

مقایسه عوامل اقتصادی و اجتماعی موثر بر مرگ و میر کودکان زیر یک سال در کشورهای MENA

عنایت‌الله همایی‌راد^۱

علی‌حسین صمدی^۲

رامین حیاتی^۳

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۲/۰۱/۲۴

تاریخ دریافت: ۱۳۹۱/۰۷/۲۶

چکیده

تامین، حفظ و ارتقاء سطح سلامت کودکان زیر یک سال به عنوان یک گروه آسیب‌پذیر در خدمات بهداشتی درمانی جایگاه ویژه‌ای دارد. با توجه به اهمیت زیاد شاخص مرگ و میر کودکان زیر یک‌سال در شاخص‌های توسعه سازمان ملل، در این مطالعه به مقایسه عوامل اقتصادی و اجتماعی موثر بر مرگ و میر کودکان زیر یک‌سال در ایران و کشورهای منابعی دوره زمانی ۱۹۸۰ تا ۲۰۱۰ پرداخته شده است. هدف از این مقایسه، بررسی دلایل ایجاد نابرابری در مرگ و میر کودکان زیر یک‌سال در جوامع مختلف و نیز دلایل بالا و پایین بودن این شاخص در مناطق مختلف از منظر ویژگیهای اقتصادی- اجتماعی است.

واژگان کلیدی: هم‌جمعی پانلی، ریشه واحد پانلی، مرگ و میر کودکان، کشورهای منابعی، اثرات ثابت و تصادفی، حداقل مربعات کاملاً تعديل شده.

JEL: C10, I15, C01.

۱. مقدمه

مرگ، توقف کامل و بدون بازگشت اعمال حیاتی بدن است و علل مرگ از نظر پزشکی، بیماری یا جراحی و شرایطی است که تحت آنها مرگ بوقوع می‌پیوندد (گودرزی، ۱۳۷۲). مرگ و میر کودکان زیر یک‌سال به سه گروه مختلف تقسیم می‌شود:

۱. دانشجوی دکتری اقتصاد سلامت دانشگاه علوم پزشکی تهران، ir.e-homaierad@razi.tums.ac.ir

۲. استادیار اقتصاد دانشگاه شیراز، Email: asamadi@rose.shirazu.ac.ir

۳. دانشجوی دکتری اقتصاد و مدیریت دارو دانشگاه علوم پزشکی تهران، Email: ybayazidi@yahoo.com

۴. دانشجوی دکتری مدیریت خدمات بهداشتی درمانی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، Email: ramin_hayati2010@yahoo.com

۱) مرگ و میر پرینatal

۲) مرگ و میر دوران نوزادی

۳) مرگ و میر کودکان زیر سن یک سال

تأمین، حفظ و ارتقاء سطح سلامت کودکان زیر یک سال به عنوان یک گروه آسیب‌پذیر در خدمات بهداشتی درمانی جایگاه ویژه‌ای دارد (Berhman RE, 2003). میزان مرگ و میر کودکان زیر یک سال از جمله گویاگرین شاخص‌های توسعه‌ی جوامع مختلف است. براساس آمار موجود، از کل موالید سالیانه در دنیا بیش از ۱۴ میلیون نفر در اولین سال زندگی از بین می‌رونند که حدود ۶۰ درصد مرگ‌های سال اول زندگی را مرگ‌های نوزادان تشکیل می‌دهد (اسماعیلی نسب ۱۳۸۳). اهمیت میزان مرگ و میر کودکان زیر یکسال تا آنجاست که سازمان ملل متعدد در سال ۱۹۸۰ قطعنامه‌ای تصویب نمود که براساس آن تمام کشورها باید هدف خود را کاهش مرگ و میر کودکان، به میزان کمتر از ۵۰ در هزار تولد در پایان قرن قرار دهند (نمکین، ۱۳۸۸). نیل به این هدف هنگامی میسر است که عوامل موثر در امر فوق به دقت در هر جامعه‌ای بررسی و سپس در جهت رفع آن اقدام گردد. در همین حال، کشورهای در حال توسعه اکنون با مسئله مرگ و میر کودکان زیر یکسال مواجه‌اند و با توجه به هزینه‌های بالای مرگ و میر نوزادان برای خانواده‌ها، دولت‌ها به دنبال راه‌هایی برای کاهش این مشکل هستند.

در دهه‌ی اخیر هم‌گام با گسترش بهداشت و درمان در جهان، هر چند مرگ و میر کودکان کمتر از یکسال کاهش یافته است، با این وجود، نابرابری بسیار زیادی در میزان مرگ و میر کودکان زیر یکسال در نقاط مختلف دنیا وجود دارد. بطوریکه میزان مرگ و میر در سال ۲۰۰۸ برای ۱/۹ در هزار و برای افغانستان ۱۶۵ در هزار نوزاد متولد شده بود. این رقم برای کشور ما نسبت به کشورهای توسعه‌یافته بسیار بالاتر و در سال ۲۰۱۰ ۲۱/۸ در هزار نوزاد متولد شده بود. از جمله دلایل مرگ و میر کودکان، نارس‌بودن و وزن پایین هنگام تولد است که در مطالعه‌ای که در این باره در آتلانتا انجام شد، اثر عوامل فوق را در مرگ و میر نوزادان به اثبات رسید بطوریکه از حدود ۱۲۰ میلیون نوزادی که هر سال در دنیا متولد می‌شوند، حدود ۲۰ میلیون از آنها با کمبود وزن مواجه هستند و در بعضی از قسمتهای آسیا این میزان به مقدار یک نفر در هر دو نوزاد است (گزارش سازمان جهانی بهداشت ۲۰۱۰). در گزارش دیگری درآمد عنوان یک متغیر تاثیرگذار در مرگ و میر نوزادان مطرح شد و علل مرگ، مسمومیت، تصادف و غفونت بیان شد.

(Stockwell, 1988). در گزارشی دیگر نیز، رابطه‌ای مستقیم بین نسبت باروری و مرگ و میر کودکان زیر یکسال پیدا شد (R. Peña, Liljestrand, Zelaya, & Persson, 1999).

مطالعات زیادی پیامون عوامل موثر بر مرگ و میر کودکان زیر یکسال در ایران و جهان انجام شده است، تعدادی از این مطالعات در سطح خرد و بصورت پرسشنامه‌ای با رویکرد اپیdemیولوژیک هستند. در اکثر آن‌ها ترکیبی از متغیرهای بهداشتی و اجتماعی موثر بر مرگ و میر مورد بررسی قرار گرفته‌اند. مطالعات کلان رویکردی وسیع‌تر به عوامل موثر بر مرگ و میر کودکان زیر یکسال دارند و اکثرآ مطالعاتی اقتصادسنجی هستند.

