم است نگاهی کوتاه به تاریخچه مجاز، با نظر به کتب علمای متقدم داشته باشیم. با علم به این نکته که نخستین بار کلمه «جاز» در کتبی مطرح شد که در واقع پژوهشی پیرامون نص مقدس قرآن کریم به شمار می رفت. از جمله این آثار، کتاب «الأشباه والنّظائر» مقاتل بن سليمان است. وی در کتاب خود، برخی الفاظ و عبارت ها و حتی حروفی را که در قرآن آمده، بررسی می کند؛ و در پی تشخیص وجود معانی این الفاظ و عبارت هاست. او در کتابش به شرح معنای لفظ در سیاق های مختلف می پردازد. این بدان معناست که مسأله انتقال دلالت از یک معنا به معنای دیگر در ذهن مقاتل بوده است. به عنوان

مثال وی معتقد است که «الظلمات» و «النور» دو وجه دارد. یکی آنکه «ظلمات» یعنی شرک و «نور» یعنی هدایت. این معنا در سوره بقره آمده است (الله ولیُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ) (بقره/۲۵۷) و وجه دوم ظلمات به معنای تاریکی و نور به معنای روز و روشنایی است. مانند: (الحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ) (انعام/۱). پس از او ابو عییده معمر بن مشتی را می‌ینیم که در کتابی تحت عنوان «مجاز القرآن» به ساده کردن ترکیب‌های استعاری و تمثیلی می‌پردازد. گویی وی متوجه امری غیر عادی در آن‌ها شده است که آن‌ها را نیازمند به توضیح می‌دانست. هر چند وی تفاوت دقیق تعبیر مجازی از حقیقی را بیان نکرده؛ اما درنگ وی در این نمونه‌ها و اعتبار آن‌ها به عنوان مجاز به تکامل مفهوم آن کمک کرده است. (ابو زید ۱۳۸۷: ص ۱۲۹-۱۳۰). به عنوان مثال: وی در آیه (وَلَكِنَ الْبَرُّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ) (بقره/۱۷۷) «الْبَرُّ» را مجاز دانسته است (الْبَرُّ = البار)؛ به این صورت که مصدر در موضع وصف آمده است. (معمر بن مشتی ۱۴۲۷: ص ۱۸)

فراء نیز در کتاب «معانی القرآن»، به جای لفظ «مجاز» از «تجوّز» و «اتساع الكلام» استفاده می‌کند. وی در توضیح آیه (بَلْ مَكْرُ الْيَلِ وَ النَّهَارِ...) (سباء/۳۳) می‌نویسد: «جايز است که فعل را به «ليل و نهار» نسبت دهیم. و آن دو به جای فاعل بنشینند. زیرا عرب می‌گوید: «نهار ک صائم و لیل ک قائم» و فعل را به لیل و نهار نسبت می‌دهد. حال آنکه در معنا آن فعل برای آدمیان است».

در تمام این بررسی‌ها آشکارا در می‌یابیم که هم فراء و هم ابو عییده از مرحله نشان دادن معنا و بیان همسانی ترکیب قرآنی با ترکیب رایج زبان در شعر و کلام عرب فراتر نرفته‌اند. (ابو زید ۱۳۸۷: ص ۱۴۱)

در ادامه جاخط نیز در بحث انتقال (معانی) الفاظ با قرار دادن شروطی از جمله رابطه میان لفظ و معنای منقول (علاقه)، اشاره دقیق تری به بحث مجاز می‌کند. هر چند هنوز این اصطلاح چارچوب مشخصی نزد وی نیافته است. زیرا یک بار «مجاز» به کار می‌برد و بار دیگر «مثل» و دیگر بار «اشتقاء» و گاه نیز هر سه اصطلاح را با هم به کار می‌برد تا به کار رفتن لفظ را در غیر معنای حقیقی و وضعی اش نشان دهد. (همان: ۱۴۴). به عنوان مثال وی به کار رفتن واژه «أَكْل» در غیر معنای حقیقی آن را بدین شکل بیان می‌دارد: در مجاز و تشییه به «أَكْل»

این قول خداوند عز و جل (إنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا) (نساء ۱۰/۲۵) (جاحظ ۱۳۸۸: ج ۵ ص ۲۵)

در روزگاری که در پژوهش‌های اولیه پیرامون متن قرآن کریم با اصطلاح مجاز روبرو می‌شویم؛ گروهی نیز وجود چنین مسأله‌ای را در قرآن مورد تشکیک قرار می‌دهند و در واقع اثبات آن را طعنه به حقایقت قرآن دانسته‌اند. و بر این باورند که مجاز کذب و دروغ است. زیرا «دیوار» هرگز اراده نمی‌کند و «قریه» هرگز مورد سؤال واقع نمی‌شود. در پاسخ آنان باید گفت که اگر مجاز کذب است، هر فعلی که در گفتار ما به غیر عاقل منتبث می‌گردد، نیز باطل است، و در واقع بخش اعظم کلام ما فاسد است. برای اینکه ما می‌گوییم: گیاه رویید، درخت قد کشید، قیمت ارزان شد و... (ابن قتیبه ۱۳۹۳: ۱۳۲). در میان تعاریف دیگری که بعد‌ها از مجاز ارائه می‌شود و نقطه مشترک تمام آن‌ها، انتقال دلالت معنی بین منقول عنه و منقول الیه است، سرانجام، مجاز و اقسام آن به شکل علمی و اصطلاحی توسط عبدالقاهر جرجانی تبیین می‌شود، به طوری که نخستین بار اوست که استعاره را به صورت مستقل از مجاز تعریف می‌کند و انواع آن را شرح و تبیین می‌نماید (علی الصغیر ۱۴۲۰: ص ۱۱۳-۱۱۴). حال آن که پیش از او استعاره و مجاز از هم باز شناخته نمی‌شدند و هرگاه استعاره گفته می‌شد، مقصود گوینده اعم از مجاز و استعاره و انواع آن‌ها بود. چنانکه ابن معتز در البديع می‌گوید: «استعاره به عاریت گرفتن کلمه از آن چه (معنایی) که بدان شناخته شده است؛ به آنچه (معنایی) که بدان معروف نیست، می‌باشد.» (ابن المعتز ۱۳۹۹: ۲) چنانکه ملاحظه می‌شود منظور وی از استعاره، مجاز در مفهوم کلی آن است.

اقسام مجاز در نامه‌های نهج البلاغه:

اهتمام علماء و ادباء در طی قرون به مسأله مجاز، اهمیت آن را از جهت کارکردهای مختلفی که دارد، آشکارتر می‌کند. در واقع مجاز نتیجه طبیعی وجود وسعت معانی و مفاهیم و گستردگی متادفات در زبان عربی است و این چیزی است که خطیب، شاعر و متکلم چیره دست را در رساندن مقصود یاری می‌کند؛ به ویژه زمانی که مشرف و مطلع بر گنجینه‌های علم و ادب باشد. به عنوان مثال: «گاه به خاطر زیادت بیان مجاز می‌آورند که برای تقویت حال

مذکور است. مانند: کلمه «اسد» به جای «رجل شجاع» و گاه نیز به خاطر لطفت معناست. به این صورت که با حاصل شدن علم به چیزی از درک آن اشتیاق حاصل نمی‌شود؛ بلکه اگر وجهی از آن معلوم گردد، همان وجه معلوم سبب می‌شود که برای فهم وجه مجھول شوق و انگیزه به وجود آید. در واقع تعبیر از لوازم لفظی که مجاز است، منجر به آگاهی کامل نمی‌شود؛ بلکه دغدغه‌ای درونی ایجاد کرده و اینچنین درک معنا را تلطیف می‌کند.» (سیوطی، بی‌تا: ۳۶۰) ایجاز و اختصار، تأکید، تشبیه و توسع و گسترش کلام نیز از دیگر پیامدهای استفاده از مجاز است. (ابن جنی ۲۰۰۶: ج ۲ ص ۴۴۲)

نکات مذکور در باب مجاز، مقدمه‌ای است، برای بررسی اقسام مجاز در نامه‌های نهج البلاغه‌ی سید رضی که این کتاب ارزشمند را از خطبه‌ها، نامه‌ها و حکمت‌ها و کلمات قصار امیر المؤمنین حضرت علی (ع) گردآوری کرده است. ولیکن اقوال آن حضرت را به طور کامل ذکر نکرده؛ بلکه چنانکه در مقدمه نهج البلاغه و همچنین کتاب حقائق التاویل خود تصویر نموده؛ سخنان امام را براساس معیارهای فصاحت و بлагت برگزیده است. (سید رضی ۱۴۰۶: ج ۵ ص ۲۸۷).

بعید به نظر نمی‌رسد که یکی از معیارهای سید رضی در گردآوری کلام امام (ع) مجاز باشد. با توجه به این نکته که وی در این زمینه صاحب دو اثر «المجازات النبویة» و «تلخیص الیان فی مجازات القرآن» است.

بخش دوم کتاب نهج البلاغه نامه‌ها می‌باشد. که گزیده نامه‌های حضرت علی (ع) به کارگزاران، فرماندهان سپاه و نزدیکان و اشخاص است؛ بررسی مجاز به همراه اقسام آن که به صورت اجمالی شامل استعاره مصرح، استعاره مکنیه، مجازهای مرسل (با علاقه مختلف)، استعاره تمثیل، مجاز مرکب مرسل و مجاز عقلی می‌باشد، نشان می‌دهد که با توجه به موضوعات نامه‌ها، میزان استفاده از مجاز و تغییر مجازی متغیر است. «تهدید و انذار» از جمله موضوعاتی است که موقعیت مناسبی برای استفاده از مجاز می‌باشد. غالباً مخاطب چنین نامه‌هایی معاویه است و استفاده از مجاز در پاسخ وی به قصد برانگیختن ترس و هراس از عاقبت کارش است. به عنوان مثال: وَشَمَرْ لِمَا قَدْ نَزَلَ بِكَ (نامه‌ی ۱۰) در این جمله در لفظ «نَزَلَ» استعاره وجود دارد. حضرت به قصد ایجاد وحشت

در دل معاویه جنگ را پایان یافته و بلافای آنرا بر سر وی نازل شده می‌بیند؛ در صورتی که جنگ هنوز آغاز نشده است. در واقع فعل ماضی به جای فعل مضارع به کار رفته است. یکی از موارد استعمال مجاز زمانی است که بخواهند از قطعیت وقوع فعلی در زمان آینده به فعل ماضی تعبیر کنند. (الجوزیة بی تا: ص ۴۱) در این عبارت نیز حضرت مُحق بودن خویش را با معلوم بودن نتیجه جنگ مورد تأیید قرار داده و به این منظور فعل ماضی را استعاره تصریحیه تبعیه از فعل مضارع قرار داده اند و جامع نیز تحقق وقوع فعل در طرفین است. فعل ماضی از آن جهت که واقع شده است و فعل مضارع نیز از جهت یقین قائل آن در تحقق.

گاه نیز مضمون نامه «توبیخ» است و استفاده از مجاز به قصد تأکید بر اهمیت امری است که شخص به خاطر آن توبیخ شده است. از این رو می‌بینیم که حضرت علی (ع) عبد الله بن عباس را به دلیل بدرفتاری با بنی تمیم سرزنش می‌کند و اهمیت منزلت آنان را در میان سایر قبایل اینگونه بیان می‌دارد: «إِنَّ بْنَى تمِيمَ لَمْ يَغِبْ لَهُمْ نَجْمٌ إِلَّا طَلَعَ لَهُمُ الْآخَرُ» (نامه‌ی ۱۸): این عبارت بر اهمیت قبیله بنی تمیم از آن جهت که همیشه اشخاص بزرگ و تأثیرگذاری در آن ظهور پیدا کرده اند؛ دلالت دارد. و همین امر ضرورت احتیاط بیشتر ابن عباس در رفتار با آنان را ایجاب می‌کند. در این جمله در لفظ «نجم» استعاره وجود دارد. به این صورت که سروران و بزرگان قوم از حیث مقام و اهمیت بالایی که در قوم خویش دارند به ستاره‌ای تشییه شده اند؛ که جایگاهشان همیشه باقی می‌ماند. زیرا پس از آنان کسانی که شایستگی آن مقام را دارند در آن قرار می‌گیرند. مانند ستارگان که با افول هر یک، ستاره‌ای دیگر به جایش طلوع می‌کند. بنابراین در این عبارت استعاره تصریحیه تبعیه وجود دارد و با توجه به ذکر لفظ «لم یَغِبْ» و «طَلَعَ» که از ملائمات مستعار منه است استعاره مرشحه نیز در این عبارت دیده می‌شود. جامع، نیز علو مقام و منزلت در طرفین است. در بیت زیر نیز شاعر ممدوح خویش را در والایی منزلت، ستاره‌ای دانسته و در رثایش چنین می‌سراید:

ما كُنْتُ أَحْسِبُ قَبْلَ دَفْنِكَ فِي التَّرْىٰ أَنَّ الْكَوَاكِبَ فِي التُّرَابِ تَغُورُ

پیش از دفن تو در آرامگاهت، هرگز گمان نمی کردم که ستاره‌ای در خاک فرو رود.

(متلبی، ۱۹۸۶: ج ۱: ۱۹۳)

گاهی نیز برای بیان استغناء از شخص غایب و اكتفاء به شخص حاضر؛ مفهوم این عبارت به صورت ضرب المثل «اذا غابَ منها كوكبٌ لاحَ كوكبٌ» مورد استفاده (استعاره تمثیل) قرار می‌گیرد. (ابن عبد ربہ، ۱۴۰۴: ج ۳، ص ۵۸) از دیگر موارد استعمال مجاز، در نامه‌هایی است که در آن «بیان رخدادی تاریخی» آمده است و غالباً در نامه‌هایی است که در جواب معاویه نوشته شده است: «أَحَلَسُونَا الْخَوْفُ» (نامه ۹) در این عبارت در لفظ «أَحَلَسُ» استعاره وجود دارد. به این شکل که رنج‌ها و سختی‌هایی، پیوسته کفار برای رسول خدا و پیروانش ایجاد می‌کردند؛ از جهت ملازمت و همیشگی بودن به «حلس» یعنی پارچه‌ای که زیر زین اسب یا شتر می‌نهند، تشییه شده است. از مطلق ملازمت با چیزی می‌توان «حلس» را استعاره کرد: «فِي الْفَتْنَةِ كُنْ حِلْسَ بَيْتِكَ» همچنین در مثل از فزونی علم و معرفت کسی به چیزی و ملازمت همیشگی با آن به حلس تعبیر می‌شود. (العسکری، ۱۴۰۹: ج ۲، ۲۰۸) بنابراین در عبارت مورد نظر نامه، استعاره تصریحی وجود دارد. به این صورت که مستعار منه (أَحَلَسُوا) تصریح گردیده است و به دلیل اینکه لفظ مستعار فعل است، استعاره تصریحیه تبعیه بوده و جامع نیز ملازمت و همراهی شدید است.

استفاده از مجاز در چنین موقعیت‌هایی، به قصد ایجاز و اختصار؛ و پرهیز از اطاله کلام است. بنابراین با استفاده از مجاز (استعاره، تمثیل) مخاطب را به تأمل واداشته تا به این شکل او را در عقیده با خود همراه گردداند.

استفاده از ضرب المثل‌ها، به عنوان استعاره تمثیل نیز در این موارد مؤثر است. کاربرد امثال در نامه‌ها با رعایت تناسب، آگاهانه و با هدف اشاره به موضوعی خاص است؛ تا به این شکل توجه مخاطب را بیش از پیش جلب می‌کند: «لَقَدْ حَنَّ قِدْحٌ لَّيْسَ مِنْهَا» (آن تیر که از جنس تیرهای دیگر نبود، صدا بر آورد.) (نامه ۲۸)

در پاسخ به ستایش‌های معاویه از سه خلیفه قبل، امیرالمؤمنین، حضرت علی (ع) او را انسان مداخله گری شمرده است. زیرا خود را در امری دخالت داده

که به وی مربوط نیست. بر فرض درست بودن گفته هایش، از تمام آنچه گفته عاریست و در صورت اشتباه بودن آن نیز هیچ ضرری متوجه وی نمی باشد. برای تأکید بر معنای سخشن نیز ضرب المثل «خَنَّ قَدْحٌ لَّيْسَ مِنْهَا» را به عنوان استعاره تمثیل قرار داده و حال معاویه را به آن تشبیه کرده است. جامع نیز ناهمگونی جزئی با سایر اجزای یک مجموعه است. منظور از «قدح» تیر قمار است. هرگاه یکی از تیرهای قمار از جنس تیرهای دیگر نباشد، در هنگام پرتاب، صدایی از آن بلند می شود که با بقیه تیرها متفاوت است. سپس این عبارت به صورت مثل بر زبان عمر جاری شد. زمانی که عقبه بن ابی معیط - که پیامبر دستور قتل وی را به عمر داده بود - روبرو او کرد و گفت: «آیا از میان قریش کسی کشته می شود؟» و عمر در پاسخ گفت: «تو از قریش نیستی». به راستی تیری صدا برآورد که از جنس تیرهای دیگر نبود. از این رو «این ضرب المثل زمانی به کار می رود که کسی خود را در امری که ارتباطی به وی ندارد دخالت دهد.

(زمخشری، ۱۴۰۸: ج ۶۸، ۲)

این امر مخاطب را به تأمل در واقعه مزبور و پیامدهای آن دعوت می کند. استفاده ایات شعری بر سیل استعاره تمثیل نیز در نامه دیده می شود. «وَ تلَكَّيْ شَكَاهُ ظَاهِرٌ عَنْكَيْ عَارُهَا» (این گناهی است که ننگ آن از تو دور است). (نامه ۲۸) «رُبَّ مَلُومٍ لَا ذَنْبَ لَهُ يُرِي» (بسا کسی را ملامت کنند که او را گناهی نیست). (همان) و ... چنان که برخی بهره گیری از این شیوه را از محسن یک کاتب بر می شمارند و در این باره می گویند:

«از ویژگی‌های (محاسن) یک کاتب رساله این است که بر رسائل، خطب، امثال، اخبار، اشعار و احادیث احاطه داشته تا در صورت نیاز، به آن‌ها در سطور نامه اش استناد جوید؛ که به قصد اختصار و تمثیل به کار می‌روند و این کار به خصوص در مکاتبه با افراد هم کفو بسیار نیکوست» (البطیوسی، ۱۴۲۰: ج ۱)

