

# مجله

## دانشکده‌ای ادبیات

شماره دوم سال سیزدهم

۱۳۴۴

(شماره مسلسل ۰۰)

دیماه

### شیوه بررسی گویش‌ها

\* - صوت شناختی<sup>۱</sup>

دکتر منصور اختیار دانشیار دانشکده ادبیات و عضو دائمی انجمن زبان‌شناسان امریکا

کار مطالعه صوت شناسی با تکلم است و به هیچ وجه سروکار با نگارش ندارد؛ بعبارت دیگر یک صوت معکن است به خط فارسی، لاتین، روسی، چینی، هندی و دیگر خطوط مختلف نوشته شود ولی در هر حال و در جمیع این زبانها فقط یک واحد صوت باشد. برای کسی که زبان خارجی را از نظر تحصیل زبان می‌آموزد تعداد اصوات مورد نیاز او محدود است. مثلاً انگلیسی زبانی که فارسی یاد نمی‌گیرد احتیاج به فراگرفتن ویل های تازه ندارد زیرا شش ویل زبان فارسی در دوازده ویل زبان انگلیسی جای گرفته است؛ البته در ضمن محصل باید به اختلافاتی که مثلاً در نوع /a/ در دو زبان فارسی و انگلیسی وجود دارد توجه نماید. ولی باید بخاطر داشت که اگر انگلیسی زبانی بخواهد زبان فارسی را یاد نماید او بامشكل فراموش کردن «صوت‌های» زبان خود رو برو می‌باشد؛ که اشکال آن کمتر از یاد گرفتن نیست.

در مورد کنسونه‌های واضح دیگری است و محصل انگلیسی زبان باید چند کنسونه جدید مانند: خ، همزه، ق، ح (در وسط کلمه و اول سی‌لاب) را بیاموزد تا بتواند به تحصیل تلفظ زبان فارسی کامیاب شود. ولی بمحض اینکه یاد نماید این

۱ - Phonetic Science (Phonetics)

\* - قسمت اول این مقاله در شماره ۲ سال ۱۲ این مجله چاپ شده است.

اصوات را فراگرفت دیگر کاری به صد ها نوع ویل و انواع کنسون زبانهای دیگر جهان ندارد.

بر عکس کار زبان شناس با یک یا دو یا چند زبان نیست، بلکه او هرچه تعریف میکند باید چنان جامع و کلمی باشد که تمام زبانهای جهان را شامل شود. بعبارت دیگر زبانشناس باید در فراگرفتن مثلاً ویلهای یک طریق عمومی برگزیند که با توجه به آن بتواند تمام اصوات را رده‌بندی و خود آنها را ایجاد نماید، و بالاخره یک ویل را از ویل دیگر شبیه به آن باز شناسد. با این شرح روش میگردد که اصولاً کار زبانشناس با کسی که چند زبان را میداند مختلف است. به بیان دیگر زبان‌دان اکسی است که چند زبان را میداند ولی زبانشناس عالمی است که از دستگاهها و طرز کار زبان آگاه است؛ ممکن است زبانشناس اصلانه بازبان مادری خود بازبان دیگری مانوس نباشد.

شخصی که فقط علاقه به زبان فرانسه و آلمانی دارد، دیگر لزومی ندارد که او از دونوع تلفظ *th* در کلمات انگلیسی *then* و *thin*، که اولی آوائی و دیگری بی‌آوا است، خبرداشته باشد ولی زبان شناسی که ممکن است حتی ارتباط و کاری با زبان انگلیسی نداشته باشد حتماً باید این دو نوع را نیز بشناسد، اختلاف آنها را تمیزد هد و بتواند خود این دو صوت را ایجاد نماید.

از اینرو زبانشناس باید با روشی کار کند که کاملاً جنبه جهانی و علمی داشته باشد تا بتواند به یاری این طریقه کلیه ویلهای و کنسون‌ها و حتی « فوق اجزاء » را باز شناسد و آنرا باشانی و علامت علمی بنحوی ثبت کند که همکار زبانشناس او در آنطرف جهان که به زبانی متكلّم است خصوصیات آن ویل را تمیزد هد و بتواند جای آن را بر روی جدول ویلهای معین و مشخص و محدود سازد و حتی آن ویل را درست ادانماید.

### ۱ - ۳ - خصوصیت عضوی اصوات

برای اینکه صوتی را بصورت علمی تعریف کنیم باید اصطلاحات علمی دنیا

پسند و جهانی داشته باشیم تابتوان به بیان و محدود کردن صوت پرداخت. البته اصوات دارای سه خصوصیت‌اند و ممکن است مثلاً صوت /t/ از سه جهت مورد توجه قرار گیرد : (الف) از نظر عضوی و نحوه‌ای که صوت ایجاد می‌شود که آنرا می‌توان ملاحظه و حس کرد ؛ (ب) از نظر فیزیکی و ارتعاشاتی که از ایجاد صوت نتیجه می‌شود و دستگاه‌ای فیزیکی صوت شناسی مثل دستگاه ثبت صوت (یا سیلیوگراف) می‌تواند آنرا ثبت نماید ؛ (پ) از نظر شناوائی یعنی پس از اینکه صوتی ایجاد شد و ارتعاشات آن هوا اطراف خود را بحرکت آورد و به پرده‌گوش شنونده خورد آن وقت خصوصیت شناوائی آن حس شود. در این صورت هویدا است که هر صوت سه خصوصیت دارد و ممکن است برای هر مورد یک اصطلاح مخصوص به خود وجود داشته باشد.

گرچه در علم صوت شناسی به سه خصوصیت عضوی - فیزیکی و شناوائی توجه دقیق می‌شود ، ولی آنچه بیشتر مورد توجه است خصوصیت شناوائی وائزی است که صوت بر شنونده می‌گذارد. مثلاً می‌گوئیم که ویل /a/ در کلمه «کف» فارسی «گستردہ» و ویل /ə/ در لفظ کام فارسی «باز» است. وقتی که بخواهیم خصوصیات اوایی و بی اوای و نحوه کشش و زنگ ویلها را اندازه گیریم و به بیان خود جنبه علمی دهیم ، در این صورت خصوصیت فیزیکی اصوات زیادتر مورد توجه قرار می‌گیرد. زیرا بجای اینکه صوت به پرده‌گوش خورد و ما با حدس و تقریب خصوصیات آنرا بسنجیم ، مسلماً اگر آن را بر روی ماشین بیاوریم و خصوصیات آن را با باری علم ریاضی اندازه گیری کنیم آن صوت دقیق‌تر و علمی‌تر بیان خواهد شد. این است که اصطلاحاتی نظیر «گستردہ» یا «باز» را که برای ویل‌های /a/ و /ə/ بکار بردیم ، دیگر برای خصوصیت فیزیکی اصوات نمی‌توان بکار برد و نیاز به ایجاد اصطلاحات تازه و دقیق‌تر می‌باشد.

البته وقتی صوتی را می‌شنویم (جهنمه شناوائی صوت) یا وقتی صوتی بر روی ماشین ثبت می‌گردد (جهنمه فیزیکی صوت) نمی‌توان از ایجاد صوت و چگونگی بوجود آمدن

آن اطلاع یافت. ولی وقتی ماخود صوتی را بوجود می‌آوریم، آنوقت است که از کم و کیف صوت و خصوصیت عضوی که موحب پدیدارشدن این صوت شده‌اند اطلاع حاصل می‌کنیم. اینک که جنبه عضوی ایجاد اصوات بیشتر مورد توجه است به شرح مختصر دستگاه پدیدآورنده اصوات انسانی می‌پردازیم.

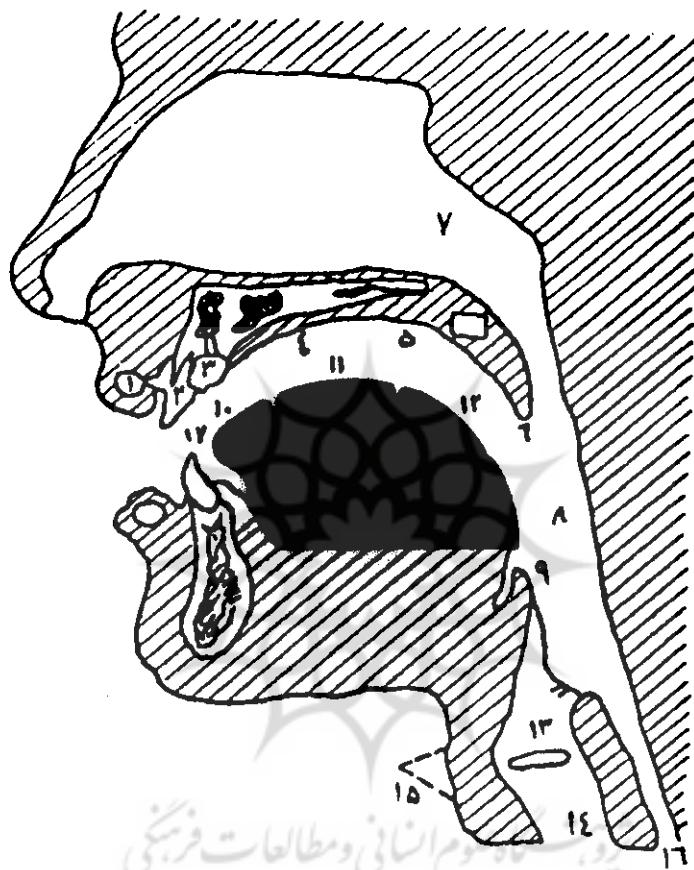
### ۲ - ۳ - اندامهای گفتاری

با بیان ساده میتوان گفت که طرز کار دستگاه ایجاد کننده صوت در انسان شبیه یک فلوت یا یک نی‌لبنک است که این دستگاه هم در انسان و هم در لوازم موسیقی بادی، اصوات را به صور مختلف ایجاد می‌کند. مثلاً یا صوت از جمع شدن هوا و برداشته شدن مانع نتیجه می‌گردد؛ یا براثر تنگ شدن راه خروج هوا و بروز سایش پدید می‌آید؛ یا صوت جهت خروج هوا را تغییر میدهد (مثلاً بجای دهان از دماغ خارج می‌گردد) و طرق دیگر. بطور کلی در انسان هوا از ریه به گلو واگلو به تارهای صوتی و پس از گذر از تارهای صوتی یا به دهان یا به محفظه بینی وارد می‌شود. این جریان هوا با تغییراتی که در برخاستگی و گستردگی زبان بوجود می‌آید و با تغییر وضعی که در شکل لبها و فاصله فک‌ها پدیدار می‌شود و بالاخره با اختلافی که در وضع سحفظه صوتی بروز می‌کند موجب ایجاد اصوات مختلف (ویل‌ها و کنسون‌ها)، طنین ویل‌ها، تکیه اصوات و بالاخره موسیقی تکلم می‌گردد.

لبهای، دندانها، زبان، فک‌ها، کام، خیشوم، نای، تارهای صوتی، حنجره و بالاخره گلو و اغلب هم اندامهای تنفسی وهم اعضاء تغذیه‌ای هستند. ولی چون هریک از آنها از نظر ایجاد صوت وظیفه‌ای را نیز به عهده دارند آنها را اندامهای گفتاری خوانده‌ایم. در لیکرپائین وضع قسمت‌های مختلف اندامهای گفتاری و ارتباط آنها با یکدیگر را میتوان ملاحظه کرد.

البته اطلاع از طرز کار اندامهای گفتاری، درک و خصوصیت ایجاد اصوات را آسان می‌سازد. از این‌رو اگر باشستن و گذاردن انگشت سبابه خود بر روی زبان به طرز حرکت عضله زبان عملانه توجه کنیم بخوبی و باسانی در خواهیم یافت که

وقتی مثلاً می‌گوئیم در تلفظ / i / جلو زبان و در تلفظ / u / پس زبان برخاسته می‌شود اولاً منظور از برخاسته شدن زبان و ثانیاً مقصود از پیش و پس زبان چیست؟ اگر مفهوم و مقصود برخاسته شدن و کسترده شدن زبان را ندانیم واگراین خصوصیات را عملانه بررسی نکنیم باشکال میتوان اختلاف دو صوت / i / و / u / را درک نمود.



- ۱- زبان ۲- دندان ۳- لثه ۴- سخت کام ۵- نرم کام ۶- ملاره
- ۷- خیشوم ۸- حلق ۹- دریچه نای ۱۰- سرزبان ۱۱- روی زبان یا  
جلو زبان ۱۲- عقب زبان ۱۳- تارهای صوتی ۱۴- نای ۱۵- حنجره
- ۱۶- لوله مری ۱۷- نوک زبان

میتوان نوع کار اندامهای گفتاری را بدو دسته کرد: یکی خود اندام و دیگر نقطه برخورد یک اندام با اندام دیگر که آنرا نقطه برخورد می‌خوانیم<sup>۱</sup>. غالباً نوک زبان بیشتر بعنوان نقطه برخورد بکار می‌رود و این خود از آن نظر است که نوک زبان

قابلیت برگشت و جنش اش از سایر قسمت‌های زبان زیادتر است و بسیار باین طرف و آن طرف می‌رود. قسمت دیگری که زبان با آن ناحیه تماس زیادتر دارد دندانهای بالاست که هم نوک و هم اطراف زبان بادندانهای بالا برخورد می‌کنند.

لازست با ختصار از طرز کار انداهای گفتار و ازنوع جنبش‌هایی که در اینجاد کنسون‌ها مؤثر است یاد کنیم تا بتوان به مخرج اصوات و نوع خروج‌هوا پی‌برد. بنظر میرسد که نامبردن پنج مخرج مهم در چند شکل خروج‌هوا شایسته توجه باشد:

**الف - لبها**- لب پائین به لب بالا متصل و از اتصال آنها می‌گرایی‌ها می‌شود سیگردد و در نتیجه دسته اصواتی که آنها را کنسون‌های بسته دو لبی یا خوشومی سیخوانیم نتیجه می‌شود: مثال این اصوات: پ، ب، م در زبان فارسی است که آنها را «بست واج» نیز خوانده‌اند.

باز ممکن است دو لب بالا و پائین بهم بسیار نزدیک شوند ولی راه تنفس را کاملاً مسدود نکنند و منفذ باریکی برجای گذارند، در این صورت صوتی پدید می‌آید که نه کاملاً ویل است و نه کاملاً کنسون که آنرا نیم ویل دو لبی یا /w/ می‌خوانیم. برایر همین ابهام است که صوت حاصل را نیم ویل نامیده‌ایم زیرا این صوت فاصل میان کنسون و ویل می‌باشد. در زبان انگلیسی و کسردی و بسیاری از لهجه‌های ایران ویل /w/ فراوان است ولی در فارسی فصیح واحد صوتی باین نام نداریم. ممکن است لب پائین بادندانهای بالا تماس یابد و دو صوت /f/ و /v/ را بوجود آورد. اگر یک صوت از برخورد دو لب بوجود آید آنرا دو لبی و اگر از برخورد لب و دندان نتیجه شود آنرا لب و دندانی نامیم.

همانطور که گفته شد برایر تغییر شکل لب از یک صورت بصورت دیگر دو دسته ویل پدید می‌آید. از این‌رو وقتی ویل‌های اصلی را رده‌بندی می‌کنند دسته ویلی که همان خصوصیت برخاستگی و گستردگی زبان را دارد ولی تنها از نظر شکل اینها با یکدیگر متفاوت هستند آن دسته از ویل‌های را ویل‌های درجه دوم اصلی نام نهاده‌اند.

## ب - زبان

عضله زبان چنان عضو نرم و قابل انعطافی است که هر جزء آن مثل : نوک، سر، پیش، میان و پس آن میتواند خود مستقلآً حرکت کند و حتی ممکن است در حال در دو قسمت این عضله حرکت پیدا کند : یعنی یکبار پس زبان برخاسته شود و در عین حال میان زبان صورت دیگری بخود گیرد. بواسطه همین کثرت امکانات حرکت زبان است که بمنظور تسهیل در توصیف اصوات - خاصه ویل‌ها - زبان را به سه قسم منقسم میکنند تا کار وصف اصوات دقیق‌تر شود :

۱) - نوک زبان<sup>۱</sup> قسمتی از جلوترین ناحیه زبان است که حرکت این قسمت بیشتر در ایجاد کنسون‌ها اهمیت دارد و با برخاسته شدن نوک زبان و چسبیدن آن به پشت دندانهای بالا یا کام یا نرم کام رده‌ای از اصوات پسته بوجود می‌آید. مثلاً از برخورد نوک زبان به دندانهای بالا صوت /d/ فارسی و از تماس این ناحیه با جلو لهه دندانهای بالا صوت /d/ در انگلیسی نتیجه می‌شود و از برخورد بر گشته نوک زبان با پشت لهه دندانهای بالا صوت /d/ بر گشته هندی بگوش میرسد.

باز از قرار دادن نوک زبان بین دندانهای زیرین و زبرین دو صوت دندانی آوائی و بی‌آوا : /θ/ و /ð/ مثلاً در کلمات انگلیسی thin و then بوجود می‌آید و نیز از برخورد نوک زبان با دندانهای زیرین صوت‌های فارسی /س و ش/ و چندین صوت سایشی دیگر پیدا کرد می‌آید : بالاخره از قرار دادن نوک زبان به پشت لهه دندانهای زیرین (و گاه با پشت لهه دندانهای زیرین) صوت فارسی /ل/ نتیجه می‌شود که این صوت مثلاً در زبان انگلیسی امریکائی دارای دو صورت «تاریک و روشن» است که در نوع تاریک آن باید نوک زبان حتماً به پشت لهه دندانهای زبرین تماس پیدا کنند.

در اصلاح زبان‌شناسی صوتی که از برخورد نوک زبان با اندام‌های دیگر ساخته می‌شود آنرا نوک زبانی<sup>۲</sup> می‌خوانند. البته لفظ نوک زبانی یک اصطلاح کلی است و موجب ایجاد چندین کنسون‌کنسون می‌شود، ولی اگر بخواهیم اصوات این فامیل نوک‌زبانی را

به دسته های کوچکتر تقسیم نماییم میتوان آنها را به پنج دسته ذیل قسمت کرد :

۱- نوک زبانی بین دانی مثل : / ھ و ھ / در انگلیسی<sup>۱</sup>.

۲- نوک زبانی پس دندانی مثل : / د / فارسی<sup>۲</sup>.

۳- نوک زبانی پس لثه ای مثل / س و ش / فارسی<sup>۳</sup>.

۴- نوک زبانی لثه ای مثل : / د / هندی<sup>۴</sup>.

از نظر اهمیتی که نوک زبانی در تلفظ کنسون ها دارد خوبست باز نوک زبان را به جزء های دقیق تر تقسیم نمود مثل نوک زبان ، سرزبان که قسمتی از گردی سرزبان را شامل است و بالاخره ناحیه قدری عقب تر که منتهی الیه ناحیه نوک زبان را شامل میشود . مثلاً در تلفظ / س / فارسی قسمت منتهی الیه نوک زبان است که بادندانها تماس میباید . مثلاً در کلمه فارسی «سُر» یا در تلفظ امریکائی / ۰ / در کلمات friend و غیره این صوت مشنیده میشود .

(۲) سطح پهن زبان که بلافاصله بعد از نوک و سرزبان قرار دارد به دو قسمت میشود : قسمت اول ناحیه ای است که بلافاصله پس از سرزبان قرار دارد قسمت دوم جزئی است که تقریباً سانتیمتر از زبان را شامل میشود ؛ جمع این قسمت را جلو یا پیش زبان میخوانیم .

برخلاف نوک و سرزبان که برگشته میشود و بادندانهای زبرین و زیرین تماس پیدا میکند و صوت های مختلف را بوجود میآورد ، جلو زبان طبعاً نمیتواند برگشته شود ولی بعض بالا و پائین سیروود و برانر همین تغییرات عمودی جلو زبان است که مجرای تنفس بازنیم بازو گاه کاملاً بسته میشود و درنتیجه کنسون های بسته یا بست واج ها پدیدمیآید . مثال این اصوات مثلاً / گ /، قدامی آن ، در زبان ترکی آذربایجانی در کلمات هسیار منجمله کلمه «گل» وجود دارد (این صوت بر اثر زیاد قدامی بودن

۱- Interdental

۲- Postdental

۳- Dental

۴- Alveolar

۵- Cacuminal

غالباً بصورت /ح/ شنیده می‌شود؛ چنانچه باع معروف تبریز که به اسم «شاه گلی» است بگویش «شاه جولی» می‌رسد). نوع گه قدامی در ایتالیائی در کلمه *ogni* به معنی «همه» و در کلمه فرانسه *agneau* «گوسفند» وجود دارد؛ در ادای اصوات بسته سانند /ك/ و /گ/ با برخاسته شدن جلو زبان مجرای تنفس کاملاً بسته می‌شود. برخاسته شدن جلو زبان و تماس ملایم آن با پشت لثه دندانهای بالا و ناحیه قدامی ساخت کام که زبان بر گشته شده منفذی را برای خروج هوا بوجود می‌آورد که در این وضع /ڑ/ فارسی مثلاً در کلمه «ژاله» یا همین صوت در کلمه *azure* انگلیسی (به معنی لا جوردی) بگوش می‌خورد.

از برخاستن جلو زبان یک نوع /ل/ که مثال آن در فارسی و انگلیسی و عربی نیست ولی این صوت در ایتالیائی و اسپانیولی وجود دارد پدید می‌آید؛ مثال این /ل/ را میتوان در کلمه ایتالیائی *doglia* «غصه» یا در کلمه اسپانیولی *llamar* «نامیدن» شنید.

پ - کام - اصواتی که از برخاستن جلو زبان پدید می‌آیند آنها را کنسونهای پیشین یا کامی می‌خوانیم. البته اگر نقطه برخورد جلو زبان با پیش کام<sup>۱</sup>، یامیان<sup>۲</sup>، یا پس کام<sup>۳</sup> باشد به عنوان ترتیب نام اصوات نیز تغییر می‌آبد، در حقیقت مفهوم این اصطلاحات این است که جلو زبان باشه قسمت از کام که ذکر شده تماس پیدا می‌کند.

گرچه تغییرات مقدار برخاستگی پیش زبان موجب ایجاد بسیاری از کنسونهای می‌شود، معهذا با برخاستگی این ناحیه از زبان صوتی شبیه به ویل نیز بوجود می‌آید که در فارسی باعلامت /ی/ مثلاً در کلمه «یک» و در انگلیسی باعلامت /ي/ مثلاً در کلمه «yes» شنیده می‌شود.

عقب زبان یا ناحیه پسین<sup>۴</sup> از منتهی الیه نقطه‌ای که آنرا جلو زبان خواندیم

۱-Groove

۲-Frontal or Palatal

۳-Prepalatal

۴-Medpalatal

۵-Postpalatal

۶-Back or Dorsum

آغاز و نزدیک به سه سانتی‌متر ادامه می‌ابد و به انتهای زبان پایان می‌پذیرد. درست در مقابل این ناحیه - عقب زبان - منطقه نرم کام قرار گرفته که این قسمت کام، برخلاف سخت کام، از عضلات نرم ساخته شده است. در انتهای این ناحیه قسمت زبان کوچک قرار دارد که خود ناحیه گوشتشی معلقی است که در صورت باز کردن دهان و بکوچک آینه میتوان این قسمت را مشاهده نوک، سر، جلو، وسط، و عقب زبان با قرار دادن آینه‌ای در جلو دهان، درحالی که میگوئیم « آه »، میتوان این ناحیه و بخصوص قسمت عقب زبان را مشاهده کرد و حرکت آنها را با کشیدن نفس عمیق از راه بینی و بیرون دادن هوا از مجرای دهان دید.

از برخورد عقب زبان با نرم کام اصوات متعدد نتیجه می‌شود. از آن جمله است: / ک / و / گ / در انگلیسی - نه در فارسی و نه ترکی آذربایجانی - که برای ایجاد آنها عقب زبان با ناحیه نرم کام تماس بسته می‌ابد و راه تنفس را مسدود می‌کند. جز کنسون‌های بسته که بدین طریق پدید می‌آیند اصوات سایشی دیگر نیز از برخورد عقب زبان با نرم کام نتیجه می‌شوند؛ از آن جمله است صوت « ch » در کلمه آلمانی « ich من » یا صوت سایشی / r / در کلمه فرانسه rouge.

بالاخره ممکن است قسمت‌های عقب تر زبان نیز با ناحیه ملازه<sup>۱</sup> تماس یابد و از این برخورد اصوات ملازی نتیجه شوند. این قسمت زبان مثل نوک زبان فعالیت و حرکت آن زیاد است، از این‌رو لازم می‌آید که ناحیه عقب زبان را نیز مانند نوک زبان - به سه قسمت پوشش ملازی<sup>۲</sup>، میان ملازی<sup>۳</sup> و پس ملازی<sup>۴</sup> تقسیم نماییم.

نظر باشکه ویل و اثرات آن از باز ہون مجرای تنفس پدید می‌آید، از این‌رو دو نقطه زبان یکی نوک ابتدائی و دیگر انتهای عقب زبان باید برخاسته نشود تاره خروج هوا را امکان‌پذیر سازد و در نتیجه با برخاسته و بسته شدن عقبه زبان ویل‌های متفاوت بوجود آید. در ایجاد ویل‌های پسین، برخاستگی ملازه یکی از موجبات بروز

۱- Uvula

۲- Velar

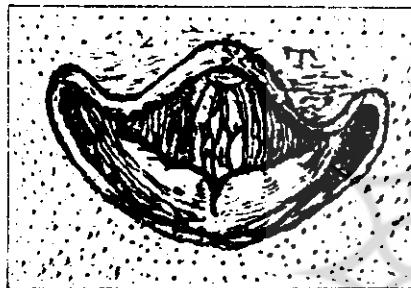
۳- Prevelar

۴- Medvelar

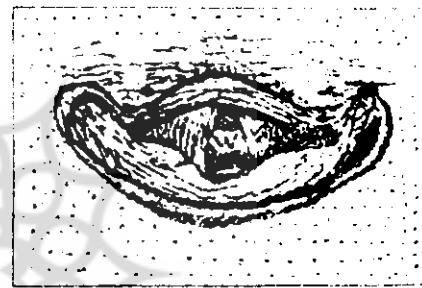
۵- Postvelar or Uvular

این دسته از ویل‌ها می‌باشد؛ زیرا اگر عقب زبان برخیزد (مشلاً در ویل / ۱۱ /) و لبها هم به یکدیگر بچسبند راه کافی برای خروج هوا باقی نخواهد ماند. تنها هنند شدن ملازه است که در عقب دهان محفظهٔ خالی پدید می‌آورد و هوا از آنجا بدون مانع و بازادی بخارج راه می‌ابد و درنتیجه ویل‌های پسمین مثل / ۱۱ / و / ۱۰ / ایجاد می‌گردد.

ت - حنجره و گلو - این عضو غضروفی و استخوانی نرم، مرکب از عضلاتی است که کار ایجاد صوت و عبور هوا و غذا را بعده دارد. آنچه در این ناحیه از نظر زبان‌شناس مورد اهمیت است تار آواها می‌باشد.



تار آواهابسته‌اند و صوت  
آوائی می‌گردد



تار آواها باز هستند و صوت  
بی آوا نمی‌شود

ث - تار آواها - بطوریکه در دو پیکربان ملاحظه می‌شود یک جفت تار آوا در ناحیه گلو قرار گرفته که حرکت آنها در جهت افقی است. اگر بخواهیم وضع تار آواها را با یک وسیله موسیقی مقایسه کنیم باید پیگوئیم که تار آواها به منزله دوقطه لاستیک شکاف دار هستند که گاه بچه‌ها بسر قرقره‌چویی می‌گذارند و از طرف خالی آن بداخل قرقره فوت می‌کنند و درنتیجه صدایی پدید می‌آید. به همین طریق هوا از ریه ایجاد و از وسط تار آواها می‌گذرد، چون دو تار آوا حساس هستند از این‌رو به محض عبور هوا فوراً ویسرعت به لرزش در می‌آیند. برای مثال در تلفظ / آ / فارسی در کمله «باد» تعداد لرزش تار آواها، زیاده بر چند صد ارتعاش در ثانیه می‌باشد.

بادستگاههای سخن‌وص مطالعه اصوات، خاصه اسیلیوگراف، میتوان نوع

و مقدار و حتی تعداد این لرزش‌ها را برای هر صوت آوازی مشخص نمود. طرز ایجاد صوت بدین ترتیب است که هوا به تارهای صوتی می‌خورد و از فاصله بین دو تار یا چاکنای<sup>۱</sup> می‌گذرد و با تغییراتی که در شکل زبان، شکل لبهها، وضع محفظه صوتی بوجود می‌آید، انواع مختلف ویل‌ها و کنسون‌ها پدیدار می‌شود.

شرکت تار آواها را نمیتوان چشم دید ولی سیتوان در ناحیه گلو حرکت یا سکون تار آواها را با گذاردن انگشت به ناحیه برآمدگی جلو گلو حس کرد. روش عملی دیگری که حکایت از لرزش یاسکون تار آواها می‌کند و به آوازی و غیر آوازی بودن اصوات گواهی میدهد این است که با دو انگشت سوراخ‌های گوش خود را بگیریم و بلند صوتی را ادا کنیم. اگر صوت آوازی باشد در این صورت برای لرزش تار آواها، در محفظه سر صدا می‌پیچد و حس میکنیم که صوت آوازی است ولی اگر صوت بی آوا باشد هر قدر بلند هم آن صوت را ادا کنیم در نتیجه چاکنای زیادتر باز می‌شود و حرکتی در تار آواها پدید نمی‌آید و بالمال در محفظه سر صدا نمی‌پیچد.

این روش عملی را سیتوان بسیار اجراء و عمل<sup>۲</sup> حس کرد که چطور صوتی آوازی و صوت دیگر بی آوا می‌باشد. اگر با دو انگشت سوراخ‌های گوش خود را مسدود کنیم و صوت بی آوازی را، مثل /s/، ادا نماییم، در این صورت حس میکنیم که هر قدر این صوت را بلندتر ادا کنیم چاکنای بازتر می‌شود و در نتیجه در محفظه سر، برای عدم لرزش تار آواها، به هیچ وجه صدا نمی‌پیچد. ولی باید توجه کرد که در قلظ /s/ آنرا بصورت /es/ ادا نکنیم، زیرا در این صوت چون ویل /e/ علاوه شده و خود صوت آوازی است در نتیجه در محفظه سر صدا می‌پیچد. از این رو ممکن است گمان کنیم که /s/ خود دارای آواز نمی‌باشد. همین مثال در مورد /z/ صادق است که با بلند ادا کردن این صوت حس می‌شود که بطور محسوس در محفظه سر صدا می‌پیچد، البته باید بخصوص توجه داشت که باز /z/ را بصورت /ze/ تلفظ نکرد زیرا در این صورت ممکن است این شباهه پیش آید که آیا /z/ آوازی با «ویل»

/ e / آوائی میباشد که آنرا آوائی ساخته است؟ له البته جواب این است که هم / z / و هم / e / هردو آوائی هستند. با این روش میتوان به آوائی یا به بی آوا بودن اصوات حکم داد.

در ناحیه گلو درست در قسمت فوقانی تارهای صوتی دو تار دیگر بموازات تارهای صوتی قرار گرفته اند که آن دو تار شبیه به دولب میباشند؛ حرکت این دو تار نیز موازی با تارهای صوتی است. در اصطلاح صوت شناسی این دو تارها را «تارهای صوتی دروغین» نام نهاده اند. بر اثر لرزش این دو تار و بی لرزش ماندن تار آواها صوتی پدید می‌آید که آنرا «نجوا» میخوانیم. بعبارة دیگر وقتی اصواتی را بشکل نجوا تکلم میکنیم، کار آوائی یا بی آوا بودن اصوات بعده تارهای دور غین محول است و دیگر تار آواها وظیفه‌ای ندارند.

گفته شد که میتوان چاکنای را بست یا آنرا باز نمود. در این صورت برای کلیه کنسون‌ها (در بعضی از زبانهای مرخ پوستان امریکا نیز ویل‌های بی آوا نیز شنیده شده است) میتوان دو نوع صوت ایجاد نمود که یک دسته آوائی و دسته دیگر بی آوا هستند: مثل / s / و / z / - / p / و / t / و امثال آنها.

وقتی به بحث در کنسون‌ها و طبقه بنده آنها میپردازیم خصوصیت و اهمیت عامل آوائی و بی آوا بودن آنها را نیز مورد بررسی قرار خواهیم داد. البته عامل آوا در خصوصیت و نوع زنگ اصوات تفاوت قابل ملاحظه ایجاد میکند. مثلاً در کلمه «یکی» فارسی اگر این لفظ را یکبار اظهاری و با آهنگ افتاده بیان کنیم /yekki/ با وقتی که آنرا بصورت سؤالی آمیخته با تعجب و با آهنگ برخاسته ادا نمائیم /yekki?/ در این دو مورد دو زنگ متفاوت در ادای نیم ویل «ی» یا / y / بگوش میرسد که در مورد اول افتاده و مسطح و در مورد دوم برخاسته و موج دار است. البته وقتی اصوات را به شکل نجوانی ادا کنیم در این صورت چاکنای بسته

میشود و برایر کم بودن فشار هوا تار آواها به لرزش در نمی آیند. اینکه در حین نجوا صدا در محفظه سر می پیچد از آن جهت است که تارهای دروغین به لرزش در می آیند و حرکت تارهای دروغین خود ایجاد ارتعاش میکند.

اگر مخرج کنسونی در ناحیه تار آواها باشد، در این صورت این دسته از اصوات را صوت‌های حلقی میخوانیم زیرا ایجاد آنها در ناحیه حلق صورت میگیرد. تعداد این دسته از اصوات زیاد میباشد و خاصه در زبان عربی اصوات حلقی مثل: ه، ح، غ، ق، همزه، ع، فراوان شنیده میشود.

#### ۱-۴) ردہ بندی اصوات

قبل از گفته شد که اصوات هرگویش را بیتوان از جهات مختلف ردہ بندی کرد. گاه ممکن است اصوات را از نظر عضوی، گاه از نظر خطوطی که صوت بر روی دستگاههای تجربی صوت شناسی ضبط میکند (از نظر فیزیکی) و گاه از نظر شنوایی یعنی نحوه‌ای که صوت پگوش میرسد ممکن است ردہ بندی نمود.

از نظر عضوی اصوات به دو ردہ بزرگ و یک ردہ فرعی قسمت میشوند: ویل‌ها، کنسون‌ها و نیم ویل‌ها که این تقسیم بندی بستگی به وضع زبان و سایر اندامهای گفتاری از نظر خروج هوا دارد.

در فصل یک و دو به شرح و تعریف «ویل»، «کنسون» و «نیم ویل» پرداختیم و دیگر تعریف آنها را تکرار نمیکنیم. بنابراین دو تعریفی که برای ویل و کنسون کردیم و مبنای اختلاف آنها را برآباز بودن یا بسته و تنگ شدن مجرای تنفس قراردادیم یک حد فاصل یا برش نیز بوجود میآید و آن در موردی است که نه راه تنفس کامل باز میماند و نه اینکه مجرای تنفس بکلی بسته میشود بلکه حد فاصل این این دو مورد میباشد. اصواتی که این خصوصیت را دارند مثل /ی/ یا «ی» فارسی یا /و/ و /و/ در انگلیسی، آنها را نیم ویل میخوانیم.

نظر باشید که تعداد نیم ویل‌ها در زبانها محدود است از اینرو اصوات را فقط

به دو دسته بزرگ تقسیم می‌کنند: ویل‌ها و کنسون‌ها؛ نیم‌ویل‌ها را یا جزء کنسون‌ها یا جزء ویل‌ها طبقه‌بندی می‌نمایند.

## ۲ - ۲- ردودبندی و ویل‌ها

قبل‌آهن با اختصار گفته شد ولی باز نیاز به تکرار دارد که ویل از پنج خصوصیت تشکیل شده است:

- ۱- محلی از زبان که برخاسته می‌شود: (پیش - میان - پس).
- ۲- مقدار برخاستگی: (برخاسته - نیم برخاسته - نیم گسترده - گسترده).
- ۳- شکل لبها: گسترده - مدور باز - مدور بسته.
- ۴- فاصله فک‌ها یا فاصله بین دندانهای بالا و پائین: باز (مثلث در تلفظ / آ/ یا «آ» در کلمه فارسی آباد) نیم باز یا تقریباً بسته (مثلث در تلفظ / ن/ یا در کلمه فارسی پیر) و بالآخره مدور بسته ( مثلث / ن / در کلمه «بود» فارسی).
- ۵- کشش: کشیده، نیم کشیده، کوتاه.

برای اینکه هتوانیم مقیاسی برای اندازه‌گیری، یا بعبارت دیگر مبنای برای یافتن هر ویل پیدا کنیم، باید معیارهای علمی برگزینیم تا کار یافتن و تعریف و ایجاد نمودن ویل‌ها بصورت یک دست و یکسان میسر گردد.

شرح ویل و طرز پدیدارشدن آنرا شرح دادیم و برما روشن شد که در ایجاد ویل نوک و سر زبان وظیفه‌ای ندارند. زیرا اگر نوک و سر زبان فعالیتی داشته باشند، درنتیجه در راه خروج هوا بستگی پیدید می‌آید و صوت حاصل دیگر ویل نخواهد بود و کنسون می‌شود. همین طور است برای عقب زبان: باین شرح که اگر عقب زبان قدری برخاستگی پیدا کند، ناچار باز مردم بخورد می‌ابد و درنتیجه راه خروج هوا را می‌بندد و امکان پیدید آمدن ویل از میان بر می‌خیزد و صوت حاصل کنسون می‌شود. پس در ایجاد ویل‌ها نوک و سر زبان از یک طرف و عقب زبان از طرف دیگر دخیل نمی‌باشند؛ آنچه در بوجود آمدن ویل مؤثر است فقط میان زبان است.

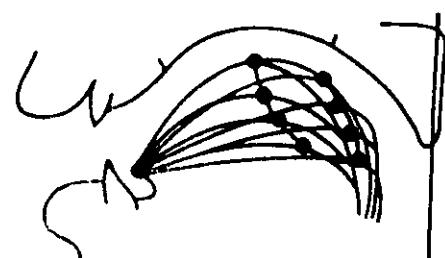
از مقدار برخاستگی و گستردگی میان زبان کلیه ویل‌های زبانهای جهان نتیجه می‌شوند. چون ناحیه‌ای از زبان (میان زبان) که مسئولیت ایجاد ویل‌ها را بعهده دارد محدود است، از اینرواین ناحیه را نیز به سه قسمت، پیش، میان و پس میتوان قسمت کرد.

در پیکر پائین مقدار برخاستگی جلو زبان در چهار مرحله: بسته یا برخاسته در صوت / i /، نیم بسته یا نیم برخاسته در صوت / e /، نیم باز یا نیم افتاده در صوت / ε /، بالآخره باز یا گستردگی در صوت / a / مشاهده می‌شود. در پیکر دیگر مقدار برخاستگی و گستردگی هس زبان نیز در چهار مرحله: بسته یا برخاسته در صورت / u /، نیم بسته یا نیم برخاسته در صوت / o /، نیم باز یا نیم گستردگی در صوت / ɔ /، و بالآخره باز یا گستردگی در صوت / ɑ / نشان داده شده است.



چهار ویل اصلی پیشین

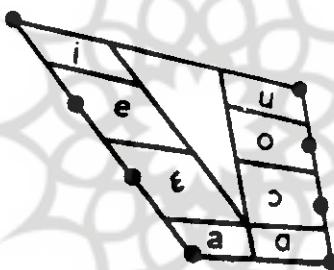
برای اینکه بهتر بتوان وضع وارتباط این هشت ویل اصلی را با یکدیگر مشاهده کرد، آنها را هر یک پیکر نمایش داده‌ایم. در پیکر پائین وضع محل زبان و مقدار برخاستگی زبان در تلفظ هشت ویل اصلی نشانه گذاری شده است.



هشت وضع مختلف زبان در ایجاد هشت ویل اصلی

بطوریکه در پیکر بالا ملاحظه میگردد نوک و سر و عقب زبان در ایجاد ویلها اثر ندارند و فقط میان زیان است که ویل‌ها را پدید میآورد؛ باید گفت که نمیتوان در هیچ زبانی ویلی یافت که از محوطه‌ای که ذکر شد خارج شود. بعبارت دیگر هر صوتی که ایجاد گردد و بتوان به آن اطلاق ویل کرد مسلماً در همین محوطه بیضی شکل محصور خواهد بود، از این جهت صوت مزبور قابل توصیف میباشد.

البته محوطه هر یک از این هشت ویل تنها یک نقطه نیست بلکه یک قسمت است که میتوان آنها را بر پیکر پائین محصور کرد. پیکری که در ذیل ملاحظه میشود بر روی آن محوطه هر ویل نمایش داده شده و قسمت مثلثی شکل وسط، ناحیه‌ای میباشد که ویل‌های میانی در آن محوطه جای گرفته‌اند.

