

درآمدی برگویش نهادنده

دکتر حسین داودی

در فصل نامه‌ی فرهنگان (۳) مقاله‌ی نسبتاً مفصلی از آقای دکتر ولی‌الله ظفری استاد محترم دانشگاه شهید چمران اهواز با عنوان «محضات آوازی و دستوری گویش نهادنده» چاپ گردید که با استقبال همشهربان گرامی مواجه شد و عده‌ای پیشنهاد کردند این گویش در سطح گسترده‌تر و در ابعاد گوناگونی به بحث و بررسی گذاشته شود. به خصوص که گویش نهادنده با توجه به قدمت آن حامل بار فرهنگی، اجتماعی و تاریخی است و مکتب ساختن آن زمینه‌ی پژوهش‌های علمی و زبان‌شناسی را فراهم می‌سازد. نکته‌ی غیر قابل انکار این است که کاربرد گویش‌های متعدد محلی در سراسر کشور که زیر مجموعه‌ی زبان فارسی معیارند، خواه ناخواه، درین نسل جدید و نسل‌های آینده کم و کمتر می‌شود. بنابراین تلاش برای ترویج و تقویت و گسترش آن‌ها: اولاً بی‌نتیجه است. زیرا رسانه‌های پرجاده و پرقدرتی مانند صدا و سیما که در دورترین نقاط کشور فعالیت دارند و برنامه‌های ایشان (اخبار، قصه، فیلم، کارتون و...) یا به فارسی رسمی و یا محاوره‌ی رسمی اجرا می‌شود، کودکان، نوجوانان و حتی بزرگان را از

پرداختن به گویش‌های محلی باز می‌دارد.

ثانیاً ضرورتی ندارد، زیرا حضور زبان فارسی رسمی کشور به عنوان رمز هویت ملی کشور رسالت خود را به خوبی ایفا می‌کند. به خصوص زبان فارسی در مقایسه با سایر زبان‌های رایج جهان به سبب قابلیت‌ها و توانمندی‌هایش از یک سو و نقش محوری و مرکزی و تاریخی آن از سوی دیگر دغدغه‌ها و نگرانی‌ها را برطرف می‌سازد. بنابراین ضمن این که ما همچنان با گویش‌های محلی برخوردي مثبت داریم و با آن‌ها ایجاد ارتباط می‌کنیم، از این که می‌بینیم نسل نوپا و جوان همچون بزرگ‌سالان مقید یا مسلط نیستند که یک گویش محلی را به خوبی به کار ببرند نگران نیستیم.^(۱) نگرانی حقیقی وقوع خواهد بود که زبان اصلی و مادر فارسی - در تهاجم زبان‌های بیگانه (انگلیسی، فرانسه و...) استحاله‌گردد همان طور که در بعضی کشورهای آسیایی و آفریقایی این اتفاق رخ داده است و در این رابطه است که سازمان‌های فرهنگی جهانی از فاجعه‌ی نابود شدن زبان‌ها در کشورهای گوناگون خبر می‌دهند.

با ذکر این مقدمه اکنون به بیان این نکته می‌پردازیم که گویش‌ها و از جمله گویش نهادندی لازم است با همان ویژگی‌های موجود در بین گویشوران آن و با اصلانی که در سینه‌ی معمرین و بزرگ‌سالان محلی است و از نسل قبل به نسل بعد منتقل شده، به کمک هم ضبط صوت و هم کتابت دقیقاً ثبت و مکوب گردند. فوایدی بر این اقدام مترتب است به شرح زیر:

۱- از آن‌جاگی که کلمات و اصطلاحات و جملات یک گویش تاریخی در بردارنده‌ی

۱- گاهی در نشست‌ها و اجتماعات - در نهادند یا در جمع نهادندی‌های مقیم تهران و ... اشخاصی نگران از این دست، تذکر شفاهی یا کتبی می‌دهند که باید همه‌ی گفت‌وگوها و سخنرانی‌ها به گویش نهادندی باشد و اصرار به چنین اقدامی را مقدمه‌ی لازم برای پرداختن به هر اقدام دیگری می‌دانند.

