

نوآوری در ادبیات انقلاب

ب؛ پدیده‌های جدید ادبی که مولود انقلاب و سال‌های دفاع مقدس‌اند و پیش از این در گذشته ادبی ما بسیار نادر و اندک یاب‌اند مانند وصیت‌نامه‌ها، سنگ‌نوشته‌ها، لباس‌نوشته‌ها و کوتاه‌هنه‌نگاری‌های جبهه، در سال‌های اخیر نیز پدیده‌هایی چون تلفن‌همراه، رایانه و اینترنت سبب ظهور ادبیاتی شده‌اند که در گذشته تاریخی ما به سبب فقدان چنین پدیده‌هایی، نشان از آن‌هانمی‌یابیم.

ج: زرفا و عمق‌یابی شاخه‌هایی از ادبیات که هرگز باروری و رشد کمی و کافی روزگار ما را نداشت‌هاند مانند ادبیات کودکان و نوجوانان، ادبیات رسانه‌ای (رادیو، تلویزیون، مطبوعات و نرم‌افزارها) و ادبیات علمی

طرح این مسائل بهانه‌ای است برای دعوت پژوهشگران، نویسنده‌گان و صاحب‌نظران برای بررسی عالمانه و ژرفکاوانه این پدیده‌ها و کرانه‌های آن‌ها.

اینک این خوان بی‌دریغ فراروی ما گستردۀ است و قلم‌ها و اندیشه‌هایی را می‌طلبند تا فارغ و مصمم، قدم در راه بگذارند و این راه‌های نارفته را با سلوكی محققانه به امروزیان و آیندگان بشناسانند.

هرچند این دیدگاه که بررسی پدیده‌های ادبی باید پس از گذشت مدت مديدة بررسی شود امروزه اندیشه‌ای غیرعلمی و نوعی گریز قلمداد می‌شود اما حتی در صورت پذیرش چنین دیدگاهی، سه دهه زمان حداقل- کافی است که دست به کار تحلیل و تبیین این قطعه‌تاریخی بشویم. قطعه‌ای که تولید آن در همین سه دهه گذشته به اندازه پانصدسال گذشته است!!

اینک در سال‌گرد انقلاب اسلامی، دیگر بار شما فرهیختگان و فرزانگان و اهالی قلم را به اندیشه‌یدن و نوشتمن در این حوزه‌ها می‌خوانیم، امیدواریم در آینده به همت و پایمردی شما توفیق چاپ چند ویژه‌نامه در حوزه‌های پیش‌گفته را بیابیم.

حق یارatan

محمد رضا سنگری

پیروزی انقلاب اسلامی در بهمن ۱۳۵۷ که از سرچشمۀ قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ سیراب شده بود، نه تنها در عرصه سیاسی و اقتصادی تحول آفرید که در ساحت هنر و ادبیات نیز زمینه‌ساز تحولات چشمگیر و شگرف و خلق فضاهای تازه و بدیع گردید. اینک در چهارمین دهه از عمر این رخداد عظیم تاریخی، زمان آن فرارسیده است که صاحب‌نظران و اندیشه‌وران پدیده‌های نوظهور ادبی انقلاب را بررسی، واکاری و بازناسی کنند و چند و چون آنان را تبیین، تحلیل و نقد کنند تا راه برای رسیدن به افق‌هایی تازه‌تر و فتح قله‌هایی فرازت، فراهم شود.

نوآوری در ادبیات انقلاب اسلامی، در چند زمینه قابل بررسی است:
الف: ظرفیت‌بخشی در حوزه گونه‌ها و قالب‌های سنتی مثلاً در شعر بهویژه در دهه هشتاد که رویدادهای زیر قابل بررسی است:
▪ بهره‌گیری از ظرفیت اوزان شعری مانند آنچه در سروده‌های

علی معلم دیده می‌شود.

▪ پیوند قالب‌های شعری با هم مانند غزل- سپید، غزل- مثنوی، غزل- قصیده و آفریدن ظرفیت‌های جدید مناسب با نیازهای انقلاب

▪ بهره‌گیری از ظرفیت‌های تازه در قافیه و ردیف که در شعر شاعران دهه هشتاد چشمگیر و در برخی نمونه‌ها بدیع و ستودنی است.

▪ نوآوری در فاصله‌گذاری شعر و بهره‌گیری از شکل دیداری برای القای بهتر و مؤثرتر مفهوم مانند استفاده از فاصله کلمات، نقطه‌ها، نشانه‌های سجاوندی و هندسه و چیش متفاوت مصراع‌ها و ادبیات

▪ نوآوری در پایان‌بندی شعر مانند ناتمام گذاشت، تعییر ردیف، حذف در پایان بیت و مصراع

▪ بهره‌گیری از ظرفیت‌های سینمایی و ساختار نمایشنامه‌ای در شعر

▪ نوآوری در آغاز و پایان شعر
▪ احیای قالب‌های سنتی شعر مانند رباعی و دوبیتی و اخیراً ترجیع بند رویکرد تازه در مضمون و موضوع و محتوا در شعر