از طرف دیگر، مطالعات مختلف نشان داده‌اند که عوامل موثر بر مرگ و میر کودکان زیر یکسال در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه متفاوت است، لذا لازم است علاوه بر اینکه به مطالعات کشورهای توسعه یافته توجه نمود، مطالعاتی را نیز در کشورهای در حال توسعه به انجام رساند. این مطالعه، با توجه به محدودیت‌های آمارهای رسمی، تنها به بررسی عوامل اقتصادی و اجتماعی موثر بر مرگ و میر کودکان زیر یکسال در کشورهای منا که شامل کشورهای خاورمیانه و شمال آفریقا هستند، پرداخته است.

برای انجام مطالعه در کشورهای منا از داده‌های پانل استفاده شده است، در این مطالعه ابتدا به بررسی وجود یا عدم وجود وابستگی مقطعي بین متغیرها پرداخته شد و پس از مشخص شدن وجود وابستگی مقطعي، مانابع متغیرها در داده‌های پانلی با در نظر گرفتن وابستگی مقطعي مورد بررسی قرار گرفت. پس از آن آزمون هم جمعی داده‌های پانلی با در نظر گرفتن وابستگی مقطعي انجام گردید و نهایتاً ضمن اثبات وجود هم جمعی و رابطه بلندمدت، الگو با در نظر گرفتن اثرات ثابت و تصادفي مورد تخمین قرار گرفت. برای تعیین الگوی ایران نیز داده‌های سری زمانی استفاده گردید و ابتدا آزمون ریشه واحد برای متغیرها مورد بررسی قرار گرفت و پس از آن وجود یا عدم وجود فرایند هم جمعی در الگو بررسی شد. سرانجام با استفاده از تخمین‌زننده FMOLS الگو مورد تخمین قرار گرفت.

۲. مبانی نظری و مروجی بر مطالعات پیشین

متغیرهای فراوانی بر مرگ و میر کودکان زیر یکسال موثرند. این متغیرها به سه دسته متغیرهای اقتصادی، اجتماعی و بهداشتی تقسیم می‌شوند. چادری در مطالعه‌ای که برای اولین بار در این زمینه انجام داد بیان کرد که میزان توسعه یافگی هر کشور و یا منطقه، مهمترین متغیر موثر بر مرگ و میر کودکان زیر یکسال

است (Chowdhury, 1982). مطالعات بعدی نیز این سخن را تایید نمودند. در تمامی مطالعات صورت گرفته، درآمد سرانه، بعنوان یکی از شاخصهای توسعه کشورها، بر مرگ و میر کودکان زیر یکسال موثر بوده است. بطوریکه در کشورهایی که درآمد سرانه بالاتر بوده است، مرگ و میر زیر یکسال کمتر مشاهده شده است. حتی سایر شاخصهای تاثیرگذار بر مرگ و میر کودکان نیز به نحوی با میزان توسعه مربوط هستند، برای مثال شاخص میزان آموزش مادران، یا سرانه مخارج سلامت و یا شاخصهای بهداشتی و درمانی، سرانه تعداد پزشکان و... همگی از شاخصهای توسعه کشورها به شمار می‌روند.

جادوری و همکاران (Chowdhury, 1982) در تحقیقی با عنوان آموزش و بقا نوزادان در مناطق روستایی بنگلادش به بررسی عوامل مهم مرگ و میر نوزادان پرداخته‌اند. براساس نتایج این مطالعه که یک مطالعه اپیدمیولوژیک و پرسشنامه‌ای بود، در این مطالعه نتیجه گرفته شد که میزان آموزش مادران، میزان وزن نوزادان، تعداد ماههای بارداری رابطه مستقیمی با کاهش مرگ و میر نوزادان دارند.

شری و همکاران (Sherry, 2008) در مطالعه‌ای به بررسی اقتصادسنجی فاکتورهای تعیین کننده در میزان مرگ و میر کودکان پرداخته‌اند. داده‌های مورد نیاز این مطالعه از بانک اطلاعاتی بانک جهانی استخراج شد. در این مطالعه رابطه درآمد سرانه، سرانه مخارج سلامت، میزان درمان اسهال کودکان، نرخ باسوسایی مادران و میزان نابرابری براساس ضریب جینی رابطه عکسی با مرگ و میر کودکان دارند. براساس این مطالعه، رشد اقتصادی مهمترین فاکتور تعیین کننده در مرگ و میر کودکان است و پس از آن فراهم کردن خدمات سلامت دومین عامل مهم به شمار می‌رود.

فری و همکاران (Frey, 2000) به بررسی عوامل موثر بر مرگ و میر نوزادان در کشورهای کمتر توسعه یافته پرداختند. این مطالعه براساس ۵ نظریه گوناگون شکل گرفت که هر کدام از این نظریات به عنوان یک متغیر مجزا در الگو مورد استفاده قرار گرفت. داده‌های این مطالعه شامل ۵۹ کشور کمتر توسعه یافته در سال ۱۹۹۱ بود که در آن مرگ و میر کودکان زیر یکسال، استخدام بانوان در صنعت، وضعیت معیشتی خانوارها، میزان تمرکز زدایی یا تمرکز گرایی، عدالت جنسیتی و میزان باسوسایی بانوان از جمله متغیرهای مهم آن بودند. در این مطالعه از تخمین زنده‌های OLS و GLS استفاده شد.

گبسمیت و جانسون (Gbesemete, 1993) در مطالعه‌ای دیگر به مقایسه الگوهای تجربی بر روی عوامل موثر بر مرگ و میر نوزادان پرداختند. در این مطالعه با استفاده از آنالیز رگرسیون چند متغیره و تخمین زنده‌های

OLS و GLS انجام شد. هدف از این مطالعه تحلیلی جامع از ۱۸ برنامه‌ای بود که به منظور کاهش مرگ و میر نوزادن در آفریقا انجام گرفت. در این مطالعه نتیجه گرفته شد که سرانه تولید ناخالص داخلی مهمترین عامل موثر بر مرگ و میر کودکان است و پس از آن میزان سواد بانوان و در دسترس بودن خدمات سلامت بعنوان مهمترین متغیرها به شمار رفت.

پنا و همکاران(2000) پژوهشی تحت عنوان اثرات متغیرهای اجتماعی اقتصادی موثر بر مرگ و میر نوزادان در نیکاراگوئا انجام دادند. این مطالعه، با استفاده از تجزیه و تحلیل کوهورت(هم‌گروهی که نوعی از مطالعات مشاهده‌ای است) به ارزیابی بقای نوزادان ۱۰۸۶۷ زن ۱۵ تا ۴۹ ساله پرداخته است. براساس نتایج این مطالعه اپیدمیولوژیک، جدا از سطح کلی فقر، بی‌عدالتی اجتماعی عامل مهم دیگری در مرگ و میر نوزادان در کشورهای کم درآمد بدست آمد. میزان سواد مادران نیز بعنوان متغیر پیش‌گیرنده دیگری در مرگ و میر نوزادان تعیین شد.