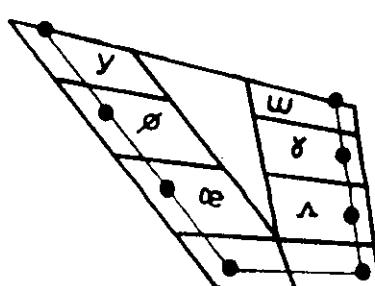


محوطه هشت ویل اصلی

باید توجه داشت که چرا جلو زبان را فقط به چهار قسمت کردیم و آنرا به پنج یا سه قسمت ننمودیم؟ جواب این است که اولاً تقسیم به چهار تنها امر قراردادی است و چون به سلیقه خود این ناحیه را به چهار قسمت نموده‌ایم از اینرو فواصل این چهار قسمت ثابت و مساوی است؛ و ثانیاً تقسیم برخاستگی و گستردگی جلو یا عقب زبان به چهار مرحله کاملاً برخاسته (بسته)، نیم برخاسته (نیم بسته)، نیم گستردگی (نیم باز) و بالاخره کاملاً گستردگی (باز) عملیاً بهتر از هر تقسیم بندی ممکن دیگر است. اگر بخواهیم جلو زبان را به چهار قسمت نکنیم تنها دو انتخاب دیگر باقی میمانند: یا باید این ناحیه را به دو قسمت یا به هشت قسمت نمائیم. تقسیم جلو زبان به دو جزء غیر مسیر است. زیرا محوطه بسیار بزرگی را شامل میشود که

در هر زبان ممکن است چند واحد صوتی در این ناحیه قرار گیرد و کار تعیز واحدهای صوتی را دشوار سازد. تقسیم جلو زبان به هشت جزء نیز فواصل اجزاء را بسیار نزدیک بهم میکند و در نتیجه باشد برای ویلهای جلو وعقب زبان شانزده جزء قائل شد؛ که در این صورت کار بادشواری روبرو میگردد.

ویلهای ذکر شده هشت صوت اصلی قراردادی هستند که میتوان کلیه "ویلهای زبانهای جهان را با آنها سنجید و ارزیابی کرد. همین هشت ویل اصلی هشت ویل فرعی نیز قرار دارد. فرق میان ویلهای اصلی و فرعی تنها در شکل لب هاست مثلاً دو ویل / ۳ / و / ۲ /، که / ۳ / اصلی و / ۲ / فرعی است، بهیچ وجه از نظر مقدار پرخاستگی زبان و محلی از زبان که پرخاسته میشود فرقی ندارند، حتی از نظر فاصله<sup>۱</sup> فک‌ها و مقدار کشش این دو باهم کوچکترین اختلافی بین آنها نیست و عیناً مشابه یکدیگر هستند. تنها اختلاف / ۳ / و / ۲ /، یا هر دو جفت ویل اصلی و فرعی دیگر، در نوع شکل لب هاست؛ با این معنی که اگر در ویل اصلی لب گسترشده باشد در ویل فرعی لب گرد میباشد. البته عکس قضیه نیز درست است با این معنی که اگر ویل اصلی لب گرد باشد ویل فرعی لب گسترشده ادا میگردد. با مختلف ساختن شکل لب‌ها هشت ویل فرعی پدید میآید، بدین طریق در همان هشت محوطه‌ای که در پیکر صفحه قبل ملاحظه شد هشت ویل فرعی (با اختلاف شکل لب‌ها) جامیگیرد. در پیکرها نیز میتوان علامت، محوطه، وضع ویلهای فرعی را مشاهده کرد. در وسط این پیکر باز مثلث خالی نشانه و محل ویلهای فرعی است که اختلاف این ناحیه با ویلهای اصلی باز با مقایسه این پیکر با پیکر صفحه قبل مشخص میگردد.



محوطه هشت ویل فرعی  
(باتغییر شکل لبها)

قبل از اینکه به بحث وردۀ بندی اصلی ویل‌ها خاتمه دهیم لازمت به چهل و دو واحد صوتی (ویل) به ترتیب ذول اشاره کنیم؛ این ویل‌ها تقریباً مهمترین ویل‌ها زبانهای جهان هستند:

الف - ویل‌های پیشین (لب گسترده):

۱-i ۲-I ۳-e ۴-E ۵-e ۶-æ ۷-a

ب - ویل‌های پیشین (لب مدور):

۸-y ۹-ü ۱۰-ø ۱۱-œ ۱۲-œ ۱۳-œ ۱۴-œ

پ - ویل‌های میانی (لب گسترده):

۱۵-t ۱۶-‡ ۱۷-e ۱۸-θ ۱۹-œ ۲۰-æ ۲۱-a

ت - ویل‌های میانی (لب مدور):

۲۲-u ۲۳-œ ۲۴-ø ۲۵-œ ۲۶-œ ۲۷-œ ۲۸-œ

ث - ویل‌های پسین (لب گسترده):

۲۹-œ ۳۰-œ ۳۱-œ ۳۲-œ ۳۳-œ ۳۴-œ ۳۵-a

ج - ویل‌های پسین (لب مدور):

۳۶-U ۳۷-U ۳۸-O ۳۹-œ ۴۰-C ۴۱-œ ۴۲-D

خصوصیات دیگری که در ویل‌های اصلی یک گویش باید مورد توجه قرار گیرد سه نکته است که با آنها نیز اشاره می‌کنیم:

۱ - خیشومی شدن ویل‌ها: اگر در تلفظ ویل‌ها ناحیه ملازه برخاسته شود و راه خروج هوا از بینی را به بندد، ویلی که پدید می‌آید غیر خیشومی خواهد بود؛ ولی اگر بر عکس ملازه پائین افتد و هوا از بینی خارج شود ویل خیشومی حاصل خواهد شد. بدین ترتیب تمام ویل‌هایی که ذکرشد می‌توانند یکبار خیشومی و یکبار غیر خیشومی باشند.

البته درجه خشیومی شدن ویل‌ها فرق می‌کند یا مثل زبان امریکائی خشیومی

حفیف است مثل تلفظ *a* در کلمه *man* یا اینکه کاملاً خیشومی است مثل /i/ در کلمه<sup>۱</sup> فرانسه شراب *vin*.

۲- انقباض : بعضی از ویل‌ها برای مردمدار کششی که دارند عضله زبان را به حالت انقباض<sup>۲</sup> در می‌آورند؛ خاصه در ویل‌های کشش دار برخاسته مثل /i:/ و /u/ این نوع انقباض وجود دارد. مثال این انقباض را میتوان در کلمه فارسی «سی» یا در لفظ انگلیسی *sea* و در کلمه<sup>۳</sup> فارسی او یا در لفظ انگلیسی *fool* شنید.

۳- آوانی بودن ویل‌ها : اصل براین بوده که ویل‌ها همیشه آوانی هستند؟ و قدمای ویل را بعلت صوتی بودن «صوت» و بسیاری از دستور نویسان ایرانی ویل را «صوت صدادار» و درنتیجه کنسون را «صوت بی‌صداء» یا «صامت» خوانده‌اند. استعمال «صاددار» برای ویل ممکن است زیاد بد نباشد ولی استعمال «بی‌صداء» برای کنسون مسلماً نادرست است، زیرا خود کنسون‌ها بدودسته «صاددار» و «بی‌صداء» تقسیم می‌شوند؛ در نتیجه بگوش خوش نمی‌اید اگر بگوئیم: «صوت بی‌صدای صدادار».

### ۳- ۴ رده بندی کنسون‌ها

همانطور که برای ویل‌ها جدولی ارائه کردیم که با توجه بآن رده‌بندی کلیه ویل‌های جهان می‌سرشد، هاید راهی نظری آن نیز برای رده‌بندی کنسون‌ها پیابیم تا این مطالعه برشیوه علمی جهانی استوار گردد. «تروبتسکوی» به رده‌بندی کنسون‌ها از نظر تضادی که میان هر زوج آن وجود دارد پرداخته است.<sup>۴</sup>

#### ۱- Tension

۲- در چند زبان سرخ پوستان امریکا ویل‌های بی‌آوا شنیده شده‌است. مثال بی‌آوا یا کم آوا ادا شدن ویل را میتوان در تلفظ /h/ مثلاً در «هو» فارسی یا الفاظ انگلیسی *he* و *her* شنید.

3-Troubetzkoy N. S. *Principes de Phonologie*, Paris, 1949. P. 30-65.

باید دید که چه فرمول وضابطه‌ای میتوان یافت که به یاری آن بتوان کلیه<sup>۱</sup> کنسون‌های جهان را بروی جدولی آورد که تا با کنسون تازه‌ای که در زبانی باشند برمیخوریم بتوان آنرا در نقطه‌ای برآن جدول جا داد.

میتوان کنسون‌ها را از دو نظر محدود کرد: یکی از نظر مخرج<sup>۲</sup> یا نقطه‌ای که در آن نقطه بستگی یا سایش یا تنگی ظاهر می‌شود و دیگر از نظر نوع خارج شدن هوا<sup>۳</sup>; با توجه به امکانات این دو عامل دسته‌بندی جامع و مانعی از کنسون‌ها میتوان کرد.

تا کنون زبان شناسان بروی همین گرده عمل کرده و چندین رده‌بندی از کنسون‌های زبانهای جهان پیشنهاد کرده‌اند. ولی نظر باینکه انواع این رده‌بندی‌ها در عین اختلاف مشابه است، از این‌رو یکی از شیوه‌ها که مقبولیت زیادتر تحصیل کرده است می‌پردازیم. بر جدول معرفی کنسون‌ها، عامل مخرج هر قسمت افقی و خصوصیت طرز خروج هوا بر قسمت عمودی جدول نمایش داده شده است.

(الف) مخرج کنسون‌ها- کنسون‌ها معمولاً ستونی افقی جدول جهانی را اشغال

کرده‌اند و میتوان آنها را به پنج دسته اصلی قسمت کرد. عبارت دیگر میتوان ناحیه‌ای که از دو لب (جلو ترین نقطه مخرج) آغاز و تا حنجره (دور ترین نقطه مخرج) پایان می‌یابد به پنج قسمت نمود: لبی<sup>۴</sup>، جلو سخت کامی<sup>۵</sup> سخت کامی<sup>۶</sup> نرم کامی<sup>۷</sup> ملازی<sup>۸</sup>. میتوان در هر قسمت به طبقه‌بندی دیگری در داخل این تقسیم‌بندی دست زد و هر جزء را باز به سه قسمت نمود: پیشین- میانی- پسین. هدین ترتیب میتوان ناحیه‌ای که از دولب شروع و تا حنجره میرسد به پانزده قسمت، با توجه به قرار گرفتن کنسون‌ها در این محوطه‌ها، تقسیم کرد.

(ب) در قسمت عمودی (از نظر طرز خروج هوا)- از این نظر نیز میتوان کنسون‌ها را

۱- Place of Articulation

۲- Manner of Articulation

۳- Labial

۴- Apical

۵- Frontal

۶- Dorsal

۷- Faucal

به شش ردۀ تقسیم نمود: اصوات انسدادی (یا بستواج)<sup>۱</sup>، اصوات سایشی (یا سایواج) یا صفيری<sup>۲</sup>، اصوات خیشومی یا غننه<sup>۳</sup>، اصوات کناری<sup>۴</sup>، اصوات غلتان<sup>۵</sup> یا تکریری، اصوات یک خربه‌ای<sup>۶</sup>.

در جدول ذیل در دو جهت افقی و عمودی وضع کنسون‌ها نشان داده شده است. بطوریکه در جدول ذیل مشاهده می‌شود حتماً الزامی ندارد که تمام کنسون‌ها به همین خصوصیات در کلیه زبانهای جهان وجود داشته باشند. بلکه، همان‌طور که دیده می‌شود، حجراتی وجود دارد که در آنجا دیگر کنسونی پدید نمی‌آید؛ یعنی مثال آن کنسون با این خصوصیات تاکنون در زبانهای جهان دیده نشده است.

	بی		پیش‌کاری		پرسکاری		زرمکاری		صلقی	
	تک	دو	تک	دو	تک	دو	تک	دو	تک	دو
طرز خروج هوا	تک	دو	تک	دو	تک	دو	تک	دو	تک	دو
انسدادی										
صفری										
غموشی										
کناری										
تکراری										
ضریب‌ای										
							محوط خالی			محوط خالی

ستون افقی معروف مخرج و ستون عمودی نماینده طرز خروج هوا می‌باشد

۱- Stops

2- Spirants or Fricatives

3- Nasals

4- Laterals

5- Rolled & Trilled

6- Flaps

7- Trilled

هاستثناء صوت بسته حلقی (مانند همزه) سایر اصوات میتوانند نظرآ و اغلب عملاً از سه صورت ترکیب شوند: دهانی آوائی، دهانی بی‌آوا، خیشومی. در میان اصوات خیشومی نوع خیشومی بسته دارای اهمیت است زیرا اصوات بسته غالباً دارای دو صورت: خیشومی و دهانی میباشد و بعثت وجود همین دو جزوی بودن آنهاست که اصوات بسته اهمیت یافته‌اند. شاید علت این باشد که فقط نوع خیشومی اصوات بسته (مثل /م/ فارسی در کلمه «مادر») را بتوان خیشومی واقعی خواند، زیرا در موارد دیگر جزوی از هوا از دهان و جزو دیگر از خیشوم خارج میشود. ولی در مورد کنسونهای خیشومی بسته، فقط هوا مستقل از خیشوم بیرون می‌رود و راه دهان کاملاً مسدود می‌گردد.

اینکه برای اینکه بتوان به نحو شایسته کنسونهای را رده‌بندی کرد، از این‌رو آنها را بطور جداگانه در دو قسمت مطالعه می‌کنیم: الف از نظر مخرج. ب: از نظر طرز خروج هوا. ذیلاً بشرح این دو عامل تشکیل دهنده کنسونهای نیز می‌پردازیم:

#### ۱-۳-۴: از نظر مخرج:

- ۱- لبی: کنسونهای لبی را میتوان به سه قسمت کرد: دو لبی برا آمده- دو لبی<sup>۱</sup>- لب و دندانی<sup>۲</sup>.
- ۲- لشوی: به سه دسته تقسیم می‌گردد: دندانی<sup>۳</sup>- لشوی<sup>۴</sup>- پشت لشوی<sup>۵</sup>.
- ۳- سخت کامی: نیز به سه دسته قسمت می‌گردد: پیش سخت کامی<sup>۶</sup>- میان سخت کامی<sup>۷</sup>- پس سخت کامی<sup>۸</sup>.
- ۴- نرم کامی: نیز به سه جزء منقسم است: پیش نرم کامی<sup>۹</sup>- میان نرم کامی<sup>۱۰</sup>- پس نرم کامی<sup>۱۱</sup>.

۱- Bilabial

2- Labiodental

3- Dental

4- Alveolar

5- Cacuminal

6- Prepalatal

7-Mediopalatal

8- Postpalatal

9- Prevelar

10- Mediovelar

11- Postvelar

۵- ملاری نیز به سه ناحیه قسمت می‌شود: پیش حلقی<sup>۱</sup>- میان حلقی<sup>۲</sup>- حلقی<sup>۳</sup>. اینک با اختصار فقط بذکرچند مثال برای پنج دسته از کنسون‌ها از نظر نوع مخرج آنها اکتفا می‌کنیم. در این مثالها از پیشین ترین نقطه یعنی دولب شروع کرده‌ایم تا به پسین ترین نقطه یعنی حنجره یا گلو پایان داده‌ایم:

درايجاد کنسون‌های دولبی در ناحیه لب‌ها بستگی پدید می‌آيد و اصوات «ب»، «پ»، «م» در فارسی و نیز صوت /w/ مثلاً در کلمه انگلیسی «well» بوجود می‌آيد.

در کنسون‌های لب و دندانی - دندانهای بالا با قسمت خشک لب پائین تماس می‌ابند و در نتیجه کنسون‌های «ف» و «واو» پدیدار می‌شوند.

درايجاد کنسونهای دندانی- یازبان از بین دو دندان خارج می‌شود مثل «ف» و «ذ» عربی یا صوت t: انگلیسی در کلمات then يا thick (که اولی بی‌آوا و دوی آوای است) یا اینکه زبان به پست دندانهای بالا تماس می‌ابد و اصوات «ف» و «ذ» در زبان فارسی شنیده می‌شوند. تعداد اصواتی که از برخورد نوک زبان با پست دندانهای بالا یا با جلو قسمت هرآمدۀ کام یا بناهیه برآمدۀ کام حاصل می‌شود زیاد است و مثال این اصوات: «س» و «ش»، «ز»، «ژ» و «ر» زبان فارسی می‌باشد.

از برخورد وسط زبان با سخت کام اصوات: ک و گ فارسی و ترکی آذر را یجانی پدید می‌آید و اگر زبان به قدری پس تر یعنی قسمت جلو نرم کام بخورد در نتیجه صوت‌های k و g / انگلیسی شنیده می‌شود. از صوت‌هایی که مخرج اش در ناحیه سخت کام است باید «ch» آلمانی و «g» انگلیسی و «ی» فارسی در کلمه «یک» را نام برد.

از تماس زبان با نرم کام یک ردۀ صوت مثل /k/ و /g/ انگلیسی یا /h/ (مثل آخرین صوت در کلمه انگلیسی sing) پدید می‌آید.

اگر قدری عقب تر برویم و از اصواتی که از برخورد زبان با ملازه پدید می‌آیند باد کنیم، دسته اصوات را باید نامبرد که کنسون‌های پسین نامدارند و غالباً

این کنسونهای حلقی، خاص زبان‌های عربی و فامیل زبانهای ساسی است: مثلاً ع، غ، ق، ح، ه و همزه در زبان عربی از این دسته هستند. در زبان فارسی اصوات: ه و همزه پسین ترین کنسونهایی هستند که در این زبان وجود دارند.

البته نوع «ح» عربی که ما آن را «ح<sup>حُطّی</sup>» میخوانیم، پسین ترین نوع کنسون است که در زبانهای مختلف جهان شنیده شده است. بدین ترتیب میتوان گفت که دو حد کنسون از «ب» دولبی مثلاً در کلمه «برادر» آغاز و به «ح عربی» در کلمه «حرام» (به تلفظ عربی) پایان می‌پذیرد.

### ۲ - ۳ - ۴ - کنسون‌ها از نظر خروج هوا:

بحث وضع خروج هواتنها با ذکرچند مثال روشن نمیشود، بلکه باید با اختصار از چگونگی خروج هوا نیز سخن گفت؛ از این‌رو مختصرآ به نوع کار انداهای گفتاری در ایجاد این کنسون‌ها اشاره می‌کنیم.

الف: انسداد (بستواج): در تلفظ این دسته از کنسون‌ها در نقطه‌ای که از ناحیه دولب آغاز و به حنجره پایان می‌پذیرد انسداد پذیرد می‌آید. پشت این نقطه بسته هوا جمع و بعد مانع برداشته می‌شود و هوا با فشار به خارج راه می‌یابد. مثال این نوع کنسون‌ها در زبانهای فارسی و انگلیسی و عربی، بترتیب مخرج آنها، عبارتند:

پ - ب ، ت ، د ، ک - گ - و k - g در انگلیسی ، ق و همزه در عربی

ب - صفيری یا سایشی (ساایواج): در ادای این دسته از کنسون‌ها چنان

سایشی از برخورد زبان با اطراف آرواره‌ها (خاصه آرواره زبرین) پذیرد می‌آید که صفير و سایش بگوش میرسد. مثال این دسته از کنسون‌ها نیز بترتیب مخرج آنها عبارتند از: ف - و ، ه - ظ (در کلمات انگلیسی thick و then) ، س - ز ، ر ، ش - ژ ، خ ، غ ، ه .

پ : غنه یا خیشومی : در تلفظ این دسته از کنسون‌ها در نقطه‌ای انسداد

پذیرد می‌آید ولی هوا بجای خروج از دهان از بینی خارج می‌شود (کلیه کنسون‌های

خیشومی از نوع بسته میباشند). مثال این دسته از کنسونه‌ها عبارتند از م و ن و ترکیب ن و گ و ن و ل ک فارسی و صوت / ۶ / مثلاً در صوت انتهاهی کلمه sing از انگلیسی.

ت : کناری : در ادای این دسته از کنسونه‌ها زبان به پشت لشه دندانهای زبرین پرخورد میکند و هوا از کنار دندانهای اسیابه بیرون راه میابد؛ مثال این نوع صوات «ل» در لفظ فارسی «سلط» است؛ در زبانهای دیگر نیزانواع مختلف / ۱ / کناری شنیده میشود.

ث : تکریری : این نوع خروج هوا خاص صوت / ۲ / در زبانهای مختلف است که زبان با لشه یا به ناحیه حلق تماس و کنسون / ۲ / بصورت مکرر و پشت سرهم شنیده میشود. در زبان عربی صوت «ر» تکریری است، با این معنی که نوک زبان با پشت لشه دندانهای بالا تماس و در حین خروج هوا زبان مثل پروانه حرکت تکریری میابد؛ در گویش‌های اسکاتلند نیز این نوع تکریری / ۲ / شنیده میشود. در زبانهای فرانسه و اسپانیولی / ۲ / تکریری است ولی تکریر در ناحیه حلق ایجاد میشود.

ج : ضربه‌ای : این نحوه خروج هوا بیشتر خاص ایجاد کنسون / ۲ / است و این نوع کنسون غالباً وقتی پدید میآید که صوت / r / بین دو ویل قرار گیرد. مثال / ۲ / ضربه‌ای در کلمه فارسی «پری» و در لفظ انگلیسی hurry (شتاب) شنیده میشود. در انگلیسی اسیریکائی وقتی / t / بین دو ویل قرار گیرد بصورت ضربه‌ای در میآید. مثلاً tt در کلمه matter و در مثالهای مشابه آن بصورت کنسون ضربه‌ای بجای کنسون بسته بگوش میرسد.

### ۴ = گنسونهای هجایی

قرار است که زنگ هجا بعهده ویل باشد ولی گاه برخی از کنسونهای نیزداری

طنین و زنگ هستند و این خود موجب می‌شود که هجا ، بدون حضور ویل ، پدید آید. این دسته از کنسون‌ها را بعلم طنینی که دارند خنیائی یا هجائی خوانده‌ایم. کنسون‌های هجایی در زبانهای جهان مختلف هستند ولی سه کنسون «ل» و «م» و «ن» خصوصیت هجایی بودن آنها زیادتر از سایر کنسون‌هاست. مثلاً در سه کلمه انگلیسی : London و battle و bottom به ترتیب صوت‌های  $\text{ɫ}$ ،  $\text{m}$  و  $\text{n}$  هجایی می‌باشند. البته چون این سه کنسون خصوصیت هجایی دارند و می‌توانند جانشین ویل شوند ، در نتیجه سه کلمه‌ای که در بالا ذکر شد بدین طریق ثبت می‌شوند :  $/bɫd̪n/$  و  $/bɫtm/$  و  $/bɫt̪m/$  در این کلمات هجای دوم آنها اولاً بدون تکیه و ثانیاً بدون ویل است ولی معهذا هرسه آنها بصورت هجاهای مستقل ادا می‌شوند و هر یک از این کلمات با دو دم زدن ایجاد می‌گردد و هجای دوم با کومنک کنسون یک هجا تشکیل میدهد. این‌جاست که در حقیقت کنسون کار ویل را می‌کند.

## ۶ - ۴ کنسون‌های دو مخرجی<sup>۱</sup>

اصوات ، چه ویل‌ها و چه کنسون‌ها ، ممکن است از دو عمل یا دو مکانیسم بوجود آیند که آنها را کنسون‌های دو مخرجی نام نهاده‌ایم و این اصوات بر اثر خصوصیت ثانوی که برآنها عارض موشود قبول خصوصیت عضوی صوت اول را مینهایند. این حالات را می‌توان به شش دسته تقسیم کرد.

الف : خصوصیت لبی<sup>۲</sup> : این عامل با جمع شدن و اثر مکانیکی لبها توأم است.

از اینرو برای اینکه این حالت را بتوان نمایش داد ، در زیر صوت ، علامت «w» را که نشانه دولبی بودن کنسون یا ویل است علاوه می‌کنیم. مثلاً /t/ دولبی را /tw/ و /i/ لب گرد را بصورت /iw/ نمایش میدهیم.

ب : خصوصیت برگشته<sup>۳</sup> : وقتی صوت بحال عادی از برخورد زبان با اندام‌های گفتار ادا گردد ولی بر اثر مجاورت آن با صوت دیگر حالتی پیش آید که برگشته ادا

۱- Coarticulation

۲- Labialization

۳- Retroflexion

شود، در این صورت بانهادن /r/ کوچکی در زیر صوت عامل برگشته بودن آنرا اینطور نمایش میدهد /k<sub>r</sub>/.

پ: سخت کامی<sup>۱</sup> : هرگاه صوت در حالت عادی خصوصیت کامی نداشته باشد ولی بر اثر مجاورت با صوت‌های دیگر خاصیت کامی بودن بخود گیرد، این خصوصیت را بانهادن /z/ در زیر صوت بدین ترتیب نمایش میدهد: /p<sub>z</sub>/ یا /t<sub>z</sub>/ مثلاً در انگلیسی lip (لب).

ت: ملازمی شدن<sup>۲</sup>: وقتی صوت ملازمی نباشد ولی بر اثر مجاورت با صوت دیگر ملازمی گردد، در این مورد علامت /u/ را به زیر صوت علاوه میکند تا نشان دهد که صوت ملازمی شده است. مثلاً /b/ که دو لبی است وقتی در محیطی قرار گیرد که ملازمی شود آنرا بصورت /bu/ نشان میدهد.

ث: پشت ملازمی شدن<sup>۳</sup>: معرف این خصوصیت نشانه /q/ است که در زیر صوت مثلاً /m/ بدین ترتیب قرار میگیرد و آن نشانه ملازمی شدن صوت غیر ملازمی است.

ج: حلقی شدن<sup>۴</sup> : خصوصیت حلقی شدن صوت بر اثر مجاورت آن با صوت دیگر است؛ این خصوصیت را میتوان با علاوه کردن نشانه /h/ در زیر صوت بصورت /t<sub>h</sub>/ نشان داد.

#### ۶ - ۴ - افجباری<sup>۵</sup> دو گنسوفی<sup>۶</sup> نوع رهافی<sup>۷</sup>

الف - افجباری: در ایجاد این اصوات افجبار پدید میآید یعنی صوت بالافجباری که در ناحیه حلق صورت میگیرد همراه میشود. نظر باینکه لازمه افجبار گرد آمدن و متراکم شدن هوا در پشت مانع است، از اینرو اصواتی که بالافجبار همراه هستند غالباً

1- Palatalization

2- Velarization

3- Pharyngalization

4- Laryngalization

5- Aspiration

6- Affrication

7- Release

صوت‌های بسته آوازی و بی‌آوا میباشند. خصوصیت انفجاری بودن صوت را باقراردادن *h* کوچک در بالای صوت بسته می‌نمایانند مثل انفجاری شدن صوت «*t*» که آنرا بصورت /*t<sup>h</sup>*/ نمایش میدهند. گاه در بعضی از گویش‌های هندی که مقدار انفجار اساساً وجه تمایز یک دسته کنسون از دسته دیگر است، لازم می‌آید که دو درجه انفجار تمیزداده شود که نوع خیفت‌تر آنرا با /*h*/ و نوع قوی آنرا با علامت = در بالای صوت بسته بدین طریق /*t*=نمایش میدهند. میتوان باقراردادن دست در مقابل لبها وایجاد صوت انفجاری، هم مقدار انفجار وهم نوع صوت را تشخیص داد. زیرا درایجاد صوت‌های انفجاری بسته هوا بافشار و بریده خارج میشود و این خصوصیت را میتوان با دست حس کرد.

**ب - دوکنسونی‌ها** : این دسته اصوات از دو جزء مرکب هستند که بر اثر اتصال آنها با هم و از پیوستگی دو صوت بصورت یک صوت بگوش می‌رسند. مثلاً صوت «ج» و «چ» که آنها را در الفباء صوت شناسی بصورت /ʃ/ و /dʒ/ نمایش میدهند، هریک مرکب از دو جزء است که از تصال آنها بهم صوت‌های «ج و ج» نتیجه میشوند. اگر مثلاً «چ» /tʃ/ را بصورت /ت و ش/ ادا کنیم و باعلافه کردن سرعت پتدربیج فاصله آنها را از میان بپریم در نتیجه صوت /tʃ/ که ترکیبی از «ت و ش» است حاصل میگردد. همین وضع برای سایر دوکنسونی‌های دیگر نیز وجود دارد؛ از اینرو آنها نیز ترکیبی از دو صوت میباشند. اگر صوت «tʃ» یا «dʒ» را بر دستگاه ضبط صوت آوریم و صوت را معکوس بشنویم و در این حالت صوت «ج» به دو جزء «ش» و «ت» و صوت «چ» به جزء «د» و «ژ» تجزیه میگردد.

**پ - نوع رهائی** : وقتی هوا در تلفظ اصوات بسته در نقطه‌ای حبس گردد و ملازم پائین افتد، در نتیجه هوا بهمان صورت بسته از مجرای بینی خارج میگردد. این نوع اصوات دوجزئی رها شده را میتوان در کلمات انگلیسی<sup>1</sup> /-tn/، /-d<sup>n</sup>/ یا /-dn/ London شنید. این حالت رها شدن صوت ممکن است از بینی صورت گیرد که آنها را رها شده خیشومی<sup>2</sup> خوانیم یا از اطراف دهان رها شود که آنها را

1- علامت /ه/ در زیر صوت نشانه هجائی بودن آن صوت است.

2- Nasal Release

رها شده کناری گوئیم؛ نمونه رها شده نوع کناری را میتوان در کلمات فارسی رطل و سطل و در کلمات انگلیسی /-t/ /atlas/ cattle یا /atlas/ شنید.

#### ۷ - رده‌بندی واحدهای فوق اجزاء

تا اینجا ویل‌ها و کنسون که آنها را اجزاء اصلی خواندیم بطور جدا گانه بحث و رده‌بندی کردیم واز کوچکترین جزء که ویل یا کنسون بود یاد نمودیم. ولی کلام یک خصوصیت پیوسته است. همانطور که قبلاً ذکر شد از اتصال ویل‌ها و کنسونها الزاماً هجا پدید نمی‌اید. بر همین منوال از ترکیب هجاها الزاماً کلمه و جمله نتیجه نمی‌شود، بلکه علاوه بر ویل و کنسون سه عامل دیگر وجود دارد که آنها در ساختن هجا اثر فوق العاده دارند، ولی چون این عوامل وسیله جوش دادن و لحیم کردن هجاها می‌باشند این خصوصیات را واحدهای فوق اجزاء خوانده‌ایم که اهم آنها سه جزء است: الف - کشش<sup>۱</sup> ، ب - تکیه<sup>۲</sup> ، پ - فواصل<sup>۳</sup>.

۱-۴- کشش : در هر زبان عامل کمیت در ویل‌ها و کنسون‌ها وجود دارد و زبانی را نمیتوان یافت که قادر آن باشد؛ ولی آنچه مورد اختلاف است این است که کشش یا کمیت بعنوان یک واحد صوتی مستقل شناخته شود. در برخی از زبانها مثل زبان عربی یا زبان انگلیسی، کشش یک واحد صوتی مستقل است؛ در حالیکه مثلاً در زبان فارسی کشش یک واحد صوتی مستقل نمی‌باشد و خود جز خصوصیت و کمیت اصوات است. مثلاً در عربی اگر صوت /æ/ یا در انگلیسی صوت /i/ را (در دو کلمه که از نظر سایر اصوات مشابه باشند) یکبار کشیده و یک بار کوتاه ادا کنیم، درنتیجه دو کلمه با دو معنی متفاوت مثلاً در کلمات انگلیسی /hit/ و /heat/ (که نوشه می‌شود hit (زدن) و heat (حرارت) بوجود می‌آیند؛ در حالیکه اگر

۱- Lateral Release

2- Supra-segmental Phonemes

3- Quantity (length)

4- Stress (accent)

5- Juncture

در فارسی همین صوت /i/ را در کلمه «شیر» یا «کیف» چه کشیده و چه کوتاه ادا کنیم در معنی این کلمات تغییری پدید نمی‌آید.

از نظر واحدبندی اصوات (خاصه ویل‌ها) فقط دونوع کشش کفايت می‌کند: کشیده و کوتاه. ولی از نظر صوتی (فونتیک) میتوان درجات مختلف کشش را تمیز داد: بسیار کشیده، نیم کشیده، نیم کوتاه، کوتاه، بسیار کوتاه. البته با علاوه کردن نشانه هایی بر زیر و زبر اصوات میتوان درجه کشش آنها را نمایان ساخت.

#### ۴-۷-۲- تکیه :

تکیه نیز وجود دارد ولی تکیه در عین حال که برروی ویل قرار میگیرد سرحد وحدود فعالیت اش تا مرز هجا کشیده میشود. میتوان گفت که تکیه کلمه (که بر کب از یک یا چند هجا است) با آهنگ جمله نیز مربوط میشود.

بر اثر همین ارتباط تکیه با آهنگ جمله است که با هادن علامت تکیه برروی کلمه در حقیقت وضع کلمه از نظر آهنگ را نیز میتوان مشخص کرد. در فارسی جای تکیه معین است (البته با چندین اشتباه که میتوان آن اشتباه را نیز رده بندی کرد). در بیش از ۹۹ درصد موارد در فارسی، تکیه بر هجای آخر است و آن یک درصد هم قابل رده بندی است و میتوان آنرا تحت نظم آورد<sup>۱</sup>.

بر عکس در زبان انگلیسی تکیه یک عامل فونیمیک است با این معنی که نمیتوان گفت در انگلیسی جای تکیه بر کدام هجاست. مثلاً لفظ import اگر بصورت

۱- اینجانب در مقاله‌ای که در سال ۱۹۵۹ به انجمن زبانشناسان آمریکا در شهر شیکاگو تقدیم کرد مدعی شد که برخلاف پرسور «فرگسن» و چندین زبان‌شناس دیگر که با زبان فارسی کار میکنند، مسئله تکیه در زبان فارسی «فونیمیک» نیست. با این معنی که نحوه تقسیم تکیه در زبان فارسی قابل رده بند و پیش‌بینی است؛ و میتوان تکیه در زبان فارسی را تحت قواعد معین آورد. ولی بر عکس، آنها براین اعتقاد بوده و هستند که تکیه در فارسی «فونیمیک» است یعنی جای آن مشخص نیست. بنای اعتقاد آنها وجود قریب به پنجاه زوج کلمه مثل: به زن و بزن یا بادام (میوه)- بادام (یعنی بایک دام یا تله) و امثال اینهاست، که یک کلمه با کلمه دیگر با تغییردادن جای تکیه دارای دو معنی مختلف میگردد.

اسم بکار رود تکیه آن بر هجا اول ولی اگر بصورت فعل استعمال شود تکیه آن بر هجای دوم خواهد بود. با توجه به صد ها مثال از این قبیل که در زبان انگلیسی وجود دارد، پایین نتیجه میرسیم که در انگلیسی جای تکیه قابل پیش بینی نیست (تکیه فونیمیک است) در حالیکه در زبان فارسی جای تکیه در ۹۰ درصد موارد قابل پیش بینی میباشد و در اینصورت تکیه فارسی غیر فونمیک میباشد.

البته در همه زبانها آهنگ و تکیه یک واحد نمیباشدند. مثلاً در ژاپونی باید فقط یک آهنگ برخاسته و یک آهنگ افتاده تشخیص دهیم و دیگر احتیاجی به معرفی دو درجه تکیه نیست. مثلاً کلمه ژاپونی /hana/ اگر با آهنگ مسطح گفته شود آن کلمه معنی «دماغ» میدهد ولی اگر با آهنگ برخاسته ادا گردد معنی «آغاز» و اگر همین آهنگ برخاسته بر هجای دوم باشد معنی «گل» میدهد؛ از اینرو در ژاپونی آنچه مهم است آهنگ میباشد نه تکیه.

البته تکیه عبارت از فشاری است که بر روی هجا آورده میشود و بر اثر آن در نتیجه یک هجا قوی تر و یک هجا ضعیف تر ادا میگردد؛ در حالیکه آهنگ بستگی به فشار هوا ندارد و عبارت از موسیقی است که هجا قبول میکند. در زبان نروژی لفظ /axel/ دو معنی دارد «تبر» و «کتف» که هردو از نظر تکیه یکسان هستند ولی در کلمه اول آهنگ برخاسته و در دومی افتاده است.

- در زبان فارسی در یک کلمه که بتدریج برسیاب های آن علاوه میکنیم تکیه جای خود را عوض میکند و بر روی هجای آخر قرار میگیرد. مثل : کش- کشی - کشور - کشور گشائی - کشور کشانیدن - کشور گشانیدنها و الاخر . استثنائاً میتوان گفت که اسم در حالت ندا مثلاً وقتی خطاب میکنم محمد /'mohammad/ تکیه آن بر هجای اول میافتد همین طور است در مورد فعل ماضی ساده مثل پسندیدش /pasan'dide/ که تکیه آن بر هجای ماقبل آخر میافتد. میتوان این مورد را اینطور تعبیر کرد که در این مثال هم باز تکیه بر هجای آخر است ولی نباید پسوند /e/ را بحساب آورد. مورد استثنائی دیگر در کلمات غیر منصرف است، مثل مگر ، مبادا ، الا ، اما ، بجز و حتی که در این کلمات تکیه بر هجای اول است ولی تعداد این کلمات غیر منصرف از سی تا چهل کلمه در زبان فارسی تجاوز نمیکند و این ضابطه قرار گرفتن تکیه بر هجای آخر را در فارسی بهم نمیزند.

باتوجه باین موارد است که آهنگ را بصورت خطوطی که برپنج یا سه خط موازی رسم می‌کنند نشان می‌دهند، در حالیکه تکیه را فقط بر روی هجا می‌گذارند. از نظر مقدار سه‌گینی تکیه میتوان دو درجه تمیز داد؛ تکیه قوی و تکیه ضعیف؛ این اختلاف قدرت وضعف را میتوان در کلمات چند‌هجانی بهتر ملاحظه کرد. مثلاً کلمه فارسی «شیرین زبانی» / *irinzaba'ni* / دارای دو درجه تکیه است؛ تکیه ضعیف / / برهای دوم و تکیه قوی / / برهای آخر کلمه میباشد. همین مورد را میتوان در کلمه انگلیسی *discrimination* / شنید که تکیه ضعف برهای دوم و تکیه قوی برهای ماقبل آخر است.

آهنگ و موضوع برخاستگی و افتادگی صوت ارتباط به درجه بستگی تارآواها دارد که مقدار آن را میتوان با تعداد ارتعاشات تارآواها اندازه گرفت. در زبان فارسی و زبان انگلیسی آهنگ جزوی از ساختمان جمله است؛ در فارسی عبارت «دیروز رفت» با آهنگی که این عبارت قبول میکنند دارای دو معنی کاملاً متفاوت میگردد؛ یکبار معنی «او دیروز رفت» و یکبار دیگر به معنی «آیا او دیروز رفت؟» میباشد.

در انگلیسی نیز امر آهنگ تقریباً شبیه فارسی است یعنی آهنگ جزوی از تکیه کلمه نیست بلکه جزء موسیقی جمله است. درجمله (He's out!) (اویرون از منزل است) آهنگ آن افتاده است، در حالیکه همین جمله بصورت سوالی He's out? هجای آخر آن کاملاً برخاسته میشود و بالاخره در مثال «They say He's out.» لفظ say افتاده است در صورتیکه در ادای out صدا افتاده و برخاسته میشود.

#### ۴-۷-۴ فاصله موضوع فاصله یکی از مهمترین ارکان علم صوت شناسی است

که متأسفانه بیش از ۳ سال نیست که باین عامل مهم توجه شده است ولی هر روز برآهمیت آن در مطالعات صوت شناسی علاوه میگردد و بیشتر مورد توجه زبان - شناسان قرار میگیرد.



در کلام پیوسته سیتوان چندین درجه فاصله تمیز داد : فاصله بین هجاهای ، فاصله بین کلمات ، فاصله بین عبارات و بالاخره فاصله‌ای که جمل را از هم جدا می‌کند .

عاملی که هجاهای را بهم می‌پوندد و از ترکیب آنها کلمه ، عبارات و بالاخره جمله فراهم می‌اید «فاصله» می‌خوانیم . اگرچه این «فاصله» تغییر کند در هجاپندی کلمه تغییر پیدید می‌اید و در نتیجه معنی کلمه کاملاً عوض می‌شود . وضع «جمله» و طرز هجاپندی و جدا شدن هجاهای در زیانهای مختلف متفاوت است . این اختلاف یکی از موارد مهم مطالعه صوت شناسی زبانها ، خاصه از نظر تعیین و محدود کردن مرز جمله و تشخیص آهنگ جمله و کلمه می‌باشد . چون توجه باین امر بهم هنوز در مراحل ابتدائی است و تا کنون آنطور که باید بدان توجه نشده ، از اینرو سلیقه‌های مختلف برای مطالعه این عامل عنوان شده است . برای اینکه بحث «فاصله» روشن تر شود چند مثال ذکرمی‌کنم .

کلمات انگلیسی زیر دو بدو دارای تلفظ بسیار مشابه هستند ولی معنی هر زوج باهم متفاوت است و اختلاف معنی هر یک از این دو کلمه بر اثر نوع محل فاصله آنها تغییر می‌کند :

ice cream > I scream
an aim > a name
I laid > I'll aid
see the meat > see them eat
why choose > white shoes
nitrate > night rate

بطوریکه در مثالهای بالا ملاحظه می‌گردد تنها عامل و محل «فاصله» است که شش کلمه طرف چپ را از شش کلمه طرف راست متفاوت و ممتاز می‌سازد . مثال این دو دسته از کلمات که با «فاصله» بصورت دو کلمه مختلف با دو معنای متفاوت در می‌آیند سیتوان در فارسی یا در هر زبان دیگر نیز یافته .

نسبتی که در دم زدن و باز دم متکلمان زبانها وجود دارد متفاوت است و

میتوان گفت که بطور متوسط نسبت بین دم زدن و مدتی که شخص در انتظار دم- زدن پعدی است نسبت  $\frac{1}{3}$  است.

در تکلم فاصله‌ای که برای ادای یک یا چند هجا که بصورت رشته‌ای پشت سرهم قرار گرفته آنرا قطعه تنفسی<sup>۱</sup> خوانیم. ممکن است با یک نفس چندین قطعه تنفسی ادا شود ولی تمیز هر قطعه از دیگری بر اثر همین عامل فاصله مشخص می‌گردد. از نظر مقدار مکثی که در این فواصل (مثلًا در یک جمله) وجود دارد میتوان

چهار درجه «فاصله» تمیز و تشخیص داد:

الف: آهنگ افتاده که معمولاً آنرا بانقطعه‌ای که در آخر جمله گذاشته می‌شود میتوان آن را با این علامت # نشان داد.

ب: آهنگ برحاسته - بلا فاصله از برحاستگی صوت پدید می‌آید و در نوشن زبانهای خارجی مثل فرانسه و انگلیسی غالباً این خصوصیت با ویرگون یا «باسمی کولون» این علامت «؛» نشان داده می‌شود. در دستگاه ثبت صوت به شیوه صوت شناسی آنرا با این علامت || نهایش میدهد<sup>۲</sup>; مقدار مکث در این مرحله نصف مقدار مکث در مرحله # است.

پ: فاصله‌ی میان کلمات - در شیوه ثبت اصوات با این علامت / نشان داده می‌شود<sup>۳</sup>. مقدار مکث آن تقریباً نصف این علامت || و یک چهارم این مورد # می‌باشد.

ت: فاصله جدایکردن هجاها - این فاصله با علامت + نشان داده می‌شود. مقدار مکث آن نصف (یک میله) / ۱ / (دو خط موازی) || و  $\frac{1}{4}$  دو خط متقطع می‌باشد.

بدین ترتیب میتوان مرزهای هجا، کلمات، عبارات و جمل را بصورت فیزیکی

1- Contours

2- Double Cross Juncture

3- Double Bar Juncture

4- Single Bar Juncture

5- Plus Juncture

و تاحدی از نظرشنوائی معین کرد و آن را به کویک این علام نشان داد تا در همی در معانی و مقاصد و حدود و مرز کلمات و عبارات پدید نماید.

\* \* \*

\* \* \*

با این شرح به فرمولی که در اول این فصل در رسیدگی به اجزاء دستگاه صوتی اشاره کردیم باز میکردیم تا بررسی کنیم که یک یک اجزاء مورد رسیدگی قرار گرفته باشد.

گفتیم که زبان مرکب از ویل‌ها، کنسون‌ها، تکیه، آهنگ و طنین و فاصله است بدین ترتیب:

آهنگ + فاصل + تکیه + کنسون‌ها + (ویل‌ها + زنگ) = (زبان از نظر فونولژیک)  
شرح کلیه این اجزاء داده شده و اکنون میتوان گفت که ما یک بار یک گویش را از نظر صوت شناسی تجزیه و یکبار دیگر اجزاء آن را بهم وصل کردیم یعنی یکبار زبان را «پیاده» و دوباره اجزاء آن را «سوار» کردیم.

اگر در بررسیهای گویش‌شناسی متوجه جزء جزء این سوارد باشیم و یک یک این قسمت‌ها را بررسی کنیم میتوانیم این اجزاء را بهم پیوند دهیم و نام بررسی خود را روش مطالعه دستگاه صوت شناسی یک گویش بگذاریم.

قبل از مذکور شدیم که با کویک علم صوت شناسی میتوان قسمت‌های مختلف این علم را مورد مطالعه قرار داد و این بررسیها را فونتیک یا خن شناسی خواند. ولی در حقیقت علم صوت شناسی تنها منحصر به فونتیک نیست و باید شیوه رده‌بندی اصوات (فونیمیک یا واج شناسی) را نیز بآن علاوه کرد.

چون پس از وقوف به وضع و طرز کار دستگاه زبان و اجزاء آن مرحله ثبت مورد اهمیت است، از این‌رو به مرحله بعد که شیوه بین‌المللی برای ثبت یک گویش در مرحله صوتی است میپردازیم.

۱ - نظریه واحدهای گفتاری «Phoneme Theory» - منصور اختیار، مجله دانشگاه ادبیات (جلد اول سال دوم).

## ۱۰- اصول الفباء جهانی و علامت آن<sup>۱</sup>

از اوائل قرن نوزدهم ایجاد املائی برای ثبت اصوات گوییش‌ها و هم‌آهنگ ساختن این شیوه برای همه زبانها حس شد. هر کس طریقی را که جامع و عملی میدانست پیشنهاد کرد؛ اما این کار متفرق و فردی اجراء میشد. تا اینکه در سال ۱۸۸۶ عده‌ای در انگلیس، با همکاری و موافقت همکاران فرانسوی و آلمانی خود، جمعیتی تشکیل دادند تا الفباء فراهم آورند که کار ثبت اصوات مختلف و حتی تلفظ‌های نادرست محصلان را در فراگرفتن زبان خارجه دقیقاً ثبت کند و اختلاف اصوات را نشان دهد، تا بدین وسیله بتوان تلفظ‌های نادرست محصلان خارجی را بازشناسی و آنرا به نحوی اصلاح کرد. مثلاً بتوان شرح داد که اگر شخصی صوتی را مختلف تلفظ میکند اولاً اختلاف چیست و ثانیاً چطور میتوان این اختلاف را ثبت کرد و نمایش داد.

باتشکیل این جمعیت و انتشار مقالاتی در این زمینه بر تعداد داوطلبان و علاقمندان به قبول عضویت این جمع اضافه گردید تا اینکه بالآخر به نشر مرتب مجله‌ای به مدیریت یکی از دانشمندان زبان شناس فرانسوی تصمیم گرفته شد<sup>۲</sup>.

این جمع توانست طرح و شکل یک‌یک اجزاء الفباء را پیشنهاد کند و از تصویب همکاران خود بگذراند. با نشر مرتب نشرات این جمع باز بر اعضاء آن افزوده شد. علاوه بر معلمان زبانهای خارجی؛ بجز زبان شناسان، قاموس‌نگاران، دستور‌نویسان، پژوهندگان گوییش‌ها و به آلمانی<sup>۳</sup>. از جامعه شناسان عضویت این جمع را «پرسون»<sup>۴</sup> و زبان شناسان نامدار پذیرفتند. با پیوستن دانشمند شهیر د

۱-International Phonetic Alph

۲- Paul Passy

P. A. Weltauschriftverein و به آلمانی

Otto Jespersen

انگلیس و فرانسه و آلمان<sup>۱</sup> به این جمع، برآهمیت گروه و احترام و شهرت جهانی آن علاوه شد (سالهای ۱۸۸۴-۹).

چند سال پدرازا کشید تا اعضاء این جمع در علائم این الفباء توافق کردند و توانستند نشریه خویش را - برای اولین بار در تاریخ زبان شناسی جهان - به الفباء صوت شناسی<sup>۲</sup> بنویسند و نام این گروه و نام مجله « معلمان صوت شناسی » خوانده شد و در پشت جلد این نشریه نام « معلمان صوت شناسی »<sup>۳</sup> با الفباء جهانی نقش گردید.

دراوائل کار اداره مجله و تنظیم سیاست و برنامه کار جمع بدست فرانسویان افتاد و آنها مرکز کار خود را در پاریس قرار دادند و در این شهر نیز جلسات متعدد و ای دریی برای رسیدگی به ثبت گوییش ها و زبانهای مختلف جهان تشکیل گردید. غرض اصلی گروه این بود که این کار مختص ملت و مملکت بخصوصی نشود و همه بطور متساوی در آن سهم شترک داشته باشند. « پس پرسون »<sup>۴</sup> دانشمند دانمارکی در مقالات انتقادآمیز خود به خاک هرست هائی که میخواستند خواسته های ملی خویش را به کار علم دخالت دهند حمله کرد. روی سخن او به زبان شناسان عضو وغیرعضو این جمع بود که آنها میخواستند از قبول الفباء پیشنهاد شده سرباز زند و خط زبان خویش را بعنوان الفباء جهانی به مجمع بقولانند.

« پس پرسون » با اعتبار علمی و پیش کسوتی انگلستانیزیری که داشت جلو مخالفان مقاومت کرد تا بالاخره بهمراه نامه تقدی که برای رئیس مجمع نوشته و آنرا بادلائل محکم تقویت کرد، الفباء : د را برای او فرستاد. برای پشت کار و هی گیری « پس پرسون » در سال ۱۸۸۶<sup>۵</sup> با تأخذ تصمیم در چند مورد مهم کامیابی یافت :

۱- W. Wiëtor , Henry Si

Lundell

۲- Phonetic Alphabets

۳- ۸۸ fonetik ticer

۴- Jespersen Otto

۵- Passy Paul

الف - در عین مطالعات صوت شناسی (فونتیکی یا خن شناسی) باید بیشتر توجه به امکانات رده‌بندی اصوات باشد تا بتوان واحدهای صوتی هرزبان را شخص کرد و بروی جدولهای مربوط آورد.

ب - اگر در دو زبان یک صوت مثلاً، کنسون /t/، وجود دارد و غرض نشان دادن این کنسون در این دو زبان است دیگر از اختلافهای جزئی میان این صوت در دو زبان باید صرفنظر گردد؛ مگر اینکه مقصود مقایسه این دو صوت بمنظور نمایش دادن اختلاف دو تلفظ از زبان شناسی مقایسه‌ای باشد.

پ - علامت صوت شناسی، چه برای ثبت واحدهای صوتی و چه برای نشان دادن خصوصیات هرواحد، باید از الفباء رومی اقتباس گردد. در صورتیکه برای صوتی در الفباء رومی علامتی وجود نداشته باشد مسکن است از علامت الفباء یونانی مثل علامت /θ/ برای th آوائی یا علامت /θ/ برای th بی‌او استفاده کرد.

ت - وقتی علامتی از زبانی مثل روسی یا یونانی اقتباس می‌شود باید اولاً همیشه این همان علامت را برای آن صوت بخصوص، بدون کوچکترین تغییر، بکار برد ثانیاً هیچ‌گاه یک صوت را (مثل علامت ز؛ ظ، ذ، ض، فارسی) نباید به غیر از یک املاء نوشت.

ث - در انتخاب علامت رومی و یونانی نباید بهج وجه به ارزش صوتی این علامت در زبانهای اصلی‌آنها توجه کرد. برای ما علامت فقط ارزش و اعتباری را دارد که قرارداد می‌کنیم و گرنه علامت خود فی نفسه ارزش دیگری ندارد.

ج - در ثبت واحدهای صوتی یک زبان، هرگاه بخواهیم زبان را تنها از نظرخواندن جمله و کلمات آن ثبت کنیم یا بخواهیم چند زبان را به الفباء جهانی بنویسیم، در این موارد باید زگذاردن علامت رومی برزیر و زیر الفباء خودداری کرد.

چ - زبان رسمی جمیعت فرانسه اعلام گردید.

ح - اسم جمیعت نیز بزبان فرانسه: «انجمن صوت شناسی»، علمان زبانهای زنده» نامیده شد.

خ - اسم نشریه نیز بنام Le Maître Phonétique که هنوز هم بین نام معروف است خوانده شد.

بدنبال این اقدامات مرتباً براعتبار و وسعت این جمع علاوه گردید تا در ۱۸۹۷ نام انجمن به «جمعیت بین‌المللی صوت شناسی»<sup>۱</sup> تغییر یافت. با اقدامات پی‌گیر اعضاء دانشمند این جمعیت دو جدول ویل‌ها و کنسون‌های جهانی تدوین شد و مورد قبول و تأیید اعضاء قرار گرفت. میتوان گفت که جدول ثبت اصوات جهانی به چنان درجه‌ای از کمال رسید که میتوان هرویل یا هر کنسونی را در هر زبانی بر روی آن جدول‌ها آورد و محل آن را مشخص و آن صوت را ثبت کرد.

## ۲ = الفباء رومی

قبل از اینکه به شرح ویل‌ها و کنسون‌های جهانی پردازیم باید قبل از شیوه‌ای را که به یاری آن بتوان صوتها را بروشنی و وضوح ثبت کرد معرفی نمود. شک نیست که الفباء عربی که برای ثبت زبان فارسی نیز بکار رفته مشکل را حل نمیکند. زیرا مثلاً در این الفباء چهار علامت ذ - زض - ظ برای یک کنسون /z/، سه علامت ث - س - ص برای صوت /s/؛ سه علامت فتحه - همزه و ع برای یک یا دو صوت؛ دو علامت ت و ط برای /t/؛ دو علامت ه و ح برای یک /h/ و دو علامت ق و غ برای /q/ وجود دارد. پس با این ترتیب خط عربی خطی نیست که بکوچک آن بتوان اصوات زبانی را دقیق ثبت کرد. سلماً الفباء زبانهای لاتین مثل فرانسه و زبانهای فاسیل آلمانی مثل انگلیسی و آلمانی نیز توانائی حل این دشواری را ندارند. مثلاً در انگلیسی یک صوت /i/ به بیش از نه املاء مختلف نوشته میشود<sup>۲</sup>.

باتوجه به این موارد، باید برای ثبت اصوات علائمی برگزید که هر یک از آن نشانه‌ها دارای اعتبار قراردادی مشخص باشند بعبارة دیگر بتوان آن علائم

۱- International Phonetic Association

۲- e « cuen », 2- ee « tree », 3- ei « seize », 4- ey « key », 5- i « machine »,  
6- ie « field », 7- eo « people », 8- ea « east », 9- uay « quay ».

راه‌نمایی‌شده برای یک صوت و آن صوت بخصوص راه‌نمایی‌شده با آن علامت نشان داد.

گرچه موضوع بحث این فصل معرفی نشانه‌ها و ذکر خصوصیت آنهاست، ولی باید توجه داشت که نفس و شکل علامت یا نشانه بهیچ وجه حائز اهمیت نیست بلکه آنچه مهم است مشخص کردن خصوصیات صوتی آن علامت و ایجاد ثبات در بکار بردن نشانه‌ها می‌باشد. با این معنی وقتی که علامتی برای صوت بخصوصی که تعریف و مشخص شد بکار رفت، دیگر شکل آن علامت را نباید تغییر داد و خصوصیات صوتی آن را نباید عوض کرد.

انتخاب علامت در مرور و پلها دشوار تراز کنسون‌ها می‌باشد، زیرا محوطه‌ای که ویل‌ها را ایجاد می‌کند بسیار محدود‌تر از ناحیه‌ای است که عهده دار ایجاد کنسون‌های هرزبان می‌باشد. از این‌رو امکان مشابه بودن وضع ویل‌ها و در نتیجه اختلاط آنها باهم بمراتب بیشتر از امکان درهم شدن کنسون‌ها می‌باشد. به همین دلیل باید در انتخاب علامت ویل‌ها بیشتر از اختیار نشانه برای کنسون‌ها دقت کرد.

شلاً صوت /a/ که در فارسی آنرا فتحه بیخوانیم بهیچ وجه شباهت بافتحه عربی و تلفظ این ویل مشلاً در کلمه انگلیسی «cat» بمعنی «گربه» ندارد. اگر بیخوانیم فتحه عربی را، که شبیه /a/ در انگلیسی است، نشان دهیم حتماً باید علامت دیگری مثل /æ/ بکار ببریم تا اینکه این اشتباه، بعلت یکسان بکار بردن یک علامت برای این دو صوت متفاوت، رخ ندهد. درست است وقتی که صوتی تعریف شد دیگر انتخاب نوع نشانه برای آن کم اهمیت است، ولی چون در میان زبان‌دانان، زبان‌شناسان، لغت‌نویسان، دستورنگاران برای علامت تعریف شده نشانه‌های معین بکار رفته است، از این‌رو دیگر لزومی ندارد که بی‌سبب دوئیت و افتراق علیه الفباء جهانی که مقبولیت یافته است انداخت وقت خود را در اختراج الفباء تازه و کم ثمری تلف کرد.

ولی باید به حق باین نکته اشاره شود که گاه دشواری تنها در علامت سازی نیست زیرا اغلب اشکال از دسترسی نداشتند به وسائل کافی منشاء میگیرد، مثلاً اگر بخواهیم مقاله‌ای را با ماشین‌های تحریر لاتین معمولی تهییم کنیم که در این مقاله صوت‌های /æ/ یا /ʃ/ یا /r/ ، یا اصوات دیگری که در دستگاه ماشین تحریر لاتین نیست، وجود داشته باشد؛ ناچار می‌شویم که به حال علامت موجود در ماشین تحریر را برای اصوات مورد نیاز بکار ببریم. برای این اجبار و ضرور است که به ناچار علامت /a/ را برای /æ/ یا /sh/ را برای /ʃ/ یا /r/ بکار ببرند.

مسئله نبودن وسائل را نباید با کار علمی دقیق مخلوط کرد. زیرا اکنون در تمام دفاتر و مراکز زبانشناسی، حتی در مرآکز درجه دوم و سوم، ماشین‌تحریر صوت شناسی وجود دارد و کلیه چاپخانه‌های معتبر با حروف الفباء جهانی مجهز هستند. از این‌رو برای جلوگیری از تشتت، خوب است که حتی الامکان برای یک واحد صوت یک علامت بکار برد و هیچ گاه دو یا چند صوت را هایک علامت نشان نداد.

گفته شد که مبنای الفباء جهانی ارخط رومی سبقتی است. زیرا اولاً زبانهای بزرگ جهان مثل انگلیسی، فرانسه، آلمانی، پرتغالی، اسپانیولی و دهها زبان بزرگ زنده دیگر را با این خط مینویسند و ثانیاً چاپخانه‌ها و ماشین تحریرها و کارخانه‌های سازنده حروف و ماشین تحریر با این علامت مجهز می‌باشند و ثالثاً قاموس‌نویسان این الفباء را در لغت‌نامه‌های خود برگزیده‌اند.

البته الفباء رومی تعدادش محدود است و جوابگوی احتیاجات علم صوت - شناسی نمی‌باشد. اگر بخواهیم دستگاهی برگزینیم تا توانا به ثبت کلیه صوت‌های زبانهای جهان باشد، باید مجهز بعلامت فراوان بیشتر گردیم؛ از این‌رو ناچار باید از علامت یونانی نیز کوشک گرفته شود.

قصد ما از انتخاب الفباء جهانی تنها این نبوده است که فقط نشانه‌هایی را انتخاب کنیم. بلکه می‌خواستیم در عین ثبت دقیق اصوات و حروف یا علامت‌ها در یک متن، همه آنها در یک سطر و روی یک خط مستقیم نوشته شوند و اندازه حروف زیاد

با خطوط کتاب فرق نداشته باشند؛ تا یاد گیرنده خود را در مقابل یک خط اجنبی و مهgor و در چند قسم مختلف نیابد.

در اینجا لازمست اصول واحدبندی یافونیمکز (واج شناسی) را بطور اختصار عنوان کنیم تا کارثت زبان دچار درهمی و تشتت نشود. در ثبت اصوات یک گویش با توجه به الفباء جهانی باید اصول پائین را رعایت کرد که آنرا اصول ثبت اصوات برمبنای واحد بندی آنها یا اصول «فونیمیکز» می‌خوانند:

الف - هرگاه دو کلمه که مرکب از چندین حرف مشابه است و فقط در دو صوت، یکی در کلمه اولی و صوت دیگر در کلمه دوم، باهم اختلاف داشته و این دو کلمه ناقل دو معنی متفاوت باشند باید آن دو صوت را دو واحد صوتی خواند (فونیم) و آن دو را با دو علامت نمایش داد.

ب - اگر در زبان دو صوت از لحاظ شنوائی باهم فرق داشته باشند ولی نتوان در آن زبان موردی یافت که از جایگزین کردن یک صوت بجای دیگری در معنی کلمه یا کلمات اختلاف پدیدار شود، در این صورت آن دو صوت را با وجود اختلاف در شنوائی آنها، باید با یک علامت نشان داد. البته وقتی مراد املاء و ثبت کلمات آن زبان یا آن گویشن از نظر صوتی دقیق باشد (فونیک) در این صورت میتوان یک واحد صوت را در دو محیط متفاوت (بانهادن علائمی در بالا یا پائین حروف) از نوع دیگر همان واحد صوت در محیط دیگر متایزن نمود. این نوع ثبت را ثبت دقیق خوانیم<sup>۱</sup>. ولی از نظر مطالعات کلی زبان شناسی به ثبت کلی<sup>۲</sup> واحدهای صوتی که آنرا ثبت بصورت «فونیمیکز» گوئیم اکتفا میگردد.

پ - در دستگاه الفباء جهانی از آن نوع اشکال و حروف یونانی ای انتخاب کرده ایم که آن نشانه‌ها با حروف رومی تشابه و هم‌آهنگی نزد یک داشته باشند. این نکته را نیز باید یادآور شد که نشانه‌های یونانی بکار رفته در شیوه املاء صوت شناسی نیز با نوع قلمی تحریر گردیده و بعبارة دیگر شکلی بآنها داده شده که شبیه الفباء رومی بچشم خورند. مثلاً بجای علامت یونانی «θه تا» در الفباء جهانی نشانه θ/ و برای نشانه کج «به تا» علامت مستقیم β/ بکار رفته است. به حال جهر شده که از بکار بردن کجی یا شکل غیر مأнос در علائم اجتناب گردد.

ت - دستگاه الفباء جهانی برای ثبت مثلاً دهها نوع «۲» در زبانهای مختلف بکار می‌رود و اغلب هریک بانوع دیگر از نظر شناوائی فرق دارد. گاه لازمست که در واحد بندی اصوات این اختلافات نشان داده شود، از اینرو بکار بردن علائمی بر زیر و زیر اصوات ضروری بنظر آمده است؛ ولی باید توجه داشت که در عین ضرورت از استعمال زیاد این علائم خودداری گردد. بنظر میرسد که در چهار مورد استعمال این علائم (درجه دوم) بر زیر و زیر اصوات مجاز باشد:

۱- برای نمایشن دادن کشش<sup>۱</sup>، تکیه<sup>۲</sup>، آهنگ<sup>۳</sup>؛

۲- برای نشان دادن اجزاء مهم<sup>۰</sup> یک واحد صوت که در مرحله قبل از واحد بندی (الوفیک) از دو تا سه جزء تجاوز نمی‌کند؛

۳- وقتی که خصوصیت یک صوت بروی یک دسته اصوات مجاور اثر کند، مثلاً زمانی که چند صوت یک زبان یکبار بصورت آوانی و یکبار بشکل غیر آوانی پدید آیند؛

۴- وقتی که در تحقیقات علمی و دقیق صوت شناسی (فونتیک) بخواهیم کلیه خصوصیات شناوائی یک صوت را ثبت یا اصوات دو یا چند زبان را از نظر گویش‌شناسی مقایسه کنیم.

ث - در تعیین ارزش اصوات هر زبان و برای رسیدن به مرحله واحد بندی اصوات توصیه می‌شود که مراحل اجرای این عمل بادر نظر گرفتن نظریه واحدهای صوتی (نظریه فونیم) و با توجه به اصوات اصلی - خاصه درسورد و بیل‌های اصلی - صورت گیرد.



- ۱- Diacritical Marks
- ۳- Stress
- ۵- Allophone

- 2- Length or duration
- 4- Intonation

## ۳- ۶- واحدهای صوتی (فونیم) و شیوه دسته بندی آنها (fonemicizer باواج شناسی)

برای اینکه اختلاف واحدهای صوتی بالا صوات یا اجزاء مت تشکله یک واحد (چه در مرحله فونتیکز و چه در مرحله الوفنیک) مشخص شود و راه رسیدن به تعیین واحدهای صوتی معین گردد، خوبست تشریع مطلب را باذ کرچند مثال آغاز کنیم. اولین مرحله‌ای که پژوهنده هر گویش با آن رو برو است تعیین واحدهای صوتی آن گویش میباشد. این واحدها هریک ارزش صوتی متفاوت دارند و پژوهنده باید به رده بندی آنها دست زند. در این کار و برای رسیدن به حد اعلای رده بندی و واحد بندی (باواج شناسی صوات) چهار مرحله وجود دارد :

الف : مرحله فونتیک یا خن شناسی و تمیز اصوات با گذاردن علائم بروزیر آنها.  
ب : دسته بندی اصوات از نظر شباهت و قرار گرفتن آنها در جاهای مختلف هیجا و محل های مختلف کلمه<sup>۱</sup>. این قسمت را مرحله قبل از رده بندی واحد صوتی یا مرحله تعیین (آلوفن)<sup>۲</sup> خوانند. (مرحله الف و ب را رویهم فونتیک خوانیم).

پ : مرحله<sup>۳</sup> بعد که پس از تشخیص چند جزء میهم یک واحد صوتی بوجود میآید آنرا مرحله تضمیم در تعیین مرزهای واحد صوتی سیخوانیم (فونیم یا واج)<sup>۴</sup>. فن دسته بندی کردن اصوات مشابه تیخت یک واحد صوتی را عامل واحد بندی اصوات می نامیم<sup>۵</sup>.

ت : بالاخره در مرحله نهائی ممکن است چند واحد صوتی مشابه را تحت یک دسته بزرگ آورد و آنرا مرحله «فونولژی» خواند<sup>۶</sup>. و بالاخره تمام ویل ها را میتوان در مقابل کنسون ها قرار داد و آنها را «ویلی یا وکالیک» نامید.

1- Distribution Invironment

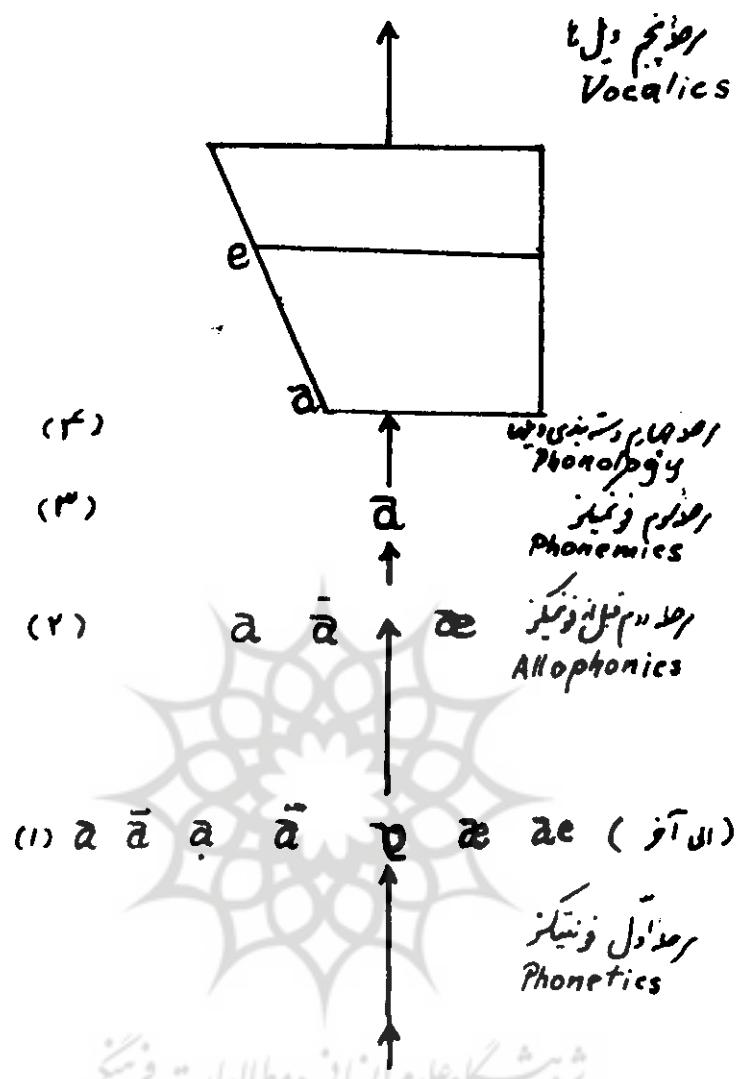
2- Allophone

3- Phonemes

4- Phonemicization

5- Phonology

مراتب و مراحل طبقه‌بندی اصوات را میتوان در پیکر پائین ملاحظه کرد :



پنج مرحله دسته کردن اصوات : از مرحله فونیکز تا مرحله فونولوژیک

از نظر طرز انتخاب نشانه و تعیین واحدهای صوتی لازمه است اصول واحدهای

صوتی (فونیمیکز یا واچ‌شناسی) را هاکومک مثالهای متعدد معرفی و بیان کنیم. بحث فونیمیکز، یا اصول واحدبندی اصوات، نخست از سراکز زبان شناسی امریکا آغاز شد

و بتدریج در کلیه سراکز این علم مقبولیت یافت. اینکه بطور اختصار بذکر چند مثال میپردازیم تا مطلب و خصوصیت و چند اصل بهم واحدبندی اصوات روشن تر شود:

۱- در زبان فارسی صوت /ک/ از لحاظ محل برخورد زبان با کام هترتیب در کلمات کیف (یا کیپ)، کمیش، کمه (مخفف کوه) مختلاف ادا میشود؛ صوت «ک» در کلمه «کیپ» بسیار جلو و در لفظ «کمیش» میانی و «ک» در کلمه «کمه» پسین است.

یعنی درادای «ک» در کلمه «کیپ» روی زبان به پیش کام می‌خورد درحالیکه در تلفظ «کُه» پس زبان به پس کام بخورد نمینماید. با تمام این اختلافات اگر نوع /ک/ پیشین در «کیپ» را بجای «ک» پسین در کلمه «کُه» بکار ببریم (با وجود اختلاف محسوسی که در نوع تلفظ آن همگوش می‌رسد) تفاوتی در معنی ظاهر نمی‌شود. از این‌رو می‌گوئیم: در زبان فارسی واحد صوتی /ک/ سه جزء اصلی (الوفن: پیش- میان - پس) دارد ولی همه آنها جزء یک واحد صوتی یا فونیم «ک» می‌باشند. همین مثال در مورد صوت /ک/ در کلمات انگلیسی: (۱) keep ، (۲) cart ، (۳) cool صادق است. با این معنی که /ک/ در انگلیسی سه الوفن: پیش- میان - پس دارد ولی هر سه آنها اجزاء واحد صوتی /ک/ می‌باشد.

- همین مثال برای زبان فرانسه صادق است. زیرا در کلمات: cou و qui پر ترتیب صوت /ک/ دارای سه جزء پس- میان و پیش می‌باشد. ولی هر سه نوع را باید سه الوفن خواند و آنها را در زیریک واحد صوتی /ک/ دسته‌بندی نمود. ولی همیشه این ترتیب و قاعده جاری نیست. و در سیاری از زبانهای خاصه زبانهای هندی برای /ک/ دو واحد صوتی وجود دارد. مثال دیگر: صوت /ک/ در کلمه انگلیسی sang (خواند) این‌طور تلفظ می‌شود /san/ در حالیکه همین صوت در کلمه فارسی (سنگ) بصورت /sang/ ادا می‌گردد. در این صورت این صوت در انگلیسی و آلمانی یک جزء /ک/ و در فارسی ایتالیائی، اسپانیولی، و مجاری مرکب از دو جزء /ng/ می‌باشد.

- در فارسی و انگلیسی وقتی صوت /ک/ یا «لام» قبل از ویل قرار گیرد همیشه از نوع روشن است. ولی نوع تاریک لام، که زبان حتماً به پست لته دندانهای زبرین تماس می‌ابد، فقط قبل از یک کنسون یا در آخر کلمه می‌اید. در بعضی از زبانها این دو نوع /ک/ یعنی روشن و تاریک را دو واحد صوت و در برخی دیگر هر دو آنها را «الوفن» های یک واحد صوتی میدانند. در زبان روسی دو واحد صوتی /ک/ وجود دارد که یکی را روشن یا نرم گویند که قبل از ویل های پیشین قرار می‌گیرد و دیگری را تاریک یا سخت خوانند که «ال» قبل از ویل های پسین واقع می‌شود. مثلاً در کلمه

روسی : liko و دونوع ال وجود دارد که اولی تاریک و دومی روشن است  
بر اثر همین اختلاف ال است که این دو کلمه دو معنی مختلف میدهد.

ع - مثال دیگر : صوتی که در اول کلمات ژاپونی Huzi و hito بصورت /h/ نوشته میشود . مختلف تلفظ میگردد؛ این اختلاف تلفظ بستگی به نوع وبلی دارد که بعد از /h/ قرار میگیرد . مثلاً در کلمه hito صوت /h/ مثل /ch/ در کلمه آلمانی ich ادا میشود و در نتیجه hito بصورت /çito/ بگوش میرسد . همین صوت /h/ در کلمه hata صدای عادی /h/ را دارد و بالاخره صوت /h/ در کلمه Huzi بصورت /f/ دو لبی یعنی ① بگوش میرسد . هدین ترتیب بگوش یک ژاپونی سه واحد صوتی آلمانی : /ç/ /h/ /f/ بصورت یک واحد یعنی /h/ ادغام میگردد . پس میتوان برای این سه واحد در ژاپونی فقط یک نشانه /h/ را بکار ہرد ، در حالیکه در آلمانی لازم است که این (سه جزء الوفون ژاپونی) سه واحد مستقل باشانه های /ç/ /h/ /f/ معرفی گردد .

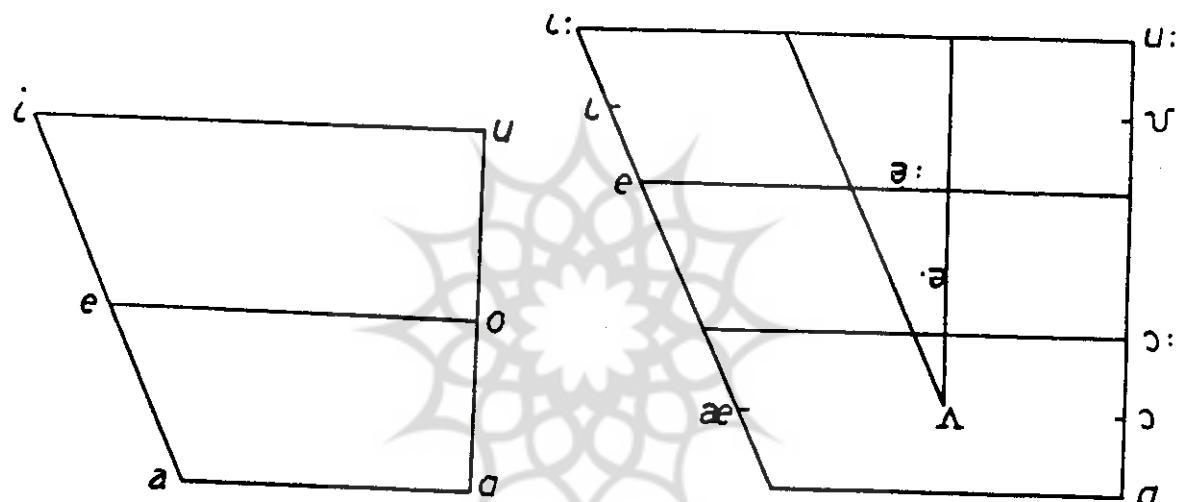
همین اختلافات و تفاوتها نیز در بورد ویل های زبانهای مختلف جهان وجود

دارد . خوبست از زبانهای مثال و نمونه ارائه کنیم که خوانندگان با آن زبانها آشنائی بیشتر دارند . شاید مثال مناسب مقایسه ویل های دو زبان فارسی و انگلیسی باشد .

بطوریکه در دو پیکر صفحه بعد مشاهده میشود زبان فارسی از نظر ویل دارای شش واحد صوتی و زبان انگلیسی دارای دوازده واحد صوتی میباشد . میتوان بجرأت گفت که یکی از مشکلات اساسی فارسی زبانان در تحصیل تلفظ زبان انگلیسی همین اختلاف است . اینکه غالباً ایرانیانی که چندین سال از عمر خود را باشوق و علاقه به تحصیل در کشورهای انگلیسی زبان میگذرانند و هنوز تلفظ آنها به گوش خارجی کاملاً آجنبي و بگوش ایرانی ملی و محلی میآید ، بر اثر همین تفاوت فاحش میان دو دستگاه ویل دو زبان است . گرچه جا و موقع این سخن نیست ولی بد نیست یاد آور شویم که تا مجھصل فارس زبان طرز ادای ویل های انگلیسی را از راه علم صوت شناسی فرانگیزد هر قدر

هم در کشور انگلیسی زبان مقیم شود و با صوات گوش دهد و کوشد و در مدارس آنها تحصیل کند باز تلفظ او مثل صاحب زبان نخواهد شد.

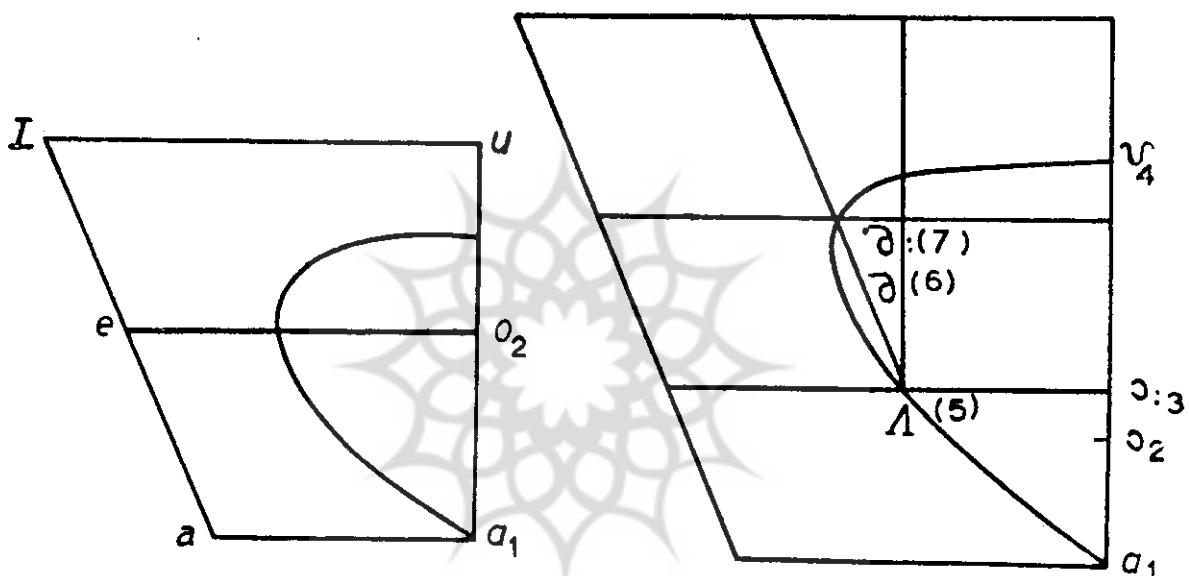
بحث ما در اختلاف ویل در دو زبان بود که چطور دو محوطه صوتی در یک زبان چند واحد و در زبان دیگر فقط شامل یک واحد صوتی میباشد. دو پیکر پائین اختلاف ویل‌های فارسی و انگلیسی و طرز واحدبندی و محوطه آنها را معین میکند:



دوازده ویل انگلیسی (گویش لندن) شش ویل فارسی (شیوه تلفظ تهران)

ملحوظه میگردد که تاچه اندازه ویل‌های فارسی تعدادش کم و روی خطوط ویل‌های اصلی قرار گرفته‌اند، در حالیکه ویل‌های انگلیسی متنوع و در عین حال برروی جدول اصوات متعدد تقسیم شده‌اند. ولی آنچه به بحث مارتباط مستقیم دارد این است که دیده میشود در محوطه‌ای که در انگلیسی هفت ویل:  $a$ ،  $ɔ$ ،  $ɔ:$ ،  $ɛ$ ،  $ɛ:$ ،  $æ$ ،  $ʌ$  قرار گرفته، در همین محوطه نقط در فارسی دو ویل  $ə$  و  $o$  قرار دارد. بعبارة دیگر آنچه در انگلیسی هفت واحد صوتی است در فارسی فقط در دو واحد خلاصه شده است. محدود شدن این محوطه را میتوان در دو پیکر صفحه بعد ملاحظه و مقایسه کرد.

برای مثال میتوان گفت که درچهار کلمه انگلیسی car و caught و cut که ویل آنها به ترتیب /a:/، /ɔ:/، /ʌ/ میباشد درنتیجه این چهار کلمه دارای چهار ویل بعنوان چهار واحد صوتی است ولی در فارسی هرچهار واحد در یک واحد /a/ خلاصه شده‌اند. یاد گیرنده فارس زبانی که آشنا به فن صوت شناسی نیست ناچار هم این چهار صوت را یکسان میشنود وهم خود هرچهار واحد را مشابه هم تلفظ نماید.



در انگلیسی در محوطه علامت گذارده شده هفت ویل قرار گرفته در مطالعات گویش‌شناسی ایرانی و در تحقیقات صوت شناسی این زبان میتوان از علامتی نظیر /ɔ:/، /ʌ/ استفاده کرده ولی وقتی بخواهیم زبان فارسی را از نظر واحد صوتی (فونیمیک) ثبت کنیم فقط علامت /a/ برای چهار واحد صوتی انگلیسی ذکر شده کفایت میکند؛ در حالیکه برای ثبت واحدهای صوتی انگلیسی بکار بردن هرچهار واحد ضرورت دارد. بدین طریق میگوئیم که ویل‌های ə، ɔ:، ʌ، ɒ در انگلیسی چهار واحد (فونیم) ولی در زبان فارسی فقط یک واحد صوتی میباشد.

## ۴ = ۵ - اصوات اصلی<sup>۱</sup>

زبان شناسی علم است، از این‌رو نیاز به شیوه‌های علمی دارد. برای تعریف و تحدید کلیه اصوات (ویل‌ها و کنسون‌ها) جهان باید روشی اتخاذ کرد که بتوان هر صوت را در هر زبانی نشان داد و جای آن صوت را ببروی جدول‌های جهانی چنان مشخص کرد که یک صوت شناس در هر گوشه جهان به ارزش آن صوت دقیقاً پی‌برد و بتواند آن صوت را خود درست ایجاد کند.

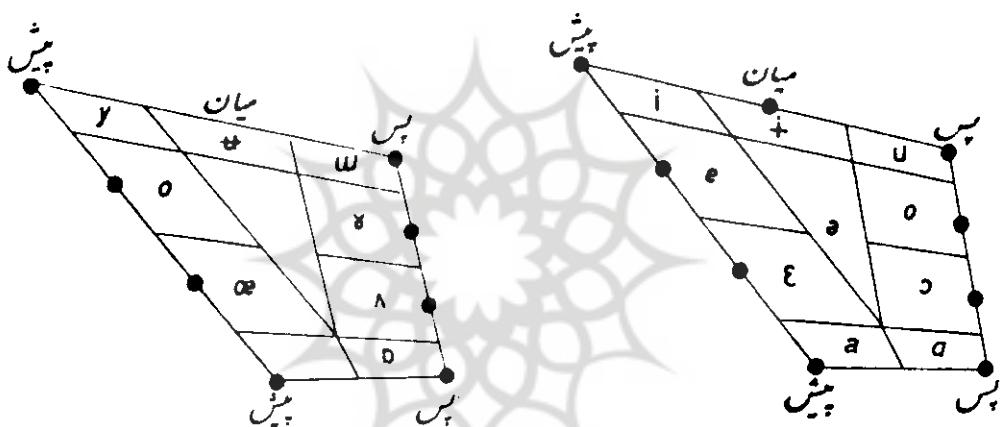
اکنون توجه مابع‌علام است، از این‌رو فقط به شرح نشانه‌ها می‌پردازیم. قبل از گفته شد که اصوات اصلی به دو دستهٔ بزرگ تقسیم می‌شوند؛ یکی ویل‌های اصلی<sup>۲</sup> و دیگر کنسون‌های (هم‌خوانها) اصلی<sup>۳</sup>. شرح این ویل‌ها و کنسون‌ها را قبل از داده‌ایم و دیگر نیازی به تکرار نیست؛ فقط کافی است که این علامات را روی پیکرهای مختلف نشان دهیم تا جای آنها و ارزش هر صوت و علامتی که برای آن صوت در زبانهای جهان بکار می‌رود مشخص گردد.

## ۴-۵ - ویل‌های اصلی

در فصول گذشته بقدر کافی تا آنجا که بتوان با اختصار بمعروفی ویل‌ها پرداخت آنها را توصیف کردیم. باید گفت محوطه‌ای که عرفان صوتی در آن ناحیه قرار می‌گیرد معمولاً آن صوت را با آن علامت مشخص می‌کنند و این محل‌ها و علامات در پیکرهای همان‌نما یشی داده شده‌اند. ولی برای تعیین ارزش هر صوت و آشنائی با وضع شنوای آن، یک یک ویل‌ها را در کلمات زبانهای مختلف بکار می‌بریم تا هر گاه بخواهیم ویل‌های خصوصی را بشنویم بتوانیم با ادای آن کلمه - در زبان فارسی در درجه اول و در درجات بعد در زبانهای دیگر - به ارزش آن ویل‌ها برمی‌یابیم.

در تصاویر صفحه بعد، پیکر طرف چپ معرف محوطه‌های هشت ویل اصلی

و پیکر طرف راست نمودار محوطه های هشت ویل فرعی است. از نظر محل و مقدار برخاستگی زبان، میان ویل های اصلی و ویل های فرعی فرقی نیست؛ تنها اختلاف آنها در شکل لب میباشد. باین شرح: صوتی که در دستگاه ویل اصلی بالبهای گستردۀ ادا میشود، همان ویل در دستگاه فرعی بالب مدور تلفظ میگردد (شرح این مطلب قبلاً گذشت). مثلاً صوت /i/ (گستردۀ وقتی بصورت مدور ادا گردد صدای /y/ میدهد. عکس جریان نیز همین طور است: یعنی ویل مدور /i/ در دستگاه اصلی بصورت لب گرد ادا میگردد، ولی همین ویل با همین خصوصیات در دستگاه فرعی بالب گستردۀ ادا میشود و در نتیجه بصورت /y/ در میآید.



محوطه هشت ویل اصلی و  
ویلهای میانی (ویلهای فرعی)  
هشت ویل اصلی با تغییر  
شکل لبها (ویلهای فرعی)

اکنون که اختلاف ویل های فرعی با اصلی معلوم شد تنها به ذکر یک مثال برای هر یک از ویل های اصلی و فرعی میپردازیم و به همین مختصر اکتفا میکنیم:

### مثال ویل های اصلی :

/si/	در فارسی: « سی »	i -۱
/gel/	در فارسی: « گل »	e -۲
/metr/	(کوتاه) در فرانسه mettre	ɛ -۳
/sag/۱	سگ در فارسی	a -۴

۱- واژه مثلاً در کلمه پرتقالی: /pere/

/xər/	خار در فارسی	a	-۰
/hɔt/	(گرم) در انگلیسی اسکاتلندر hot	ɔ	-۶
/boz/	بز در فارسی	o	-۷
/sur/	سور در فارسی	u	-۸
/ə'geɪn/	(مجدداً) در انگلیسی again	ə	-۹
/'mɪlo/	ن در روسی : صابون	ɪ	-۱۰

## ۴-۳-۲- مثالهای ویل های فرعی :

/lʏr/	مثل lure در فرانسه	y	-۱
/pø/	مثل peu در فرانسه	ø	-۲
/vœv/	در فرانسه veuve «	œ	-۳
/hɔt/	در انگلیسی جنوبی hot «	ɔ	-۴
/kʌp/	در انگلیسی و امریکائی cup «	ʌ	-۵
/mɤg/	mɤg « یعنی: بعداً در مراتی	ɤ	-۶
/mω/	mω « یعنی: دست (در گویش شان) و در ترکی آذربایجان و ترکیه	ω	-۷

/h̚ts/	dr نروژی hus «	h̚	-۸
--------	----------------	----	----

برای اینکه تصویر کاملی از ویل های جهانی داده باشیم و تناسب یک ویل در حالات پیش، میان و پس در صورت مدور و گسترده بودن لبها مشخص شود جملگی آنها را هر پیکر ذیل نشان میدهم تا این ارتباط روشن گردد.

پسین		بازی		پسین	
پیشین		بازی		پسین	
گردد	گزند	گرد	گزند	گرد	گزند
بسته	i	ü=y	t	ü	i=w
نیم بسته	I	Ü	I	Ü	İ
نیم بسته	e	Ö=ø	é	ö	ë=ë
نیم باز	E	ñ	ɛ=θ	ń	ɛ̄
نیم باز باز	ɛ	ɔ=œ	ɛ	ɔ	ø=ʌ
باز	æ	ç	æ	ç	ǣ
کاملاً باز	a	ö	à	ö	ä=a

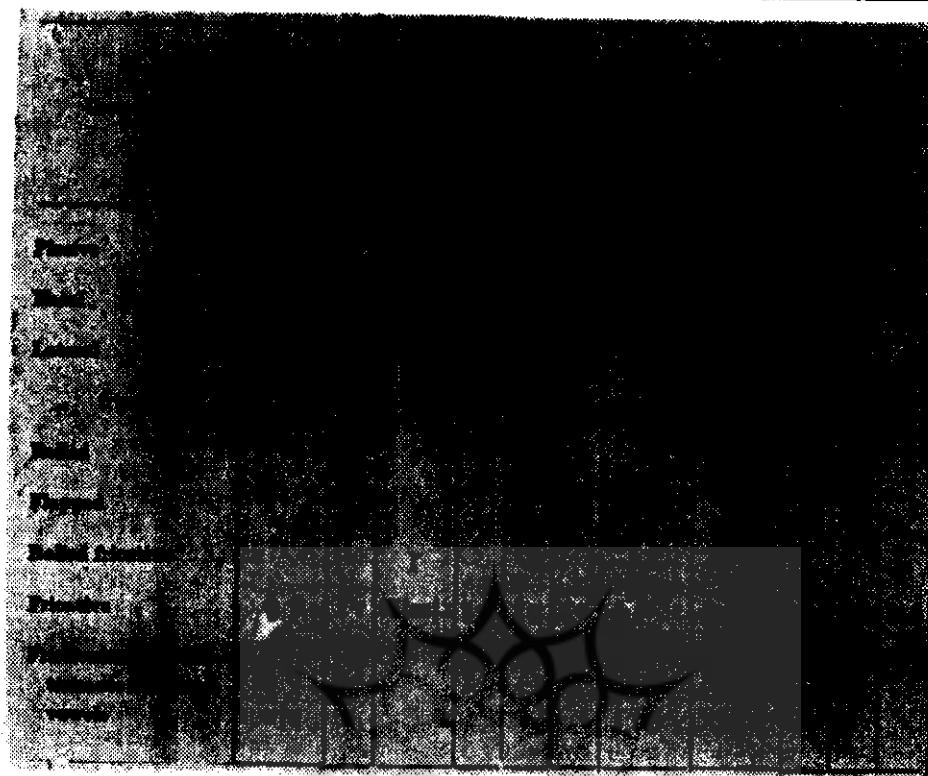
جدول ویلهای جهانی<sup>۱</sup>

## ۳ = ۶ = گنسون‌های اصلی

در فصول قبل به طرز رده بندی گنسون‌ها و خصوصیت و اهمیت آنها اشاره شد، از اینروا کنون فقط به ذکر یک مثال برای هر گنسون اکتفا می‌کنیم:

- دو نشانه که در یک خانه قرار می‌گیرند معرف مشابه بودن آنها از نظر واحد بندی اصوات و تنها اختلاف آنها از جهت اوائی و غیر اوائی بودن آنها می‌باشد. عباره دیگر در هیچ زبانی دیده نشده دو علامتی که در یک خانه قرار گرفته‌اند آنها در عین حال دو واحد صوتی باشند. بدین ترتیب علامت دست چپ در هرخانه نشانه نوع اوائی و علامت طرف راست نشانه بی اوایا بودن آن صوت می‌باشد.

## الف - اصوات بسته (بستواج‌ها)



جدول کندون‌های جهانی

/par/	در کلمه پر فارسی	p	-۱
/bar/	بار : فارسی	b	-۲
/tar/	تار : فارسی	t	-۳
/dar/	درو : فارسی	d	-۴
/kort/	kort سوئدی	t	-۵
/borð/	bord سوئدی	d	-۶
/yec/	یک : فارسی	c	-۷
/jisu/	گیسو : فارسی	j	-۸
/ki:p/	keep انگلیسی	k	-۹
/gud/	good انگلیسی	g	-۱۰

د ر صوت بی آوای «ق» در کلمه قالب فارسی /qaleb/ q - ۱۱

د ر صوت اوائی «غ» در کلمه راغب /ra'Geb/ G - ۱۲

ه مزه عربی در کلمه راس /r?s/ ? - ۱۳

### ب - اصوات خیشه‌وسی یا غنمه‌ای

د ر کلمه فارسی : مادر /madar/ m - ۱۴

د ر کلمه ایتالیانی / invidia / درگشته / iŋ'vɪdɪə / ۱۵ - ۱۵

د ر کلمه فارسی : نه /na/ n - ۱۶

د ر کلمه ایتالیانی / ۱۷ / درگشته در زبان مراتی / n / ۱۷ - ۱۷

ترکیب ن و گ در لفظ سنگ فارسی / sækɪŋ / ۱۸ - ۱۸

ترکیب املاء ن و گ در لفظ انگلیسی / siŋ / sing ۱۹ - ۱۹

د ر کلمه اسکیم و نی enina / eNiNa / آهنگ ۲۰ - N

### پ - اصوات کنای

د ر کلمه لب فارسی /lab/ l - ۲۱

د ر کلمه لب فارسی / ۲۲ / درگشته در مراتی و در (در روسی در) ۲۲ - ۲۲

کلمه : صابون

د ر کلمه ایتالیانی egli / egli / ۲۳ - ۲۳

د ر کلمه ایتالیانی / fung'ɔdn / ۲۴ - ۲۴

د ر کلمه ایتالیانی / dliā / ۲۵ - ۲۵

## ت - اصوات غلتان

/rahət/	صوت r در فارسی : راحت	r - ۲۶
/RaR/	نوع پاریسی r در فرانسه	R - ۲۷

## ث - یک ضربه‌ای

/peʃo/	r یک ضربه‌ای در pero اسپانیولی	f - ۲۹
	r برگشته هندی یا در کلمه نروژی	μ - ۳۰
/oʃa/	ola	
/θ/	r برگشته ولی سایشی مثلاً در زبان چکی	θ - ۳۱

## ج - سایشی ها

/'fΦester/Schwester	تلفظ w در کلمه آلمانی	Φ - ۲۲
b	دو لبی اوائی سایشی مثلاً در کلمه	β - ۲۲
/saβer/	saber اسپانیولی	
/fer/	در کلمه فارسی : فر	f - ۲۴
vahed	حروف واو در کلمه فارسی : واحد	v - ۲۵
/θin/ thin	ث عربی یا آوا در انگلیسی مثل	θ - ۲۶
	و ذ عربی (عراقی) و th آوائی انگلیسی	ð - ۲۷
/ðen/ then	مثل	
/sar/	مثل سی فارسی در کلمه «سر»	s - ۲۸
/zan/	مثل ز فارسی در کلمه زن	z - ۲۹

/t v ä s / مثلاً tvärs برگشته در سوئدی  $\zeta$  - ۴۰

/zen/	مثل نوعی از «ژ» در چینی (مرد)	ž - ۴۱
/ʃab/	ش در فارسی در کلمه : شب	ʃ - ۴۲

۳ - ۴۳ ژ در فارسی : ژاژ

ش کامی مثلاً ges در لهستانی /zɛs/ ۴۴ - چ

ژ کامی در لهستانی zi /zɛ/ ۴۵ - چ

/iç/ در کلمه آلمانی ich ۴۶ - چ

خ در اسکاتلندی که کامی تر از خ فارسی است /lox/ ۴۷ - چ

/vayen/ تلفظ g در کلمه Wagen آلمانی ۴۸ - چ  
خ عربی که قدری عقب تر از خ فارسی است ۴۹ - چ

/Xælif/ در کامه : خايف ۵۰ - چ

/maRzub/ غ فارسی در کلمه مغضوب ۵۱ - چ

/hælæl/ ح عربی در کلمه حلال ۵۲ - چ

/θælem/ ع عربی در کلمه عالم ۵۳ - چ

/halal/ با تلفظ فارسی در کلمه هلال ۵۴ - چ

ه آوائی در عربی یا در h انگلیسی ۵۵ - چ

/bifieiv/ بين دو ويل bahave ۵۶ - چ

### چ - نیم ویل ها

/tʃw/ مثل w در کلمه what انگلیسی ۵۷ - چ

/nɥi/ « u در کلمه فرانسه nuit ۵۸ - چ

/v/ « w در هندی ۵۹ - چ

/prɛb/ امریکائی در کلمه bird ۶۰ - چ

/yek/ در y فارسی مثل « يك ۶۱ - چ

/ɥ/ مثل غ خلفی که شبیه ویل شود ۶۲ - چ

### ڦ = ڻ - نشانه های فرعی

نشانه های فرعی علامت هائی هستند که بزری و زیر علامت اصلی قرار میگیرند  
تا خصوصیت آن صوت را ممتاز تر و مشخص تر نمایش دهند. برای اینکه میسر

باشد که چند نشانه را بخاطر سپرد ، بهتر است از ذکر کلیه آنها خودداری و فقط به شرح چند نشانه حائز اهمیت اکتفا کنیم :

- ۱- [~] معروف خیشومی شدن ویل مثلاً در فرانسه  $a = \tilde{a}$
- ۲- [ه] معروف بی اوای شدن - وقتی صوت اوایی بی اوای میشود (بی آوا +)  $b = \dot{b}$
- ۳- [ـ] معروف اوایی شدن - وقتی صوتی بی اوای آوانی ادا میدارد (آوانی +)  $S = \dot{S}$
- ۴- [..] معروف میانی شدن صوت - وقتی ویلی که پس با پیش است میانی شود (میانی)  $u = \ddot{u}$
- ۵- [.] معروف بسته شدن صوت - نوع بسته همین ویل (بسته تر +)  $e = \dot{e}$
- ۶- [ـ] معروف باز شدن صوت - نوع باز همین ویل (باز تر +)  $e = \ddot{e}$
- ۷- [+] معروف پیشین شدن صوت - نوع پیش تر ویل یا کنسون (جلو تر +)  $a = \dot{a}$
- ۸- [-] معروف پسین شدن صوت - نوع عقب تر ویل یا کنسون (عقب تر +)  $t = \dot{t}$
- ۹- [ـ] معروف دندانی شدن صوت - نوع دندانی همان کنسون (دندانی +)  $\dot{t} = t$
- ۱۰- [ـ] معروف گردشدن لبها در ادای ویل ها و کنسون ها (لب گردی +)  $n = \dot{n}$
- ۱۱- [و] معروف حلقی شدن صوت یا بستگی حلقی (بستگی حلقی +)  $p' = p$
- ۱۲- [-] معروف اتصال اصوات - اتصال دو ویل یاد و کنسون (اتصال +)  $ei = \dot{ei}$

## ۱-۶-۵- کشش و تکیه

این نشانه ها برای نمایش کشش و تکیه بکار میروند :

- ۱- [:] این علامت در جلو صوت ، خاصه در مقابل ویل ، نشانه کشش میباشد.
- ۲- مثال /i/ کوتاه و /:i/ کشیده را میتوان در کلمات انگلیسي : ship و و نیز در sit و seat و مثالهای متعدد دیگر بعنوان نمونه ذکر کرد .
- ۳- [.] این نشانها در جلو و بالای صوت ، بخصوص در جلو ویل ، نشانه نیم کشیده بودن آن است . مثلاً در /e:/ یعنی نوع نیم کشیده /e/ میباشد .

۳- [۷] این نشانه در بالای ویل یا کنسون معرف آنست که جزء دوم دو صوتی کامل ادا نشده است مثل دو صوتی [eɪ] در کلمه فارسی «دی» که در آن /i/ بطور کامل ادا نمی‌شود.

۴- [۱] این علامت معمولاً در زیر کنسون های هجایی مثل /m/ و /n/ قرار می‌گیرد مثل /f/ فارسی در سطل /sat/ با /m/ در کلمه انگلیسی در bottom و صوت /n/ در کلمه انگلیسی London که با املاء صوت شناسی بصورت /lʌndn/ نوشته می‌شود.

۵- [۱] این نشانه در زیر پا بالای هجا واقع می‌شود تا نشان دهد که هجای بعد تکیه دارد. مثلاً در کلمه فارسی «خانه» هجای دوم است که تکیه دارد، در این صورت بدین طریق نشان داده می‌شود /xa'ne/.

۶- [۱] این نشانه در زیر یا بالای هجا قرار می‌گیرد تا نشان دهد که هجا قبول تکیه درجه دوم کرده است مثل هجای اول کلمه فارسی «کاشانه» /kaʃa'ne/ که در آن هجای آخر تکیه قوی و هجای اول تکیه در درجه دوم دارد.

## ۲- ۶- ۹- آهنگ (طنین هجا و آهنگ جمله)

برای ثبت آهنگ و موسیقی تکلام در صوت شناسی جهانی چنان نشانه هایی برگزیده شده که با علائم موسیقی هم آهنگ باشد. در ثبت آهنگ دو نکته مورد توجه است: (یک) ثبت طنین ویل و (دو) ثبت موسیقی جمله.

۱- برای ثبت طنین ویل هشت خصوصیت ذیل در نظر گرفته شده است: که این علائم معمولاً در بالای ویل قرار می‌گیرد تا معرف طنین آن باشد.

- ۱- [-] مثل ۀ برای طنین بالا و لی مسطح\*
- ۲- [-] « ۀ برای طنین پائین» ولی مسطح
- ۳- ['] « ۀ برای طنین بالا و برخاسته\*
- ۴- [,\_] « ۀ برای طنین پائین و برخاسته
- ۵- ['] « ۀ برای طنین بالا و افتاده\*
- ۶- [,\_] « ۀ برای طنین پائین و افتاده
- ۷- [,\_] « ۀ برای طنین برخاسته افتاده\*
- ۸- [,\_] « ۀ برای طنین افناهه برخاسته\*

اگر هجای زبانی فقط یک نوع طنین برخاسته داشته باشد - چه بالا و پائین- توصیه می‌شود که فقط این نشانه/- / بکار رود؛ همین طور است در مورد زبانهای که فقط یک طنین افتاده دارند که در این زبانها نیز فقط این نشانه /۰/ بکار می‌رود.<sup>۱</sup> معمولاً هجاهای که نه برخاسته‌اند و نه افتاده آنها را بدون علامت نشان می‌لذهند.

۲- بعد از اینکه طنین ویل‌ها مشخص شد چون سوییقی جمله از ترکیب طنین هجاهای حاصل می‌شود، از اینرو دیگر نمایش دادن موسیقی جمله سهل می‌گردد. میتوان پیوستگی طنین ویل را یا بروی سه خط یا پنج خط نمایش داد.

1- High

2- Level

3- Low

4- Rising

5- Falling

6- Rising-falling

7- Falling-rising

۸- چون ممکن است تشابهی میان علائم معرف آهنگ و علائم نشان دهنده تکیه و خصوصیات صوتی وجود داشته باشد؛ از اینرو بهتر است وقتی می‌خواهیم این علائم را از نظر موسیقی تکلم بکار بریم توجه خوانند یا ہروهند را باین نکته جلب کنیم تا برای ریکسان یا مشابه بودن علائم، خصوصیت صوتی باشانه‌های معرف آهنگ و موسیقی مخلوط و اشتباہ نشوند.

بله فارسی در حالت اظهاری  
(برخاسته)

بله فارسی در حالت اظهاری  
(افتاده)

بله فارسی در حالت تعجب  
(افتاده برخاسته)

بله فارسی در حالت سؤالی  
(برخاسته افتاده برخاسته)

البته بهمین طریق میتوان جمل مفصل تر را ثبت کرد و سویقی آنها را به کوچک سه یا پنج خط یا بطور دقیق به یاری ماشین اسیلیو گراف نمایشن داد.

با این بحث بشرح علائم صوت شناسی جهانی پایان میدهیم. از این پس هر وقت بخواهیم گویشی را بررسی کنیم، کتاب لغت بنویسیم، دو گویش را با هم مقایسه کنیم، دستور زبانی را در مرحله صوت یاد را مراحل دیگر تشریح کنیم از این علائم که مقبولیت جهانی یافته است استفاده خواهیم کرد. البته اگر بدینوسیله خو گیریم که بازبان جهانی و الفباء آن بهتر کار کنیم، بی شک علماء جهان نیز از یک رنگی و هم آهنگی ما آگاه میشوند و آنها نیز میتوانند نوشته های ما را بدون اشکال بخوانند.

## ۶ - فهرست اصطلاحات زبان شناسی

یکی از دشواریهایی که نگارنده از بیست سال پیش تا کنون با آن رو برو

میباشد. تصمیم در انتخاب اصطلاحات فارسی برای بیان خصوصیات علم زبان‌شناسی بوده است. در کتابی که اینجانب در دوازده مال پیش نوشته و آنرا مقدمه‌ای بر صوت شناسی و رفع مشکلات تلفظ زبان انگلیسی<sup>۱</sup> نام نهاد به شرح سیصد اصطلاح هرآهمیت این دانش جهانی پرداخت. شیوه برگزیدن اصطلاحات که اینجانب اختیار کرد خالی از کم و کاست نبود زیرا برخی از این اصطلاحات عربی پر هیبت مثل «محضوت» و «صامت» بود؛ برخی بسیار ایرانی و فارسی مثل «اندامهای گفتاری» و جمعی نیز همچنان بصورت انگلیسی و فرانسه نظیر «فونومیکز» و «اسیلیوگراف» و جز اینها باقی ماند. در نتیجه عبارات آن کتاب نتیجه‌های از این سه ترکیب ایرانی و عربی لاتینی شد که نیکو بهم بستن آن بزوری قوی تراز بنیه این بندۀ نیاز داشت. به رطوبت اصطلاحات فارسی و عربی و انگلیسی و فرانسه را بهم آمیختم و از آن کتابی که ذکر شد مهیا آمد و در دسترس علاقمندان باشکیای این دانش جوان قرار گرفت.

اکنون زیاده بردوازده سال از این ماجرا میگذرد در این مدت مرتباً و بدون تلف وقت، چه در ایران و چه در امریکا، بدنبال یافتن اصطلاحات موزون بوده‌ام. درست است که در قدرت ناچیز توان لغت‌سازی و قوت اصطلاح پردازی و نیروی سکه‌زنی مفاہیم تازه نیست و باید در این راه متسلّد و مرید مالکان این طریق پرپیچ و خم باشم، ولی سعی دارم که در عین شیفتگی بهارائه مطلب و معرفی این دانش به جوانان و برادران ایرانی خود به سکه‌زنی اصطلاحات تازه نپردازم. تا باسعی این بناده نیز بازار نوساخته و جوان زبان‌شناسی پر از مسکوکات جور و اجور نشود و خدای نخواسته موجبات سرگردانی پژوهندۀ جوان - که بدنبال علم‌اند نه در پی انواع لغات - فراهم نیاید.

خواننده بصیر و موشکافی که کتاب اینجانب را در دوازده مال قبل خوانده ممکن است تعجب کند چطور این بندۀ قطع طریق کردم و از عربی گسترش و باز

### فرنگی شدم؛ چگونه دست از «مصطفوت» و «صامت» شستم و باز در پی اصطلاحات

فرنگی «ویل» و «کنسون» افتادم. امیدوارم ب مجرم «فرنگی شدن» متهم و محکوم نشوم. چون به این بازگشت افتخاری ندارم و رمز این رجعت تنها برای اضطرار و ناچاری و سرگردانی این بناء بوده است، از اینرو تنهای در دفاع خود میگوید که اگر شوق نگارنده به «فرنگی شدن» بود، دوازده سال قبل که شور جوانی وحدت غربی خواهی آتشی تندتر از خاکستر سرد امروز داشت به اصطلاحات «مصطفوت» و «صامت» و جز اینها روی نمیآورد؛ و امروزه اگر این اصطلاحات را کافی برای بیان مقصود زبان‌شناسی میدید به این سهولت دست از آن نمی‌شست. نظر باینگه دشواریها فراوان و کارهای بزرگ در راه پژوهندگان علم زبان‌شناسی قرار گرفته، جای آن دارد که ورود در مطلب را جایزشمارد و هجای بحث در لغات به خود علم پردازد و از معرفی اصطلاحات بپرهیزد. از اینرو نگارنده فهرستی از سیصد اصطلاح مهم زبان‌شناسی تهیه و آنرا بترتیب حروف تهیجی فارسی تنظیم کرد تا خواننده و پژوهنده علاقمند، به آنها مراجعه کند و مقابله و هم سنگ تقریبی هر اصطلاح را در زبان انگلیسی و فارسی بیابد و از نظر دانشمندان ایرانی زبان‌شناس نیز بهره‌ور شود.

نظر به همت صمیمانه‌ای که آقای دکتر مقدم، استاد و رئیس گروه زبان‌شناسی وزبانهای باستانی دانشگاه تهران، در ساختن اصطلاحات بکار برده‌اند و نظر به اینکه غالب دانشجویان این علم، چه در دانشگاه تهران و چه در خارج، با این اصطلاحات آشنائی یافته‌اند؛ از اینرو با اجازه از جناب ایشان ستونی در این فهرست بنام بازکرد تا خواننده صورت آن اصطلاحات را نیز در مقابل هم سنگ فرنگی آن در دست داشته باشد. هم‌چنین از استاد محترم آقای دکتر پرویزانلری درخواست کرد تادرستونی دیگر نیز اصطلاحات هم سنگی را که بمنظور ایشان رساتر و بگوش خوش آیندتر و کافی برای ادای مقاصد زبان‌شناسی می‌آید در ستونی به این جدول علاوه فرمایند.

## ۱-۹- فهرست اصطلاحات مهم زبان‌شناسی که بیشتر در این متن

### بکار رفته است<sup>۱</sup>

(بترتیب حروف تجهی فارسی)

بانگلیسی	در این متن	دکتر مقدم	دکتر خانلری
Assimilation	ابدا		همگونگی
Subsidiary Sounds	اجزاء واحد صوت		
Voiced Sounds	اصوات آوائی	صوت‌های واکبر	صوت‌های آوائی
Voiceless Sounds	اصوات بی آوا	صوت‌های بی واک	» بی آوا
Front Sounds	اصوات پیشین	خن‌های پیشین	» پیشین
Central Sounds	اصوات میانیں	خن‌های میانیں	» میانیں
Back Sounds	اصوات پسین	خن‌های پسین	» پسین
Homorganic Sounds	اصوات هم مخرج		
Adjacent Sounds	اصوات مجاور هم		
Diphthong Sounds	اصوات دو تائی		
Triphthong Sounds	اصوات سه تائی		
Organs of Speech	(اندامهای) گفتاری	اندامهای خنگری	اعضای گفتار
Transcription	(ثبت) اصوات		ترانویسی
Orthography	(ثبت عادی) اصوات		
Phonetic Trans.	املاع صوت شناسی		واجنویسی

۱- در هر سطح افقی چهار اصطلاح ذکر شده؛ یکی به انگلیسی؛ یکی آنچه در این مقاله و در آثار نگارنده و در کتاب فونیتک اینجنب آمده؛ ستوان دیگر اصطلاحاتی که آقای دکتر محمد مقدم و همکاران در متون زبان‌شناسی خود بکار برده‌اند و ستوان دیگر اصطلاحاتی است که استاد زبان‌شناس آقای دکتر پرویز خانلری برگزیده‌اند.

دانشنیلیسی	دراین متن	دکتر مقدم	دکتر خانلری
Aspiration	انفجار صوتی		واکهای نفسی
Aspirated Sounds	اصوات انفجاری		انسداد
Stop	انسداد		انسدادی
Plosive	انسدادی	بستوایج	
Implosive	انسداد خفیف		
Tense یا Fortis	سختی (عضلات)	سخت یا تندیه	
Lax یا Lenis	نرمی عضلات	نرم یا لس	
Voice	آوا	واک	آوا
Voiced	آوانی	واکبر	آوانی
Intonation	آهنگ	نواخت	آهنگ جمله
Resonance	بازخوانی	بازخوانی	
Prominence	برجستگی	برجستگی	برجستگی
Prominent	برجسته	برجسته	برجسته
Retroflexion	برگشتگی (زبان)		
Retraced	عقب آمدن زبان		
Diagram	پیکر		
Front	پیش	پیش	
Prefix	پیشوند	پیشوند	پیشوند
Suffix	پسوند	پسوند	پسوند
Vocal Cords	تار آواها	تار آواها	تار آواها
False Vocal - Cords	(زیر) تار آواها	زیر تارها	
Emphasis	تاکید		
Phonological Tabulation	تابلوهای دستگاه صوتی		
Syllabic Delimitation	تحدید هجایا		
Syntax	ترکیب - نحو		نحو - ساخت جمله
Morphology	تصریف - ساختمان اجزاء کلمه		ساخت کلمه - صرف
Syll. Allocation	تقسیم هجایا		

دانشگاهی	در این متن	دکتر مقدم	دکتر خانلری
Standard Pronunciation	تلفظ فصیح		
Received Pronunciation	تلفظ قابل قبول		
Stress	تکیه - فشار	فشار	تکیه
Word Stress	تکیه کلمه		تکیه کلمه
Sentence Stress	تکیه جمله		تکیه جمله
Strong Stress	تکیه شدید		تکیه قوی
Secondary Stress	تکیه حفیف		تکیه خفیف
Weak Stress	تکیه متوسط	فشار سست	
Ear - Training	تمرین شنوایی	کارآموزی شنوایی	
Broad - Transcription	ثبت کلی		
Narrow «	ثبت دقیق		
Intonation Contour	ثبت آهنگ		
Glottis	چاکنای	چاکنای	
Closed Glottis	چاکنای بسته	چاکنای بسته	
Opened Glottis	چاکنای باز	چاکنای باز	
Quadrisyllabic	چهار هجایی		
Elision	حذف		
Pharynx	حلق	گلوگاه	
Glottal	حلقی	چاکنائی	
Laryngoscope	حنجره بین	خشکنای بین	
Prosodic Features	خصوصیات هجا و وزن		عوامل وزن
Manner of Articulation	خصوصیت مخرج اصوات		چگونگی ادای واک
Nasal	خیشومی	غناوج ، غنه	خیشومی - غنه
Nasal Cavity	خیشوم	کاوالک بینی	خیشوم
Nasalized Sounds	خیشومی شده	صوت‌های غنه	غنه وار
Epiglottis	دریچه نای	دریچه نای	

دکتر خانلری	دکتر مقدم	در این متن	بانگلیسی
موج نگار		دستگاه ثبت موج	Kymograph
لرزه نگار		دستگاه ثبت لرزش صوتها	Oscilliograph
دندانی	خن نگار	دستگاه ضبط صوت	Phonograph
دندانی	دندانی	دندانی	Dental
لبی	دولبی	دولبی	Bilabial
سر زبان	روی زبان	روی زبان	Front of Tongue
دسته بندی	رده بندی	رده بندی	Classification
زبان	زبان	زبان	Tongue
زبانشناسی	زبانشناسی	زبانشناسی	Linguistics
زبانشناس	زبانشناس	زبانشناس	Linguist
زبانشناسی یک‌زمانی	زبانشناسی توصیفی	زبانشناسی تاریخی	Synchronical Ling.
زنگ	چکونکی (زنگ)	زنگ	Diachronical Ling.
ساپیشی	ساپاچ	ساپیشی	Microlinguistics
صامت مرکب	سایوچ	ساپیشی انسدادی	Quality(Timber)
سر زبان	تیغه زبان	سر زبان	Fricative
سخت کام	سخت کام	سخت کام	Affricate
سخت کام	سخت کام	سخت کام	Blade of Tongue
	شباوهای صوتی		Hard Palate
	شکل لبها		Phonæsthetic
	شکل زبان		Lip-Position
	شیوه فراگو کردن	شیوه تلفظ	Tongue – Position
	صوت	صفیری	Style of Pronunciation
	صوت	صوت	Spirant
	صوت	صوت	Sound

دانگلیسی	در این متن	دکتر مقدم	دکتر خانلری
Phonetics	صوت شناسی (۱)	خن شناسی	واک شناسی
Phonetician	صوت شناس	خن شناس	واک شناس
Analytical Phonetics	صوت شناسی تحلیلی		واک شناسی تحلیلی
Experimental Phonetics	صوت شناسی تجربی	خن شناسی آزمایشی	واک شناسی تجربی
Correlated Con.	صوت‌های هم مخرج		
Devoiced Sounds	صوت بی‌آوازه		
Plumatic Sounds	صوت‌های ریوی		
Pitch	طنین	زیر و بم	آهنگ
High Pitch	طنین برخاسته	زیر	آهنگ زیر
Level Pitch	طنین مسطوح		
Low Pitch	طنین افتاده	بم	آهنگ بم
Back of Tongue	عقب زبان (پس زبان)	پشت زبان	بیغ زبان
Back	عقب (پس)	پشت	
Dorsal Con.	عقب زبان برگشته		
Explosion	فشار هوا		انفجار
Sonority	قابلیت شنیده شدن		
Palate	کام	کام	کام

۱- استعمال لفظ «صداء» بجای «صوت» بنظر درست نمیرسد . لفظ «صداء» به صدای شکستن شیشه ، صدای در ، صدای سم اسب و جز اینها - که این صداها قابل توصیف شدن نیستند - اطلاق میشود ؛ حال آنکه در ادای اصوات اندامهای گفتار وضعی قابل توصیف دارند . آقای دکتر خانلری استاد دانشگاه تهران لفظ «حرف شناسی» را - با توجه بسوابق این اصطلاح در میان دانشمندان قدیم عرب و ایران - بر اصطلاح صوت شناسی ترجیح میدهند ولی در این متن لفظ «صوت شناسی» در مقابل اصطلاح فونتیک یا فونتیکز بکار رفته است .

دانگلیسی	در این متن	دکتر مقدم	دکتر خانلری
Palatal	کامی	کامی	کامی
Palatogram	کام نما	کام نگار	کام نگار
Palatography	کام نمائی	کام نگاری	کام نگاری
Artificial Palate	کام ساختگی		کام ساختگی
Length	کشش	دیرش	امتداد
Quantity	کمیت		کمیت
Cognate Words	کلمات هم ریشه	واژه‌های همزاد	
Consonant	کنسون		صامت
Cardinal Con.	کنسونهای اصلی		صامت‌های ماده
Bilabial Con.	کنسون دولبی		صامت دولبی
Labio - dental Con.	« لب و دندانی	لب و دندانی	« لب و دندانی
Dental Con.	« دندانی	دندانی	صامت دندانی
Alveolar Con.	« لثوی	آروارهای	« لثوی آروارهای
Post-Alveolar Con.	« پشت لثوی	پس آروارهای	
Palatal Con.	« کامی	کامی	
Velar Con.	« ملازی		
Glottal Con.	« حلقی		گلوئی
Plosive Con.	« انسدادی		
Nasal Con.	خیشومی (غند)		خیشومی
Lateral Con.	« کناری		کناری
Fricative	« سایشی		سایشی
Semi – Vowel Con.	« نیم ویل	سایواک	نیم مصوت
Rolled Con.	« غلطان		

بانگلایسی	در این متن	دکتر مقدم	دکتر خانلری
Frictionless Con .	کنسون بدون سایشن		
Flapped Con .	» ضربه‌ای		
Retroflex Con.	» برگشته		
Voiced Con .	» آوانی	واکبر	آوانی
Voiceless Con .	کنسون بی آوا	بیواک	بی آوا
Intervocalic Con .	کنسون بین دو ویل	سیان واکه‌ای	سیان دوم صوت
Speech	گفتار	گفتار	گفتار
Dialect	گویش	گویش	
Dialectology	گویش‌شناسی	گویش‌شناسی	
Clear «L»	لام «سبک		
Dark «L»	لام «سنگین		
Lip – Rounding	لب گرد		
Half – Rounding	لب نیم گرد		
Open-Lip-Rounding	لب گرد باز		
Closed-Lip-Rounding	لب گرد بسته		
Lip - Spread	لب گستردہ		
Half - Lip - Spread	لب نیم گستردہ		
Teeth - Ridge	لثه ریز	آرواره	
Glide	لغزش	غلت	
Vowel Glide	لغزش ویل	غلت واکه‌ای	لغزش مصوت
Food - Pipe	مری		مری
Lexicography	لغت نویسی		
Articulation	محرخ-جای‌ادای کنسون		تلفظ - ادای واک
Phonetic Texts	متون صوت شناسی	دیپاھای خن‌شناسی	
Resonance-Chamber	محفظة صوتی	کاواک باز خوانی	
Wind - Pipe	نای		نای-گلو

دکتر خانلری	دکتر مقدم	در این متن	بانگلایسی
ملازه		ملازه	Velar
ملازی		ملازی	Velaric
پرده کام	نوسکام		Soft Palate
نجوا			Whispered
صوت	صوت		Sound
نظریه صوت شناسی			Phonetic Theory
نظریه واحد گفتاری			Phoneme-Theory
نوک زبان	نوک زبان		Tip of Tongue
ساپواک		نیم مصوت	Semi - Vowel
واکه		ویل	Vowel
محصوت پیشین	واکه پیشین	ویل پیشین	Front V.
محصوت پسین	واکه پسین	ویل پسین	Back V.
محصوت ماده		ویل اصلی	Cardinal V.
		ویل دو تانی	Diphthong
		ویل دو تانی میانی	Central Diphthong
واکه بسته		ویل سه تانی	Triphthongs
واکه نیم بسته		ویل بسته	Closed V.
واکه نیم باز		ویل نیم بسته	Half Closed V.
واکه باز		ویل نیم باز	Half Opened V.
واکه باز		ویل باز (افتاده)	Open V.
واکه تنیده		ویل لب فشرده	Tense V.
واکه لسن		ویل لب گسترده (آزاد)	Lax V.
واکه دراز		ویل های مشابه	Homophonous V.
واکه نیم دراز		ویل کشیده	Long V.
واکه کوتاه		ویل نیم کشیده	Half Long . V.
		ویل کوتاه	Short . V .

بانگلیسی	در این متن	دکتر مقدم	دکتر خانلری
Nasal . V.	ویل خیشومی	غنوکه	
Oral . V.	ویل غیر خیشومی	واکه دهانی	
Sequence of V.	ویل های بی دریبی		
Prothetic	ویل های جلوی کنسون سین		
Rhythm	وزن		
Phoneme	واحد اصوات گفتار	واج	واک
Phonological- Unit	واحد فونولژیک		واحد صوت ملفوظ
Syllable	هجا		هجا
Ositonic	هجای انتهائی		
Paraositonic	هجای ما قبل آخر		
Syllabic	هجائی		هجائی
Similitude	همانندی		همانندی
Vowel – harmony	هم آهنگی ویل ها		هم آهنگی مصوتها

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی