

شرط اصلی امکان دوام و بقاء قومی لازم می‌شمرند هم حفظ و احیاء سنتها و تأثیر ملی را واجب می‌دانند و تلفیق و جمع بین این هر دو امر را فقط در سایه آزادی - نوعی آزادی از آنهایی که باب ذوق و پسند طبقاتی بورژواست - می‌جویند. اگر در این دوره موردی هست که شعردای تمام يك ملت را منعکس می‌کند شعر بهار است چرا که عشقی و عارفانه شعر پاک و خالص دارند و نه شعرشان تمام جنبه‌های مختلف حیات ملی را منعکس می‌کند. چنانکه درباره ایرج هم روح تجدد آشکار هست اما شعر وی نه هدفهای قومی را دربردارد و نه تمام جنبه‌های مختلف حیات ملی را منعکس می‌کند.

در مورد ایرج صرف نظر از ترجمه زیبایی که از يك قطعه معروف شیلر به نام «غواص» (= شاه و جام)، دارد، شاید معروفترین آزمایش وی را در نقل مضمون شعر اروپایی به فارسی باید در منظومه «زهرة و منوچهر» اوجست. مؤلف کتاب حاضر چند قفزه از موارد شباهت بین این منظومه مشهور ایرج و اصل انگلیسی آن را - که منظومه «ونوس و آدونیس» شکسپیر است - ارائه می‌دهد و این نکته ارتباط منظومه ایرج را با اصل انگلیسی نشان می‌دهد...

بررسی مسئله «تجدد» را مؤلف کتاب به بحث درباره نیما ختم می‌کند اما بحث وی از حدود «افسانه نیما» تجاوز نمی‌کند و از نقشی که نیما به عنوان گشاینده يك راه تازه در شعر امروز دارد سخن نمی‌گوید. شك نیست که محدودیتی که عنوان کتاب بروی تحمیل کرده است او را از ورود در این بحث باز داشته است. اما حتی «افسانه نیما» که بحث آقای آرزین پور تقریباً با آن پایان می‌یابد در عصری که به وجود آمد جدیدترین ابداع متجددانه شعر فارسی محسوب می‌شد. این اثر نیما یوشیج که از جهات گونه‌گون یادآور قطعات «شبهای» آلفرد دوموسه بود چیزی از روح رمانتسیم فرانسوی را با نوعی بینش عرفانی شرق در می‌آمیخت و بررغم وضع ساده‌ای که داشت خیلی پیش از آثار دیگر متجددان آن زمان شعر فارسی را تکان داد. کسانی که در این منظومه بیقید و سبکسار نیما سنگینی و وقار شعر سنتی فارسی را عرضه تهدید یافتند تا مدت‌ها حتی نسبت به وزن و شکل آن نیز خرده‌گیری می‌کردند در صورتی که وزن شعر بیسابقه نبود

و قالبش هم پنج پارهای است از نوع مسطر. البته سالها بعد، و در دوره‌ای که ادبیات آن در کتاب حاضر مورد بحث نیست نیما در امر «تجدد» دست به تجربه‌ای بالنسبه تازه زد که با وجود مخالفت‌هایی که هنوز نسبت به آن اظهار می‌شود در حد خود تجربه‌ای موفق بود. قسمتی از این تجربه یعنی ایجاد وزن و قالبی وری آنچه در شعر فارسی متداول بود قبل از او به وسیله لاهوتی، شمس کسائی و تقی رفعت شروع شده بود و شاید این تجربه‌ها چیزی هم مدیون ورن، رمبو، و مالارمه شاعران فرانسوی بود اما در واقع فقط جسارت و استقامت نیما بود که این شیوه نو را به‌مثابه ضرورتی قاطع در ادبیات ایران قبولاند...

کتاب «از صبا تا نیما» برای آنکه تاریخ ادبی ایران در این يك قرن و نیم اخیر تلقی شود البته کمبودهای بسیار دارد. مؤلف درباره تعدادی از نویسندگان و شاعران این دوران طولانی به سکوت یا اجمال گراییده است. بعضی گرایشهای فکری اواخر این دوره و از آن جمله گرایش به فرهنگ باستانی ایران و علاقه به پارسی نویسی را چنان که باید در نظر نگرفته است، در باره عرفان و ادبیات دینی این دوره که حتی شامل مشاجرات مربوط به عقاید نیز بوده است و ادبیات مربوط به نهضت بایبه بخش مفصلی از آن است وارد بحث نشده است. در مورد نقد و تاریخ و آنچه تتبعات تاریخی نام دارد به کلی به اجمال گراییده است. درباره ادبیات رایج در بین عامه و پیدایش آثاری مثل «حمله حسدري»، «امیرارسلان» و نظایر آنها در این ادوار سخنی نگفته است و این همه، هرچند برای کتاب نقصی محسوب نمی‌شود اما «تاریخ ۱۵۰ سال ادب فارسی» که شاید در حق چنین اثری لامحاله در حد خاصی صادق تواند بود بدون غور در این مسائل و مسائل گونه‌گون دیگر تمام نخواهد بود. معهدنا در آنچه عرضه شده است و باوجود سهوها و اشتباهاتی که البته در چنین تألیف جامعی اجتناب‌ناپذیر است، مؤلف وسعت نظر و مایه تمیعی نشان داده است که در بین معاصران مافوق‌العاده کمیاب است و همین نکته اثر وی را در شمار آثار پر ارج امروز قرار می‌دهد. □

شاهد عهد شباب

هرمز شهدادی

وقتی آقای اعتمادزاده (به آذین) نوشته‌ای را معرفی می‌کند و می‌داند که جوانها «تازه دندان در آورده‌اند و احتیاج به چیز دندانگیر دارند» (صت) و به این نتیجه می‌رسد که «از آنسوی دیوار» نشان می‌دهد که در کار عشق، جز پرده‌پوشی ریاکارانه بازاری و جز این آسان‌پذیری و زود گلی امر یکایی‌وار که می‌بینیم، چیز دیگری هم می‌تواند

از آن سوی دیوار

نوشته دکتر هرمز ملک‌داد

به معرفی م. ا. به آذین

انتشارات آگاه، ۱۳۵۱

۲۹۵ صفحه

باشد) (ص ۳)، خواننده را، با وعده‌ای بزرگ، در انتظار می‌گذارد. «چیز دیگر» دو بخش عمده است: «سخنی چند به‌عنوان درآمد» و «متن».

هر دو بخش ماجرای را باز می‌گوید و نه اینکه آن را دوباره باز آفریند:

مسعود مهر آذر، دوست زمان «بچگی» نویسنده، در سال سی و سه یا سی و چهار فرنگی، «دست برقضا» نویسنده را در پاریس می‌بیند. نویسنده سال مقدماتی پزشکی را در لیون می‌گذراند و به‌بهانه‌ای به پاریس آمده است. مسعود در پاریس، کلاس ویژه ریاضیات را طی می‌کند و می‌خواهد در مسابقه دانشکده مهندسی شرکت جوید. این دیدار به دوستی پایداری می‌انجامد. مسعود از نظر نویسنده: «... می‌دیدم که در رفتار بادبیرگان تاج‌محد سختگیر و زودرنج و برنده است. دیر می‌پسندید و زود رها می‌کرد. بیش از هر چیزی، راستی و یکرنگی می‌خواست. تصویری کودکانه و مطلق از این دوخصلت داشت. می‌توان گفت که از پندارهای کودکی هنوز به در نیامده بود» (ص ۲۴).

مسعود در دانشکده نیروی دریایی برست (Brest) پذیرفته می‌شود. رفت و آمدهای او به پاریس و ملاقات او با دوستش، که در پانسیون «مادام نواره» مسکن دارد، موجب آشنایی وی با خانواده دختری «یولانده» نام می‌گردد. و چون از سوی اونیفورم دانشکده افسری «در چشم زنان فرانسوی ارج و اعتباری شگرف دارد» (ص ۲۶) و جامعه مسعود نظر مادر یولانده را جلب می‌کند و از سوی دیگر «تصور کودکانه مسعود از دوستی، او را قدم به قدم تا عشق» پیش می‌برد، مسعود عاشق یولانده می‌شود که «کودکی بیش نبود، در برخورد نخستین به زحمت چهارده ساله، باریک و بلند، با موهای تابدار و پوستی به رنگ و لطافت گلبرگ نسترن، و خاصه آن چشمان آبی سیر که از پاکی ژرف دریاهای دور دست چیزی داشت.» (ص ۲۴).

هنگامی که مسعود، پس از دو سال اقامت در برست، بدرجه ستوان دوم مهندس به پاریس می‌آید، اطای در نزدیکی «شان دومارس» می‌گیرد. تنها و باریاضت زندگی می‌کند. کتاب فراوان می‌خواند: «نوشته‌های گوینو درباره ایران، بالزاک و فلور، توماس مان، مانده‌های زمینی و دیگر نوشته‌های آندره ژید، کتابهای نیچه...» (ص ۲۸). اما از آنجا که در فرانسه «خواست زن خواست خداست» (ص ۲۸)، باینکه مسعود از «خانه مادام نواره» و دخترش دوری می‌کرد، توطئه کوچکی درمی‌گیرد. در نتیجه مسعود خانمها را به جای دعوت می‌کند. آنها از محل زندگی او که «کوچک و دلگیر» است ناراحت می‌شوند. فردای این روز، پدر یولانده مسعود را به خانه خود می‌برد. و ماجرا، با وجود گریزهای مسعود و فرارهای دختر جوان، بالاخره آغاز می‌گردد. «دوتا چشم آبی کلید گنج» مسعود می‌شود. مسعود «خود را پیدا می‌کند» و «نمی‌خواهد دیگر کم کند».

رابطه عاشقانه دو سالی در فرانسه دوام پیدا می‌کند، هر چند «به سبب مقاله‌های تند و پرده‌داری که در روزنامه‌ها به چاپ می‌رسید، میان ایران و فرانسه شکرآب شد» و «وزارت فرهنگ، دانشجویان اعزامی خود را از فرانسه بیرون برد.» (ص ۳۲).

اما از بد حادثه، زمانی که آلمان به اوج قدرت نظامی خود می‌رسد و با درگیر شدن با چکسلواکی بر سر ناحیه سودت «چکاکاچک سلاح» به گوش می‌رسد، «سرنوشت» از به‌ثمر رسیدن رابطه عاشقانه مسعود و یولانده جلوگیری می‌کند. مسعود در حالی که مصمم است در صورت فراخوانده شدن به ایران قبلاً یولانده ازدواج کند، روز «بیست و نهم دسامبر ۱۹۳۹» به ایران فراخوانده می‌شود، بی آنکه فرصت ازدواج پیدا کند. مسعود و یولانده گمان می‌کنند جدایی موقتی است. «اما از همان نخستین ساعت جدایی، گویی همه نیروهای بدخواه جهان دست به دست هم دادند تا مانع پیوستن این دو دل‌داغه شوند. آنهم نه با دشمنی بی‌پرده، نه یکبارگی. خرد خرد، با سراب فریبنده‌ای که هر بار به‌نومیدی می‌انجامید. ریشخندی دلخراش. سه سال واندی این دو جوان گویی از دو سوی دیواری بلند یکدیگر را می‌خواندند و راه به‌هم نمی‌یافتند» (ص ۴۰).

از لحاظ نویسنده در پایان این «سخنی چند به‌عنوان

درآمد»، که ۴۴ صفحه‌است و بیان‌گر ارشکون‌نماجرای «نامه‌های یولانده» باید خواند. عشق در آن سودایی است، رنگ و ریشه‌اش در همین زمین خودمان. و هیچ پرده در کار نیست. نه شرم، نه دریا. تن دوشیزه در پاکی طبیعت کام می‌خواهد. در تب آرزو می‌سوزد و فریاد می‌کشد. و زیر وبم این فریادهاست که در تکرار چند ساله و خاموشی قهری خویش فاجعه می‌آفریند» (ص ۴۰).

پس، خواننده که اکنون «ماجرای» را می‌داند آماده حس کردن، یادست کم قرار گرفتن در فضای «فاجعه» بودن آن می‌شود. و به‌بخش دوم می‌پردازد، به خواندن نامه‌هایی که به گمان نویسنده «هریک از آنها آینه‌ای است که چهره مسعود را می‌توان از زاویه دیگری در آن دید» (ص ۴۳) و مهم آن است که در تنظیم این نامه‌ها، نویسنده تنها خواست دل را در نظر نداشته است: اولاً از «لال تکرار و فزونی حجم کار» می‌ترسیده است و ثانیاً نویسنده کوشی در «بریدن و دوختن» مطلب داشته، زیرا مطلب «رویه‌م باید گفت داستانی است و مانند هر داستان دیگر ناگزیر از نظم است که امید است راه به‌جایی ببرد» (ص ۴۴).

اما، درینا که آنچه ممکن است در زندگی خصوصی آدمی «داستان» تلقی شود و ارزش بسیار داشته باشد چون در هیئت کلمات به‌عنوان اثر هنری ارائه گردد ممکن است لال آور و بی‌ارزش جلوه کند. خواننده اگر تنها با «ماده خام» یا «واقعیت» برخورد کند، و در این برخورد اثری از پرداخت و ساختمان و تلاش برای آفرینش نبیند، حق دارد که فریاد بر آورد جمله «دوست دارم، محبوب من» فقط در گوش عاشق و معشوق طنینی دیگر دارد، در گوش وی جمله‌ای احساساتی و مختص سوز و گدازهای آهنگهای روز و پاورقیهای مجلات هفتگی است.

نامه‌های ساده و گزارشی یولانده که به تدریج، پس از پانزده نامه اول، لحن احساساتی و سوزناک به‌خود می‌گیرد،

نه تنها بافت داستانی ندارد، نه تنها ماجرای را که در مقدمه روایت شد شکل نمی دهد و فضای عاشقانه داستان را نمی سازد، بلکه تکرار همان حرفهاست با کلمه های رقت انگیزتر و جملات هایی با سبک های تر. آنچه می توان از خلال این نامه ها فهمید این است که:

۱ - یولاند (به سبک تلطیف شده مرحوم جواد فاضل) کشف می کند عشق میان او و مسعود چگونه به وجود آمده است (همان گونه که نویسنده در «درآمد» به آن اشاره کرد): «ما گویی به دست نیروی اسرار آمیزی به سوی هم رانده شده ایم. تو دخترکی پانزده ساله دیدی و از او خوشت آمد. او را به چشم بچه های شیرین و پلهوس می دیدی و بدت نمی آمد سر به سرش بگذاری. ما مان هم بدش نمی آمد، از این بازی گرگ و بیره. اما من نشان می دادم که از تو خوشم نمی آید. همین مقاومت بیچگانه بیشتر کنجکاوت کرد. شاید به خودت گفתי این دخترک ارزش آن دارد که بهتر بشناسیش. کم کم به این بازی خوگیر شدی و ناخواسته به من دل بستی...» (ص ۲۰۴) و نیز نامه صفحه ۱۵۴.

۲ - یولاند تا مرز هم خوابگی با مسعود پیش رفته، اما بیشتر اجازه نداده و همچنان با کره مانده است.

۳ - یولاند که «حوایی در بهشت، فارغ از برگ انجیر» است، به سبب رشد سنی، در کشاکش نیاز جسمانی و روحانی در تب و تاب می سوزد. تب روحانی را با کلمه ها و عبارتهایی جگر خراش بیان می کند و تاب جسمانی را با جملات هایی از این قبیل: «می دانی، مسعود، دیروز پس از آب تیی که در آفتاب دراز کشیده بودیم، یک آقا را دیدیم که لابند گمان می کرد لای درختهای بید کنار رودخانه خودش را خوب پنهان کرده است. لخت لخت بود و آلوهای سرخ گل رنگ، مثل پوزه خوک. نفرت آور بود. ببینم، مال تو که این رنگی نیست؟» (ص ۲۳۶).

به درستی که نویسنده ارو تیس رماتیک را بخوبی نشان می دهد، و تأکیدهای وی در مقدمه مبین آن است که روابط بدبختی زن و مرد، که تنها وقتی از سرعیب و شرم در آن بنگریم جلوه های نامطلوب پیدا می کند، اینجا نیز در چشم لطیف بین و خجالت زده نویسنده باز هم «روابطی ناگفتنی» تلقی شده است. با این تفاوت که نویسنده دل به دریا می زند و آن را بیان می کند. آنهم در خلال عباراتی که «بیمارگونی» این روابط را بیش از پیش معلوم می دارد. و حال آنکه اگر جسم، ظرف جان است، چه اصرار که این جزء ضروری را به دور از ضرورت خود، و به حکم «پرده دری» به کار گیریم؟

۴ - همان طور که نویسنده در «درآمد» گفته است، مسعود ابتدا به تهران می آید، سپس به بندر بوشهر فرستاده می شود.

۵ - همان طور که نویسنده در «درآمد» گفته است، چند بار گمان به پایان رسیدن جدایی میان مسعود و یولاند می رود و هر بار رویدادی از جانب سر نوشت مانع می شود.

۶ - در نامه ای که در متن آورده نشده (حتماً به سبب آنکه به پاکی رابطه لطمه می زند، یا آنکه نویسنده در کار «بریدن و دوختن» مطلب احساس کرده که نبودن این نامه

خواننده را از شدت کنجکاوی به امان می آورد)، یولاند به شوخی یا به جد، مطالبی را بیان می کند که دیگ غیرت مسعود را به جوش می آورد.

۷ - مسعود چندبار می کوشد رابطه را قطع کند. برای درک علل این امر می توان به تفسیر فلسفی نویسنده در مقدمه و از جمله به توضیح زیر مراجعه کرد: «عشق مسعود هم استثنائی است. و من باز خود یولاند را شاهد می آورم که با درد و اشک، اما رویهم بی گت و گو، منطلق چنان عشقی را درک می کند و می پذیرد. شاید هم در این اراده خودداری که از مسعود می بیند، به جلوه تازه ای از عشق می رسد، برتر و هنری تر از کام و ناکام تن...» (ص ۴۲). نیز می توان از فحوای نامه ها پی برد که «واقع بینی» مسعود موجب این امر است.

۸ - بالاخره همان طور که نویسنده در «درآمد» گفته است، مسعود در مأموریتی در شمال مجروح و دست چپش مقطوع می گردد. «لحن نامه های یولاند پرتکلف تر می شود» و مسعود سرانجام تصمیم خود را عملی می کند: خاموشی در جواب نامه های یولاند.

۹ - چون خواننده تصور کتاب را می بندد، از خود می پرسد: آیا پس از سال ۱۳۰۳ که طی آن کتاب «فرنگیس» از سعید نفیسی منتشر شد، تا حالا که سال ۱۳۵۱ است، داستان نویسی ایران هیچگونه پیشرفتی نکرده است؟ آیا همان داستانها که به «عشقه های زود گل امریکایی وار» شکل می دهند به مراتب بر این حدیث لیلی و مجنون برتری ندارند؟ آن روزگار، آن نویسنده می نوشت: «فرنگیس عزیزم، با اینهمه ترا دوست دارم، از آن گاه که با چهره فرشته آسای تو آشنا شده ام بت پرست شده ام، خواهی همه جهانیان بدانند که من دلباخته توام، هیچ باک ندارم که در عشق تو شهرة شهر کردم.»

و این روزگار، این نویسنده می نویسد: «مسعودجان، دوستت دارم، و این دو کلمه که بیوسته تکرار می کنم، در من معنای زنده و سرشاری دارد که گویی از سراپایم می تراود. نمی دانم، شاید اشباح رؤیاهای دخترانم پیش از تو آن را شنیده باشند، ولی زبانم و اندیشه قلبم جز تو آن را به کسی نگفته است. این کلمات را گویی که من خود اختراع کرده ام و تنها از آن من، از آن ما دو تاست. باز می گویم: دوست دارم، مسعود. جز تو فکری ندارم، و برآستی آرزوی تو از خود بیخودم کرده است.» (ص ۱۳۸)

از این گذشته، در مواجهه با «آن سوی دیوار» و حرفهایی که معرف می زند، باید پرسید: آیا نمی پذیرد که نوشتن رمان از طریق نامه، مرارتی بیش از استتساخ و نقل چند نامه خصوصی که حرفهایی را مکرر باز می گویند، لازم دارد؟

بی تردید نامه نویسی، اگر غرض فقط گزارش و بیان مستقیم باشد، آسان است. نویسنده را از رنج پرداختن به عناصری که در مجموع ساختمان داستان را ارائه می کنند، خلاص می کند. و دست آخر، اگر نویسنده خود نیز باین امر مواجه شد که بالاخره نامه ها نتوانستند به آنچه او می خواهد، شکل دهند، دست به دامان «درآمد نویسی» نیز می شود.

«از آن سوی دیوار» به خواننده حالی می‌کند که بی‌گمان «نویسنده» نامه‌ها، نویسنده نیست. یکی از هزاران تن کسانی است که می‌خواهند با کلمه‌ها اشتیاق یادرد خود را بیرون ریزند. وهمگان چون بخواهند نامه بنویسند، از پیش یا افتاده‌ترین و کلی‌ترین کلمات مدد می‌گیرند و مستقیماً به بیان آنچه خود باید ماجرا باشد می‌پردازد. مثلاً:

«مسعود جان

پس از نامه پنجم نوامبرت دیگر خبری از تو ندارم. در چه کاری؟ آیا نامه‌ها در راه گم می‌شود؟ یا تو از نوشتن ظفره می‌روی؟ در هفته، تنها یک نامه از تو به دستم می‌رسد، آنهم نامرتب. سرتاسر ماه اکتبر چهار نامه بیشتر نداشتم. بدترین شکنجه من آن است که از تو بیخبر بمانم. وقتی که برایم نمی‌نویسی، انگار که دیگر مسعود من نیستی. واگر بدانی از این فکر تا چه حد سراسیمه می‌شوم.» (ص ۱۸۱)

شاید اگر نویسنده از «سخنی چند به‌عنوان درآمد» چشم می‌پوشید و کتاب را تنها به صورت نامه‌هایی که گویای

رابطه‌ای بی‌سرنجامند ارائه می‌کرد، باز خواننده را در جریان رویداد و تخیل خویش به خلق داستان نزد خود وامی‌داشت. اما این گونه توضیح واضحات دادن، و این گونه به تأکید یاد کردن که بله این همان عشق است، متأسفانه برخلاف نظر نویسنده موجب ملال می‌شود.

خواه، چنانکه نثر پخته و جا افتاده کتاب این شبهه را در ذهن می‌آورد، نویسنده و معرف هر دو یکی باشند و خواه یکی نباشند، بهتر آنکه از کتاب به جای یک اثر داستانی هنری، به‌عنوان «یک مشت خاکستر ایام جوانی» یاد کنیم، همان‌گونه که نویسنده نیز، ضمن تقدیم کتاب به دوستش، از آن با این عنوان یاد می‌کند. و به یاد داشته باشیم که هندوان چون مرده‌ای را می‌سوزانند خاکسترش را به آب رودخانه مقدس می‌سپزند، به نشانه آنکه هر چند خاکستر، خاکستر آدمی است، اما فقط نزد خویشان و بستگانش گرامی است، و کسان دیگر تنها به چشم خاکستر در آن می‌نگرند و پس. □

خداوندگار مگسها

نوشته ویلیام جerald گولدینگ

ترجمه جواد پیمان

امیرکبیر، ۲۷۶ صفحه

را از انگلستان که سرگرم جنگی با «سرخها» ست بیرون می‌برد: پس از عزیمت آنان بمبئی اتمی برانگلستان می‌افتد، و تمدن دستخوش تباہی می‌شود. هواپیما به جنوب و شرق پرواز می‌کند، در جبل‌الطارق و آدیس‌آبابا می‌ایستد، بیشتر به سوی شرق می‌رود - بر فراز اقیانوس هند، یا شاید اقیانوس آرام، هواپیما مورد حمله یکی از هواپیماهای دشمن قرار می‌گیرد و قسمت مسافرنشین هواپیما را برای سبک کردن بار آن فرو می‌اندازند. این قسمت حاوی پسر بچه‌هاست. بقیه قسمت‌های هواپیما منفجر

جداگانه مطالعه کرد. هر دو با وجود خارجی دادن به خیر و شر می‌خواهند مسائل اخلاقی بشر را آسان سازند. هر دوی به رؤیاهای آرزومندانه میدان می‌دهند. نزدیکترین مأخذ گولدینگ جزیره مرجان نوشته ر. م. بالانتاین است که کتابی ویکتوریایی از ماجراهای دریای جنوب برای پسر بچه‌هاست، اما بالانتاین مخترع رؤیای جزیره نبود، این رؤیا هنگامی آغاز شد که پسر برای اولین بار فشار تمدن خود را آن چنان شدید دید که فکر کرد زندگی بدون تمدن شاید زندگی بدون دشواری باشد.

بعل زبوب

ترجمه احمد میرعلائی

نوشته ساموئل هاینز

ارتباط داستانهای گولدینگ و بالانتاین این اهمیت را دارد که بر آن درنگ شود. در جزیره مرجان سه پسر انگلیسی بدنامهای رالف، جک و پترکین، کشتی شکسته بر جزیره‌ای استوایی می‌افتند، با دزدان و آدمخواران روبه‌رو می‌شوند، و با ثبات انگلیسی و خصلت مسیحی بر تمام دشواریها فائق می‌آیند. می‌توانیم بگوییم که جزیره مرجان داستان

می‌شود و آتش می‌گیرد. بچه‌ها سالم به جزیره‌ای متروک می‌افتند. در این مرحله، سنت ادبی دیگری پایه صحنه می‌گذارد. افسانه جزیره متروک با افسانه علمی از لحاظ کیفیات ادبی وجوه مشترکی دارد. هر دو موقعیتی «چه می‌شود اگر» ارائه می‌دهند، که در آن تجربه واقعی ساده شده است تا بتوان برخی از معیارها و مسائل را به صورت

گولدینگ بنیان خداوندگار مگسها را بر پایه‌ای سنت‌های ادبی کم و بیش رایج نهاده است. پیش از همه، بابه کار بردن شیوه افسانه علمی زمان وقوع حوادث را در آینده گذاشته، و از این راه احتمال آتی را جانشین واقعیت آنی کرده، و افسانه خویش را از داورهای ادیبانه و باورداشت جزئیات محسوس داشته است. هواپیمایی تعدادی پسر بچه انگلیسی