(۱۰۴،

توصیف رفتار خطا گونه اشخاص به قصد تفهم اشتباه نیز زمینه مناسبی برای استفاده از مجاز شده است. به عنوان مثال: در توصیف گمراهی معاویه که در نیجهٔ پراکندگی و تشویش رأی وی است؛ چنین می فرمایند: «بَلَغَنِي مِنْكَ موعِظَةً مُوحَّلاً» (اندرزنامه‌ای از تو به من رسید با جمله‌هایی بهم بافته) (نامه ۷)

در این عبارت حضرت علی (ع) نامه معاویه را از آن جهت که در آن اقوال مختلف و سخنان غیر خود را در کنار هم قرار داده، به لباس وصله زده ای تشبیه کرده است. (خوبی، ۱۷: ۲۰۰۸)

معاویه در نامه ای که برای آن حضرت نوشته با استفاده از عبارات پند آمیز در صدد نصیحت کسی چون حضرت علی (ع) برآمده است و از این روست که این سخنان از کسی چون معاویه برای حضرت ناهمگون جلوه می‌کند. آنچه در لباس وصله دار جلب توجه می‌کند، بر هم ریختگی تناسب لباس است. نامه معاویه نیز از آن جهت که از جنس کلام معاویه نبوده و از عمق اعتقاد وی بر نخواسته است؛ در نظر امام عاری از تناسب و همگونی جلوه کرده است. بنابراین به طریق استعاره مکنیه موعظه (مشبه) ذکر شده و از لوازم مستعار منه محفوظ یعنی لباس، مُوصَّلة به شیوه استعاره تخیلیه برای مشبه اثبات شده است. و جامع نیز ناهمگونی و عدم تناسب ظاهر شده در طرفین است.

سپس پیامدهای فردی و اجتماعی رفتارش را به وی متذکر می‌شود: «**كَانَى رَأَيْتُكَ تَضَعُجُ مِنَ الْحَرْبِ إِذَا عَضْتَكَ**» گویی چنان است که می‌بینمت که چون جنگ بر تو دندان فرو برد، می‌نالی (نامه ۱۰) **تَضَعُجُ مِنَ الْحَرْبِ إِذَا عَضْتَكَ**: حضرت در ادامه خبرهایی که از آینده می‌دهد، به اتفاق مهمی که در جنگ پیش رو رخ می‌دهد؛ (ماجرای حکمیت) نیز اشاره می‌کند. اینکه جنگ چنان بر معاویه و یارانش سخت می‌گردد که در اثر زیان‌های آن چون شتری که از بار سنگین بنالد، بی تاب می‌شوند و به حیله و فریب متول خواهند شد (اشارة به بر نیزه کردن قرآن‌ها در پایان جنگ). بنابراین در این عبارت در فعل «عَضَّ» استعاره تصریحیه تبعیه وجود دارد به این صورت که رو آوردن سختی‌های میدان جنگ به گزیدن حیوان تشبیه شده است. می‌توان استعاره مکنیه را نیز در این عبارت دید. به این صورت که جنگ به حیوانی تشبیه شده باشد. «**حَيَانٌ** حذف شده و از لوازم آن «عَضَّ» به معنی «**گَزِيد**» بر سیل استعاره تخیلیه برای مستعار له اثبات شده است.

به کمک مجازی دیگر امام (ع) از معاویه می‌خواهد که از این راه بر گردد: «**جَاذِبُ الشَّيْطَانِ قِيَادَكَ**» افسار خود از دست شیطان به بیرون بکش. (نامه ۳۲). در این ترکیب ضمیر مستتر در «**جَاذِب**» که به معاویه بر می‌گردد

به مرکبی تشبیه شده که افسارش (اختیارش) در دست شیطان است؛ بنابراین در آن استعاره مکنیه وجود دارد. به این صورت که مستعار له (ضمیر أنت) ذکر شده و از لوازم مستعار منه محذوف (مركب) جاذب به شیوه استعاره تخیلیه برای مستعار له اثبات شده است. جامع نیز حاصل شدن تسليط در طرفین است. (همان طور که سوار بر مرکب شیطان نیز بر معاویه مسلط شده). «قیاد» نیز که ملائم مستعار منه است بر سیل استعاره مرشحه ذکر شده است. در بیت زیر نیز شاعر خلافت را به مرکبی تشبیه کرده و از دشمنان ممدوحش می خواهد که افسارش را رها کند. (افسار آن را به سمت خود نکشند).

وَدُعُوا مُجاذِبَةَ الْخَلَافَةِ إِنَّهَا

أَرْجُّ بِغَيْرِ شِيَابِهِمْ لَا يَعْبُدُ

افسار خلافت را رها کنید؛ که آن مشکیست که تنها بر جامه آنان عطر افشارانی می کند. (سید رضی، ۱۴۱۵: ج ۲، ۳۷)

در جایی دیگر امام (ع) به وسیله مجاز به توصیف شجاعت و دلیری اش می پردازد: «لَا تَحْسِبَنَّ ابْنَ أَيْكَ سَلِسَ الزَّمَامِ»: و مپنداز که فرزند پدرت [هر چند مردم رهایش کنند] زمام خود را به دست دیگری دهد. (نامه ۳۶) اختیار به افسار مانند شده است. «الزمام» به عنوان مستعار منه تصریح شده است. بنابراین استعاره تصریحیه اصلیه بوده و جامع نیز لزوم تسليط بر طرفین یعنی «زمام و اختیار» برای تحکم بر کسی است. لفظ «سلس» نیز که از ملائمات مستعار منه است، به شیوه استعاره مرشحه ذکر شده است.

مولای متّیان علی (ع) از زهد ورزی و اعراض از دنیا می گوید و در تربیت نفس از لفظ مجازی «ریاضة» استفاده می کند. «إِنَّمَا هِيَ نَفْسِي أَرْوَضُهَا بِالْتَّقْوِي» و من امروز نفس خود را به تقوا تربیت می کنم (نامه ۴۵) در این عبارت در کلمه «أَرْوَضُ» استعاره دیده می شود. تمرین نفس برای تقوا و پرهیز کاری به «ریاضة» که در حقیقت به معنی تعلیم اسب می باشد؛ تشبیه شده است. «حیوانی که هیچ گاه افسار به خود ندیده و آزاد به چرا پرداخته باشد؛ برای آن که به عنوان مرکب استفاده شود، افسار و لگام به آن می بندند و بر آن سوار می شوند. در ابتدا حیوان مضطرب شده و می رسد و به میل خود روانه می گردد. اما سوار با

شلاق زدن او را تعلیم می‌دهد تا مطابق مقصودش حرکت کند. نخست او را از رودخانه‌ها و گودال‌ها عبور می‌دهد؛ و از گذشتن از روی پل ها باز می‌دارد تا عبور از رودخانه‌های بدون پل را یاموزد. سپس او را به میان بازار‌ها به خصوص بازار آهنگران و نجاران می‌برد تا به صدای‌های بلند عادت کند و از شنیدن آن‌ها نرمد. به دنبال آن افسارش را به حالات مختلف می‌گیرد و منظورش را از هر یک بدان تعلیم می‌دهد. [به عنوان مثال] هرگاه افسارش را بکشد، توقف کند، هرگاه آن را رها کند، آرام حرکت کند و ... نفس نیز چنین است؛ ابتدا باید با حفظ حدود و شرایع رام شود. سپس به راستی و اخلاص در عمل و حسن خلق چنان که چارپا به حسن سیر امر شده، تعلیم بیند. و در مرحله بعد به سبقت در اعمال خیر از سایر بندگان امر می‌شود. در ادامه به گفتن سخن حق و نهراسیدن از سرزنش ملامتگران و امر به معروف و نهى از منکر، مانند عبور از رودخانه‌ای که در آن پلی وجود ندارد، عادت می‌کند. تمام این افعال به جهت بذل نفس برای خداست. آنگاه که ادب آن کامل شد و افسارش در دست خدا قرار گرفت، گوش دلش به کلام خالق و چشمش به سوی او نگران می‌شود [در این حال] تدبیر امور وی به دست خدا شده، خداوند او را جهت خویش بر می‌گزیند و محبوب خویش می‌گرداند. (ترمذی، ۱۹۸۵: ۱۸۴)

از این رو در سخن حضرت علی (ع) استعاره تصریحیه تبعیه با جامع تعلیم در طرفین دیده می‌شود.

به قصد برائت از دنیا از مجاز استفاده می‌کند تا به این شکل تنفر مخاطب را بر انگیزد و او را از دلبستگی نسبت به آن در هراس افکند: «إِلَيْكُ عَنِّيْ يَا دُنْيَا، قَدْ أَنْسَلَّتُ مِنْ مَخَالِبِكَ وَأَفْلَتُ مِنْ حَبَائِلِكَ. أَيْنَ الْأَمْمُ الْذِينَ... أَوْرَدْتُهُمْ مَوَارِدَ الْبَلَاءِ، إِذْ لَاَ وَرْدَ وَلَاَ صَدَرَ وَمَنْ رَكِبَ لُجَجَكَ غَرِيقٌ». ای دنیا از من دور شو، من خود را از چنگالهایت رها کردم و از دامهایت بیرون افکندم. کجا هستند آن کسانی که به آبشخور بلا آنجا که هیچکس را از آن بازگشتنی نیست، کشیده‌ای؟ هر کس کشته بر گرداب تو راند، غرقه گشت. (همان) آن حضرت خود را از چنگال دنیا رسته می‌بیند؛ در این تعبیر تعلقات و وابستگی‌های دنیوی به چنگال یک حیوان درنده تشبیه شده است. بنابراین لفظ «مخالب» استعاره تصریحیه تبعیه از وابستگی‌های دنیایی است و جامع اسارت حاصل شدن توسط طرفین است.

