



مئیره زنوبیان

دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره

## رابطه هویت با پیشرفت تحصیلی

**عنوان پایان نامه:** رابطه هویت با پیشرفت تحصیلی در دانش‌آموزان ۱۵-۱۸ ساله

**نام دانشجو:** بیژن حسین‌نژاد

**استاد راهنما:** دکتر مسعود شریفی

**استاد مشاور:** دکتر شهرناز مرتضوی

**رشته تحصیلی:** روان‌شناسی عمومی کارشناسی ارشد - شهرپور ۶۸

پژوهش حاضر به‌منظور تعیین رابطه بین هویت و پیشرفت تحصیلی در دانش‌آموزان پسر ۱۵ تا ۱۸ ساله در شهرستان اردبیل صورت گرفته است. متغیر مستقل، هویت موفق، متغیر وابسته، پیشرفت تحصیلی، متغیر کنترل، جنسیت و متغیر تعدیل‌کننده، تعداد اعضای خانواده و ترتیب تولد و وضعیت اقتصادی و رشته تحصیلی بوده است. برای آزمون فرضیه‌ها و سوالات از تحلیل واریانس و آزمون خی دو استفاده شد. روش تحقیق علی-مقایسه‌ای و جامعه آماری دانش‌آموزان دبیرستانی شهر اردبیل بوده است. برای انتخاب نمونه از روش نمونه‌برداری خوشه‌ای و برای گردآوری اطلاعات از پرسش‌نامه SIE-MOE استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان‌دهنده پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان با پایگاه‌های هویت موفق و تعلیق نسبت به پایگاه‌های هویت سردرگم و زودرس است. نتیجه آزمون خی دو نشان داد که هویت سردرگم در دانش‌آموزان مسن‌تر و فرزند اول و دانش‌آموزان رشته تحصیلی ریاضی-فیزیک کمتر است. همچنین هیچ تفاوت معناداری بین دانش‌آموزان سطوح متفاوت اقتصادی و با تعداد اعضای خانواده متفاوت در هویت سردرگم مشاهده نشد.