

رشد آموزش جغرافیا در گذر زمان



دکتر سید مهدی موسی کاظمی
استادیار گروه جغرافیا، دانشگاه پیام نور

توصیف و تحلیل عناوین ۹۹ شماره

اشاره شده است. بررسی‌های به عمل آمده به خوانندگان علاقه‌مند تصویری کلی و جامع از آمار توصیفی مجله در طول سالیان انتشار آن می‌دهد. اطلاعات جزئی‌تر محتوایی را می‌توان در دیگر مقالات این شماره به دست آورد. در صفحات پیش‌رو ابتدا نگاهی اجمالی به پیشینه مطالب منتشر شده در مجله با عنوان مشابه یا تقریباً مشابه مقاله حاضر خواهیم داشت و سپس تحلیل‌های جزئی‌تر با توجه به جدول‌ها و نمودارهای آماری ارائه خواهند شد.

کلیدواژه‌ها: رشد آموزش جغرافیا، آمار توصیفی، تحلیل و ارزیابی، قلمرو موضوعی

پیشینه

در بررسی عناوین مقالات و نوشته‌های مجلات رشد آموزش جغرافیا ده عنوان وجود دارد که اطلاعاتی درباره فهرست مقالات، نوع مطالب، محتوا و... ارائه می‌کنند.

در شماره‌های ۹، ۲۱ و ۲۷ مجله با عنوان «فهرست مقالات مندرج در مجلات رشد آموزش جغرافیا» به ترتیب فهرستی از ۸، ۱۲ و ۶ شماره مجله وجود دارد (شماره ۹ بهار ۱۳۶۶، شماره ۲۱ بهار ۱۳۶۹ و شماره ۲۷ پاییز ۱۳۷۰).

ارائه فهرست مقالات و نمایه آنها معمولاً به‌طور سالانه یا برای مقاطعی در مجلات علمی (گاهی به عنوان ضمیمه مجله) چاپ می‌شود. اختصاص شماره ۶۰ مجله با دو عنوان «فهرست ترتیبی مقالات براساس شماره‌های مجلات» و «نمایه عناوین مقالات» (شماره ۶۰، زمستان ۱۳۶۰) از این نوع است.

علاوه بر موارد فوق، در شماره ۳۷ مجله اطلاعاتی مربوط به مقالات ۳۶ شماره مجله از ابتدای انتشار آن با عنوان «اطلاعات مربوط به مقالات مجلات رشد آموزش جغرافیا، ۳۶-۱» چاپ شده است که اطلاعاتی شامل نام مقاله، شماره مجله، موضوع مقاله،

اشاره

مجله رشد آموزش جغرافیا تاکنون ۹۹ شماره را منتشر کرده است. در طول حدود ۲۸ سال و نویسندگان بسیاری با موضوعات گوناگون و روش‌های متنوع در نگارش مطالب و پیشرفت آن سهیم بوده‌اند. مقاله پیش‌رو سعی می‌کند تمامی مطالب منتشر شده در این مجله را به استناد آمار و با نگاهی توصیفی به اطلاع خوانندگان حال و آینده آن برساند. این بررسی آماری مشخصات نویسندگان، گوناگونی موضوعات و غیره را در بر می‌گیرد.

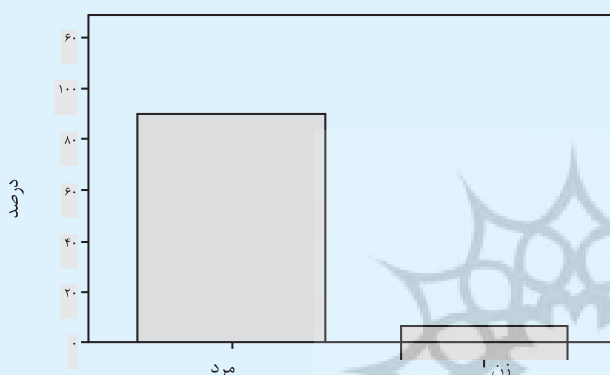
مقدمه

مجله رشد آموزش جغرافیا اکنون انتشار یکصدمین شماره خود را جشن می‌گیرد. انتشار ۹۹ شماره از مجله رشد و وسعت شناخت آن در میان جامعه آموزش جغرافیا، نشانگر اعتقاد نویسندگان آن به خدمت به نظام آموزش کشور و اعتقاد خوانندگان به محتوای علمی آن است. این مجله در بهار سال ۱۳۶۴ اولین شماره خود را به چاپ رساند و تاکنون بیش از صدها مقاله و نوشته در موضوعات متنوع (آموزش و پژوهش) جغرافیا در اختیار علاقه‌مندان قرار داده است. کثرت تعداد مقاله‌ها و تعدد مطالب نگاشته شده بسیار بیشتر از آن است که بتوان در فرصتی مختصر به آن پرداخت. این امر نیازمند ماه‌ها مطالعه است، اما با بررسی اجمالی و توصیف آنچه تاکنون در مجله آمده است می‌توان شناخت مناسبی از موارد اشاره شده داشت. نگاه مقاله پیش‌رو بیشتر توصیف آماری از عناوین و مشخصات نویسندگان آنهاست، بدین معنا که کمتر به محتوای مقاله‌های مجله

بعد آنها خانم‌ها یا آقایان بوده‌اند. به این ترتیب نسبت جنسی حدود ۷۵٪ به‌دست می‌آید. این میزان نشان می‌دهد که سهم خانم‌ها در ارائه مقاله‌ها بسیار کم است (جدول و شکل ۱ را ببینید).

جدول ۱. توزیع عناوین مقاله‌ها برحسب جنسیت پدیدآورنده

جنسیت	فراوانی	درصد	درصد معتبر	درصد تجمعی
مرد	۹۷۱	۷۷/۴	۸۷/۵	۸۷/۵
زن	۱۳۹	۱۱/۱	۱۲/۵	۱۰۰/۰
جمع	۱۱۱۰	۸۸/۴	۱۰۰/۰	
نامشخص	۱۴۵	۱۱/۶		
جمع کل	۱۲۵۵	۱۰۰/۰		



وضعیت اشتغال: از ۱۰۲۷ عنوان در ۹۹ شماره مجله که وضعیت اشتغال نویسندگان آنها (در مقام نفر اول) مشخص بوده‌اند، ۴۸ درصد را استادان دانشگاه در مراتب مختلف علمی از مربی تا استاد تمام، حدود ۱۷ درصد را معلمان و دبیران، حدود ۲۷ درصد را کارشناسان سازمان‌های مختلف و ۹ درصد را دانشجویان ارائه داده‌اند. البته مقالاتی هم بوده‌اند که نفر دوم به بعد آنها معلم یا دبیر آموزش و پرورش، دانشجویان و کارشناسان بوده‌اند (جدول و شکل ۲ را ببینید). در طول حدود ۲۸ سال، وضعیت اشتغال بیشتر نویسندگان تغییر کرده و حد اعلا آن به این صورت بوده است که به مقام استادی دانشگاه ارتقا پیدا کرده‌اند.

جدول ۲. توزیع عناوین مقاله‌ها برحسب وضعیت اشتغال پدیدآورنده

وضعیت اشتغال	فراوانی	درصد	درصد معتبر	درصد تجمعی
استاد دانشگاه	۴۹۳	۳۹/۳	۴۸/۰	۴۸/۰
معلم یا دبیر	۱۶۳	۱۳/۰	۱۵/۹	۶۳/۹
دانشجو	۹۲	۷/۳	۹/۰	۷۲/۸
کارشناس	۲۷۹	۲۲/۲	۲۷/۲	۱۰۰/۰
جمع	۱۰۲۷	۸۱/۸	۱۰۰/۰	
نامشخص	۲۲۸	۱۸/۲		
جمع کل	۱۲۵۵	۱۰۰/۰		

تهیه‌کننده آن، نوع مقاله و تعداد صفحات آن را ارائه می‌دهد (شماره ۳۷، بهار ۱۳۷۴).

در حوزه تحلیل، ارزیابی و تاحدودی نقد مقالات و نوشته‌های مجله، ابتدا در شماره ۱۷ مقاله‌ای دوصفحه‌ای وجود دارد با عنوان «ارزیابی چهارساله مجله رشد آموزش جغرافیا: یک هزار صفحه مطلب جغرافیایی» که توزیع فراوانی مقالات و مطالب مجله را در شش عنوان بررسی می‌کند (شماره ۱۷، بهار ۱۳۶۸).

در پژوهشی دیگر و مقاله‌ای با عنوان «کارنامه هفت‌ساله مجله رشد آموزش جغرافیا: تحلیل محتوایی» و با هدف مشخص کردن برتری‌ها و نقطه ضعف‌های مجله در هفت سال از انتشار آن، مجله از دید آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد (شماره ۳۳، بهار ۱۳۷۲).

