

مقدمه‌ای بر جامعه پذیری دینی در تفاسیر قرآن

محمد باقر آخوندی - دانشگاه بیرجند (گروه علوم تربیتی)

چکیده:

هدف، بررسی مقدماتی نظر تفاسیر قرآن در خصوص فرایند جامعه پذیری است. لذا سوال اصلی اینست که جامعه پذیری چیست، چگونه اتفاق می‌افتد و اختیار در آن چقدر موثر است؟ این امر از طریق تحلیل محتوای کیفی تفاسیر قرآن، کدگذاری و طبقه‌بندی مفاهیم بدست آمده، میسر گردیده است. یافته‌ها نشان میدهد، جامعه پذیری فرایندی است که اقتضای ذات انسان است و فرد با اختیار خویش از طریق علم و عمل، ارزشها، باورها و... را درونی کرده، بتدریج ذات و حقیقت فرد شکل گرفته، فرد خود آن ارزشها، باورها و هنجارها... می‌گردد، به گونه‌ای که امکان جداسازی او و آنچه درونی کرده، نیست. در این برداشت انسان موجودی دائم درحال «شدن» است که علم و عمل او دائم، عین ذات و شخصیت او را شکل می‌دهند. نتیجه اینکه هر کس به هر میزان عامل به آیات قرآن گردد و آنها را درونی نماید، به همان میزان دیندار است و جامعه پذیری دینی در او موفق بوده است.

مقدمه:

جامعه پذیری یا اجتماعی شدن از موضوعات محوری است که در جامعه شناسی مباحث فراوان پیرامون آن مطرح گردیده است، اما در عین حال در تعریف و تعیین چارجوب مفهومی و عملیاتی آن اجماع وجود ندارد. امیل دور کیم فرایند جامعه پذیری افراد با عقاید، ارزشها، هنجارها و ویژگی‌های زندگی اجتماعی می‌داند که عمدتاً اراده و انتخاب در آن تاثیری ندارد (آرون، ریمون، ۱۳۸۷) به نظر او فرایند جامعه پذیری در دونوع جامعه سنتی و مدرن متفاوت و براساس ویژگی‌های خاص هر جامعه صورت می‌گیرد. پارسونز فرایند جامعه پذیری را ناشی از ارتباط متقابل و سیرنتیک خرده نظام‌های سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی می‌داند (روشه، گی، ۱۳۸۶) که موجب می‌شود افراد ارزشها، باورها و هنجارها جامعه را درونی و با خواست آن منطبق

شوند(ریترر،جورج،۱۳۸۷). براین اساس فرایند جامعه پذیری هم با اراده و انتخاب وهم اجرار اجتماعی همراه است. ماکس وبر جامعه پذیری را فرایند آشناسازی (با قواعد، معیارها و سبک زندگی گروه) و برانگیختن عواطف انسانی و احساس تعلق به گروه، می داند که اراده و انتخاب - بویژه در جوامع مدرن - در آن دخالت دارد(زین آبادی، مرتضی، ۱۳۸۶). جورج زیمل(۱۸۵۸-۱۹۱۸) نیز افراد را محصول جامعه می داند. از نظر او جامعه با ایجاد و رشد فردیت و خودمختاری، باعث می شود فرد به هیئت خاص انسانی درآید(کوزر،لوئیس،۱۳۸۰). براین اساس جامعه پذیری فرایندی ضروری برای بقای جامعه بشری است. چراکه افراد باید با ارزشها، آرمانها و اعتقادات جامعه خویش آشنا باشند(زین آبادی، مرتضی، ۱۳۸۶). چارلز هورتون کولی شکل گیری شخصیت و «خود» را «خودآینه ای» می داند. «خودآینه ای» کولی بدین معنی است که آنچه فرد درونی کرده و بعنوان خود می پذیرد، از دیگران گرفته است. فرد خود را به جای دیگران می گذارد و از دریچه نگاه آنها به خود می نگرد و در نتیجه تصویری که از خود پیدا می کند، درواقع تصویری است که دیگران از او ساخته اند. (ستوده، هدایت الله، ۱۳۸۸). از نظر جورج هربرت مید نیز جامعه پذیری فرایند شکل گیری «خود» و «ذهن» است که چهار عامل، ارتباطات، مبادله، نگرش دینی و تعارض اجتماعی، در آن نقش دارند(رابرتستون، یان، ۱۳۷۰). براساس نظر مید جامعه پذیری باعث میشود فرد بتواند انتظارات دیگران از خود را، پیش بینی و بربط آنها عمل کند. بنابراین در شکل گیری خود و تقویت و پویائی آن، اختیار نقش اساسی دارد. پیتر برگر و توماس لوکمان جامعه پذیری را جریانی می دانند که در آن نسل جدید مطابق با برنامه های جامعه، زندگی کردن را یادمی گیرد. به نظر آن دو همه کسانی که در طول شباه روز با فرد در کنش متقابلند در صورت تایید هویت او، باعث درونی شد، تقویت و تداوم ارزشها اجتماعی می شوند(برگر و لوکمان، ۱۳۷۵). بطور کلی، برخی جامعه شناسان فرایند چامعه پذیری را صرفا فرایند **یادگیری ارزشها، باورها، هنجارها و....** جامعه توسط نسل جدید میدانند(گیدنز، آنتونی، ۱۳۸۸؛ کوئن، بروس ۱۳۸۶؛ ۷۹). مندراس، هانری، ۱۳۶۹، ۱۳۷۲ و دیگران). برخی، آن را **انطباق** نسل جدید با ارزشها، هنجارها، باورها... نسل گذشته میدانند(اسکیدمور، ویلیام، ۱۳۷۲؛ رفیع پور، فرامرز، ۱۳۷۸؛ ۳۵۰). برخی دیگر از چامعه شناسان جامعه پذیری را فرایند **انتقال ارزشها، ب اورها و همه ویژگیهای اجتماعی** نسل گذشته به نسل جدید (اسکیدمور، ویلیام ۱۳۷۲، ۱۹۰) و گروه دیگری جامعه پذیری را فرایند **پذیریش نشانهای اجتماعی** توسط نسل جدید، تعریف میکنند(اسکیدمور، ویلیام، ۱۳۷۲؛ ۲۵۲ و دیگران). برخی جامعه شناسان جامعه پذیری را غیر ارادی(آرون، ریمون، ۱۳۷۰) و برخی آن را ارادی(اسکیدمور، ویلیام، ۱۳۷۲ و دیگران) میدانند.

از آنجایی که اسلام دین انسان سازی است و تمام تلاش خویش را جهت رشد و تعالی انسان بکار می بندد، سوال این است که آیا می توان برای این مفهوم مصدایقی روشن در تفاسیر قرآن یافت؟ و اگر جواب مثبت است

معنی دقیق آن چیست و چگونه اتفاق می‌افتد؟

روش شناسی:

روش تحقیق در این مقاله تحلیل محتوای کیفی پنهان و وگراند تئوری است. تحلیل محتوا از جمله روشهای غیر واکنشی و غیر مداخله‌ای است که مهمترین کار آن مقوله بندی مفاهیم است و سه ویژگی مهم و اساسی دارد: فراگیری، طرد متقابل و استقلال؛ (صدقی سروستانی، رحمت الله، ۱۳۷۵). تحلیل محتوای کیفی ازجمله روشهای تحلیل داده‌های متنی است که طی شش مرحله: طرح، واحدبندی، نمونه‌گیری، کدگذاری، استخراج نتایج و مرحله معتبرسازی (فلیک، اووه، ۱۳۸۷: ۳۴۸-۳۴۹) و (کرپیندوروف، به نقل از ذکائی سعید، ۱۳۸۷) و با سه تکنیک زیر انجام می‌گیرد. ۱- تکنیک تلخیص-۲- تکنیک تحلیل تفسیری-۳- تکنیک تحلیل ساختاربخش (ساختاربندی صوری، ساختاربندی براساس محتوا، ساختاربندی سنخ‌شناسانه و ساختاربندی درجه‌ای) (فلیک، اووه، ۱۳۸۷-۳۴۸). ازسوئی دیگر در روشه که استروس و کوربین پیشنهاد می‌کنند، اطلاعات متن تجزیه و شکسته می‌شوند و پس از مفهوم سازی در ترکیبی جدید آرایش پیدا می‌کنند. در این روش که کدگذاری نظری نام‌گذاری شده به سه شکل صورت می‌گیرد که هر سه صورت آن در طول همدیگر قرار دارند (کوربین و استروس، ۱۳۸۷). کدگذاری باز (آزاد)؛ کدگذاری آزاد بخشی از تجزیه و تحلیل است که پس از جزء جزء کردن متن، مفاهیم استخراج و براساس مفاهیم بدست آمده، مقولات مشخص و نام‌گذاری می‌شوند (استراس و کوربین، ۱۳۸۷). کدگذاری محوری: بعد از مرحله کدگذاری باز، مقولات بدست آمده پالایش و تفکیک می‌شوند. درحقیقت کدگذاری محوری، فرآیند مرتبط کردن مقوله‌های فرعی با مقوله‌های اصلی است (فلیک، ۱۳۸۷: ۳۳۵؛ استراس و کوربین، ۱۳۸۷: ۱۰۰-۱۰۲ و ۱۱۳). کدگذاری انتخابی یا گزینشی: دراینجا کدگذاری محوری در سطحی انتزاعیتر ادامه می‌یابد و تحلیل از سطح توصیفی فراتر رفته، خط اصلی داستان تشریح می‌شود. به عبارت دیگر انتخاب مقوله اصلی به طور منظم پیگیری و روابط آن با سایر مقولات مشخص می‌شود. از سویی دیگر جاهای خالی روابط با مقوله ای که نیاز به گسترش دارد، پر می‌شود. در این مرحله به مقوله ای که دست یافته اید غنا می‌بخشید و روابط بین آنها را مشخص می‌کنید (استراس و کوربین، ۱۳۸۷). قبل از ذکر یافته‌های تحقیق به چند نکته آغازین و مهم اشاره می‌کنیم.

