

نقد مبانی معرفت‌شناختی نظریه‌ی پلورالیسم دینی

علی‌اکبر رشداد*

چکیده

در فاصله‌ی سال‌های ۱۳۹۰/۰۲ تا ۱۳۹۱/۰۲، چندین مباحثه‌ی حضوری و مکاتبه‌ی علمی میان بنده و آقای پروفسور جان هیک، رخ داد؛ اصلی‌ترین بخش این مذاکرات و مکاتبات انتقادی ده‌ساله، نقد تفصیلی اینجانب بر نظریه‌ی پلورالیسم دینی است که به درخواست آقای هیک نوشته و برای وی ارسال شده است و جان هیک نیز پاسخ اجمالی آن را نوشته و ارسال کرده است. مقاله‌ای که در ذیل می‌آید، حاوی بخش سوم این نقد تفصیلی است که برای نخستین بار منتشر می‌گردد. در این مقاله نظریه‌ی پلورالیسم دینی جان هیک از زاویه‌ی معرفت‌شناختی مورد نقد قرار گرفته است. تفصیل نقدها و گزارش تفصیلی مکاتبات و مذاکرات انتقادی

* استاد دروس خارج فقه و اصول حوزه‌ی علمیه‌ی تهران و دانشیار پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی،
تاریخ دریافت: ۱۵/۰۲/۹۰ تاریخ تأیید: ۷/۱۲/۹۱

۶ ذهن

بررسی / شماره ۷۷ / پژوهشی بررسی / تئوری

ده ساله، در کتاب مستقلی که با عنوان «مباحثه با جان هیک» در شرف انتشار است، مندرج است.

پرسنل جان هیک عزیز

در تفسیری از دین، بخش چهارم، (Hick, 2005, p.240) فرموده اید: «منبع عمدتی فلسفی ما در پروراندن این مدعای، یکی از اساسی ترین دیدگاه های معرفت شناختی کانت، یعنی این دیدگاه خواهد بود که ذهن، فعالانه داده های حسی را بر حسب مفاهیم تفسیر می کند؛ به این نحو که محیطی که ما آگاهانه ادراک کرده و در آن سکنی می گزینیم، جهان سه بعدی معهود ما از اعیانی است که در فضا بر یکدیگر تأثیر متقابل دارند... . سپس در ادامه آورده اید: «درواقع اصل عمدتی که من از فلسفه کانت اقتباس می کنم، مدت ها قبل به طور موجز توسط توماس آکویناس قدیس ییان شده است. وقتی او نوشت: «اشیای معلوم به فراخور چگونگی عالم، نزد اویند»... من می خواهم همین اصل را درمورد ایمان، که به نحو بسیار متفاوتی فهمیده شده است - همان طور که در بخش ۱۰۲ گذشت - به عنوان عنصر تفسیر موجود در درون همه‌ی آگاهی هایی که از محیط خود داریم، به کار برم و استدلال کنم که در ارتباط با خداوند «چگونگی عالم» در نظام های دینی - فرهنگی مختلف، تفاوت دارد؛ به طوری که حق به انحصار بسیار گوناگونی مورد اندیشه و تجربه قرار می گیرد. یکی از تقریباً معاصران توماس قدیس یعنی جنید، متفکر اسلامی، در استعاره ای که درباره کثرت انواع آگاهی به خداوند به کار برده، دقیقاً همین نتیجه گیری را کرده است: «رنگ آب همانند رنگ ظرف آن است».

در مباحث پلورالیسم دینی، فصل ششم (Hick, 1985, p.92) نیز گفته اید: «... این اصل معرفت شناختی اساسی را نیز اضافه کنیم که آگاهی ما به واقعیت بیرون از وجود ما همواره بر پایه‌ی یک عدد مفاهیمی است که شعور و هوشیاری معرفتی ما را می سازند. اصلی که ابتدا، از ناحیه کانت در تفکر جدید اروپا وارد شده، اما بعدها در روان‌شناسی، جامعه‌شناسی معرفت و فلسفه علم، مورد تأیید و بسط قرار گرفت. بر همین قیاس نیز سنت‌های دینی مختلف، با نظام‌های مفهومی، شیوه‌های پرسنلی یا مراقبه و شیوه‌های

۷ ذهن

قلم: پژوهشی معرفت‌شناسی و فلسفه انسانی

زندگی گوناگون خویش، که همان‌طورکه می‌بینیم از طریق متون مقدس گوناگون تغذیه می‌شوند و از جانب قالب‌های اجتماعی مربوط به هرکدام مورد حمایت و تأیید قرار می‌گیرند، «عدسی‌ها»‌ی مختلفی را تشکیل می‌دهند که جوامع اعتقادی گوناگون، از طریق آنها، حقیقت (واقعیت) الهی را درک و دریافت می‌کنند» (Hick, 2005, p.92).

جناب پروفسور! شما با ابتنای نظریه‌ی خویش بر معرفت‌شناسی کانتی، سرنوشت نظریه را به سرنوشت این مدل معرفتی گره زده‌اید؛ بدین‌سان قوام و دوام آنرا در گرو قوام و دوام معرفت‌شناسی کانتی نهاده‌اید و به ناچار علاوه بر پاسخ‌گویی به اشکالات وارد بر نظریه‌تان، باید جواب‌گوی مشکلات نظریه‌ی معرفت‌شناختی کانت نیز باشد. از این رو در این فصل، ضمن ارزیابی مبنای معرفت‌شناسی نظریه‌ی شما، به اجمال به نقد معرفت‌شناسی کانت نیز خواهم پرداخت. مطالب این بخش را در قالب سه گفتار، سامان می‌دهم:

گفتار نخست: تمایزها و تشابه‌های شما و کانت

مطلوب این گفتار را در قالب چهار بند مطرح می‌کنم:

یک- معرفت‌شناسی کانتی، پلورالیسم را بر نمی‌تابد؛ زیرا نظریه‌ی کانت مبتنی بر «وحدت حقیقت» و «وحدت معرفت» است، هرچند معرفت را منطبق بر حقیقت نمی‌داند؛ در حالی که کثرت و کثرت‌پذیری، جوهر هرگونه پلورالیسمی است.

می‌دانید او معتقد است جهان خارج واقع‌مند و واحد است، ماده‌ی معرفت از خارج وارد ذهن می‌شود و جهاز معرفتی آدمی توسط مقولات، بدان، صورت و قالب می‌بخشد. فرایند و مقولات فطری و ماتقدم که صورت‌بند معرفت است، در همه‌ی آحاد بشر یکسان است؛ از این رو همه‌ی انسان‌ها در دریافت خارج به‌طور یکنواخت و یکسان، دچار خطأ هستند. پس از نظر کانت در مقام ثبوت (هستی‌شناسی) و مقام اثبات (معرفت‌شناسی) کثرتی وجود ندارد تا طبق نظریه‌ی او تکثر‌گرایی‌ای قابل فرض باشد.

