

آموزگاران دوم و سوم حتماً بخوانند

همه چیز برای بیشتر فکر کردن



آموزش

افسانه موسوی گرمارودی

سرمدبیر رشد نوآموز

همه‌ی ما خوب به‌خاطر داریم که در دبستان جاذبه‌ی تصویر یک متن، خیلی بیشتر از خود متن بود. به یاد دارم گاهی آموزگار تا نیمه‌های درس را روخوانی می‌کرد و ما هم چنان در هزار توی تصاویر کتاب افسانه‌سرایی می‌کردیم.

وقتی که خودم معلم شدم (با این که در دوره‌ی متوسطه مشغول به کار بودم)، شاید از سر همین عادت بود که درس را از تصویرهای نه چندان زیاد کتاب شروع می‌کردم. هر چند به مرور این کار را هوشیارانه به عنوان شیوه‌ای برای ورود به درس برگزیدم، ولی در آغاز می‌دانستم مرا حس خوش کودکی‌ها بر آن واداشته است. در نتیجه با این روش، فکر و ذهن پریشان و کنجکاو دانش‌آموزانم را به هدفی که در پی آن بودم نزدیک می‌کردم و گاه با طرح سؤالات پیاپی، زمینه را برای کنجکاوی بیشتر و پی‌گیری درس فراهم می‌کردم.

ایجاد توانایی پرسیدن، بیان کردن، جست‌وجو کردن و تقسیم‌بندی اطلاعات، سبک سنگین کردن مطالبی که به آن دست می‌یابند، مقایسه‌ی آن‌ها با هم، یافتن اختلاف‌ها و شباهت‌ها، تجزیه و تحلیل مطالب و در نهایت حل آن‌ها و ابداع یک اثر جدید، همه و همه به‌دست نمی‌آیند، مگر آن که ما به عنوان معلم کلید اولیه‌ی تفکر را در ذهن دانش‌آموزانمان

اشاره

احتمالاً شما آموزگاران محترم، در کنار رشد آموزش ابتدایی و دیگر مجله‌های ویژه‌ی معلمان، به مجلات دانش‌آموزی رشد هم نیمه‌نگاهی می‌اندازید. هر یک از مجلات رشد کودک، نوآموز و دانش‌آموز که توسط دفتر انتشارات کمک‌آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی منتشر می‌شوند، به فراخور مخاطبان خود، مطالبی دارند که می‌توانند به خوبی علاوه بر پرکردن اوقات فراغت کودکان و توسعه‌ی فرهنگ مطالعه در میان آنان؛ در غنی و عمیق ساختن برنامه‌های درسی رسمی نیز یاری‌گر آموزگاران باشند. مجله‌ی رشد نوآموز در سال تحصیلی ۹۰-۹۱، برای آشناساختن دانش‌آموزان با مهارت تفکر و ترویج فرهنگ پرسش‌گری توأم با تعمق، انتشار سلسله مطالبی را در دستور کار خود قرار داده است. به همین مناسبت از خانم موسوی گرمارودی، سرمدبیر این مجله درخواست کردیم در این ارتباط مطلبی را به رشته تحریر درآورد که در پی می‌آوریم.



دفتر انتشارات کمک آموزشی

با مجله‌های رشد آشنا شوید

مجله‌های رشد توسط دفتر انتشارات کمک آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش تهیه و منتشر می‌شوند:

مجله‌های دانش‌آموزی

(به صورت ماهنامه و هشت شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

- لشادکودک (برای دانش‌آموزان آمادگی و پایه اول دوره دبستان)
- لشادخوابوز (برای دانش‌آموزان پایه‌های دوم و سوم دوره دبستان)
- لشاددانش‌آموز (برای دانش‌آموزان پایه‌های چهارم و پنجم دوره دبستان)
- لشادنوجوان (برای دانش‌آموزان دوره راهنمایی تحصیلی)
- لشاد جوان (برای دانش‌آموزان دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی)

مجله‌های بزرگسال عمومی

(به صورت ماهنامه و هشت شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

- رشد آموزش ابتدایی
- رشد آموزش راهنمایی تحصیلی
- رشد تکنولوژی آموزشی
- رشد مدرسه فردا
- رشد مدیریت مدرسه
- رشد معلم

مجله‌های بزرگسال و دانش‌آموزی تخصصی

(به صورت فصل‌نامه و چهار شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

- رشد برهان راهنمایی (مجله ریاضی برای دانش‌آموزان دوره راهنمایی تحصیلی)
- رشد برهان متوسطه (مجله ریاضی برای دانش‌آموزان دوره متوسطه)
- رشد آموزش قرآن
- رشد آموزش معارف اسلامی
- رشد آموزش زبان و ادب فارسی
- رشد آموزش هنر
- رشد مشاور مدرسه
- رشد آموزش تربیت بدنی
- رشد آموزش علوم اجتماعی
- رشد آموزش تاریخ
- رشد آموزش جغرافیا
- رشد آموزش زبان
- رشد آموزش ریاضی
- رشد آموزش فیزیک
- رشد آموزش شیمی
- رشد آموزش زیست‌شناسی
- رشد آموزش زمین‌شناسی
- رشد آموزش فنی و حرفه‌ای
- رشد آموزش پیش‌دبستانی

مجله‌های رشد عمومی و تخصصی، برای معلمان، مدیران مربیان، مشاوران و کارکنان اجرایی مدارس، دانش‌جویان مراکز تربیت‌معلم و رشته‌های دبیری دانشگاه‌ها و کارشناسان تعلیم و تربیت تهیه و منتشر می‌شوند.

◆ نشانی: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، پلاک ۲۶۶، دفتر انتشارات کمک آموزشی.

◆ تلفن و نمابر: ۰۲۱ - ۸۸۳۰۱۴۷۸



روشن کرده باشیم و با طرح چند سؤال آن‌ها را به سمت پرسش‌گری و طرح مسئله سوق دهیم.

اگر آموزگاران محترم از ابتدای سال با رشد نوآموز ما را همراهی کرده باشند، متوجه این مطلب شده‌اند که در طی این چند شماره، سعی کرده‌ایم راه‌های تفکر را برای نوآموزان دوم و سوم دبستان فراهم کنیم. ما به آن‌ها تأکید می‌کنیم به هر چیزی که در اختیارشان هست طور دیگری بیندیشند و عادت کنند که به همه‌ی امور فکر کنند و نهراسند از این که آن‌چه را در ذهن دارند، به زبان بیاورند.

به فرض از آن‌ها پرسیده‌ایم: «واقعاً چرا باید همه‌ی بچه‌ها به مدرسه بروند؟»

برای رسیدن به جواب‌های مطلوب و داشتن نوآموزی متفکر، اول باید خودمان به عنوان معلم از پاسخ‌هایی که خواهیم شنید، نهراسیم و با روی باز، گوش خوبی برای شنیدن نظرهای آن‌ها داشته باشیم.

بنابراین برای پرورش نوآموزی با روحیه‌ی پرسش‌گر و فکور، امیدواریم مجله‌ی رشد نوآموز به کار گرفته شود و آموزگاران محترم با استفاده از داستان‌ها، تصاویر و سرگرمی‌هایش بتوانند حتی اگر شده یک گام فرزندانمان را به داشتن روحیه‌ای پرسش‌گر و تحلیل‌گر نزدیک‌تر کنند.