همانطور که حیوان درنده با چنگالهایش طعمه را اسیر می‌کند؛ دنیا نیز با زر و زیور و ما يتعلقش انسان را دل بسته خود کرده و در اسارت می‌گیرد.

امام (ع) در توصیف شجاعت عامل خویش از مجاز استفاده می‌کند تا او را مهیاً پذیرش امرش قرار دهد: «إِنَّكَ مَمَّنْ أَسْدُّ بِهِ لَهَاةَ التَّغْرِ المَخْوَفِ» تو از کسانی هستی که مرزهای را که از آنها بیم رخنه یافتن دشمن است، به آنان می‌بنند. (نامه ۴۶) عبارت مذکور را حضرت علی (ع) در مدح عامل خویش به کار برده است. «لهَاةَ» در این عبارت به فرینه «أَسْدٌ» و «الْتَّغْرِ» استعاره واقع شده است. شکافی که در مرزها به وجود آید، به تکه گوشتی که بر دهانه حلق قرار گرفته (زبان کوچک) تشییه شده است. جامع میان آن دو نیز تمکن هر یک در نفوذ پذیری است. همان طور که دشمن از قسمتی (از مرز) که خلل یافته است به راحتی نفوذ می‌کند، غذا و هر چیز دیگری نیز به راحتی از زبان کوچک که بر دهانه حلق است؛ عبور می‌کند. بنابراین لهَاة به عنوان مستعار منه ذکر شده و از آن اراده مستعار له (شکاف در مرز) شده است. از این رو استعاره موجود، تصریحیه تبعیه با جامعی حسی می‌باشد. در بیت زیر نیز لفظ لهوات جمع لهَا استعاره از آسیب‌های وارد شده بر مرزهای است:

وَ إِنْ سُلَّدَتْ بِهِ لَهَوَاتُ تَغْرِ يُشَارِ إِلَيْهِ جَانِبُهُ السَّقِيمُ
و هنگامیکه به وسیله او شکافهای مرزی سد می شوند، [برای ترمیم] جوانب خلل یافته [دیگر] به او نشان داده می شود. (زهیر بن أبي سلمی، بی تا: ۸۳)

مضمون برخی از نامه‌ها نیز پند و نصیحت است. با توجه به اینکه، شخص مورد نصیحت در چه موقعیت و مقامی قرار دارد، استعمال الفاظ به شکل مجاز متفاوت است. موضوع برخی از نامه‌ها پند و موقعۀ کارگزاری است که در این حالت الفاظ غالباً حقیقی اند و لیکن برخی از نصایح خطاب به فرزند است به خصوص نامۀ سی و یک. که در آن نصایح و حکمی در باب دنیا، بی اعتباری و زوالش آمده است:

این نامه در حقیقت برنامۀ زندگی هر انسانی است که در جستجوی سعادت جاویدان باشد. استفاده از الفاظ مجازی در این نامه به وفور دیده می شود، با این هدف که مخاطب حقیقت طلب را به تأمل و اداسته تا پس از تلاش ذهنی، مقصود

گوینده در جانش بنشیند. مانند: «جموح الدَّهْر عَلَىٰ» سرکشی روزگار بر من (نامه ۳۱) و ...

جموح الدَّهْر عَلَىٰ: جموح در حقیقت به معنی سرکشی اسب و رم کردن آن است و استعمال آن برای مفاهیمی چون سختی روزگار و رنج‌های زندگی بسیار رایج است. در سخن عالمی که فرزندش را نصیحت می‌کند آمده: «بَتَّىٰ! أَلْقِ أَهْلَ الْخَيْرِ فَإِنَّ لِقَاءَهُمْ عِمَارَةً لِلْقُلُوبِ وَلَا تَجْمَحُ بِكَ مَطِيَّةُ الْجَاجِ» (جاحظ، ۱۹۹۲: ح ۳۰۶، ۳) در این عبارت نیز لجاجت و اصرار بر باطل به سرکشی اسب چموش تشییه شده و «تجمَحُ» نیز ملائم اسب سرکش است. بنابراین در عبارت نامه «الدَّهْر» به اسبی تشییه شده که سرکشی می‌کند و به شیوه استعاره مکنیه لفظ مستعار له ذکر شده و از لوازم مستعار منه محفوظ، «جموح» برسیل استعاره تخیلیه برای «دَهْر» اثبات شده است. و جامع میان این دو (روزگار و اسب سرکش) مخالف میل بودن هر دو و عدم مطابقت آن‌ها با اراده آدمی است. همان طور که اسب سرکش به سوار خود اجازه به دست گرفتن افسار را نمی‌دهد، روزگاری که باب میل انسان نباشد؛ مانند چنین اسبی تصوّر شده که کام یافتن از آن بسیار دشوار است.

در مقام استمداد از خداوند پیش از پرداختن به امور دشوار، از مجاز استفاده می‌کند: «اللَّهُمَّ أَنْضِيَتِ الْأَبْدَانُ» پروردگار، بدن‌ها لاغر و نزار گردیده است. (نامه ۱۵) در این عبارت در لفظ **أنضيَت** به قرینه **الأبدان** مجاز مرسل با علاقه تقييد و اطلاق وجود دارد. به این شکل که إنصباء به معنی لاغری شتر پس از طی مسافت طولانی بوده؛ لیکن در این ترکیب، قید شتر از آن برداشته شده و به معنای مطلق لاغری به کار رفته است. در بیت:

وَأَنْتَ التَّىٰ مَا مِنْ صَدِيقٍ وَلَا عَدَاٰ يَرَىٰ نِضَوَّ ما أَبْقَيْتَ إِلَّا رَئَىٰ لِي
توَكَّسِي هَسْتَىٰ كَهٗ [پس از فراقت]، آنچه برایم برجای نهادی، رنجوری و نزاری ای بود که با دیدنش، دوست و دشمن بر حالم مرثیه می‌خواند.
(جمیل بنیة، بی تا: ۱۲۰)

شاعر آنچه را که از فراق محبوب عایدش شده، رنجوری و نزاری توصیف می‌کند که هر کس با دیدن او بر حالت تأسف می‌خورد. در این نیز لفظ «نِضَوَّ» را مجازاً به کار برده است.

در هنگامه نبرد، چون خطیی سخنور و آگاه به مواضع کلام خطاب به یارانش می‌فرماید: «أَمِيْتُوا الْأَصْوَاتَ فَإِنَّهُ أَطْرَدَ لِلْفَشْلِ» آوازها را در سینه ها حبس کنید (نامه ۱۶) و در ایشان احساس شور و حماسه بر می‌انگیزد. حضرت علی (ع) در ضمن سفارشات پیش از جنگ به یاران اش توصیه می‌کند که صدای خود را در هنگام نبرد در سینه حبس کنند؛ زیرا این عمل سستی را از آنان دور می‌کند. بنابراین آنچه مورد توجه قرار می‌گیرد، این است که «أَمِيْتُوا» استعاره از «احْبُسُوا» شده است. به این صورت که لفظ مستعار منه «أَمِيْتُوا» تصریح گردیده، بنابراین استعاره تصریحیه تبعیه با جامع عدم بروز فعل و هرگونه تأثیری در طرفین است. چنان که در حدیثی از پیامبر آمده است: «أَمْتَ أَمْرَ الْجَاهِلِيَّةِ إِلَّا مَا حَسُنَ»: سنت های جاهلیت را به جز آن هایی که نیکوست از میان بیشتر. در این سخن نیز لفظ «أَمْت» برای از بین بردن احکام دوره جاهلیت و نقض آن ها استعاره شده است؛ و جامع میان آن دو نیز منقطع گشتن هر گونه تأثیری در طرفین است. (سید رضی، ۱۴۰۷: ۱۷۹)

مجاز های بکار رفته، غالباً از نوع استعاره می باشند. طرفین استعاره نیز در بیشتر موارد حسی و برگرفته از فرهنگ محیطی مخاطب است تا برای او محسوس و ملموس جلوه کند. مانند: «سنام العرب» (نامه ۱) که در تشبیه مردم کوفه به کوهان از جهت بلندی استفاده شده است. این تعبیر، به قصد جلب یاری آن هاست و در نزدشان محسوس است؛ زیرا عرب در بلندی و علو مقام به «سنام» (کوهان) مثل می زند.

این اسلوب را در قرآن نیز مشاهده می کنیم. آنجا که خداوند متعال، شیطان را به شتری کم بینا تشبیه می کند. چنان که در آیه (الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبْوَا لَا يَقُولُونَ إِلَّا كَمَا يَقُولُ الَّذِي يَتَحَبَّطُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ) می‌فرماید: «آنها که ربا می خورند، بر نخیزند؛ مگر مانند برخاستن کسی که شیطان او را به سبب آسیب رسانند آشفته و دیوانه گرداند؛ [و بدين سبب] تعادل روحی و عملی او به هم می خورد (بقره/۲۷۵) در این آیه شریفه، شیطان به شتری تشبیه شده است که هر آنچه در مقابلش قرار می‌گیرد، پایمال می‌کند و حال آنکه در معرض گمراهی شیطان قرار گرفته، به حال کسی مانند شده که در مسیر این حیوان قرار گرفته است و آنچه نصیبیش می شود، رنج و آزار است.