در ویژه‌نامه پنجاهمین شماره مجله، مقاله‌ای با عنوان «تکاتی چند در مورد مجلات رشد جغرافیا به زبان آمار» مقالات برحسب عنوان، شماره مجله، موضوع مقاله، نویسنده یا مترجم آن، نوع رشته و تعداد صفحات آن مورد بررسی قرار گرفته‌اند. همچنین در مورد اهداف مجله، شماره مجله، زمان انتشار و قیمت آن در ۴۹ شماره اولیه اطلاعاتی ارائه شده است.

در شماره ۷۰ به مناسبت بیست‌سالگی مجله دو مقاله با عنوان‌های «بررسی تحلیلی مقالات نشریه رشد آموزش جغرافیا از بهار ۱۳۶۴ تا زمستان ۱۳۸۳» و «مجله رشد آموزش جغرافیا بیست‌ساله شد» چاپ شده است (شماره ۷۰، پاییز ۱۳۸۴). اهداف مقاله اول تقسیم‌بندی موضوعی مقالات ۶۹ شماره مجله و مقایسه آنها از نظر ساختار و روش ارائه در چند شماره اول و چند شماره پایانی در آن مقطع بیان شده است. در مقاله دوم ضمن بررسی مجدد اهداف مجله، مقالات ۶۹ شماره را در ارتباط با آنها مقایسه کرده، و یادی از همکاران و دست‌اندرکاران مجله در این مقطع داشته است.

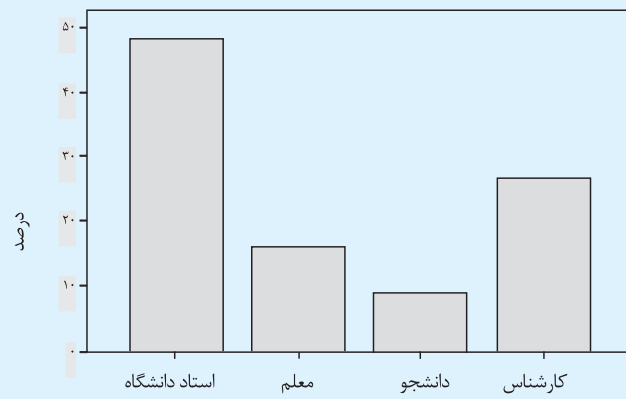
روش کار

ابتدا پایگاه داده‌های عناوین مقالات ۹۹ شماره مجله برحسب مشخصات پدیدآورندگان آنها، نوع و موضوع مقاله، تعداد صفحات، شماره و زمان انتشار آنها در نرم‌افزار آماری SPSS تشکیل شده و در مرحله بعد آمار توصیفی در قالب جدول‌ها و نمودارها همراه با شرح و تفسیر ارائه شده‌اند.

مشخصات پدیدآورندگان مقاله‌ها

متغیرهای مورد بررسی در این زمینه شامل جنسیت، مرتبه و مدارج علمی، وضعیت اشتغال و محل سکونت یا اشتغال هستند. **جنسیت:** از ۱۱۱۰ عنوان در ۹۹ شماره مجله که دارای نام نویسنده بوده‌اند، ۸۷/۵ درصد را آقایان (در مقام نفر اول) و ۱۲/۵ درصد را خانم‌ها ارائه کرده‌اند. البته مقالاتی هم بوده‌اند که نفر دوم به

مربوط به استان تهران (و البرز) است. در مراتب بعدی استان‌های آذربایجان شرقی (۶/۴ درصد)، اصفهان (۶/۴ درصد) و خراسان (۵/۴ درصد) و عمدتاً خراسان رضوی هستند. تنها استانی که عنوان مقاله‌ای از آن وجود ندارد، استان کهگیلویه و بویراحمد بوده است. بالا بودن درصد عناوین برای استان تهران به دلیل بخش‌های ثابتی همچون کشورشناسی، معرفی کتاب‌های جدید، اخبار جغرافیایی و گزارش‌هاست که چند نفر از اعضای هیئت تحریریه و کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی تهیه کرده و نوشته‌اند. البته در سال‌های اخیر توزیع مقاله‌ها از استان‌های کشور بیشتر شده است. به‌علاوه برخی از معلمان، دبیران و استادان دانشگاه به تهران منتقل شده‌اند. همچنین دانشجویان بومی استان‌های مختلف کشور که در چند دانشگاه مادر مستقر در تهران مشغول به تحصیل بوده‌اند جزء استان تهران به حساب آمده‌اند (جدول ۴ را ببینید).