گراسمن و همکاران(1985) به بررسی عوامل موثر بر مرگ و میر نوزادان آمریکا در سال ۱۹۸۵ پرداختند. براساس نتایج این مطالعه، مهمترین عوامل موثر بر مرگ و میر نوزادان ، سطح سواد زنان و طبقه اقتصادی خانوارها هستند. نکته جالب توجه در این مطالعه اینجا بود که برای سیاه پوستان، سطح سواد رابطه معنی داری را با مرگ و میر کودکان نشان نداد.

وانگ(2002) در مطالعه خود شاخص‌های تعیین‌کننده مرگ و میر کودکان در کشورهای درآمد پایین را در دو سطح روستایی و شهری مورد بررسی قرار داد. اطلاعات این مطالعه، از داده‌های ۶۰ کشور کم درآمد بین سالهای ۱۹۹۰ تا ۱۹۹۹ جمع‌آوری شد. نتایج این مطالعه وجود شکاف بزرگی را در میزان مرگ و میر کودکان در مناطق شهری و روستایی را نشان داد. در سطح ملی، دسترسی به واکسن در اولین سال زندگی و میزان مخارج بهداشتی دولت روی مرگ و میر کودکان اثر زیادی را نشان داد. سایر متغیرهای معنی دار در این مطالعه شامل سطح درآمد، عوامل اجتماعی و سیاستهای بهداشتی دولتها بودند.

حسین‌پور(2006) در پژوهشی اپیدمیولوژیک عوامل اقتصادی اجتماعی موثر بر مرگ و میر نوزادان در ایران را مورد تجزیه و تحلیل قرار داد. در این مطالعه که بین سالهای ۱۹۹۰ تا ۱۹۹۹ انجام گرفت ۱۰۸۷۵ مورد تولد زنده مورد مطالعه قرار گرفت. براساس نتایج این مطالعه، موقعیت اقتصادی-اجتماعی خانوار مهمترین عامل موثر بر مرگ و میر کودکان بود و پس از آن

سطح آموزش مادر، سکونت در مناطق شهری یا روستایی، مداخلات هنگام تولد و شرایط بهداشت محیط سایر عوامل مهم بودند. در انتها وی نتیجه گرفت که نابرابریهای موجود در مرگ و میر نوزادان علاوه بر اینکه تحت تاثیر نظام سلامت و سیاستگذاری آن قرار دارد، به عوامل دیگری چون توزیع ثروت و آموزش و یا دسترسی به آب سالم و بهسازی محیط نیز وابسته است.

موتونگا(Mutunga, 2004) به بررسی عوامل موثر در مرگ و میر کودکان در کنیا پرداخت. براساس نتایج این مطالعه، دسترسی به خدمات بهداشت محیط نظیر آب آشامیدنی، سیستمهای بهسازی محیط چون فاضلاب، منابع سالم غذایی و سطح آموزش مادران و مذهب تاثیر معنی داری در مرگ و میر نوزادان و کودکان دارند.

هاجمن(Hojman, 1994) در پژوهشی ویژگیهای اقتصادی اجتماعی و مرگ و میر کودکان در کشورهای کمتر توسعه یافته آمریکای مرکزی و دریای کارائیب را مورد بررسی قرار داد. وی در مطالعه خود عوامل جمعیت شناختی، اقتصادی و مراقبتها را بهداشتی را وارد نمود. وی در این مطالعه که یک مطالعه مقطعی بود، مهمترین عوامل موثر بر مرگ و میر کودکان را پوشش واکسیناسیون، وزن کم هنگام تولد، تعداد پرستاران به نسبت جمعیت و دسترسی به آب آشامیدنی و سو تغذیه دانست.

هادوی و همکاران(۱۳۸۸) مطالعه‌ای اپیدمیولوژیک با عنوان بررسی عوامل موثر بر مرگ و میر پریناتال در مراکز درمانی رفسنجان در سالهای ۱۳۸۵-۱۳۸۳ انجام داد. اطلاعات از پرونده‌های بیماران، مصاحبه با پرستار، مادر، ماما و... جمع‌آوری گردید. بر اساس این مطالعه، شایع‌ترین علت مرگ و میر نوزادان نارس بودن نوزاد، و شایع‌ترین دلیل مردهزایی، پارگی زودرس کیسه آب برآورد شد. براساس نتیجه این مطالعه، سن مادر، سابقه مردهزایی، تعداد تولدهای پیشین، وزن مادر در هنگام تولد، میزان درآمد خانوارها بعنوان سایر عوامل موثر بر مرگ و میر نوزادان هستند.

۳. مواد و روشها

برای بررسی عوامل موثر بر مرگ و میر کودکان زیر یکسال تاکنون الگوهای زیادی مورد استفاده قرار گرفته است، اما در این بین، الگوی طراحی شده توسط فری و فیلد که اختصاصاً در ارتباط با کشورهای در حال توسعه است، بیشتر مورد توجه قرار گرفته دارد. الگوی اولیه مورد استفاده توسط وی بدین صورت است:

$$\text{Imr} = f(\text{imp}, \text{eco}, \text{dec}, \text{equ}, \text{edu})$$

که در آن imr مرگ و میر کودکان زیر یکسال، imp استفاده بانوان در صنعت، eco وضعیت معیشتی خانوارها، dec میزان تمرکز زدایی یا تمرکز گرایی، equ عدالت جنسیتی و edu ییانگر میزان باسوسادی بانوان می‌باشد. فری در الگوی خود ساختی را بعنوان نماینده هر کدام از عوامل فوق مورد استفاده قرار داد. برای مثال وی نرخ باسوسادی بانوان را بعنوان شاخصی بر عدالت جنسیتی و سرانه تولید ناخالص داخلی را بعنوان شاخصی برای وضعیت معیشتی خانوارها تعریف نمود. الگوی مورد استفاده در این مطالعه الگوی فری است با این تفاوت که تعدادی از شاخص‌های مورد استفاده فری بدلیل نبود داده‌ها برای تجزیه و تحلیل با شاخص‌هایی دیگر که نمایانگر همان ویژگی‌ها هستند عوض شده‌اند.

$$\ln imr_{it} = B_0 + B_1 \ln gdp_{it} + B_2 \ln tfr_{it} + B_3 \ln rur_{it} + B_4 \ln stf_4 + B_5 \ln lab_{it} + B_6 \ln sch_{it}$$