« خبط الناقة العشواء » تعبیریست محسوس و ملموس برای کسی که در جامعه عربی آن روزگار زیسته است. از این رو مقصود آیه (اعراض از شیطان) به خوبی در وجودش نهادینه می‌شود.

تأثیر قرآن به ویژه در استعاراتی که طرفین آن عقیلیست، مشهود است. مانند:

« أَخْيَ قَلْبِكَ بِالْمَوْعِظَةِ وَأَمْتُه بِالْزَهَادَةِ...»

استعمال حقيقة به جای مجاز :

برخی از نامه‌ها حاوی فرامین و دستوراتی است؛ برای کسانی که عهده دار مسئولیتی خواهند شد. این الفاظ غالباً حقیقی اند؛ و در واقع دستورات موجود در آن‌ها در حکم قوانینی الزام آور هستند که در صورت عدم از آن‌ها، تبعات آن دامنگیر مخاطب نامه خواهد شد. از این به ندرت مجاز در آن‌ها بکار می‌رود و آن‌هم زمانی است که مقصود، بیان اهمیت تمسک به این قوانین باشد. که در این صورت بالفظی مجازی مورد تأکید قرار می‌گیرد:

« فَإِنَّ تَعَاهِدَكَ فِي السُّرِّ أَمْوَاهُمْ حَدَّوْ لَهُمْ عَلَى إِسْتِعْمَالِ الْأَمَانَةِ » مراقبت نهانی تو در کارهایشان آنان را به رعایت امانت وامی دارد. (نامه ۵۳) : لفظ « حدا » در حقیقت از حدا یحذو به معنی راندن شتر با آواز خواندن است و به آن آواز « حدا » گفته می‌شود. در این عبارت حضرت علی (ع) نظرات بر کار والیان به صورت پنهانی را به آواز حدا که شتر با شنیدنش تحریک می‌شود و تندری حرکت می‌کند تشیه کرده است. وجه شبہ نیز ایجاد انگیزه و بر انگیخته شدن در طرفین است. در بیت زیر شاعر لفظ « حدا » را برای سوق داده شدن و واداشته شدن استعاره کرده است:

سَيَحْذُوكُمْ اسْتِسْقَاءُكُمْ حَلَبَ الرَّدَى إِلَى هُوَةِ لَا مَاءُ فِيهَا وَ لَا خَمْرُ
عطشتان شما را به سمت گودالی (قتلگاهی) خواهد کشاند، که نه آبی در آن
است و نه شرابی. (ابوتمام، ۱۴۱۲، ۱۵۲)

اکثر نامه‌هایی که حاوی فرامین دولتی، دستورات لازم الاجراء، پاسخ به احتجاجات، بیان وظایف و تکالیف (چگونگی رفتار عمال با زیر دستان، جمع آوری زکات، و چگونگی رفتار با زکات دهنده‌گان و ...)، احکام عزل و نصب و وصیت‌ها هستند، از آنجایی که ماهیتاً اطاعت سریع و بی تأمل را می‌طلبند،

مجالی برای استفاده از مجاز که گاه به تأویل و تفسیر کلام منجر می‌شود، باقی نمی‌گذارد.

چنان که در نامه (۶۰) آسیب شناسی یک رفتار مطلوب (روانه شدن لشکر برای مقابله با دشمن) صورت گرفته، و راه حل‌هایی ارائه شده که در صورت بروز مشکل باید به کار بسته شوند.

وصیت نیز از جمله موضوعاتی است که نمی‌توان در آن الفاظ را به صورت مجازی به کار برد؛ بلکه باید تا حد ممکن از الفاظ حقیقی و صریح استفاده نمود. (نامه ۳۴). همچنین در بیان دستورات جنگی، استعمال حقیقی الفاظ غلبه دارد؛ تا به این شکل، امکان بروز خطرا در موقع حساس و مهم، از مأمور سلب کند. (نامه ۱۴)

گاه در نامه‌هایی که با مضمون توضیخ نوشته شده‌اند، الفاظ مجازی کمتر مجال بروز می‌یابند و این در حالتی است که اتهام مخاطب نامه محرز شده است. از این‌رو با الفاظ حقیقی، صریح و قاطع، مراتب ناخشودی و خشم ابراز می‌شود. (نامه ۷۱) و گاه مضمون تهدید و انذار در قالب الفاظ حقیقی پدیدار شده‌اند و در واقع بر سیل اتمام حجت القاء گردیده‌اند (نامه ۲۹).

در ذیل نمونه‌هایی دیگر از مجاز‌های موجود در نامه‌های حضرت علی (ع) به همراه تعریفی کوتاه از نوع مجاز به کار رفته می‌آید:

استعارهٔ تصريحیه (تصريحه): استعاره‌ای است که در آن به لفظ مشبه به (مستعار منه) تصریح شده و مشبه (مستعارله) آن محدود است. وَقَاتَتِ الْفُتْنَةُ عَلَى الْقُطْبِ: فتنه سر برداشته است (نامه ۱) در این عبارت فتنه به عنوان مشبه به شیوه استعاره بالکنایه ذکر شده و از لوازم مشبه به محدود (الرّحی) قطب به معنی محور سنگ آسیاب برای مشبه به شیوه استعاره تخیلیه ذکر شده است. ممکن است منظور از قطب خود حضرت باشد زیرا قطب به معنی رئیس قوم یا لشکر نیز آمده است. چنانکه در بیت زیر شاعر جمع شدن سربازان پیرامون فرمانده لشکر را به گردیدن آسیاب به دور محور خود تشییه کرده است:

دُرَنا كَمَا دَارَتْ عَلَى قَطْبِهَا الرَّحِيْ وَ دَارَتْ عَلَى هَامِ الرِّجَالِ الصَّفَائِحُ

به دور فرمانده خود گرد آمدیم، چنانکه آسیاب به دور محور خود می‌گردد و چنانکه شمشیرها به دور سر مردان جنگی می‌گردد.
(عنترة بن شداد، ۱۹۹۷: ۸۵)

ما پیرامون فرمانده لشکر خویش جمع شدیم، چنان که سنگ آسیا حول محور خود بگردد. که در این صورت امام خویش را به محور تشبیه کرده اند که فتنه‌ها از هر سو به سمت ایشان روکرده است. بنابراین در لفظ «قطب» استعاره تصریحیه اصلیه با جامع در ثقل و مرکز امری قرار گرفتن وجود دارد.

آنکه إنما خلقت للأخرة...، وللنقاء...، وللموت...: (قطعًا تو آفریده شده ای برای آخرت...) برای فنا و نیستی... و برای مرگ (نامه ۳۱) استفاده از لام تعییل در این عبارت در معنایی حقیقی اش صورت نپذیرفته، زیرا فنا و مرگ را نمی‌توان در حکم معلوم خلقت قرار داد. به این صورت که قطعاً هدف از آفرینش انسان، فنا و نابودی او نبوده؛ بلکه طی مراتب کمال و رسیدن به مقامی که شایسته منزلت اوست در برنامه خلقت مورد نظر بوده است. از این رو در کلام امیر المؤمنین (ع) غایت نهایی آدمی در حکم علت آفرینش او قرار داده شده است.

و در واقع تشبیه دو ترتیب صورت گرفته است: ترتیب فنا و مرگ (غایت) بر خلقت و ترتیب زیستن و با کمک قواهای نفس به کمال رسیدن بر خلقت؛ و این تشبیه به کمک لام تعییل صورت گرفته است. لام تعییل که برای مشبه به و ترتیب حقیقی بوده، در ترتیب غایت بر فعل استعمال (استعاره) شده است. یعنی در معنای مجازی اش به کار رفته است. بنابراین در این عبارت استعاره تصریحیه تبعیه وجود دارد: مشبه به (لام تعییل در معنای حقیقی) ذکر شده و از آن اراده مشبه (غایت) شده است. (تفتازانی، ۱۴۲۸: ۳۶۲) در بیت زیر نیز شاعر از چنین استعاره‌ای با استفاده از متعلق معنای لام (علیت) استفاده کرده است:

لدوا للموت وابنو للخراب فكلُّكم يَسِيرُ إلَى التَّابَاب
فرزنَد بزايَد برای مردن و بنا کنید برای خراب شدن، که همه شما رو به سوی تباھی و ویرانی دارید.

(ابوالعتاهیه، ۱۴۱۵: ۵۱)

مسلمًا زائیدن برای مرگ و ساختن به جهت خراب کردن نیست. بنابراین در این بیت نیز ترتیب غایت مرگ بر فعل زائیدن و ویرانی بر ساختن به ترتیب علت و معلوم تشبیه شده است.

نمود استعاره مکنیه در نامه‌های امام (ع):

استعاره‌ای که در آن لفظ مشبه به حذف گردد؛ و از ملائمات آن آنچه که باعث کمال یا قوامش در وجه شبه است، همراه با مشبه ذکر گردد. اثبات آن لازم مشبه به، برای مشبه؛ استعاره تخیلیه است. مانند: «إِنَّ الْكُفَّارَ عِنْدَهُ حَيْرَةٌ الْضَّالُّلُ خَيْرٌ مِّنْ رُكُوبِ الْاَهْوَالِ» باز ایستادن از کارهایی که موجب ضلال است، بهتر است از افتادن در ورطه‌ای هولناک (نامه ۳۱): «الاَهْوَالِ» به معنی پیشامدهای ناگوار و دشواری‌ها به چارپایی تشبیه شده است که مهار نشدنی است و باید از سوار شدن بر آن امتناع کرد. بنابراین از باب استعاره مکنیه، الاهواں (مشبه) ذکر شده و از ملائمات مشبه به محذوف (ركوب) به شیوه استعاره تخیلیه برای الاهواں اثبات شده است.

وَاطْمَأْنَ الدِّينُ وَتَنْهَى: دین بر جای خود آرام گرفت و استواری یافت (نامه ۶۲): لفظ «تَنْهَى» در اصل به این معنی است که حیوان وحشی از حمله باز ایستد؛ و از این معنی برای ثبات یافتن دین استعاره شده است. اتفاقاتی که پس از رحلت پیامبر واقع شد، دین را در معرض اضطراب و آشوب قرار داد. اقدام به مقابله با این حوادث، خطر از میان رفتن دین را از بین برداشت. بنابراین در لفظ «الدِّينُ» استعاره مکنیه وجود دارد؛ به این شکل که دین به حیوانی تشبیه شده که پس از عصیان و طغیان آرام گیرد. لفظ حیوان حذف شده و از لوازم آن «تنهه» بر سیل استعاره تخیلیه برای آن اثبات شده است. در بیت زیر حاتم طائی در پاسخ سرزنش‌های همسرش نسبت به جود و بخشش وی، پس از آنکه مال را چون شب و روز که در گذرند، در معرض زوال می‌بیند، خود را تازمانی که توانی برای بخشش دارد ناگزیر از این عمل می‌بینند:

أَمَاوىٰ إِمَا مَانِعٌ فَمُبِينٌ وَ إِمَّا عَطَاءٌ لَا يُتَهَنَّهُ الزَّجْرُ

«ای ماوی [بدان] که یا مانعی در برابر این بخشش‌ها وجود دارد که در این حال عذرم آشکار است و یا [در صورت توانگری] جود و کرم چون درنده‌ای است که هیچ تازیانه و مانعی را یارای بازداشت‌نش نیست.» (حاتم طائی، ۱۴۲۶: ۴۹)

در این بیت نیز عطا و بخشش به حیوان درنده‌ای تشبیه شده است.

جلوۀ استعاره تمثیل در نامه‌ها: این نوع مجاز، ترکیبی است که در غیر معنای اصلی اش وضع گردد با علاقه مشابهت، با قرینه‌ای که مانع از اراده معنی اصلی اش می‌شود. علت اینکه تمثیل مجاز است، این است که در تعریف استعاره داخل می‌شود. (معنای اصلی عبارتی که جاری مجرای مثل شده است، اراده نمی‌شود).

حَبْلُكَ عَلَى غَارِبِكَ: افسارت را به پشت افکندم (نامه ۴۵): «غارب» در حقیقت بر ماین کوهان و گردن شتر اطلاق می‌شود و غارب کل شیء: بلندی هر چیزی. هر گاه بخواهند کسی را رها کنند و به او بگویند هر کجا خواستی برو؛ از این مثل استفاده می‌شود. کنایه از طلاق نیز می‌باشد؛ و در اصل هر گاه بخواهند شتری را رها کنند تا بچرد افسارش را بر کوهانش می‌گذارند تا آن را نبینند و آسوده بچردد. (العسکری، ج ۱: ۳۸۲، ۱۴۰۵) آن حضرت این ضرب المثل را استعاره تمثیل از مقصود خود یعنی کناره گیری از دنیا قرار داده اند؛ و جامع اعلام کناره گیری در طرفین است.

جایگاه مجاز مفرد مرسل و انواع آن در نامه‌ها:

ماجرا مفرد مرسل کلمه‌ای است که در غیر معنای اصلی اش بکار رود. بادرنظر گرفتن مناسبتی (علاقه‌ای) که میان معنی حقیقی و مجازی وجود دارد. این علاقه غیراز مشابهت است. همراه با ذکر قرینه‌ای که دلالت می‌کند بر اینکه معنای وضعی کلمه اراده نشده است. اگر علاقه میان معنای حقیقی و مجازی مشابهت باشد؛ مجاز از نوع استعاره است.

علت تسمیه این نوع مجاز به مرسل این است که مانند استعاره تنها مقید به علاقه‌ی مشابهت نیست؛ بلکه می‌تواند با انواع علایق غیر مشابهت بیاید.

مهمنترین علایق مجاز مرسل :

علاقه سبیت: ذکر سبب و اراده مسبب. مانند: لَا تُمْحِكُهُ الْخُصُومُ: منازعات [طرفین] او را خشمگین نسازد (نامه ۵۳): حضرت علی (ع) برای انتخاب قضاء نیز شروطی را قایل است؛ از جمله اینکه از لجاجت طرفین دعوی به خشم نیاید.

معنی حقیقی کلمه «محک» لجاجت است؛ لیکن در این عبارت خشمگین شدن از لجاجت مورد نظر است. بنابراین در لفظ «تُمْحِكُ» مجاز مرسل با علاقه

سببیت وجود دارد. به این صورت که سبب (لجاجت طرفین دعوی) ذکر شده و از آن مسبب (خشمنگین شدن) اراده گردیده است.

علاقة مسببیت: مسبب و معلول ذکر می‌گردد و سبب و علت اراده می‌شود.
وتَكَالَّبُهُمْ عَلَيْهَا: حرص مردم بر آن (دُنْيَا) (نامه ۳۱): تکالب از «تَكَالَّبَ النَّاسُ عَلَى الدُّنْيَا» به معنی شدت یافتن حرص شان بر دُنْيَا گرفته شده است. (زمختری، ۱۴۲۷: ۵۴۹) در لفظ «تکالب» مجاز مرسل با علاقه مسببیت وجود دارد. به این صورت که به جای حرص و طمع، تکالب که مسبب آن است ذکر شده است و سبب یعنی «حرص» اراده گردیده است. در نتیجه حرص است که انسان‌ها به تنزع و درگیری به خاطر دُنْيَا می‌پردازند.

علاقة کلیت: هرگاه کلی ذکر گردد و جزی اراده شود. **اتَّمْتَلِيءُ السَّائِمَةُ:** آیا چارپا [شکمش] اباشه شود؟ (نامه ۴۵): در لفظ سائمه نیز مجاز مرسل با علاقه کلیه وجود دارد. به قرینه «تَمْتَلِيءُ» می‌توان منظور از «السائمه» را شکم حیوان دانست.

علاقة جزئیت: هرگاه لفظ جزء ذکر گردد و کل اراده شود. مانند رَوْح ظَهَرَكَ: مرکبت را استراحت ده (نامه ۱۲): به قرینه عبارت قبل از این جمله یعنی «أَرْحُ فِيهِ بَدَنَكَ» می‌توان به مجاز بودن ظهر در این جمله پی برد. حضرت علی (ع) به استراحت دادن مرکب‌ها در زمان توقف نیز اشاره داشته است. در لفظ «ظَهَرَ» مجاز مرسل با علاقه جزئیه وجود دارد. به این شکل که جزی از حیوان ذکر شده و کل آن اراده گردیده است.

علاقة لازمیت: هرگاه که علاقه بین مجاز و حقیقت لزوم باشد. به این شکل که لفظ مجاز وجودش زمانی تحقق پیدا می‌کند که حقیقت وجود داشته باشد. مانند: **قَرَّتْ إِذَا عَيْنُهُ إِذَا أَقْتَدَى:** چشم روشن باد اگر مورد پیروی قرار دهد... (نامه ۴۵): کلمه «اقتدای» به جای «تشابه» آمده است. در این کلمه مجاز مرسل با علاقه لازمیت وجود دارد. به این صورت که هر دنباله روی و پیروی ای میان امام و مأمور، مرید و مراد باید به دلیل وجود وجه تشابهی میان آن دو باشد تا به اطاعت و پیروی بیانجامد. لازم در این عبارت (اقتدای) ذکر شده و ملزم آن یعنی تشابه اراده گردیده است. حضرت علی (ع) خود را نکوهش می‌کند که

اگر پس از گذر سالیان دراز عمر، اکنون به چارپایی شیبی شده؛ و به دنبال این شباهت مرام و مسلک او را مورد پیروی قرار داده باشد.

علاقة ملزومیت: در این نوع علاقه زمانی که مجاز تحقق پیدا کند، از به وجود آمدن آن وجود چیز دیگر (حقیقت) حتمی می‌شود. امام (ع) به ماجراي غصب فدک توسط ابویکر اشاره می‌کنند:

سَخَّتْ عَنْهَا نُفُوسُ قُوْمٍ آخَرِينَ: گروهی دیگر از آن (فدک) چشم پوشیدند (نامه ۴۵): با این عبارت به چشم پوشی اهل بیت از آن پرداخته است. (ابن أبي الحدید ۱۴۰۴، ج ۱۶، ص ۲۰۸) لفظ «سَخَّتْ» در معنای حقیقی اش به کار نرفته است. زیرا فدک با رضایت از حضرت فاطمه (س) گرفته نشد؛ بلکه با زور و اجبار غصب شد. بنابراین در کلمه «سَخَّتْ» مجاز مرسل با علاقه ملزومیت وجود دارد. به این صورت که «سَخَّتْ» به معنی بخشش ذکر شده و لازم آن (چشم پوشیدن) اراده شده است.

