

عرفان و تزاحم اندیشه و عمل اجتماعی

حسین شکرابی*

چکیده

مقاله حاضر در پی پاسخ به این سؤال است: «آیا رواج نگرش عرفانی مزاحم اندیشه و عمل است و موجب رخوت و رکود اجتماع می‌شود؟». در جهان اسلام، شواهد تاریخی بر واقعیتی جز این دلالت دارد. ما به تحلیل موضوع خواهیم پرداخت و شواهدی ذکر خواهیم کرد از نهضتها و انقلاب‌هایی که توسعه عرفا صورت پذیرفته‌اند، یا به دست کسانی که تحت تأثیر اندیشه‌های عرفانی بوده‌اند.

کلیدواژه‌ها: عرفان، سیاست، تاریخ عرفان، مجاهده، صلح کل.

مقدمه

اینکه آیا عرفان مُخلّ فعالیت اجتماعی است و آیا محصول اش انسانی بی‌مسئولیت و بی‌توجه به وظایف و تکالیفی است که جامعه بر عهده‌ی او می‌گذارد، موضوعی است که فراوان درباره‌ی آن سخن گفته‌اند و غالباً تحت تأثیر معنویت عرفان، می‌پندارند که عرفا نسبت به امور اجتماعی افرادی بی‌توجه و بی‌اعتنای هستند. البته توقع از عرفان، تعالی معنویات بشر است و اصلاح شؤون اجتماعی و سیاسی محتاج بهره‌مندی از دانش‌هایی دیگر است، لکن تأثیر عرفان، مانند تأثیر همه‌ی دیگر رشته‌های معارف، در احوالات اجتماعی انکار ناپذیر است. اینکه آیا پرداختن به عرفان باعث از بین رفتن

* پژوهشگر گروه عرفان پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه‌ی اسلامی Shekarabih@yahoo.com

تاریخ دریافت ۱۳۸۹/۴/۱۵. تاریخ پذیرش ۱۳۸۹/۵/۳۰

تحرک اجتماعی می‌شود یا نه، باید مورد توجّه قرار گیرد. همچنین جا دارد در خصوص این پرسش تأمل شود که آیا تحرک یا گوشگیری مربوط به طبیعت عرفان است یا از شخصیت فردی هر یک از عرفانشات می‌گیرد.

در ایران، برخی منتقادان، جریان تفکر پس از حمله‌ی مغول را متأثراً از عرفان زاهدانه‌ای می‌دانند که بر نوع تفکر ایرانی سیطره یافت (طباطبائی، ۱۳۸۵: ۲۸۱)؛ گفته‌اند «صوفیان به متفکران قوم تبدیل شدند» (داوری، ۱۳۵۶: ۲) و فراگیری اندیشه‌ی عرفانی، جریان خردگرایی قرون میانی را که تداوم‌اش می‌توانست زمینه‌ی فکری تجدّد را فراهم آورد، تعطیل کرد (طباطبائی، ۱۳۸۵: ۳۶). البته این تصوّر که خردورزی قرون میانی اسلامی در صورت تداوم به تجدّد غربی یا چیزی شیوه آن تبدیل می‌شد، می‌تواند محل تأمل باشد.

منتقادان بر این باورند که پیوند تصوّف و تفسیر قشری از دین زمینه‌ی نوزایی فکری و فرهنگی را برای همیشه از میان برد (همان). از نگاه ایشان، التزام به زهد که در عرفان بر آن تأکید بسیار می‌شود منشأ عدم التفات به زندگی اجتماعی است.

این موضوع را از دو منظر می‌توان بررسی کرد: نخست آنکه «آیا ماهیت تعالیم عرفانی آنچنان است که در صورت رواج باعث رکود و رخوت جامعه می‌شود؟» و دوم اینکه «به لحاظ تاریخی آیا عرفای اسلام افرادی بی‌اعتنای به شرایط و وضعیت اجتماعی بوده‌اند؟».

مقاله‌ی حاضر سعی دارد تا به نوبه‌ی خود در زمینه‌ی دو پرسش بالا ملاحظاتی مطرح سازد. هدف از این نوشتار اثبات این امر نیست که عرفان می‌تواند مبنای عمل و اندیشه‌ی اجتماعی و سیاسی قرار گیرد و به مثابه‌ی ایدئولوژی در مبارزه‌های اجتماعی و سیاسی منشأ اثر باشد، بلکه تنها در صدد بیان این نکته است که بینش عرفانی مزاحم پرداختن به امور اجتماعی نیست.

برای توضیح منظر نخست، باید روشن ساخت که عناصری مانند زهد، توگل، ریاضت و حتی صلح کل، آنچنان که منتقادان می‌پنداشند، ذاتاً مانع شرکت در امور اجتماعی نیست؛ منظر دوم نیز رجوع به مثال‌ها و شواهد تاریخی را می‌طلبد، رجوعی که تا حد امکان مورد توجّه ما بوده است.

آیا تعالیم عرفانی منافی حیات اجتماعی است؟

اینکه دین را دعوت عام و عرفان را دعوت خاص دانسته‌اند، واقعیتی انکار ناپذیر است. توده‌ی مردم هیچ‌گاه با عرفان رابطه‌ای گسترده نداشته‌اند. به دیگر سخن، نمی‌توان توقع داشت که همه یا اکثر مردم عارف باشند یا به نوعی مطالب عرفانی را فهم کنند و بپذیرند. افزون بر این، در برخی موارد حتی می‌توان گفت منکران دعاوی عارفان، صرف نظر از درستی یا نادرستی قضاوت‌شان، در انکار خود محق‌آند، یعنی این کلمات و دعاوی ماهیتاً چنان‌اند که باید توضیح داده شوند. به هر حال مقصود این است که عرفان امری نیست که بتواند به کل جامعه تعییم یابد و مانند دین دستورالعملی برای همگان باشد.

عنایینی چون زهد و توکل به معنی گوششگیری و بی‌مبالاتی نسبت به امور نیست. زهد از دیدگاه عارف بدین معنی است که انسان از هر آنچه مانع توجه او به خداوند متعال می‌شود، چشم پوشد؛ اکنون اینکه چه امری و اینکه آن امر چگونه می‌تواند مانع توجه انسان به خدا باشد موضوعی معرفتی است. عارف با شناختی که نسبت به هستی پیدا می‌کند، اگر بر این باشد که همه‌ی شوون وجود مظاهر و مجالی حق است، چنان‌که عارفان بر این نکته تأکید بسیار دارند، آنگاه در همه‌ی مراتب، آیات و نشانه‌های الهی را آشکار می‌بیند و بر این اساس است که ملاحظه‌ی عالم وی را متوجه و متذکر به حق می‌کند و از حق باز نمی‌دارد.

زندگی زاهدانه برای عارف به خودی خود هدف نیست بلکه وسیله‌ای است برای ارتقاء وجودی و احرار مقامات معنوی:

جان شرع و جان تقوا عارف است	معرفت محصول زهد سالف است
زهد اندر کاشتن کوشیدن است	معرفت آن کشت را روییدن است

(مولوی، ۱۳۷۳، ج ۱۴: ۵۰)

به لحاظ عملی نیز زهد، ویران ساختن زندان شهوت و تمایلات نفسانی است نه شورش علیه جسم و جامعه؛ در واقع انسان زاهد می‌کوشد تا با تقویت اراده، خود را حاکم بر شهوت و مادیات سازد نه اینکه در اثر ضعف نفس دائم محکوم آن‌ها باشد. زهد و ریاضت، امکانی است برای پیدید آمدن انسانی که کمتر مصرف کند و بیشتر

بازدهی داشته باشد. این امر در عرفان صبغه‌ای روحانی دارد و در بدایت سلوک موجب کمال نفس و آمادگی برای عبادت می‌شود.

پیشوای عارفان، امیر مؤمنان علی بن ابیطالب (ع) طی نامه‌ای به عثمان ابن حنیف در جمله‌ی معروف خود می‌فرماید:

گویی یکی از شما را می‌بینم که می‌گوید: اگر قوت پسر ابوطالب (ع) چنین است، باید که ناتوانی‌اش از پای بیفکند و از نبرد با هماوردان و کوشیدن با دلiran بازش دارد، بدانید که آن درخت که در بیابان‌ها پرورش یافته چوبی سخت‌تر دارد و بوته‌های سر سبز و لطیف پوستی بس نازک، آری درختان بیابانی را به هنگام سوختن، شعله نیرومندتر باشد و آتش بیشتر (نهج‌البلاغه، ۱۴۱: ۸۰).

این سخن بدین معنی است که بهره‌مندی زیاد موجود زنده را ضعیف و ناتوان می‌سازد و این در حالی است که عامل سختی و مواجهه با مشکلات در عین برداشت کم، سبب تقویت هرچه بیشتر می‌شود.

انسان پیوسته احساس می‌کرده که اگر تسلیم هوای نفس و شهوای خود شود به نوعی ذلت و اسارت تن داده است، از این رو کرامت و شرافت ذات، او را واداشته تا با زهد و تنظیم و تعادل برداشت و بهره‌مندی، خود را از قید نفس و خواسته‌های نادرست آن آزاد سازد و آمادگی در ک حقایق و معانی باطنی را پیدا کند، وانگهی، این بهره‌مندی کم و کوشش بیشتر، در زندگی مادی نیز سبب پیدایش انسانی توانا و خردمند است.

معنای توکل نیز واگذار کردن و اعتماد کردن است؛ عالم هستی مخلوق خداوند است و سنت‌هایی قطعی دارد و این سنت‌ها تنها محدود به علت و معلولهای مادی نیستند. عالم، در کنار این نظام مادی، نظامی معنوی نیز دارد و جهان آفرینش نسبت به آنچه انسان انجام می‌دهد بی‌تفاوت نیست. بدین‌سان، شخصی که در راه حق بکوشد و در کوشش خود اخلاص داشته باشد باید بداند که با کوشش و اخلاص، تحت حمایت و مشمول عنایت خدا قرار خواهد داشت و خداوند او را در هنگام سختی‌ها یاری خواهد داد. جلال‌الدین بلخی، در مثنوی خویش، این نکته را که توکل به معنی بی‌عملی نیست، چنین باز می‌گوید:

گفت آری گر توکل رهبر است این سبب هم سنت پیغمبر است
گفت پیغمبر به آواز بلند با توکل زانوی اشتر ببند
رمز الکاسب حبیب الله شنو از توکل در سبب کاهل مشو

رو تو گل کن تو با کسب ای عمو جهد می کن کسب می کن مو به مو
 جهد کن جهدي نما تا وارهی ور تو از جهش بمانی ابلهی
 (مولوی، ۱۳۷۳، ج ۱، ۴۲۰:)

در خصوص مفهوم صلح کل نیز در بخش مجاهده و عمل سیاسی توضیحاتی خواهد آمد.

عرفان و زندگی مدرن

برخی می پندارند میان عرفان و زندگی مدرن لزوماً تعارضی هست. اگر این پندار درست باشد یقیناً شامل اقسام دیگر امور معنوی نیز می شود. توجه به اینکه مناسبات دین و هرگونه تفکر معنوی اصیل با دنیای مدرن چندان وضعیت بهتری از مناسبات عرفان با دنیای مدرن ندارد، آشکار می سازد که اگر همه چیز به نسبت تجدّد سنجیده شود آنگاه معلوم نیست که تکلیف هر گونه فکر غیر مادی چه خواهد شد.

علاقه مندان به عرفان نیز گاه حیات عارفانه را با زندگی مدرن در تعارض می بینند، با این تصور که اساساً در دنیای امروز امکان پرداختن به امور معنوی فراهم نیست. این موضوع اگرچه در پرتو تجارت سده های اخیر قابل تأمّل است و غلبه‌ی عقلانیت ابزاری پس از رنسانس و سرایت ناگزیر آن به سرزمین های دیگر زمینه‌ی توجه به معنویات و عرفان را کاهش داده، اما اینکه از آن بتوان تعارض جوهری دنیای جدید و عرفان را نتیجه گرفت، مخصوصاً با توجه به پیدایش گرایش های بسیار قوی معاصر در غرب نسبت به معنویت (صرف نظر از درستی یا نادرستی روشها)، قدری دشوار است؛ مخصوصاً چون استحکام و ریشه‌داری گرایش های باطنی در انسان چندان است که نمی توان به آسانی پذیرفت که اقتضائات دنیای مدرن بتواند آن را بطور کلی از صحنه‌ی حیات بشری حذف کند. هم امروز نیز کسانی هستند که عمیقاً اهل معرفت و سلوک‌اند. در واقع طبیعت انسان آنچنان است که هر گاه به خود حقیقی خویش توجه کند، حتی با وجود مضایق، باز هم به خوبی می تواند در مسیر عرفان گام نهد (دینانی، ۱۳۸۴: ۱۰، مجموعه‌ی عرفان و انسان امروز، مصاحبه از مژگان ایلانلو).

ممکن است کسانی دوره‌ی جدید را عصر غلبه‌ی عقلانیت بدانند و عرفان را، بنا بر مشهور، عقل‌ستیز تصور کنند. در خصوص نقد عقل و تصور عارفان از آن، تنها به این

حمله بستنده می‌کنیم که مذمّت عقل جزئی و حسابگر به معنای ستایش جهل و حماقت نیست بلکه به منظور توجه دادن به مراتب بالای عقل و گذار از ساحت عقل جزئی است؛ آن هم تنها در مورد مسائل کلّی مربوط به هستی‌شناسی در امور جزئی و مثلاً آنچه مربوط به تدبیر معاش است، عرفان نه تنها تعارض و مخالفتی با جریان زندگی اجتماعی ندارد، بلکه اهل عرفان در بسیاری از آثار خویش حتّی جهدي داشته‌اند تا با بیان نکته‌های اخلاقی و اجتماعی به گونه‌ای خاص و در قالب حکایات و قصص پنداموز در اصلاح رفتار فردی و جمعی مؤثّر واقع شوند.

اطاعت از استاد و پرورش انسان بدون پرسش

می‌دانیم که در عرفان بر اطاعت محض از استاد و عدم پرسشگری تأکیدی فراوان هست. به نظر منتقدان، این تأکید موجب پرورش افراد مطیع و بدون پرسش است و این امر در یک دورنمای کلّی به نفع جامعه نیست. لکن باید به این مسئله توجه داشت که تصمیم به پرسش نکردن به معنای پرسش نداشتن نیست بلکه تأکیدی بر این نکته است که همیشه می‌توان پاسخ خود را از طریقی جز گفتوگو و روش ظاهری و تفحّص و تحقیق به دست آورد. حدائق این است که عرفان معتقدند می‌توان خموشانه جواب بسیاری از پرسش‌ها را یافت (دینانی، ۱۳۸۴: ۱۳) و اساساً منطق کسی که جواب را از درون می‌جوید با آنکه پیوسته در پی واقعیت خارجی است تفاوت دارد؛ شیوه‌ی نخست مبنی بر فهم، از طریق تأمل و کاوش باطنی، و نیز مبنی بر این پیش‌فرض است که انسان، عالم صغیر و نمونه‌ای کامل از دنیا بیرون و عالم کبیر است و روش دوم مبنی بر پرسیدن و در صدد ایصال حقایق برآمده از طریق مشاهده و تجربه‌ی هر چه فراوان‌تر. بدیهی است که در عرفان، اصل پرسش هیچ‌گاه نفی نمی‌شود. عارف همچون فرد قشری صورت مسئله را پاک نمی‌کند بلکه به روش خود در پی فهم برمی‌آید و البته با وجود برتر نهادن شهود معنوی، به ارزش سایر منابع (یعنی عقل و تجربه) در جای خود اذعان دارد. اینکه عرفان اصرار دارند بر اینکه هر چیزی را باید در جای خود فهمید و «هر چیز به جای خویش نیکوست» (شبستری، ۱۳۸۵: ۴۶۵) از نکته‌های بدیع عرفان است.

بحث عقلی گر در و مرجان بود آن دگر باشد که بحث جان بود

بحث جان اندر مقام دیگریست بادهی جان را قوام دیگریست

(مولوی، دفتر اول، ۱۳۷۹: ۷۷)

آری، عارف منکر فلسفه، فقه یا علم کلام نیست بلکه هر کدام از این دانش‌ها را در جای خود می‌فهمد و در عین حال شناخت قلبی و معنوی را اطمینان بخش‌تر می‌داند. درباره‌ی تأثیر عرفان در تحولات و حرکات اجتماعی توجه به این نکته ضروری است که عرفان از سنخ ایمان است و با ایمان آغاز می‌شود، چنانکه ابن سینا گوید: «گام نخست در عرفان مبتنی بر اراده‌ای است که از ایمان بر می‌خیزد، حال چه این ایمان محصول استدلال باشد یا تصدیق و ایمانی قلبی که به مجرد دعوی پیامبر (ص) آورده باشند (ابن سینا، ۱۳۷۵: ۴۴۶). همچنین قدر مسلم این است که شورآفرینی حق‌طلبانه به مثابه عنصر اصلی مبارزه‌ها، محصول ایمان است و هر گونه حرکتی نتیجه‌ی ظهور نیرویی است که خاستگاه آن باور خالصانه است. از علم تنها انقلاب و مجاهده بیرون نمی‌آید و اینگونه امور عموماً نتیجه‌ی ایمانی است که بر علم اضافه می‌شود، البته ایمان کور و بی‌بهره از دانش صحیح اگر به صحنه‌ی عمل وارد شود تأثیرات سوء بر جای خواهد گذاشت و بازیچه‌ی منافقان زیر ک خواهد شد (مطهری، ۱۳۷۲: ۳۵). نیز هر نهضت و انقلابی به میزان بهره‌مندی از مبانی معرفتی صحیح، نتایج درست و دیرپاتری از خود به جای می‌گذارد. در ارزش و اهمیت دانش حرفی نیست؛ سخن در این است که آنچه علم را به صحنه‌ی عمل می‌آورد، عقیده، ایمان و اراده‌ای است در صدد تحقق آرمان‌های ایده‌آل.

ایمان به اعتبار رسوخ در باطن و تحقیق در جان و دل آدمی، تقرّب به ساحت معرفت را سبب می‌شود. از تحلیل مفهوم ایمان می‌توان به عرفان رسید، چنانکه حقیقت عرفان هم چیزی جز ایمان تعالیٰ یافته نیست. بنا بر این، عرفان نه تنها در میدان عمل سیاسی و اجتماعی موجب رخوت و بی‌عملی نیست بلکه در جای خود به نوعی محرك و عامل استقامت و پای‌فشاری بر آرمان‌های فردی و اجتماعی است. به دیگر سخن، محصول فکر عرفانی، انسان مؤمنی است که به هیچ وجه از آرمان خود پا پس نمی‌کشد و همواره و در هر شرایطی بر آنچه صحیح می‌داند استوار است. این روحیه‌ای است که عرفان در فرد ایجاد می‌کند. اما تعلیمات عرفانی فی حدّ ذاته آنچنان نیست که به طور مستقیم از آن بتوان اقتصاد، سیاست، تنظیم روابط اجتماعی و قضایی را استفاده کرد، زیرا اساساً موضوع عرفان چیز دیگری است، همانطور که بسیاری از علوم از قبیل

فلسفه و علوم مخصوص تأثیر مستقیمی در عرصه‌ی زندگی افراد ندارند بلکه طی "فرایند" خاصی موجب تأثیرات مثبت در حیات بشری می‌شوند.

مجاهده و عمل سیاسی

در میان کسانی که در موضوع عرفان به پژوهش و اظهار نظر پرداخته‌اند، اعمّ از موافقان یا مخالفان، تلقی رایجی از مفهوم صلح کل هست؛ غالباً آن را مرادف با بی‌عملی و عدم اهتمام در اوضاع اجتماعی و سیاسی می‌دانند.

عارف همه کس و همه چیز را مظاهر اراده‌ی حق و مجالی ظهور اسماء او می‌داند و از آنجا که از خیر محض جز خیر صادر نمی‌شود همه را ذاتاً خوب می‌داند و خوب می‌بیند و با کسی یا چیزی عناد ذاتی ندارد؛ صلح کل بودن وی بدین معناست، اگرچه در ما سوی الله، محدودیت و جنبه‌های عدمی، ایجاد شرور را سبب شده است. عارف منکر شرور نیست ولی به آن‌ها اصالحت نمی‌دهد. از دیدگاه او همواره اصالحت با خیر است و شر چیزی جز عدم خیر نیست.

همچنین انتقام کشیدن و کینه ورزیدن در روابط شخصی و مسائل جزئی و بی‌اهمیت، ارزش مناقشه و دشمنی ندارند. باید دوستی و دشمنی خویش را مطلقاً بر مدار رضای حق تعالیٰ قرار داد:

سعدی رضای دوست طلب کن نه حظ خویش

عبد آن کند که رای خداوندگار اوست

(سعدی، ۱۳۷۹: ۳۹۴)

و نباید برای منافع دنیوی آنچنان ارزشی که منازعه و عداوت را برانگیزد قائل بود:

نه عمر خضر بماند نه ملک اسکندر نزاع بر سر دنیی دون مکن درویش

(حافظ، ۱۳۷۹: ۲۴۸)

و البته این نکته مسلم است که عارفان بنای تعلیمات اخلاقی و تربیتی خود را همواره بر ترویج محبت و شفقت بر خلق نهاده بودند، یعنی بنای ایشان بر صلح بود و این مبنای اصیل همه‌ی انبیاء و اولیای الهی در روابط و مناسبات اجتماعی است.

در روزگار معاصر، تحت تأثیر گفتمان غالب بر فضای فرهنگی پس از مشروطه، پندار عمومی این است که اصلاح جامعه به‌طور کلی منوط به قدرت سیاسی است و به

لحاظ نظری همه‌ی شؤون اجتماعی تحويل به ساختار سیاسی می‌شود. این موضع در صورت درستی تنها می‌تواند درباره‌ی جوامع امروزی به دلیل ساز و کارهای جدید اجتماعی و انسجام جامعه‌ی نوین بشری صادق انگاشته شود، نه لزوماً درباب شرایط و مناسبات جوامع پیشامدرن؛ به دیگر سخن، امروزه سیاست همه چیز است و همه چیز در سیاست خلاصه می‌شود، اما لزوماً در دوره‌های شکوفایی عرفان چنین نبوده است.

در زمانه‌ی غزالی بدترین گرفتاری مسلمانان یعنی شکست در جنگ‌های صلیبی پیش آمد، حال آنکه ذهن او در تمامی آن سال‌ها تنها مشغول امور انتزاعی بود، لکن تا پیش از مشروطه به مدّت چند صد سال کسی غزالی را از این جهت ملامت نمی‌کرد و بر او خرده نمی‌گرفت که چرا ریاست نظامیه را پذیرفت و مطابق میل ملکشاه عمل کرد. هیچ مورخ یا تذکرہ‌نویسی نمی‌توان یافت که غزالی را مردی منفعت‌طلب و عافیت‌جو دانسته باشد؛ هیچ کدام نیز بر مولوی نتاخته است که چرا در مثنوی سخنی از فجایع ایلغار مغول نگفته آنچنانکه گویی در جهانی دیگر می‌زیسته و تنها به احوال خود و مدح و ثنای شمس می‌پرداخته است. کسی نگفته است او که شخص متنفذی بود باید با استفاده از این نفوذ و به جای آن همه رقص بر در خانه‌ی صلاح‌الدین زرکوب قدری هم به جامعه‌ی پیرامونش فکر می‌کرد (یثربی، ۱۳۸۴: ۲۸)، مجموعه‌ی عرفان و انسان امروز، مصاحبه از مژگان ایلانلو) و حتی نجم‌الدین دایه‌ی رازی را، پیش از استاد یار شاطر در مقدمه‌ی تصحیح مرصاد العباد، کسی از آن جهت که یار و دیار و انها و از معرض حمله‌ی مغولان گریخت، شایسته‌ی ملامت ندانسته است. گویی تا پیش از این کسی نمی‌دانسته که باید در برابر شرایط نامطلوب اجتماعی سر برآورد و عکس‌العمل نشان داد.

از این منظر، مدارای برخی اهل عرفان با حکام، ناپذیرفتی جلوه کرده است. مثلاً کشته شدن حلّاج را مرگی پاک در راهی پوک دانسته‌اند (شريعی، ۱۳۸۶: ۱۳۲) و ابوذر و ابن‌سینا را با هم قیاس کرده‌اند (شريعی، ۱۳۵۸، ج ۷: ۳۲۷) و در واقع، اعتبار عرفان، تفکر و فلسفه را به نفع عمل‌گرایی موهوم مصادره کرده‌اند. در این نوع نگاه، تفاوت پارادایم‌ها و مسئله‌ی قیاس‌ناپذیری آن‌ها نادیده گرفته شده و همه‌ی مقاطع تاریخی به یک معیار سنجیده شده است.

گروهی فکر عرفانی در زمینه‌های اجتماعی را در مقابل اندیشه‌ی فقهی نهاده‌اند و از مخالفت برخی فقها با عرفان، تعارض بنیادی فقه و عرفان را نتیجه گرفته‌اند. به‌زعم ایشان، تصلب و انجماد، نتیجه‌ی اندیشه‌ی فقهی، و تساهل و مدارا لازمه‌ی فکر عرفانی است. سرجان ملکم انگلیسی در کتاب تاریخ ایران ضمن توضیحاتی درباب بیان عقاید اهل اسلام، به متصوّفه اشاره می‌کند و بی‌پروای در تأویل آیات و اخبار و بی‌اعتنایی به ظواهر شرع و ادعای ارتباط با عوالم الوهیت را به ایشان نسبت می‌دهد و این موارد را موجب استخفاف شریعت و اهانت به علمای ظاهر می‌داند (سرجان ملکم، ۱۳۷۴: ۵۹۳)؛ هرچند از کلام وی پشتیبانی و دفاع از عرفان استفاده نمی‌شود و بسیاری از مواضع آن گزارش، ماجرایی است که میان برخی علمای اواخر زنده‌ی و اوائل قاجاریه و گروهی از صوفیه اتفاق افتاده است، لکن موارد فوق از قبیل نسبت بی‌اعتنایی به ظواهر شرع و... را به دیده قبول نگریستن، تأکیدی است بر این که گویی ماحصل تعالیم عرفانی لاابالی گری و بی‌قیدی نسبت به دین و مذهب است. روشنفکران مشروطه با پرورش و توسعه‌ی این تلقی، اباحری گری، اصالت لذت و تکلیف گریزی را به مثابه عناصری عرفانی مطرح کردند. شاید ایشان به نوعی می‌خواستند مخالفت خود با علماء را از سخن تعارضات فقها و عرفان قلمداد کنند. صرف نظر از برخی وقایع تاریخی-اجتماعی که برای اثبات تقابل اندیشه‌ی فقهی و عرفانی اقامه می‌شود، به لحاظ روش‌شناسی، قرار دادن فقه در برابر عرفان توجیه منطقی ندارد، زیرا اساساً این دو در عرض یکدیگر نیستند تا به مثابه دو نگاه رقیب بتوان لوازم سیاسی و اجتماعی متعارض را به آن‌ها نسبت داد. چنانکه به لحاظ موضوع نیز، موضوع عرفان معرفت اسماء و صفات الهی است و علی‌القائده در عرض علومی چون فلسفه و کلام قرار دارد، علومی که در آن‌ها به قواعد کلی هستی و نیز به خداوند و صفات او پرداخته می‌شود.

برخی روحیه‌ی انقلابی و ورود در سیاست را حاصل بعد فقاھتی شخصیت امام (ره) می‌دانند و قائل به این هستند که روحیه‌ی انقلابی و فعالیت‌های سیاسی و اجتماعی امام (ره) ربطی به ابعاد عرفانی ایشان نداشته است (یشربی، ۱۳۸۴: ۲۷، مجموعه‌ی عرفان و انسان امروز، مصاحبه از مژگان ایلانلو) غافل از اینکه صرف عارف بودن امام (ره)، آن‌هم در این مرتبه، و اعتقاد راسخ وی به عرفانیات، داعیه‌ی کسانی را که می‌گویند

عرفان مُخلّ نگرش اجتماعی و مباین فعالیت و موجب رخوت و رکود اندیشه‌ی سیاسی است، به چالش می‌کشد. پرسش این نیست که آیا از عرفان، مبارزه‌جویی و سودای اصلاح جامعه بر می‌آید یا نه. به دیگر سخن، بدیهی است که عرفان ایدئولوژی مبارزه و مانیفست انقلابی‌گری و اداره‌ی اجتماع نیست. هیچ‌کس چنین عقیده‌ای ندارد. مسئله، نشان دادن ضعف ادعای مخالفان مبنی بر تراحم، جنبه‌ی تخدیری و مضر بودن عرفان برای زندگی اجتماعی است.

نمونه‌های تاریخی

شاید بزرگ‌ترین شخصیت عرفانی تاریخ اسلام چه به اعتبار زهد عارفانه و چه به لحاظ بیان حقایق عرفانی (آنچنان که در کتب عرفانی پیوسته گفتار و کردار او مورد توجه و استناد عرفا قرار داشته است) امام علی (ع) باشد. وی در عین حال که پدر عرفان اسلامی و کلمات حکمت‌آموزش سرچشممه‌ی معارف مذکور در مؤثرات عرفانی است، شخصیتی اجتماعی و بهشدت سیاسی دارد.

با توجه به اینکه «لا يقاس بال محمد من هذه الامه احد» (نهج‌البلاغه، خطبه‌ی ۲، ۱۴۱۸، ۸۵) گذشته از پیامبر (ص) و امیر المؤمنین (ع) که از نظر عرفا مصدق انسان کامل و عالی‌ترین نمونه‌ی بشر متعالی و مثال جامعیت اسماء الهی و مزاج معتدل هستند و به تعبیر مولوی (ره) صافی‌دلان فارغ از وقت و حال؛

صوفی ابن‌الوقت باشد در مثال لیک صافی فارغ است از وقت و حال
حالها موقوف عزم و رای او زنده از نفح مسیح‌آسای او
(مولوی، دفتر سوم، ایات ۱۴۲۷، ۱۴۲۸، ۱۳۷۹ و ۷۰)

سایر عارفان در حدود سعه‌ی وجودی‌شان دارای احوال گوناگون هستند و همچون همه‌ی افراد بشر طبایع مختلف در آن‌ها منشا اقتضاهای گوناگون است و به نسبت تفاوت محیط و شرایط تربیتی با هم متفاوتند:

این باده اندر هر سری سودای دیگر می‌پزد (مولوی، دیوان شمس، ۱۳۸۵: ۵۴)
و به رغم یگانگی حقیقت عرفان، تفاوت طبایع، گوناگونی مذاق‌ها را سبب می‌شود:
هر کسی را سیرتی بنهاده‌ایم (مولوی، مثنوی، دفتر دوم، ۱۳۷۹: ۸۹).

نمی‌توان انتظار داشت که اثر وجودی افراد در جامعه لزوماً به یک نحو باشد. مهم این است که در ارزیابی کلی با ملاحظه‌ی وضعیت، تنگناها و شرایط خاصی که افراد در آن قرار می‌گیرند، تأثیر مثبتی به لحاظ مادی یا معنوی در زندگی اجتماعی داشته باشند. بر این اساس، تحرک یا گوشه‌گیری فی حد ذاته اصل نیست بلکه همواره باید تأثیر وجودی انسان‌ها مورد توجه قرار گیرد و تحلیل شود. مثلاً شعر حافظ (۷۹۲ق) آیینه‌ی زندگی اجتماعی روزگار وی است، به رغم اینکه به لحاظ شخصیتی، حافظ انسانی منزوی و گوشه‌گیر بوده است و حتی در سرودهایش توصیه به انزوا نیز می‌شود:

ببر ز خلق و چو عنقا قیاس کار بگیر
که صیت گوشنه‌نشینان ز قاف تا قاف است
(حافظ، ۱۳۷۱: ۱۱۸)

لکن تأثیر وی در جامعه‌ی ایرانی پس از خود چه به لحاظ فرهنگی و چه به لحاظ اجتماعی انکارناپذیر است. بر این اساس، موضوعیت تحرک یا انزوا جای خود را به تأثیرگذاری اجتماعی می‌دهد.

این سخن نیز که رواج عرفان زاهدانه در دوره‌ی پس از حمله‌ی مغول باعث رکود تفکر و بالتع اندیشه‌ی سیاسی شده، حداقل سخن دقیقی نیست زیرا حمله‌ی مغول و پس از آن ایلغار، دوباره و سه‌باره هلاکو و تیمور، با نابودی اساس تمدن در ایران همه‌ی بنیان‌های فرهنگی را منهدم یا به نحو کم‌سابقه‌ای به تحلیل برد و جریان عرفان نیز از این مهلکه جان به در نبرد و این سرزمین نهایتاً با مرگ عبدالرحمن جامی در قرن نهم هجری به افول افتاد. به نظر می‌رسد اگر از این زاویه بر عرفان نقدی وارد باشد، این نقد بیشتر متوجه جنبه‌ی اجتماعی آن یعنی تصوّف است. بعد فرهنگی تصوّف از این پس به تحلیل رفت و در عوض سلاسل صوفیه شاید به دلیل شرایط خاص اجتماعی به سمت تشکّل و ایجاد نهادهای اجتماعی و سیاسی کشیده شدند. مثلاً بعد فرهنگی مکتب شیخ صفی‌الدین اردبیلی که پیروانش منشأ تحولات بعدی در جامعه ایران شدند، چندان بروز و ظهوری ندارد و در عوض به لحاظ نظامات خانقاہی و رعایت آداب و رسوم و تمکین مطلق نسبت به پیران و مرشدان، نتیجه‌ی عمل صفویان به مثابه جریانی سیاسی، منجر به تأسیس حکومتی مقندر شد.

تأثیر اهل تفکر از جمله عارفان بر جریانات و شرایط اجتماعی همیشه از یک سinx نبوده است. بسیاری از ایشان می‌کوشیدند تا همچون سعدی (م ۶۹۱ ق) یا علاء الدّوله‌ی سمنانی (م ۷۳۶ ق) با نصیحت و مجامله از شدّت توحش حاکمان مغول بکاهند. اما در این میان همواره عارفانی بوده‌اند که پا از مرحله‌ی نصیحت فراتر نهاده‌اند و عمل‌اً وارد معركه‌ی مبارزات سیاسی و اجتماعی شده‌اند. عارفان مبارزه‌جو تعییری است که مرحوم امام (ره) شاید برای نخستین بار مطرح کرده باشدند (امام خمینی، ۱۳۷۸: ۹). اصطلاح ترکی «آلپ ارن‌ها» به معنی «واصلان مجاهد» که نامی است برای سالکانی که از نواحی شرق به آناطولی رفتند و در سرحدات به تبلیغ اسلام و جنگ با کفار پرداختند (حداد عادل، ۱۳۸۲: ج ۷/۴۱۹). را می‌توان پیشینه‌ای تاریخی برای اصطلاح «عارفان مبارزه‌جو» دانست.

به لحاظ تاریخی نشان دادن نمونه‌هایی از متفکران و فعالان عرصه‌های سیاسی و اجتماعی و کسانی که خود را وقف خدمت به اجتماع کرده و در عین حال عمیقاً اهل سیر و سلوک معنوی بوده یا انتسابی به جریانات عرفانی داشته‌اند و نیز نشان دادن این واقعیت که عرفا انسان‌هایی بی‌مبالغات و بی‌توجه به کار و کسب و امر معاش نبوده بلکه لزوماً به فرا گرفتن حرفه‌ای مقید بوده‌اند و ارتزاق از راه حلال را اصلی‌ترین شاخصه‌ی سلوک حقیقی می‌دانستند، مثال‌های نقضی فراهم می‌کند در برابر ادعای منتقدان عرفان که آن را سبب بی‌توجهی نسبت به حیات اجتماعی می‌دانند. شهرت عارفان قرون اوییه به پیشه‌وری و صنعتگری، می‌رساند که ایشان جهادی داشته‌اند تا سردار جامعه نباشند بلکه از رهگذر اشتغال به کسب حلال امرار معاش کنند. قواریری (شهرت جنید) به معنای شیشه‌گر است و حلّاج (اسم شهر حسین بن منصور) به معنای پنبه‌زن و حداد (لقب ابو حفص پیشوای ملامتیان نیشابور) به معنای آهنگر...؛ این‌ها نشان می‌دهد که عرفای دوره‌ی نخستین اکثرآ پیشه‌وران و صنعتگران جزء بودند که از راه کدّیمین و کوشش شخصی روزگار می‌گذرانند.

به لحاظ اجتماعی، حسن بصری (م ۱۱۰ ق)، نخستین کسی که در عالم اسلام به عرفان مشهور است، آشکارا از معاویه انتقاد می‌کرد. او بدون پرده‌پوشی، خلفای اموی را مورد انتقاد قرار می‌داد و آنان را گمراهانی دیو - صفت می‌دانست. در میان اهل سنت، وی نخستین کسی بود که یزید را بخاطر به شهادت رساندن امام حسین (ع) لعنت

کرد (قندوزی، ۱۳۷۵: ج ۳/۴۸)؛ نیز مخالفت و ایستادگی وی در برابر حجاج بن یوسف تا آنجا که بارها تا مرز کشته شدن پیش رفت مشهور است (ثبوت، ۱۳۸۶: ۱۶۵). حسن در دوره‌ی خلافت یزید ابن عبدالملک (م ۱۰۵ ق) در برابر ابن هبیره (م ۱۱۰ ق) که از طرف حاکم اموی استاندار عراق و خراسان شده بود، به رغم ابن سیرین (م ۱۱۰ ق) و شعبی (م ۱۰۵ ق) که به مجامله و گفتن سخنانی خوشایند پرداختند، در مقام اندیار چنین گفت: «ای پسر هبیره، در برابر یزید از خدا بترس و در مقابل خدا از یزید نترس، خداوند می‌تواند تو را از شرّ یزید حفظ کند، ولی یزید نمی‌تواند عقوبت خدای را از تو باز دارد» (ابونعیم، ۱۴۱۹: ج ۳۳۵/۱).

در ادوار متأخرتر، برخی پژوهشگران واقعه‌ی کشته شدن حجاج را جز جنبه‌های اعتقادی و بیان نظرات عرفانی دارای ابعاد اجتماعی دانسته‌اند و برای آن شواهدی هم آورده‌اند.

به طور کلی، حتی عارفانی که مباحثت نظری عرفان را وجهه‌ی همت خویش نهاده بودند، به اوضاع اجتماعی و سیاسی نظر داشتند. غزالی در نامه‌ی مشهور خود به سلطان سنجر وضعیت بد اجتماع و شکستن کمر رعیت را به او متذکر می‌شود (غزالی: ۱۳۶۳: ۴). غزالی که خود عالمی آرمان‌خواه و عدالت‌گرا بود به عمل و نظر در سیاست مداخله می‌کرد. نظریه‌ی سیاسی غزالی بر این استوار بود که حیات آدمی مجموعه‌ای از دین و دنیا است و نظام دین جز از طریق نظام دنیا سامان نمی‌یابد (فاتحه العلوم). نیز ابن عربی با آنکه خود مورد تکفیر فقهای مصر واقع شد و حتی عارفی همچون شمس تبریزی او را به واسطه‌ی عدم متابعت ملامت می‌کرد (جهانگیری، ۱۳۷۵: ۵۲۳) نسبت به رعایت ظواهر شریعت بسیار تعصّب می‌ورزیده چنانکه در جواب نامه‌ی کیکاووس اوّل، پادشاه آسیای صغیر، او را سفارش می‌کند که در خصوص اهل کتاب سیاست جدی تری در پیش گیرد و آنان را به رعایت شرایط ذمّه ملزم سازد تا در دارالاسلام تظاهر به کفر نکنند، علیه مسلمانان به جاسوسی نپردازند و می‌نفروشند. ابن عربی ضمن وصیّتی مسلمانان را از اقامت در دیار کفر و تحت ذمّه‌ی کفار بر حذر داشته است و این عمل را اهانت به اسلام می‌داند (جهانگیری: ۱۳۷۵: ۸۵).

در جریان حمله‌ی مغول، نجم الدین کبرا (م ۶۱۸ ق) در خوارزم همراه با مردم شهر مقابل سپاه مغول پایداری کرد و کشته شد.

سربداریه (پیروان شیخ خلیفه‌ی مازندرانی (م ۷۳۶ ق) از مریدان علاء الدوّله سمنانی) پس از حمله‌ی مغول و هنگامی که فقر و فاقه به همراه وحشی‌گری مغولان، توده‌های مردم را از پای در می‌آورد، جنبش بزرگی را در ناحیه‌ی سبزوار و خراسان علیه حکّام مغول رهبری کردند.

نهضت اجتماعی-دینی حروفیه در زمان تیمور لنگ (م ۸۰۷ ق) شکل گرفت. بنیانگذار این جنبش مردی عارف مسلک از اهالی گرگان (استرآباد) به نام فضل الله نعیمی استرآبادی (م ۸۰۴ ق) بود که در شروان دستگیر و توسّط میرانشاه (م ۸۱۰ ق) حاکم تیموری به قتل رسید. اتباع و پیروان فضل در ایران، عراق و آناتولی توسّط تیموریان تعقیب و به وضع فجیعی سرکوب و کشته شدند.

سید محمد نوربخش (سید علاء الدین محمد موسوی ۷۹۵-۸۶۹ ق) از عرفای قرن نهم و شاگرد ابن فهد حلی است که به اتهام قیام و دعوی خلافت در دوره‌ی شاه رخ تیموری محکوم به مرگ و مجبور به جلای وطن شد.

قیام مستمر فرزندان شیخ صفی الدین اردبیلی (م ۷۳۵ ق) در برابر مغول، تاتار و ترکمانان نهایتاً منجر شد به تأسیس سلسله‌ی صفویه.

نیز بسیاری از نهضت‌های بزرگ و کوچک دیگر در عالم اسلام بر علیه حکّام جور توسّط کسانی صورت گرفته است که نوعاً اندیشه‌ای مبتنی بر اصول عرفانی داشتند. بنابراین گفتن اینکه عرفان لزوماً مزاحم عمل سیاسی است حدائق با شواهد روشن تاریخی سازگار نیست.

فکر عرفانی در آسیای صغیر علاوه بر جنبه‌های باطنی و نظری، چه در دوره‌ی سلجوقیان روم و چه در مدت دولت عثمانی، همواره به لحاظ اجتماعی و سیاسی منشاء تأثیر بوده است.

در جریان فتح استانبول که می‌توان آن را یکی از بزرگ‌ترین فتوحات مسلمین دانست، حضور شاگردان مکاتب گوناگون عرفانی به صورت چشمگیر گزارش شده است. فتح استانبول توسّط سلطان محمد فاتح (محمد دوّم) دارای جنبه‌های دینی و عرفانی بود. محمد فاتح، خود فردی عارف مسلک بود و کتاب الدره الفاخره درباره‌ی مشترکات سه مکتب فکری اسلامی، یعنی کلام، فلسفه و تصوّف به سفارش و توصیه‌ی وی توسّط عبد الرحمن جامی نوشته شد (طاشکوپریزاده، ۱۴۰۵: ۲۶۲). معلم معنوی سلطان محمد فاتح، شیخ احمد شمس الدین مرموی (م ۹۱۰) از خلفای پیر بهاء الدین

ارزنجانی (م ۸۶۹) خلیفه یحیی شیروانی، در نبردی که منجر به فتح استانبول شد، شخصاً شرکت داشت. وی در آنجا محل دفن ابو ایوب انصاری صحابی بزرگ پیامبر (ص) را یافت.

در مناقب‌نامه‌ها به موضوع شرکت جمع کثیری از «غیب ارن‌ها» (واصلان به غیب) و «ارن‌های (واصل‌های)» خراسان در فتح استانبول اشاره شده است. قبور و زیارتگاه‌های چندی با نام‌های «یدی امیرلر» («هفت امیران») و یا «خراسانی بابا» وجود دارد که بنا بر روایات، مردان حقی بودند که برای فتح استانبول از عالم غیب بشارت گرفته و بی‌درنگ به راه افتاده بودند.

طريقه اسحاقيه یا کازرونیه که توسط شیخ ابو اسحاق کازرونی (م ۴۲۶ ق) در ایران تأسیس شد، در قلمرو عثمانیان و در آسیای صغیر رواج چشمگیری یافت و در اوضاع سیاسی و اجتماعی منشأ تحولاتی شد. او لین تکیه‌ی کازرونی در خاک عثمانی به امر ایلدرم بایزید در بورسه (بروشه) گشایش یافت. سالکان این طريقه که ماهیتی جنگجو و مُبلغ داشتند، در فتوحات عثمانی‌ها نقش مهمی ایفا می‌کردند.

طريقه دیگری که در عثمانی مشهور بود و تأثیرات مثبت و منفی بسیاری در مدّت طولانی حکومت آل عثمان از خود بر جای گذاشت، بکناشیه بود. این طريقه از آناطولی آغاز شد و در پی برخورداری از حمایت رسمی دولت عثمانی به شبه جزیره بالکان و از آنجا به آلبانی راه یافت. بکناشیه در اسلام آوردن ساکنان شبه جزیره بالکان سهم عمده‌ای داشت.

در دوره‌ی ضعف دولت عثمانی که نهایتاً منجر به زوال امپراطوری شد، دولت‌های بیگانه برای تجزیه‌ی قلمرو آن وارد عمل شدند. ارباب تصوف نیز برای دفاع از وطن در نبردهای عثمانی با دول خارجی فعالانه شرکت جستند اما به رغم همه‌ی فدایکاری‌ها، این امپراطوری سرزمین‌های خود را یکی پس از دیگری از دست داد و رو به تباہی نهاد.

مصطفی کمال پاشا، مشهور به آتاترک، دولت جمهوری ترکیه را در ۱۳۰۲ / ۱۹۲۳ با کمک فراوان و یاری و نفوذ مشایخ طريقه‌ها تأسیس کرد. در نخستین مجلس مؤسسان پس از افتتاح و قرائت ادعیه، اعضاء به زیارت حاجی بایرامولی پیر طريقه بیرامیه در آنکارا رفتند اما پس از چندی و با شروع برنامه‌ی تحولات اجتماعی مبتنی بر سیاست‌های تجدّد طلبانه و اقدامات بنیادی در جهت دگرگون‌سازی فرهنگ عمومی، افراد دیندار جامعه‌ی تُرك به مخالفت با آتاترک پرداختند؛ از جمله یکی از

مشايخ خالدی به نام شیخ سعید (م ۱۹۲۵) با اعلام اینکه دین در خطر است علم مخالفت برافراشت اما نهایتاً سرکوب و به همراه چهل و نه تن از مریدانش به دار آویخته شد (حداد عادل، ۱۳۸۲: ج ۴۲۸/۷).

از مشايخ عرفان در شمال آفریقا که در مقابل دولتهای استعمارگر به مقاومتی جانانه پرداخت، امیر عبدالقادر جزایری، نخستین مصحح فتوحات مکیه است. در ۱۸۳۰ میلادی که دوره‌ی تجاوز اسلام‌گران فرانسوی به الجزایر با اشغال وهران آغاز شد، مسلمانان تلمسان در جهاد آزادی بخش اسلامی به پیشوایی امیر عبدالقادر پیش قدم بودند و همواره نقش عمدۀ و اساسی را در این مبارزه بر عهده داشتند. در طول هفده سال مبارزه، امیر عبدالقادر به نبرد خود علیه اشغالگران ادامه داد و توانست ضربات مهلكی بر ایشان وارد سازد (بستانی، بی تا، ج ۶/۴۵۳).

در ایران معاصر، تأثیر جریان عرفانی علمای نجف و شاگردان آقا سید علی شوشتري (م ۱۲۸۳) و ملا حسینقلی همدانی (م ۱۳۱۱) به لحاظ فکری و اجتماعی و نیز به اعتبار عمل سیاسی قابل ملاحظه است. شاگردی سید جمال الدین اسدآبادی (م ۱۳۱۴) ق)، سلسله جنبان نهضت‌های اسلامی معاصر، در مکتب اخلاقی ملا حسینقلی از مواردی است که مورخین بدان اشاره دارند. سید عبدالحسین لاری (م ۱۳۰۳) عالم مجاهد خطه‌ی فارس از خواص شاگردان ملا حسینقلی و شیخ محمد تقی بافقی قمی (م ۱۳۶۵) از معارضین رضا خان از شاگردان سید احمد کربلائی (م ۱۳۲۲) عارف معروف بودند. در مباحث نظری و فکری شاگردان مرحوم آیت الله سید علی قاضی (م ۱۳۲۵) ش) از جمله علامه طباطبائی (م ۱۳۶۰) ش) و شاگرد وی مرحوم استاد آیت الله شیخ مرتضی مطهری (م ۱۳۵۸) ش) در زمینه‌ی مبارزه با مبانی فکری ماتریالیستی و مادی و تبیین حقایق اسلام منشأ خدمات کمنظیری شدند، آنچنانکه تأثیر ایشان در شکل‌گیری فکر معاصر اسلامی غیر قابل انکار است.

به رغم تصوّر رایج، تأکید بر محبت، صلح و دوستی سبب نمی‌شود که اهل عرفان افرادی بی‌تفاوت و عاقیت‌طلب باشند، چنان‌که تاریخ مجاهدات مسلمین بر این دلالت می‌کند که رهبران و پیشگامان بسیاری از نهضت‌های اصیل، افرادی با تمایلات شدید عرفانی بوده‌اند.

در جهان اسلام شاید شخصیت انقلابی مرحوم امام خمینی (م ۱۳۶۸) با کمتر کسی قابل مقایسه است. وی در عین عهده‌دار بودن رهبریت بزرگ‌ترین حرکت سیاسی

اسلامی در سده‌های اخیر، ویژگی‌های یک عارف تمام‌عیار را چه به لحاظ نظری و چه از حیث عملی دارا بود، چنانکه مرحوم استاد سید جلال الدین آشتیانی (م ۱۳۸۴ ش) در مقدمه چاپ دوم شرح مقدمه‌ی قصیری می‌نویسد:

امام (ره) از اساتید بزرگ عرفان در قرن اخیرند و ذوق و استعداد خاص در مبانی عقلی و عرفانی دارند... امام خمینی در حکمت متعالیه به روش صدرالحكما، والعرفاء آخوند ملّا صدرا استاد مسلم و در حقیقت بدون مجامله باید گفت که آن جناب خاتم حکما و عرفا در عصر ما هستند (آشتیانی، ۱۳۷۵: ۳۳).

تعابیر مرحوم آشتیانی (ره) و برخی دیگر از اساتید به‌خوبی می‌بین جایگاه کم‌نظیر امام (ره) در عرفان است و عظمت او را در این فن نشان می‌دهد.

استاد امام در عرفان، مخصوصاً در مباحث نظری، مرحوم آیت الله میرزا محمد علی شاه‌آبادی نیز از معارضان پهلوی اول و عارف مجاهدی بود که به رغم دیکتاتوری رضاخان به بیان نظرات خویش می‌پرداخت.

اگرچه مبارزه‌ی سیاسی و حرکت اجتماعی محتاج به اندیشه‌ای عدالت‌خواهانه است اما جسارت عمل و ورود در عرصه‌های خطر و کمال ترسیدن از مرگ، دلیری و شجاعتی می‌طلبد که از ویژگی‌های نفسانی است و با احوال عرفانی سنخیت بیشتری دارد تا نگاه خشک علمی و عقلی که مقتضای دانش‌های نظری‌ای همچون فقه، حقوق یا حتی سیاست است. این مشخصه مخصوصاً در نهضت‌هایی که رهبری آن‌ها از مزایای کاریزمای شخصیت (که به نوعی از سخن احوال نفسانی است) بهره دارد، محسوس‌تر و مشاهده‌پذیرتر است.

نتیجه‌گیری

در این مقاله سعی شده است تا به لحاظ مفهومی و همچنین تاریخی نشان داده شود که پرداختن به عرفان تعارضی با اشتغال به اندیشه‌ورزی و حتی عمل سیاسی و اجتماعی ندارد. می‌توان هم عمیقاً اهل سیر و سلوک عرفانی بود و هم در امور اجتماعی و سیاسی منشاء اثر و خدمت به همنوع؛ با این ملاحظه که نمی‌توان از همه انسان‌ها به‌طور مساوی توقع مشارکت در امور اجتماعی را داشت بلکه به نسبت تفاوت طبایع در قبال شرایط مختلف، عکس‌العمل‌های گوناگونی را شاهد هستیم و در خصوص عرفا این امر ربطی به آموزه‌های عرفانی ندارد بلکه ویژگی‌های فردی است که تفاوت واکنش‌ها را

شکل می‌دهد. انسان حتی در شرایط مدرن نیز می‌تواند با وجود همهٔ موانع، عمیقاً اهل سلوک و معرفت قلبی باشد. تحرک یا گوشه‌گیری از لوازم عرفان نیست بلکه رو به رو شدن با وضعیت اجتماعی بیشتر مربوط به شرایط، شخصیت و ویژگی‌های فردی عارفان است.

این نکته همواره باید در نظر گرفته شود که عرفان به خودی خود، مانیفست مبارزه یا دستورالعمل اداره‌ی اجتماع نیست، البته چنانچه عارفی به امر سیاست پردازد تأثیر آموزه‌های عرفانی در اندیشه و عمل وی قابل انکار نخواهد بود.

ركود اندیشه‌ی سیاسی پس از حمله‌ی مغول بیش از آنکه متأثر از رواج عرفان و اخلاق زاهدانه باشد، معلوم فرو ریختن شاکله‌ی فرهنگی جامعه در اثر نابودی تمدن اسلامی ایران توسط معلوan است؛ چنانکه عرفان نیز پس از حمله‌ی مغول تدریجاً به افول گرایید.

به لحاظ تاریخی نیز واقعیت غیر قابل انکاری وجود دارد: رهبران بسیاری از نهضت‌ها و جنبش‌های اجتماعی دارای تمایلات شدید عرفانی بوده‌اند. در توضیح این امر نمونه‌های متعددی در متن آورده شد.

منابع

- آشتیانی، سید جلال الدین ۱۳۷۵. *شرح مقدمه‌ی قیصری بر فصوص الحكم*، قم: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه‌ی علمیه‌ی قم.
- ابن سينا ۱۳۷۵. *اشارات و تنبیهات*، ترجمه و شرح از دکتر حسن ملکشاهی، تهران: سروش.
- ابی نعیم اصفهانی ۱۴۱۹ ق- ۱۹۹۸ م. *تهنیب حلیه الاولیاء*، اعداد: صالح الحمد الشامي، بیروت: المکتب الاسلامی.
- (امام) خمینی، روح الله ۱۳۷۸. *صحیحه‌ی امام*، تهران: مؤسسه‌ی تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره).
- ایلانلو، مژگان ۱۳۸۳. *گفتگوهایی درباره‌ی عرفان و انسان امروز*، تهران: مؤسسه‌ی تحقیقات و توسعه‌ی علوم انسانی.
- بستانی، پطرس، دایرة المعارف قاموس عام لکل فن و مطلب، جلد ۶، بیروت: دارالعرفه.
- طاشکو پریزاده، احمد ابن مصطفی ۱۴۰۵ ق. *الشقائق العمانیه*، استامبول: چاپ احمد صبحی فرات.
- ثبتوت، اکبر ۱۳۸۶. *حسن بصری گنجینه‌دار علم و عرفان*، تهران: حقیقت.
- جهانگیری، محسن ۱۳۷۵. *محی الدین ابن عربی چهره‌ی برجسته‌ی عرفان اسلامی*، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- حافظ، شمس الدین محمد (م ۷۹۲ ق) ۱۳۷۱. *دیوان اشعار، با مجموعه‌ی تعلیقات و حواشی علامه محمد قزوینی، به اهتمام ع. جربzedar*، تهران: اساطیر.
- حداد عادل، غلامعلی ۱۳۸۲. *دانشنامه‌ی جهان اسلام*، جلد ۷، تهران: بنیاد دائمه المعارف اسلامی.

داوری، رضا ۱۳۵۶. مقام فاسقه در تاریخ دوره‌ی اسلامی، تهران: دفتر مطالعات و برنامه‌ریزی فرهنگی.
سعدی، مصلح ابن عبدالله ۱۳۷۹. کلیات سعدی، بر اساس تصحیح فروغی، به کوشش بهاءالدین خرم‌شاهی،
تهران: دوستان.

شريعی، علی ۱۳۵۸. شیعه، مجموعه آثار ۷، تهران: سحاب کتاب با همکاری حسینیه ارشاد.
طباطبائی، سید جواد ۱۳۸۵. زوال اندیشه‌ی سیاسی در ایران، تهران: کویر.
علی بن ابی طالب (ع) ۱۴۱۸ق. نهج البلاغه، تحقیق از سید صادق موسوی، تهران: مکتب النشر الثقافه‌ی اسلامیه.
غزالی، محمد بن محمد ۱۳۶۲. مکاتیب فارسی غزالی، تصحیح از عباس اقبال آشتیانی، تهران: کتابخانه‌ی سنایر
و کتابخانه‌ی طهوری.

قندوزی، سلیمان ابن ابراهیم ۱۳۷۵. ینایع الموده لذوى القربى، تحقیق از علی جمال اشرف الحسینی، اسوه.
لاهیجی، شمس الدین محمد ۱۳۷۱. مفاتیح الاعجاز فی شرح گاشن راز، تصحیح از دکتر محمد رضا بزرگر
حالقی و عفّت کرباسی، تهران: زوار.

مطهری، مرتضی ۱۳۷۲. مجموعه‌ی آثار، جلد ۲، تهران: صدرا.
مولوی، جلال الدین محمد بلخی (م ۶۷۲ ق) ۱۳۷۳. مثنوی، تصحیح از استاد محمد تقی جعفری، چاپ
دوازدهم، تهران: انتشارات اسلامی.

مولوی، جلال الدین محمد بلخی ۱۳۸۵. کلیات شمس تبریزی، تصحیح از بدیع الزمان فروزانفر، تهران: امیرکبیر.
مولوی، جلال الدین محمد بلخی ۱۳۷۹. مثنوی، تصحیح از دکتر محمد استعلامی، تهران: زوار.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی