

نشریه علمی - پژوهشی
پژوهشنامه ادبیات تعلیمی
سال چهارم، شماره چهاردهم، تابستان ۱۳۹۱، ص ۲۲-۱

پژواک فرهنگ آزرم و ادب در شاهنامه و متون پهلوی

دکتر عطامحمد رادمنش* - حسین جلالی**

چکیده:

شاهنامه، آیینه تمام‌نمای فرهنگ، حکمت و اندیشه ایرانیان و تجلی گاه باورها، آداب و رسوم اجتماعی آنان است که آن را می‌توان با رویکردهای گوناگون واکاوید. این اثر سترگ مهمترین سند به جای مانده از فرهنگ منظوم ایران باستان است. فردوسی که ستایشگر باورهای فرهنگی از جمله آزرم و ادب است، آن را زینده زنان می‌شمارد و در موارد بسیار مردان را نیز بدان می‌ستاید. بی‌گمان استاد تووس در پرداختن به فرهنگ ایران کهن، برخوردار از منابع و مأخذی خود بوده است. او در پراهمیت جلوه دادن این شاخص فرهنگی به آثار پهلوی پیش رو، نظر داشته است؛ از جمله آنها باید از رساله‌هایی چون: دینکرد، مینوی خرد، ارداویرافنامه، اندرزنامه بزرگمهر، اندرز آذرپادمارسفندان و... نام برد.

* استاد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف‌آباد radmanesh@iaun.ac.ir

** دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف‌آباد hjalali 43@yahoo.com

تاریخ پذیرش ۹۱/۳/۱۷

تاریخ وصول ۹۰/۱۲/۲۰

در این پژوهش کوشیده می‌شود به بررسی جایگاه رفیع آزرم و ادب در فرهنگ ایران باستان از دیدگاه شاهنامه و متون پهلوی پرداخته شود و بر این نکته تأکید گردد که فردوسی در پرداختن به این موضوع صرف نظر از علقه‌ها و باورهای فرهنگی خویش تحت تأثیر متون پهلوی بوده است.

واژه‌های کلیدی:

آزرم و ادب، شاهنامه، فردوسی، فرهنگ، متون پهلوی.

مقدمه:

شاهنامه فردوسی افزون بر جنبه حماسی و قهرمانی از جهت تعلیمی نیز درخور واکاوی و تأمل است. این اثر سترگ به سبب دربرداشتن مفاهیم و درونمایه‌های تعلیمی در زمینه‌های اخلاقی و رفتاری و داشتن اندرزهای دلنشیں، می‌تواند یک «اندرزنامه» نیز محسوب شود. از جمله درونمایه‌های تعلیمی شاهنامه «آزرم و ادب» است که استاد توسع در شاهکار خویش بدان توجه فراوان دارد.

فردوسی در سراسر شاهنامه هیچگاه از الفاظ و مضامین مغایر با اصول اخلاقی استفاده نکرده و همه چیز را در پرده‌ای از عفاف و آزرم پوشانده است. او در بازگویی داستانهای عاشقانه و حتی در بیان نایاکی و بدگوهری ضحاک هم، قاعده آزرم را فرو نمی‌نهد. (ر.ک: فردوسی، ۱۳۷۴: ج ۱، ۴۶)

از یادگارهای نجیب‌زادگی و تربیت دهقانی فردوسی، ادب و پاکیزگی زبان اوست. اندیشه و زبان در شاهنامه سرشته با شرم و آزرم است. درگستره این اثر عظیم نشانی از الفاظ و مضامین زشت و آلوده و دلآزار نیست و این گذشته از پرورش خانوادگی شاعر، برخاسته از وقار حکیم و احساس رسالت او به عنوان معلم و رهبر

اخلاق و فرهنگ ایران شهر است. «این پاکیزگی زبان، میراثی از شرم و آزرم در فرهنگ ناب ایرانی است که هنوز از آلودگی‌ها و هرزگی‌های فرهنگ‌های مهاجم تأثیر نپذیرفته است. این ویژگی از آنجا به چشم می‌آید که در ابیات اندک شمار شاعران آن دوره که در لغتنامه‌ها به شاهد واژه‌ها آمده، می‌بینیم که زبان شاعرانی چون منجیک ترمذی و عسجدی و حتی کسایی مروزی آلوده به هجو و دشnam و دریدگی و بی‌پرواپی و الفاظ نادلپسند است» (ریاحی، ۱۳۸۰: ۳۱۱).

نکته توجه‌کردنی، فضای نجیبانه‌ای است که بر شاهنامه حاکم است، چه در جنگ و صلح و دلدادگی و در همه حال، شرف انسانی باید محفوظ بماند. سخنانی که در میدان نبرد میان پهلوانان – آنان که باید خون یکدیگر را بریزنند – رد و بدل می‌شود، چنان با ادب و سنجیدگی همراه است که گویی دو دوست البته با منشی دیگرگون با هم حرف می‌زنند؛ حتی سرزنش‌ها لحن گزنه ندارد.

«در شاهنامه همه چیز هست؛ از دوستی و دشمنی و خیانت و خوبی و بدی، ولی هرچه هست از دایره ادب و قاعده خارج نمی‌شود» (اسلامی ندوشن، ۱۳۸۱: ۳۰). شاید ژرفای کلام فردوسی این ویژگی را به شاهنامه بخشیده است؛ به هر روی باید زمینه فرهنگی کتاب هم فراهم باشد که اگر نبود، کلام نمی‌توانست تا این پایه و مایه خود را با پاکیزگی همراه کند.

کم نیستند شهریاران و پهلوانان ایرانی و ایرانی که از آزرم و ادب بهره ورنند؛ کیخسرو، کی لهراسب، سیاوش و ایرج، اغیریث و پیران تورانی و... نمونه‌هایی از این گروهند.