علاقة آلت: هرگاه اسم آلتی ذکر شود و اثری که پدیده آن است، اراده شود. مانند: **أَنْكِرِ الْمُنْكَرِ يَدِكَ وَلِسَانِكَ**: رفتار ناپسند را در رفتار و گفتار تقبیح نمای (نامه ۳۱) : در کلمات ید و لسان مجاز مرسل با علاقه آلت وجود دارد؛ یعنی آلت هایی ذکر شود و فعل صادر از آن ها اراده گردیده است. «ید» مجاز مرسل از رفتار و «لسان» نیز مجاز مرسل از گفتار است؛ و علاقه هر دو آلت است. زیرا ید آلت و وسیله رفتار و لسان (زبان) آلت و وسیله گفتار است.

علاقه تقييد سپس اطلاق: نخست مقيد آوردن کلمه سپس ذکر بدون قيد آن (مطلقاً از هر گونه قيدي). بدین صورت که لفظ مجاز مقيد به يك قيد يا بيشتر باشد؛ مانند: **أَنَّا مُرْقُلُ نَحْوَكَ فِي جَحَّفَلِ**: من با سپاهی، شتابان به سوی تو روانه شده ام (نامه ۲۸) : «**مُرْقُل**» از أَرْقَلَت النَّاقَةُ إِرْقَالًا به معنی با سرعت دویدن ناقه گرفته شده است؛ و در این عبارت، قيد شتر از آن برداشته شده و مطلقاً به معنای به سرعت دویدن يا راه رفتن به کار رفته است. بنابراین در آن ، مجاز مرسل با علاقه تقييد و اطلاق وجود دارد. چنان که در بيت زیر شاعر دویدن شتر را مجاز از یورش مردان جنگی به سمت دشمن در میدان جنگ قرار داده است:

إِذَا اسْتَرْزَلُوا عَنْهُنَّ لِلطَّعْنِ أَرْقَلُوا إِلَى الْمَوْتِ إِرْقَالَ الْجِمَالِ الْمَصَاعِبِ

هرگاه سواران از اسب‌ها پایین بیایند (به سبب تنگی جا یا سخت شدن جنگ) به سمت مرگ می‌دوند، چون دویدن شتری وحشی (که هرگز به خود افسار ندیده است) (نابغه ذیانی، ۱۹۹۱: ۶)

علاقة عموم: به این شکل که لفظ مجاز دارای شمول است و از آن در حقیقت لفظ خاصی اراده شود. انتیال النّاس عَلَى فُلَان (نامه ۶۲: منظور از «الناس» در این عبارت، عمر بن خطاب است. (مغیه، ۱۹۷۳: ج ۳، ۱۵۰) بنابراین در لفظ «الناس» مجاز مرسل با علاقه عموم وجود دارد. به این صورت که لفظ مجازی، افراد بسیاری را در بر می‌گیرد در صورتی که شخص خاصی مورد نظر است. در آیه (الذین قالَ لَهُمُ النَّاسُ...) (آل عمران/۱۷۳) نیز منظور از الناس، یک نفر است.

علاقة (اعتبار) ما یکون: و این در صورتی است که برای چیزی اسم و حالت آینده آنرا بکار بریم. وَلَا تُحْدِثُنَّ سَنَةً تَضُرُّبِشَءِ مِنْ مَاضِي تُلْكَ السُّنَّةِ: سنتی (بدعتی) که به سنت‌های گذشته مردم ضرری رساند، وضع مکن (نامه ۵۳: آنچه در میان مردم معروف و مألوف است و مورد قبول واقع می‌شود، سنت می‌باشد و آنچه نسبت بدان حبّ و بغض ایجاد شود، بذلت). (مغیه ۱۹۷۳: ج ۴ ۶۲) در این عبارت، حضرت مالک اشتر را از اینکه سنت‌های نیک مردم را فسخ کند و به جای آن‌ها بذلتی آورد، نهی نموده است. به قرینه «تَضُرُّ» می‌توان لفظ «سنّة» را مجاز از «بذلة» قرار داد و اطلاق لفظ «سنّة» بر آن به اعتبار ما یکون است.

علاقة اطلاق لفظی بر لفظی دیگر بر حسب ظن معتقد به آن (اطلاق اسم الشیء علی الشیء الذی یظنه المعتقد والامر علی خلافه): امّا حاضر أخاک النّصيحة، حَسَنَةً كَاتَهُ أَوْ قَبِيحةً: در نصیحت برادرت اخلاص داشته باش، خوشایند باشد یا ناخوشایند (نامه ۳۱: مسلمًا نصیحتی که آن امام (ع) به اخلاص در آن امر فرموده، به صلاح شخص مورد نصیحت است و مراد از قبیح بودن، قبیح بودن در ظن مخاطب است. به این صورت که ممکن است شخص نصیحت شونده آن نصیحت را به نفع خود بیانگارد یا به ضررش. در واقع در کلمه قبیح مجاز مرسل وجود دارد. با علاقه اطلاق لفظی بر لفظی دیگر بر حسب ظن کسی که به آن اعتقاد دارد و در حالیکه خلاف آن مورد نظر است. مانند قول خداوند متعال به

کافران: (أَيْنَ شِرْكَائِي) (نحل/۲۷) کلمه «شرکاء» در این آیه، اثبات شریک برای خداوند نمی‌کند؛ بلکه اشاره به زعم و گمان کفار دارد. و معنایش این است: «أَيْنَ شِرْكَائِي بِزِعْمِكُم».

علاقة محلیه: این مجاز در جایی واقع می‌شود که لفظ محل ذکر گردد و آنچه در محل جای گرفته؛ اراده شود. مانند: مَا كَانَ يُلْقَى فِي رُوعِي أَنَّ الْعَرَبَ تُزْعِجُ هَذَا الْأَمْرَ مِنْ بَعْدِهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - عَنْ أَهْلِ بَيْتِهِ: به خدا سوگند، هرگز در خاطرم نمی‌گذشت که عرب خلافت را پس از رحلت رسول اکرم (ص) از اهل بیت وی به دیگری واگذارد (نامه ۶۲)...: «روع» در این عبارت، مجاز مرسل با علاقه حالیه است؛ و منظور از آن مغز یا قلب است. بنابراین «روع» به معنی ترس به عنوان حال ذکر شده و محل از آن اراده گردیده است.

علاقة تعلق اشتراقی (وابستگی اشتراقی): مانند استعمال مصدر به جای اسم فاعل و...

كَانَ أَنْفُ الْاسْلَامِ كُلُّهُ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) حَرْبًا (نامه ۶۴): لفظ «حرب» در این عبارت مجاز مرسل با علاقه اشتراق (مصدر به جای اسم فاعل) است. «برخی در استعمال چنین مجازی وجه (شرط) مدح و ذم را مورد توجه قرار داده اند». (فراء، ۱۴۰۳: ج ۳، ۱۸۲) در این عبارت نیز حضرت علی (ع) در ذم و نکوش آزارهای قوم بنی امیه بر مسلمانان به جای لفظ «محارب» از مصدر «حرب» استفاده کرده است. یکی از کارکردهای مصدر هرگاه به جای وصف به کار رود، افاده معنای مبالغه می‌باشد.

مجاز مرسل مرکب: کلامی که در غیر معنایی که برایش وضع شده است با علاقه غیر مشابه و به همراه قرینه‌ای که مانع از اراده معنای وضعي باشد بکار رود. فَلَا إِدْعَالٌ وَلَا مُدَالِسَةٌ وَلَا خَدَاعٌ فِيهِ: هیچ گونه فریب، تدلیس و نیرنگی در آن نباید باشد (نامه ۵۳): این عبارت که به صورت جمله ای خبری بیان شده در واقع در نهی از هرگونه دخالت شبه و ننگ و فریب در عقد و پیمان هاست. بنابراین در این عبارت مجاز مرسل مرکب وجود دارد. زیرا جمله خبری مجاز از جمله انشایی (نهی) واقع شده است. این قسم از مجاز با هدف مبالغه در برانگیختن مخاطب به انجام امر و استفهم و یا ترک فعل نهی شده، انجام می‌گیرد و به مثابه این است که گویا مخاطب آنچه را که از او خواسته شده، انجام داده

است و اکنون گوینده از وقوع آن خبر وی دهد. در آیه (فَلَرَفَثَ وَ لَا فُسُوقَ وَ لَا جَدَالَ فِي الْحَجَّ) (بقره / آیه ۱۹۷) بر طبق قرائت کسانی که «رفث»، «فسوق» و «جدال» را مرفوع خوانده اند، نیز جمله‌ای خبری در مقام جمله‌ای انشایی قرار گرفته است (سیوطی، بی تا: ج ۲ ، ۳۹)

مجاز عقلی: مجاز عقلی مفهومی است که در اسناد حاصل می‌شود. یعنی هر گاه فعلی را به چیزی که خلاف واقع است (دراسناد)، اسناد دهیم، این اسناد مجاز عقلی است. مانند:

سَلَكْتُ بِهِمُ الدُّنْيَا طَرِيقَ الْعَمَىٰ، وَأَخَذَتْ بِأَبْصَارِهِمْ عَنْ مَنَارِ الْهُدَىٰ (نامه ۳۱) : در این عبارت در اسناد فعل‌های «سلکت» و «أخذت» به دنیا مجاز عقلی با علاقه سبیت وجود دارد. خود انسان‌ها در طریق گمراهی قرار گرفتند و خود، از نشانه‌های هدایت چشم پوشیدند. فعل آن‌ها به دنیا به دلیل آنکه سبب گمراهی آنان شده اسناد داده شده است.

دُنْيَا قَدْ تَبَهَّجَتْ بِزِينَتِهَا: دنیایی که به زیور و زینت خود را آراسته است (نامه ۱۰)؛ در این عبارت اسناد فعل «زینت» به دنیا مجازی بوده؛ زیرا زینت دهنده حقیقی دنیا خداست؛ لیکن آنچه فعل زینت بر آن انجام گرفته به عنوان فاعل قرار گرفته است. بنابراین مجاز عقلی با علاقه اسناد فعل به مفعول می‌باشد.

الْمُتَجَرِ الرَّابِح (نامه ۲۷)؛ این عبارت مجاز عقلی نیز دیده می‌شود: به این صورت که الرَّابِح که مختص انسان است به المُتَجَر اسناد داده شده است در صورتی که سود نمودن و بهره مند شدن مختص انسان است نه کالا؛ و آنچه که به توسط آن سود حاصل می‌شود، متجر (مفعول) است. بنابراین در این عبارت مجاز عقلی با علاقه اسناد فعل به مفعول (فاعل غیر حقیقی) وجود دارد.

مَنْ أَمْنَ الزَّمَانَ خَانَهُ، وَمَنْ أَعْظَمَهُ أَهَانَهُ: هر که از روزگار خود را ایمن بیند، به او خیانت می‌کند و هر که او را بزرگ دارد، خوارش می‌کند (نامه ۳۱)؛ اسناد فعل «خان» و «آهان» به زمان، مجاز عقلی با علاقه زمانی است. و قایع و اتفاقاتی که (خیانت‌ها و خواری‌هایی که از دیگران در حق شخصی می‌شود) در قالب زمان رخ داده، به آن نسبت داده شده اند.

نتیجه گیری

در اصطلاح، «مجاز» به کلمه‌ای اطلاق می‌شود که در غیر معنای وضعی به کار رود؛ به همراه فرینه‌ای که مانع از اراده معنای وضعی (اصلی) گردد. کارکردهای مختلفی را می‌توان برای مجاز متصور شد از جمله آن‌ها: ایجاز و اختصار، تأکید، تشبیه و توسعه و گسترش کلام می‌باشد. بررسی مفهوم مجاز و انواع آن در ساختار نامه‌های حضرت علی (ع) در نهج البلاغه نشان می‌دهد که با توجه به ماهیت اکثر نامه‌ها که دستور به انجام کاری یا نهی از آن است؛ می‌توان استعمال مجازی کلمات و عبارات را نیز در خدمت این هدف دید. از این رو مجاز به کار رفته، تأمل مخاطب را در واژگان؛ برای دریافت کنه مقصود می‌طلبد، نه در گیر شدن در ظواهر لفظ آن چنان که در سایر گونه‌های ادبی نامه (رساله) چون رسائل اخوانیه شاهد هستیم. مجاز‌های به کار رفته غالباً از نوع استعاره می‌باشند. طرفین آن نیز در بیشتر موارد حسی، و برگرفته از فرهنگ محیطی می‌باشد که شخص مقابل به آن انس گرفته است. از این رو مجاز‌ها حالتی قریب به ذهن دارند تا مخاطب پی به مقصود اصلی ببرد.

کتابنامه

۱. قرآن کریم
۲. نهج البلاغة
۳. ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة مكتبة آیت الله المرعشی النجفی، قم ، ۱۴۰۴ هـ ق، ج ۱۶.
۴. ابن جنی، أبو الفتح، الخصائص، تحقيق؛ محمد على النجار، الكتب المصرية، قاهره، ۲۰۰۶ م، ج ۲.
۵. ابن عبد ربه، احمد بن محمد، العقد الفريد، بيروت، دار الكتب العلمية، ج ۱، ۱۴۰۴ هـ ق، ج ۳.
۶. ابن قتيبة، تأویل مشکل القرآن، شرح؛ احمد الصقر، المكتبة العلمية، قاهره ، ۱۳۹۳ هـ ق .
۷. ابن منظور، لسان العرب، نشر ادب الحوزة، قم ، ۱۴۰۵ هـ ق .

۸. ابو زید، نصر حامد، رویکرد عقلانی در تفسیر قرآن (پژوهشی در مسأله مجاز در قرآن از نظر معتزله) ، ترجمه؛ احسان موسوی خلخالی، نشر نیلوفر، چ ۱، ۱۳۸۷ هـ ش.
۹. البطليوسی، ابن السید، الإقتضاب فی شرح ادب الكاتب، تحقيق؛ محمد باسل عيون السّود، دار الكتب العلمية، بيروت، ۱۴۲۰ هـ ق، ج ۱.
۱۰. الترمذی، أبو عبدالله عبد الله محمد بن حکیم، الأمثال من الكتاب و السنّة، تحقيق؛ السيد الجميلی ، دار ابن زیدون ، بيروت ، ج ۱، ۱۹۸۵ م .
۱۱. التفتازانی، مختصر المعانی، اسماعیلیان، قم، ۱۴۲۸ هـ ق، ج ۳، ج ۲ .
۱۲. جاحظ، البيان والتبيين، تحقيق؛ على ابو ملحم، بيروت، دار و مكتبة الهلال، ۱۹۹۲ م .
۱۳. جاحظ، الحيوان، تحقيق و شرح؛ عبد السلام هارون، بي نا، ج ۳، ۱۳۸۸ هـ ق.
۱۴. جلال الدين، سیوطی، الإتقان فی علوم القرآن، عالم الكتب، بيروت، ج ۲، بي تا .
۱۵. الجوزیة ، ابن القیم، الفوائد المشوّق إلى علوم القرآن و علم البيان، عالم الكتب، بيروت، بي تا.
۱۶. خویی، میرزا حبیب الله، منهاج البراعة فی شرح نهج البلاغة، نجف، دار احیاء التراث العربي، چاپ اوّل، ج ۱۷ - ۱۹ ، ۲۰۰۸ .
۱۷. دیوان ابی العتاھیة، شرح؛ مجید طراد، دار الكتب العربي، بيروت، چاپ اوّل، ۱۴۱۵ هـ ق .
۱۸. دیوان ابی تمام، شرح؛ شاهین العطیة، دار الكتب العلمية، بيروت، ج ۲، ۱۴۱۲ هـ ق .
۱۹. دیوان الشریف الرضی ، شرح ؛ مهدی ناصر الدین ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ۱۴۱۵ هـ ق.
۲۰. دیوان النابغة الذیبانی، شرح؛ على ابو ملحم، دار و مكتبة الهلال، بيروت، ج ۱، ۱۹۹۱ م.
۲۱. دیوان جمیل بثینة (بن معمر) ، المکتبة الثقافية ، بيروت ، بي تا .
۲۲. دیوان حاتم الطابی، شرح؛ عبد الرحمن المصطاوی، دار المعرفة، بيروت، ج ، ۱۴۲۶ هـ

٢٣. دیوان حسّان بن ثابت الانصاری، تصحیح؛ عبد الرحمن البرقوتی، دار الكتب العربي، بیروت، بی تا.
٢٤. دیوان زهیر بن ابی سلمی ، شرح ؛ عمر فاروق الطباع ، دار الأرقام ، بیروت ، بی تا
٢٥. دیوان عنترة بن شداد العبسی ، تحقيق ؛ خلیل شرف الدین ، دار و مکتبة الہلال ، بیروت ، ١٩٩٧ م
٢٦. دیوان متنبی، شرح؛ عبد الرحمن البرقوتی، دار الكتاب العربي، بیروت، ١٩٨٦ م، ج ٤
٢٧. الزمخشري، جار الله محمود بن عمر ، أساس البلاغة ، دار الفكر، بیروت، ١٤٢٧ هـ . ج، ١ .
٢٨. الزمخشري، محمود بن عمر، المستقصى فی أمثال العرب، دار الكتب العلمية، بیروت، ج ٢، ١٤٠٨ هـ .
٢٩. السيوطي، جلال الدين، المزهر، درالفکر، ج ١، بی تا .
٣٠. الشريف الرضي، المجازات النبوية، تحقيق؛ مروان العطية، بی نا، ١٤٠٧ هـ .
٣١. الشريف الرضي، حقائق التأویل فی متشابه التنزيل، شرح؛ محمد رضا آل کاشف الطاء، قم، مؤسسة البعثة، ١٤٠٦ هـ .
٣٢. عبدالله بن المعترز ، البديع ، تحقيق ؛ اگناتیوس کراچفسکی ، بی نا ، ج ٢ ، ١٣٩٩ هـ .
٣٣. عبده ، شیخ محمد ، شرح نهج البلاغة ، دار أسامه ، بیروت ، ١٩٨٦ م ، ج ٣ .
٣٤. العسكري ، ابو هلال الصناعتين (الكتابة و الشعر) ، تحقيق ؛ مفید القمحۃ ، دار الكتب العلمية ، ج ٢ ، ١٤٠٩ هـ .
٣٥. العسكري، أبو هلال، جمهرة الأمثال، دار الكتب العلمية، ج ١، ج ١٤١٥ هـ .
٣٦. على الصغیر ، محمد حسین ، اصول البيان العربي فی ضوء القرآن الكريم ، دار المؤرخ العربي ، بیروت ، ١٤٢٠ هـ .
٣٧. فرآء، یحیی بن زیاد، معانی القرآن، عالم الكتب، بیروت، ج ٣، ١٩٨٣ ج .
٣٨. المغنية، محمد جواد، فی ظلال نهج البلاغة، دار العلم للملائين، بیروت، ج ١ . ج ١٩٧٣ م