که در آن:

imr : مرگ و میر کودکان زیر یکسال در هزار تولد صورت گرفته

gdp : سرانه تولید ناخالص داخلی به قیمت‌های ثابت

tfr : میزان باروری هر مادر (تعداد تولدات‌های صورت گرفته توسط هر مادر)

rur : نسبت روستانشینی

stf : نسبت تولدات‌های صورت گرفته توسط نیروی متخصص بخش بهداشت و درمان به کل تولدات

lab : نرخ مشارکت اقتصادی بانوان

sch : میانگین سالهای تحصیلات بانوان ۱۵ تا ۶۴ ساله

در این مطالعه سرانه تولید ناخالص داخلی بعنوان شاخصی از وضعیت معیشتی خانوارها مورد استفاده قرار گرفته است و میزان باروری مادران نیز شاخصی است برای تعیین میزان عدالت جنسیتی بانوان و روستانشینی شاخصی برای بررسی تمرکز گرایی است. نرخ مشارکت اقتصادی بانوان نیز شاخصی از استخدام بانوان در صنعت است. میانگین سالهای تحصیلات بانوان نیز شاخصی برای تعیین وضعیت سواد و آگاهی بانوان است. نسبت تولدات‌های صورت گرفته در بخش بهداشت و درمان نیز گویای وضعیت بهداشتی جامعه است.

۱.۳. روش تجزیه و تحلیل الگوی کشورهای منا

داده‌های مورد استفاده در این پژوهش بصورت داده‌های پانلی (۱۹۸۰-۲۰۱۰) برای ۱۷ کشور خاورمیانه و شمال آفریقا، منا (ایران، بحرین، مصر، الجزایر، قطر، عربستان سعودی، سوریه، اردن، یمن، عمان، مراکش،

کویت، تونس، امارات متحده عربی، لبنان، جیبوتی، سودان) است. می‌توان گفت کشورهای یاد شده از نظر شرایط سیاسی و اجتماعی و فرهنگ و آداب و رسوم تقریباً همگن هستند. ویژگی اساسی اکثر این کشورها در حال توسعه بودن آنها و نیز وابستگی به درآمدهای نفتی است. داده‌های مربوط به مطالعه از بانک‌های اطلاعاتی سازمان جهانی بهداشت و بانک جهانی استخراج شده است.

از آنجایی که مطالعه حاضر در الگوی کشورهای منا مطالعه‌ای پانلی با سری زمانی طولانی (۳۱ سال) و مقاطع زیاد (۱۷ کشور) می‌باشد، لذا قبل از انجام هر تخمینی، بررسی آزمونهای وابستگی مقطعی و مانابی در آن لازم می‌باشد. در صورت وجود وابستگی مقطعی تمامی محاسبات مربوط به آزمونهای ریشه واحد و هم تجمعی، بدون در نظر گرفتن آن نامعتبر خواهد بود. همچنین نامانابی متغیرها نیز سبب ایجاد رگرسیون کاذب خواهد شد که نتیجتاً تخمین الگو را با اشکال مواجه می‌کند. برای حل این مشکل یا باید از روش‌های از بین بردن نامانابی در متغیرها استفاده نمود و یا باید با بررسی هم تجمعی، به نوعی استدلال کرد که وجود ریشه واحد در تخمین الگو اشکال ایجاد نمی‌کند و رابطه بلندمدت بین متغیرها وجود دارد. در این مطالعه، تمامی آزمونهای فوق و نیز تخمین الگو، توسط نرم‌افزارهای RATS و STATA انجام شده‌اند.

در الگوی کشورهای منا، برای بررسی وجود یا عدم وجود وابستگی مقطعی، از آزمون وابستگی مقطعی پسaran استفاده شده است. در آزمون وابستگی مقطعی بین سری‌های زمانی هر مقطع مورد بررسی قرار می‌گیرد. فرض صفر در این آزمون، عدم وجود وابستگی مقطعی (وجود استقلال مقطعی) است (Baltagi & Moscone, 2010). پس از آن آزمون ریشه واحد برای تک‌تک متغیرها مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. هدف از این کار بررسی مانابی و نامانابی متغیرها بود. برای این کار از آزمون ریشه واحد پسaran (۲۰۰۳) تحت وجود وابستی مقطعی که به آزمون CADF یا CIPS مشهور است استفاده گردید. تفاوت این آزمون با سایر آزمونهای ریشه واحد پانلی در اینجاست که در سایر آزمونها وجود وابستگی مقطعی در نظر گرفته نشده است (Pesaran, 2007). در این آزمون، پسaran به جای در نظر گرفتن آزمون ریشه واحد معمولی، از نوعی از رگرسیون دیکی‌فولر تعییم‌یافته استفاده کرد که در برگیرنده متوسط وقهه متغیرها و متوسط تفاضل مرتبه اول هر متغیر در مقطع است. پس از آن با توجه به ناما بودن متغیرها، به بررسی وجود هم‌جمعی در کل الگو پرداخته شد. برای این کار نیز از آزمون تصحیح خطای وسترلاند (Westerlund, 2007) که برای داده‌های پانلی طرح‌ریزی شده بود، استفاده گردید.

آزمون و سترلاند شامل چهار آزمون مختلف Ga , Gt , Pa , Pt می‌باشد. فرض صفر در آزمونهای Ga , Gt , Pa , Pt به این معنی است که دست کم یکی از سری‌های زمانی در مقاطع داده‌های پانلی دارای رابطه هم‌جمعی هستند و برای آزمونهای Pa , Pt فرض صفر به این معنی است که کل الگو دارای فرآیند هم‌جمعی است (Westerlund 2008). پس از تایید وجود فرآیند هم‌جمعی، به تخمین الگو پرداخته شد. برای تخمین الگو نیز ابتدا به بررسی وجود اثرات ثابت یا تصادفی پرداخته شد. سرانجام الگو با توجه به وجود هر یک از این اثرات مورد تخمین قرار گرفت.

۲.۳. روش تجزیه و تحلیل الگوی ایران

برای بررسی الگوی ایران نیز از داده‌های سری زمانی بین سالهای ۱۹۸۰ تا ۲۰۱۰ استفاده شده است و منابع مورد استفاده اطلاعات منتشره در بانک اطلاعاتی مرکز آمار ایران، بانک مرکزی و سازمان جهانی بهداشت است.

در الگوی ایران، با توجه به کوتاه بودن سری زمانی (۳۲ سال) ابتدا داده‌ها فصلی‌سازی گردید. پس از آن به‌منظور بررسی مانایی متغیرها از آزمونهای ریشه واحد دیکی‌فولر تعیین یافته و فیلیپس‌پرون استفاده گردید. فرض صفر در هر دو آزمون وجود ریشه واحد است. پس از تایید نامایی تمامی متغیرها، به‌منظور تعیین تعداد بردارهای هم‌جمعی از کمیتهای آزمونهای λ_{trace} و λ_{max} استفاده گردید. سرانجام به‌منظور تخمین الگو از روش حداقل مربعات کاملاً تعديل شده (FM-OLS) استفاده گردید. روش حداقل مربعات کاملاً تعديل شده تخمین‌گری است که رابطه بلندمدت بین متغیرها را در الگو در چارچوب وجود فرآیند هم‌جمعی با وجود متغیرهای (1) I امورد بررسی قرار می‌دهد. این روش دو تصحیح عمده تورش و درونزایی را روی روش حداقل مربعات معمولی اعمال می‌کند از جمله مزیتهای این روش آن است که متأثر از طول وقهه نیست لذا در دسسهای انتخاب وقهه بهینه در روش جوهانسون در اینجا وجود ندارد (Phillips & Hansen, 1990).

۴. نتایج تخمین الگو

۴.۱. نتایج تخمین الگو برای کشورهای منا

جدول ۱ نتایج آزمون وابستگی مقطوعی پسران را نشان می‌دهد. همانطور که پیشتر گفته شد، فرض صفر در این آزمون عدم وجود وابستگی مقطوعی است.

جدول ۱. نتایج آزمون وابستگی مقطعي پسران برای کشورهای منا (۱۹۸۰-۲۰۱۰)

متغير	متغير	آماره پسران	معنی داری
Inimr	لگاریتم مرگ و میر نوزادان در ۱۰۰۰ تولد	۶۳.۹۲	***
lngdp	لگاریتم سرانه تولید ناخالص داخلی	۲۶.۸۷	***
lntfr	لگاریتم میزان باروری کلی	۶۲.۲۳	***
lnrur	لگاریتم نسبت روستاشینی	۳۴.۰۲	***
lnstf	لگاریتم درصد تولدات انجام شده نیروی متخصص	۴۵.۸۱	***
lnlab	لگاریتم نرخ مشارکت اقتصادی بانوان	۳۸.۹۸	***
lnsch	لگاریتم میانگین سالهای آموزش بانوان	۶۴.۸۰	***

منبع: یافته‌های تحقیق

همانطور که در جدول مشخص است، فرض صفر در تمامی متغیرها به شدت رد شده است و لذا تمامی آنها دارای وابستگی مقطعي بوده و بررسی آزمونهای ريشه واحد و هم‌تجمعی بدون در نظر گرفتن وابستگی مقطعي نتایج غلطی را در بر خواهد داشت.

جدول ۲ نتایج آزمون ريشه واحد پسران (CADF) را نشان می‌دهد. اين آزمون طوري طراحی شده است که اثرات وابستگی مقطعي در متغیرها را از بين برد و در نتيجه نتایج درستی از آزمون ريشه واحد به دست می‌دهد. مقادير بحرانی برای اين آزمون در سطح معنی داری يك درصد برابر با $2/850$ و سطح معنی داری 5 درصد $2/710$ و برای سطح معنی داری 10 درصد $2/630$ است. همانطور که در جدول مشخص است تمامی متغیرها به جز Inimr در سطح معنی داری نامانا هستند و دارای ريشه واحد می‌باشند. برای متغير Inimr نيز فرض صفر در سطح معنی داری 5 يك درصد رد شده است و در سطح معنی داری 5 درصد فرض مذکور مبنی بر وجود ريشه واحد تاييد شده است. بنابراین می‌توان با احتياط آزمون هم‌جمعي داده‌های پانلی را برای الگو به انجام رساند. برای برآورد وجود يا عدم وجود رابطه بلندمدت از آزمون هم‌جمعي داده‌های پانلی که توسط وسترلاند در سال 2007 طراحی گردید استفاده شد. وسترلاند در اين آزمون از روشی تحت عنوان "بوت استرپ" برای حذف اثرات وابستگی مقطعي در متغیرها استفاده نمود.

جدول ۲. نتایج آزمون ریشه واحد پسروان برای کشورهای منا(۱۹۸۰-۲۰۱۰) در وقفه صفر و روند

متغیر	متغیر	CADF	معنی داری
lnimr	لگاریتم مرگ و میر نوزادان در ۱۰۰۰ تولد	-۲.۷۸۵	۰.۰۲۵
lngdp	لگاریتم سرانه تولید ناخالص داخلی	-۲.۴۵۵	۰.۲۹۵
lntfr	لگاریتم میزان باروری کلی	-۱.۵۲۷	۱.۰۰۰
lnrur	لگاریتم نسبت روستاشینی	-۱.۳۷۴	۱.۰۰۰
lnstf	لگاریتم درصد تولدهای انجام شده نیروی متخصص	-۲.۰۳۰	۰.۹۲۵
lnlab	لگاریتم نرخ مشارکت اقتصادی بانوان	-۱.۷۹۶	۰.۹۹۵
lnsch	لگاریتم میانگین سالهای آموزش بانوان	-۲.۶۱۰	۰.۰۹۰

منبع: یافته های تحقیق

جدول ۳ نمایانگر نتایج آزمون وسترلاند برای الگو است:

جدول ۳. نتایج حاصل از آزمون هم تجمعی وسترلاند برای کشورهای منا(۱۹۸۰-۲۰۱۰) در وقفه صفر و روند

آماره	Value	Z-value	P-value	Robust P-value
Gt	-۲.۴۸۱	۳.۰۶۹	۰.۹۹۹	۰.۹۰۰
Ga	-۴.۰۳۰	۷.۳۲۲	۱.۰۰۰	۱.۰۰۰
Pt	-۶.۰۹۷	۶.۱۱۳	۱.۰۰۰	۰.۹۸۰
Pa	-۵.۱۳۱	۵.۴۰۴	۱.۰۰۰	۰.۹۸۰

منبع: یافته های تحقیق

آنچه که از نتایج این آزمون بدست آمده است، گویای این نکته است که الگو به همراه روند، دارای فرآیند هم جمعی است لذا در بلندمدت بین متغیرها رابطه وجود دارد. در اینجا این اطمینان حاصل شده است که در صورت تخمين الگو، نتایج درستی حاصل خواهد شد و نتیجه به رگرسیون کاذب ختم نمی شود. برای تخمين الگو ابتدا الگو با اثرات تصادفی تخمين زده شد، پس از آن بوسیله آزمون هاسمن وجود یا عدم وجود اثرات تصادفی بررسی گردید که فرض صفر مبنی بر وجود اثرات تصادفی با ضریب کای دو ۰/۰۲ و معنی داری ۰/۰۰۲۷ رد گردید. لذا مجدداً الگو با اثرات ثابت مورد تخمين قرار گرفت.