عقاید و افکار و آداب و رسوم چندین نسل است، باز نگری علمی به چنین گویشی موجب می‌شود تا هویت تاریخی و دیدگاه‌های یک منطقه شناسایی و بررسی شود.

۲- اگر قرار باشد تغییر و تحول زبان‌ها و گویش‌ها را از بعد تاریخی بررسی کنیم باید همه‌ی آن‌ها به صورت نوار صوتی و نوشته‌ی مستند در اختیار باشد تا بتوانیم آن‌ها را مقایسه و نقد و تحلیل کنیم.

۳- گویش‌ها به دلیل شفاهم بودنشان در مقایسه با زبان مکتوب و لفظ قلم کوتاه و فشرده می‌شوند. بی‌شک مسئله‌ی اختصار و کم کوشی به عنوان یک اصل غالب و حاکم در همه‌ی زبان‌ها و گویش‌ها عضویت دارد. برای مثال در فارسی محاوره‌ای به جای «می‌روم» می‌گوییم «می‌رم» و در گویش نهادنی می‌گوییم «میرم». حال اگر بخواهیم این اختصارگرایی را بررسی و طبقه‌بندی علمی کنیم، قطعاً لازم است این گویش به صورت مکتوب در اختیار گذاشته شود. (۱)

۴- در گویش‌ها گاه و ازه‌ها و اصطلاحاتی به کار رفته که زبان رسمی فارسی فاقد آن کاربرد است. در حالی که ریشه‌ی آن کلمات و اصطلاحات در مثلاً فارسی پهلوی یا زبان فارسی امروز دیده می‌شود، برای مثال در گویش نهادنی «نمیدن» به معنی «خمن شدن» است و فعل آن هم اکنون رواج دارد، در حالی که این فعل در فارسی امروز رایج نیست و ردپای

۱- فرق است بین زبان محاوره‌ای و زبان عامیانه. زبان محاوره‌ی رسمی همان زبان فارسی رسمی و معیار است که به دلیل شفاهم بودنش کوتاه و مختصر شده است، اما همچنان جایگاه رسمی و ارزشی خود را دارد. چنان که یک استاد در کلاس درس مسائل علمی را با زبان محاوره‌ای توضیح می‌دهد. اما زبان عامیانه که در آن تیز کلمات مختصر و بریده می‌شوند، از سطح زبان تحصیل کرده‌ها پایین آمده و گویندگانش افشار بی‌سواد، کم سواد و مردم کوچه و بازارند. خیلی‌ها زبان محاوره‌ی رسمی را با زبان عامیانه یکی تلقی می‌کنند. در حالی که باید آن‌ها را جدای از هم دانست، هرچند در مواردی این دو آمیخته می‌شوند. گویش هم همین طور است. گویش نهادنی آمیزه‌ای است از گویش محاوره‌ای و گویش عامیانه.

آن فقط در کلمه‌ی «نماز» دیده می‌شود. بنابراین بررسی گویش‌ها از این دیدگاه ریشه‌شناسی کلمات را تقویت می‌کند. ضمن این که فرهنگستان زبان و ادب فارسی می‌تواند با کمک گرفتن از چنین کلمات قدیمی و با سابقه‌ای - هرچند در فارسی رسمی از آن‌ها اتری دیده‌نمی‌شود - برای واژه‌سازی و واژه‌گزینی اقدام نماید. کلماتی مانند: لار (بدن)، تیریک (زرنگ و زبل)، مژو (گلابی) و ... که در متن «خاطرات کودکی» آمده است از این دست‌اند.

۵- استخراج ضوابط و قانونمندی‌های دستوری در گویش‌ها و طبقه‌بندی و تجزیه و تحلیل آن‌ها زمانی عملی است که آن‌ها به صورت دقیق ضبط و نوشته شوند و ارائه گردد.^(۱)

۶- زبان‌شناسان ایرانی و غیر ایرانی برای ادامه‌ی پژوهش خود در خصوص گویش‌های محلی به منابع مکتوب و مستند نیاز دارند و در این صورت است که چنین بخشی از زبان‌شناسی تطبیقی، عملی و علمی خواهد شد.

گویش اصیل نهادندی که ریشه در زبان پهلوی دارد از جمله گویش‌های مهم و قابل توجه است. این گویش تاکنون به طور جدی مورد بررسی قرار نگرفته و به همین جهت شکل مدون و مکتوب نیافرته است. تاکنون کارهای پراکنده‌ای در این خصوص شده که به بعضی از آن‌ها اشاره می‌شود:

۱- مرحوم اصغر نهادندی غزل یا غزلیاتی به گویش نهادندی سروده که مطلع یک غزل آن برای همشهربان آشناست:

۱- مثلاً در گویش نهادندی تقریباً تمام کلماتی که مصوت بلند «او» دارند به مصوت بلند «ای» تبدیل می‌شوند و این یک ضابطه‌ی ثابت است. کلماتی مانند «پول»، «لوله»، «دور»، «رو»، «بوم» و ... در گویش نهادند «پیل»، «لیله»، «دیر»، «اری»، «بیم» و ... تلفظ می‌شوند.

إندر خو^۱ قشنگی م ورت تسو^۲ مکنم

تو شی مینی که م شی هر روز هر شو^۳ مکنم

۲- مرحوم شیدا نهادنی نیز غزلی با همین ردیف دارد. چند بیت آن به این شرح است:

بس که شو^۴ گوروه ورہ یار، من چل مکنم

کوچه‌ها نه همه آشک^۵ چشم گل مکنم

هر کجا می^۶ ذری^۷ پا و سر^۸ خاک ملی

م دراز مایش^۹ ری خاک گل پل مکنم

چونه زلفت راسه داره واکی دعوات واویه

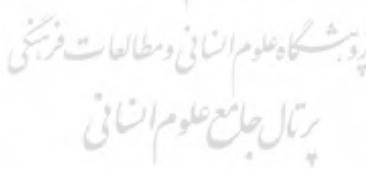
م دلم خی میشه تازلفته غنفل مکنم

گرده مشکی ز^{۱۰} گردالمه بُری^{۱۱}، «شیدا»

دل ورم^{۱۲} گوروهد^{۱۳} م گوروه ورہ دل مکنم^(۱)

۳- شاعر معاصر آقای محمد رضا عبدالمکیان نیز دو بیتی هایی با گویش نهادنی سروده‌اند

به این شرح (از مجموعه شعر «رد پای روشن باران» نشر دارینوش ۱۳۷۴):



تو خوت مفتی که واتم تا همیشه

و یاتم مه و یاتم تا همیشه

زیام بُرده^{۱۴} رفتی^{۱۵} نیمینه

نیمینی چش وراتم تا همیشه

۱- نسخه‌ی خطی فرهنگ سخنواران (۳)، ص ۱۹۴ و ۱۹۵، ج ۱۲۰۲، ۱۹۶-۱۹۷۰/۴۱۹۶-۱۳۹۷۰ از کتب

خطی مجلس شورای اسلامی (گ ۹۷ ب)، نیز مراجعت شود به فهرست نسخه‌های خطی کتابخانه‌ی

مجلس شورای اسلامی جلد ۲۳ بخش دوم اثر حائزی ردیف ۱۰۰

چشام هر شو بیار ، هر شو بیاره
چشام ابره ، چشام هر شو مواره
شیوه هی شو ، خدایا آفتیم کو
شی ما اریینمش یه دف دواره

عزیزم ، جون چونم ، ورد زونم
کجو رفته چراغ آسمونم
غم دیریت ، غم دیریت نیعنی
مث آتش بی رختیس و چونم

نیعنیم یاته اُ قول و قرارا
اُصو زیای ناون اُبوارا
نیعنیم مونه یا تو یا تَمُونه
مین برف و میون چار و چارا

دواره چارچاره ، چارچاره
دو پنج روز دیه و خت بُهاره ^پمال جامع علوم انسانی

دو پنج ساله که رفته‌ی نیعنی
و هرجای دل مه ، جات دیاره

۴ - خانم منیر عبدالملکیان مجموعه‌ای از لغات و اصطلاحات گویش نهادنی را به صورت
کتاب چاپ و منتشر کرده‌اند.