شکل ۲. توزیع عناوین مقاله‌ها برحسب وضعیت اشتغال پدیدآورنده

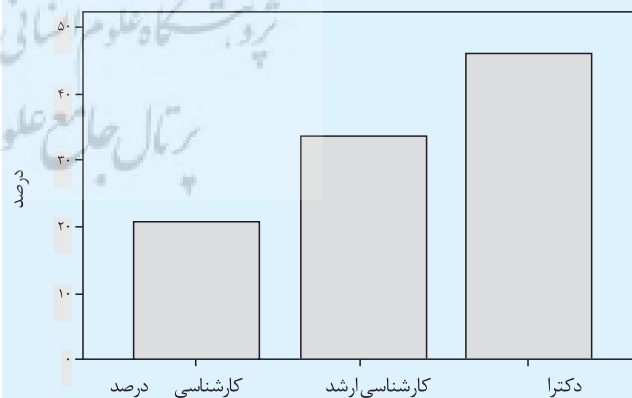
مدرک تحصیلی: از ۱۰۴۴ عنوان در ۹۹ شماره مجله که می‌توان نوع مدرک نویسنده آنها را (در مقام نفر اول) مشخص کرد، ۴۶/۵ درصد مدرک دکترا، ۳۳/۴ درصد مدرک کارشناسی ارشد و حدود ۲۱ درصد مدرک کارشناسی داشته‌اند. البته مقالاتی هم بوده‌اند که نفر دوم به بعد آنها متفاوت از نفر اول یا مشابه آن بوده‌اند (جدول و شکل ۳ را ببینید). در طول حدود ۲۸ سال، مدرک تحصیلی بیشتر نویسندگان تغییر کرده و حد اعلائی آن به این صورت بوده است که با ادامه تحصیل، مدرک دکترا گرفته‌اند.

جدول ۴. توزیع عناوین مقاله‌ها برحسب استان محل اشتغال یا تحصیل پدیدآورنده

استان	فراوانی	درصد	درصد معتبر	درصد تجمعی
آذربایجان غربی	۴	۰/۳	۰/۴	۰/۴
آذربایجان شرقی	۶۷	۵/۳	۶/۴	۶/۸
اصفهان	۶۶	۵/۳	۶/۴	۱۳/۲
ازبیل	۷	۰/۶	۰/۷	۱۳/۹
تهران (و البرز)	۶۴۹	۵۱/۷	۶۲/۵	۷۶/۳
مرکزی	۶	۰/۵	۰/۶	۷۶/۹
خراسان (رضوی، شمالی و جنوبی)	۵۶	۴/۵	۵/۴	۸۲/۳
ایلام	۲	۰/۲	۰/۲	۸۲/۵
زنجان	۱۰	۰/۸	۱/۰	۸۳/۴
مازندران	۳۴	۲/۷	۳/۳	۸۶/۷
هرمزگان	۱	۰/۱	۰/۱	۸۶/۸
یزد	۲۷	۲/۲	۲/۶	۸۹/۴
سیستان و بلوچستان	۳۲	۲/۵	۳/۱	۹۲/۵
سمنان	۵	۰/۴	۰/۵	۹۳/۰
خوزستان	۱۰	۰/۸	۱/۰	۹۳/۹
گیلان	۱۰	۰/۸	۱/۰	۹۴/۹
فارس	۶	۰/۵	۰/۶	۹۵/۵
کرمانشاه	۷	۰/۶	۰/۷	۹۶/۲
لرستان	۳	۰/۲	۰/۳	۹۶/۴
گلستان	۱۴	۱/۱	۱/۳	۹۷/۸
همدان	۳	۰/۲	۰/۳	۹۸/۱
قزوین	۲	۰/۲	۰/۲	۹۸/۳
کردستان	۱۰	۰/۸	۱/۰	۹۹/۲
بوشهر	۳	۰/۲	۰/۳	۹۹/۵
کرمان	۳	۰/۲	۰/۳	۹۹/۸
قم	۱	۰/۱	۰/۱	۹۹/۹
چهارمحال و بختیاری	۱	۰/۱	۰/۱	۱۰۰/۰
جمع	۱۰۳۹	۸۲/۸	۱۰۰/۰	
نامشخص	۲۱۶	۱۷/۲		
جمع کل	۱۲۵۵	۱۰۰/۰		

جدول ۳. توزیع عناوین مقاله‌ها برحسب مدرک تحصیلی پدیدآورنده

مدرک تحصیلی	فراوانی	درصد	درصد معتبر	درصد تجمعی
کارشناس	۲۱۰	۱۶/۷	۲۰/۱	۲۰/۱
کارشناسی ارشد	۳۴۹	۲۷/۸	۳۳/۴	۵۳/۵
دکترا	۴۸۵	۳۸/۶	۴۶/۵	۱۰۰/۰
جمع	۱۰۴۴	۸۳/۲	۱۰۰/۰	
نامشخص	۲۱۱	۱۶/۸		
جمع	۱۲۵۵	۱۰۰/۰		



شکل ۳. توزیع عناوین مقاله‌ها برحسب مدرک تحصیلی پدیدآورنده

استان محل اشتغال یا تحصیل: از ۱۰۳۹ عنوان در ۹۹ شماره مجله که می‌توان محل اشتغال یا تحصیل نویسنده آنها را (در مقام نفر اول) مشخص کرد، بالاترین تعداد با حدود ۶۲ درصد

مشخصات مقاله‌ها

در این قسمت، نوع مقاله‌ها، قلمرو موضوعی، تعداد صفحات، شماره مجله، فصل و سال انتشار مقاله‌ها مورد بررسی قرار می‌گیرد. **نوع مقاله یا نوشته:** از ۱۲۵۵ عنوان در ۹۹ شماره مجله، ۵۲/۸ درصد مقاله‌های تألیفی، ۱۵/۹ درصد ترجمه و ۳۱/۲ درصد سایر نوشته‌ها اعم از کشورشناسی، معرفی کتاب و مجلات علمی، اخبار جغرافیایی، گزارش‌ها و... بوده‌اند. البته در این آمار از سرمقاله‌ها به دلیل تکرار در همه شماره‌های مجله صرف‌نظر شده است.

جدول ۲. توزیع عناوین مقاله‌ها برحسب وضعیت اشتغال پدیدآورنده

وضعیت اشتغال	فراوانی	درصد	درصد معتبر	درصد تجمعی
استاد دانشگاه	۴۹۳	۳۹/۳	۴۸/۰	۴۸/۰
معلم یا دبیر	۱۶۳	۱۳/۰	۱۵/۹	۶۳/۹
دانشجو	۹۲	۷/۳	۹/۰	۷۲/۸
کارشناس	۲۷۹	۲۲/۲	۲۷/۲	۱۰۰/۰
جمع	۱۰۲۷	۸۱/۸	۱۰۰/۰	
نامشخص	۲۲۸	۱۸/۲		
جمع کل	۱۲۵۵	۱۰۰/۰		



شکل ۴. توزیع عناوین برحسب نوع مقاله یا نوشته

مقالات و نوشته‌ها نیز با موضوعات آموزشی، کشورشناسی و عمومی در زمینه تکنیک‌ها و روش‌ها هستند (جدول ۶ و شکل ۵ را ببینید). مقالات با موضوع کشورشناسی تقریباً در ۹۰ درصد شماره‌های مجله منتشر شده‌اند. ضمناً معرفی کتاب و مجلات علمی و اخبار جغرافیایی نیز تقریباً جای ثابتی در مجله دارند.

جدول ۵. توزیع عناوین برحسب نوع مقاله یا نوشته

نوع نوشته	فراوانی	درصد	درصد معتبر	درصد تجمعی
تألیف	۶۶۳	۵۲/۸	۵۲/۸	۵۲/۸
ترجمه	۲۰۰	۱۵/۹	۱۵/۹	۶۸/۸
سایر	۳۹۲	۳۱/۲	۳۱/۲	۱۰۰/۰
جمع	۱۲۵۵	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	



شکل ۵. توزیع عناوین برحسب موضوع مقاله یا نوشته

تعداد صفحات مقاله‌ها و نوشته‌ها: تعداد صفحات ۹۹ شماره مجله با احتساب سرمقاله‌ها و صفحات پایانی به بیش از ۶۳۰۰ صفحه می‌رسد. تعداد صفحات مقاله‌ها و نوشته‌ها در ۱۲۵۵ عنوان مورد بررسی در این مقاله حدود ۶۲۰۰ صفحه می‌شود. با توجه به جدول شماره ۷ حجم مقاله‌ها و نوشته‌های مجله از ۱ تا ۳۹ صفحه در تغییر بوده است. اگر دو عنوان مربوط به شماره ۶۰ را که فهرست ترتیبی مقاله‌ها و نمایه عناوین مقاله‌ها هستند، جدا کنیم، حداکثر تعداد صفحه به ۱۷ می‌رسد. میانگین تعداد صفحات حدود ۵ و بالاترین فراوانی مربوط به مقالات و نوشته‌های ۳ صفحه‌ای بوده است (جدول ۸ و شکل ۶ را ببینید).

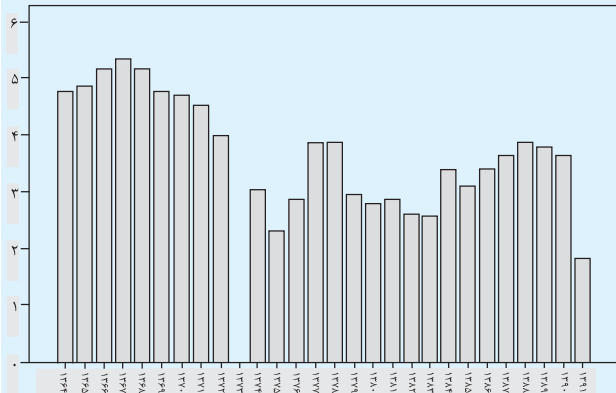
جدول ۷. اندازه‌های توزیع عناوین مقاله‌ها و نوشته‌ها برحسب تعداد صفحه

تعداد عنوان	۱۲۵۵
میانگین	۴/۹۵
میانه	۴/۰۰
نما	۳
انحراف معیار	۲/۸۶۹
واریانس	۷/۶۶۸
چولگی	۲/۱۹۰
دامنه تغییرات	۳۸
حداقل	۱
حداکثر	۳۹
جمع	۶۲۰۸

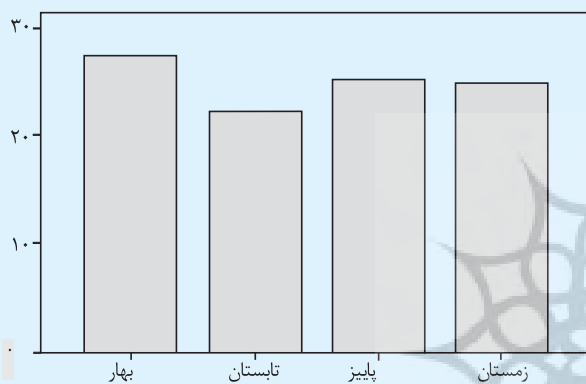
قلمرو موضوعی مقاله یا نوشته: از مقاله‌ها و نوشته‌ها می‌توان

دسته‌بندی موضوعی متفاوتی ارائه کرد. یک دسته‌بندی کلی می‌تواند به سه رده انسانی، طبیعی - زیستی و فتاوری (بهبروز ۱۳۷۸، ص ۳۱ تا ۳۴) باشد. این دسته‌بندی با کمی تغییر به دلیل برجسته کردن و مشخص کردن فراوانی برخی مقالات و نوشته‌ها به هفت دسته تقسیم شده است.

از ۱۲۵۵ عنوان در ۹۹ شماره مجله، ۲۷/۸ درصد، مقاله‌هایی با موضوعات در قلمرو جغرافیای انسانی (شامل جغرافیای سیاسی، مباحث فلسفه جغرافیا و...)، ۲۲/۲ درصد موضوعاتی در قلمرو جغرافیای طبیعی (اقلیم‌شناسی، ژئومورفولوژی، مخاطرات طبیعی و...)، ۲۴/۵ درصد برای اطلاعات‌رسانی (شامل معرفی کتاب و مجلات علمی، اخبار جغرافیایی، گزارش‌ها و...) بوده‌اند. حدود ۲۵ درصد بقیه



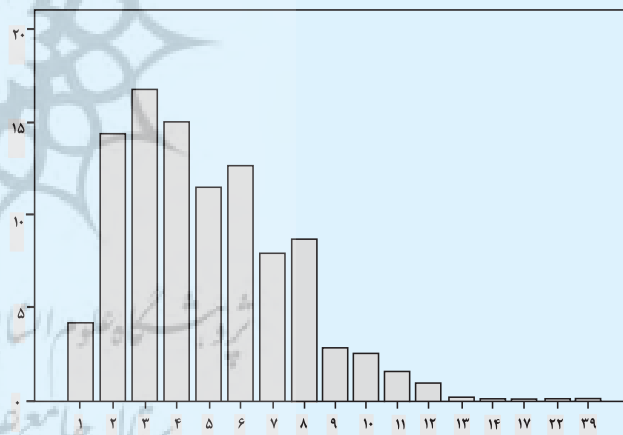
شکل ۷. توزیع عناوین برحسب سال



شکل ۸. توزیع عناوین برحسب فصل

جدول ۸. توزیع عناوین مقاله‌ها و نوشته‌ها برحسب تعداد صفحه

تعداد صفحه	فراوانی	درصد	درصد معیار	درصد تجمعی
۱	۵۳	۴/۲	۴/۲	۴/۲
۲	۱۸۱	۱۴/۴	۱۴/۴	۱۸/۶
۳	۲۱۱	۱۶/۸	۱۶/۸	۳۵/۵
۴	۱۸۹	۱۵/۱	۱۵/۱	۵۰/۵
۵	۱۴۳	۱۱/۴	۱۱/۴	۶۱/۹
۶	۱۵۹	۱۲/۷	۱۲/۷	۷۴/۶
۷	۱۰۱	۸/۰	۸/۰	۸۲/۶
۸	۱۱۰	۸/۸	۸/۸	۹۱/۴
۹	۳۶	۲/۹	۲/۹	۹۴/۳
۱۰	۳۳	۲/۶	۲/۶	۹۶/۹
۱۱	۲۰	۱/۶	۱/۶	۹۸/۵
۱۲	۱۳	۱/۰	۱/۰	۹۹/۵
۱۳	۲	۰/۲	۰/۲	۹۹/۷
۱۴	۱	۰/۱	۰/۱	۹۹/۸
۱۷	۱	۰/۱	۰/۱	۹۹/۸
۲۲	۱	۰/۱	۰/۱	۹۹/۹
۳۹	۱	۰/۱	۰/۱	۱۰۰/۰
جمع	۱۲۵۵	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	



شکل ۹. توزیع عناوین برحسب تعداد صفحه

جمع‌بندی

آنچه در این مقاله آورده شد، بررسی اجمالی عناوین مقاله‌ها و دیگر نوشته‌هایی بود که در ۹۹ شماره مجله رشد آموزش جغرافیا در طی ۲۸ سال از بهار ۱۳۶۴ تا تابستان ۱۳۹۱ منتشر شده است. اگرچه این بررسی‌ها در چند مقاله پیش‌تر در این زمینه به چاپ رسیده است، این مقاله سعی داشته است با افزودن بخش‌هایی که در آن مقاله‌ها بدان‌ها اشاره نشده و با تکمیل آنها، تصویری جامع‌تر و البته کلی‌تر از مطالب ۹۹ شماره پیشین ارائه دهد.

بررسی عنوان‌های مقاله‌ها و نوشته‌ها نشان می‌دهد که رشد آموزش جغرافیا در طول عمر ۲۸ ساله خود مجله پرباری هم در زمینه تعداد مطالب و هم از لحاظ کثرت نویسندگان و توزیع جغرافیایی آنها بوده است. انتشار بیش از ۱۲۵۰ عنوان مقاله و نوشته در زمینه‌های دانش و آموزش جغرافیا نشان از تلاش نویسندگان در اعتلای اهداف آموزش جغرافیا در کشور دارد. بی‌گمان مطالب نگاشته شده به دست معلمان و استادان محترم در مراکز آموزشی به کار گرفته شده و خواهد شد.

سال و فصل انتشار: مجله رشد آموزش جغرافیا یکی از فصلنامه‌های معتبر در حوزه آموزشی، تحلیلی و اطلاع‌رسانی است که چهار شماره از آن در سال منتشر می‌شود. با وجود این در سال ۱۳۷۳ دارای وقفه در انتشار بوده است. هم‌چنین در ۷ سال (سال‌های ۱۳۷۴ تا ۱۳۷۶، ۱۳۷۹ و ۱۳۸۳) برای فصل تابستان (سال ۱۳۸۱) برای فصل پاییز و (سال ۱۳۸۲) برای فصل زمستان مجله منتشر نشده است. به این ترتیب بیشترین عنوان‌ها مربوط به سال ۱۳۶۷ و هم‌چنین فصل بهار بوده‌اند (شکل‌های ۷ و ۸ را ببینید).

جمع‌بندی بررسی‌های انجام شده در این مقاله نشان می‌دهد که:
- جای فهرست مقالات و نمایه آنها در چهارمین شماره هر سال خالی است.

- سهم خانم‌ها در ارائه مقاله‌ها بسیار کم است.
- در سال‌های اخیر، سهم دانشجویان، معلمان و دبیران (گرچه همراه اساتید خود) در ارائه مقاله‌ها افزایش یافته است.
- مدرک تحصیلی بیشتر نویسندگان با توجه به گسترش آموزش تحصیلات تکمیلی و ایجاد فرصت برای ادامه تحصیل معلمان و دبیران تغییر کرده است.
- در سال‌های اخیر سهم مقاله‌های منتشر شده از استان‌های کشور بیشتر شده است.
- حدود ۶۸٪ درصد از حجم عنوان‌ها به مقاله‌های تألیفی و ترجمه‌ای اختصاص داشته است.
- بیش از ۶۵ درصد مقاله‌ها در حوزه دانش و آموزش جغرافیا بوده‌اند.
- گرایش عنوان‌های مجله به مقالات و نوشته‌های کم‌حجم بوده است.
- در سال‌های اخیر، انتشار مجله منظم شده است.

منابع

۱. اطلاعات مربوط به مقالات مجلات رشد آموزش جغرافیا ۳۶-۱، شماره ۳۷، بهار ۱۳۷۴.
۲. بزرگران، حسینعلی؛ «کارنامه هفت‌ساله مجله رشد آموزش جغرافیا»، شماره ۳۳، بهار ۱۳۷۲، ص ۵۳.
۳. بهفرز، فاطمه؛ فلسفه روش‌شناسی تحقیق علمی در جغرافیا؛ انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۸.
۴. فهرست مقالات مندرج در مجلات رشد آموزش جغرافیا از شماره ۱ تا ۸؛ شماره ۹، بهار ۱۳۶۶.
۵. فهرست مقالات مندرج در مجلات رشد آموزش جغرافیا از شماره ۹ تا ۲۰؛ شماره ۲۱، بهار ۱۳۶۹.
۶. فهرست مقالات مندرج در مجلات رشد آموزش جغرافیا از شماره ۲۱ تا ۲۶؛ شماره ۲۷ پاییز ۱۳۷۰.
۷. فهرست ترتیبی مقالات براساس شماره‌های مجلات؛ شماره ۶۰، زمستان ۱۳۸۰، ص ۴.
۸. مقیمی، شوکت؛ «نگاهی چند در مورد مجلات رشد جغرافیا به زبان آمار»؛ شماره ۵۰، بهار ۱۳۷۹، ص ۷۴.
۹. ملک‌عباسی، منصور؛ «مجله رشد آموزش جغرافیا بیست‌ساله شد»؛ شماره ۷۰، پاییز ۱۳۸۴، ص ۴۰.
۱۰. مهرشاهی، داریوش؛ «بررسی تحلیلی مقالات نشریه رشد آموزش جغرافیا از بهار ۱۳۶۴ تا زمستان ۱۳۸۳»؛ شماره ۷۰، پاییز ۱۳۸۴، ص ۳۶.
۱۱. نمایه عناوین مقالات؛ شماره ۶۰، زمستان ۱۳۸۰، ص ۴۳.
۱۲. مجموعه شماره‌های ۱ تا ۹۹ مجله رشد آموزش جغرافیا.

13. <http://www.magiran.com/magarchive.asp?mgID=1085>

14. <http://www.noormags.com/view/fa/magazinebycategory?CategoryLd=22&AID=308>



محمدحسین
پاپلی‌یزدی
دکترا
دانشگاه محل تحصیل:
سوربن فرانسه
دانشگاه محل کار:
تربیت مدرس
نمونه‌ای از آثار:
مقالات و کتب متعدد



عباس سعیدی
دکترای جغرافیا
دانشگاه محل
تحصیل: آلمان
دانشگاه محل
کار: شهید بهشتی
نمونه‌ای از آثار:
کتاب‌ها و مقالات
متعدد



پیروز مجتهدزاده
دکترا
دانشگاه محل
تحصیل: آکسفورد لندن
دانشگاه محل کار:
تربیت مدرس
نمونه‌ای از آثار:
خلیج فارس - کشورها
و مرزها



خانم سیمین مولود
تولایی
دکترا
دانشگاه محل تحصیل:
میشیگان آمریکا
دانشگاه محل کار:
تربیت معلم تهران
نمونه‌ای از آثار:
جغرافیای فرهنگی -
جغرافیای اقتصادی