

می توانیم از دانش آموزان هم یاد بگیریم

محمدحسین صفایی

مدیر آموزشگاه شهید مظلومی صفراباد، ناحیه ی یک ساری

سازمان یادگیرنده در عصر دانش الگویی تغییر یافته برای سازمان ها و راهی نوین برای اندیشیدن درباره ی سازمان است. در سازمان یادگیرنده همه ی افراد درگیر شناسایی و حل مسائل هستند و سازمان بدین یا فراگیرنده، بر مبنای یادگیری جمعی است و آن عبارت است می یابد؛ به گونه ای که نتایج حاصل چیزی خواهد شد که همگان واقعاً طالب آن بوده اند. مدارس در این مسیر می توانند از توانایی های خاص دانش آموزان بهره مند شوند. از باب



آزمون، این فرصت را در شورای معلمان مدرسه به وجود آوردیم تا از دانش آموزان با استعداد استفاده کنیم و از آن ها یاد بگیریم. برای مثال، یکی از دانش آموزان مستعد مدرسه در شورای معلمان روش های خاص و خلاق نقاشی راه که بیرون از مدرسه آموزش دیده بود، برای همکاران آموزشگاه به نمایش گذاشت و معلمان نیز آن را در کلاس برای آموزش به دانش آموزان دیگر به کار بستند. در این کار دو هدف نهفته بود:

۱. دانش آموز با به نمایش گذاشتن توانایی های خود در میان معلمان، از شخصیت و اعتماد به نفس بالایی برخوردار می شود و اعضای مدرسه برای او و توان مندی هایش ارزش قائل می شوند.
۲. معلمان از توانایی ها و استعدادهای خاص یک دانش آموز، در امر آموزش به دیگر دانش آموزان بهره خواهند برد.

به این طریق و به طور نظام مند، همه ی دانش آموزان مدرسه در امر یادگیری پویا و فعال خواهند بود و ظرفیت همه ی اعضای این شبکه در امر یادگیری رشد و ارتقا خواهد یافت. امیدواریم با تغییر نگرش نسبت به سازمان های سنتی، مدارس خود را به سازمان های یادگیرنده ی واقعی تبدیل کنیم.

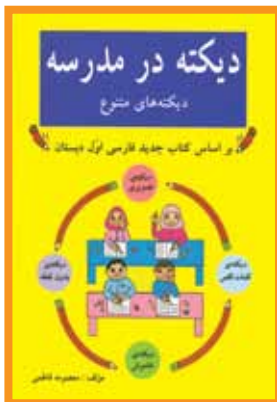
دیگته در مدرسه

نویسنده: معصومه فاطمی

ناشر: پردیس (۰۹۱۹-۴۹۸۲۵۴۲)

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۰

قیمت: ۳۵۰۰ تومان



درس «دیگته» در دوره ی ابتدایی از درس های پایه و مهم است. به همین سبب، آموزگاران و حتی مدرسان دانشگاه نیز در صدد هستند تا برای پرورش خلاقیت دانش آموزان و یاد دادن انواع شیوه های واژه نویسی، املا ی دانش آموزان تقویت شود.

«دیگته در مدرسه» کتابی است که به طور خلاق و به وسیله ی معصومه فاطمی، آموزگار پایه ی اول شهر قدس تهران از دبستان پسرانه ی سیدالشهدا (ع) تألیف شده است. مرجع اصلی آن، کتاب جدید فارسی پایه ی اول ابتدایی است و مؤلف سعی کرده است با استفاده از واژه های عینی دایره ی واژگانی دانش آموزان را گسترش دهد.

این کتاب در ۱۳۶ صفحه و به طور مصور چاپ شده است و مؤلف در پدید آوردن آن به هر یک از نشانه های زبان فارسی به طور جداگانه توجه کرده است.