۵ - خانم مهوش زابلی پایان‌نامه‌ی لیسانس خود را در دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی
اهواز به ضرب المثل‌های نهادنی اختصاص داده‌اند و اخیراً در حدیدند با برگه نویسی سایر

ضرب المثل‌ها آن را کامل کنند.

۶- استاد کرم خدا امینیان مجموعه‌ای از ضرب المثل‌های گویش نهادنی را تدوین کرده‌اند و بخش‌هایی از آن در فصل نامه‌ی فرهنگان هر شماره به چاپ می‌رسد. ضمن این‌که اشعاری نیز به این گویش سروده‌اند، از جمله غزلی با این مطلع:

نیمی نم چه و خ مخا دل منه شاد بگنه دو کلک کاغذ بتوسه منه یاد بگنه

۷- آقای کرم رضا شریفی در سال جاری پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد خود را در رشته‌ی زبان‌شناسی به مبحث « فعل در گویش نهادنی» اختصاص دادند.

۸- مقاله‌ی علمی آقای دکتر ولی‌الله ظفری در خصوص مختصات آوایی و دستوری گویش نهادنی که در فصل نامه‌ی شماره‌ی ۳ به چاپ رسیده است.

۹- اخیراً نیز متنی با محتوای « خاطراتی از کودکی » نویسنده به این گویش برای فرهنگان ارسال شده است (توضیح بیشتر داده خواهد شد)

با توجه به این میزان کار^(۱) در خصوص گویش نهادنی ملاحظه می‌شود که اقدامات بسیار اندک است و برای معرفی این گویش راه درازی در پیش است. جا دارد دانشجویان و علاقه‌مندان، هر کدام یکی از محورهای مطرح شده در این نوشته و یا سایر محورهای قابل طرح را مورد پژوهش و بررسی قرار دهند و ناگفته‌های فراوان آن را قلمی سازند.

پیمان جامع علوم انسانی

۱- گویش نهادنی را مانند هر گویش دیگر و مانند خود زبان می‌توان از دو دیدگاه بررسی کرد. یکی به عنوان ابزار ارتباط و تفہیم و تفاهم و دیگر به عنوان ابزار هنر (شعر و ادب). بنابراین همان‌طور که زبان فارسی از پُعد « زبان‌شناسی » و از پُعد « ادبیات » حوزه‌های متفاوتی دارند، گویش نهادنی هم همین‌طور است و در یک پژوهش دیگر لازم است این گویش در هر دو پُعد به تفکیک بررسی شود.

اما نوشته‌ی ارسالی اخیر توسط خانم مریم نوروزی کارشناس رشته‌ی تاریخ از دانشگاه شهید بهشتی تهران تهیه و ارسال شده است. این همشهری خوش ذوق و علاقه‌مند گوییش نهادندی به بیان دیدگاه‌ها و اعتقادات نسل گذشته نیز پردازد. این نوشته می‌تواند فتح‌بایی باشد برای کسانی که بخواهند پژوهشی جدی را آغاز کنند. بی‌شک مثلاً‌ها، ضرب المثل‌ها، چیستان‌ها و طنزهای فراوان و موجود در فرهنگ شفاهی تک تک مردم نهادند منابع سرشاری هستند که با استخراج آن‌ها می‌توان ضمن خدمت و ادای دین به زادگاه خود فرهنگ کل کشور را نیز گسترش داد. زیرا با بررسی این خرده فرهنگ‌ها است که می‌توان تصور روشی از کل فرهنگ گذشته کشور را ارائه داد و هویت تاریخی خود را باز یافت.

فصل‌نامه‌ی فرهنگان ضمن سپام و تشکر از نویسنده‌ی «حاطرات کودکی» به گویش نهادندی، آمادگی دارد پژوهش‌های زیان‌شناسانه‌ی محققان را در خصوص این گویش در شماره‌های بعدی خود چاپ و منتشر نماید.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی