

درسی از تاریخ بیهقی "حسنک"

از: دکتر عزیزالله جوینی

سرگذشت حسنک وزیر در تاریخ بیهقی، از شیرین‌ترین و پر‌هیجان‌ترین واقعه‌هایی است که به قلم توانای ابوالفضل بیهقی نوشته و پرداخته شده است. وی کوشیده است که با آوردن داستان‌های فرعی از قبیل: جنگ عبد‌الله بن زبیر و برادرش مصعب با عبد‌الملک مروان، و قصه هارون و آل هرمک و واقعه قتل ابن‌بقيه در زمان حکومت عضد‌الدوله (یلمی)، آن را پرپاره و تکثیراتر کند و یا با ذکر ابهیاتی از تازی و فارسی آن داستان را آرایش و زینت بخشد و در این داستان، خواننده با حب و بغض، رحم و ستم، خیانت و جوانمردی، خفت و خواری و حلم و خودکامگی و هم‌باب‌سیاری از مسائل آن روزگار در عصر غزنویان آشنایی شود. نویسنده این تاریخ نشان می‌دهد حسنک مردی معتمد و روی‌شناس، صاحب نام و ننگ و در میان مردم معزز و محترم بوده است.

وی که از مردم نیشابور است – از طایفه معروف و خوشنام سیکائیلیان – سال‌ها دو دریاوار سلطان محمود غزنوی، با عزت و حرمت زیسته، "جهان خورده و کارها رانده" است. این وزیر مردی راستگو و قاطع و در اعتقاد خود پایدار و ثابت‌قدم بوده، وی از سوی همین خصلت به پای دار رفت و بر مركب چوبین سوار شد و "قریب هفت سال بردار بماند چنان که پاهایش همه فرو تراشید و خشک شد". حرمت و اعتبارش به حدی بود که در روز بردار آویختنش، مردم نیشابور هم‌در مرگش زارزار می‌گردیستند و اشک‌می‌ریختند و پس از آن سوکش را گرامی داشتند و در غم‌ش بیت‌ها سرودند.

با این‌که ابوالفضل سعی کرده است مرگ وی را فاجعه‌ای بزرگ در دوران حکومت مسعودی معرفی کند، و حسنک را قربانی صراحت‌لوجه و اعتقاد راسخ بداند، معاذالک

از ذکر برخی از خطاهای لغزش‌ها که خاص انسان‌هاست قلم فرونمی‌گیرد، و از بیان برخی گناهان وی بازنمی‌ایستند، و از آن جمله می‌گوید: "این است حسنک و روزگارش... و اگر زمین و آب مسلمانان به غصب بستد نه زمین ماند و نه آب...".^۱

این داستان - علاوه بر زیبائی و جذاب بودن نشر آن - شاید بیشتر به واسطه همین مسائل آموزنده و عبرت انگیز است که شور و شوق معلمین و استادان را برانگیخته، و سبب شده است تا به تدریس آن همت گمارند و آن را در کتب درسی به عنوان یکی از بهترین نشرهای کهن پارسی به شمار آورند.

* * *

پس از این مقدمه، کوتاه، لازم به تذکر است که در این داستان چند واژه و عبارت نسبته مبهم وجود دارد که برای شناختن سبک نگارش ابوالفضل بیهقی و هم آشناهی با آئین کتابت دوران غزنوی، وهم تغییرات و تحولاتی که مکاتبان در این متن مرتفع شده‌اند، آن‌ها را مورد بررسی و مطالعه قرار دهیم، و آن‌ها بدین قرار است:

۱ - شعر:

در این عبارت: "گفت ای سبحان الله، این مقدار شفر را چه در دل باید داشت".^۲

مرحوم دکتر فیاض در ذیل آن نوشته است: "برای آن در کتب لغت معنی مناسبی، یافت نشد، شاید شقر با قاف باشد به معنی دلتگی و اندوه، یا شفر، با غین و زاء باشد به معنی تطاول"، انتها، اما به نظر این بنده می‌باید این کلمه شب باشد نه شفر که نسخ در خواندن خط ثلث و نسخ، "ب" "را" "راء" خوانده‌اند و باعث چنین اشتباهی شده‌است، لازم به توضیح است که بگوییم این واژه در زبان فارسی از قدیم رایج و متداول بوده و اکثر شاعران از فردوسی، فرخی، منوچهری، نظامی و دیگران در شعر خود به معانی مختلف به کار برده‌اند، که یکی از آن‌ها: دلتگی و اندوه و اضطراب می‌باشد و ما خود از مصدر "المشاغبہ" ها یکدیگر شبکردن و خصومت کردن" است.^۳ و نیز دوبار در تاریخ بیهقی به کار رفته است، که یکی به همین معنی قلق و اضطراب و اندوه است، مثلاً "در صفحه ۲۵۳ خواجه احمد عبدالصمد - پس از مرگ خوارزمشاه - به سرهنگان سفارش می‌کند که به غلامان

۱ - تاریخ بیهقی به تصحیح دکتر علی اکبر فیاض، ص ۱۸۷.

۲ - و نیز ص ۱۸۱.

۳ - مصادو للغه و المصادر زوزنی و منتهی الارب.

سرایی بگویند تا آشوب و ناراحتی ایجاد نکند" که چون به آمویزه ای از خزانهٔ خوارزم شاه صلتی داده ماید، بدنام نشوید، و همگان نیکونام مانید. اگر عیاذًا بالله شفیع و تشویشی کنید، پیدا است که عدد شما چند است؟" و به همین معنی تشویش و اندوه و کینه ناصرخسرو گوید:^۱

هم زبان و هم نشین و هم زمین و هم نسب
کس نخواند نامه، من کس نگوید نام من
جهل از تقصیر خویش و عالم از بیم شغب
و در المصادر زوزنی (ج ۱ ص ۲۲۵): الشغب، بالتسکین، تشنج کردن
(در لغت نامهٔ دهخدا: تشنج یا رشت گفتن به کسی و ملامت کردن کسی را).
بنابراین در عبارت "این مقدار شغب..." یعنی این اندازه کینه و تشویش و دشمنی چرا باید در دل داشت؟ (متاسفانه در بعضی از متون درسی دیدم که مولفان محترم، آن واژه را به "شغل" تبدیل کرده بودند).

۲ - موی سر مالیده:

"یک ساعت ببود، حسنک پیدا آمد بی‌بند، جبهای داشت (احبری رنگ)، با سیاه می‌زد، خلق گونه و دراعه و ردائی سخت پاکیزه و دستاری نشابوری مالیده و موزه‌ای میکائیلی نو در پای، و موی سر مالیده زیر دستار پوشیده کرده اندک مایه پیدا می‌بود"^۲.
صفت مالیده برای دستار، ظاهرًاً باید به معنی آشفته باشد. یعنی آشفته دستار، به قرینهٔ جبه که خلق گونه بوده. و ضمناً کسی که در زندان بوده نمی‌تواند ظاهری کاملًا آراسته داشته باشد. (در تاریخ بیهقی بارها مالیده شدن، مالیدن، مالیده و مالش آمده که به معنی شکست و گوشمالی می‌باشد، در صفحات ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۱، ۴۰۵، ۴۲۲، ۴۳۵ و ۴۶۸، ۴۷۶).

و اما مالیده برای موی: می‌باید صورت صحیح آن "مالیده" باشد که در متون فارسی صفت برای موی آورده شده است، مانند این عبارت در سمعک عیار (ج ۴، ص ۲۷۲):
کنکروس حاضر بود، برخاست و به شهر آمد و به زندان رفت و فرخ روز را از آن چاه برآورد ناخنان دراز گشته و موی سر مالیده و خاک آلوده و جامه کفته". در ترجمهٔ تفسیر طبری

۱ - دیوان چاپ دانشگاه به تصحیح استاد مینوی و دکتر مهدی محقق، ص ۹۶.

۲ - تاریخ بیهقی، ص ۱۸۴.

(ج ۱ ص ۳۴۸) گوید: پیغامبر گفت علیه السلام، که خدای من چنین می‌فرماید که ریش فروگذار تا ببالاید و سبلت با لب راست کن. در لغتنامه، دهخدا از تذکرةالأولیاء: " و هرگز موی او نبالیدی، از ترجمه طبری: "عمرو از دور پدیدارد با آن موی‌ها و برنه بود، بترسیدند، چون بهنوزدیک ایشان رسید سلام کرد، جواب دادند و گفته‌اند طعام خور، از آن ناخن دراز گشته و موی‌های بالیده او کراحت داشتند".

۳ - سوگندان، سوگندان گران، سوگندان مُغلّظه:

سوگندان گران یا مغلّظه، یک اصطلاح فقهی است که در کتب فقه از آن سخن گفته‌اند، مثلاً در ترجمه شرایع‌الاسلام جلد ۴ ص ۱۶۹۸ گوید:

مستحب است از برای حاکم تغليظ قسم به قول و زمان و مکان پس تغليظ بد قول: مثل اين كه گويد بگو: والله الذى لا اله الا هو الرحمن الرحيم الطالب الغالب
تغليظ قسم به مکان:

مثل مسجد و حرم و آنچه شبیه باشد آن را از مکان‌های تعظیم کرده شده،
تغليظ به زمان:

مثل روز جمعه و عید و غیر از این دو از زمان‌های گرامی داشته شده.

۴ - مُزَكَّى و مُعْذَل:

به کسی گویند که در نزد قاضی حکم به‌های شهود کند در تاج العروس گوید:

من يزكي الشهود و يعرف القاضي احوالهم . از تاریخ بیهقی چنین برمی‌آید که مزکیان و معدلان دو گروه می‌توانند باشند. یکی عموم مردم و مسلمانان چنان‌که در ص ۱۷۶ آورده: "واز دادم قوم خویش را که در آئید، مردی سی و چهل اندر آمدند، مزکی و معدل از هر دستی، ایشان را گفتم گواه باشید". در کتب فقهی نیز به صورت عام آمده است، مثلاً "در شرح شرایع، ابوالقاسم بن احمد یزدی در کتاب شهادت (ج ۴، ص ۱۲۹۱) گوید: "واجب باشد بر مسلمانان تزکیه و اظهار عدالت او (شاهد) در میانه مردم" که عامة' سلمین را اراده کرده است، نه جمعی خاص را .

دوم این که به معنی خاص باشد، مثل ص ۱۸۳: "که حسنکر را آنجا خواهند آورد باقضا و مزکیان و امیر دانشمند نبیه و حاکم لشکر را نصر خلف آنجا فرستاد،

و قضاه بلخ و اشراف و علما و فقها و معلمان و مزکیان " که در تفسیر مبتدی نیز این وجه خاص را مشاهده می‌کنیم ، مثلاً درج ۱ ص ۲۹۰ در تفسیر لتكونوا شهداء علی الناس و یکون الرسول علیکم شهیدا" گمید :

" یعنی لتشهدوا علی الامّ بتبليغ الرساله يوم القيمه و یکون الرسول علی صدقکم شهیدا" ، ای معللاً و مزکیاً لكم . گفت ازان شمارا عدلاً خواندیم و بهینه امت کردیم تا فردای قیامت پیغامبران را گواهی دهید بر امانت ایشان ، که ایشان پیغام حق رسانیدند و امت نیز برفتند و براست نداشتند .

این قوم (کافران) گویند : بهچه دانستید و شما از پس ما بودید ؟ جواب دهند با خبار اللہ ایا نافی کتابه ، آنکه رسول خدا ایشان را تذکیت کند و بعد از ایشان گواهی دهد " . که تذکیت رسول آنان را خاص است نه عام .

۵- بحل کردن (= در حل کردن) :

حسنک گفت : " خواجه مرا بحل کند و بگریست . حاضران را بر وی رحمت آمد ، و خواجه آب در چشم آورد و گفت : از من بحلی " اب سیاری از فرهنگها " بحل " را شکل تحریف یافته " بهل " به کسر ها دانسته اند که مشتق از هلیدن ، یعنی ترک کردن ، ولیکن " بحل " به صورت در حل در متون کهن آمده است ، دیگر در این مورد شباهی باقی نمی‌ماند که ما خود از هلیدن نیست ، مانند این عبارت از تفسیر مبتدی (ج ۸ ص ۳۴۲) : " گفت منم داود ، گفت : بهچه آمدی یا انبیا اللہ ؟ گفت آمده ام تا مرا در حل کنی به هرچه از من به تو رسید ، گفت : تو را بحل کردم و در گذاشتم " .

۶- در صفحه ۱۸۲ این تاریخ : عبارتی هست از قول بونصر مشکان - استاد ابوالفضل بیهقی - در جواب سوالی که امیر مسعود درباره حسنک از وی کرده است : " من درایستادم و حال حسنک و رفتن به حج نگاه که از مدینه به وادی القری بازگشت بر راه شام و خلعت مصری بگرفت و ضرورت ستدن همه به تمامی شرح کردم . امیر گفت : پس از حسنک در این باب چه گناه بوده است که اگر راه بادیه آمدی در خون آن همه خلق شدی ؟ " . که عبارت آخر را ابوالفضل با اختصار بیان کرده است و ابهامی دارد . اما گردیزی در تاریخ

خود آن را بدون ابهام ذکر کرده و گفته است: "تا او را (حسنک را) به شهر بلخ بردار کردند، و سبب آن بود که اندر آن وقت که امیر حسنک از امیر محمود رحمة الله دستوری خواست و به حج رفت و چون از حج بازآمد بعراه شام، از آنچه راه بادیه شوریده بود"^۱ یعنی راه بادیه پر خطر و آشفته بوده و به همین علت است که حسنک از آن را نیامده است.

۲ - باز در همین صفحه: عبارتی هست که مرحوم دکتر فیاض در پاورپوینت نوشته است: "به هر حال عبارت مبهم و پیچیده است" و عبارت این است: "امیر خداوند پادشاه است آنچه فرمودنی است بفرماید که اگر بر وی قرمطی درست گردد در خون وی سخن سکوبیدان که وی را در این مالش که امروز من مرادی بوده است، و پوست باز کرده بدان گفتم که تا وی را در باب من سخن گفته نماید که من از خون همه جهانیان بیزارم".

به نظر، ابهام جمله به واسطه "کلمه" "من" هست در عبارت "در این مالش که امروز من مرادی بوده است" و "من" "به جای" "من هم" و "مرا هم" هنوز در مناطق سبزوار، جوین و اسفرائین متداول است. بنابراین معنی عبارت چنین می‌شود. اگر ثابت شود که حسنک قرمطی است باز هم در ریختن خون وی عقیده‌ای اظهار نمی‌کنم. زیرا مردم تصور نکنند که در این مالش امروز من هم شریک بوده و دست داشتمام، و این سخن را برای این پوست باز کرده می‌گویم که در قتل حسنک هیچکس به من تهمت نزند که من از قتل همه جهانیان بیزارم.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابل جامع علوم انسانی

کتاب‌های مرجع:

- اقرب العوارد، تأليف علامه سعيد الخوري الشرتونی، چاپ افست.
- تاج العروس، تأليف تاج الدين احمد زبيدي، متوفى ۱۱۹۳.
- تاج المصادر، نسخه عکسی کتابخانه مرکزی، بهشماره ۰۵۵۳۲.
- تاریخ بیهقی، بهتصحیح دکتر علی اکبر فیاض، ۱۳۲۲ ش.
- تاریخ گردیزی، بهتصحیح عبدالحق حبیبی، چاپ بنیاد فرهنگ.
- ترجمه النهاية، بهتصحیح محمد تقی دانشپژوه، چاپ دانشگاه ۱۳۴۲.
- ترجمه شرایع، بهتصحیح محمد تقی دانشپژوه، چاپ دانشگاه ۱۳۴۷ - ۱۳۵۸.
- تفسیر کشف الأسرار، بهاهتمام علی اصغر حکمت، تهران ۱۳۳۱ - ۱۳۳۹ ش.
- تهذیب الالفاظ لابن السکیت، طبع بیروت ۱۸۹۵.

- دستور الاخوان، بهتصحیح دکتر سعید نجفی اسداللهی، چاپ بنیاد فرهنگ.
- دیوان ناصر خسرو، بهتصحیح مجتبی مینوی و دکتر محقق، چاپ دانشگاه.
- لغت‌نامه دهخدا، چاپ دانشگاه تهران.
- منتهی الارب، تأليف عبدالرحیم صفوی پور، چاپ افست ۱۳۳۷ ه.
- المصادر زوزنی، بهتصحیح آقای تقی بیشن، چاپ مشهد.
- مصادر اللغة، بهتصحیح این نگارنده، چاپ مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.