

مقاله

كاروسرماية فرهنكى ايرانيان

نگاهی به پیامهای نوروزی مقام معظم رهبری

دکتر اکبر حمیدی _ مدرس دانشگاه

۴ رشدآموزش علوماجتماعی دورهٔ ۱۵ (شمارهٔ ۱/ پاییز ۱۳۹۱

ملت ایران ملتی سرافراز و هوشمند و سربلند است. علت تامهٔ آن بهرهگیری و اطاعت از ولی فقیه آگاه مدیر و مدبّری است که در نظام فکری آنان وجود دارد. تا زمانی که پشتیبان این اندیشه باشیم، آسیب جدی به کشور وارد نمی شود و کشور به سرمنزل مقصود خواهد رسید. این تدبیر سبب شده است که ما در طول نوزده سال گذشته از پیامهای مقام معظم رهبری بهرهمند شویم. به یقین هر انسان، سازمان و نهادی که توانسته باشد این پیامها را به درستی به کار گیرد، برندهٔ این میدان شده است. به روال گذشته، مقام معظم رهبری نوروز امسال هم پیام جامعی ارائه دادند که در عین کوتاهی، نتیجهٔ سال ها تلاش ملت و مسئولان ایرانی بود که به حمد الهی، با توفیق ملت و پیروزی در مقابل چالشهایی قرین بود که دشمنان ایران

كليدواژه ها: توليد ملي، ترويج دانش، سرمايهٔ فرهنگي، مقام معظم رهبري، پيامهاي نوروزي

ویژگیهای پیامهای نوروزی

اصولا پیامهای مقام معظم رهبری در ایام نوروز دارای ویژگیهای عامی بدین شرح است:

 این پیامها معمولاً حامل یک اندیشهٔ محوری و راهبردی کلان هستند که میتوانند در زمرهٔ راهبردها، سیاستها و دستورالعمل اجرایی ملتهای بزرگ جهان به ویژه کشورهای اسلامی قرار گیرند تا به هویت واقعی، منطقهای، ملی و بینالمللی خود دست یابند و به سوی تعالی آن در خدمت واقعی به بشریت گام بردارند.

• در این پیامها یک محور به عنوان محور اصلی تلقی می شود و ابعاد دیگر مقوم آن هستند. به عبارت دیگر، نگاهی نظام مند بر آنها حاکم است که تأثیرات متغیرهای مستقل بر آن محور مد نظر قرار گرفته است. برای مثال، امسال که سال تولید ملی و حمایت از کار و سرمایهٔ ایرانی نام گذاری شده، محصور اصلی و مهم ترین چالش، چالش اقتصادی است. اما این منوط به مصرف کالاهای ایرانی به عنوان یک فرهنگ عمومی است و درواقع، اجتماعیات و امور فرهنگی بر این امر بسیار اثر گذار خواهند بود.

• نکتهٔ سـوم در ایـن رابطه بعد «فرهنـگ عمومی» این پیامهاست. معمولاً رهبر معظم انقلاب مهمترین مخاطب خود را مردم میدانند و در پیامهایی که ارائه میکنند، سهم مردم را مهمتر از سایرین، از جمله دولت و مسئولان، میدانند. این به واسـطهٔ آن است که رهبری بیشتر میخواهند این موضوع در اذهان تثبیت شـود. به فرهنگ عمومی جامعه بپیوندد و برای آینده ذخیره شـود. درواقع ارزشهای انقلاب اسلامی در اذهان مردم متمرکز شود تا عمیقتر بدان بیندیشند و عمل کنند.

دستگاههای فرهنگی در مقابل پیامهای نوروزی مقام معظم رهبری به مراتب کارهای بیشتر و در عین حال عمیق تر و حساس تری دارند. زیرا آنها باید به تثبیت ارزشهای اسلامی در اذهان مردم بیندیشند و راهبردها و راهکارهای شفافی را ارائه کنند. از این منظر وجه غالب وظیفهٔ مسئولان دستگاههای

فرهنگی کشور در قبال پیامهای نوروزی مقام معظم رهبری، ترویج و تعمیق ارزشهای اسلامی و زدودن زنگارها از ارزشهای اجتماعی است. به عبارت دیگر، دستگاههای فرهنگی هم باید جنبهٔ سلبی و فرهنگی ارزشها را در نظر بگیرند و با منهیات و منفیات مبارزه کنند و هم جنبهٔ ایجابی آنها را مدنظر قرار دهند و به ترویج و تعمیق ارزشهای محوری سال اقدام کنند.

با توجه به ویژگیهای ذکر شـده و بدون هیچ توضیحی، صرفاً توجه شـما را به عنوانهای پیامهای نوروزی مقام معظم رهبری در طول هیجده سال اخیر جلب میکنیم.

جدول عنوان ها به خوبی نشان می دهد که مسائل اجتماعی – اقتصادی عمدهترین مسائل جامعهٔ ما هستند که انتظار می فته است مسئولان طی این سال ها بدان پرداخته باشند. هفت مورد ماهیت اقتصادی، پنج مورد ماهیت اجتماعی، چهار مورد ماهیت دینی و سه مورد نیز ماهیت سیاسی داشته است. اگر مسائل اقتصادی – اجتماعی را در مجموع محاسبه کنیم، چیزی در حدود ۶۳ درصد موارد را در بر می گیرند. بر این مبنا می توان دو نکته را در نظر گرفت:

نکتهٔ اول اینکه رویکر داصلی ایشان رویکردی توسعه گراست و به همین سبب هم ایشان الگوی پیشرفت ایرانی – اسلامی را مطرح کردند.

نکتهٔ دوم اینکه مبانی دینی این رویکرد در اولویت قرار دارد و با نگرش توسـعهگرای غربی کاملاً متفاوت اسـت. این همان چیزی است که دائماً در بیانات ایشان بدان اشارت رفته است.

توضیح آنک باید بدانیم در تمامی زمینه ها، اسلام نیاز ما را برطرف می کند و نیاز چندانی به نظریه های غیر خودی و انسان گرایانهٔ دنیای غرب نداریم. اگر در متون اسلامی جستوجو کنیم، مؤلفه ها و شاخصه های اصلی این رویکرد را به خوبی می یابیم (در شمارهٔ ۵۴ «رشد آموزش علوم اجتماعی» به این مؤلفه ها پرداخته شده است) و آنگاه قضاوت خواهیم کرد که مبانی اندیشهای توسعه در دیدگاه دینی و دیدگاه غربی کاملاً متفاوت و حتی متضاد با یکدیگرند. از این منظر چنین

مقدمه

محور سال	عنوان سال	سال	رديف
اجتماعی- اقتصادی	وجدان كارى، انضباط اجتماعى	١٣٧٣	١
اقتصادى	انضباط اقتصادی و مالی	1876	۲
اجتماعی – اقتصادی	کار سازنده	1800	٣
اقتصادى	صرفه جويي	1878	۴
اقتصادی – دینی	پرهیز از اسراف و رعایت صرفهجویی	1400	۵
سیاسی– دینی	امام خمینی(ره)	1477	۶
دینی– سیاسی	اميرالمؤمنين حضرت على (ع)	1414	۷
دینی – اجتماعی	رفتار علوى	144.	٨
دینی – اجتماعی	عزت و افتخار حسینی(ع)	1421	٩
اجتماعي	نهضت خدمت گذاری	1444	۱٠
سیاسی- اجتماعی	پاسخ گویی سه قوه به ملت ایران	١٣٨٣	11
اجتماعی- سیاسی	همبستگی و مشارکت عمومی	1346	١٢
دينى– سياسى	پيامبر اعظم(ص)	1440	۱۳
سیاسی- اجتماعی	اتحاد ملی و انسجام اسلامی	1348	14
اقتصادى – اجتماعى	نوآوری و شکوفایی	1441	10
اقتصادى	روس أصلاح الكوى مصرف ومطالعات فر	١٣٨٨	18
اجتماعى- اقتصادى	همت مضاعف، کار مضاعف	1324	١٧
اقتصادى	جهاد اقتصادی	189.	١٨
اقتصادى	تولید ملی، حمایت از کار و سرمایهٔ ایرانی	1891	١٩

جدول عنوانهای پیامهای نوروزی مقام معظم رهبری از سال ۱۳۷۳ تا سال ۱۳۹۱

می توان برداشت کرد که نگرش مقام معظم رهبری نگرشی نظاممند (سیستمی) و توسعه گرا با مبانی دینی است که دارای «زیرنظام»هایی^۱ عمدتاً فرهنگی است. این زیرنظامها بر محور اصلی نظام بسیار تأثیر گذارند. بنابراین، نگرش ایشان گرچه ماهیتی اقتصادی دارد، اما با نگاه دینی و فرهنگی قابل تبیین است.

با پیش فرض فوق در حیطهٔ فرهنگ و آموزش و پرورش،

تبیین پیام نوروزی امسال مقام رهبری از چند زاویه شایان توجه است: یکی علتیابی مطرح شدن تولید ملی و حمایت از کار و سرمایهٔ ایرانی، و دیگری نگرش فرهنگی توسعه مدار اسلامی.

چرا تولید ملی و حمایت از کار و سرمایهٔ ایرانی الف شرایط ویژهٔ جهانی

عامل اول شرایط ویژه جهانی و ترفندها و توطئههایی است

که صحنه گردانان دنیای استکبار رقم میزنند. در ایران نیز شرایط اقتصادی پیچیده است و این مسائل مشاهده می شود: تلاطم بازارهای جهانی؛ پدیدار شدن انتظارات تورمی و رفتارهای موجگونــه در بازارهای دارایی؛ مداخلهٔ قابل توجه در بازارهای طلا و ارز، آثار اجرای فاز نخست قانون هدفمندسازی یارانهها؛ تأثیر تحولات و سیاستهای اقتصاد کلان بر بازارهای

مالمي؛ تأثير عوامل غيراقتصادي مؤثر بر تلاطم بازارهاي طلا و ارز و بازنگری در سیاستهای ارزی؛ بهبود وضعیت تولید و ارتقای شاخصهای رفاهی؛ مساعدت به اقشار نیازمند در تأمین مسکن؛ ایجاد فضای نامساعد کسب و کار که به سبب آن، برخی از تولیدکنندگان به سفته بازی و بازار طلا و ارز روی آوردند. رهبر انقلاب اسلامی با توجه به تسلط بر شرایط و مشاوره با كارشناسان بسيار مورد اعتماد وكاملاً متخصص و افراد مطلع و آگاه، شرایط اقتصادی و نیاز کشور را به گونهای بسیار تخصصی و عالمانه تشخیص دادند و امسال را نامگذاری کردند.

مقام معظم رهبری در پیام امسال فرمودند: «ما امسال سال دیگری را در پیش داریم که به امید خدا و با توکل بر پروردگار، باز ملت ایران با فعالیت خرود، با تلاش خود، با هوشــمندی خود در این سال خواهد توانست پیشرفتهای زیادی را برای خود به ارمغان بیاورد. به تشخیص من، طبق گزارشها و مشاوره با افراد مطلع و آگاه، به این نتیجه میرسیم که عرصهٔ چالش مهم در همین سال جاری – که این سال، امروز و از این ساعت شروع می شود – عرصهٔ اقتصادی است. جهاد اقتصادی چیزی نیست که تمام شدنی باشد. مجاهدت اقتصادی، حضور جهادگونه در عرصههای اقتصادی، برای ملت ایران یک ضرورت است.

من امسال تقسيم مي كنم مسائل مربوط به جهاد اقتصادي را. یک بخش مهم از مسائل اقتصادی بر می گردد به مسائلهٔ توليد داخلي. اگر به توفيق الهي و با اراده و عزم راسخ ملت و با تلاش مسـئولان، ما بتوانیم مسئلهٔ تولید داخلی را، آن چنان که شایستهٔ آن است، رونق ببخشیم و پیش ببریم، بدون تردید بخش عمدهای از تلاشهای دشــمن نــاکام خواهد ماند. پس بخش مهمی از جهاد اقتصادی، مسئلهٔ تولید ملی است. اگر ملت ایران با همت خود، با عزم خود، با آگاهی و هوشمندی خود، با همراهی و کمک مسئولان، با برنامه ریزی درست بتواند مشـکل توليد داخلي را حل کنـد و در اين ميدان پيش برود، بدون تردید بر چالشهایی که دشمن آن را فراهم کرده است، غلبهٔ كامل و جدى پيدا خواهد كرد. بنابراين مسئلهٔ توليد ملي، مسئلة مهمي است.»

يعنى چالش مابا دنياى غرب واستكبار چالش اقتصادى است و باید با جهاد اقتصادی این تهدید را به فرصت تبدیل کرد.

ب هدفمند کردن یارانهها

عامل دوم طرح هدفمند کردن یارانه هاست که در سال گذشته فاز اول آن با شجاعت و درایت دولت خدمت گزار و مسئولان نظام به اجرا درآمد اما طبيعت هدفمند كردن يارانهها در همهٔ کشورها چنین است که تورم، گرانی، بی کاری و در یک کلام آسیبهای اقتصادی فراوانی ایجاد می کند. چه بسا اجرای آن در برخی از کشورها موجب سقوط دولت شود. اما اگر به درستی و با منطق علمی و درایت و بصیرت دینی به اجرا در آید، هر چند در گامهای نخست همان عارضهها را خواهد داشت ولی در نهایت جامعه و دولت را به هدف عدالت اقتصادی بسیار نزدیکتر میسازد.

در مرحلهٔ دوم، با كار دقيق و كارشناسانهٔ واقعى و علمى، باید به ارزیابی اجرای طرح پرداخت تا با شناخت دقیق آسیبهای موجود و به ویژه آفات اجتماعی تولید، بتوان آن را با موفقیت بیشتری اجرا کرد. در مرحلهٔ اول شاید به دلیل کمبود زمان، کار علمی و کارشناسانهٔ دقیقی صورت نگرفته باشد اما به هر حال این طرح به اجرا درآمد و در روند خود توانست مسائل و مشكلات را بازنمايي كند. اكنون نوبت آن است كه با اجراي دقیق تر و منطبق با قانون، از آسیبهای احتمالی بعدی پیش گیری کرد.

اما یکی از آفات موجود اجتماعی که ریشهٔ آن، میراث دوران طاغوت و دوران ظلمانی گذشته است، دل بستگی برخی از افراد به تولیدات بیگانه است. شاید دلیل آن هم این بوده است که ما یا تولید داخلی نداشتیم یا تولیداتمان کیفیت چندانی نداشته و غير قابل مصرف بودهاند؛ اما امروز اين گونه نيست. امروزه توليدات داخلی، تولیدات مرغوب و مطلوبی محسوب می شوند.

در عین حال، عدهای نیز از وجود فلان نشان خارجی روی لباسشان خوششان می آید یا دوست دارند روی خوراکی شان مارک خارجی باشد. این بیماری را باید علاج کرد. این کار در واقع واريز كردن سرماية ملى ما به جيب خارجي هاست كه طبيعتاً به ضرر توليد كنندة داخلي اوست.

ترک این عادت بد تنها با جهاد اقتصادی و تولید داخلی میسر می شود. روشن است که کالای داخلی نیز باید قدرت رقابت با کالاهای مشابه خارجی را داشته باشد تا بتواند در بازار و اقتصاد کشور دوام بیاورد. مقام معظم رهبری می فرمایند: «كالاى ساخت داخل بايستى قانع كننده باشد. بايستى دوامش، استحکامش، مرغوبیتش جوری باشد که مشتری را قانع کند. این هر دو در کنار هم، یک کار لازم و واجبی است.»

ایشان در جایی دیگر «فرمود: رحیمالله امرا عمل عملا فاتقنه» رحمت خدا بر آن انسانی که کاری را انجام بدهد و آن را متقن انجام بدهد؛ درست انجام بدهد. این آینده نگری است، غیر از امروز. شما امروز ببینید در دنیا کمیانی هایی هستند صد

یکی از آفات موجوداجتماعي که ریشهٔ آن، ميراث دوران طاغوت و دوران ظلماني گذشته است، دل بستگی برخی از افراد به توليدات بيگانه است. شاید دلیل آن هم این بوده است که ما یا تولید داخلي نداشتيم یا تولیداتمان **کیفیت چندانی** نداشته وغيرقابل مصرف بودهاند؛ اما امروز این گونه نیست. امروزه توليدات داخلي، توليدات مرغوب و مطلوبيمحسوب میشوند

سرمايهداران و ثروتمندانميبايد سرمایههای خود را در داخل کشور به کار گیرند. به توليدكنندگان وبه خلاقيتها و ابتکارات آنها اطمينان كنندو سرمایهٔ خود را در راه ارتقای کیفیت به کار گیرند. آنگاه خواهند توانست سود سر شاری نیز نصيب خود کنند و در کنار آن باعث ييشرفت وتعالى جامعه شوند. این نگاه می تواند به کاستن آسیبهای اجتماعی ناشی از بیکاری بسیار كمك كند

سال است اینها دارند کار می کنند، صد و پنجاه سال است دارند کار می کنند و محصولاتشان در دنیا فروش می رود. اسم اینها کافی است که جنس را تو بازار رایج کند؛ به خاطر اینکه درست کار کردند، خوب کار کردند، مشتری مطمئن است به اینها. شما می گویید که ما سفارش کنیم به مردم که تولیدات داخلی را مصرف کنند. من که خب چند سال است دارم سفارش می کنم. بنده که بارها گفتهام. منتها این با شعار درست نمی شود. خب، بله یک مقداری مردم حالا یک اعتمادی بکنند، یک اعتنایی بله یک مقداری مردم حالا یک اعتمادی بکنند، یک اعتنایی دیگر هم مربوط به کیفیت است. خب کیفیت را باید بالا برد؛ کیفیتها را باید بالا برد» (بیانات در دیدار جمعی از کار آفرینان سراسر کشور).

آفات اجتماعي توليد

در هدفمند کردن یارانه ها باید آفات اجتماعی تولید مدنظر قرار گیرد. اکنون متوجه می شویم که نقش تولید کنندهٔ داخلی تا چـه حد اهمیت دارد. اگر تولید کنندهٔ تسهیلات مورد نیاز خود را نداشته باشد، نمی تواند با رقیب رقابت کند و به شکست می خورد. بدیهی است که همهٔ تولید کنندگان به حمایت دولت و ملت نیاز دارند؛ هر کدام به یک شکل. دولت با ایجاد تسهیلات سازمان دهی شـده و معقول و ملت با حمایت و خرید کالا و شکل دادن اصناف و تشکل های مردمی، به عبارت دیگر، حمایت از تولید کننده باید به عزم ملی تبدیل شود تا این عادت ناپسند، یعنی گرایش به کالاهای خارجی، کم رنگ شود. البته نه اینکه باب مراودات بازرگانی با خارج از کشـور بسـته شود بلکه لازم

مقام معظم رهبری به برخی از مسئولان می گویند: «گر فلسفهٔ شما، منطق شما برای افزایش واردات و تسهیل واردات ساختههای صنعتی این است که می گویید کیفیت مصنوعات داخلی باید بالا برود، خب فشار را روی این بخش بگذارید. سیاستهایی وجود دارد که می شود وادار کرد، مجبور کرد تولیدکنندهٔ داخلی را به اینکه کیفیت را ارتقا بدهد. بدترین گزینه برای بالا بردن کیفیت داخلی این است که ما راه را برای مصنوعات خارجی باز کنیم؛ این بدترین گزینه است. گزینههای بهتری وجود دارد برای اینکه ما کیفیت را بالا ببریم.»

حمایت از کار و سرمایهٔ ایرانی

اما برای حمایت از کار و سرمایهٔ ایرانی نیز راهی طولانی در پیش داریم. نخست آن که سرمایهداران و ثروتمندان میباید سرمایههای خود را در داخل کشور به کار گیرند. به تولیدکنندگان و به خلاقیتها و ابتکارات آنها اطمینان کنند و سرمایهٔ خود را در راه ارتقای کیفیت به کار گیرند. آنگاه خواهند

توانست سود سرشاری نیز نصیب خود کنند و در کنار آن باعث پیشرفت و تعالی جامعه شوند. این نگاه میتواند به کاستن آسیبهای اجتماعی ناشی از بیکاری بسیار کمک کند.

در این زمینه مقام رهبری میفرمایند: «سرمایه گذاری در بخشهای تولیدی در کشور عمومیت پیدا کند. امروز ثروتمندان زیادی در کشور ما هستند که برخوردار از ثروتاند. این ثروت را میتوانند در سرمایه گذاریهای سودمند و افتخارآفرین به کار بزنند؛ هم برای خودشان سود دارد، هم برای مردم سود دارد و هم مایهٔ رضای خدا می شود. سرمایه گذاری ثروتمندان کشور – با بهره دهی بالا – منتهی می شود، یک عبادت و یک ثواب است. این راه باز است. میتوانند سرمایه گذاری کنند، تولید ثروت کنند. مدیریت کشور هم مراقبت کند که همهٔ طبقات برخوردار بشوند و طبقات ضعیف هم بتوانید از فرصتها استفاده کنند تا از ضعف خارج بشوند. همه توانایی پیدا کنند.»

همچنین ایشان در پیام نوروزی امسال می گویند: «ما باید بتوانیم از کار کار گر ایرانی حمایت کنیم، از سرمایهٔ سرمایهدار ایرانی حمایت کنیم، و این فقط با تقویت تولید ملی امکان پذیر خواهد شد. سهم دولت در این کار، پشتیبانی از تولیدات داخلی صنعتی و کشاورزی است. سهم سرمایهداران و کار گران، تقویت چرخهٔ تولید و اتقان در کار تولید است و سهم مردم – که به نظر من از همهٔ اینها مهمتر است-مصرف تولیدات داخلی است. ما باید عادت کنیم، برای خودمان فرهنگ کنیم، برای خودمان یک فریضه بدانیم که هر کالایی که مشابه داخلی آن وجود دارد و تولید داخلی متوجه به آن است، آن کالا را از تولید داخلی مصرف کنیم و از مصرف تولیدات خارجی به جد پرهیز کنیم.

ترویج دانش و پژوهش ایرانی

در دستیابی به پیشرفت و حمایت از تولید و سرمایهٔ ایرانی، بیشک زمینههای علمی و پژوهشی باید جدی گرفته شوند. در صحبتهای مقام معظم رهبری در پیام نوروزی، اشارات متعددی به پیشرفتهای علمی کشور شده است. این پیشرفتها سطح دانش و معرفت جامعه را افزایش خواهند داد. برای همه قابل تصور است که نداشتن پیشرفت علمی چه آسیبهایی را در همهٔ عرصههای اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی به کشور وارد می آورد.

اما مقصود از علم، علم نافع، هدایتگر و توانمندساز است که می تواند به پیشرفت حقیقی و واقعی منتهی شود. وقتی چنین شود، طبعاً مردم مثل یک آینه حقیقت را به نمایش می گذارند. آنچه در جامعه به خصوص در آموزش و پرورش و آموزش عالی بیش از اینها باید مورد تأکید قرار گیرد، پژوهش و «مدیریت دانش» است. متأسفانه هنوز پژوهش در کشور ما به درستی

جایگاه خود را نیافته است. به ویژه در حوزهٔ آموزش و پرورش این امر نمود بیشـتری دارد و هـر گاه که از پژوهش صحبت میشود، نوعی سطحینگری در آن دیده میشود که نمیتواند نتایج خوبی به بار آورد. امید بسیار میرود که با توجه به «سند پژوهش و نوآوری از طریق چهار راهکار هم چون «تدوین نظام جامع حمایت از پژوهشـگران آموزش و پرورش» و هم چنین «استفادهٔ بهینه از ظرفیتهای موجود برای گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش بین مدیران و مربیان» (سـند تحول بنیادین آموزش و پرورش، فصل ششهم: ۳۱) پرداخته است- این امر موجب تولید دانش بومی در میان معلمان و مسئولان آموزش و پرورش شود و سرمایهٔ فرهنگی کشور را ارتقا دهد.

فرهنگ عمومی و جلب سرمایههای فرهنگی

به منظور جلب سرمایههای فرهنگی باید کوشید که از فرهنگ عمومی و فرهنگ اقوام و ملل متفاوت استفادهٔ بسیاری کرد. در فرهنگ ما ارزشها و اصولی وجود دارند که میتواند عامل بهروزی، نشاط و موفقیت باشند. اگر این اصول و ارزشها بهدرستی شناسانده شوند، ظرفیتهای جدیدی کشف خواهند شـد که مانع از حرص و طمع و آز مستکبران می شوند. با بـه کارگیری چنین ظرفیتهایی میتوانیم بـی نیاز از با ویژگیهای اقوام گوناگون بپردازیم. این امر ظرفیتهای مهمی ایجاد می کند که به امیدواری سرمایه گذاران در بستر علم، اندیشه و فرهنگ منتهی می شود.

اصولاً سرمایه گذاری در بستر فرهنگ دیربازده است اما اگر این ظرفیتهای قومی و تمدنی شناخته شوند، زمان کوتاه تری صرف می شود و در نتیجه، تمایل سرمایه گذار ایرانی به سرمایه گذاری در بستر فرهنگ افزایش می یابد. این موضوع در آموزش و پرورش نیز بسیار اهمیت دارد. سنت دیرینهٔ ما آن بوده است که مردم در حوزهٔ آموزش و پرورش خود دست به اقدام بزنند. مردم ما بنیادهایی را تأسیس می کردهاند که گاه شهرت جهانی می یافت و از درون آن بزرگانی شکل می گرفتند که تحول عظیمی در بستر جامعه و فرهنگ آن ایجاد می کردند.

سرمایهٔ ایرانی بیشترین اثرگذاری را در طول زمان و در محور فرهنگ داشته و آن را ماندگار ساخته است. از این منظر میتوان چنین پنداشت که تولید ملی در بستر دانش از پایین ترین سطوح تا عالی ترین مدارج باید به رویکرد اصلی کشور در حوزهٔ آموزش و فرهنگ تبدیل شود و حمایت از کار معلمان و مربیان، اندیشمندان حوزهٔ آموزش و پرورش، مدیران و مسئولان آموزش و پرورش، به سبب فداکاریها و

روحیهٔ جهادی که در آنها نهفته و موجب پیشرفت واقعی و سریع کشور میشود، جزو باور قلبی همهٔ جامعه و ملاک عمل مسئولان قرار گیرد. با این پیش فرض ها، خود مردم و مشارکت آنها پیش نیاز اصلی این پیشرفت و برون رفت از فشارهای عظیمی است که دشمنان انقلاب در قالب های گوناگون نرمافزاری بر ما تحمیل می کنند. در اینجا دو نکتهٔ مهم قابل ذکر است:

در اینجا دو تکته مهم قابل د در

ترويج تبليغات عالمانه

ترویج فرهنگ به تبلیغ عالمانه و آگاهانه نیاز دارد. در غیر این صورت در همان حوزه و محدوده باقی میماند و دچار سکون خواهد شـد. تبیلغات غلط نیز فرهنگ را از درون می پوساند و موجب فروپاشـی و از هم گسسـتگی نظام فرهنگی می شود. درواقع نظام ناموزونی را شکل خواهد داد که هر روز یک سلسله مسـئله و مشکل پیچیده ایجاد می کند. اینها همه در اثر شکل گیری تبلیغات غلط اتفاق می افتد. از این روی کار دستگاههای تبلیغ هم چون صداوسیما حساسیتی مضاعف می یابد. باید در این حوزه دقت بیشـتری مبـ ذول دارند و از تولیدات تبلیغی و کار و سـرمایهٔ ایرانی به طـور جدی حمایت کنند. عدم پخش ندارد، خود باعث خواهد شـد که سرمایهٔ ایرانی و سرمایه گذار ایرانی بسـتری بیابد که بتواند بین اندیشه و توان ایرانی رقابت ایجاد کند. روشن است آنکه فرهنگ ایرانی را بهتر بشناسد و از

سرمایه گذاری در تولیدات تبلیغی

آخرین نکته اینکه ادوات و ابزارهای تبلیغاتی ما هم باید ایرانی – اسلامی شوند و دیگر عروسکهایی چون باربی روی کیف مدرسهٔ دختران ما شکل نگیرد. تأکید می کنم ما به قدری در هنر ایرانی – اسهلامی ظرفیتهای زیباشهاختی داریم که اگر آنها را به کار ببریم، دنیای اسهتکبار در حوزهٔ تبلیغات فلج می شود. ما باید با اندیشهٔ عمیق و نه با سطحی نگری به تولید ادوات و بسههای تبلیغاتی ویژهای بپردازیم که مقوّم فرهنگ ما باشهند. خدا را شکر که این زمینه در فرهنگ ایرانی – اسلامی موجود است.

در پایان تأکید میکنیم که در آموزش و پرورش، عمل به پیام نوروزی مقام معظم رهبری، تحقق عملی و هوشمندانهٔ اسناد ملی آموزش و پرورش هم چون سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است.

پىنوشت

1. Subsystem

به منظور جلب سرمایههایفرهنگی باید کوشید که از فر هنگ عمومی و فرهنگ اقوام و ملل متفاوت استفادة بسیاری کرد. در فرهنگ ما ارزشها و اصولی وجود دارند که مي تواند عامل بهروزی، نشاط و موفقيت باشند. اگر این اصول و ارزشها به درستی شناسانده شوند، ظرفیتهای جدیدی کشف خواهند شد که مانع از حرص و طمع و آز مستكبران میشوند