

مقدمه‌ای بر روان‌شناسی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی

* مؤلف: دکتر غلامعلی افروز

* ناشر: دانشگاه تهران

* سال نشر: ۱۳۸۳

* محل نشر: تهران

* نوبت چاپ: بیست و یکم

متن کتاب از نظر نگارشی رسا و روان است. حروف‌نگاری، صفحه‌آرایی و صحافی مناسبی دارد. از چاپ دوازدهم به بعد تغییراتی مثبت دیده می‌شود. از تصاویر، فهرست موضوعی و فهرست منابع سود جسته است و به طور کلی، معادل‌های ارائه‌شده در متن مناسب است، به‌جز در مواردی که متخصصان درباره معادل‌های ارائه‌شده اتفاق نظر ندارند؛ برای مثال، معادل کلمه self – esteem «خود- ارزشمندی» آمده است، در حالی که عموماً «عزت نفس» ترجمه می‌شود. مطالب هریک از فصل‌ها جامعیت لازم را دارد، گرچه مواردی به تجدیدنظر نیاز دارد؛ برای مثال، عنوان ذکر شده در صفحه ۱۳۳ با صفحه ۱۳۵ مشابه است، با این تفاوت که واژه دانش‌آموزان به عنوان دوم افزوده شده است.

کتاب حاضر برای آشنایی با روان‌شناسی کودکان استثنایی است و مطالبی کلی را نیز درباره انواع عقب ماندگی‌ها و همچنین کودکان تیزهوش و... به اجمال می‌سازد. از این رو، برای اطلاعات اختصاصی درباره هریک از انواع معلولیت‌ها و بررسی عمیق‌تر آنها باید کتاب‌های خاص و مجزا در نظر داشت.

کتاب دقیقاً ذکر منبع نکرده است؛ در مواردی، منابع و مأخذ مورد استفاده ذکر شده و در مواردی نیز منبعی در فهرست کتابشناسی وجود دارد که در متن به آنها اشاره‌ای نشده است. همچنین شیوه نوشتن منبع در پانویس کتاب، متفاوت با شیوه‌ای است که در فهرست منابع آمده است.

در پایان، پیشنهاد می‌شود که مؤلف محترم، علاوه بر استفاده از نمودار و عکس در چاپ‌های بعدی و توجه به غلط‌های تایپی درون متن، نیز در تعریف‌ها و طبقه‌بندی‌ها از نظام طبقه‌بندی DSM IV استفاده کند.