دو- شاید با توجه به نکته‌ی فوق، شما - همچون نئوکانتی‌ها - سعی کرده‌اید تفسیری افراطی از معرفت‌شناسی کانت ارائه دهید. در نظریه‌ی کانت تشکیک و تردید میان «حقیقت» و «معرفت» است (مساله‌ی کانت عدم انطباق نومن / نفس‌الامر و فنومن / پدیدار،

۸ هُن

چهارمین / آغاز / بزرگ / تئاتر

و دوگانگی معرفت با حقیقت است؛ اما در تفسیر شما علاوه بر آنکه تشکیک میان معرفت با حقیقت جاری است، تشکیک میان هر معرفت با معرفت‌های دیگر نیز مطرح است. شما اضافه بر پذیرش واقع‌نامایی معرفت، لاجرم به تنوع و تفاوت معرفت‌ها نیز تن در داده‌اید، تا مبنایی برای توجیه پلورالیسم دینی دست و پا کنید!! در نتیجه اگر کانت، ناخواسته و ندانسته، در ورطه‌ی شکاکیت درغلتیده است، شما نیز - بی‌آنکه بخواهید و بدانید - علاوه بر اینکه چون او در مساله‌ی «امکان شناخت واقع» - مبتلا به شکاکیت هستید، در «مساله‌ی معرفت‌های دینی»، در گرداب نسبیت فروافتاده‌اید!! هرچند هم کانت و هم شما بر امکان معرفت تأکید دارید و از انتساب به شکاکیت و نسبیت سخت گریزانید. و بهشت از آن بیزاری می‌جویید (من در ادامه، به تفصیل و جداگانه هم دیدگاه کانت و هم منظر شما را نقد خواهم کرد).

سه- اصولاً تفاوت‌های بی‌شماری میان نظریه‌ی کانت و مبانی معرفت‌شناختی پلورالیسم دینی شما وجود دارد، که در زیر به برخی از آنها اشاره می‌کنم:

۱. کانت با تفکیک نفس‌الامر از پدیدار و تبیین رابطه‌ی عین (امر در برون ذات) و ذهن (امر در درون ذات) و نقش زمان و مکان و مقولات فطری دوازده‌گانه‌اش، در صورت‌بندی معرفت، فرایند و سازکار محدود و مشخصی را برای تکون معرفت ارائه کرده است. اما شما نتوانسته‌اید مجموعه‌ی عوامل دخیل در معرفت را استقرا و استقصا کرده، نحوه و حدود تأثیر آنها را مشخص کنید؛ از این رو پلورالیسم دینی شما، فاقد مبانی معرفت‌شناختی منح و منسجم است. تکثر نامتعین و نایک‌دست و غیرثابت عوامل دخیل در شکل‌گیری معرفت دینی و درک حقیقت غایی، موجب تکثر نامتعین و نامتلائم و نامتناهی سنت‌های دینی گشته و نظریه‌ی شما را دچار بحران «جالش معیار» ساخته است!

۲. شما روشن نکرده‌اید آیا تنها «فرهنگ» و اشکال زندگی، یا تنها «تمدن»، یا تنها «اقلیم»، یا تنها «تاریخ»، یا تجلی «حقیقت غایی»، یا ...، سنت‌های دینی را پدید می‌آورند و یا ترکیبی از آنها نقش‌آفرین است؟ و اگر فرض دوم صحیح است، آیا ترکیب همه‌ی آنها یا ترکیب برخی از آنها با همدیگر؟ و کدام یا کدام‌ها با دیگری؟ و در هر دو صورت، آیا آنها با هم سهم مساوی و مشابه دارند؟ اگر نه، سهم هریک چه میزان است و چیست؟ و با

۹ ذهن

توجه به ترکیب «فرهنگ» از ده‌ها، بلکه صد‌ها مؤلفه و جزء متفاوت (باورها، عواطف، عرف، عادات، آداب، اخلاق، هنجارها، ارزش‌ها، اساطیر و...) که ترکیب هر گروهی از آنها با گروهی دیگر، فرهنگی خاص را پدید می‌آورد، کدام فرهنگ، منشأ تکون چه سنت دینی می‌گردد؟ (و ده‌ها پرسش دیگر که در مبانی شما بی‌پاسخ مانده است!)

۳: بر اساس نظریه‌ی کانت، «واقع» (Reality) حدس زده شده است و آدمی نسبت به واقع در جهل مطلق نیست (در ادامه نشان خواهم داد که در نظریه‌ی او اطلاعات، بلکه معلومات بسیاری راجع به واقع در دست است، هرچند خود کانت بدان‌ها تفطن ندارد؛ اما پلورالیسم شما مبتنی بر الهیات سلبی است و از نظر شما، حقیقت غایی غرق در ابهام مطلق است.

۴. کما اینکه از نظر کانت، به دلیل ثبات فرایند تکون معرفت و مشخص و محل‌بودن متغیرهای دخیل در آن، واقع و نفس‌الامر، تنها یک تظاهر و ظهور دارد؛ اما در نگاه معرفت‌شناختی شما، به دلیل تنوع مبادی مؤثر بر معرفت، «حقیقت» می‌تواند تظاهرات و تجلیات بی‌شمار، حتی متصاد و متعارضی، داشته باشد.

۵. کانت، حقیقت را متکثر نمی‌داند، اما به پنداشت شما، چون حقیقت غایی محکوم به احکام و قواعد ذهنی و زبانی رایج، حتی احکامی چون «وحدت» و «کثرت» نیز قابل اطلاق به او نیست، بسا حقیقت غایی در واقع کثیر باشد! زیرا برغم اینکه شما بارها تصریح کرده‌اید که سنت‌های دینی تجلی حقیقت واحدند، اما حقیقت این است که حقیقت‌های متعددی را به مثابه عنوان حقیقت غایی تصویر می‌کنید، که هرگز نمی‌تواند مصادیق حقیقتی واحد قلمداد شوند؛ چگونه ممکن است امر متشخص و امر غیرمتشخص مصادیق حقیقت واحد انگاشته شوند؟!

۶. قالب‌های معرفت‌شناسی پیشینی کانتی، ذهنی و درونی (نفسی)‌اند، اما عوامل صورت‌بند سنت‌های دینی، از نظر شما، بیرونی (آفاقی)‌اند.

۷. هرچند سخنان شما همواره آمیخته به تردید و تردد است، گاه ادیان و سنت‌های دینی را تجلی‌های گوناگون حقیقت غایی می‌انگارید؛ گاه ادیان را مولود تنوع فرهنگ‌ها یا تمدن‌ها، یا قومیت، گاه خانواده و... می‌پندازید؛ اما در هر صورت این تفاوت مهم میان شما

ذهن

بررسی این مفهوم از زبان‌گویی برخاسته است.

و کانت وجود دارد که او ذهن را در فرایند تکون معرفت فعال می‌داند، اما شما آن را منفعل می‌دانید. به تعبیر دیگر، در نظر شما مولد معرفت، کسی غیر از فاعل شناساست، اما در نگاه کانت، ذهن فاعل شناسا، بازیگر اصلی فرایند تکون معرفت است.

۸. در معرفت‌شناسی کانت، عوامل (مقولات) نقش‌آفرین در شکل‌گیری معرفت، از جنس معرفت‌اند؛ زیرا در زمره‌ی معقولات فلسفی یا منطقی‌اند، اما در نگاه شما، عمدتاً عوامل غیر‌معرفتی از قبیل فرهنگ، آشکال زندگی، قومیت، تاریخ، جامعه، خانواده و... - که هر یک مشتمل بر اجزای غیر‌معرفتی بی‌شمار است - نقش‌آفرین اصلی در فرایند تکون معرفت‌اند.

چهار- اشتراکات میان دو تلقی (کانت و شما) نیز کم‌شمار نیست؛ از جمله اینکه:

۱. هر دو در حد گسترده‌ای قائل به «انسداد معرفت» هستند؛ زیرا بر این باورید که معرفت‌شیئی فی ذاته و بلاقالب، از جمله امر غایی ممکن نیست. اگر همه‌ی معرفت‌ها محکوم بدین قاعده باشد - که فرض کانت چنین است - استثنای برخی حقایق از آن، توجیه ندارد و معرفت مطلقاً مجال خواهد بود و این یعنی «انسداد معرفت».

۲. در نظر هر دوی شما، تکون معرفت به خصوصیات آدمی (انسان، یا انسان انضمایم= انسان به انضمایم عوامل تکون‌بخش معرفت) ارجاع می‌شود و خصایل و خصایص انسانی، مبدأ معرفت قلمداد می‌گردد. پس معرفت‌شناسی هر دوی شما اوامانیستی است. هرچند - چنان‌که گذشت - شما گاه با اشاره به تجلی‌های مختلف حقیقت غایبی در میان فرهنگ‌های مختلف، نقش متعلق شناسا را در تکون معرفت برجسته‌تر می‌کنید.

برغم تفاوت‌های بسیاری که به نظر من، میان نظریه‌ی معرفتی کانت و مبنای معرفتی شما وجود دارد - که به برخی از آنها اشاره شد - اما بهجهت اصرارتان بر ابتنای پلورالیسم دینی بر مدل کانتی معرفت، اجازه فرمایید هرچند کوتاه و گذران، اینجا نخست، به ارزیابی معرفت‌شناسی کانتی بپردازم، سپس مبنای معرفت‌شناختی شما را بررسی نمایم.

گفتار دوم: نقد اجمالی کانت

یک- اگر چنان است که مواجهه با حقیقت عریان و واقع پیراسته مجال است و همه‌ی

۱۱ ذهن

قیمتی معرفت است. این معرفت را با این خبط و خطای ازلی و ابدی آگاه ساخت! مگر آقای کانت خداست یا بندۀ برگزیده‌ی او که به‌طور خارقالعاده‌ای از شمول روند و فرایند خلقت و معرفت استشنا شده است؟ اگر یک نفر توانسته باشد سر از محبس ابدی و ازلی بیرون آورده، حقایق را - کما هی - مشاهده کند، تکرار و تکثیر آن نیز ممکن است.

دو- چالش عمدۀ‌ای که کانت و همه‌ی شکاکیت‌باواران و نسبی‌انگاران معرفتی، با آن مواجه‌اند، چالش «خودبراندازی» است؛ زیرا اگر «هیچ گزاره‌ی معرفتی‌ای واقع‌نما نیست»، خود این مدعای نیز گزاره‌ای معرفتی است و اگر اطلاق داشته باشد، شامل خود نیز می‌گردد؛ پس خود این گزاره نیز واقع‌نما نخواهد بود و اگر چنین باشد، پس قضایای دیگر واقع‌نما خواهند بود! و اگر این گزاره خود از حکم خود استشنا گردد، پس دست‌کم یک گزاره‌ی واقع‌نما ممکن خواهد شد. اگر یک قضیه واقع‌نما ممکن گردد، قضیه‌ی یا قضایای واقع‌نما دیگر چرا ممکن نباشند!

سه- پذیرش نظریه‌ی کانتی معرفت، مسبوق یا متضمن قبول قضایای واقع‌نمای بسیاری است؛ از قبیل:

۱. اشیای مستقل از ذهن ما وجود دارند و معدوم و موهم نیستند.
۲. نفس‌الامر اشیا، «تعین» و «ثبتتی» دارند.
۳. نفس‌الامر اشیاء با پدیدار آنها متفاوت است.
۴. درک ما از اشیاء فی ذاتها خطاست و معرفت ما با حقیقت آنها مطابقت ندارد.

ذهن

بررسی این مفهوم / بجزءی از پژوهشی در تئوری و مطالعات فرنگی

۱۲

۵. اشیای خارجی نفس‌الامری، نسبت به معرفت ما از آنها نقش علیٰ دارند.
۶. اشیاء فی‌نفسها، تمام‌العله‌ی معرفت نیستند، بلکه جزء‌العله‌ی تكون معرفت‌اند.
۷. فرایند و سازکار مفروض، جزء‌العله‌ی دیگر تكون معرفت‌اند.
۸. نقش علیٰ اشیای خارجی آنچنان است که هر شیئی نمود و پدیدار خاص خود را سبب می‌شود؛ تناسب میان «بود» و «نمود» جریان دارد.
۹. هرچند نفس‌المرها عیناً و تماماً قابل اصطیاد نیستند، علم و معرفت ما، فی‌الجمله به آنها اصابت می‌کند؛ معرفت‌ها گراف و گتره نیستند.
۱۰. فاعل شناسا (شناختگر، بلکه شناختگرهايي) نيز در شيء خارج از ذهن ما وجود دارد.

۱۱. «فاعل شناسا» غير از «شناخت» (معرفت) و «شناخته» است.

۱۲. فاعل شناسا، دارای ذهن و دستگاه معرفتی است.

۱۳. دستگاه معرفتی را می‌توان ابژه کرد.

۱۴. معرفت وجود دارد و موهوم نیست.

۱۵. تكون معرفت، دارای فرایند خاصی است.

۱۶. معرفت، برایند آن فرایند خاص است و طبعاً غير از شناختگر و شناخته و «فرایند شناخت» است.

۱۷. می‌توان معرفت را ابژه کرد.

۱۸. می‌توان فرایند شناخت را ابژه کرد.

۱۹. معرفت‌هايي واقع شده است.

۲۰. معرفت «واقع‌نامما» با معرفت «واقع‌نما» متفاوت است.

۲۱. معرفتِ واقع‌نما اگر ممکن باشد و واقع شود، صدق مطابقی خواهد داشت.

۲۲. اذهان دیگری به جز ذهن من، در خارج وجود دارند.

۲۳. مفاهیم بین‌الذهانی‌ای وجود دارد.

۲۴. معرفت‌های آدمیان از یک شيء با همدیگر انطباق دارند.

۲۵. عقل یا ذهن از توانایی‌های معرفتی‌ای برخوردار است.

اکنون می‌پرسم:

۲۶. عقل یا ذهن دچار ناتوانی‌هایی است.

۲۷. زمان و مکان ساخته‌ی ذهن است.

۲۸. شمار معقولات و مقولات، دوازده است؛ کمتر و بیشتر نیست.

۲۹. مقولات دوازده‌گانه، ماتقدم و پیشینی‌اند.

و بسیاری گزاره‌های دیگر... .

۱۳

ذهن

قیمتی معرفت‌شناسی پژوهشی

آیا این دست گزاره‌ها واقع‌نما هستند یا نه؟ اگر واقع‌نمایند، پس گزاره‌ی «هیچ گزاره‌ای واقع‌نما نیست» ابطال خواهد شد و اگر این قضایا واقع‌نما نباشد نیز نظریه‌ی او باطل خواهد شد؛ زیرا این قضایا، شرح یا لازمه‌ی نظریه‌ی اویند. اگر این گزاره‌ها غیرحقیقی‌اند، پس چرا و چسان همه‌ی حقایق معرفتی را در قالب آنها تحلیل می‌کنیم؟

چهار- اگر ادراکات ابنای بشر، یکسره و یکسان محکوم به فرایند و قواعد استثنان‌پذیر کانتی‌اند، این همه تفاوت و تهافت در معرفت‌ها چراست؟ به تعبیر دیگر، اگر «کارخانه‌ی تولید معرفت» چنان است که کانت می‌گوید، فرآورده‌های آن لاجرم باید یکدست و متحوال‌الشكل صورت بندد، اما چنین نیست.

پنج- به جهت نقش بسیار تعیین‌کننده‌ای که کانت برای ساختار ذهن و مقولات «ذهن‌ساخته» که صورت‌بخش معرفت‌اند، قائل است، نظریه‌ی او، براین‌دی جز «اصالت ذهن» و ثمره‌ای جز نوعی ایدئالیسم ندارد. تعبیر «انقلاب کپنیکی معرفت» نیز حاکی از دروغ‌گویی در ورطه‌ی «اصاله‌الذهنی» است (این نقد را من از راسل وام کرده‌ام) (راسل، ۱۳۶۵، ص ۳۷۴).

شش- اصرار بر تهافت نومن و فنومن و ابرام بر تفاوت معرفت با حقیقت، به معنای انطباق نسبی آن‌دو بر همدیگر نیست، بلکه مساوی است با نامعرفت‌شدن معرفت و این - یعنی شکاکیت - عمدۀ اشکال نظریه‌ی کانت در نظام معرفت‌شناسی اوست، نه در اجزای مدعیات معرفت‌شناختی‌اش. مشکل نظریه‌ی او به فردی می‌ماند که در جواب کسی که نشانی ساختمانی را پرسیده است، نام و نشانی شهر را غلط داده است، نه شماره‌ی کوچه یا

ساختمان را؛ اگر در نشانی، به جای تهران نام پاریس نوشته شده باشد، هرچند نام خیابان و کوچه و شماره‌ی ساختمان بسیار دقیق هم نوشته شود، هیچ سودی به حال کسی که به دنبال نشانی ساختمان است، نخواهد داشت.

هفت- اصولاً اگر خارج - کما هی - در نفس ما بازتابد، آنچه در ذهن صورت می‌بندد - هرچه می‌خواهد باشد - غیر از خارج خواهد بود و میان معرفت و حقیقت این‌همانی وجود نخواهد داشت و نمی‌توان گفت شیئی خارجی را شناخته‌ایم و در نتیجه، آنچه در چنگ داریم «معرفت» نیست، بلکه «نامعرفت» است.

هشت- اگر به‌زعم کانت، علیت، مفهومی ذهنی و صورتی ذهن‌زاد است، در خارج علیتی نیست. پس به چه دلیلی او می‌گوید: ذواتی در خارج وجود دارند که علت ظهورات می‌شوند! و این جمله که «هر ظهورکننده‌ای ظاهرکننده‌ای می‌خواهد» آیا بدان معنا نیست که معرفت، معلول خارج است؟ (این نقد را از شوپنهاور الهام گرفته‌ام).

گفتار سوم: ارزیابی مبانی معرفت‌شناختی نظریه

اینک بازمی‌گردم به ارزیابی مبانی معرفت‌شناختی نظریه‌ی شما و به اجمال نکاتی را در این زمینه بازمی‌گویم:

یک- مدل معرفت‌شناختی کانتی یا نئوکانتی - که شما بدان مایل‌ترید - اگر بتواند از زیر ضربات متنقدانش قامت راست کند، حداکثر ممکن است برای تبیین «فرایند معرفت دینی» - یعنی معرفت حاصل از تلاش برای فهم یک دین و معرفت‌های حاصل از هریک از دین‌ها - و نیز تعریف «ماهیت معرفت دینی» و توجیه «تعدد تفسیرها از دین واحد» مناسب باشد، نه برای داوری درباره‌ی خود حقیقت یک دین و دین‌ها.

نظریه‌ی کانتی و نئوکانتی، یک نظریه‌ی معرفت‌شناختی است، نه نظریه‌ی هستی‌شناختی.

دین در نفس‌الامر و دین نفس‌الامری دچار تفکیک بود و نمود نیست. پلورالیسم دینی بیش از آنکه در صدد توجیه تکثر معرفت از یک دین باشد، در مقام توجیه مساله‌ی دیگر ادیان و تبیین راز تکثر دین‌هاست.

دو- طریق موجه‌ساختن و محققانگاشتن همه‌ی ادیان و دینواره‌ها و هموارداشتن مسیر

۱۵ ذهن

پژوهی
میراث
سنت
معنوی
بودجه

پلورالیسم دینی، تبیین کانتی یا نئوکانتی معرفت نیست؛ زیرا اصرار بر تفکیک نومن از فنومن و متفاوت و متضادانگاری «بود» و «نمود» و ابرام بر عدم امکان دست‌یابی به «حقیقت غایی فی نفسه»، به جای اثبات حقانیت و حجتیت یکسان همه‌ی سنت‌های دینی - که مطلوب شما و مبنای پلورالیسم دینی است - بطلان همه‌ی سنت‌ها و معرفت‌های دینی را نتیجه می‌دهد.

سه - اصولاً اصرار بر صحیح انگاری و مساوی‌پنداری سنت‌ها و معرفت‌های دینی مختلف، متضاد، بلکه متناقض، همه‌ی سنت‌ها و معرفت‌ها را در معرض ابطال قرار می‌دهد؛ زیرا قطعیت صحت هریک از گزینه‌ها، به معنای بطلان واقعی گزینه‌های رقیب آن است. اگر همزمان و توأمًا بر صحت دو گزینه‌ی متناقض اصرار بورزیم، متناوباً حکم بر بطلان هر دوی آنها کرده‌ایم و با نوعی «اجماع مرکب» بر بطلان همه‌ی سنت‌ها و معرفت‌ها فتوا داده‌ایم!

چهار - ادعای رویگردانی از «منْ مرکزی»، و روآوردن به «حقیقتْ مرکزی» - که شما آن را انقلاب کپنیکی در دین‌فهمی و دینداری نامیده‌اید - در حقیقت اعراض از «حقیقتْ مرکزی» به «منْ هامرکزی = معرفت[ها] مرکزی»، بلکه - به‌ویژه با قرائت نئوکانتی معرفت - توأمًا از «منْ مرکزی» و «حقیقتْ مرکزی» و در غلظت‌یدن در «همه‌چیزْ مرکزی» و بلکه و دست‌کم، گاه درافتادن در «موهوماتْ مرکزی» است. شما سعی می‌کنید به جای تطبیق معرفت دینی با حقیقت دین، به تطبیق حقیقت دین با معرفت دینی یا معرفت‌های دینی دست بزنید و به جای اصرار بر کشف «حقیقت دین» و دین حقیقی می‌کوشید همه‌ی مدعاهای - هرچند سخیف و سست - به نام دین را حق بینگارید و وارد باشگاه ادیان کرده، مشمول پلورالیسم دینی بگردانید!! بلکه فراتر از این - چنان‌که در ادامه خواهیم گفت - با پذیرش معرفت‌شناسی کانتی، که یک معرفت‌شناسی ایدئالیستی و شکاکانه است، ناواقع‌هایی را به‌عنوان واقع و نامعرفت‌هایی را به‌عنوان معرفت قلمداد کرده، جایگزین دین حقیقی کنید. در رویکرد «منْ مرکزی» - به تعبیر شما - بساکه برخی دیدگاه‌ها و فهم‌های صحیح و صائب، شکار کس بشود و مؤمنان به آن، سیل صواب را طی کنند، دیگران نیز اگر دغدغه‌ی حقیقت داشته باشند - به جای اینکه ترغیب شوند، نسبت به آنچه دارند، رام و

۱۶ ذهن

دیگر / بزرگ / هنر / ادب / معرفت / هنر

راضی باشند، تشویق به حقیقت جویی گردند - و روزی شاید به حقیقت دست یابند؛ اما با «همه‌چیز حق‌انگاری»، همه به هرچه در چنگ دارند، راضی خواهند ماند و هرگز درمورد حقانیت آنچه فراچنگ دارند، تردید روا نخواهند داشت و بدین‌سان، تا همیشه در جهل مرکب باقی خواهند ماند و برای همیشه شانس هدایت را از کف خواهند داد.

پنج- هرگز اندیشیده‌اید که برای دست‌یابی به مقصود از پیش تصمیم‌گیری شده‌تان - که توجیه حقانیت همه‌گیر همه‌ی ادیان و دینواره‌هast - احتمالاً شاید مدل معرفتی هگلی - فارغ از درستی و نادرستی آن - مناسب‌تر بود؟ منظورم انگاره‌ی «هر آنچه عقلی است، واقعی است و هر آنچه واقعی است، عقلانی است!» می‌باشد (هگل، ۱۳۷۸).

شش- پروفسور! اجازه بدید اندکی نیز با شما، به عنوان یک مؤمن خداپرست سخن بگویم. بر اساس مبنای «معرفت‌شناسختی کانتی» و نیز «الهیات سلبی» که شما بر آنها به عنوان دو مبنای اصلی برای توجیه پلورالیسم دینی اصرار می‌ورزید، هرگز هیچ‌کس، هیچ حقیقت دینی و دین حقیقی را - آنچنان که هست - نخواهد توانست دریابد. اکنون می‌پرسم آیا خدا قادر بود دستگاه ادراکی آدمیان را آنچنان خلق کند که معرفت به حقایق و از جمله حقایق دینی - کما هی - می‌سور انسان بشود یا نه؟ اگر مقدور او بود، چرا نکرد؟ این رفتار آیا با حکمت، عدالت و رحمت او سازگار است؟ العیاذ بالله، چرا خدا خلاف حکمت رفتار کرد! و چرا عدالت نورزید و چرا بخل کرد!! و همه‌ی بشریت را از وصول به هدایت و دست‌یافتن به حقیقت محروم ساخت؟ و اگر حق تعالی، از پرداخت دستگاهی کارآمد برای ادراک حقایق عاجز بوده است، آیا این، نشانه‌ی عدم وجوب (واجب‌الوجود‌نبودن) بلکه عدم وجود او نیست؟

هفت- در کتاب کلیات فلسفه آمده است: «هر کوششی برای بحث و استدلال درباره‌ی قلمرو خود (نفس) یا شیء فی نفسه (جهان) یا خدا، در نظر کانت، فقط یک توهم جدلی اسف‌انگیز است...» (پاپکین، ۱۳۸۵، ص ۲۰۱). به نظر من این سخن، سخن بسیار درستی است. بر اساس معرفت‌شناسی کانتی، هرگز فهم خدا و حقایق دینی، شکار کس نخواهد شد و «خدای درک‌شده» چیزی جز دست‌ساخت ذهن آدمی نیست، که البته خود شما نیز بارها بدین مطلب اذعان، بلکه اصرار کرده‌اید و طبق معرفت‌شناسی «کانت - هیکی»، جهان

برای ما آن اندازه و آن‌گونه موجود است که آن را می‌اندیشیم!!

اکنون می‌پرسم: آیا «تحول» را که شما ملاک حقانیت ادیان و مبنای صلاحیت آنها برای مشمول پلورالیسم دینی شدن می‌انگارید، حاصل عقیده به خدای موهوم و اعتقاد و التزام به «یافته‌هایی که آمیزه‌ای از عین و ذهن است» می‌دانید؟ آیا چنین چیزی ممکن است منشأ تحول قلمداد شود؟ تحول تحت تأثیر توهم!!

اصولاً شما تحول را به «اعراض از خودمحوری به حقیقت محوری» ارجاع می‌دهید، اما کانت تصور همه چیز را بر محور آدمی و ساخته‌ی دستگاه ادراکی او می‌انگارد. شما خود، نظریه‌ی بازی‌های زبانی ویگنشتاین را از آن جهت که واقع‌مندانگاری زبان دین و باورها و مناسک دینی را مخدوش می‌کند، مردود دانسته و بحق گفته‌اید: «با این‌کار از آن طرف، اصل و مغز آن اعتقاد و عمل دینی را از بین می‌برد؛ زیرا اهمیت باورهای دینی نزد دین‌داران، در نهایت، به خاطر این فرض است که آنها اساساً ارجاعاتی واقعی به ذات حقیقت می‌باشند و اهمیت اعمال و آداب دینی نزد برگزارکنندگان آنها نیز در این فرض نهفته است که از مجرای اعمال مزبور، انسان به تجدید یا تعمیق رابطه‌ی خویش با حقیقت الهی متعال می‌پردازد (هیک، ۱۳۸۷، ص ۳۹-۴۰). (Hick, 1985, p.17).

نیز می‌پرسم: وقتی با ناواقع‌مندانگاری، یقین، از قلب آدمی رخت بریند، آیا ایمان ممکن خواهد شد؟ متعلق ایمان باید محظوظ باشد، نه موهوم!

هشت- شما می‌گویید: «...اگر من در هند به دنیا آمده بودم، احتمالاً هندو بودم، اگر در مصر یا سریلانکا به دنیا آمده بودم، محتملاً مسلمان یا بودایی بودم؛ اما من در انگلستان متولد شده‌ام و همان‌طورکه می‌توان حدس زد مسیحی هستم...» (هیک، ۱۳۸۱، ص ۲۲۴).

آیا این تبیین شما، حقانیت یا نجات‌بخشی برابر این ادیان را توجیه می‌کند؟ و آیا درستی عمل و ایمان پیروان این ادیان را تأیید می‌کند؟ هرگز؛ زیرا این ادعا درست مانند آن است که بگوییم کودکی در یک خانواده‌ی مترقی، اخلاقی، محترم و اصیل، زاده و زیسته و احتمالاً شخصیتی مترقی، مؤدب، محترم و متین خواهد شد و طفل دیگری در خانواده‌ای بدوى، لابالی و بی‌اصل و نسب متولد شده، بالیده و بارآمده است که محتملأ فردی غیرمُؤدب به آداب شهری، فاسد و لابالی خواهد بود، برابراند؛ به دلیل اینکه آنها در

۱۸ ڏهن

چهارمین / آغاز / پیشگاه علم انسان و مطالعات فرهنگی

قرارگرفتن در وضعیت خود، مؤثر و مقصو نیستند؛ لذا مکلف به تغییر وضع خویش نیز نیستند، بلکه باید همین وضع را حفظ کنند!!

آیا این، بدین معناست که این دو نوزاد، محال است که متوجه تفاوت دو وضعیت بشوند، یا در صورت تقطن بدان، محال است که قادر به تغییر وضع خویش گردد؟ تاریخ تحولات دینی و معرفتی، گواه آن است که هرگز چنین نیست. سرگذشت شخص جناب عالی نقض آشکار این انگاره است! زیرا به قول خودتان برغم جو حاکم و شرایط جاری در زادگاه و زیستگاهتان و برخلاف روحیه محتاط، محافظه کار، به حکم عقل، به استنتاجات گوناگونِ مغایر با مشهورات دینی تان رهنمون شده، بر تمام اجماعات مقبول در موطن و محیط خود [از جمله انحصارگرایی دینی مسیحی] شوریده، و طرحی نو درافکنده اید و توان این خرق اجماع را هم طی نیم قرن اتهام و ایذا پرداخته اید! (هیک، ۱۳۸۷، ص ۱۵-۱۶). (Hick, 1985, p.1)

نه- شما در تبیین و توجیه پلورالیسم دینی، همزمان، به مدل‌های معرفت‌شناختی مختلف نیز تمسک کرده‌اید. با توجه به تفاوت‌هایی که میان این مدل‌ها وجود دارد، این رفتار شما ضمن اینکه تأیید دیگری است بر این نکته که شما «تصمیم از پیش‌گرفته شده»‌ای خود مبنی بر اثبات مدعای پلورالیسم دینی را، به هر نحو ممکن، هرچند با تمسک به طرق و ادله‌ی ضد و نقیض به کرسی قبول بنشانید! این، رفتاری بس غیرعلمی است و نظریه‌ی شما را آسیب‌پذیر می‌سازد.