- در این پژوهش آیات شریفه قرآن مستقیماً مبنای تحقیق قرار نگرفته است، بلکه تفسیر راهنما، به دلیل ویژگی‌های بدیع و منحصر به فردش، اساس کار قرار گرفت و به تناسب هر آیه شریفه، از مباحث تفاسیر مختلف از جمله سه تفسیر گرانسنگ و ارزشمند المیزان، نمونه و مجمع الیان نیز بهره‌های فراوان گرفته شد.
- در این پژوهش سعی شده آیاتی مورد توجه قرار گیرند که به نوعی به مباحث مربوط به موضوع علم جامعه شناسی یا روانشناسی اجتماعی می‌پرداختند و یا موضوعاتی را طرح می‌کنند که آثار و پیامدهای اجتماعی دارند. این پژوهش در حقیقت تحقیقی بین رشته‌ای است و هیچ گاه سعی نکرده نظریه‌های علم جامعه شناسی را بر مباحث قرآنی تحمیل کند. بلکه به گونه‌ای عمل گردید که بدون توجه به تئوریهای جامعه شناسی، مباحث و نتیجه‌گیری‌های قرآنی در قالب اصطلاحات جامعه شناسی و به صورت گزاره‌های

منطقی با محتوای قرآنی ارائه گردد.) . مراحل تحلیل محتوای کیفی و مقوله بندی مفاهیم جهت بدست آوردن الگوی مناسب دینداری در تفاسیر قرآن عبارتند از: تشخیص مفاهیم اجتماعی بر اساس نمونه گیری نظری؛ تجزیه و تفکیک مفاهیم؛ معادل سازی مفاهیم تجزیه شده به زبان جامعه شناسی؛ آگزیوماتیزه کردن مفاهیم؛ مرحله پنجم: تایید و نظارت مستمر؛ تعیین مقولات محوری و مشخص کردن خط اصلی داستان.

اختیار اساس جامعہ پذیری

قبل از بررسی مفهوم جامعه پذیری در تفاسیر قرآن، لازم است توضیحی مختصر پیرامون اختیار انسان ارائه تا مشخص گردد از نظر دین، انسان خود زندگی خویش را می سازد و یا جامعه، او و شخصیتش را، شکل می دهد. برای بررسی این موضوع در تفاسیر قرآن لازم است واژه «عمل» و « فعل» با دقت در آموزه های قرآنی مورد بررسی قرار گیرد. دو واژه «عمل»^۱ و « فعل»^۲ که بارها در قرآن کریم تکرار شده اند، به یک معنی به کار نرفته اند. تفاوت «عمل» و « فعل» در آیات قرآن، به اینست که «عمل» با عقل، اندیشه و اختیار انجام می شود و لذا مقرون به علم و شناخت، می باشد، در حالی که «فعل» اعم از عمل است و می تواند همراه با عقل، اندیشه و اختیار نبوده از روی شناخت انجام نپذیرد. از سوئی دیگر در آیات قرآن «فعل» هم برای انسان بکار رفته و هم برای سایر موجودات؛ در حالی که «عمل» فقط برای انسان به کار رفته است. به عبارت دیگر «عمل» از روی قصد، نیت و اراده انجام می شود در حالی که «فعل» ممکن است با اراده و اختیار صورت نگیرد(قرشی، ۱۳۷۱؛ راغب، ۱۳۷۵). براین مبنای، سه مبدأ «معرفت»، «میل»، و «اراده»، پایه هایی هستند که «عمل» بر آنها مبتنی است(باقری، ۱۳۸۴). بر این اساس شاید بتوان معنایی که جامعه شناسان برای «کنش» و «کنش اجتماعی» در نظر میگیرند(آرون، ریمون؛ ۱۳۸۷) به «عمل» در تعابیر آیات قرآن نیز تسری داد. تحلیل محتوای کیفی بخشی از تفاسیر آیاتی که به «عمل» می پردازند، نشان میدهد «عمل»، ارادی و لذا سازنده شخصیت و هویت(ذات) انسان شمرده شده است(حسن زاده آملی، ۱۳۸۱). بنابراین آنچه در سازنده شخصیت انسان تاثیر دارد رفتاری است که انسان با انتخاب و اراده خویش آنرا انجام دهد. از آنجائی که «فعل» در آیات قرآن برای همه اشیاء از جمله انسان بکار رفته و اختیار در آن لحاظ نگردیده(قرشی، ۱۳۷۱؛ راغب، ۱۳۷۵)، هیچگاه سازنده گی «عمل» را ندارد. نتیجه تحلیل محتوای کیفی ۸۱ آیه از آیاتی است که به صورت مستقیم و غیر مستقیم به «عمل» و آثار آن می پردازند^۳ چنین

^۱- «عمل» و مشتقات آن ۳۶۰ مرتبه در ۶۸ سوره و ۳۱۳ آیه قرآن آمده است.

^۲- « فعل» و مشتقات آن ۱۰۸ مرتبه در ۴۴ سوره و ۱۰۲ آیه قرآن آمده است.

٣٠، نحل؛ ٣٢، نحل؛ ٩٦ و ٩٧ نحل؛ ١١٩، نحل؛ ١٠، مؤمنون؛ ١٥، هود؛ ٩١، بقره؛ ٩٢، بقره؛ ٩٣ بقره؛
٩٤، بقره؛ ٢٥٤، بقره؛ ٢٦٤، بقره؛ ٦٠، نساء؛ ٤١، روم؛ ٤٢، روم؛ ٤٥، روم؛ ٤، لقمان؛ ٢١، سباء؛
١٤٦، سباء؛ ٢٢١، بقره؛ ٢٦٥، بقره؛ ١٠١، توبه؛ ١١، نور؛ ٣ و ٢٦، نور؛ ٥١، زمر؛
١٧٩، اعراف؛ ١٧١، اعراف؛ ٢٢١، بقره؛ ٢٦٥، بقره؛ ١٠١، توبه؛ ١١، نور؛ ٣ و ٢٦، نور؛ ٥١، زمر؛
١٨، فرقان؛ ١٠٦، نحل؛ ٧٤، نمل؛ ٣٩، دخان؛ ٢٨، ص؛ ٣، محمد؛ ٩٠، توبه؛ ٩٣، توبه؛ ٩٤،
٩٣، نور؛ ١٨، نور؛ ٢، تغابن؛ ٢٩، اسراء؛ ٤٠، عنكبوت؛ ٩، روم؛ ٤١، روم؛ ١٩، احزاب؛ ١٩،
توبه؛ ٥٢، هود؛ ٥٢، هود؛ ٢، تغابن؛ ٢٩، اسراء؛ ٤٠، عنكبوت؛ ٩، روم؛ ٤١، روم؛ ١٩، احزاب؛ ١٩،

نکته ای را نشان می دهند (آخوندی و ایازی ۱۳۸۹ و ۱۳۹۱). مبتنی بر آنچه گذشت می توان استنباط کرد ، انسان در قرآن، موجودی صاحب اراده و دارای حق انتخاب است^۴. مرتبتاً اراده و اختیار انسان مطلق نیست و تاثیرات اجتماعی و فرهنگی محیط بر افکار و عمل او ندیده انگاشته نمی شود. بلکه بین «عمل» و ساختارها رابطه ای مقابل وجود دارد (آخوندی، محمد باقر؛ ۱۳۹۱).

