

سیمای امام علی(ع) در مثنوی معنوی

رقیه نیساری تبریزی

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی - واحد ابهر

چکیده

در عمق افکار و عقاید مولوی و گفته‌های او در مثنوی، نوعی ارادت و محبت به امیر مؤمنان علی(ع) و خاندان پیغمبر اکرم(ص) وجود دارد. آراستن سخن به گوهرهای گنجینه کلام مولا و نقل و اخذ تعداد قابل ملاحظه‌ای از اقوال آن امام، صرفاً برای استناد و استشهاد و یا به قصد نشان دادن علم و فضل نیست، بلکه این همه تعظیم و تمجید، در قالب حکایات و ذکر اقوال، بیانگر تولی و محبت بسیار این شاعر به مولا و حاکی از افق گسترده اندیشه تابناک و عمق و گستره نظر و وسعت دید و رشد و کمال روحی مولاناست.

این نوشته تبیین دیدگاه مولانا در مورد امیر مؤمنان و بازنمایی جلوه‌هایی از کلام آن امام است که آشکارا و یا به تلمیح و اشاره در مثنوی آمده و سبب جاودانگی اندیشه‌های بلند این شاعر گردیده است.

کلیدواژه‌ها: امیر مؤمنان علی(ع)، نهج البلاغه، مثنوی معنوی، تعظیم و تمجید، تولی.

مقدمه

«جالالالدین محمد بلخی» معروف به «مولوی»، عارف، متفکر، شاعر، نویسنده و متکلم بزرگ جهان اسلام و از شگفتی‌های عالم انسانی است. مثنوی معنوی، از بزرگ‌ترین آثار ادبی و عرفانی جهان، در میان همه مثنوی‌های پیش و پس از او خوش درخشیده است، به گونه‌ای که هر جا نام مثنوی می‌آید، این شاهکار بزرگ ادبی عالم در ذهن تداعی می‌شود. این مثنوی، قرآن فارسی است که مولانا در آن با قدرت و مهارتی شگفت‌انگیز، بیانی شیرین و دلچسب و آکنده از شور، زنگ‌های غفلت را از گوهر روح می‌زداید و آتش به جان شیفتگان می‌زند و با این نردبان کلام، مشتاقان عالم معنا را، پله‌پله تا ملاقات خدا می‌برد و هویت فراموش شده آدمی را به یاد او می‌آورد.

آهنگ گستن از عالم ناسوت و پیوستن به عالم لاهوت از همان ابتدای مثنوی - که به شیوه‌ای بدیع و بی‌بدیل، یاد کردی عاشقانه، شاعرانه و لطیف از پروردگار است - به گوش جان مشتاقان می‌رسد و پس از آن، این شیفتگی با ادراک و دریافت نکات دقیقی از معارف عالیه الهی، درج در افسانه‌ها و قصه‌ها به اوج خود می‌رسد و سالکان راه عشق را واله و شیدای آن عالم معنی می‌گرداند و در ظرف تنگ کلام، مکارم اخلاق بشری و کمال انسانی را خوش‌تر، مفیدتر و وزین‌تر از هر نویسنده و شاعر دیگر به عالم بشریت ارزانی می‌دارد. جهان‌بینی مولوی برخلاف زاهدان، عارفان، عابدان، فقیهان، متکلمان، فیلسوفان و ادبیان، محدود به حدود معین و خاص نشده، بلکه آنچه که خوبان همه داشته‌اند، یکسره در دریای مواج و نامحدود وجود او تجلی کرده و بنابراین هر صاحب‌نظری را شگفت‌زده و حیران ساخته است و به این سبب، هر کس به قدر وسع و حدود معارف و شناسایی خود، بعدی از ابعاد فکری و جهان‌بینی او را بررسی می‌کند. اما آراستن سخن به

گوهرهای گنجینه کلام مولا و نقل و اخذ تعداد قابل ملاحظه‌ای از اقوال امیر مؤمنان و تولی و ارادت بسیار نسبت به امام – که در جای جای مثنوی مشهود است – دلیلی دیگر بر بیکرانگی دریای وجود مولانا و آینه‌ای برای نمایاندن افکار و ایده‌ها و علاقه‌های گوینده و شخصیت اوست. البته بهره‌گیری مولانا از کلام امیر مؤمنان صرفاً برای استناد و استشهاد و یا به قصد نشان دادن علم و فضل نیست، بلکه در عمق افکار و عقاید مولوی و گفته‌های او در مثنوی، نوعی محبت و ارادت به علی(ع) و آل علی(ع) و خاندان پیغمبر اکرم(ص) وجود دارد که «حاکی از ذوق تولایی مخلصانه» اوست. در تصویری که مولانا از سیمای روحی امام علی(ع) نقش می‌زند، او را همچون پیشو راستین راه حق و هادی و مرشدی که لطایف طریق سیر الی... را از رسول خدا تلقین می‌کند و به همین سبب اسوه واقعی سالکان راه هدی و سرسلسله فتیان و اولیای خدا باید تلقی شود، توصیف می‌کند. (زرین کوب ۱۳۷۴ : ۱۲)

نقل اقوال و احادیث امام علی(ع) و ذکر نام و ادای احترام به این امام بزرگوار را در جای جای مثنوی می‌بینیم، حتی گاه اشاره به مضمون برخی از احادیث پیغمبر در مورد امام علی(ع) «حاکی از تعظیم قدر علی(ع) در نزد مولانا و علاقه و اعتقاد فوق العاده او در حق مولای مؤمنان است» (زرین کوب ۱۳۶۸ : ۴۳۲). آن گاه که مولانا سخن پیامبر را خطاب به مولا علی(ع) ذکر می‌کند که «ای علی هنگامی که مردم با اعمال خیر به خالقشان تقرب می‌جویند، تو با تکیه کردن بر عقل خود به خدا توکل کن تا در قیامت از نظر درجات بر آنها سبقت گیری». (فروزانفر ۱۳۸۱ : ۱۲۵)، از او با عباراتی چون «شیر حق» و کسی که در میدان مجاهده با نفس هم مثل مجاهده با خصم، پهلوانی پُرده است، یاد می‌کند و نهایت اخلاص و تکریم را در حق پیشوای متقيان نشان می‌دهد:

گفت پیغمبر علی را کای علی پهلوانی پُرده

لیک بر شیری مکن هم اعتمید
اندرا در سایه نخل امید
اندرا در سایه آن عاقلی
کش نداند برد از ره ناقلی
(۲۹۵۹/۱ به بعد)

از مضامینی که درباره امام علی(ع) و خاندان او در متنوی دیده می‌شود، می‌توان به این نکته رسید که جلال الدین، علی(ع) و دودمانش را بر همه مسلمین ترجیح می‌داده است. (جعفری ۱۳۵۲، ج ۱: ۵۱۷)

در داستان «خداو انداختن خصم بر روی امیر مؤمنان علی(ع) و انداختن شمشیر را از دست»، مولوی، امام را «شیر حق»، «افتخار هر نبی و هر ولی» و رخسار او را سجده‌گاه ماه می‌داند:

شیر حق را دان منزه از دغل
از علی آموز اخلاص عمل
زود شمشیری برآورد و شتافت ...
در غزا بر پهلوانی دست یافت
سجده آرد پیش او در سجده‌گاه
او خدو انداخت بر رویی که ماه
(۳۷۲۱/۱ به بعد)

به قول استاد همایی:

انصاف بدھید، یک شیعه واقعی بامعرفت هم درباره علی بالاتر و بهتر از این
می‌گوید؟ (همایی ۱۳۵۶، ج ۲: ۵۴)

این شخصیت کم‌نظری، در هر مورد از کتاب متنوی که از علی(ع) سخن می‌گوید،
گویی که با یک نور ملکوتی روبرو شده، هیجان‌های عاشقانه از اعمق روحش سر
بر می‌کشد و در بی‌نهایت فرو می‌برد. (جعفری ۱۳۷۹: ۹)
علامه «محمد تقی جعفری» در مورد هیجانات روحانی مولوی نسبت به امام
علی(ع) می‌فرماید:

«جلال الدین درباره حسام الدین چلبی همان هیجان روحانی را احساس می‌کند که
درباره شمس تبریزی و در درجه بسیار عالی‌تر درباره امیر مؤمنان علی بن
ابی طالب(ع) مشاهده می‌شود که می‌گوید:

بل زبانه هر ترازو بوده‌ای
بارگاه ماله کفوً احمد
ای پس از سوءالقضايا حسن القضا
شمه‌ای واگو از آنچه دیده‌ای»
(همان)

تو ترازوی احدخو بــوده‌ای
باز باش ای باب رحمت تا ابد
راز بگشا ای علی مرتضی
ای علی که جمله عقل و دیده‌ای

و این علاقه و اشتیاق و ارادت را می‌توان با اساس و پایه اصلی تشیع به معنی عام کلمه تطبیق کرد، یعنی آنچه را که از یک شیعه ساده اصلی صدر اسلام که دچار افراط و تفریط‌ها و اسباب دست سیاست‌ها و تعصبات‌های عامیانه نشده باشد، توقع باید داشت، نه غُلاة شیعه و نه شیعه‌گری به مفهوم تظاهرات و شعارهای ظاهري، بلکه مقصود همان روح پاک ساده بــالایش اسلامی است که نسبت به علی و آل علی و خاندان پیغمبر محبت و گرایش داشته باشد و این خصیصه نه تنها در وجود مولوی است، بلکه همه بزرگان اهل تصوف و عرفان، خواه شیعه و خواه سنی، به اتفاق و اجماع در حق علی و آل علی و اهل بیت عصمت و طهارت، اعتقاد و توجه عارفانه داشته‌اند و معرفت آنها به احوال اهل بیت کمتر از خود شیعیان پاک نبوده است. (همایی ۱۳۵۶ : ۵۲-۵۱)

«مولانا برخلاف آن گروه که به دروغ و ساختگی اظهار توئی و تبری می‌کنند، به هیچ‌وجه گرد ساختگی و ریا و نفاق نمی‌گشت، ... از باب مثال آنجا که در حق خاندان پیغمبر و علی و آل علی(ع) اظهار محبت و ولایت می‌کند و مثلاً علی(ع) را «افتخار هر نبی و هر ولی» و «ترازوی احدخو» و «مولای مؤمنان» می‌خواند، تمام وجود او سراسر محبت و ولایت است و آنجا که از شمر و یزید و امثال ایشان نام می‌برد، نفرت و انزجار از چهره کلام و قیافه سخن‌ش کاملاً آشکار و نمودار می‌باشد». (همایی ۱۳۵۶، ج ۲ : ۴۱)

این همه تعظیم و تمجید امیر مؤمنان در قالب حکایات و ذکر اقوال و موارد دیگر بسیار بالاتر از اعتقاد یک متین و معتقد معمولی به مذهب شیعه است، همه حاکی از افق گسترده‌اندیشه تابناک و عمق و گستره نظر و وسعت دید و رشد و کمال روحی مولاناست «و می‌توان گفت در میان نوایغ و بزرگانی که برای شناخت علی(ع) و طرح شخصیت او، در میان جوامع به فعالیت فکری پرداخته‌اند، کمتر کسی مانند مولوی دیده می‌شود که ابعاد متنوع و سطوح بسیار باعظمت امیرالمؤمنین علی(ع) را، ولو اجمالاً، ادراک و مطرح کرده باشد». (جعفری ۱۳۷۹ : ۹) باید اذعان کرد که آنچه در این پژوهش می‌آید، تنها سایه‌ای از حقایق ارادت و عشق ژرف مولانا به امیر مؤمنان علی(ع) می‌باشد و گرنه سخن عشق هیچ‌گاه در کلام لفظی نمی‌گنجد.

خدو انداختن خصم در روی امیر المؤمنین علی(ع)

از علی آموز اخلاص عمل
در غزا بر پهلوانی دست یافت
او خدو انداخت بر روی علی
او خدو انداخت بر رویی که ماه
در زمان انداخت شمشیر آن علی
گشت حیران آن مبارز زین عمل
گفت بر من تیغ تیز افراشتی
آن چه دیدی بهتر از پیکار من
آن چه دیدی که مرا زآن عکس دید
آن چه دیدی برتر از کون و مکان
در شجاعت شیر ریانیستی

شیر حق را دان منزه از دغل
زود شمشیری برآورد و شتافت
افخار هر نبی و هر ولی
سجده آرد پیش او در سجده‌گاه
کرد او اندر غزایش کاهلی
وز نمودن عفو و رحمت بی‌محل
از این چه افکنی، مرا بگذاشتی
تا شدستی سست در اشکار من؟
در دل و جان شعله‌ای آمد پدید؟
که به از جان بود و بخشیدیم جان؟
در مرّوت خود که داند کیستی؟

ای سپاه اشکن به خود نی با سپاه
اژدها را دست دادن راه کیست؟
بنده حقم نه مأمور تم
 فعل من بر دین من باشد گوا
برد او را که نبود اهل نماز
خشم را هم بسته ام زیر لگام
خشم حق بر من چو رحمت آمدست
روضه گشتم، گرچه هستم بو تراب
تیغ را دیدم نهان کردن سزا
تا که آبغض الله آید کام من
(۳۷۲۱/۱) به بعد)

بازگو، ای باز عنقاگیر شاه
در محل قهر این رحمت ز چیست؟
گفت : من تیغ از پی حق می زنم
شیر حقم، نیستم شیر هوا
باد خشم و باد شهوت، باد آز
خشم بر شاهان شه و ماه را غلام
تیغ حلم گردن خشم زدست
غرق نورم، گرچه سقلم شد خراب
چون در آمد علتی اندر غزا
تا آحَبَ اللَّهَ آيَدْ نَامَ مَن

خلاصه داستان

حضرت امیرمؤمنان علی(ع) روزی با یلی از یلان پرآوازه عرب پیکار کرد. در کشاکش این نبرد، حضرت او را بر زمین افکند و تیغی رخshan از کام نیام برکشید تا کارش را تمام کند. در این هنگام، آن پهلوان شکست خورده از روی خشم و حقارت، آب دهانی بر رخساره تابناک آن بزرگ را دمرد افکند، زیرا مطمئن بود که دیگر کارش تمام است و امیدی بر ادامه زندگی نیست، ولی برخلاف این انتظار دید که آن حضرت بی درنگ شمشیر خود را بر زمین افکند و دست از هلاکت او برداشت. دیدگان بہت زده آن یل، نظاره گر این صحنه خیال انگیز و افسانه‌ای بود. در کوران شگفتی حیرت بود که از او پرسید: تو که شمشیر برآ و آبدار داشتی و من نیز در چنگ‌های نیرومند تو اسیر بودم، چرا مرا نکششی؟ امیرمؤمنان پاسخ داد: شیر خدا و جنگاور راه حق، هرگز جان کسی را برای فرونشاندن عطش خشم و کین نمی‌ستاند، بلکه او تنها بر خواست و اراده حق گردن می‌نهد و بس. (زمانی ۱۳۷۹/۱/۱۰۵۹)

در کتاب کیمیای سعادت امام محمد غزالی آمده است:

... علی(رض) کافری را بیفکند تا بکشد، وی آب دهان در روی علی پاشید. وی را دست

بداشت و نکشت و گفت: خشمگین شدم، ترسیدم که برای خدای - تعالی - نکشته باشم.

(غزالی ۱۳۷۱، ج ۱: ۵۱۷)

مرحوم فروزانفر در مورد این داستان چنین گفته‌اند:

این روایت را به صورتی که در مثنوی نقل شده، تاکنون در هیچ مأخذ نیافتهام و ظاهرًا

حکایت مذکور با تصرفی که از خصایص مولانا است، مأخذ است از گفته غزالی و روایتی

که در احیاء‌العلوم در مورد عمر آمده است. (۱۴۳: ۱۳۸۱)

اما دکتر زرین‌کوب در مورد مأخذ این داستان نظر دیگری دارند و می‌گویند:

بدون شک قصه مبارزة علی(ع) با عمرو عاص که کشف عورتش موجب رهایی او از

کشته‌شدنش بر دست آن حضرت گشت، ممکن است مأخذ این روایت بوده باشد، اما در

باب منشأ قصه بدین صورت که در مثنوی آمده است، تردیدهایی اظهار شده است، از

جمله بعضی از محققان گفته‌اند که نظیر آن را در مأخذ قدیم نیافته‌اند و هر چند چیزی

شبیه بدان را از احیاء‌العلوم‌الدین غزالی در باب عمر نقل کرده‌اند، آن روایت نمی‌تواند مأخذ

این قصه باشد چرا که در باب عمر، با مرد مستی است که خلیفه را در هنگام اجرای تعزیر

دشنام می‌دهد و ربطی به پهلوانی و غزا ندارد ... و به هر حال گمان آن که قصه «علی و

خدو انداختن خصم را بر روی مبارک او» را مولانا از این قصه عمر اخذ کرده باشد،

پنداریست که با واقعیت موافق به نظر نمی‌رسد. در واقع عین قصه به همین صورت که در

مثنوی است در کیمیای سعادت غزالی هم هست و مولانا که بدون شک با این کتاب غزالی

آشنایی‌ها دارد، ممکن نیست آن را در این کتاب ندیده باشد. (۱۳۸۲: ۲۰۳)

استاد زرین‌کوب، همچنین فرموده‌اند:

در قصه خدو انداختن خصم که ظاهراً از روایت سید محقق ترمذی یا از کیمیای سعادت

مأخذ باشد، نشان می‌دهد که در آنچه به نام حق و برای او انجام می‌شود، دواعی نفسانی

را باید از حساب کار خارج کرد و البته آن کس که مثل علی(ع) تبع از پی حق می‌زند،

نمی‌تواند اجازه دهد خشم ناشی از اهانت خصم هم در خاطر وی تأثیر بگذارد و اخلاص

او را مشوب نماید و این داستان حاکی از الزام اخلاص در عمل و اجتناب از هرگونه

وسواس و تردید در مقابل حکم و مشیت حق است و در واقع مولانا با نقل این‌گونه حکایات، سر معنی تسلیم و اخلاص را در نزد صوفیه و فعل و قول این سرسلسله اولیا را نشان می‌دهد. (۱۳۷۴ : ۱۲۵)

و در حقیقت باید گفت که مولوی در این داستان نیز، مانند موارد دیگر، تابلوی زیبایی از شخصیت امام علی(ع) ترسیم کرده است و با بیان اخلاص مولا و پرهیز او از انگیزه‌های نفسانی، با عباراتی چون «افتخار هر نبی و هر ولی»، «سجده‌گاه ماه»، «شیر ربّانی»، «باز عرش» و ...، شجاعت، مروت، جوانمردی و حلم امیرمؤمنان را می‌ستاید و با اذعان به اینکه کسی را یارای معرفت و دریافت این صفات نیست، با استعانت از تمثیل و تشییه، سعی در معرفی و بیان سجایای بی‌مانند امام می‌کند:

در شجاعت شیر ربّانیستی
در مروت خود که داند کیستی؟
کامد از وی خوان و نان بی‌شبیه
در مروت، ابر موسیّی به تیه

(۳۷۳۳-۳۷۳۲/۱)

تا جایی که مولانا درمی‌یابد که ماورای ادراکات منطقی، مشاهداتی وجود دارد که تنها این بزرگ‌مرد الهی قدرت نیل به آن را داشته است و بنابراین او را سراسر عقل و بینش معرفی می‌کند و عاجزانه از او جلوه‌ای از مشاهدات و مکاشفات را می‌طلبد:

شمای واگو از آنچه دیده‌ای
ای علی که جمله عقل و دیده‌ای

(۳۷۴۵/۱)

و بالاخره او را باب رحمت خدا می‌داند که هیچ‌کس، همتا و نظیر او نیست:

باز باش ای باب رحمت تا ابد
بارگاه ماله کُفْواً أحد

(۳۷۶۵/۱)

و فیض و رحمت او نه تنها شامل حال و فاداران و نیکوکاران می‌شود، بلکه حتی عصیانگران هم مشمول فیض او می‌گردند:

پیش پای چپ*، چه سان سر می نهم
گنجها و ملکهای جاودان
من جفاگر را چنین ها می دهم
پس وفاگر را چه بخشم؟ تو بدان
(۳۴۸۲/۱-۳۴۸۳)

شهادت علی(ع) از زبان پیامبر

نوش لطف من نشد، در قهر نیش
کو برد روزی ز گردن این سرم
که هلاکم عاقبت، بر دست اوست
تا نیاید از من این منکر خطا
با قضا من چون توانم حیله جست
مر مرا کن از برای حق، دونیم
تا نسوزد جان من بر جان خود
زان قلم، بس سرنگون گردد علم
من چنان مردم که بر خونی خویش
گفت پیغمبر به گوش چاکرم
کرد آگه آن رسول از وحی دوست
او همی گوید: بکش پیشین مرا
من همی گویم چو مرگ من ز توست
او همی افتد به پیشم کای کریم
تا نه آید بر من این انجام بد
من همی گویم: برو جفالقلم

خلاصه داستان

نقل است که حضرت رسول اکرم(ص) به ابن‌ملجم می‌گوید: روزی می‌آید که تو علی(ع) را به شهادت خواهی رساند. ابن‌ملجم نزد علی(ع) می‌رود و می‌گوید: پیش از آنکه آن حادثه ناگوار به دست من رخ دهد، مرا بکش تا من به چنین جرم و جریتری دست نیالایم، ولی حضرت امیرالمؤمنین(ع) به او می‌فرماید که چون حکم و تقدیر چنین است، کشته شدن من به دست تو محظوم و مقدر است. اینک کشتن تو به دست من قصاص پیش از جنایت است، پس من نمی‌توانم تو را بکشم. باز او

* پای چپ: کنایه از کسی که با عصیان و جفا به حضورش قدم می‌نهد. (زمانی ۱۳۷۹ / دفتر اول : ۱۰۸۵)

به دست و پای ایشان می‌افتد و بر خواسته خود اصرار می‌ورزد و امام به او می‌گوید:
برو که قلم قضا و قدر این سرنوشت را رقم زده و چاره‌ای نیست. باید رضا به قضا
داد. (فروزانفر ۱۳۸۱: ۱۰۸۷)

مولانا در این قصه، لزوم تسلیم به حکم حق را با ضرورت رعایت اخلاص در
عمل تلفیق می‌کند و بدین‌گونه این سریال اولیا و مولای اهل تقوا را نمونه کامل و
اتم آن‌گونه اخلاص و تسلیم که کمال مطلوب اهل طریق است، نشان می‌دهد.
(زرین کوب ۱۳۷۴: ۱۲۵)

علی و مرد یهودی

کاو ز تعظیم خدا آگه نبود
حفظ حق را واقعی ای هوشمند
هستی ما را ز طفی و منی
اعتمادی کن به حفظ حق تمام
و اعتقاد خوب با برahan تو
تا نگردد جانت زین جرأت گرو
آزمایش پیش آرد ز ابتلا
امتحان حق کند ای گیج گول
پیش آرد هر دمی با بندگان
که چه داریم از عقیده در سرار
مرتضی را گفت روزی یک عنود
بر سر قصری و بامی بس بلند
گفت آری او حفظ است و غنی
گفت: خود را اندر افکن هین ز بام
تا یقین گردد مرا ایقان تو
پس امیرش گفت خامش کن، برو
کی رسد مر بنده را که با خدا
بنده را کی زهره باشد کز فضول
آن خدا را می‌رسد کو امتحان
تا به ما ما را نماید آشکار

شروع کتاب علوم انسانی و مطالعات فرهنگی (۳۵۳/۴ به بعد)

خلاصه داستان

روزی یکی از جهودان حقستیز بر سر بامی رفیع رو به حضرت علی(ع) کرد و
گفت: ای علی آیا تو به حفاظت و نگهداری خدا ایمان داری؟ امام فرمود: البته که

چنین است. آن حقستیز از سر عناد گفت: حال که چنین است، خود را از روی این بام به زمین پرتاب کن تا یقین کنم که ایمانت به خدا کامل است. آن امام بزرگوار بدو گفت: خاموش باش که تو را نسزد خدا را امتحان کنی. (زمانی ۱۳۷۹/۴/۱۱۹-۱۲۳)

مأخذ این داستان روایتی است که در حلیة الاولیا و تلییس ابلیس آمده است:

ابلیس به عیسی بن میریم(ع) - در دیداری که بینشان روی داد - گفت: آیا می‌دانی جز آنچه مقدر شده به تو نخواهد رسید؟ عیسی(ع) پاسخ داد: آری. ابلیس گفت: حال که چنین است، به این کوه برو و از آنجا خودت را رها کن تا معلوم شود هنوز از عمرت باقی مانده است یا خیر؟ عیسی در پاسخ گفت: مگر نمی‌دانی که خداوند متعال فرموده است بنده من این حق را ندارد که مرا بیازماید و (باید بداند) آنچه مشیتم اقتضا کند، همان خواهد شد.

(فروزانفر ۱۳۸۱: ۳۴۵)

دکتر زرین کوب در مورد این داستان می‌گوید:

در سؤال عنوانه که آن جهود منکر با آن حضرت مطرح می‌کند، چون از وی می‌پرسید که اگر بر حافظی حق اعتماد داری، باری از باب امتحان خود را از فراز این کوشک به پایین بینداز، امیر به وی جواب می‌دهد که بنده را چه زهره است که به امتحان حق پیردادز، که آنجا باید سر تسلیم و تعبد پیش آورده و هرگونه رای فضولی را از سر بیرون باید کرد.

(زرین کوب ۱۳۷۴: ۱۲۵)

چاره‌جویی زن از امیر مؤمنان

یک زنی آمد به پیش مرتضی
گفت شد بر ناودان طفلی مرا
گرش می‌خوانم، نمی‌آید به دست
ورهلم، ترسم که افتاد او به پست
نیست عاقل تا که دریابد چو ما
گر بگویم کز خطر سوی من آ
هم اشارت را نمی‌داند به دست
ور بداند، نشنود، این هم بدست
بس نمودم شیر و پستان را بدو
او همی‌گرداند از من چشم و رو
دستگیر این جهان و آن جهان
از برای حق شمایید ای مهان

زود درمان کن که می‌لرزد دلم
گفت: طفلى را برآور هم به بام
سوی جنس آید سبک زان ناودان
زن چنان کرد و چو دید آن طفل او
سوی بام آمد ز متن ناوان
غژغژان آمد به سوی طفل، طفل
که به درد از میوئه دل بسکلم
تا ببیند جنس خود را آن غلام
جنس بر جنس است عاشق جاودان
جنس خود خوشخوش بدو آورد رو
جادب هر جنس را هم جنس دان
وارهید او از فتادن سوی سفل
(۲۶۵۷/۴ به بعد)

خلاصه داستان

زندگی سراسیمه به حضور امیرمؤمنان علی(ع) آمد و گفت: طفل کوچکم بالای ناودان رفته است و هرچه صدایش می‌کنم، اعتنا نمی‌کند، می‌ترسم هر آن بر زمین سقوط کند و هلاک شود. چه کنم؟ چاره چیست؟ امیرمؤمنان علی(ع) فرمود: طفلی با خود به پشت بام ببر تا طفلت او را ببیند. در این صورت بی‌هیچ خطر و تهدیدی با میل خود به سوی هم‌جنس و همبازی خود می‌رود و از هلاکت نجات می‌یابد. آن زن به سفارش علی(ع) عمل کرد و آن طفل همبازی و همسال خود را دید، از ناودان به روی پشت بام آمد و از خطر رست. (زمانی ۷۵۵/۴/۱۳۷۹)

مأخذ آن روایتی است که استاد فروزانفر آن را از *اللائی المصنوعه* آورده است:

از جابر چنین نقل شده است که در محضر رسول خدا(ص) بودیم که مردی از انصار وارد شد و گفت: کودکم از پشت بام به ناودان نزدیک شده (و در خطر افتادن است). از خداوند بخواهید (با نجات دادن وی) به پدر و مادرش رحم کند. پیامبر(ص) قصد رفتن به محل کرد. ما نیز همراه آن حضرت رفتیم. صحنه هولناکی بود. پیامبر برای برگرداندن کودک دستور داد کودک دیگری را به پشت بام ببرند. همین که بیشتران گفت و گوی کودکانه برقرار شد، آن کودک (به راحتی) از ناودان برگشت و پدر و مادر در آگوشش گرفتند

(فروزانفر ۱۳۸۱ : ۳۹۹)

ای علی که جمله عقل و دیده‌ای

ای علی که جمله عقل و دیده‌ای
شمه‌ای واگو از آنچه دیده‌ای
(۳۷۴۵/۱)

جلال الدین رومی آرزو می‌کند که از شهودهای واقع‌بینانه امام شمه‌ای بشنود،
چون امام خود فرموده است: «لو کشف الغطا ما از ددت یقیناً» اگر پرده برداشته شود،
به یقین من نخواهد افزود. (جعفری ۱۳۵۲ : ۳۹۶-۳۹۵)

«با ملاحظه روش روحانی علی(ع) در این دنیا و همچنین با ملاحظه جملات و کلماتش روشن می‌شود که آشنایی علی(ع) با حقایق عالیه و واقعیات پشت پرده مانند آشنایی معمولی که درباره موضوعات داریم نبوده است، بلکه می‌توان گفت ... در واقع نوعی دریافت نهایی درباره حقایق برای او پدید آمده بود». (جعفری ۱۳۵۲، ۱، ج ۲ : ۷۲۷-۷۲۸) و در واقع مولانا نیز، کاملاً این نکته را دریافته است که ماورای ادراکات منطقی، مشاهداتی وجود دارد که بزرگ مرد الهی، امیر مؤمنان، به آنها نائل شده است «و بی‌شک اگر برای مولانا، تا حدودی این دریافت و ادراک درباره حقایق آشکار نشده بود، این همه سوز و گذاز برای درک دیدنی علی بن ابی طالب(ع) ابراز نمی‌کرد: راز بگشای ای علی مرتضی ای پس از سوء‌القضايا حسن‌القضايا» (جعفری ۱۳۵۲، ج ۱۰ : ۱۵-۱۶)

علی و خبیر

یا تبر برگیر و مردانه بزن تو علی وار این در خبیر بکن
یا تبر به دست گیر و مردانه بر خارهای صفات ناپسند بزن و آنها را ریشه‌کن گُن
و مانند حضرت علی(ع)، این در خبیر را از بیخ و بن برکن.

خبیر، دری واقع در نزدیکی مدینه و قرارگاه یهودیان بود و در سال هفتم هجری به دست حضرت امام علی(ع) گشوده شد. از آن رو که این قلعه تودرتو، مرکب از

هفت دژ استوار بود و فتح آن به آسانی میسر نبود، لذا مولانا، صفات زشت و حیوانی را بدان تشییه کرده است. (زمانی ۱۳۷۹/۲/۳۲۲)

بعد از آن هر صورتی را بشکنی همچو حیدر باب خیر بَرْكَنی (۵۷۹/۳)

پس از آن که صورت و بت نفس خود را شکستی، می‌توان همه صورت‌ها و بت‌ها را درهم شکنی و مانند حضرت علی(ع) در خیر را از جا بکنی. (زمانی ۱۳۷۹/۳/۱۵۳)

علی، در جهاد اکبر

گفتم: ای نفسک! منافق زیستی
در دو عالم تو مُرائی بودهای
نذر کردم که ز خلوت هیچ من
زان که در خلوت هر آنچه تن کند
جنبیش و آرامش اندر خلوتش
این جهاد اکبر است، آن اصغر است
کار آن کس نیست، کورا عقل و هوش

هم منافق می‌مُری، تو چیستی؟
در دو عالم تو چنین بیهودهای
سر برون نارم، چو زندهست این بدن
نه از برای روی مرد و زن کند
جز برای حق نباشد نیش
هر دو کار رستم است و حیدر است
برد از تن چون بجنبد دنب موش
(۳۷۹۹/۵ به بعد)

عیاضی با شنیدن صدای طبل و پای اسپان مردمی که به جهاد می‌رفتند، از درون خود صدای ای می‌شنود که چه نشسته‌ای؟ برخیز و با مسلمانان راهی میدان جهاد شو. عیاضی لختی در اندیشه فرو می‌رود که بیند صاحب این صدا کیست یا چیست؟ درک می‌کند که این صدا از نفس است ... خطاب به نفس می‌گوید: ای ریاکار، ای خوار، ای حرکت و سکونت بیهوده، تو و جهاد در راه خدا؟ اگر من آگاه باشم و واقعاً دل به خویشتنم بسوزانم، نخست باید با تو به مجاهده برخیزم و تو را از پای درآورم که بزرگ‌ترین جهاد همین است. این جهاد، کار مردان وارسته از آب

و گل و صاحب عقل و اهل دل است، نه تو. این جهاد کار حیدر کرّار است که حتی یک لحظه در دست تو زبون نشد و در جاذبه کمال حرکت کرد و هرگز به وسوسه‌های تو از پای ننشست. (جعفری ۱۳۷۹ : ۸۵-۸۶)

مشابه این روایت را در تذکرة الاولیا می‌بینیم که «شیخ احمد خضرویه» درباره خود می‌گوید که مدتی نفس را در فشار گذاشته بودم. یک روز که جماعتی به غزا می‌رفتند، نفس اصرار می‌کرد که من نیز با آنها بروم. می‌دانستم که نفس در راه حق نیست و در این اصرار او مکری هست. من گریبان نفس را گرفتم و سرانجام اعتراف کرد که من می‌خواستم که تو کشته شوی و به شهرت شهید شدن و محبوب خلق بودن مغور گردی و من هم از این رنج و ریاضت رها شوم. (مولوی ۱۳۷۲/۵/۳۸۹)

علی و زمامداری

مولانا در تفسیر حاکمیت علی بن ابی طالب(ع) و این که اشتغال وی بدان برای نمایاندن راه ثواب و طریق حکم به دیگران و نه به سبب حب دنیا بوده، می‌گوید:

آن که او تن را بدینسان پی کند
زان به ظاهر کوشد اندر جاه و حکم
تا امیران را نماید راه حکم
تا بیاراید به هر تن جامه‌ای
تا امیری را دهد جان دگر تا دهد نخل خلافت را ثمر

مولانا با این ابیات، اولاً یک استدلال بسیار متین برای اثبات این مدعای آورد که امیرالمؤمنین هرگز و به هیچ وجه طمعی در خلافت نداشته است. استدلال به‌طور مختصر این است که این شخصیت الهی، که هیچ‌گونه اعتنایی به امور مادی و امتیازات و لذات حیات دنیوی نداشته است، چگونه امکان دارد علاقه و اشتیاق به بعد دنیوی خلافت و زمامداری داشته باشد؟ سپس مولوی می‌گوید آن همه نارضایتی که امیرالمؤمنین(ع) از تصدی بعضی از امرا به منصب ابراز می‌کرد و آن همه تلاش که در

راه اثبات حقانیت و شایستگی خود به مقام زمامداری می‌فرمود، نه برای بهدست آوردن مقام بوده است ... بلکه ... (جعفری ۱۳۷۹ : ۶۳)

زان به ظاهر کوشد اندر جاه و حکم تا امیران را نماید راه حکم «یعنی امیرالمؤمنین(ع) به اضافه انجام وظیفه احراق حق و ابطال باطل و قرار دادن مردم در مسیر حیات معقول، کار بسیار بالاهمیتی که انجام داد این بود که وظایف امارت و زعامت و پیشتازی و زمامداری و خلافت و حکومت را برای کسانی که در صدد اشغال این مقام برمی‌آیند، روشن کرد». (جعفری ۱۳۷۹ : ۶۴)
 «همچنین مولوی در ابیات فوق بهترین نکات را در بیان علت و انگیزه تصدی آن حضرت به زمامداری متذکر شده است:

تا بیاراید به هر تن جامه‌ای تا نویسد او به هر کس نامه‌ای
 تا دهد نخل خلافت را ثمر» تا امیری را دهد جان دگر
 (همان : ۶۳-۶۶)

یعنی امیرالمؤمنین با زمامداری خود خواستند اثبات کنند که این جامه باعظمت را کسی باید بپوشد که شایسته آن باشد؛ کسی که بتواند حقی را احراق و باطلی را محبو و نابود کند چنان‌که ابن عباس می‌گوید: داخل شدم بر امیرالمؤمنین(ع) به ذیقار، در حالی که با دست خویش کفش کنه خود را پینه می‌زد، سپس حضرت به من فرمود: قیمت این کفش چقدر است؟ ابن عباس می‌گوید گفتم هیچ قیمت و ارزشی ندارد، امام فرمود: «سوگند به خدا، هر آینه این کفش کنه درنظر من از حکومت و امارت بر شما محبوب‌تر است مگر آنکه با آن حقی را بر پای دارم، یا باطلی را دفع نمایم». (نهج‌البلاغه: خطبه ۳۳) و این‌گونه به نخل خلافت جان تازه‌ای می‌بخشد و آن را به ثمر می‌نشاند، به همین علت گفته‌اند که «یکی از خردمندان، در آن دوران که امیرالمؤمنین(ع) خلافت را قبول فرمود، خدمت آن حضرت رسید و عرض کرد: یا امیرالمؤمنین، خلافت تو را نیاراست بلکه خلافت به وسیله تو آراسته شد».

(همان : ۶۸)

راز گفتن علی با چاه

نیست وقت مشورت هین راه کن
چون علی تو آه اندر چاه کن
(۲۲۳۳/۴)

چون علی سر را فرو چاهی کنم
چون بخواهم کز سرت آهی کنم
(۲۰۱۴/۶)

مشهور است که حضرت امیر مؤمنان(ع) چون از نداشتن همدی که رازهای خود را بگوید، دلتنگ می‌شدند، سر به چاهی فرو برد، راز خود را می‌گفتند.

«مأخذ این حکایت، گفتة «عطار» است در منطق الطیر:

گفت آب آرید لشکر را ز چاه	مصطفی جایی فرودآمد به راه
گفت پرخون است چاه و نیست آب	رفت مردی زود بازآمد به تاب
مرتضی در چاه گفت اسرار خویش	گفت پنداری ز درد کار خویش
لاجرم پرخون شد و آبش نماند»	چاه چون بشنید آن تابش نماند

(فروزانفر ۱۳۸۱ : ۳۸۹)

مرگ از دیدگاه علی(ع)

مرگ من در بعث چنگ اندر زده است	زانکه مرگم همچون من شیرین شده است
برگ بی برگی بود ما را نوال	مرگ بی مرگی بود ما را حلال
ظاهرش ابتر، نهان پایندگی	ظاهرش مرگ و به باطن زندگی
در رحم زادن جنین را رفتن است	در رحم زادن جنین را بشفقتن است

(۳۹۲۹-۳۹۲۶/۱)

«در دیده علی مرگ پلی است که او را از زندگانی مجازی به زندگانی حقیقی می‌رساند، عدهای از آن زندگی آگاهی ندارند و پایان زندگی این جهان را مرگ

می‌پنداشند. لیکن در نظر علی، این مرگ، مرگ جسم است و مرگ ظاهری و از پس آن جاودانگی. کودک چون از رحم مادر جدا می‌شود، پندارد که زادن او را مرگ است، اما او از جهانی درآمده و به جهانی رسیده، جهانی که در آن بود محدود و تاریک بود و عالمی که بدان درآمده نسبت بدان پهناور است و روشن. حالت جان و جسم نیز چنین است، بروون شدن جان از قالب تن و درآمدن در جهان وسیع».

(شهیدی ۱۳۷۳ : ۲۷۷)

علامه محمد تقی جعفری می‌فرماید:

اگرچه این مضمون را مولوی به عنوان استنباط از وضع روحی امیر مؤمنان بیان می‌کند، ولی خود علی(ع) بارها در نهج البلاغه همین حقیقت را گوشزد کرده است. (۸۰۸-۸۰۶/۱/۱۳۵۲)
«اگر بگوییم، گویند که آزمند فرمانروایی هستم و گر لب بریندم و خاموشی گزینم، گویند که از مرگ می‌ترسد. چه دورند از حقیقت. آیا پس از آن همه جانبازی در عرصهٔ پیکار، از مرگ می‌ترسم؟ به خدا سوگند، دلبستگی پسر ابوطالب به مرگ از دلبستگی کودک به پستان مادر بیشتر است». (نهج البلاغه ۱۳۷۹ : خطبه ۵)

«اما اینکه می‌گویید که این درنگ به این سبب است که مرگ را ناخوش می‌دارم، به خدا سوگند، باکی ندارم که من به سراغ مرگ روم، یا مرگ به سراغ من آید». (نهج البلاغه ۱۳۷۹ : خطبه ۵۴)

هنگامی که ابن ملجم لعنه‌ای علیه، او را ضربت زد، کمی پیش از وفاتش این وصیت را بیان فرمود: «به خدا سوگند، چون بمیرم، چیزی که آن را ناخوش دارم، به سراغ نخواهد آمد یا کسی که دیدارش را نخواسته باشم بر من آشکار نخواهد شد. من همانند تشنه‌ای هستم که به طلب آب می‌رود و آب می‌یابد». (نهج البلاغه ۱۳۷۹ : نامه ۲۳)

«چیزی را که بیش از هر چیز دوست دارم، مرگ است که به سراغم بیاید». (نهج البلاغه ۱۳۷۹ : خطبه ۱۷۹)

غدیر خم

مولانا ولایت و خلافت را به جهت وابستگی به نبوت، یک امر انسانی، الهی می‌داند و در این مورد اگرچه مطابق اصطلاح متکلمین و سایر دانشمندان صحبت نمی‌کند، اما احتیاج انسان‌ها را به رهبر بیش از صدها بار در مثنوی گوشزد می‌کند، مخصوصاً دربارهٔ علی بن ابی طالب(ع) با اینکه می‌توانست به جملات معمولی کفايت کند و او را مطابق عقاید مردم مدح کند، با تمام خلوص و از اعمال دل او را می‌ستاید. (جعفری ۱۳۵۲/۲/۲۷)

و می‌گوید:

او خدو انداخت بر روی علی
افتخار هر نی و هر ولی
او خدو انداخت بر روی که ماه
سجده آرد پیش او در سجده‌گاه
ای علی که جمله عقل و دیده‌ای
شمه‌ای واگو از آنچه دیده‌ای
(۳۷۴۵/۱)

باز باش ای باب رحمت تا ابد
بارگاه ماله کفوأ احد
(۳۷۶۵/۱)

تو ترازوی احدخو بوده‌ای
بل زبانه هر ترازو بوده‌ای
(۳۹۸۱/۱)

زین سبب پیغمبر با اجتهاد
نام خود و آن علی مولا نهاد
گفت هر کس را منم مولی و دوست
ابن عم من علی مولا اوست
(۴۵۳۹-۴۵۳۸/۶)

که مراد حدیث معروفی است که از طرق متعدد روایت شده است:

«مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَعَلَىٰ مَوْلَاهِ اللَّهِمَّ وَالَّذِي مَنْ وَالاَهُ وَعَادَ مَنْ عَادَهُ»

پیامبر(ص) فرمود: هر کس من مولای او باشم، علی مولای اوست، خدایا دوست بدار کسی را که علی را دوست بدارد و دشمن بدار کسی را که علی را دشمن بدارد. (فروزانفر ۱۳۸۱ : ۶۰۰)

«مولوی در ذیل این حدیث گوشه‌هایی از پرده‌های ولايت را بالا می‌زند و بخشی از اسرار ولايت کلیه مطلقه و ولايات جزئیه را با رموز و اشارات لطیف بیان می‌کند. نکته قابل توجه این است که اولاً کلمه «مولا» را به معنی همان ولايت تصرفی و منصب پیشوایی و هدایت و دستگیری خلق تفسیر می‌کند، نه به معنی قرب و دوستی ساده که گروهی از برادران اهل سنت گفته‌اند». (همایی ۱۳۵۶، ج ۲ : ۱۹-۲۰)

همچنین مولانا، در تفسیر این حدیث «خاطرنشان می‌کند که صاحب ولايت نیز مثل صاحب نبوت مؤمنان را به آزادی می‌رساند. قول وی به طور ضمنی شامل اشارت به وحدت بین نور چراغ با نور شمع است که مولانا آن را تمثیل حال صحابه می‌داند». (زرین کوب ۱۳۶۸ : ۴۰۰)

و اگرچه تفسیر این حدیث معروف از همه جهات با عقاید شیعه توافق ندارد، اما «در واقع حدیث را موافق فهم و اعتقاد خواص مسلمین بیان کرده و در مطاوی گفتارش به مقام ولايت مطلقه الهیه حضرت امیرالمؤمنین(ع) اشاره نموده است. (همایی ۱۳۵۶، ج ۱ : ۴۱)

علی باب مدینه علم

چون تو بابی آن مدینه علم را
باز باش ای باب بر جویای باب
(۳۷۶۳-۳۷۶۴/۱)

اشاره است بدین حدیث:

«آنا مدینه العلم وَ عَلِيُّ بَابُهَا فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلَيَأْتِ الْبَابَ».

«پیامبر(ص) فرمود: من شهر علمم و علی در آن است. پس کسی که خواهان علم است، باید از در آن وارد شود». (فروزانفر ۱۳۸۱ : ۱۴۵؛ شهیدی ۱۳۷۳، ۱ : ۲۳۲؛ زمانی ۱۳۷۹، ۱ : ۱۰۶۹)

علی میزان اعمال

بل زبانه هر ترازو بودهای تو ترازوی احدها بودهای (۳۹۸۱/۱)

بنا به گفته مولانا، مرتبه علی(ع) به جایگاهی رسیده که مدار صحت و بطلان امور گشته است، چنان که پیامبر نیز درباره ایشان فرموده است:
علی میزانالاعمال: علی میزان اعمال است.(جعفری ۵۰۵/۲/۱۳۵۲)

شیر خدا

شیر حق را دان منره از دغل از علی آموز اخلاص عمل (۳۷۲۱/۱)

گشت او شیر خدا در مرج جان چون ز رویش مرتضی شد ڈرفسان (۹۲۵/۲)

شیر مثل او نباشد گرچه راند مر علی را بر مثال شیر خواند (۱۹۴۱/۳)

شیر حقی، پهلوانی، پُردلی گفت پیغمبر علی را کای علی (۲۹۵۹/۱)

ملک گیرم یا بپردازم بدن وقت آن آمد که حیدرووار من (۴۳۵۲/۳)

همچون حیدر باب خیر برکنی بعد از آن هر صورتی را بشکنی (۵۸۰/۳)

از علی میراث داری ذوالفقار بازوی شیر خدا هست، بیار (۲۵۰۲/۵)

در شجاعت شیر ربائیستی در مروت خود که داند کیستی (۳۷۳۲/۱)

یکی از القاب امیرالمؤمنین علی(ع)، اسدا... بود و «منظور از شیر خدا نامیده شدن امیرالمؤمنین(ع) نه برای شجاعت جسمانی آن حضرت است، بلکه مقصود عظمت و صلابت و مقاومت بسیار شدید امیرالمؤمنین(ع) در برابر عوامل انحراف از جاده حق و حقیقت است». (جعفری ۹۶ : ۱۳۷۹)

پیش از امام علی(ع) جناب حمزه سیدالشهدا، عم بزرگ رسول خدا، به این لقب معروف بود و سپس در جنگ احمد، رسول خدا علی(ع) را بدین لقب خواند. پیش از آن نیز وقتی امیرمؤمنان علی(ع) از مادر متولد شد، ابتدا حیدر (شیر) نامیده شد، زیرا جد مادری آن حضرت اسد نام داشت و به علاوه این نوزاد اندامی درشت و شیرمانند داشت، سپس ابوطالب آن نام را به علی تغییر داد.

ذوالفقار

ذوالفقار به معنی دارنده فقره‌هاست و فقره نام هر یک از مهره‌های پشت کمر است که ستون فقرات از آنها تشکیل شده است، اما از نظر تاریخی نام شمشیر یکی از مشرکان بود که در غزوه بدر کشته شد و حضرت پیامبر آن شمشیر را برگرفت و در غزوه احمد آن را به حضرت علی(ع) عطا فرمود و او دلیرانه جنگ کرد تا اینکه رسول خدا فرمودند: لافتی الاعلی، لاسیف الا ذوقفار.

اینکه برخی گمان برده‌اند که ذوالفقار دارای دو تیغه یا دو زبانه بوده اساس ندارد.

(زمانی ۵۷۴/۲/۱۳۷۹ - ۵۷۵)

مولوی در چند جا با آوردن کلمه ذوالفقار، شجاعت و دلاوری‌های امیرمؤمنان را می‌ستاید، از جمله:

از علی میراث داری ذوالفقار بازوی شیر خدا هست، بیار (۲۵۰۲/۵)

يعنى «فرض کنيم که ذوالفقار حضرت علی(ع) به تو ارث رسيد، اگر بازوی شير خدا داري نمایان ساز، يعنى شايد تو خيال کني که دلاوريها و صادراتي هاي اسدا... الغالب (مولى علی(ع)) به واسطه ذوالفقار بوده است و مى گوئي اگر آن شمشير را به من هم بدهند من نيز صادراتي ها مى کنم، فرض کنيم آن شمشير را به دست تو دادند، آيا زهره پيکار داري». (زمانی ۶۸۷/۵/۱۳۷۹)

زان نماید ذوالفقاری، حربه‌يى
زان نماید شير نر چون گربه‌يى
(۲۳۰۰/۲)

وقتی نفس اماره بر آدمي غلبه مى کند، بینش باطنی او را از میان مى برد و او در شناخت پدیده‌ها اشتباه مى کند، از اين رو شمشير ذوالفقار يك شمشير معمولی به نظر مى رسد و شير نر به صورت يك گربه جلوه مى کند. (زمانی ۵۷۴/۲/۱۳۷۹)

نمونه‌هایی از مفاهیم و محتوای کلام امام علی(ع) در مثنوی

در وجود تو شوم من منعدم چون محبت، حبّ یعمی و یضم
(۲۶۴۵/۱)

اشاره است به حدیث : «**حُبُّكَ الشَّيْءِ يُعْمِي وَ يُضْمِنُ**»
(عشق تو نسبت به چيزی تو را کر و کور مى کند). (فروزانفر ۱۳۸۱: ۱۱۳)
همین مضامون از قول امير المؤمنان علی(ع) در نهج البلاغه آمده است:
«وَ مَنْ عَشِقَ شَيْئًا أَعْمَى بَصَرَهُ وَ أَمْرَضَ قَلْبَهُ، فَهُوَ يَنْظُرُ بَعْنَ غَيْرِ صَحِيحَهِ وَ يَسْمَعُ
بِأُذُنٍ غَيْرِ سَمِيعَهِ». هر کس به چيزی عشق بورزد، عشق دیدگانش را کور و دلش را بیمار می سازد،
ديگر نه چشمش نیک می بیند و نه گوشش نیک می شنود). (نهج البلاغه ۱۳۷۹ : خطبه ۱۰۸)

آدمی مخفی است در زیر زبان
این زبان پرده است بر درگاه جهان
(۸۴۵/۲)

مستفاد است از مضمون کلام امیر مؤمنان علی(ع):
«تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا فَإِنَّ الْمَرَءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ».
(سخن بگویید تا شناخته شوید، که آدمی در زیر زبانش پنهان است). (نهج البلاغه
۱۳۷۹ : حکمت ۳۸۴ و ۱۴۰)

از دو پاره پیه این نور روان
موج نورش می‌زند بر آسمان
(۲۴۵۱/۲)

اشارة به فرمایش حضرت علی(ع):
«أَعْجَبُوا لِهَذَا الْإِنْسَانَ يَنْظُرُ بِشَحْمٍ وَيَتَكَلَّمُ بِلَحْمٍ وَيَسْمَعُ بَعْظَمٍ وَيَتَقَسَّسُ مِنْ خَرَمٍ».
(از این انسان در شگفت شوید، به قطعه‌ای پیه می‌بیند و به پاره گوشتی سخن
می‌گوید و به تکه استخوانی می‌شنود و از شکافی نفس می‌کشد). (۱۳۷۹ :
حکمت ۷)

هر زمان نزعی است جزو جانت را
بنگر اندر نزع جان، ایمانت را
(۱۲۳/۳)

امام علی(ع) می‌فرمایند: «نَفْسُ الْمَرَءِ خُطَاهُ إِلَى أَجَلِهِ».
(نفس‌های آدمی، گام‌های اوست به سوی مرگ). (۱۳۷۹ : حکمت ۷۱)

چون سفالین کوزه‌ها را می‌خری امتحانی می‌کنی ای مشتری
امتحانی می‌کنی ای مشتری
تا شناسی از طین اشکسته را
می‌زنی دستی بر آن کوزه چرا؟
(۷۹۳-۷۹۲/۳)

امام علی(ع) می‌فرماید:

«كَمَا تُعْرَفُ أَوَانِي الْفَخَّارِ بِامْتِحَانِهَا بِأَصْوَاتِهَا فَيَعْلَمُ الصَّحِيفُ مِنْهَا مِنَ الْمَكْسُورِ كَذَلِكَ يُمْتَحِنُ الْإِنْسَانُ بِمَنْطَقَهِ فَيُعْرَفُ مَا عِنْدَهُ».

(همانسان که ظرف‌های سفالی را با به‌صدای درآوردن آنها امتحان می‌کنند تا سالم از شکسته تشخیص داده شود، انسان هم به وسیله سخنانش بازشناخته می‌شود).

(فروزانفر ۱۳۸۱ : ۲۶۰؛ زمانی ۱۳۷۹ / ۱۳۷۹ / ۲۰۱۳)

پس به صورت عالم اصغر تویی
پس به معنی عالم اکبر تویی
(۵۲۱/۴ به بعد)

بیت زیر که منسوب به امام علی(ع) است ناظر بر همین معناست:
اترَعُمْ إِنَّكَ جِرْمٌ صَغِيرٌ وَ فِيكَ انطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ
(آیا پنداشته‌ای که تو جرمی کوچکی، در حالی که در تو جهانی بزرگ در پیچیده است). (زمانی ۱۳۷۹ / ۱۷۱ / ۴؛ جعفری ۱۳۵۲ / ۴۸۴ / ۹)

ور نباشد اهل این ذکر و قنوت
پس جواب الاحمق ای سلطان سکوت
این درازی در سخن چون می‌کشی
چون جواب احمق آمد خامشی
(۱۴۸۳-۱۴۸۲ / ۴)

جمله: «جَوَابُ الْأَحْمَقَ سُكُوتٌ» مثلی است که در کلام مولای متقیان علی(ع) نیز
آمده است، بدین گونه:

«مَا أَرْضَى الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ بِمِثْلِ الْحَلْمِ وَ لَا أَسْخَطَ الشَّيْطَانَ بِمِثْلِ الصَّمَتِ وَ لَا عَاقَبَ الْأَحْمَقَ بِمِثْلِ السَّكُوتِ عَنْهُ».

(مؤمن با حملش رضایت خدا را جلب می‌کند. با خاموشیش شیطان را خشمگین می‌سازد و با سکوت‌ش احمق را تنبیه می‌کند). (فروزانفر ۱۳۸۱ : ۳۷۲)

جد را باید که جان بندِ بود
زان که جد جوینده یابنده بود
(۱۳۴۲/۵)

امام علی(ع) فرموده است: «مَنْ طَلَبَ شَيْئًا نَالَهُ أَوْ بَعْضَهُ»
هر کس در طلب چیزی برخیزد، یا همه آن را به دست خواهد آورد یا بخشی از
آن را). (نهج‌البلاغه ۱۳۷۹ : حکمت ۳۷۹)

چون نبیند مغز، قانع شد به پوست
بندِ عَزَّ مَنْ قَعَ زَنْدَانِ اوست
(۱۹۴۴/۵)

امیر مؤمنان علی(ع) می‌فرماید: «ثَمَرَةُ الْقَنَاعِ الْعَزُّ».
میوه قناعت، عزت است، یا نتیجه قناعت ارجمندی است). (تمیمی آمدی، بی‌تا،
ج ۱ : ۳۶۱؛ زمانی ۵۳۶/۵/۱۳۷۹)

آن چنانکه عاشقی بر رزق، زار
هست عاشق رزق هم بر رزق خوار
(۲۴۰۰/۵)

امام علی(ع) می‌فرماید: «وَ اعْلَمَ يَا بُنَيَّ أَنَّ الرِّزْقَ رِزْقَانِ، رِزْقُ تَطْلُبِهِ وَ رِزْقُ
يَطْلُبُكَ، فَإِنْ أَنْتَ لَمْ تَأْتِهِ أَتَاكَ».
و بدان، ای فرزند، که روزی بر دو گونه است: یکی آن که تو آن را بطلبی و
یکی آن که او در طلب تو باشد و اگر تو نزد او نروی، او نزد تو آید). (نهج‌البلاغه
۱۳۷۹ : نامه ۳۱)

این نه مردانند، این‌ها صورتند مردۀ نان‌اند و کشته شهوتند
(۲۸۸۶/۵)

امام علی(ع) می‌فرماید: «يَا أَبَاهَ الرِّجَالِ وَ لَارِجَالِ»

(ای به صورت مردان عاری از مردانگی). (نهج‌البلاغه ۱۳۷۹ : خطبه ۲۷)

زانکه غیر حق همه گردد رفات
کل آت بعد حین فهود آت
(۴۸۶/۶)

امام علی(ع) می‌فرماید: «کُلَّ مُتَوْقَعٍ آتٌ وَ كُلُّ آتٍ قَرِيبٌ دان».
(هرچه انتظارش را برنده، آمدنی است و هرچه آمدنی است زودا که از راه برسد).

(نهج‌البلاغه ۱۳۷۹ : خطبه ۱۰۲)

و هم می‌فرماید: «وَ كُلُّ آتٍ قَرِيبٌ دان».

(هرچه چشم به راه آن هستی، فرا می‌رسد). (نهج‌البلاغه ۱۳۷۹ : حکمت ۷۲)

گمرهی را منهج ایمان کند
کژروی را مَحْصَد احسان کند
(۴۳۴۲/۶)

امام علی(ع) می‌فرماید: «سَيِّئَةٌ تَسْوُءُكَ خَيْرٌ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ حَسَنَةٍ تَعْجَبُكَ».
(گناهی که اندوهگین سازد، در نزد خدا بهتر است از کار نیکی که به
خود پسندیت و ادارد). (نهج‌البلاغه ۱۳۷۹ : حکمت ۴۳)

کتابنامه

- اقبال، افضل. ۱۳۶۳. تأثیر مولانا بر فرهنگ اسلامی. ترجمه محمد رفیعی مهرآبادی. چ ۱.
تهران: مؤسسه مطبوعاتی عطایی.
- تمیمی آمدی. بی‌تا. غررالحكم و دررالکلام، ترجمة محمدعلی انصاری قمی. ج ۸ تهران.
جعفری، محمدتقی. ۱۳۷۶. ترجمه و تفسیر نهج‌البلاغه. چ ۶. تهران: دفتر نشر فرهنگ
اسلامی.
- _____ . ۱۳۵۲. تفسیر و تقدیم و تحلیل مثنوی. اسلامی.

- _____ . ۱۳۷۹. امام علی از نگاه مولوی. به کوشش محمدرضا جوادی. چ ۳. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- _____ راستگو، سید محمد حسین. ۱۳۸۰. تجلی قرآن و حدیث در شعر فارسی. ج ۲. تهران: سمت.
- _____ زرین کوب، عبدالحسین. ۱۳۷۴. بحر در کوزه. تهران: علمی.
- _____ . ۱۳۶۸. سرنی (تقد و شرح تحلیلی و تطبیقی مثنوی). ج ۳. تهران: علمی.
- _____ . ۱۳۸۲. نردبان شکسته. تهران: سخن.
- _____ زمانی، کریم. ۱۳۷۹. شرح جامع مثنوی. تهران: اطلاعات.
- _____ سلماسیزاده، جواد. ۱۳۷۴. تفسیر مثنوی مولوی. تهران: اقبال.
- _____ شهیدی، سید جعفر. ۱۳۷۳. شرح مثنوی. تهران: علمی فرهنگی.
- _____ صولتی، قدرت. ۱۳۷۷. معارفی از تشیع در مثنوی. ابرون.
- _____ غزالی، امام محمد. ۱۳۷۱. کیمیای سعادت. به کوشش حسین خدیو جم. تهران: علمی و فرهنگی.
- _____ فروزانفر، بدیع الزمان. ۱۳۸۱. احادیث و قصص مثنوی. ترجمه و تنظیم حسین داودی. تهران: امیرکبیر.
- _____ . ۱۳۷۶. شرح مثنوی شریف. ج ۴. تهران: برهمند.
- _____ مولوی. ۱۳۶۲. مثنوی معنوی. ج ۹. تهران: امیرکبیر.
- _____ مولوی. ۱۳۷۲. مثنوی معنوی. با مقدمه، تصحیح و تعلیقات محمد استعلامی. چ ۴. تهران: زوار.
- _____ نهج البلاغه. ۱۳۷۹. ترجمه عبدالمحمد آیتی. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- _____ همایی، جلال الدین. ۱۳۵۶. مولوی چه می گویید. تهران: آگاه.