

چکمه‌های گلی

تارا رسولی

مدیر مدرسه‌ی پروین اعتمادی، مریوان

همین سرم را به طرف پایین خم می‌کردم،
یک روز ناگاه زمانی که سرم را بلند کردم،
دیگر اثری از بچه‌ها پشت میزها دیده نمی‌شد.
جالب توجه بود همه‌ی آن‌ها با سرخی
به سمت کفش‌هایشان رفتند و بدنده و دستمال
به دست همراه با قوطی‌های کوچک در حال
تمیز کردن کفش‌هایشان بودند. چکمه‌های
آن‌ها نیز تمیز بود و برق می‌زد. آن موقع
بود که فهمیدم معلمی شغل نیست و معلم
الگوی بسیار مناسبی برای تغییر دادن نگرش
بچه‌هاست.

به امید آن که در تمام دوران تدریس
بنوانیم نگرشی مثبت در بچه‌های پاک و
معصوم بوجود آوریم.

ماجرای این قرار بود که هنگام وارد
شدن به مدرسه و کلاس کفش‌هایم را تمیز
می‌کردم و بعد از من هم بچه‌های معصوم با
آن چشم‌های سیاه یارنگی با چکمه‌های قرمز،
نارنجی، و سبز تمیز وارد کلاس می‌شدند.
آن‌ها با دیدن کفش‌های تمیز من
چکمه‌های رنگی خود را قبل از ورود تمیز
می‌کردن و با کفش‌های گلی وارد کلاس
نمی‌شوند. همیشه پنج دقیقه مانده به آخر
زنگ، به بچه‌ها فرصتی می‌دادم تا کیف‌ها
و وسائل خود را جمع کنند و برای رفتن به
خانه آمده شوند. خودم هم یک قوطی روغنی
کوچک داشتم که با یک دستمال تمیز، گرد و
غبار گچ را از کفش‌هایم پاک می‌کردم، برای

مدتها فهمیدم.

سال اول تدریسم را به خوبی به یاد
می‌آورم، چرا که خاطره‌ای به یاد ماندنی پس
از گذشت سال‌ها در ذهنم به جای مانده و
حک شده است.

سال اول تدریسم در یکی از روستاهای
حومه‌ی شهر مریوان مشغول به کار شدم. با
شروع سال تحصیلی کم کم باران‌های پاییزی
شروع به باریدن کرد. گویا صدای خشن خش
برگ‌های پاییزی درختان در حیاط مدرسه با
آواز کودکان در هم تنیده می‌شد و سروی
زیبا به گوش می‌رسید. با این همه زیبایی‌های
طبیعت، فقط شکایت بابای مدرسه به گوش
می‌رسید. چون کوچه‌ها خاکی بود و بچه‌ها
یا کفش‌های گلی وارد مدرسه و کلاس‌ها
می‌شوند. با وجود این، پس از اتمام کلاس
و موقع خداحافظی، بابا از من تشکر کرد. من
دلیل این سپاس‌گزاری و رضایت را بعد از

