

### ۳. نقد ادبی

۱-۳. درباره نقد ادبی، عبدالحسین فرزاد، چاپ اول، تهران، نشر قطره، ۱۳۷۶، ۳۰۹ صفحه.

چنان‌که از نام کتاب پیداست موضوع کتاب مباحث نقد ادبی است. قلم نویسنده محترم روان و رسانست و زبان متن از تکلف و تصنیعی که فهم را مخدوش سازد عاری است. این خصوصیت در کل اثر دیده می‌شود. نیز مؤلف آیین ویرایش و نگارش را رعایت کرده است.

در این اثراصطلاحات تخصصی که در واقع عناصر سازنده اثر ادبی آن (مانند پیام، محتوا، قالب، تعبیر، طرح، شخصیت، زاویه دید، حادثه شعری، تجربه و...) درست به کار رفته است. کیفیت معادل‌سازی اصطلاحات تخصصی اثر نیز خوب است. برای مثال می‌توان موارد زیر را نام برد: (پیام: point of view)، (زاویه: point of view)، (قالب: form)، (شخصیت: Character)، (آنالیز: Approach)، (طرح: Plot)، (تعبیر: Theme) و ...

مؤلف مسئله نقدادیبات را در زمینه نظم و نثر (داستان) مورد بحث قرارداده و برای هر کدام نمونه‌های عملی ارائه داده است.

مطلوب اثر از نظر انطباق با سرفصل‌های شواری عالی برنامه ریزی برای درس نقد ادبی و برای تدریس در رشته زبان و ادبیات فارسی در مقطع کارشناسی مناسب به نظر می‌رسد و تقریباً اغلب موضوعات مربوط به نقد راهم‌درزمینه داستان و هم‌درزمینه شعر به صورت مبسوط بیان کرده است.

داده‌ها و اطلاعات کتاب روزآمد و جدید است. مؤلف در تبیین هر کدام از موضوعات مربوط به مباحث ادبی، هم از نظریات گذشتگان و هم از نظریات معاصران بهره برده است. هر چند گاه‌نهای ذکر مباحث، بدون ارائه نظر خود پرداخته است. برای مثال در بحث کوتاه نقد پدیداری (ص ۹۴-۹۳) هیچ‌گونه تحلیل مفهوم شناختی و معرفت شناختی از پدیدارشناسی ارائه نشده و فقط نظریات نویسنده‌گان بازگو شده است. در این کتاب طرح نظریات ادبی معاصر عرب در باب نقد، نمونه‌ای از نوآوری‌های است که در آثار مشابه دیگر دیده نمی‌شود.

نوآوری دیگری که در این کتاب قابل ذکر است بحث مربوط به عناصر سازنده اثر ادبی مثل پیام و محتوا و قالب و تعبیر است و همچنین ذکر نقش تجربه در شکل گیری اثر ادبی در نوع خود از مباحث تازه و درخور توجه است.

کتاب در هر فصل دارای نظم منطقی و انسجام است. مؤلف برای تبیین موضوعات مورد بحث از منابع بسیار و به قدر کفايت استفاده نموده و در استنادات و ارجاعات اثر دقیق شده است. در پایان کتاب نیز فهرست منابع ذکر شده است. این کتاب می‌تواند در درس‌های نقد ادبی و سبک‌شناسی استفاده شود.