

خوش‌نویسی از نگاه دیگران

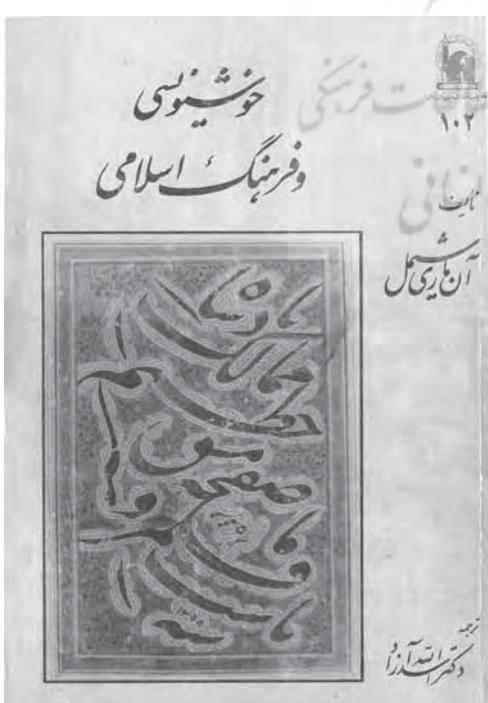
نگاهی به کتاب خوش‌نویسی و فرهنگ اسلامی نوشته آن ماری شیمل

محمدعلی اشرفی

اشاره

هنر اصیل خوش‌نویسی یکی از نظامهای هنری و هنرمندانه‌ای است که سابقاً دیرپای فرهنگی و ادبی آن قابل توجه بوده و به طور طبیعی آگاهی از ابعاد مهم آن در تاریخ هنر، تولید هنر و آموزش و نقد هنر به عنوان اجزای اصلی تربیت هنری جایگاه ویژه‌ای دارد. دلبستگی ما ایرانیان به هنر خودساخته و بومی، حکایت دلبستگی مادری مهربان به فرزندی دوست‌داشتنی است که امری طبیعی می‌نماید. امانگریستن به این هنر والا در آینه‌افکار و پژوهش‌های مستشرقان غربی می‌تواند ارزش و اعتبار آن را محک زده و مرا در پاسداشت این سرمایه فرهنگی فرسایش ناپذیر هشیاری مضاعف بخشد. بدیهی است مرتبه و جایگاه نویسنده و پژوهشگر در جامعه علمی،

مبین جامعیت اثر خواهد بود. کتاب «خوش‌نویسی و فرهنگ اسلامی» برای دست‌اندرکاران آموزش هنر، به ویژه همکاران هنر و معلمان گرامی اثری سودمند و آگاهی‌بخش است. مطالعه اولیه کتاب می‌تواند علاقه‌مندان را با درون‌مایه آن آشنا کند و مطالعه ثانویه آن به نگرش انتقادی و طرح ایده‌های تازه بینجامد. در هر حال، رهاورد این کتاب همان‌پی‌بردن به عمق و ارزش هنر خوش‌نویسی است که توانسته در نگاه مستشرقان این‌چنین دلچسب و پرمایه جلوه‌گر شود.



کلیدواژه‌ها: هنر خوش‌نویسی، آن ماری شمیل، کتاب خوش‌نویسی و فرهنگ اسلامی.

الله ولد رکع



شیمل

تکامل بخشی خط
کوفی را به عنوان
یکی از معجزات
دین اسلام بیان
می‌دارد که در
مدت کوتاهی
تحول یافت و از
نظر ذیبایی شناسی
و ساختار قواعد
هندرسی منجر به
به وجود آمدن
شیوه‌های نوینی

گردید

«پیشوایی عشق» عملی سازد و صد البته که محققان این عرصه نیز باید از چنین ویژگی مهمی برخوردار باشد. شیمل در پیش‌گفتار، کتاب را به دو دوست خویش تقدیم می‌کند «که برای افروخته و زنده نگاهداشتمن شعله عشق [او] به خوش‌نویسی اسلامی زحمات فراوان تحمل کردنده». و بدین ترتیب به راحتی می‌توان دریافت اثری که از فرا روی خواننده اهل تأمل قرار خواهد گرفت، از دو ویژگی مهم «ذوق و شور هنرمندانه» و «رویه تحقیقی محققانه» برخوردار خواهد بود و این دو از مواردی است که تا انتهای کتاب نشانه‌های متعددی برای آن‌ها یافت می‌شود. زیرا شیمل در جای جای اثرش با عشقی زاید‌الوصف از جاذبه‌ها و جلوه‌های هنر خوش‌نویسی نمونه و مصداق ارائه می‌دهد.

کتاب مجموعاً از یک پیش‌گفتار، چهار فصل، دو پی‌افزو، یادداشت‌های مربوط به چهار فصل، کتابنامه آثار خط، واژه‌نامه انگلیسی به فارسی و قسمت پایانی آن یعنی نمایه تشکیل یافته است.

هم‌چنین در آغاز کتاب مقدمه‌ای از استاد نجیب مایل هروی با عنوان «كتابي نه، سمنزاری دلاويز» آمده که می‌توان آن را همچون نقدی مثبت بر این اثر تلقی کرد. اما بدنه اصلی و مورد استفاده برای همکاران هنر و علاقه‌مندان به خوش‌نویسی چهار فصل عمده آن است که با عنوانین زیر مشخص می‌شود:

فصل اول: شیوه‌های خوش‌نویسی

فصل دوم: خوش‌نویسان، درویشان و شاهان

فصل سوم: خوش‌نویسی و عرفان

فصل چهارم: خوش‌نویسی و شعر

در فصل اول کتاب، شیمل از اهمیت نوشتمن در فرهنگ اسلامی و حفظ کلام الهی یاد می‌کند و نمونه‌هایی از نفوذ حروف عربی به عنوان عناصر تزئینی در کشورهای

آن ماری شیمل (ANNE MARIE SCHIMMEL) یکی از مستشرقانی است که جامعه فرهنگی ما با آثار و مطالعات او در عرصه فرهنگ اسلامی و وجوده گوناگون آن آشناستند.

کتاب خوش‌نویسی و فرهنگ اسلامی به عنوان نمایی تازه از تحقیقات شیمل در زمرة مطالعات و آثاری است که در وادی هنر خط و ارتباط آن با سایر وجوده ادبی مانند شعر و عرفان و همچنین آداب و جزئیات پریچ و خم هنر خوش‌نویسی قرار می‌گیرد. در حقیقت این کتاب با توجه به محتوای آن یکی از آثاری بهشمار می‌رود که به عنوان یک حلقة رابط علاقه‌مند هنر خوش‌نویسی امروز را به ادبیات و پیشینه این هنر در گذشته پیوند می‌دهد.

این نکته از آن جهت حائز اهمیت است که مخاطبان امروز این هنر به علت موجود نبودن آثار مناسب در زمینه دانش هنر خوش‌نویسی و پشتونه نظری اش باز می‌گذرد. پیدایش و فراز و فرود چنین هنر ارجمندی ارتباط باشیته و شایسته‌ای نیافتداند. همین امر بدون یک نگاه تاریخی از گذشته تا حال این مشکل را به وجود می‌آورد که انگیزه‌های لازم برای تداوم این هنر از ذهن و ضمیر آن‌ها رخت بریندد. اما خوشبختانه آن ماری شیمل در این اثر که به علت بهره‌مندی مؤلف آن از انس با ادب فارسی، بهطرز جذاب و شیرینی تحریر یافته، باب سخن را با علاقه‌مندان و مخاطبان باز می‌کند و آنان را به تفرجي دلنشیں در وادی خط دعوت می‌نماید.

اصولاً سخن گفتن و قلم زدن از هنر خوش‌نویسی که اقبال از آن به عنوان «حرفه طاقت‌فرسای مشاقي» نام برده و همواره پیش از کلمه «كتابت» کلمه «رنج» را هم بر آن افزوون نموده‌اند، محتاج و مستلزم عشقی پایدار است که دشواری‌های این هنر پررمز و راز را به تعبیر مولانا با

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰالَمِينَ وَبِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰالَمِينَ وَبِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

توقيع، ریحان، محقق و رقاع گردید و بعدها سه شیوه ایرانی خاص یعنی تعلیق، نستعلیق و شکسته نستعلیق نیز بدان افزوده گردید.

در فصل دوم کتاب، نویسنده از خوشنویسی به عنوان بخشی اساسی از پیکرۀ جهان اسلام باد می‌کند و از وجود خط در متن زندگی پادشاهان و بزرگان و توجه پژوه آن‌ها به خطاپان حکایت می‌کند. در این فصل به محتوای رساله‌ها و آداب‌الخطهای نویسنده‌گان در مورد سیر و سلوک رهروان این هنر اشاراتی رفته و برای توفيق در هنر خط به ویژگی‌های مهمی چون خلق‌خوی نکو و فروتنی و این نکته که «صفای خط از صفائ دل است» تأکید و اشاره شده است.

آشنایی با ساز و برگ و ابزار خوشنویسی مانند قلم، دوات، کاغذ و معرفت یافتن بر تمام ویژگی‌های آن‌ها براساس روایت‌های استادان فن نیز مطرح می‌شود و برای قلم از سوی یکی از پیشکسوتان نقل می‌کند: «آنی که وزنش سبک، اهمیت و اعتبارش سنگین و کاربردش بسیار است.» شیمل در این فصل به منزلت رفیع اجتماعی خانواده‌های خوشنویسان اشاره دارد و همچنین از پیوند تنگاتنگ میان حکمرانان و خوشنویسان سخن به میان آورده و با توجه به این که خط یکی از ویژگی‌های مهم فرهنگ اسلامی بوده، تأکید می‌کند که بسیاری از سلاطین و پادشاهان من جمله بایسنفر میرزا، شاه اسماعیل صفوی و دیگران خود در زمرة خوشنویسان می‌زیز بوده‌اند.

در صفحه ۸۶ کتاب در کنار نام میرعلی پسوند تبریزی به صورت افزوده آمده که در چند کلمه جلوتر نیز باز به همان شکل افزوده از این میرعلی تبریزی به عنوان واضح خط نستعلیق نام برده شده است؛ در حالی که

اروپایی - از جمله در حواشی شنل تاجگذاری امپراتوران آلمان - ارائه می‌نماید.

وی تکامل‌بخشی خط کوفی را به عنوان یکی از معجزات دین اسلام بیان می‌دارد که در مدت کوتاهی تحول یافت و از نظر زیباشناصی و ساختار قواعد هندسی منجر به بوجود آمدن شیوه‌های نوینی گردید. شیمل نیای روحانی خوشنویسان را همانند اهل تصوف حضرت علی(ع) معرفی می‌نماید. در این فصل علاوه بر توصیفی از قرآن‌های نگارش یافته با خط کوفی، سیر تکامل این خط و تقسیم آن به کوفی غربی و شرقی، به تأثیر ایرانیان به ایجاد تحول و تنوع در آن پرداخته شده و از راه یافتن جلوه‌های این خط به عنوان عناصر تزئینی در روی مهره‌ها، سنگ‌ها و همچنین درهم پیچیده شدن حروف و ایجاد همنشینی با سایر عناصر تزئینی مانند گل‌ها و برگ‌ها، سخن به میان آمده است.

تشبیهات و استعارات زیبای نویسنده کتاب در لایه‌لای نثر جذاب آن همانند استراحتگاهی برای خواننده است. تشبیه قرآن با خط کوفی و اعراب رنگی آن به «باغی رنگارنگ» و تشبیه خط کوفی با تزئینات و آرایش منظم به «شعری با قافية واحد» و یا «باغی مزین و آراسته» حظ خواننده را مضاعف می‌نماید. تحول خط مستدير انسخ[به خاطر نیازهای اداری و ایجاد شیوه‌های طومار، توقيع و تأثیر کاغذ در رواج هنر خوشنویسی مقدمه بحث نویسنده برای آغاز بحث مهم تحول در خط نسخ به دست «بن‌مقله بیضاوی شیرازی» است؛ چرا که هم اوست که تناسب و اندازه حروف را برمبنای مقیاس نقطه قرار داد و میزان هندسی حروف را برابر این قاعده تنظیم کرد و پس از این بواب به آن قواعد جان بخشدید و در نهایت تلاش‌های او منجر به پیدایش خطوط ششگانه شامل ثلث، نسخ،

شیمل در
جای جای
اثرشن با عشقی
زايدالوصف
از جاذبه‌ها و
جلوه‌های هنر
خوشنویسی
نمونه و مصادف
ارائه می‌دهد



دفتر انتشارات کمک آموزشی

با مجله‌های رشد آشنا شوید

مجله‌های رشد توسط دفتر انتشارات کمک آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و ابتدای وزارت آموزش و پرورش تهیه و منتشر می‌شوند:

مجله‌های دانش آموزی

(به صورت ماهنامه و هشت شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

- لشکر کودک** (برای دانش آموزان آمادگی و پایه اول دوره دبستان)
- لشکر نوآموز** (برای دانش آموزان پایه‌های دوم و سوم دوره دبستان)
- لشکر دانش آموز** (برای دانش آموزان پایه‌های چهارم و پنجم دوره دبستان)
- لشکر نوجوان** (برای دانش آموزان دوره راهنمایی تحصیلی)
- لشکر جوان** (برای دانش آموزان دوره متوسطه و پیش دانشگاهی)

مجله‌های بزرگ‌سال عمومی

(به صورت ماهنامه و هشت شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

- ❖ رشد آموزش ابتدایی ❖ رشد آموزش راهنمایی تحصیلی ❖ رشد تکنولوژی آموزشی ❖ رشد مدرسه فردا ❖ رشد مدیریت مدرسه ❖ رشد معلم

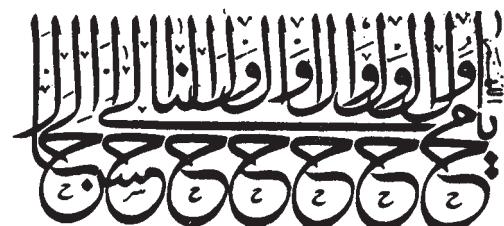
مجله‌های بزرگ‌سال و دانش آموزی تخصصی

(به صورت فصلنامه و چهار شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

- ❖ رشد برپهان راهنمایی (مجله ریاضی برای دانش آموزان دوره راهنمایی تحصیلی) ❖ رشد برپهان متوسطه (مجله ریاضی برای دانش آموزان دوره متوسطه) ❖ رشد آموزش قرآن ❖ رشد آموزش معارف اسلامی ❖ رشد آموزش زبان و ادب فارسی ❖ رشد آموزش هنر ❖ رشد مشاور مدرسه ❖ رشد آموزش تربیت بدنی ❖ رشد آموزش علوم اجتماعی ❖ رشد آموزش تاریخ ❖ رشد آموزش چغافلای ❖ رشد آموزش زبان ❖ رشد آموزش ریاضی ❖ رشد آموزش فیزیک ❖ رشد آموزش شیمی ❖ رشد آموزش زیست‌شناسی ❖ رشد آموزش زمین‌شناسی ❖ رشد آموزش فی و حرفه‌ای ❖ رشد آموزش پیش دبستانی

مجله‌های رشد عمومی و تخصصی، برای معلمات، مدیران مربیان، مشاوران و کارکنان اجرایی مدارس، دانش‌جویان مرآکز تربیت معلم و رشته‌های دبیری دانشگاه‌ها و کارشناسان تعلیم و تربیت تهیه و منتشر می‌شوند.

- ❖ نشانی: تهران، خیابان ابراشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش ، پلاک ۲۶۶، دفتر انتشارات کمک آموزشی.
- ❖ تلفن و نامبر: ۰۲۱ - ۸۸۳۰ ۱۳۷۸



مراد نویسنده میرعلی هروی بوده و احتمالاً توسط متترجم بدان افزوده شده است.

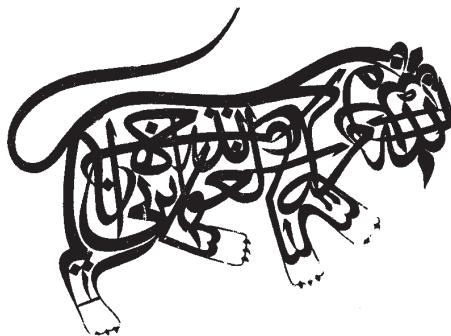
در همین فصل نیز مؤلف از بیوند بین خط نستعلیق و متن به خوبی آگاه است به گونه‌ای که عدم قبول عام برای نگارش قرآن به خط نستعلیق را بیان داشته و این امری است که نویسنده مقدمه نیز به آن تصریح کرده اما در آگاهی مؤلف بر این نکته تشکیک قائل شده است.

در فصل سوم، نویسنده کتاب از پیوند عرفان و هنر خوش‌نویسی به مثابه دو مقوله‌ای که دارای نیای روحانی مشترک یعنی حضرت علی(ع) هستند، سخن می‌گوید. بیان نکته‌های باریک عرفانی و به کار بردن اصطلاحات این واדי در تگاه نخست، ذهن خواننده را متوجه نمادهای ویژه دنیای عرفان می‌نماید و این که این فصل باید با استفاده از پیشینه‌ای عرفانی مورد مطالعه قرار گیرد. راز و رمز عرفانی حروف عربی و الفاظ قرآن و تجربه عارفان از این حروف و کیفیت خاص برای آن‌ها قائل شدن، از دیگر مطالب ارائه شده است.

هم‌چنین دارای اهمیتی ویژه دانستن متن مذهبی مانند قصيدة عربی که در مدح و منقبت پیامبر اکرم(ص) گفته شده و توسط خوش‌نویسان با رها استنساخ شده و عرفاً بدان دلبستگی خاصی داشته‌اند، مورد توجه نویسنده است. تشبیه‌های عرفانی و رازوارگی حروف تا آن جاست که

عرفاً از مرغ بسمل که به‌وسیله عبارت بسم الله الرحمن الرحيم ترسیم شده، همچون پرنده‌ای فرشته‌سان که مسلمانان را به نماز صبح می‌خواند یاد می‌کند.

فصل پایانی کتاب یعنی فصل چهارم، به بیان رابطه شعر و خوش‌نویسی می‌پردازد و این که مضامین خوش‌نویسی از کاغذ و دوات و قلم و مركب، عرصه‌ای تازه برای استفاده از تشبیهات بوده و شاعران و گویندگانی



جهاد اقتصادی

برگ اشتراک مجله‌های رشد

نحوه اشتراک:

شما می‌توانید پس از واریز مبلغ اشتراک به شماره حساب ۳۹۶۶۲۰۰۰ بانک تجارت، شعبه سهراه آزمایش کد ۳۹۵، در وجه

شرکت افست از دو روش زیر، مشترک مجله شوید:

۱. مراجعته به وبگاه مجلات رشد؛ نشانی: www.roshdmag.ir و تکمیل

برگه اشتراک به همراه ثبت مشخصات فیش واریزی.

۲. ارسال اصل فیش بانکی به همراه برگ تکمیل شده اشتراک با پست سفارشی (کپی فیش را نزد خود نگهدارید).

نام مجلات در خواستی:

▪ نام و نام خانوادگی:

▪ تاریخ تولد:

▪ میزان تحصیلات:

▪ تلفن:

▪ نشانی کامل پستی:

▪ استان: شهرستان: خیابان:

▪ شماره فیش: مبلغ پرداختی:

▪ پلاک: شماره پستی:

▪ در صورتی که قبلاً مشترک مجله بوده‌اید، شماره اشتراک خود را ذکر کنید:

امضا:

▪ نشانی: تهران، صندوق پستی امور مشترکین: ۱۶۵۹۵/۱۱۱

▪ وبگاه مجلات رشد:

▪ اشتراک مجله: ۰۲۱-۷۷۳۳۶۶۵۶/۷۷۳۳۹۷۱۳-۱۴

▪ هزینه اشتراک یکساله مجلات عمومی (هشت شماره): ۹۶۰۰۰ ریال

▪ هزینه اشتراک یکساله مجلات تخصصی (چهار شماره): ۶۰۰۰۰ ریال

در ادب فارسی و ادب ترکی نازک‌خیالی‌های زیادی را در این خصوص ابداع کرده‌اند. مؤلف بر این معنا واقف است که کیفیت موزون و موسیقیایی خطی مانند نستعلیق که از آن به عنوان خطی شاعرانه یاد می‌کنند و یا شکسته که از آن به عنوان خطی عاشقانه نام می‌برند، می‌تواند الهام‌بخش شاعران برای به کارگیری مضامین دلنشیز خط در شعر و هنر آنان باشد و با ارائه نمونه‌هایی در این خصوص، از شاعرانی چون بیدل دهلوی، کلیم کاشانی و... ترجمه‌هایی از اشعار ترکی به غنا و قوت این ارتباط تنگاتنگ می‌افزاید. البته پیوند میان شعر و خط امری است که تاروزگار مانیز تداوم یافته و در شرح حال بعضی از شعرا و خوش‌نویسان مانند عبدالرحیم افسر اصفهانی، تذکرنهای درمانده‌اند که واژه «خوش‌نویس شاعر» را به کار بگیرند یا «شاعر خوش‌نویس» را.

در مجموع باید اشاره نمود که کوشش آن ماری شیمل در تدوین و تألیف این اثر کوششی ارجمند و ستودنی است. ارجاعات، پانویس‌ها و منابع کتاب برای چهار فصل آن در پایان آمده که بهتر بود پی‌نوشت‌ها و منابع هر فصل در انتهای آن ذکر می‌شد و این امر به مراجعه راحت آن‌ها کمک می‌نمود.

این کتاب در کنار آثار قدیمی مانند تذکرهای خط و خطاطان و کتاب گلستان هنر و نیز در کنار آثار معاصرین مانند اطلس خط مرحوم حبیب‌الله فضایی (۱۳۰۱-۱۳۷۶ ه.ش.) از جایگاه ارزش‌های برخوردار است.

ترجمه اثر نیز روان و متین صورت پذیرفته و افزوده‌هایی با درنظر داشتن سجاده‌های معمول در متن به کار گرفته شده که باعث بهتر شدن نظر گردیده است. بدون شک مطالعه عمیق و دقیق این اثر می‌تواند به ارائه تصویر روشنی از هنر خوش‌نویسی و سیر تاریخی آن و ارتباط با مقدمه‌هایی چون شعر و عرفان کمک نماید و برای دبیران هنر، مدرسان، رهروان این هنر و محققان سودمند افتاد.