در اینجا از باب نمونه تمسک جناب عالی به نظریه‌ی ویتگنشتاینی «دو نوع دیدن» را به اختصار مورد ارزیابی قرار می‌دهم:

شما در فصل دوم مباحث پلورالیسم دینی (همان، ص ۳۹) (Ibid, p.16) (پوزش خواهم از اینکه ناچارم برای یادآوری به خود شما و شرح نظریات شما برای خوانندگان نوشته‌ی خودم، چند قطعه‌ی مفصل از مطالب تان را اینجا نقل کنم) ضمن طرح و نقد کاربست نظریه‌ی بازی‌های زبانی درباره‌ی زبان متون دینی^۱ و تعریض به فلسفه‌ی دین نوویتگنشتاینی (همان، ص ۴) (Ibid, p.17) و تصریح بر اینکه «... فلسفه‌ی نوین دین ویتگنشتاینی، حاوی تفسیری غلط از دین می‌باشد و احتمالاً نیز مبتنی بر تفسیری نادرست

۱۹ ذهن

از سخنان ویتنگشتاین راجع به دین است (همان، ص ۴۳ / Ibid, p.17) تأکید ورزیده اید: ولیکن جنبه‌ی دیگری از کار ویتنگشتاین وجود دارد که به اعتقاد من، دارای تبعاتی سازنده برای فلسفه‌ی دین است. این جنبه مربوط به بحث «معرفت باطنی» و مباحث مرتبط با آن، در بخش دوم از کتاب *تحقیقات و کاوش‌های فلسفی* است. می‌خواهم عنوان کنم که مطالب مزبور به ما کمک می‌کند تا شیوه‌ی کاملاً متمایز تجربه‌ی حیات بر پایه‌ی دین را، به عنوان شکلی از آنچه که من «معرفت باطنی» خواهم خواند، روی نقشه‌ی معرفت‌شناسی قرار دهیم و نیز به ما کمک خواهد کرد تا اعتقاد دینی را، در بنیادی‌ترین معنای آن، به صورت عنصر تفسیری در درون این شیوه‌ی متمایز دینی تجربه‌ی حیات مورد توجه قرار دهیم.

سپس در صفحه‌ی بعد ادامه داده اید: «ویتنگشتاین به دو معنای مختلف واژه‌ی دیدن (معرفت) اشاره می‌کند. اگر من دارم به تصویری - مثلاً تصویر یک صورت - نگاه می‌کنم، در معنای اول کلمه، من آنچه را که به‌طور فیزیکی روی کاغذ وجود دارد، می‌بینم؛ توده‌هایی از جوهر که می‌توان گفت از شکل، اندازه، ضخامت و موقعیت خاصی برخوردارند. اما، در معنای دوم کلمه، من تصویر یک صورت را می‌بینم. می‌توانیم بگوییم که، در این معنای دوم، «دیدن» عبارت است از تفسیر کردن و یا پیدا کردن معنا در چیزی که پیش روی ما قرار دارد. ما آن توده‌های جوهر را طوری تفسیر و ادراک می‌کنیم که گویی نوع خاصی از معنایی را که ما به عنوان تصویر یک صورت یا چهره در ذهن داریم به دست می‌دهند؛ معنایی که خود توده‌های جوهر، به‌خودی خود، دارا نمی‌باشد.

فعالیت تفسیری که از لوازم اصلی و لاينفك «دیدن» در این معنای دوم کلمه است، در معنای «دیدن» در صورت اول کلمه به چشم نمی‌خورد و به‌ویژه وقتی که به یک تصویر حیرت‌آور نظاره می‌کنیم، خود را نشان می‌دهد. همان‌طور که ویتنگشتاین می‌گوید: «ما آنرا چنان می‌بینیم که تفسیر می‌کنیم». باز هم طبق گفته خود وی، در «دیدن باطنی»...، عنصری از تفکر و اندیشیدن با «دیدن» خالص، در معنای اول کلمه، مخلوط می‌شود. وقتی ما یک تصویر مرغابی - خرگوش را به صورت یک مرغابی و سپس یک خرگوش می‌بینیم، که البته ویتنگشتاین از اینها با تعبیر وجود یا جنبه‌ها سخن می‌گوید، به سخن وی «درخشش یک

وجه یا جنبه برای ما، به نظر می‌رسد که نیمی یک تجربه بینایی است و نیم دیگر اندیشه و تفکر است».

نظر من این است که ما بلافاصله می‌توانیم همین مفهوم «دیدن» را، که صرفاً مبتنی بر حس بینایی است، به مفهوم جامع «تجربه‌کردن» گسترش دهیم؛ زیرا کشف معنا فقط از طریق «دیدن» انجام نمی‌شود.

در ادامه، تبیین خود از نظریه‌ی ویگنشتاین و تطبیق آن را بر تلقی‌ها و نگرش‌های از دین، به قصد تمهید مقدمات اثبات پلورالیسم دینی بر اساس دیدگاه ویگنشتاین (همان، ص ۴۷-۴۸)، با عبارات زیر تکمیل کرده‌اید:

چنین به نظر می‌رسد که خود ویگنشتاین تمایل داشته که استفاده از مفهوم «معرفت باطنی» را به مورد آشکارا مبهم و نامعین، مانند تصاویر معماشکل، محدود نگه دارد؛ چنان‌که خود وی می‌گوید، از نظر من، وقتی ما در مقابل یک چاقو و چنگال قرار گرفته‌ایم، چندان معنا ندارد که بگوییم: «اکنون من اینها را به صورت یک کارد و چنگال می‌بینم...». انسان، آنچه را که می‌داند کارد و چنگال سر میز غذاست، دیگر به عنوان «کارد و چنگال» تفسیر نمی‌کند. اما، از طرف دیگر، تشخیص می‌دهد که مناسب‌هایی وجود دارند که در آنها، هرچند خود انسان نمی‌گوید که من دارم این را به عنوان \times تعیین می‌کنم، دیگران می‌توانند به‌طور معقولی بگویند که «بله، او دارد آن را به عنوان \times می‌گیرد» و من فکر می‌کنم که این امر حتی راجع به «معرفت باطنی» و «آن‌چنان تجربه‌کردن» روزانه‌ی ما نیز که در آنها اشیای مأносی مانند کارد و چنگال را مورد تشخیص قرار می‌دهیم، صدق دارد. چنان‌که اگر همین سرویس غذا را به یکی از افراد بدبوی عصر حجر نشان دهیم، مسلماً وی آنها را به عنوان کارد و چنگال تمیز نخواهد داد؛ چراکه اصلاً فاقد مفاهیم سرویس غذاخوری، کارد، چنگال یا سر میز غذاخوردن و استفاده از ابزار مصنوع غذاخوری و غیره در ذهن خویش است؛ مفاهیمی که به‌سهولت در فرهنگ امروزی ما جا افتاده‌اند، اما در فرهنگ وی حضور ندارند. بنابراین، ما می‌توانیم راجع به چنین فردی بگوییم که وی «آنها را به عنوان وسایل میز غذاخوری تجربه نمی‌کند» و بلکه، شاید، به عنوان چیزی به‌شدت حیرت‌آور یا بلکه یک عده اشیای سحرآمیز می‌بیند. اما، بر عکس، در مورد هریک از افرادی

که متعلق به فرهنگ خود ما هستند، می‌توانیم با اطمینان بگوییم که «وی آن کارد و چنگال را به عنوان وسایل غذاخوری می‌بیند».

اما جناب جان هیک!

اولاً، چنگال و چاقو، درواقع چنگال و چاقو هستند و حق نیز با آن کسی است که آنها را چنگال و چاقو می‌بیند، نه آن کسی که بهجهت جهل به ماهیت این دو ابزار، آنها را وسایلی عجیب و غریب و جادویی و معماوش می‌پندارد. به هر حال چنگال، چنگال است و چاقو، چاقو و نه چیز دیگر؛ لهذا فرد آگاه چنگال را چاقو نمی‌داند و چاقو را چنگال، و از نظر او هیچ یک نیز وسایل جادویی نیستند. نمی‌توان به جرم - یا به بهانه‌ی - جهل انسان بدوى عصر حجری، تلقی غلط و غریب او را، با تلقی درست فرد آگاه معاصر یکسان انگاشت و هردو را به یک اندازه از حقیقت، پنداشت. همچنین است مثال مرغابی - خرگوش، بلکه مرغابی دیدن خرگوش خطاست و خرگوش دیدن خرگوش صحیح است.

ثانیاً، شما استعاری و اسطوره‌ای قلمداد کردن زبان متون دینی و زبان دین را، در آغاز همین مقاله، بجد و بحق، زیر تیغ نقد برده‌اید و زبان دین را زبانی صریح و روشن دانسته‌اید. زبان این تغییر، یعنی زبان خدا، زبانی که حقایق دینی از جمله گزاره‌ی «خدادار دارد» به وسیله آن بیان شده است. در این صورت چگونه ممکن است، برداشت‌ها و دیدهای مختلف، بلکه متناقض درباره‌ی آن حقایق شکل بگیرد؟ آیا این تناقض‌گویی نیست؟

ثالثاً، اصولاً مگر می‌توان با تممسک به تمثیل و تشبیه، یک حکم فلسفی صادر کرد؟ مدعیات فلسفی باید متکی و مبتنی بر برهان و استدلال باشند. تشبیه و تمثیل در مقام وعظ و خطابه برای عوام کاربرد خوبی دارد، اما در قلمرو فلسفه و برای مردمان فرهیخته قابل اعتماد نیست. ارزش معرفتی تمثیل از تجربه - صرف استقراء - نیز کمتر است.

رابعاً، باید سخن بهوضوح گفت که تعبیر کسانی که آواره‌گی بنی اسرائیل در صحرای سینا را کیفر بدکاره‌گی و بدکرداری آنان می‌دانند، درست است یا خلاف آن؟ تلقی ارمیای نبی از هجوم کلدانیان صحیح است، یا خلاف آن؟ آیا ارمیای نبی خیال‌پردازی و

افسانه‌سازی کرد، یا اکتشاف واقع؟ جناب آقای هیک! بفرمایید عیسی همان مسیحای مقدس موعود و منجی است یا خاخامی رافضی؟ پیامبری است هدایتگر، یا آشوبگری است سیاسی؟ حتماً یکی از این تصویرها صحیح است، نه همه‌ی آنها؛ قطعاً عیسی تواماً مسیحای منجی و خاخام رافضی و آشوبگری سیاسی نبود؛ زیرا این سه یا چهار تصور هرگز با هم قابل جمع نیستند.

می‌فرمایید: «چون تجربه‌ی عیسی، به عنوان مسیح، یک تجربه‌ی دینی است، پدیده‌ی عیسی در پرده‌ای از ابهام قرار داشت؛ به نحوی که می‌شد وی را به صورت‌های مختلفی تجربه نمود؛ به صورت یک مسیحا، به عنوان یک نفر پیامبر، به صورت یک خاخام و غیره. این تردید و ابهام از ویژگی‌های معنای دینی است!» (Hick, 1985, p.25).

شما می‌گویید: تفسیر می‌تواند به دو معنا یا در دو سطح عمل کند؛ یکی، به معنای درجه‌ی دوم؛ دیگری، به معنای درجه‌ی اول (Ibid, p.23). تفسیر درجه‌ی اول که تفسیری سطحی‌نگرانه است، یا باطل است یا نگرشی ابتدایی و در طول تفسیر درجه‌ی دوم که عمقی فیلسوفانه دارد و دو تفسیر قطعاً همسنگ و همسان نیستند.

آیا به صرف اینکه مشتی یهودی، عیسی را متهم به رفض و شورش می‌کردند، باید به آنها در خصوص این ادعا حق داد و نگاه اتهام‌آمیز آنها را به ساحت حضرت مسیح(ع)، نوعی تجربه‌ی معنوی انگاشت؟ و این اتهام را در عرض اعتقاد به نبوت نشاند؟ و هردو دیدگاه را حق پنداشت و با دوپهلو قلمدادکردن تعلیمات دینی، به نگاه‌های غلط، بلکه اتهامات مغرضانه‌ی مخالفان حضرت مسیح(ع) صحه گذاشت و عملاً با جاهلان و معاندان هم صدا شد؟ چنین تصورات و اظهاراتی از مثل جناب عالی به عنوان یک فیلسوف و یک مسیحی مؤمن، بسیار شگفت‌آور و تعجب‌انگیز است.

می‌فرمایید: «در مقیاس وسیع تر می‌توانیم بگوییم که جهان، یا درواقع کائنات، از این لحظه ابهام‌آمیز است؛ بدین ترتیب که می‌شود توسط افراد مختلف یا درواقع توسط شخص واحد در زمان‌های مختلف، به صورت‌های دینی یا طبیعی تفسیر شود. البته که این سخنِ ما بدان معنا نیست که احتمالاً یکی از این شیوه‌های تجربه می‌تواند صحیح باشد؛ یعنی به یک معنای غیرویتنگشتاینی، مناسب ماهیت واقعی آن باشد و شیوه‌ی دیگر ناصحیح. اما اگر هم

۲۳ ذهن

قدیمی معرفت‌شناسی پژوهشی

چنین باشد، ماهیت حقیقی عالم خود را بر ما تحمیل نمی‌کند. لذا ما در پاسخ یا عکس العمل خویش به آن، از عنصری مهم از آزادی و مسئولیت برخورداریم...»، «این عنصر آزادی معرفتی در رابطه با خداوند از ناحیه‌ی بسیاری از متفکران دین مورد تأکید قرار گرفته است» (Ibid, p.25).

آیا آنکه از عالم، تفسیری «الله» ارائه می‌کند، درست می‌اندیشد، یا آنکه تفسیری «الحادی»؟ صرف وجود آزادی معرفتی - که سخن درستی است - می‌تواند همه‌ی نتایج حاصل از کاربست آنرا تصحیح کند؟ آیا این مغالطه نیست؟ به‌هرحال، واقع عالم یا توحیدی است یا الحادی؛ قطعاً هردو گونه نیست.

در پایان، مدعیات خود را آنچنان جمع‌بندی کرده‌اید که چیزی جز نسبیت از آن فهم نمی‌شود. خواهشمندم بار دیگر خود به جمع‌بندی پایان فصل دوم مباحث پلورالیسم دینی مراجعه بفرمایید!

نتیجه‌گیری

به رغم اینکه نظریه‌ی پلورالیسم دینی مبتنی بر معرفت‌شناسی کانتی انگاشته شده است، اما: اولاً، میان معرفت‌شناسی کانتی و مبنای معرفت‌شناختی پلورالیسم تفاوت‌های بسیاری وجود دارد؛ از جمله اینکه: معرفت‌شناسی کانتی پلورالیسم را برنمی‌تابد؛ زیرا نظریه‌ی کانت مبتنی بر «وحدت حقیقت» و «وحدت معرفت» است، هرچند معرفت را منطبق بر حقیقت نمی‌داند، در حالی که کثرت و کثرت‌پذیری، جوهر هرگونه پلورالیسمی است. در مبنای پلورالیسم، علاوه بر آنکه تشکیک میان معرفت با حقیقت جاری است، تشکیک میان هر معرفت با معرفت‌های دیگر نیز مطرح است؛

ثانیاً، اشکالات اساسی‌ای بر معرفت‌شناسی کانتی وارد است؛ از جمله اینکه:

۱. اگر چنان است که مواجهه با حقیقت عریان واقع پیراسته محال است و همه‌ی دریافت‌های معرفتی همه‌ی آدمیان از دلان تکرنگ زمان و مکان عبور می‌کنند و سپس و لاجرم در قالب‌های یکدست مقولات پیشینی داوزده‌گانه‌ی کانت صورت می‌بنند، چسان آفای کانت - و فقط آقای کانت - از قطار یا خطای منسجم استشان‌پذیر بشری سر بیرون

ذهن

کرد و خارج از سیر و سامانه و به دور از تأثیر ساز کار خودانگاشته اش، حقایق را ورانداز کرد و متوجه تهافت نومن و فنومن گشت؟ اگر یک نفر توانسته باشد سر از این زندان ابدی و ازلی بیرون آورده، حقایق را - کماهی - مشاهده کند، تکرار و تکثر آن نیز ممکن است.

۲. نظریه‌ی کانت باچالش «خودبراندازی» مواجه است.

۳. پذیرش نظریه‌ی کانتی معرفت، مسبوق یا متضمن قبول دهها قضیه‌ی واقع‌نمای دیگر است.

۴. اگر ادراکات ابني‌ای بشر، یکسره و یکسان محکوم به فرایند و قواعد استثنان‌پذیر کانتی‌اند، این همه تفاوت و تهافت در معرفت‌ها چراست!

۵. به جهت نقش بسیار تعیین‌کننده‌ای که کانت برای ساختار ذهن و مقولات «ذهن ساخته» که صورت‌بخش معرفت‌اند قائل است، به قول راسل نظریه‌ی او، برایندی جز «اصالت ذهن» و ثمره‌ای جز نوعی ایدئالیسم ندارد.

۶. اصرار بر تهافت نومن و فنومن و ابرام بر تفاوت معرفت با حقیقت، به معنی انطباق نسبی آن دو بر همدیگر نیست، بلکه مساوی است با نامعرفت‌شدن معرفت و این، یعنی شکاکیت.

۷. اصولاً اگر خارج - کماهی - در نفس ما بازتابد، آنچه در ذهن صورت می‌بندد - هرچه می‌خواهد باشد - غیر از خارج خواهد بود و میان معرفت و حقیقت این همانی وجود نخواهد داشت.

۸. به قول شوپنهاور اگر به زعم کانت، علیت، مفهومی ذهنی و صورتی ذهن‌زاد است، در خارج علیتی نیست. پس به چه دلیلی او می‌گوید: ذاتی در خارج وجود دارند که علت ظهورات می‌شوند!

با توجه به اشکالات معرفت‌شناختی گوناگونی که به برخی از موارد آن اشاره شد، نظریه‌ی پلورالیسم دینی تا چه حد قابل دفاع است؟ آیا می‌توان لوازم و تبعات آن را پذیرفت؟

پی‌نوشت‌ها

۲۵
ذهن

پی‌نوشت‌ها
معرفت‌شناسی
تجربه‌گری
سیستماتیک
بازگشایی

۱. در مباحث پلورالیسم دینی گفته‌اید: «زبان دینی فی نفسه زبان خاص یا بازی زبانی اساساً مستقلی را تشکیل می‌دهد که معیارهای درونی صدق و کذب خاص خویش را دارد و از دسترس معارضه یا انتقاد کسانی که در این قاعده‌ی زبانی خاص شرکت نمی‌کنند، به دور است. از دید و منظر دینی، از اجزای جالب چنین موضعی این است که حق شخص مؤمن را نسبت به باورها و اعمال دینی وی مورد تصدیق قرار می‌دهید. هرچند با این‌کار - به اعتقاد من - از آن طرف، اصل و مفہم آن اعتقاد و عمل دینی را از بین می‌برید؛ زیرا اهمیت باورهای دینی نزد دیناران در نهایت به خاطر این فرض است که آنها اساساً ارجاعاتی واقعی به ذات حقیقت می‌باشند و اهمیت اعمال و آداب دینی نزد برگزارکنندگان آنها نیز در این فرض نهفته است که مجرای اعمال مزبور، انسان به تجدید یا تعمیق رابطه‌ی خویش با حقیقت الهی متعال می‌پردازد» (Hick, 1985, p.16).
۲. در جمع‌بندی چنین آمده است: «پس در این صورت پیشنهاد من این است که مفهوم «دیدار هدفدار» (معرفت باطنی) [یا دیدن از نوع دوم] ویگشت‌شایین، وقتی به مفهوم بزرگ‌تر «تجربه‌کردن آن‌چنانی» [یا تجربه از نوع دوم] گسترش پیدا کند، به تمام تجربیات آگاهانه از محیط پیرامونمان و از جمله شیوه‌های دینی تجربه این محیط، قابل تطبیق است. چنین دیدگاهی نسبت به سرشت میهم سیستماتیک جهان، که به‌گونه‌ای است که قادر است به هردو صورت دینی و طبیعت‌گرایانه تجربه شود، انصاف روا می‌دارد. اینها اشکال کاملاً متفاوتی از تجربه‌کردن آن‌چنانی عالم می‌باشند. چنین دیدگاهی، حتی نسبت به این حقیقت که خود تجربه‌ی دینی حیات می‌تواند صورت‌های مختلفی به خود بگیرد، نیز برخورد درستی دارد. عالم وجود را می‌توان به عنوان ساخته و پرداخته‌ی دستان خدای متعال، یا صحنه‌ی کارزار خیر و شر، یا رقص کیهانی شیوا و یا فرایند لازم و ملزم بی‌ابتدا و بی‌انتهای ساموپادا که در داخل آن ممکن است به تجربه‌ی نیروانا پردازیم و سایر شیوه‌های دینی، تجربه نمود. اینها همگی صورت‌های مختلف تجربه‌کردن از نوع دوم می‌باشند. بدین ترتیب مفهوم اصلی ویگشت‌شایین، وقتی در ارتباط با آشکال دینی ملموس حیات قرار گیرد، می‌تواند به طرقی شاید غیرمنتظره مفید فایده باشد» (هیک، ۱۳۸۷، ص ۵۷).

۲۶ ذهن

دی ۱۳۹۰ / شماره ۷ / مقاله علمی ایرانی

منابع و مأخذ

* قرآن کریم

۱. پاپکین، ریچارد هنری؛ کلیات فلسفه؛ فلسفه چیست؟ علم اخلاق - فلسفه سیاسی....؛ ترجمه‌ی جلال الدین مجتبی‌ی؛ تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۸۵.
 ۲. راسل، برتراند؛ تاریخ فلسفه غرب؛ ترجمه نجف دریابندی؛ تهران: پرواز، ۱۳۶۵.
 ۳. رشاد، علی‌اکبر؛ «مباحثه با جان هیک»؛ قبسات؛ ش ۳۷، ۱۳۸۴.
 ۴. هیک، جان؛ مباحث پلورالیسم دینی؛ مترجم عبدالرحیم گواهی؛ تهران: تبیان، ۱۳۸۷.
 ۵. ——؛ فلسفه دین؛ ترجمه‌ی بهزاد سالکی؛ تهران: انتشارات بین‌المللی الهدی، ۱۳۸۱.
 ۶. هگل، گئورگ ویلهلم فریدریش؛ عناصر فلسفه حق: خلاصه‌ای از حقوق طبیعی و علم سیاست؛ ترجمه مهدی ایرانی طلب؛ تهران: پروین، ۱۳۷۸.
7. Hick, John; **Problems of Religious Pluralism**; New York: St. Martin's Press, 1985.
- 8.——— ; **An interpretation of religion: human responses to the transcendent**; New Haven, CT: Yale University Press, 2005.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی