

«روش تحقیق با رویکرد پایان نامه نویسی»

* مؤلف: غلامرضا خاکی

* ناشر: بازتاب

* سال نشر: ۱۳۸۲

* نوبت چاپ: اول

* محل نشر: تهران

کتاب فوق با توجه به سر فصل درس «روش تحقیق» در رشته‌های مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

• نقد و بررسی

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری کیفیت خوبی دارد. نگارش مطالب کتاب به صورت ساده و روان نبوده و قواعد ویرایش و نگارش نسبتاً رعایت گردیده است. به عنوان مثال، آزمون‌های فرض و یا تبدیل فرضیه‌های پژوهشی به فرضیات آماری در صفحه‌های ۱۵۰ الی ۱۵۴ ساده و روان نگارش نشده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده ولی پیشگفتار، مقدمه، نتیجه گیری، خلاصه، فهرست منابع و کتابشناسی ندارد. حجم کتاب متناسب با به تعداد واحدهای درس «روش تحقیق» است.

(ب) از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب نسبتاً صحیح و مناسب می‌باشد. لیکن در بعضی موارد، نظیر واژه «حوزه یک مسئله» (problem area) و یا «روش‌های تجربی» (empirical methods) در صفحه‌های ۶ و ۱۷ بهتر است به جای آنها از واژه‌های «حوزه مسئله» و «شیوه‌های تجربی» استفاده شود. مطالب کتاب با عنوان و فهرست‌های آن تناسب داشته و در فصول و کل کتاب، نظم و انسجام منطقی میان مطالب وجود دارد. از ابزارها و فنون نظیر: تصویر، شکل، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب کتاب به خوبی استفاده شده ولی در پایان هر فصل از کتاب، سوال و ایده‌های نو مطرح نشده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب، معتبر و کافی بوده ولی از داده‌ها و اطلاعات نسبتاً قدیمی بهره برده است. زیرا اکثر منابع مورد استفاده قبل از ۱۹۸۰ و ۱۹۹۰، می‌باشد. اکثر مطالب کتاب با ذکر مأخذ بوده و نویسنده در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده دقت و امانت را رعایت کرده است. سر فصل کتاب با سر فصل شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «روش تحقیق» تطابق و تناسب ندارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزش‌های اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران منافاتی ندارد.

• نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور منبع کمک درسی برای درس «روش تحقیق» در رشته‌های مدیریت و در مقطع کارشناسی بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- ویرایش و نگارش ادبی و علمی مجدد کتاب؛
- ۲- اضافه نمودن پیشگفتار، مقدمه، نتیجه گیری، خلاصه، فهرست منابع و کتابشناسی به کتاب؛
- ۳- بازنگری معادل سازی و کاربرد اصطلاحات و واژه‌های تخصصی؛
- ۴- تهیه راهنما نحوه تدریس کتاب (حداقل ۲ صفحه)؛
- ۵- طرح سؤال و ایده‌های نو در پایان هر فصل؛
- ۶- استفاده از داده‌ها و اطلاعات جدید در ویرایش مجدد؛
- ۷- مطابقت دادن سر فصل کتاب با سر فصل شورای عالی برنامه ریزی در زمینه درس «روش تحقیق».