جدول ۴، نتایج تخمين الگو با اثرات ثابت را نشان می دهد:

جدول ۴. نتایج تخمین الگو در کشورهای منابع ای سالهای ۱۹۸۰-۲۰۱۰

متغیر	متغیر	ضریب	آماره t	معنی داری
lngdp	لگاریتم سرانه تولید ناخالص داخلی	-۰.۱۳۸۵۳۰۹	-۳.۷۱۸۹۵۱
lntrfr	لگاریتم میزان باروری کلی	۰.۷۹۳۹۶۰۷	۱۶.۰۱۸۳۸
lnrur	لگاریتم نسبت روستانشینی	-۰.۱۸۰۲۰۷	-۰.۳۲۰۳۰	۰.۷۶۸۹
lnstf	لگاریتم درصد تولدهای انجام شده نیروی متخصص	-۰.۸۷۱۳۳۶	-۱.۸۶۷۰۳۶	۰.۶۲۵
lnlab	لگاریتم نرخ مشارکت اقتصادی بانوان	-۰.۳۷۳۴۶۰۷	-۵.۴۵۸۱۵۱
lnsch	لگاریتم میانگین سالهای آموزش بانوان	-۰.۱۳۸۹۷۵	-۳.۱۸۱۲۷۷	۰.۰۰۱۶
A	ضریب ثابت	۵.۲۴۶۱۲۹	۱۰.۸۰۷۷

منبع: یافته‌های تحقیق

همانطور که در جدول ۴ واضح است آماره t نشان می‌دهد که تمامی متغیرها به جز نسبت روستانشینی با میزان مرگ و میر کودکان رابطه دارند. ضریب R^2 در تخمین الگو ۰.۹۶۹۰۵۱ بدست آمد که مقدار بالای آن گویای خوبی کلی تخمین الگو است. علامت ضرایب به جز نسبت روستانشینی که از نظر آماری معنی دار نشده است، همگی با نظریه‌های اقتصادی سازگار هستند.

۲.۴. نتایج تخمین الگو برای ایران

همانطور که پیشتر نیز توضیح داده شد برای استفاده از روش حداقل مربعات کاملاً تعديل شده باید ابتدا نامانابی متغیرها و نیز وجود فرآیند هم جمعی بین آنها را تأیید نمود. جدول ۵ نتایج آزمونهای ریشه واحد دیکی فولر تعمیم یافته و آزمون فیلیپس پرون را نشان می‌دهد. همانطور که در جدول مشخص است فرض صفر آزمون‌ها مبنی بر وجود ریشه واحد در تمامی متغیرها در هر دو آزمون به شدت رد شده است. فقط در آزمون فیلیپس پرون متغیر لگاریتم میانگین سالهای آموزش بانوان مانا شده است. با توجه به این نتایج می‌توان به بررسی وجود فرآیند هم جمعی بین متغیرها پرداخت.

جدول ۵. نتایج آزمون ریشه واحد دیکی فولر و فیلیپس پرون برای ایران (۱۹۸۰-۲۰۱۰)

متغیر	متغیر	آزمون فیلیپس پرون	آزمون ADF
lnimr	لگاریتم مرگ و میر نوزادان در ۱۰۰۰ تولد	۰.۹۳۸۱	۰.۹۲۲۵
lngdp	لگاریتم سرانه تولید ناخالص داخلی	۰.۹۹۵۸	۰.۹۹۵۵
lntrfr	لگاریتم میزان باروری کلی	۰.۹۴۲۹	۰.۹۳۵۲
lnrur	لگاریتم نسبت روستانشینی	۰.۹۴۲۸	۰.۹۲۹۱
lnstf	لگاریتم درصد تولدهای انجام شده نیروی متخصص	۰.۱۷۳۱	۰.۲۹۹۴
lnlab	لگاریتم نرخ مشارکت اقتصادی بانوان	۰.۹۲۴۶	۰.۹۲۰۴
lnsch	لگاریتم میانگین سالهای آموزش بانوان	۰.۰۲۴۹	۰.۳۶۲۸

منبع: یافته‌های تحقیق

جدول ۶، یافته‌های مربوط به دو آزمون λ_{\max} و λ_{trace} را نشان می‌دهد. آنچه که در جدول مشخص است با توجه به بیشتر بودن کمیت هر دو آماره به نسبت مقادیر بحرانی، فرضیه وجود صفر بردار هم‌جمعی رد شده است. در این بین قطعاً وجود حداقل ۳ بردار هم‌جمعی تایید می‌شود. بدلیل اثبات وجود رابطه هم‌جمعی اکنون می‌توان به تخمین الگو با استفاده از روش حداقل مربعات کاملاً تعدیل شده پرداخت.

جدول ۶. نتایج مربوط به دو آزمون λ_{\max} و λ_{trace} برای الگوی ایران (۱۹۸۰-۲۰۱۰)

مقادیر بحرانی	λ_{trace}	آماره	فرض _۰	مقادیر بحرانی	λ_{\max}	آماره	فرض _۰	مقادیر ویژه
۱۳۱.۷۰	۵۰.۶۷۶۷۷	$\Gamma=0$		۴۶.۴۵	۲۷۳.۹۶۴۳۹	$\Gamma=0$		۰.۹۹۸۷۴۶۸
۱۰۲.۱۴	۲۲۲.۸۰۲۲۷	$\Gamma \leq 1$		۴۰.۳۰	۱۳۴.۶۱۲۵	$\Gamma=1$		۰.۹۶۲۴۹۳۱
۷۶.۰۷	۹۸.۱۸۹۸۹۶	$\Gamma \leq 2$		۳۴.۴۰	۵۰.۶۷۶۲۰۴	$\Gamma=2$		۰.۷۰۹۴۵۷۳
۵۳.۱۲	۴۷.۵۱۳۶۶۵	$\Gamma \leq 3$		۲۸.۱۴	۳۳.۶۹۹۹۵۱۸	$\Gamma=3$		۰.۵۶۰۴۲۱۷
۳۴.۹۱	۱۳.۸۱۴۱۴۷	$\Gamma \leq 4$		۲۲.۰۰	۸.۹۲۴۴۹۹۴	$\Gamma=4$		۰.۱۹۵۶۰۹۶
۱۹.۹۶	۴.۸۸۹۶۵۲	$\Gamma \leq 5$		۱۵.۶۷	۴.۸۵۸۲۱۶	$\Gamma=5$		۰.۱۱۱۷۴۲۰
۹.۲۴	۰.۰۳۱۴۳۵۵	$\Gamma \leq 6$		۹.۲۴	۰.۳۱۴۳۵۵	$\Gamma=6$		۰.۰۰۰۷۶۶۴

منبع: یافته‌های تحقیق

جدول ۷ یافته‌های مربوط به تخمین الگو با استفاده از این روش را نشان می‌دهد. ضریب R^2 در این الگو بدست آمد که بیانگر خوبی تخمین است. همچنین نتایج نشان می‌دهد که تمامی متغیرها به غیر از درصد تولدات انجام گرفته توسط نیروی متخصص رابطه معنی‌داری با مرگ و میر کودکان دارند. علامت ضرایب نیز بسان الگوی کشورهای منا با نظریه‌های اقتصادی سازگار هستند.