بی‌تردید حکیم توسر در خلق این نامه گران سایه و پر آزرم و ادب سوای تربیت خانوادگی و منش والای شخصیتی خوبیش، متأثر از منابع و مأخذ پهلوی بوده است. البته به درستی مشخص نیست که فردوسی از اصل متون پهلوی بهره می‌برده یا از

ترجمه آنها استفاده می‌کرده است.^۱ این آثار هر کدام اشاره یا اشاراتی به فرهنگ ژرف آزرم در میان ایرانیان باستان کرده‌اند.

موضوع قابل تأمل دیگر آن است که فردوسی در پرداختن به چنین فرهنگی تحت تأثیر زمانه خویش هم بوده است و در حقیقت شاهنامه را باید پژواکی از روزگار شاعر نیز دانست. سراینده توسع در برخی از سرودهای خود از بی‌شرمی و بی‌آزرمی حاکمان عصر خویش یاد می‌کند. برای نمونه در نامه‌ای که «رستم فرخزاد» به برادرش می‌نویسد، از زبان این سردار ایرانی از بی‌آزرمی تازیان سخن می‌گوید (فردوسی، ۱۳۷۴: ج ۹، ۳۲۱-۳۱۳). شاعر برای مقابله با چنین فضای بی‌شمانه‌ای که بر آن دوران حاکم است، بهترین شیوه را در این می‌بیند که آزرم‌دوستی و ادب ستایی خویشتن را در سرودهایش بازتاب دهد.

متن (بحث):

«آزرم» در زبان پهلوی *azarm* و به معنی شرم و احترام است (فره وشی، ۱۳۵۲: ۶۳) که در فرهنگ‌های واژگانی معانی متعددی برای آن ذکر شده است: حیا و شرم، بزرگی و عزت، تاب و طاقت، عدل و انصاف، سلامت و راحت، تقصیر و گناه و... (برهان، ۱۳۶۲: ج ۱، ۳۶). در شاهنامه نیز آزرم با معانی گونه‌گونی آمده است.^۲

ادب را معرف از فارسی می‌دانند. در فرهنگ غیاث اللغات، ادب به معنی اندازه و حد هرچیز را نگاهداشتن و نیز به معنی دانش و طور پیشیده است (رامپوری، ۱۳۶۳: ۳۰). در فرهنگ دهخدا به نقل از «صراح» به معنی آزرم و حرمت و پاس هم آمده است (دهخدا، ج ۵، ۱۳۷۲: ۱۵۴۵). در این نوشтар آزرم و ادبی مراد است که مرادف حیا، شرم، حرمت و حسن معاشرت است و در مقابل آن بی‌آزرمی، بی‌ادبی و گستاخی قرار می‌گیرد.

فردوسي از واژه ادب استفاده نمی کند اما مترادفات آن، مانند: فروتنی، نرمی و آزرم را فراوان به کار می برد:

اگر نرم گوید زبان کسی
بدان کز زبان است گوشش به رنج
درشتی به گوشش نیاید بسی
چو رنجش نجوبی سخن را بسنج
(همان: ج ۸ / ۱۲۹۹ - ۱۲۹۸)

یا:

فروتن بود شه که دانا بود
به دانش، بزرگ و توانا بود
(همان / ۱۱۰۶: ۱۱۹)

فردوسي شهریار بی شرم را بدتر از ددان و درندگان می داند:
پلنگی به از شهریاری چنین
که نه شرم دارد نه آینه دین
(ج ۱۵۷: ۶۲/۸)

انوشيروان در نامه ای به خاقان چین نه فقط تن، که جان را هم آکنده از آزرم می خواهد و می گوید:

همیشه تن و جانت پر شرم باد
دلت شاد و پشت به ما گرم باد
(ج ۲۱۲۲: ۱۷۷ / ۸)

گوینده پر آزرم توں، با آزرم و شرم، ترکیبات زیبایی ساخته که برخی از آنها عبارتند از: آزرم بر زمین زدن، آزرم جستن، آزرم جوی، شرم آمدن، شرم آوردن، شرم از دو دیده شستن و ...

شرم و آزرم در شاهنامه به دو معنی می آید:

۱ - شرم به عنوان عامل بازدارنده از ناروا و گناه که مترادف با حیاست. اینگونه است شرم فریدونی که چه بر تخت شاهی و چه در جامه رزم، مقرون به حیاست:
دو لب پر زخنده دو رخ پر زشم کیانی زبان پر زگفار نرم
(ج ۲۵۸: ۹۵/۱)

۲- شرم و خجلت برآمده از کردار ناروا و نادرست که معادل تشویر است، مانند
شرم کیکاووسی پس از پرواز به آسمان و سقوط در آمل:

همی پوست گفتی برو بر، بکفت	ز شرم از در کاخ بیرون نرفت
همی خواست آمرزش رهنمون	همی ریخت از دیده پالوده خون
خرام و در بار دادن بیست	ز شرم دلiran منش کرد پست

(ج ۱۵۵/۲: ۴۴۵-۴۴۳)

آزرم در مرد و زن از دیدگاه فردوسی

همانگونه که پیش از این ذکر شد آزرم و حیا در مردان و زنان شاهنامه هر دو دیده می‌شود. از میان مردان آزرمگین شاهنامه می‌باید به اسطوره آزرم و حیا، سیاوش اشاره کرد. چهره سیاوش به روشنی و پاکی ممتاز است. هیچیک از قهرمانان شاهنامه به اندازه او همدلی و همدردی خواننده را برنمی‌انگیزد. فمانروایان و پهلوانان در شاهنامه بسیارند اما از برخی از آنان مانند: جمشید، کاووس، گشتاسب، سهراب و اسفندیار، گاه رفقارهای سرمهی زند که دل را از ایشان می‌رماند. سهراب با همه ناکامی خالی از لغزش‌های غرورآمیز نیست. اسفندیار در برخورد با رستم تسلیم تندروی‌های نادلپذیر دارد. حتی در داستان سهراب، چاره‌گری‌های قهرمان بزرگ فردوسی، رستم، تا حدی از محبویت او می‌کاهد. آزرمگنی سیاوش در ماجراهی او با سودابه نمود بیشتری دارد و به تعبیر فردوسی «خوی شرم از این داستان گشت خون». در سرگذشت سیاوش تا روزی که نامردانه او را می‌کشند، هاله‌ای از شرم و آهستگی، عفاف و مردانگی سیمای او را در برگرفته است و نظرها را به سوی خود می‌کشد» (دھباشی، ۱۳۷۰: ۶۳۱).

بزرگی سیاوش در مردانه زیستن اوست. یک سوی ناپاکی و کامرانی است، دیگرسو پاک مردی و بهتان و در آتش رفتن. جانی پیمان شکستن و از دشواری رستن را می‌بیند و سوی دیگر وفای به عهد و مردمی.

بیاراست مژگان به خوناب گرم	رُخان سیاوش چو گل شد ز شرم
مرا دور دارد گیهان خدیبو	چنین گفت با دل که از کار دیو
نه با اهرمن آشنایی کنم	نه من با پدر بی وفایی کنم
(ج ۲/۳: ۲۸۷-۲۸۵)	

«بدیهی است تنها از بزرگ مردانی چون سیاوش ساخته است که راه انسانیت و شرف را هر قدر درشتاتک باشد، برگزینند و به بلندنامی زنده بمانند» (دهباشی، ۱۳۷۰: ۶۴۷).

«به باور شاهنامه، آزرم در مرد و زن پسندیده است؛ تنها در داستان فرود به موردی باز می‌خوریم که شرم قهرمان را فرجامی ناخوش است. در آن داستان شرم فرود از اینکه پرستندگان، نظاره‌گر واپس‌نشیینی وی به درون دژ باشند، وقوع حادثه‌ای شوم (هلاک شدن فرود) را سبب می‌شود» (سرامی، ۱۳۸۳: ۷۶۱).

زنان شاهنامه نیز مانند مردان مظهر آزرم و شرمند. اگر سودابه پیاره یکسو نهاده شود؛ از کسانی چون رودابه، تهمینه، فرنگیس، جریره، منیژه و شیرین باید به نیکی یاد کرد. فردوسی زمانی که می‌خواهد زنی را دعا و آفرین کند، می‌گوید:

سیه‌نرگسانت پر از شرم باد	رخانت همیشه پر آزرم باد
(ج ۱/۱۶۳: ۴۱۱)	

سخنان تهمینه زمانی که برای نخستین بار در شب تیره به دیدار رستم می‌رود، بیانگر آزرم و پاکدامنی اوست:

ز پشت هژبر و پلنگان منم	یکی دخت شاه سمنگان منم
چو من زیر چرخ کبود اندکیست	به گیتی ز خوبان مرا جفت نیست
نه هرگز کس آوا شنیدی مرا	کس از پرده بیرون ندیدی مرا
(ج ۲/۱۷۵: ۷۳-۷۱)	

فردوسی از زبان شیرین «شرم» را یکی از سه ویژگی زن نیکو معرفی می‌کند:

که باشند زیبای گاه مهی	به سه چیز باشد زنان را بھی
------------------------	----------------------------

یکی آنکه با شرم و با خواستست
که جفتش بدو خانه آراستست
دگر آنکه فرخ پسر زاید او
ز شوی خجسته بیفزاید او
سديگر که بالا و رویش بود
به پوشیدگی نیز مويش بود
(ج ۹: ۵۲۶ - ۵۲۷)

در متون پهلوی نیز از شرمگنی به عنوان یکی از ویژگی‌های زنان نیکوسرشت یاد شده است. در اندرزن‌نامه آذرپادمارسفندان، شرمگینی در کنار فرزانگی زن نهاده شده: «زن فرزانه و شرمگین دوست دار» (بهار، ۱۳۴۷: ۳۰). در بخشی دیگر از این متن آمده است: «زن شرمگین را دوست باش و او را به زنی به مرد زیرک و دانا ده» (همان: ۱۰۲).

در «ارداویرافنامه» پادافرهی سخت برای زنان بسی آزرم و ادب پیش‌بینی شده؛ در فصل ۸۲ این کتاب آمده است: «پس دیدم روان زنی که از زبان او چند مار آویخته بود. پرسیدم: این زن چه گناهی کرد؟ سروش اهلو و آذر ایزد گفتند: این روان آن زن ڈروند (گناهکار) است که در گیتی زبان او تیز بود. شوی و سالار خویش با زبان، بسیار آزرد» (آموزگار، ۱۳۸۲: ۸۹-۹۰).

«مینوی خرد» رد [سرور] زنان را زنی می‌داند که با گوهر و شرمگین است: «پرسید دانا از مینوی خرد که رد زنان کیست؟ مینوی خرد پاسخ داد: زن جوان درست گوهر استوار نیکنام خوش خیم خانه‌افروز که شرم و بیمش نیک و پدر و نیا و شوهر و سالار خویش را دوست دارد» (تفضلی، ۱۳۸۵: ۶۸).

نمودهای آزرم و ادب در شاهنامه و متون پهلوی

الف) نرم‌گویی

نرم‌گویی یا چربی در گفتار همان ملایمت و ملاطفت در کلام است. فردوسی در ایات پرشماری از نرم‌گویی به نیکی یاد می‌کند و دارا بودن این ویژگی را نتیجه شرم و آزرم می‌داند:

پرگان جامع علوم انسانی

کدام است با ننگ و با سرزنش
زنانی که ایشان ندارند شرم
که باشد ورا هر کسی بدکنش...
به گفتن ندارند آوای نرم
(ج ۸/۲۰۵-۲۶۱۲: ۲۶۰۹)

یا:

پرسید کاهو کدام است زشت
چنین داد پاسخ که زن را که شرم
که از ارج دور است و دور از بهشت
نباشد به گیتی نه آواز نرم
(ج ۴۰۰۹-۴۰۰۸: ۲۸۷/۸)

فردوسی بر این باور است که هر کس زبانش به بدی نچرخد و دیگران را با سخن
گزnde نیازرد و نرمی و ادب کلام را پیشه کند، از دیگران گستاخی و بی شرمی و درشتی
نمی بیند. چنین کسان که پرده‌دری نمی کنند و حد خویش نگه می دارند محبوب خلایقند،
چنانکه از زبان بزرگمهر در پاسخ حاضران پرسشگر در بزم سوم خویش می گوید:

چنین داد پاسخ که هر کو زبان ز بد بسته دارد نرنجد روان
کسی را ندرد به گفتار، پوست بود برع دل انجمن نیز دوست
ورا دشمن و دوست یکسان شود
(ج ۱۲۹۵-۱۲۹۳: ۱۳۱/۸)

و یا:

درشتی ز کس نشنود نرم گوی
بجز نیکویی در زمانه مجوى
(ج ۱۸: ۷/۳)

در متون پهلوی نیز - که اثری شگرف بر آموزه‌های تعلیمی و فرهنگی شاهنامه
است - موارد بسیاری هست که بر این صفت انگشت نهاده‌اند. در اندرزهای
آذرپادمارسفندان آمده است: «سخن، چرب‌گوی (= نرم‌گوی)؛ گویش چرب دار، مش
فرا رون (= والا) دار» (بهار، ۱۳۴۷: ۳۲).

در مینوی خرد چنین آمده است: «نسبت به خدایان (=سروزان) یگانه (=وفادار) و فرمانبردار و راست گفتار باش و نسبت به همالان فروتن و چرب (=نرم) و نیک چشم (=حسود نبودن) باش» (تفضلی، ۱۳۸۵:۲۰). در جای دیگری از این کتاب آمده که: «نسبت به مهران، نرمی و فروتنی بهتر است و نسبت به کهران سازش و ادب در گفتار بهتر است و نسبت به کندگان (=کار نیک) سپاسگزاری و تشکر بهتر است» (همان: ۲۳).

فردوسی برای کامیابی و رسیدن به مراد، ملایمت و نرم‌گویی را توصیه می‌کند و براین باور است که درشت‌گویی و خشونت‌خواهی راه به جایی نمی‌برد. آنجا که از زبان ایرج به تور هشدار می‌دهد که برای رسیدن به مقصد بهتر است تندی را یکسو نهد و آرام گیرد:

چو از تور بشنید ایرج سخن	یکی پاکتر پاسخ افگند بن
بدو گفت کای مهتر کام جوی	اگر کام دل خواهی آرام جوی

(ج ۱: ۱۰۲-۳۹۱)

مفهوم این سخن فردوسی با سخنی که در «روایت پهلوی» آمده، قرابت و نزدیکی دارد: «اگر کسی در گیتی تو را بفریبد و بخواهد به تو بدی کند، یعنی به سبب تنگی خواسته (= فقر و نداری) پس با تو دشمن باشد، تو با او به چربی (=نرمی) و داد سخن گو؛ چه اگر با چربی و داد سخن گویی، پس با داد بهتر می‌توانی او را شکست دهی و محکوم سازی تا اگر با خشونت و درشتی با او سخن گویی» (میر فخرابی، ۱۳۹۰: ۲۱۶).

ب) فروتنی

ایرانیان باستان دارای منش و نهادی فروتنانه بودند که نام نهادن سرزمین ایران به این نام بی‌حکمت و سبب نیست، چنانکه در نامه «تنسر» به این موضوع اشاره گردیده است.

نویسنده نامه تنسر^۳ ایرانیان را «خاضعین» نام نهاده که با وجود مناقب گونه‌گونی که برای این قوم هست، بهترین نامهاست که همواره این نام مذکور و واعظ مردمان آنست و مکرمت و فخر و مرتبت بدین نام بر آنها باقیست (ابن اسفندیار، ۱۳۵۴: ۷۴). از اینجا

باید سنجید که فروتنی در فرهنگ و اندیشه ایرانی چه جایگاه رفیعی داشته است.

پیر فرخنده ویر تو س بر این فضیلت آزرمگینان تأکید بسیار نموده است:

فروتن کند گردن خویش پست بیخشد نه از بهر پاداش دست

(ج) (۱۱۴۹: ۱۲۲/۸)

خودپستی و غرور ناپذیرفتی و ناستودنی است و نشانه دون منشی و کم‌دانشی است:

منم کم زگیتی کسی نیست جفت منش پست و کم دانش آن کس که گفت

(ج) (۱۳۸۵: ۱۳۶/۸)

فردوسی غرور و خودخواهی را نکوهش کرده است و در داستان کاموس کشانی از زبان رستم پهلوان به «الوای» -که نیزه‌دار رستم است- هشدار می‌دهد که مبادا گرفتار خودبینی و خود شیفتگی شود:

یکی زابلی بود الوای نام سبک تیغ کین برکشید از نیام

کجا نیزه رستم او داشتی پس پشت او هیچ نگذاشتی...

bedo گفت رستم که پیدار باش به آورد این ترک هشیار باش

مشو غره زآب هنرهای خویش نگهدار بر جایگه پای خویش

چو قطره بر ژرف دریا بری به دیوانگی ماند این داوری

(ج) (۱۴۲۶-۱۴۳۲: ۲۰۴/۴)

فردوسی لازمه فروتنی را خردمندی و دانایی می‌داند:

فروتن بود هر که دارد خرد سپهرش همی در خرد، پرورد

(ج) (۱۲۳۹: ۱۲۷/۸)

کسی کو فروتن تر و رادر دل دوستانش بدو شادتر

(ج) (۴۳۶۷: ۳۰۸/۸)

در چند متن پهلوی از فروتنی سخن گفته شده، از جمله در اندرزنامه بزرگمهر آمده است: «چه کسی بیشتر دوست است؟ او که فروتن تر و بردبار تر و چرب‌آواز تر باشد.

چه کسی بیشتر دشمن است؟ متکبران و مغروران و خردمنگران و درشت آوازان» (عربان، ۱۳۷۱: ۱۳۷). بخش اول این سخن بزرگمهر با آن سخن اخیر از فردوسی بسیار نزدیک است.

افزون بر این در کتاب پنجم دینکرد درباره فروتنی چنین آمده است: «از برترین فرمانروا گرفته تا پایین ترین مردم، هیچ آفریده نیک را تحقیر نکردن و نسبت به هر کس و هر چیز کامل اندیشیدن (= تواضع داشتن)» (آموزگار و تفضلی، ۱۳۸۶: ۶۶).

ج) احترام نهادن و پرهیز از گستاخی

احترام نهادن به یکدیگر جزئی جدایی ناپذیر از فرهنگ ایرانیان باستان است. این موضوع در شاهنامه بسیار پررنگ است: احترامی که رستم برای زال و روادبه قائل است؛ حرمتی که سیاوش به پدرش کیکاووس می‌نهد؛ اسفندیار اگرچه با برخی آرای پدر چندان همداستان نیست اما هرگز حرمت شکنی نمی‌کند؛ نیز روابط احترام‌آمیز گیو و گودرز، بیژن و گیو، فرامرز و رستم، زال و سام و... گویای این ویژگی زیبای رفتاری است. فردوسی صحنه دلپذیر و باشکوه احترام زال به پدرش، سام را چنین به تصویر می‌کشد:

زمین را بیوسید زال دلیر	سخن گفت با او پدر نیز دیر...
فروود آمد از باره سام سوار	هم اندر زمان زال را داد بار
چو زال اندر آمد به پیش پدر	زمین را بیوسید و گسترد بـ ^۴
یکی آفرین کرد بر سام گرد	وزاب دو نرگس همی گل سترد

(ج) (۹۹/۱: ۹۷۰-۹۶۰)

«پهلوان ایرانی به پدر و مادر حرمت می‌نهد و اصولاً رعایت حرمت سالخورده‌گان بر ایشان فرض است» (صفا، ۱۳۸۷: ۲۳۵).

ایرانیان، مهتران، بویژه پدر و مادر را بسیار گرامی می‌داشتبند؛ به گونه‌ای که جوانان

برای پیوند زناشویی از باب و مام خویش رخصت می‌گرفتند؛ زال با وجود شیفتگی بسیار به روایه با رضایت سام با وی پیوند زناشویی بست.

فرزنده در حضور مادر بدون اجازه نمی‌نشست و پادشاه در مجالس رسمی در موقع صرف غذا پایین‌تر از مادر خود می‌نشست. کوروش، شاهنشاه بزرگ هخامنشی، هر احترامی که درخور مادری بود به دختر استیاج *Astyages* روا داشت و در هنگام مرگ به فرزندان خود وصیت کرد، در هر کار فرمانبردار مادر خود باشند. (حکمت، ۱۳۵۰: ۵۰).

این نکته که ایرانیان با احترام، غیر ایرانیان را «انیران» می‌نامند نشانه ادب آنهاست؛ برخلاف یونانی‌ها که دیگران را «بربر» (= ددمنش) و اعراب که دیگران را «عجم» می‌خوانند. (کرازی، ۱۳۸۵: ۶۳۴).

هرودوت، مورخ پرآوازه یونانی، درباره این ویژگی ایرانیان باستان می‌نویسد: «هنگامی که دو ایرانی در کوچه یا خیابان به هم می‌رسند به جای ادای کلمات سلام و درود، اگر از یک طبقه باشند لbehای یکدیگر را می‌بُوستند، در غیر این صورت آنکه کمی پایین‌تر است نخست کرنش می‌کند، سپس گونه‌های یکدیگر را می‌بُوستند و اگر یکی از دیگری خیلی پایین‌تر باشد زانو می‌زنند و کرنش کامل می‌کند» (هرودوت، کتاب یکم، ۱۳۸۹: ۱۶۴).

در وصیت کوروش به فرزندانش آمده است: «ای فرزندان پس از خدا بترسید و هرگز در پندار و گفتار و رفتار به راه گناه نروید. بعد از پروردگار، انتظارم از شما این است که به افراد بشر که در نتیجه زاد و ولد جاودانی هستند احترام بگذارید» (گزنهون، ۱۳۷۱: ۳۶۰).

در شاهنامه احترام نهادن در بسیاری از جایها با تعبیر «نماز بردن» آمده است: چو بر بام آن باره بشست باز برآمد پری روی و برداش نماز

(ج ۱: ۱۷۲/۱)

چو رفند و برند پیش نماز برآشت و پاسخ نداد ایچ باز
(ج ۲: ۱۹۹/۲)

پردازش علمی انسانی
پردازش علمی انسانی

فصل بیست و یکم از کتاب پنجم دینکرد درباره نماز بردن به مردمان چنین آمده: «نماز بردن عبارت است از فرود آمدن سر به نشانه تواضع برای نیایش به همنوعان، نه آنگونه پرستشی که از آن آفریدگار است که در این صورت ناسوعدمند می‌تواند باشد. در این مورد تفاوتی میان نشان دادن با سر (= سر تکان دادن) و نشان دادن با دست (= دست تکان دادن) و نشان دادن با زبان (= کلام به زبان آوردن) نیست و کمترین (نشانه احترام) در این مورد یکی این است که به کسانی که شایسته هستند، درود گفتن که سخن ایشان این است که این همه آشوب و بدی که در میان آفریدگان است، از این است که به مردمان نماز نمی‌برند و این آشکار است» (آموزگار و تنضلی، ۱۳۸۶: ۷۲).

در شاهنامه فسوس و ریشخند دیگران مورد نکوهش قرار گرفته است بویشه مهتران و بزرگان از آن منع شده‌اند:

ز مهتر نه خوبست کردن فسوس
(ج ۳۸۲/۸)

چو بشنید، پاسخ چنین داد تو س
(ج ۳۵۹۱: ۲۳۶/۳)

فردوسی بر این باور است که فسوس کنندگان از روزگار، کیفر بدی خویش را
می‌بینند:

چنان دان که هر کس که دارد فسوس
(ج ۱۷۳۶: ۱۱۲/۹)

در اندرز آذرپادمارسفندان، مخاطبان از فسوس و ریشخند دیگران منع شده‌اند: «به هیچ کس افسوس مکن» (بهار، ۱۳۴۷: ۲۳) و با در متنی دیگر آمده است که: «فسوس مکن تا
فرهمند باشی، چه نیکی و بدی به هرگاه و به هر کس شاید بودن» (عریان، ۱۳۷۱: ۹۹).

پریال جامع علوم انسانی

در «مینوی خرد» نیز به این موضوع اشاره گردیده: «در تن و روان مرد استهزا کننده فرّه نبود و هر بار که دهان باز کند، بدکاری او افزوده شود و هر ڈروجی به تن او چنان جایگزین شود که در تن او هیچ نیکی را راه ندهد...» (تفصیلی، ۴۰:۱۳۸۵). یکی از شیوه‌های رایج در بی احترامی به دیگران، تحقیر کردن آنان است که سراینده شاهنامه مخاطبان را از این خوبی ناپسندیده بازداشته است:

به جای کسی گر تو نیکی کنی مزن برسرش تا دلش نشکنی
(ج) ۹:۶/۸

در آثار پهلوی نیز این ویژگی اخلاقی نکوهیده شده و به شدت مردمان را از آن منع کرده‌اند و برای چنین صفتی عقوبی تاخ ترسیم گشته است: «مرد تحقیرکننده را دوست اندک و دشمن بسیار است و هدیه‌ای را هم که به کسی می‌دهد و پرستشی را هم که برای ایزدان می‌کند، به سبب تحقیر کمتر می‌پذیرند و حاجتی را هم که می‌خواهد کمتر می‌دهند و در دوزخ برای عقوبت روانش، او را به دروغ (=دیو) تحقیر می‌سپارند و دروغ تحقیر، پادافراه گوناگون بدو می‌کند و نمی‌آساید» (تفصیلی، ۴۱-۴۲:۱۳۸۵).

در شاهنامه اگر فرزندانی یافته می‌شوند که حرمت پدر و مادر را می‌شکنند، سرانجام به فرجامی سخت و دردنگ گرفتار می‌گردند: اسفندیار پاسخ مادر خویش، کتسایون را- که وی را از نبرد با رستم منع می‌کرد- با گستاخی و بی ادبی می‌دهد و چنان می‌شود که در زابلستان ناکام می‌گردد (ر.ک: ج ۲۱۸/۵: ۲۵-۲۳).

نمونه دیگر، پرده‌دری سلم و تور در برابر فریدون است که اندیزه‌های پدر ناصح را نادیده انگاشته، فرزند کهترش را هلاک می‌کنند که سرانجام، کیفر این حرمتشکنی را می‌بینند و به دست منوچهر کشته می‌شوند (ج ۹۴/۱: ۹۴-۲۴۴، ۲۲۶-۲۲۳).

در متون پهلوی بر احترام به پدر و مادر و نیازردن آنها تأکید شده است: «به داد و دین باید رفتن و به پدر و مادر نه آزرن؛ سازش با برادران و دوستان و خویشان و نزدیکان و پیوندکردن» (عریان، ۸۳:۱۳۷۱).

بیرسمی و گستاخی نسبت به پدر و مادر پادافره سخت در پسی دارد. در ارداویرافنامه چنین آمده: «دیدم روانی چند که سینه آنها به لجن و گندگی افکنده شده بود و داسی تیز در پای و دیگر اندام آنها می‌شد و ایشان پدر و مادرشان را می‌خواندند. پرسیدم: این روان چه کسانی است و چه گناه کردند که روان آنها چنین پادافره گرانی تحمل می‌کند؟ سروش اهلو و آذایزد گفتند: این روان آن دروندانی (گناهکارانی) است که در گیتی پدر و مادرشان را آزردند و در گیتی از پدر و مادرشان توجه و آمرزش نخواستند» (آموزگار، ۱۳۸۲: ۸۲-۸۳).

داشتن خواسته و مکنت دنیوی نباید موجب گستاخی و بی آزرمی گردد: «به خواسته و چیز گیتی، گستاخ مباش، چه خواسته و چیز (مال و منال) گیتی ایدرون، همانا چون مرغی است که از این درخت بر آن درخت نشسته و به هیچ درخت نپاید» (بهار، ۱۳۴۷: ۳۸). جای دیگر آمده است: «ای مردمان مرگمند! به جوانی گستاخ مباشید» (عیان، ۱۳۷۱: ۹۵). یا: «به خویشن گستاخ نباشید.. به سبب بزرگترین ابزار نیز لاف نزیند» (همان: ۱۱۲).

نتیجه گیری:

برای مطالعه و بررسی فرهنگ ایران باستان بهترین سند، شاهنامه و پس از آن متون پهلوی به جای مانده است. آلزم و ادب یکی از ویژگی‌های اخلاقی و فرهنگی ایرانیان باستان است. فردوسی با تأثیرپذیری از مشخصیتی و نوع تربیت خانوادگی خود و نیز مقابله با فضای آکنده از بی‌شرمی روزگار خویش و مهمتر از همه متون پهلوی بر جای مانده، به آلزم، به عنوان یکی از ویژگی‌های برجسته فرهنگی ایرانیان پرداخته است. در شاهنامه کم نیستند شخصیت‌های ایرانی و ایرانی که به زیور ادب و آلزم زیبنده‌اند؛ از آن جمله: کیخسرو، سیاوش، ایرج، زال و شیرین، اغیریث و پیران تورانی و در مقابل کسانی هستند که از این آرایه بی‌بهزاد: همچون: کیکاووس، سلم، تور و سودابه.

این ویژگی رفتاری در نمودهایی چون نرم‌گویی، فروتنی، احترام نهادن و پرهیز از گستاخی متجلی می‌شود. برای هریک از اینها می‌توان شواهد و نمونه‌های بسیاری از شاهنامه و متون پهلوی به دست داد که به برخی از آنها در متن اشاره شد.

پی نوشتها:

- ۱- موضوع قابل توجه برای بسیاری از پژوهشگران، بررسی آشنایی فردوسی با زبان پهلوی است. شرق‌شناسانی چون «روزن» و «بارتولد» به استناد برخی از سرودهای فردوسی بر این باورند که او با زبان پهلوی آشنایی کامل داشته است، اما کسانی چون «نولدکه» و «استاریکف» عقیده‌ای خلاف این دارند (استاریکف، ۱۳۸۸: ۱۳۷).
- ۲- معانی آزرم در شاهنامه عبارت است از: شرم و حیا (ج ۱۲۵/۲: ۹۰۲)؛ بزرگی، حرمت (ج ۱/۱۶۱: ۳۹۱)؛ مهر و دوستی (ج ۱۰/۲: ۵۷)؛ بیم، پروا (ج ۸/۴: ۸۷۶)؛ بزرگداشت و پاس خاطر (ج ۹/۱۴۱: ۲۲۳۰)؛ هواخواهی و جانبداری (ج ۸/۸: ۲۵۸۰). یادآور می‌شود که در فرهنگی از اوایل سده دهم، «آزرم» به صورت «آزرم» آمده به معنی «حرمت» با شاهدی از انوری (وفایی، ۲۱: ۱۳۷۴)؛

ای بزرگی که از بلندی و قدر آسمان را نداشتی آزرم

- ۳- اصل این اثر به زبان پهلوی و متعلق به دوران سلطنت خسرو اول، انشیروان است. این نامه را تنسر، موبد و رایزن ارشییر، شهریار ساسانی، در پاسخ به گشنب، پادشاه طبرستان، نگاشته است؛ ابن مقفع آن را از پهلوی به عربی برگردانده که امروزه از اصل پهلوی و ترجمة عربی آن اثری نیست. در قرن هفتم «ابن اسفندیار»، مؤلف تاریخ طبرستان، نامه تنسر را از عربی به فارسی ترجمه کرده است.

محمد جواد مشکور با استناد به دلایل و براهینی چند اثبات می‌کند که تنسر و کرتیر، موبد بزرگ دوره شاپور اول ساسانی تا روزگار نرسی، در حقیقت یک شخص هستند که در تاریخ ساسانی به صورت دو شخصیت معرفی شده‌اند (مشکور، ۱۳۶۶: ۱۰۳).

- ۴- در شاهنامه چاپ خالقی مطلق «گستردن پر» آمده که مناسب‌تر به نظر می‌رسد.

منابع:

- ۱- آموزگار، ژاله. (۱۳۸۲). ارد اویراف نامه، تهران: انتشارات معین.
- ۲- ----- و احمد تفضلی. (۱۳۸۶). دینکرد (کتاب پنجم)، تهران: انتشارات معین.
- ۳- ابن اسفندیار. (۱۳۵۴). نامهٔ تنسر، به تصحیح مجتبی مینوی، تهران: انتشارات خوارزمی.
- ۴- استاریکف، آلکسی. (۱۳۸۸). فردوسی و شاهنامه، ترجمهٔ رضا آذرخشی، تهران: کتاب آمه.
- ۵- اسلامی ندوشن، محمد علی. (۱۳۸۱). ایران و جهان از نگاه شاهنامه، تهران: انتشارات امیرکبیر.
- ۶- برهان، محمد حسین خلف تبریزی. (۱۳۶۲). برهان قاطع، ج ۱، تهران: انتشارات امیرکبیر.
- ۷- بهار، محمد تقی. (۱۳۴۷). ترجمهٔ چند متن پهلوی، تهران: مرکز نشر سپهر.
- ۸- تفضلی، احمد. (۱۳۸۵). مینوی خرد، تهران: توس.
- ۹- حکمت، علیرضا. (۱۳۵۰). آموزش و پرورش در ایران باستان، تهران: مؤسسهٔ تحقیقات و برنامه‌ریزی علمی و آموزشی.
- ۱۰- دهباشی، علی. (۱۳۷۰). فردوسی و شاهنامه، تهران: انتشارات مدبر.
- ۱۱- دهخدا، علی اکبر. (۱۳۷۲). لغت نامه، ج پنجم، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- ۱۲- رامپوری، غیاث الدین. (۱۳۶۳). غیاث اللغات، به کوشش منصور شروت، تهران: امیرکبیر.
- ۱۳- ریاحی، محمد امین. (۱۳۸۰). فردوسی، تهران: انتشارات طرح نو.
- ۱۴- سرامی، قدمعلی. (۱۳۸۳). از رنگ گل تا رنچ خار، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.

- ۱۵- صفا، ذبیح الله. (۱۳۸۷). *حماسه‌سرایی در ایران*. تهران: امیرکبیر.
- ۱۶- عریان، سعید. (۱۳۷۱). *ترجمه چند متن پهلوی (اندرزنامه آذرپادمارسفندان، اندرزنامه بزرگمهر)*. تهران: کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران.
- ۱۷- فردوسی، ابوالقاسم. (۱۳۷۴). *شاهنامه، بر پایه چاپ مسکو*. به کوشش سعید حمیدیان، تهران: نشر داد.
- ۱۸- ----- (۱۳۸۶). *شاهنامه، به کوشش جلال خالقی مطلق*. تهران: نشر مرکز دائرة المعارف بزرگ اسلامی.
- ۱۹- فرهوشی، بهرام. (۱۳۵۲). *فرهنگ پهلوی*. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- ۲۰- کرازی، میرجلال الدین. (۱۳۸۵). *نامه باستان*. ج ۷، تهران: انتشارات سمت.
- ۲۱- گرفنون. (۱۳۷۱). *سیرت کوروش*. ترجمه ع.وحید مازندرانی، تهران: دنیای کتاب.
- ۲۲- مشکور، محمد جواد. (۱۳۶۶). *تاریخ سیاسی ساسانیان*. بخش اول، تهران: دنیای کتاب.
- ۲۳- میرفخرایی، مهشید. (۱۳۹۰). *روایت پهلوی*. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- ۲۴- وفایی، حسین. (۱۳۷۴). *فرهنگ فارسی، ویراسته تن هوی جو*. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- ۲۵- هرودوت. (۱۳۸۹). *تاریخ هرودوت (کتاب یکم)*. ترجمه مرتضی ثاقب‌فر، تهران: انتشارات اساطیر.

References:

- 1 - Amuzegar, Zhaleh. (1382). *Ardavbrafnameh*, Tehran Moein publications.

- 2 ----- and Ahmad Tafazoli. (1386). Dēnkard (Book V), Tehran, Moein publications.
- 3 - Ibn Esfandiar. (1354). Tanser letter, edited by M. Minavi, Tehran: Kharazmi Publications.
- 4 - Astarikf, Alexi. (1388). Ferdowsi and Shahnameh, translated by Reza Azarakhsh, Tehran Aime book.
- 5 - Islami Nadoushan, Muhammad Ali. (1381). Iran and the world from Shah Nameh perspective, vol I, Tehran: Amir Kabir Publications.
- 6 - Borhan, Mohamed Hussein Khalaf Tabrizi. (1362). Overwhelming proof, vol, Tehran: Amir Kabir Publications.
- 7 - Bahar, Mohammad Taghi. (1347). Translation from some Pahlavi texts, Tehran, sphere Publication Center.
- 8 - Tafazoli, Ahmed. (1385). Minavi Kherad, Tehran: Tous.
- 9 - Hekmat, AR. (1350). Education in ancient Iran, Tehran: Institute for Research and educational and scientific programs.
- 10 - Dehbashi, Ali. (1370). Ferdowsi and Shahnameh, Tehran, Modabber publications.
- 11 - Dehkhoda AA. (1372). Dictionary, Vol V, Tehran: Tehran University Press.
- 12 - Rampori, Qiasod Din. (1363). Ghiasi Alloghat, thanks to the effort of Mansour Servat Tehran: Amir Kabir.
- 13 - Riahi, MA. (1380). Ferdowsi, Tehran: Publication of new projects.
- 14 - Sorrani, Ghadamali. (1383). From Flower color to suffer from thorn, Tehran: Scientific and Cultural Publishers.
- 15 - Safa, Zabihollah. (1387). Hemash Saraie in Iran, Tehran: Amir Kabir.
- 16 - Oryan, S. (1371). Translation from a Pahlavi text (Andarznameh Azarpadmar Sefndan, Andarznameh of Bozorgmehr), Tehran: National Library of Iran.
- 17 - Ferdowsi, A. (1374). Shahnameh published in Moscow thanks to the effort of Saeed Hamidian, Tehran: Nshrdad.

پال جامع علوم انسانی

- 18----- (1386). Shahnameh, thanks to the effort of Jallal Khaleghi Motlagh, Tehran: Publishing Center of Great Islamic Encyclopedia.
- 19 - Farahvashi, B.. (1352). Culture of Pahlavi, Tehran: Tehran University Press.
- 20 - Kazazi, Mir Jalal al din. (1385). Ancient letter, vol 7, Tehran: Samt publisher.
- 21 - Xenophon. (1371). Cyrus' character, translated by Vahid Mazandarani, Tehran: Book World.
- 22 - Mashkour, M.J. (1366). The Sassanids political history, part one, Tehran: Book World.
- 23 - Mirfakhraie, M. (1390). Pahlavi Narration, Tehran: Institute for Humanities and Cultural Studies.
- 24 - Vafaie, H. (1374). Persian dictionary, Virasteh Tan Hoovi Jou Tehran: Tehran University Press.
- 25 - Herodotus. (1389). History of Herodotus (Book One), translated by Morteza Saghebfar, Tehran: Asatir Publications.





پژوهشنامه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
برگال جامع علوم انسانی