دو ساحتی بودن انسان در قرآن

مراحل تکون و شکل گیری انسان، در آیات شریفه ۱۲ تا ۱۶ سوره مومنون^۵ ، تشریح شده است . براساس این آیات شریفه، انسان ابتدا (۱) گل بود که تبدیل به (۲) نطفه شد، نطفه تبدیل به (۳) علقه (خون بسته) و علقه تبدیل به (۴) مضبغه (گوشت له شده) و مضبغه به (۵) استخوان تبدیل گردید؛ و سپس بر (۶) استخوان گوشت پوشانده شد. تا این مرحله، انسان غیر از جسم و بدن چیز دیگری نیست. از این مرحله به بعد قرآن کریم می فرماید: (۷) «ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا ءَاخَرَ»، انسان، خلقی دیگر شد . به خاطر همین نکته بود، خداوند بزرگ به خود، بلا فاصله، تبریک می گوید: «فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ» (طباطبایی، محمد حسین، ناصر، ۱۳۷۴: ج ۱۴: ص ۲۳؛ ۱۳۷۴: ج ۱۵: ص ۲۳؛ مکارم شیرازی، ناصر، ۱۳۷۴: ج ۱۴: ص ۲۰۶ و دیگران). در سایر آیات قرآن، مرحله هفتم تکون انسان «ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا ءَاخَرَ»، به روح یا نفس، تفسیر شده است^۶ که برخلاف شش مرحله قبل مادی نیست، بلکه مجرد، باقی و برقرار است. براین مبنی از نظر قرآن، انسان موجودی دوساحتی است که از «بدن» و چیزی غیر از بدن به نام نفس (یا روح، روان، ...) تشکیل می‌باشد. تفسیر علامه حسن زاده از این آیات شریفه اینست که «نفس به بدن» ایجاد گردیده و نه «نفس با بدن». به عبارت

احزاب؛ ۲۷، احزاب؛ ۱۲۲، هود؛ ۱۴، مطففين؛ ۵، حمد؛ ۸۶، ۸۱، تویه؛ ۸۸، نساء؛ ۶۸، کهف؛ ۶۸، کهف؛ ۶۸، کهف؛ ۱۲، ذاريات؛ ۴۶، طور؛ ۲۴۶، بقر؛ ۸۸، نساء؛ ۱۱۴، نساء؛ ۱۱۴، نساء؛ ۹، نساء؛ ۹، نساء؛ ۱۹، نساء؛ ۳۸، آل عمران؛ ۳۱، آل عمران؛ ۱۶۷، آل عمران؛ ۳۱، آل عمران؛ ۱۷۲، آل عمران؛ ۱۵۰، اعراف؛ ۸۷، تویه؛ ۱۶۳، بقره.

^۴ ۱۱۸، هود؛ ۲۰، آل عمران؛ ۱۰۳، آل عمران؛ ۳۵، انعام؛ ۵۶، زمر؛ ۵۹، شوری؛ ۸، شوری؛ ۳۵، نحل؛ ۳۶، نحل؛ ۴۳، نحل؛ ۹۳، نحل؛ ۲۱، سباء؛ ۱۰، فاطر؛ ۴۵، فاطر؛ ۴۵، شعراء؛ ۱۶، حشر؛ ۱۲، عبس؛ ۸۷، عبس؛ ۳۸، اسراء؛ ۱۰۵، اسراء؛ ۵۷، کهف؛ ۳، ابراهیم؛ ۱۸، ابراهیم؛ ۷۶، نساء؛ ۴، فتح.

^۵ - وَ لَقَدْ خَلَقْنَا الْأَنْسَنَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّنْ طِينٍ (۱۲) ثُمُّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ (۱۳) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَمًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لِحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا ءَاخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ (۱۴) ثُمُّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمْ يُؤْتُونَ (۱۵) ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ بُشَّرُونَ (۱۶)

^۶ - إِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَحْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَعَوَّلَهُ سَاجِدِينَ (الحجر/ ۲۹) وَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَحْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَعَوَّلَهُ سَاجِدِينَ (ص / ۷۲)

دیگر نفس قوه ای است منطبع در جسم که تحت تدبیر الهی «خلقی دیگر» شده است (حسن زاده آملی، ۱۳۸۱:ج ۱: ۳۶۱). گرچه بین نفس و بدن مغایرت های وجود دارد، از جمله اینکه نفس مجرد از ماده است در حالی که بدن مادی است، لکن هر دو به یک وجود واحد، موجودند. گویا آن دو (بدن و نفس) یک چیزند که دو طرف دارد، یک طرف آن متغیر و زایل شدنی و به منزله فرع است و طرف دیگر باقی و برقرار و به منزله اصل میباشد. براین اساس انسان وحدت شخصیه دارد، ولی در عین حال همواره هم معنوی و هم مادی است؛ هم بدن و هم نفس دارد. به عبارت دیگر بدن او، در همه عوالم مرتبه نازله نفس او است (حسن زاده آملی، ۱۳۸۱:ج ۱: ۵۰۷). به لحاظ اینکه انسان در آموزه های قرآن صاحب اراده و حق انتخاب است و دو ساحت وجودی او نیز نیاز به رشد و تعالی دارند، هر کس خود باید زمینه رشد و تعالی هردو ساحت وجودی خوش را توامان فراهم کند. اما چون جنس آن دو باهمدیگر متفاوت است، آنچه که مایه رشد و تعالی «بدن» میشود، رشد و تعالی نفس را در پی ندارد (همان منبع). مثلاً غذای مادی که انسان نوش جان میکند، زمینه رشد و تعالی جسم اورا فراهم میکنند، اما ممکن است برای «نفس» حتی تاثیر عکس داشته باشد یا حداقل تاثیری نداشته باشد. لذا اگر کسی که تنها به خوردن و خوابیدن اکتفاکند در پایان زندگی فقط حیوانی فربه است و نه بیشتر. درحالی که او برای انسان زیستن چیزی غیر از خوردن و خوابیدن، لازم داشت که فراهم نکرده است. اکنون بحث بعدی اینست که اگر غذای نفس غیر از غذای بدن است، آن چیست و نسبت آن دو باهمدیگر چگونه است؟

علم و عمل شکل دهنده محتوای فرایند جامعه پذیری:

براساس آنچه گذشت دو بعد وجودی انسان تمام شخصیت او را تشکیل می دهند که برای تعالی، رشد و به کمال رسیدن، به دو غذای متفاوت نیاز است. مبتنی بر آیات شریفه قرآن^۷ و تفسیر اندیشمندان اسلامی^۸، انسان با علم و عمل ساخته می شود و از نقص به کمال میرسد. در حقیقت شخصیت انسان محصول علم و عملی است که خود فرد کسب میکند و بتدریج با او، اتحاد وجود برقرار میکنند. علم مشخص و غذای نفس انسان است و عمل مشخص و غذای بدن او است؛ علوم، معارف، دانش ها و شناخت ها غذای نفس اند و با آن اتحاد وجودی برقرار می کنند (حسن زاده آملی، ۱۳۸۱:) که در آیات شریفه قرآن نیز به روشنی آمده است^۹. از سوی دیگر افعال و اعمال انسان بدن او را تشکیل می دهند. قرآن کریم برای بیان عدم وجود ظلم در دادگاه بزرگ الهی در آیه ۵۴ سوره یاسین می فرماید: «وَ لَا تُجْزِوْنَ إِلَّا مَا كُتُّمْ تَعْمَلُونَ» و در آیه شریفه^{۱۰} التحریم می فرماید: «إِنَّمَا تُجْزِوْنَ

^۷ - یس / ۵۴ ، هود / ۴۷ ، انفال / ۵۲ ، آل عمران / ۳۱ ، کهف / ۵۰ ، بقره / ۲۶ ، مطففين / ۳۷

^۸ - در این زمینه رجوع به آثار علامه حسن زاده بسیار راه گشااست.

^۹ - در آیات ، المجادله / ۱۱ ، آل عمران / ۱۶۳ ، طه / ۷۵ ، الفاطر / ۱۱ ، این نکته به روشنی آمده است.

ما كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ» و آيه شريفة ۲۸ فصلت مى فرماید: «ذَلِكَ جَزَاءُ أَعْدَاءِ اللَّهِ النَّارِ». يعني جزای شما همان اعمال خودتان است، اعمالی که از نیک و بد در این عالم انجام می دهید در آنجا همراه شما خواهد بود (مکارم شیرازی، ناصر، ۱۳۷۴ ج ۱۸ ص ۴۱۵؛ حسن زاده آملی، ۱۳۸۰، ج ۲: ۵۹). به عبارت دیگر «امروز خود اعمالتان را جزای اعمالتان قرار می دهنده» (طباطبائی، محمد حسین، ۱۳۷۴ ج ۱۷ ص ۱۴۸). براساس آیه شریفه ۲۹ العجاییه^۱ اعمال آدمی همچون کتابی است تکوینی که فرشتگان حافظان اعمال از روی آن نسخه برداری، و عکس برداری می کنند، لذا در آیات دیگر قرآن نیز به جای این تعبیر تعبیر به «كتابت» آمده است (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ج ۲۱ ص ۲۸۰). همین معنی در آیات شریفه ۳۸ المدثر و ۱۴ الاسراء قابل استفاده است. اعمال انسان بذرها ی را میمانند که مواد صور بزرخی را تشکیل می دهند و در عالم دیگر، تبدیل به بدن های اخروی می شوند، «الدنيا مزرعه الآخرة». بر این اساس باطن انسان در دنیا، عین ظاهرش در آخرت می گردد «يَوْمَ ثُبُلَ السَّرَّائِرُ، الظَّارِقُ». و نیز مبتنی بر آیه شریفه ۷۱ سوره مریم^{۱۱}، باطن دنیا، همان جهنم است (حسن زاده آملی، ۱۳۸۱). در قرآن کریم، آیات فراوانی وجود دارد که براین موضوع دلالت می کند که هر چه انسان در آخرت از بهشت و آنچه در بهشت است یا آتش و آنچه در آتش خواهد بود، همه در خود انسان است و او در اختیار خویش دارد. همه آنچه او در بهشت و یا جهنم خواهد یافت چیزی جز افعال و صور اعمال و آثار و ملکات اعمال خود او نیست. بنابراین تفاوت ابدان انسان به تفاوت ملکات عملی، و تفاوت نفووس به تفاوت ملکات علمی او است (حسن زاده آملی، ۱۳۸۱). بنابرین علم و عمل، دقیقا و حقیقتا ذات و شخصیت فرد را شکل داده، همواره محفوظ میمانند و بدليل اینکه انسان دائما در حال عمل کردن و آموختن است سازندگی شخصیت او نیز توافقی نداشته، دائمی است.

ایمان و عمل صالح شکل دهنده محتوای فرایند جامعه پذیری دینی:

براساس آیات شریفه ۲/ جمعه^{۱۲}، ۱۲۹ و ۱۳۱/ بقره^{۱۳}، قرض از ارسال پیامبران دو اصل اصیل «تعلیم» و «ترییت» یا «ایمان» و «عمل صالح» بوده است. ایمان تصدیق و تصدیق علم است و علم، کمال نفس انسان و به

^{۱۰}- هَذَا كِتَابًا يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ إِنَّا كَنَّا سَسْتَنِسُخُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (۲۹)

^{۱۱}- وَإِنْ مَنْكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا كَانَ عَلَىٰ رَبِّكَ حَتْمًا مَفْضِيًّا (۷۱)

^{۱۲}- هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آياتِهِ وَيُزَكِّيَهُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنَّ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (۲)

^{۱۳}- رَبَّنَا وَأَبَعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آياتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيَهُمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (۱۲۹)

^{۱۴}- كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آياتِنَا وَيُزَكِّيَكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُمْ مَا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ (۱۵۱)

فعليت رسيدن آن از طريق تسلیم بودن در برابر ذات الهی است. اين دو اصل مهم و اساسی براساس منطق قرآن، سازنده انسانند و کمال انسان، با اين دو محقق ميشود(حسن زاده آملی، حسن، ۱۳۸۰). بررسیها نشان می دهد در ۵۱ آيه از آيات شريفة قرآن مجید، بلا فاصله بعد از «آمنوا» «عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ» آمده است که نشان از پيوستگی و همراهی آن دو است. برای نمونه آيه شريفة ۱۰ افاطر^{۱۵} ايمان و عمل صالح را دو عامل ساختن انسان ميداند، به گونه اي که در اين آيه شريفة «الكلم الطيب» که به ايمان تفسير شده، به وسیله «العمل الصالح» رفعت مقام پيدا ميکند. اين موضوع نشان ميدهد ايمان در قرآن كريم در كنار عمل صالح معنى پيدا می کند . در بسياري از آيات قرآن^{۱۶-۱۷}، ايمان و عمل صالح به گونه اي در كنار هم واقع شده‌اند که گويا اين دو از هميگر جدای ناپذيرند، و مكمل يكديگرند. زيرا اگر ايمان در اعماق جان نفوذ كد حتما شعاع آن، در اعمال انسان خواهد تابيد، و عمل را عمل صالح خواهد كرد. ايمان همچون ريشه و عمل صالح، ميوه آن است، وجود ميوه شيرين دليل بر سلامت ريشه است، و وجود ريشه سالم سبب پرورش ميوه‌های مفيد است) مكارم شيرازی ، ناصر، ۱۳۷۴، ج ۱: ۱۴۲ و العاني، نزار، ۱۳۸۴ و داودی، ۱۳۸۴). البته ممکن است افراد بي ايمان نيز گاهی عملی انجام دهند که در ظاهر ديگران آنرا عملی صالح پنداشند، لكن اين پنداشت استمراري نخواهد داشت و «نقاط عطف در زندگی اجتماعي» بطبق فرایندهای اجتماعی، ماهیت واقعی آنرا بر همگان مشخص ميکند. آنچه عمل صالح را تضمین می کند ايماني است که در اعماق وجود انسان ريشه دوانده باشد و جزو ذات فرد گردیده باشد) مكارم شيرازی ، ناصر، ۱۳۷۴، ج ۱: ۱۴۲ و العاني، نزار، ۱۳۸۴ و داودی، ۱۳۸۴). همين معنا در تعريفی که مولی الموحدین امير المؤمنين از دين فرمود، آمده است: «اسلام عبارت از تسلیم و تسلیم عبارت از يقين است و يقين تصدق و تصديق عبارت از اقرار و اقرار «ادا» است و «ادا» عمل است . مؤمن ايمانش از عملش شناخته ميشود» (طاطبایی، محمد حسين ، ۱۳۷۴، ج ۳). در حقیقت امير المؤمنين تسلیم بودن را در يقین و يقين را

^{۱۵} - مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلَلَهُ الْعِزَّةُ جَمِيعًا إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلْمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَئِكَ هُوَ بَيْورُ (۱۰)

^{۱۶} - رَسُولًا يَتْلُو عَلَيْكُمْ ءَايَاتِ اللَّهِ مُبِينَاتٍ لِيُخْرِجَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُدْخِلُهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنَهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا قَدْ أَحْسَنَ اللَّهُ لَهُ رِزْقًا (۱۱)

^{۱۷} - وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ دِينُهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيَبْدَلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمَّا يَعْدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ (۵۵)

ایمان و نشانه ایمان را عمل می داند. این بدان دلیل است که تنها علم و عمل سازنده شخصیت انسان اند؛ انسان جز علم و عمل خویش، چیز دیگری نیست و آن دو با نفس اتحاد وجود برقرار میکنند (حسن زاده آملی، ۱۳۸۰: ۴۹۳). بلکه حقیقت بالاتر از اتحاد است چرا که وزان آن دو، با نفس، وزان دیوار، سنگ، آجر و گل است؛ که دیوار جز اینها نیست. برهمین اساس، انسان نیز عین علم و عمل خودش میشود (حسن زاده آملی، ۱۳۸۱: ج ۲: ۴۹۳). لذا تمام تصورات، برداشتها و حالات انسان، در خواب و بیداری، محصول علم و عمل خود اوست، چرا که انسان زرع، زارع و مزرعه خودش میباشد و نفس با همه مدرکات خود عینیت و یگانگی پیدا میکند^{۱۸} (همان منبع). در آیه ۷۲ سوره احزاب^{۱۹} استعداد و توانایی انسان را که با «علم و عمل یا ایمان و عمل صالح»، به تعالی و کمال میرسد، به «الْأَمَانَةَ»^{۲۰} تعبیر می فرماید. انسان در مقایسه با کوهها، دشتها، آسمانها و زمین توان و استعداد حمل این امانت را داشت ولی دیگران از حمل آن سر باز زدند، چون توان و استعداد حمل آن را نداشتند (طباطبایی، محمد حسین، ۱۳۷۴: ج ۱۶؛ مکارم شیرازی، ناصر، ۱۳۷۴: ج ۱۷ و دیگران). اما در خصوص نحوه حمل این امانت توسط انسان، براساس آیه ۷۳ همان سوره^{۲۱}، انسان به سه سخ منافق، مشرک یا کافرو مومن تقسیم می شود. مشرک کسی است که به این امانت پشت کرده و با ایمان و عمل صالح کاری ندارد؛ به همین دلیل هیچ گاه استعداد و توانایی‌های الهی او در رسیدن به کمال، شکوفا نمی شود. ولی منافق کسی است که در ظاهر، خویش را حامل امانت الهی، جلوه میدهد لکن در باطن به آن خیانت می کند. بنابراین دو چهره و گاه چند چهره دارد و به راحتی قابل شناسایی نیست. به همین دلیل منافق از مشرک، دراین آیه شریفه، بدتر است. اما مومن کسی است که به امانت الهی خیانت

^{۱۸} - در آیات، النجم/۴۰، النازعات/۳۶، السراء/۲۰، الکهف/۱۱، الفاطر/۱۱، این نکته به روشنی آمده است.

^{۱۹} - إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلُنَّهَا وَأَشْفَقُنَّ مِنْهَا وَ حَمَلَهَا الْأَنْسَنُ إِنَّهُ كَانَ

ظَلُومًا جَهُولًا(۷۲)

^{۲۰} - امانت به معنای چیزی است که نزد غیر و دیعه بسپارند، تا او آن را برای سپارنده حفظ کند، و سپس به وی برگرداند، و در آیه مورد بحث امانت عبارت است از چیزی که خدای تعالی آن را به انسان به و دیعه سپرده، تا انسان آن را برای خدا حفظ کند، و سالم و مستقیم نگه بدارد، و سپس به صاحبیش یعنی خدای سبحان برگرداند (طباطبایی، محمد حسین، ۱۳۷۴: ج ۱۶، ص: ۵۲۵).

^{۲۱} - لَيَعْذِبَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ وَيَتُوبَ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا

نمی کند و با دو بال ایمان و عمل صالح، خویش را (که متشکل از نفس و بدن است) به کمال مورد نظر قرآن نزدیک می کند و آن استعدادی که آیه از آن با عنوان «الْمَانَةَ» یاد می کند، شکوفا مینماید . بنابراین انسان دارای استعداد و قوه ای است که امانت الهی است و تنها از طریق علم و عمل یا ایمان و عمل صالح و با اختیار و اراده ای که دارد بالفعل می شود و بالفعل شدن این استعداد درحقیقت همان موفقیت آمیز بودن فرایند جامعه پذیری دینی است ، که کمال مورد نظر آیه شریفه نیز میباشد. براساس تحلیل محتوای ارائه شده از تفاسیر آیات قرآن مجید، ایمان و عمل صالح دو بعد اساسی دینداریند و انسان دیندار با این دو به کمال می رسد . زمانی که انسان بعد نظری دین را در خود درونی کند ،نفس او براساس آنها شکل می گیرد و ایمان در فرد ظهر خواهد کرد. اگر ایمان شکل گیرد مبتنی برآن، جنبه دوم دینداری، یعنی عمل صالح از فرد بروز می کند . گرچه آنگونه که توضیح داده شد، در مفهوم ایمان ،وجه تسليم بودن در برابر اراده الهی نهفته است و به همین خاطر از اعتقاد ، باور و ... متمایز میگردد ، وازاین جهت با عمل صالح رابطه ای تنگاتنگ دارد، لیکن همواره ایمان مقدم بر عمل است ، چراکه عمل صالح ثمره و میوه ایمان می باشد و ایمان بر باور و علم مقدم است. ازاین جهت کسی که ایمان دارد، اعتقاد ، باور و علم را به طریق اولی دارد ، با چیزی هائی اضافه . به همین خاطر ایمان شریف تراز علم و اعتقاد است و زمانی که در فرآیند جامعه پذیری دینی در افراد شکل گیرد(به هرمیزان)، بخش عمدۀ ای از فرآیند تکاملی انسان طی شده است . به دلیل پیوستگی ایمان و عمل صالح ، اگر ایمان در افراد شکل گیرد به طور قطع عمل صالح ظهر خواهد کرد ، و از دیگر سو، عمل صالح نیز تنها از ایمان بر می خیزد. البته گاهی در واقعیت و در چشم بیننده، عمل صالح با غیر صالح که یک شکل و قیافه دارند، اشتباه می شوند که نقاط عطف و حساس که در زندگی بروز میکنند، زمینه جداسازی آنها را فراهم می کنند.

«شدن» حقیقت فرایند جامعه پذیری:

در آیه شریفه ۴۶ سوره هود، خود فرزند حضرت نوح «عمل غیر صالح» نامیده شده است «إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرٌ صالحٌ». و در آیات شریفه ۱۶۳ سوره آل عمران^{۲۲}، ۳۹ النجم^{۲۳}، ۳۸ المدثر^{۲۴}، ۲۶ النبأ^{۲۵}، ۱۹ الزمر^{۲۶}،

^{۲۲}- هُمْ دَرَجَتُ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ

^{۲۳}- وَأَنَّ يَسِّرَ لِلنَّاسَ إِلَّا مَا سَعِيَ

^{۲۴}- كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ

^{۲۵}- وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ يَحْسِبُهُ الظَّمَانُ مَاءً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فَوَّتَهُ حِسَابًا وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ (۳۹).

۱۰۸ انعام^{۲۸} و کهف^{۲۹} نیز همین موضوع تصویر شده است. در آیه ۲۹ سوره الجاثیه^{۳۰} خداوند بر این نکته تاکید میکند که «ما فقط اعمال شما را در دنیا استنساخ کرده ایم» و در آیه ۷ و ۸ سوره النزلزال^{۳۱} می فرماید که «هر کس به سنگینی یک ذره هم عمل خیری داشته باشد، خود عمل رادر خودش می بیندو هر کس به سنگینی یک ذره، عملی شر داشته باشد، خود آن عمل را در خودش خواهد دید» (مکارم شیرازی، ناصر، ۱۳۷۴: ج ۲۷ ص ۲۲۸). این موضوع نشانگر آن است که «علم» و «عمل» حقیقت و شخصیت انسان را شکل میدهد و حقیقت فرد غیر از علم و عمل خودش، چیزی نیست.

پیامبر اکرم ص در روایتی^{۳۲}: خود را شهر حکمت و امیر المؤمنین را «باب» این شهر معرفی فرمودند. از سوئی دیگر ذات اقدس الهی در ابتدای سوره یاسین^{۳۳}، قرآن را «حکیم» می داند و **القرآن الحکیم**. در همان روایت پیامبر خاتم «حکمت» را به بہشت تفسیر فرمودند. بر اساس این روایت و آیه که قرآن حکیم و «حکمت» به بہشت و پیامبر ص به «شهر حکمت»، تفسیر گردیده، میتوان نتیجه گرفت قرآن با پیامبر ص اتحاد وجودی دارد. به عبارت دیگر پیامبر به مرتبه ای از درونی کردن قرآن رسیده که در واقع **خود قرآن شده** است. این موضوع از سایر آیات و روایات نیز قابل استفاده است که علمای اسلامی از آن با این عبارت که: «قرآن صورت کتبیه انسان کامل است» یاد کرده اند (حسن زاده آملی، حسن، ۱۳۸۸). بنابراین، رسول الله ص، آینه تمام نمای قرآن است، تمام اعمال، تصورات، پنداشتها، تمایلات و... او منطبق با قرآن، بلکه خود قرآن است. به لسان امیرالمومنین، پیامبر اسلام

۲۶- جَزَاءُ وِقَافَا،

۲۷- أَمَنْ هُوَ قَانِتٌ إِنَّا إِلَيْلَ سَاجِدًا وَ قَائِمًا يَحْذِرُ الْآخِرَةَ وَ يَرْجُوُ رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هُلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَنْدَكُرُ أُولُو الْأَلْبَابِ.

۲۸- وَ لَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدُوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيَّنَا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَنْهُمْ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيَنْبَئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۱۰۸

۲۹- إِنَّ الَّذِينَ إِيمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَأَنْضِبْعُ أَجْرًا مِنْ أَحْسَنَ عَمَلاً .

۳۰- هَذَا كِتَابُنَا يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ إِنَّا كَنَّا نَسْتَسْخِنُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ،

۳۱- فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ (۷) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ (۸)

۳۲- عَنْ جَابِرٍ عَنْ أَبِي جَعْفَرٍ الْبَاقِرِ عَنْ عَلَىٰ بْنِ الْحُسَيْنِ عَنْ الْحُسَيْنِ بْنِ عَلَىٰ عَنْ أَبِي طَالِبٍ عَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَ أَنَّا مَدِينَةُ الْحِكْمَةِ وَهِيَ الْجَنَّةُ وَأَنْتَ يَا عَلِيُّ بَابُهَا فَكَيْفَ يَهْتَدِي الْمُهْتَدِي إِلَى الْجَنَّةِ وَلَا يَهْتَدِي إِلَيْهَا إِلَّا مِنْ بَابِهَا . (شيخ صدوق: ۳۸۸)

۳۳- يَسٌ (۱) وَ الْقُرْءَانُ الْحَكِيمُ (۲)

«قرآن ناطق» است. به عبارت دیگر او دین و دیندار با همدیگر است. همه اعمال، رفتارها، گرایشات، تمایلات و... او آیات قرآن را نشان داده، حکایت میکنند. این تفسیر از آیات الهی نشان می دهد که پیامبر اسلام به عنوان انسان کامل در فرایند جامعه پذیری قرآن را به گونه ای درونی کرده که خود، قرآن شده است. و چون او الگو واسوه انسان است^{۳۴} تا با نگاه به او، در حد استعداد خویش، بخشی از کمالی که او بدست آورده ، تحصیل کند، پس همه می توانند راهی را که او طی کرده، پیمایند. آنها می توانندیک ، دو ، چند و یا همه آیات الهی را درونی کرده و به عبارتی روشنتر خود همان آیه یا آیات، گرددند. براین اساس هر کس به هر میزان حکیم(قرآن) باشد ، به همان میزان، بهشت است. اگر فرد عامل به آیات الهی شد و آنها را درونی کرد در حقیقت به میزان عاملیت به آن، خود قرآن شده است(حسن زاده آملی ،حسن، ۱۳۸۸) . امیرالمؤمنین نیز در روایتی ، درجات بهشت را به عدد آیات قرآن ذکر فرمود^{۳۵}. بنابراین هر کس به میزان درونی کردن آیات الهی، خود بهشت میگردد. اما از آنجایی که آیات قرآن ۶۶۶۶ آیه است ، آیا درجات بهشت هم همین مقدار است؟ در پاسخ باید گفت قرآن را عوالم متعددی است که یک عالم آن قرآن کتی است که آنرا روی دست میگیریم و قرائت می کنیم. اما در حقیقت «ان لقرآن ظهرأُو بطنأُو لبته بطنأُالى سبعين بطنأُ» یک آیه قرآن برای یک شخص روزنه ای است و همان آیه برای دیگری، دروازه ای و برای سومی، جهانی و برای چهارمی جهانهای؛ تا بیش و قابلیت و قوه هاضمه کسانی که در کنار این سفره نشسته اند چه اندازه باشد.پس همانگونه که خداوند سبحان غیرمتناهی است، آثار و کلمات او و کتاب او نیز غیر متناهی است(حسن زاده آملی،حسن، ۱۳۸۸).براین اساس، در فرایند جامعه پذیری مورد نظر آیات الهی هیچ توقف وجود ندارد و نهایتی برای آن قابل تصور نیست. انسان دائما در حال شدن است.این معنی از جامعه پذیری در هیچ کدام از منابع موجود جامعه شناسی نیامده و مختص نگاه قرآن به انسان است که انسان را موجودی «در حال شدن» میداند. بنابراین براساس آیات الهی، در فرایند جامعه پذیری باورها ،ارزشها ، اعتقادات ، احساسات و.... به گونه ای در فرد درونی می شوند که ذات و حقیقت اورا تشکیل دهند ، بلکه فرد، خود همان عقاید ، باورها و ارزش ها میگردد، در برابر آنها تسلیم شده ،ایمان در او شکل می گیرد و چنانچه ایمان

^{۳۴} - لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لَمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا(۲۱)

^{۳۵} - قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَ فِي وَصِيَّةِ لَابْنِهِ مُحَمَّدِ بْنِ الْحَنْفَيَّةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَا بُنَيَّ ... عَلَيْكَ بِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ وَالْعَمَلِ بِمَا فِيهِ وَلُرُومَ فَرَائِصِهِ وَشَرَائِعِهِ وَحَالَاتِهِ وَحَرَامِهِ وَأَمْرِهِ وَنَهِيهِ وَالنَّهَجُدِ بِهِ وَتَلَاقِتِهِ فِي لَيْلَكَ وَنَهَارَكَ فَإِنَّهُ عَهْدٌ مِنَ اللَّهِ تَبَارَكَهُ وَتَعَالَى إِلَى خَلْقِهِ فَهُوَ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يُنْظَرَ كُلَّ يَوْمٍ فِي عَهْدِهِ وَلُوْخَمْسِينَ آيَةً وَاغْلَمَ أَنَّ دَرَجَاتِ الْجَنَّةِ عَلَى عَدَدِ آيَاتِ الْقُرْآنِ فَإِذَا كَانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ يُقَالُ لِقَارِئِ الْقُرْآنِ افْرَا وَارْقَا فَلَا يَكُونُ فِي الْجَنَّةِ بَعْدَ النَّبِيِّنَ وَ الصَّدِيقِينَ أَرْفَعُ دَرَجَةً مِنْ (شیخ صدوق ،۱۴۰۴ق :ج ۲،۶۲۸).

شکل گیرد ، به تبع آن، عمل صالح، پیامد قطعی آن خواهد بود. لذا فرد در فرایند اجتماعی شدن دائما در حال شدن است، چرا که او همواره مسئول است و مسئولیت از او برداشته نمی شود. ایمان، عمل صالح را بوجود می آورد و عمل صالح، ایمان را تقویت ، گسترش و رفعت مقام می دهد، چرا که خود نتیجه ایمان است. این ایمان، مومن مورد نظر قرآن را بوجود می آورد که ۶۷ مرتبه ^{۳۶} آمده است. به عبارت دیگر مومن کسی است که ایمان و عمل صالح داشته باشد و هم او دیندار مورد نظر این مقاله می باشد.^{۳۷} ابعاد دینداری نیز برهمنی مبنای تعیین میشوند. به عبارت دیگر در دیدگاه قرآن، دینداری دو بعد علم و عمل یا ایمان و عمل صالح را دارد ، چنانکه انسان نیز از دو بعد نفس و بدن تشکیل می شود. در این تعریف از دینداری، دین از دیندار جدا نیست و آن دو رابطه ای کاملا دوسویه باهم دارند، بلکه این دو یک حقیقت اند و تنها در تحلیل میتوان آن دو را از هم جدا دانست. اگر این تعریف از دینداری را بپذیرم معنای آن اینست که انسان در فرایند جامعه پذیری، دین را به گونه ای درونی می کند که دین ذات و حقیقت او تشکیل میدهد و امکان جداسازی آنچه درونی شده وجود ندارد.

اگر ارزشها، باورها و... در فرایند جامعه پذیری حقیقت انسان را شکل دهنند و انسان خود ارزشها، باورها و... درونی شده گردد، امکان جدائی او از آنچه درونی شده است، نیست. چنانچه خواسته باشیم فرد را از آنچه حقیقت او را شکل داده و با آن اتحاد وجودی برقرار کرده، جدا کنیم باید جانش گرفته شود. از نمونه های بسیار جالبی که در قرآن کریم ذکر شده جریان ایمان سحره فرعون است. براساس آیات شریفه ۱۰۷ تا ۱۲۴ سوره اعراف، زمانی که حضرت موسی (ع) فرعون را دعوت به یکتاپرستی نمود و معجزات خویش را ارائه نمود^{۳۸}، درباریان

^{۳۶} - بقره / ۹۱-۹۳-۲۴۷، ۲۲۱-۲۴۷، آل عمران / ۴۹-۱۷۵، ۱۳۹-۵۷-۲۳، مائدہ / ۱۱۲، انعام / ۱۱۸، اعراف / ۸۵
انفال / ۱، توبه / ۱۳-۱۴-۶۲، یونس / ۹۹، هود / ۸۶، النور / ۱۷، الشعرا / ۳-۸-۶۷-۱۰۳-۱۳۹-۱۵۷-۱۷۴
- ۱۹۰-۱۹۹، سباء / ۳۱، الصافات / ۲۹، الحديد / ۸، کهف / ۸۰، اعراف / ۷۵، سباء / ۴۱، الدخان / ۲۵، الممتحنه / ۱۱-
۱۰، نساء / ۹۲-۹۳-۹۴-۱۲۴، احزاب / ۳۶، الفتح / ۵۰، التحريم / ۵، طه / ۱۱۲-۷۵، السجدة / ۱۸، نوح / ۲۸،
نحل / ۹۷، الاسراء / ۱۹، انبیاء / ۹۴، غافر / ۲۸-۴۰، التغابن / ۲.

^{۳۷} - آنچه گذشت مبتنی بر تحلیل محتوای تفاسیر ۱۷۳ آیه از آیات قرآن است که به صورت مستقیم و غیر مستقیم این موضوع اشاره داشتند و بخشی از آن پس از کدگزاری و طبقه بندی به صورت گزاره های جامعه شناختی زیر ارائه می شوند (آخوندی و ایازی، ۱۳۸۹ و ۱۳۹۱).

^{۳۸} - فالقی عصاہٗ فِإِذَا هِيَ ثُعْبَانٌ مُّبِينٌ (۱۰۷) وَ نَرَعَ يَدَهُ فِإِذَا هِيَ يَيْضَاءٌ لِلنَّاظِرِينَ (۱۰۸)

فرعون، اتهام سحر به او زندند^{۳۹} و از فرعون خواستند، سحره کشور را جمع و معجزات موسی را باطل کنند.^{۴۰} پس از فراخوانی سحره و مردم، توسط در باریان در میدان اصلی شهر، سحره که به خود و کار خویش اطمینان داشتند، با گرفتن قول پاداشی خوب از فرعون^{۴۱}، دست به کار شده و سحر خویش را ارائه کردند. آنها سحری عظیم آوردند^{۴۲} به گونه ای که نه تنها مردم بلکه خود حضرت موسی را نیز به وحشت انداخت.^{۴۳} اما زمانی که حضرت موسی عصای خویش را بر زمین انداخت، آنقدر عمیق و پایدار ساحران را تحت تاثیر قرار داد که آنها بی اختیار به سجده افتادند و ایمان در قلب آنها وارد و مستقر گردید به گونه ای که هیچ اقدامی نتوانست آنها را از تصمیم خویش بازدارد.^{۴۴} فرعون وقتی استحکام ایمانشان را به خدا مشاهده کرد، تصمیم گرفت دست و پای آنها را به صورت «خلاف» قطع کند^{۴۵}، اما ساحران از درون دچار انقلابی عظیم شده بودند و هیچ اقدامی نمی توانست آنها را از ایمانشان بازدارد.^{۴۶} در این مورد پاسخ ساحران به نفوذ اجتماعی از نوع درونی کردن بود که هیچ تنبیه‌ی نتوانست آنها را از راهشان منصرف کند.

پویائی دائمی جامعه پذیری دینی:

تحلیل محتوای تفاسیر آیات الهی نشان داد^{۴۷}، دینداری از جمله مواردی است که سیالیت فراوانی

^{۳۹} - قَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمٍ فِرْعَوْنَ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ عَلِيهِمْ (۱۰۹) يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِّنْ أَرْضِكُمْ فَمَا ذَا تَأْمُرُونَ (۱۱۰)

^{۴۰} - قَالُوا أَرْجِهُ وَأَخَاهُ وَأَرْسِلْ فِي الْمَدَائِنِ حَاسِرِينَ (۱۱۱) يَأْتُوكَ بِكُلِّ سَاحِرٍ عَلِيهِمْ (۱۱۲)

^{۴۱} - وَجَاءَ السَّحَرَةُ فِرْعَوْنَ إِنَّنَا لَأَجْرِيَا إِنْ كُنَّا نُحْنُ الْغَلِيلِينَ (۱۱۳) قَالَ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ لَكُنَّ الْمُقْرَبِينَ (۱۱۴)

^{۴۲} - قَالَ أَلْقُوا فَلَمَّا أَلْقُوا سَحَرُوا أَغْيَنُ النَّاسِ وَاسْتَرْهَبُوهُمْ وَجَاءُو بِسِخْرِ عَظِيمٍ (۱۱۵)

^{۴۳} - فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُّوسِيٍ (۶۷) قُلْنَا لَا تَخَفْ إِنَّكَ أَنْتَ الْأَغْلَى (۶۸) ط

^{۴۴} - وَأَوْحَيَنَا إِلَيْ مُوسِيَ أَنَّ الْقِعْدَةَ عَصَنَاكَ فَإِذَا هِيَ تَلْفَفُ مَا يَأْفِيْكُونَ (۱۱۷) فَوْقَعَ الْحَقُّ وَبَطَلَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (۱۱۸) فَغَلَبُوا هُنَالِكَ وَانْقَلَبُوا صَنَاعِرِينَ (۱۱۹) وَالْقِيَ السَّحَرَةُ سَاجِدِينَ (۱۲۰) قَالُوا إِنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ (۱۲۱) رَبِّ مُوسِيٍ وَهَرُونَ (۱۲۲)

^{۴۵} - قَالَ فِرْعَوْنُ إِنَّمَا تَعْمَلُ مِنْهُ بِقَبْلِ أَنْ ءَادَنَ لَكُمْ إِنَّ هَذَا لَمَكْرٌ مَكْرُتُمُوْهُ فِي الْمَدِيْنَةِ لِتُخْرِجُوهُ مِنْهَا أَهْلَهَا فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ (۱۲۳) لَا قَطْعَنَ أَيْدِيْكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خِلَافِ ثُمَّ لَا صَلَبَكُمْ أَجْمَعِينَ (۱۲۴)

^{۴۶} - قَالُوا إِنَّا إِلَيْ رَبِّنَا مُنْتَلِبُونَ (۱۲۵) وَمَا تَنْقِمُ مِنَّا إِلَّا أَنْ ءَامَنَّا بِآيَاتِ رَبِّنَا لَمَّا جَاءَنَا رَبِّنَا أَفْرَغَ عَلَيْنَا صَبَرًا وَتَوَفَّنَا مُسْلِمِينَ (۱۲۶)

^{۴۷} - آیه ۱۶ / توبه؛ آیه ۴۷ / توبه؛ آیه ۵۵ / توبه؛ آیه ۲۳ / فاطر؛ آیه ۹۰ / نحل؛ آیه ۵ / فتح؛ آیه ۱۰۳ / کهف؛ آیه ۳۹ / اسراء؛ آیه ۴۱ / اسراء؛ آیه ۲۷ / ابراهیم؛ آیه ۱۰۱ / بقره؛ آیه ۷۲ / آل عمران؛ آیه ۱۰۲ / آل عمران؛ آیه ۹ منافقون؛ آیه ۱۳۷ نساء؛ آیه ۵۴ مائدہ؛ آیه ۵۳ نمل؛ آیه ۶ تحریم؛ آیه ۸ تحریم؛ آیه ۹۳ / مائدہ؛ آیه ۱۰۵ / مائدہ؛ آیه

دارد(طباطبائی،محمد حسین، ۱۳۷۴ ج ۹ ص ۴۱۴ / مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ج ۷ ص ۴۴۹ / طبرسی، فضل بن حسن، ۱۳۶۰ ج ۵ ص ۶۰). اگر استحکام نیابد از میان می رود و چنانچه زمینه رشد برای آن فراهم گردد، پویا و در حال شدن است و هیچ گاه حد یقینی برای آن تصور نمی توان کرد. از آنجائی که دینداری با ایمان و عمل صالح بنا میشود، شکل میگیرد و توسعه می یابد، هر زمانی که توقفی در آن دو باشد، این بنا تضعیف و رو به نابودی میرود. به دلیل همین سیالیت و پویائی همواره در معرض تضعیف و نابودی است و لازم است فرد از دینداری خویش محافظت کند. نگهداشت دینداری چیزی نیست که مخصوص گروهی خاص باشد و همه افراد نیاز به آن دارند. گرچه افراد با ایمان ضعیف ترآسیب پذیرترند لکن افراد با ایمان بالاتر و قوی تر نیز در معرض حوادث و اتفاقات مشکل تری قرار دارند که گذر از آنها نیز سخت تر است(هاشمی رفسنجانی، ۱۳۸۲ ج ۱۷/ مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ج ۲۲ ص ۳۴ / طباطبائی، محمد حسین، ۱۳۷۴ ج ۱۸ ص ۳۹۳). البته اگر دینداری از این حوادث سخت به سلامت عبور کند طبق آیات قرآن بر شدت ایمان او افزوده می شود. در این راستا تاریخ مصادیق بسیار روشی را در اختیار ما قرار می دهد به گونه ای که برخی افراد با ایمان بسیار قوی و با لغزشی کوچک در پایان کار همه دینداری خویش را از کف داده اند. به هر حال آنچه مسلم است چون دینداری پویا و در حال شدن می باشد، همانند نهالی است که دائمًا احتیاج به مراقبت دارد و اگر از آن غافل شویم ممکن است برایش اتفاقی ناگوار بیافتد. بلکه بالاتر از این، فقط نیاز به حفظ آنچه حاصل شده نیست، بلکه دائمًا نیاز به تقویت آن است و گرنه باز هم در معرض آسیب از نوعی دیگر قرار میگیرد، که ایستادی ایمان است و خود خطیری عمدہ به شمار می رود(مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ج ۱۳ ص ۱۷۱ / طباطبائی، محمد حسین، ۱۳۷۴ ج ۱۴ ص ۱۹۷ / طبرسی، فضل بن حسن، ۱۳۶۰ ج ۷ ص ۱۱ / کاشانی، ملا فتح الله، ۱۳۳۶ ج ۵ ص ۴۵۷). به همین دلیل یکی از نشانه های عمدہ دینداری در آیات قرآن اینست که دینداران همواره نسبت به ایمان خویش نگران و مضطرب است^{۴۸}، گرچه نسبت به زندگی و حوادث پیرامون خویش کاملا آرام و مطمئن است^{۴۹}. همین نگرانی و اضطراب از آینده ایمان، آنها را وامی دارد دائمًا برای تقویت آن تلاش و کوشش کنند و لحظه ای آرام نگیرند. این نکته در بسیاری از آیات الهی مورد اشاره قرار گرفته و در تفاسیر مختلف به آن پرداخته شده است. نکته مهم در پویایی ایمان و اینکه دائمًا در حال شدن است، اینست که به جز موارد استثنایی که توان وجود ندارد، همواره برای انسان مومن، تکلیف وجود دارد و تحت هیچ شرایطی تکالیف دینی از فرد برداشته نمیشود^{۵۰}. تا زمانی که در فرد استطاعت وجود داشته باشد او به هر مرحله ای از ایمان که رسیده باشد، تکلیف از او ساقط نیست.

۳۵ - ابراهیم؛ آیه ۱۵۰ / انعام؛ آیه ۴ / انفال؛ آیه ۶۶ / انفال؛ آیه ۱۶ / طه؛ آیه ۱۷۶ / اعراف؛

^{۴۸} - وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُّسْفِقُونَ (۲۷) إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ عَيْرُ مَأْمُونٍ (۲۸) / المعارج

^{۴۹} - الَّذِينَ ءامَنُوا وَ تَطْمَئِنُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ (۲۸) / الرعد

- وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَ الْبَصَرَ وَ الْقُوَّادُ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا (الاسراء / ۳۶)

نتیجه:

آنچه به عنوان نتیجه از برداشت مقدماتی ما از آیات شریفه قرآن بدست می آید این است که در آموزه های این کتاب آسمانی، جامعه پذیری حقیقتی و رای همه آن چیزی است که تا کنون در این موضوع گفته شده است. حتی به طور خاص تر حقیقت مورد نظر قرآن، غیر از نظرات و برداشت ها در مورد تعلیم و تربیت است. قرآن کریم انسان را موجودی دائم در حال شدن می داند که علم و عمل خودش به طور دائم، عین ذات و شخصیت او را شکل می دهد. در واقع فرد غیر از علم و عمل خویش چیزی نیست. این برداشت با تعریف دین در قرآن کاملاً مطابق است به گونه ای که انسان مومن مورد نظر قرآن، انسانی است که ایمان و عمل صالح را بهم دارد. بلکه انسان مومن در حقیقت همان ایمان و عمل صالح است که در طول زندگی دارا شده است. لذا دینداری براساس «تسلیم شدن همراه با یقین در برابر اراده الله و عامل بودن به آیات قرآن»، تعریف می شود و میزان تسلیم بودن در برابر اراده خدا، مراتب دینداری را مشخص می کند. به عبارت دیگر هر کس به هر میزان عامل به آیات قرآن گردد و آنها را درونی نماید، به همان میزان دیندار است و جامعه پذیری دینی در او موفق بوده است.

فهرست منابع

- نجفی خمینی محمد جواد(۱۳۹۸ق)،*تفسیر آسان، انتشارات اسلامیه، ۱۳۹۸قمری*
- موسوی همدانی سید محمد باقر(۱۳۷۴)،*ترجمه تفسیر المیزان، دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ۱۳۷۴ش، نوبت چاپ: پنجم*
- مکارم شیرازی ناصر(۱۳۷۴)،*تفسیر نمونه، دارالکتب الإسلامية، تهران، ۱۳۷۴ش، نوبت چاپ اول*
- مقنیه، محمد جواد(۱۴۲۴ق)،*تفسیر الکافش، دارالکتاب الاسلامیه، تهران، ۱۴۲۴هجری قمری*
- مدرسی سید محمد تقی(۱۴۱۹ق)،*من هدی القرآن، دارالمحبی الحسین، تهران، ۱۴۱۹ق، نوبت چاپ: اول*
- مجلسی محمد باقر،*بحار الأنوار الجامعه لدرر أخبار الأئمه الأطهار، جلد: ۲۳، اسلامیه، تهران*
- مترجمان(۱۳۷۷)،*ترجمه تفسیر جوامع الجامع، بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی، مشهد، ۱۳۷۷ش، نوبت چاپ: دوم*
- مترجمان(۱۳۶۰)،*ترجمه مجمع البیان فی تفسیر القرآن، انتشارات فراهانی، تهران، ۱۳۶۰ش، نوبت چاپ: اول*
- کاشانی ملا فتح الله(۱۳۳۶)،*تفسیر منهج الصادقین فی الزام المخالفین ، کتابفروشی محمد حسن علمی، تهران ۱۳۳۶،*

- کرمی حونیری،محمد(۱۴۰۲ق)،**التفسیر لكتاب الله المنير**،چاپخانه علميه،قم،۱۴۰۲هجری قمری
- گیدنر،آنتونی(۱۳۷۳) ،جامعه شناسی، صبوری منوچهر.تهران . نشر نی
- کوزر.لوئیس(۱۳۷۰) زندگی و اندیشه بزرگان جامعه شناسی ". ثلاثی.محمد.انتشارات علمی.تهران.
- فرشی سید علی اکبر(۱۳۷۷) ،**تفسیر احسن الحديث** ، بنیاد بعثت ، تهران ، ۱۳۷۷ ش ،نوبت چاپ سوم
- قرائتی محسن(۱۳۸۳)،**تفسیر نور**، مرکز فرهنگی درسهايی از قرآن، تهران ۱۳۸۳ ش، نوبت چاپ: یازدهم
- فیض کاشانی،ملامحسن(۱۴۱۵ق)،**تفسیر فیض کاشانی** ،انتشارات الصدر،تهران،۱۴۱۵هجری قمری
- فضل الله سید محمد حسین(۱۴۱۹ق) ،**تفسیر من وحی القرآن** ،دار الملأک للطباعة و النشر ،بیروت ۱۴۱۹ ق
- نوبت چاپ دوم
- قائمی نیا.علیرضا(۱۳۷۹)"درآمدی بر منشاء دین".انتشارات معارف.تهران.
- قاسمی،وحید و قربانیان،مهری(۱۳۸۹)،تحلیل تطبیقی مهاجرت در سطح دینداری و اولویت های ارزشی دختران و پسران،**مطالعات راهبردی زنان**،سال دوازدهم،شماره ۴۷،بهار ۱۳۸۹
- فخرالدین رازی،ابوعبدالله محمدبن عمر(۱۴۲۰ ق) **تفسیر مفتاح الغیب**،دار احیاء التراث العربی،بیروت،
- ویلم.ژان پل(۱۳۷۷) **گواهی،عبدالرحیم**،"جامعه شناسی ادیان" ،تهران ،تبیان، ۱۳۷۷.
- همیلتون،ملکم (۱۳۷۷) **جامعه شناسی دین** ،ترجمه محسن ثلاثی،نشر تبیان
- عروسی حویزی عبد علی بن جمعه(۱۴۱۵ق) ،**تفسیر نور الثقلین** ، انتشارات اسماعیلیان، قم ، ۱۴۱۵ ق ، نوبت چاپ: چهارم
- طوسی محمد بن حسن(۱۴۱۵ق) ،**التبیان فی تفسیر القرآن** ، دار احیاء التراث العربی ، بیروت
- طریحی،فخر الدین(۱۳۷۵)،**مجمع البحرين** ،کتابفروشی مرتضوی،تهران، ۱۳۷۵ شمسی
- طبیب،سید عبدالحسین(۱۳۸۷) ،**الطبیب البیان فی تفسیر القرآن** ،انتشارات اسلام،تهران، ۱۳۸۷
- طبرسی فضل بن حسن(۱۳۷۷)،**تفسیر جوامع الجامع**، انتشارات دانشگاه تهران و مدیریت حوزه علمیه قم ،تهران ، ۱۳۷۷ ش،نوبت چاپ اول
- طبرسی فضل بن حسن(۱۳۷۲)،**مجمع البیان فی تفسیر القرآن** ، انتشارات ناصر خسرو،تهران، ۱۳۷۲ ش ،نوبت چاپ: سوم
- طباطبایی سید محمد حسین(۱۴۱۷ق) ،**المیزان فی تفسیر القرآن** ، دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، قم ، ۱۴۱۷ ق،نوبت چاپ: پنجم
- طالقانی سید محمود(۱۳۶۲)،پرتوی از قرآن ، شرکت سهامی انتشار، تهران ، ۱۳۶۲ ش،نوبت چاپ چهار

- صدیق سروستانی(۱۳۷۵)، کاربرد تحلیل محتوی در علوم اجتماعی، نامه علوم اجتماعی، شماره ۸، زمستان ۱۳۸۵.
- شجاعی زند، علیرضا(۱۳۸۸)، تبارشناسی تجربه دینی در مطالعات دینداری، فصلنامه تحقیقات فرهنگی، دوره دوم، شماره ۶
- حسن زاده آملی، حسن (۱۳۸۶) مآثر آثار، تدوین: صمدی آملی، داود، الف - لام - میم،
- حسن زاده آملی، حسن (۱۳۸۱) انسان و قرآن، انتشارات قیام، قم، ۱۳۸۱،
- حسن زاده آملی، حسن (۱۳۸۰) عیون مسائل نفس و شرح آن، انتشارات قیام، قم، ۱۳۸۱،
- ترجمه تفسیر طبری، مترجمان، انتشارات توس، تهران، ۱۳۵۶ ش، نوبت چاپ: دوم
- بحرانی سید هاشم (۱۴۱۶ق)، البرهان فی تفسیر القرآن، بنیاد بعثت، تهران، ۱۴۱۶
- آلوسی سید محمود(۱۴۱۵ق)، روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم، دارالکتب العلمیه، بیروت، ۱۴۱۵
- فلیک(۱۳۸۷)، درآمدی بر تحقیق کیفی، ترجمه هادی جلیلی، نشر نی
- بلیکی(۱۳۸۷)، طراحی پژوهش‌های اجتماعی، ترجمه حسن چاوشیان، نشر نی
- استراس و کوربین(۱۳۸۷) اصول روش تحقیق کیفی، ترجمه بیوک محمدی، انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- صدیق سروستانی رحمت الله (۱۳۶۹)، نامه علوم اجتماعی، جلد دوم، شماره ۱، زمستان ۱۳۶۹، دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران
- آخوندی و ایازی (۱۳۹۰)، مفاهیم اجتماعی در قرآن، جلد اول تاسوم، بوستان کتاب قم، چاپ اول
- امامی، ابوالقاسم(۱۳۷۶)، تجارب الامم، انتشارات سروش، تهران
- استیون، سیدمن(۱۳۸۶)، کشاکش آراء در جامعه شناسی، ترجمه جلیلی، نشر نی
- توسلی، غلام عباس(۱۳۶۹)، نظریه های جامعه شناسی، انتشارات سمتپ
- اچ ترنر، جاتاتان(۱۳۷۱)، نشر فرهنگ، ترجمه لهسائی زاده، شیراز
- دور کیم، امیل (۱۳۷۳)، قواعد روش جامعه شناسی، ترجمه علیمحمد کاردان انتشارات دانشگاه تهران
- سروش، عبدالکریم(۱۳۷۴)، درسهای در فلسفه علم الاجتماع، نشر نی
- اسکیدمور، ویلیام(۱۳۷۲)، تفکر نظری در جامعه شناسی، ترجمه مترجمان، نشر سفیر
- ریتر، جورج(۱۳۷۹)، نظریه های جامعه شناسی در دوران معاصر، ترجمه محسن ثلاثی، انتشارات علمی

- آرون، ریمون(۱۳۸۷) مراحل اساسی اندیشه در جامعه شناسی، ترجمه پرهام باقر، شرکت سهامی انتشار
- مندراس، هانری(۱۳۶۹)، مبانی جامعه شناسی، ترجمه پرهام، باقر، انتشارات امیر کبیر
- کوئن، بروس(۱۳۸۶)، درآمدی به جامعه شناسی، ترجمه محسن ثلاثی، انتشارات تویا
- گیدنر، آنتونی(۱۳۸۸)، جامعه شناسی، ترجمه چاوشیان، نشر نی
- روشه، گی(۱۳۷۰)، تغییرات اجتماعی، ترجمه منصور و شوقی، نشر نی
- کوزر، لوئیس(۱۳۷۰)، زندگی و بزرگان جامعه شناسی، ترجمه ثلاثی، انتشارات علمی
- ستوده، هدایت الله(۱۳۸۸)، روانشناسی اجتماعی، نشر آوا
- برگر و لوکمان(۱۳۷۵)، ساخت اجتماعی واقعیت، ترجمه فریبرز محمدی،