جدول ۷. نتایج تخمین مدل در ایران با استفاده از تخمین زننده FMOLS بین سالهای ۱۹۸۰-۲۰۱۰

متغیر	متغیر	ضریب	آماره t	معنی‌داری
lngdp	لگاریتم سرانه تولید ناخالص داخلی	-۰.۱۲۸۴۸۷۵	-۴.۴۰۶۸۷
lntfr	لگاریتم میزان باروری کلی	۰.۴۶۸۸۲۹۷	۹.۴۱۳۲۸
Lnrur	لگاریتم نسبت روستاشینی	۲.۵۳۴۵۳۳	۱۱.۸۶۷۱۶
Lnstf	لگاریتم درصد تولدات انجام شده نیروی متخصص	۰.۰۸۱۳۵۸۴	۰.۶۸۱۱۷	۰.۴۹۵۷۶۲
Lnlab	لگاریتم نرخ شرکت اقتصادی بانوان	-۰.۱۵۹۴۲۸	-۱.۹۳۲۶۴	۰.۰۵۳۲۸
Lnsch	لگاریتم میانگین سالهای آموزش بانوان	-۰.۵۴۱۲۲۹۶	-۸.۲۳۸۴۰
A	ضریب ثابت	۸.۵۸۹۲۴۲	۱۴.۳۵۷۴۰

منبع: یافته‌های تحقیق

۴. مقایسه الگوی کشورهای منا با الگوی ایران

همانطور که مشخص است افزایش در سرانه تولید ناخالص داخلی و به طور کلی تر، افزایش رشد اقتصادی از جمله متغیرهای مهم در کاهش مرگ و میر کودکان است. این متغیر چه در ایران و چه در کشورهای منا تأثیر یکسانی بر مرگ و میر کودکان داشته و نزدیکی ضریب این متغیر در ایران و کشورهای منا، بیانگر این تأثیر مشابه است. میزان بعنوان شاخصی از عدالت جنسیتی بانوان، رابطه مستقیمی با مرگ و میر نوزادان دارد، بطوریکه در جوامع فقیرتر که سیاستهای تنظیم خانوارde رعایت نمی‌شود و تعداد تولدۀای صورت گرفته توسط مادر بیشتر است، مرگ و میر کودکان نیز بیشتر خواهد بود. در این بین این تأثیر برای کشورهای منا به نسبت ایران بیشتر است و این بدین معنی است که در صورت افزایش برابری جنسیتی در کشورهای منا، با کاهش بسیار بیشتری در مرگ و میر نوزادان روبرو خواهیم شد. در صد تولدۀای صورت گرفته توسط نیروی متخصص در کشورهای منا با مرگ و میر کودکان رابطه عکس دارد ولی این رابطه برای ایران بی معنی شده است. بطور کلی عدم ارتباط بین مرگ و میر کودکان و شاخصهای بهداشتی و بیمارستانی به معنی عدم کارایی سیستم سلامت است. در گزارش جهانی سلامت منتشره توسط سازمان جهانی بهداشت بوضوح به این نکته اشاره شده است که در بسیاری از کشورها شاخصهای اقتصادی چون درآمد سرانه و... رابطه قوی‌ای با مرگ و میر کودکان دارند ولی شاخصهای بهداشتی - درمانی رابطه معنی‌داری ندارند. در این گزارش، کاهش مرگ و میر کودکان را در این دسته از کشورها نه به دلیل افزایش امکانات بهداشتی و قوی‌تر شدن سیستم سلامت، بلکه به دلیل افزایش درآمد سرانه و بهبود معیشت مردم دانسته است و صراحتاً اعلام نموده است که این کشورها با ضعف سیستماتیک در نظام بهداشتی درمانی خود مواجه هستند. می‌توان گفت طبق نتایج این مطالعه، ایران از جمله این کشورهای World Health Organization, 2000 معنی‌دار و معکوسی پیدا کرده است. لذا می‌توان گفت این الگو برای کشورهای منا بیانگر کارایی نظام سلامت آنهاست. رابطه روستانشینی با مرگ و میر کودکان در کشورهای منا بی معنی ولی برای ایران معنی‌دار و مثبت شده است. این شاخص بعنوان شاخصی از میزان دسترسی به مراقبهای سلامت در الگو قرار گرفت و گویای این نکته است که با افزایش دسترسی به مراقبهای سلامت، مرگ و میر کودکان کاهش خواهد یافت. در این بین به این نکته باید اشاره کرد که چون خدمات بهداشتی عمده در شهرها متتمرکز شده است، لذا تأثیر عدم دریافت خدمات توسط روستاییان در ایران با مرگ و میر کودکان معنی‌دار

شده است و می‌توان گفت در ایران بی‌عدالتی شهری-روستایی در دریافت خدمات تاثیر بیشتری بر مرگ و میر کودکان داشته است (Homaie rad&Samadi,2013). دو متغیر نرخ مشارکت اقتصادی بانوان و میانگین سال‌های آموزش نیز با مرگ و میر نوزادان رابطه عکس دارند. متغیر آموزش بیانگر اهمیت تحصیلات و سطح سواد مادر در مراقبت از کودکان است. متغیر نرخ مشارکت اقتصادی بانوان نیز به تحوی بیانگر عدالت جنسیتی است که با افزایش نرخ مشارکت اقتصادی بانوان، تبعیض‌های جنسیتی کاهش خواهد یافت و همانطور که پیشتر نیز استدلال گردید، افزایش عدالت جنسیتی منجر به کاهش مرگ و میر نوزادان خواهد شد.

۵. نتیجه‌گیری و پیشنهادات

نتایج تخمین الگو از وجود رابطه معکوس بین افزایش مرگ و میر کودکان و افزایش درآمد سرانه، افزایش نیروهای متخصص بخش بهداشت و درمان، افزایش نرخ اقتصادی بانوان، افزایش سطح آموزش بانوان و رابطه مستقیم با باروری کلی بانوان در کشورهای متأخر دارد. همگی این متغیرها رابطه قوی و معنی‌داری با مرگ و میر نوزادان داشتند. در همین حال، بین نسبت روستانشینی و مرگ و میر نوزادان رابطه مشخصی مشاهده نگردید.

در الگوی ایران نیز رابطه عکس بین افزایش مرگ و میر کودکان و درآمد سرانه مشاهده گردید. همچنین ارتباطی مشابه برای میزان مشارکت اقتصادی بانوان و میزان آموزش بانوان نیز مشاهده گردید. در این بین رابطه میزان باروری کلی و نسبت روستانشینی با مرگ و میر کودکان رابطه‌ای مستقیم گزارش گردید. ارتباط بین نسبت روستانشینی و مرگ و میر کودکان دلیلی برای وجود بی‌عدالتی در دسترسی خدمات سلامت بین روستانشینان و شهرنشینان در ایران گزارش گردید. همچنین رابطه‌ای بین مرگ و میر کودکان و درصد تولد انجام گرفته توسط نیروی متخصص مشاهده نشد که بیانگر عدم کارایی و ضعف سیستماتیک نظام سلامت در بهبود سلامتی جامعه است.

این مطالعه در کشورهای متأخر ایران که همگی جز کشورهای در حال توسعه به شمار می‌روند انجام شد. هر چند نسبت مرگ و میر کودکان در دهه‌های اخیر در این با کاهشی چشمگیر همراه بود، ولی هنوز برای رسیدن به حد مطلوب راه درازی باقی است. این مطالعه سعی داشت، در سطح کلان، مهمترین عوامل موثر بر مرگ و میر کودکان را بررسی و به سیاستگذاران این نکته را نشان دهد که از منظر کلان، کدام عامل بر

مرگ و میر کودکان در کشورهای منطقه و ایران تاثیرگذار است. اکثر مطالعات انجام گرفته پیرامون عوامل موثر بر مرگ و میر کودکان در ایران، مطالعاتی خرد و اپیدمیولوژیک بودند. با توجه به اینکه سطح جغرافیایی و زمانی مطالعات اپیدمیولوژیک محدود به چند شهر اندک و دوره زمانی کوتاه می‌باشد، این مطالعات در سطح کلان پاسخگوی نیاز سیاستگذاران نیستند، مطالعه حاضر با وجود اینکه مطالعه‌ای کلان با دوره زمانی طولانی است، بین منطقه‌ای محسوب می‌شود. لذا در مطالعات آتی توصیه می‌شود، به بررسی عوامل موثر بر مرگ و میر کودکان در سطح کشور باستفاده از داده‌های استانها پرداخته شود.

منابع و مأخذ

- گودرزی، فاضل(۱۳۷۲)؛ پژوهشی قانونی، چاپ دوم، انتشارات ایشتبین، تهران.
- اسماعیلی‌نسب، نادر و سید رضا مجذزاده(۱۳۸۳)؛ "یک مطالعه اپیدمیولوژیک و عوامل موثر بر مرگ و میر نوزادان در استان کردستان"، مجله پژوهشی حکیم، شماره ۴، صص ۲۷۷-۲۷۲.
- نمکین، کوکب و غلامرضا شریف‌زاده(۱۳۸۸)؛ "بررسی مرگ و میر کودکان زیر یک سال و عوامل مرتبط با آن در شهر بیرجند"، مجله دانشکده پژوهشی اصفهان، شماره ۹۵، صص ۲۷۵-۲۸۲.
- افتخار اردبیلی، حسن(۱۳۷۱)؛ "نوزادان کم وزن و ارتباط آن با سن مادر و حاملگی"، مجله دارو و درمان، شماره ۱۰۶، صص ۱۳-۱۰.
- هادوی، مریم؛ مریم عابدینی و فریبا امین‌زاده(۱۳۸۸)؛ "بررسی عوامل موثر بر مرگ و میر پریناتال در مراکز درمانی شهرستان رفسنجان در سالهای ۱۳۸۵-۱۳۸۳"، مجله دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، شماره ۸، صص ۱۱۷-۱۲۶.

Alauddin Chowdhury, A. K. M. (1982). Education and infant survival in rural Bangladesh. *Health Policy and Education*, 2(3), 369-374.

Baltagi, B. H., & Moscone, F. (2010). Health care expenditure and income in the OECD reconsidered: Evidence from panel data. *Economic Modelling*, 27(4), 804-811.

Berhamn, R.E., (2004). Nelson textbook of pediatrics. Philadelphia: WB Saunders, 2048-9.

Corman, H., & Grossman, M. (1985). Determinants of neonatal mortality rates in the US: A reduced form model. *Journal of Health Economics*, 4(3), 213-236.

- Frey, R. S., & Field, C. (2000). The determinants of infant mortality in the less developed countries: a cross-national test of five theories. *Social Indicators Research*, 52(3), 215-234.
- Gbesemete, K. P., & Jonsson, D. (1993). A comparison of empirical models on determinants of infant mortality: a cross-national study on Africa. *Health policy*, 24(2), 155-174.
- Hosseinpour, A. R., Van Doorslaer, E., Speybroeck, N., Naghavi, M., Mohammad, K., Majdzadeh, R., ... & Vega, J. (2006). Decomposing socioeconomic inequality in infant mortality in Iran. *International Journal of Epidemiology*, 35(5), 1211-1219.
- Peña, R., Liljestrand, J., Zelaya, E., & Persson, L. A. (1999). Fertility and infant mortality trends in Nicaragua 1964-1993. The role of women's education. *Journal of epidemiology and community health*, 53(3), 132-137.
- Peña, R., Wall, S., & Persson, L. A. (2000). The effect of poverty, social inequity, and maternal education on infant mortality in Nicaragua, 1988-1993. *American Journal of Public Health*, 90(1), 64.
- Pesaran, M. H. (2007). A simple panel unit root test in the presence of crosssection dependence. *Journal of Applied Econometrics*, 22(2), 265-312.
- Phillips, P. C., & Hansen, B. E. (1990). Statistical inference in instrumental variables regression with I (1) processes. *The Review of Economic Studies*, 57(1), 99-125.
- Samadi, A., & Homaie Rad, E. (2013). Determinants of Healthcare Expenditure in Economic Cooperation Organization (ECO) Countries: Evidence from Panel Cointegration Tests. *International Journal of Health Policy and Management*, 1(1), 73-79.
- Sherry, N. An Econometric Investigation into the Determinants of Infant Mortality Rates. *The Cambridge Undergraduate Journal of Development Economics*, 42.
- Stockwell, E. G., Swanson, D. A., & Wicks, J. W. (1988). Economic status differences in infant mortality by cause of death. *Public Health Reports*, 103(2), 135.
- Westerlund, J. (2007). Testing for error correction in panel data*. *Oxford Bulletin of Economics and Statistics*, 69(6), 709-748.
- Persyn, D., & Westerlund, J. (2008). Error-correction-based cointegration tests for panel data. *Stata Journal*, 8(2), 232.
- World Health Organization. (2000). *The world health report 2000: health systems: improving performance*. WHO.