

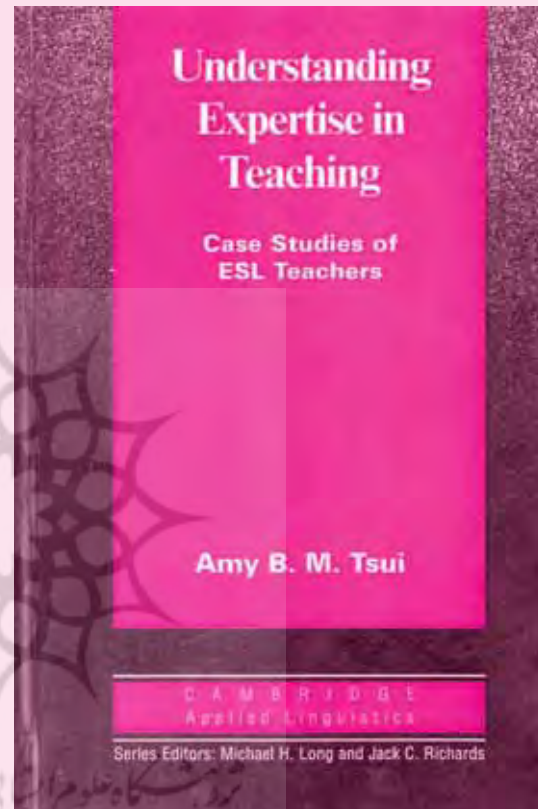
# Understanding Expertise in Teaching

## Case Studies of ESL Teachers



Amy B. M. Tsui has provided a major service to the field of applied linguistics in this first detailed study of what expertise in language teaching consists of and how it develops in language teachers. Through exploring the classroom practices and knowledge of her subjects, in four illuminating case studies, Dr. Tsui succeeds in clarifying the nature of expertise in language teaching, the factors that shape and influence its development, and how teachers employ their expertise in teaching. In the process, the author critically examines an extensive literature on teacher cognition and shows how teachers' theories, knowledge, experience, and goals shape their classroom practices and their ability to move from novice to expert.

*Understanding Expertise in Teaching* is a valuable addition to the literature on



teacher cognition in language teaching and will be of considerable interest to researchers, teachers, and teacher educators in Applied Linguistics and TESOL.

Amy B. M. Tsui is Chair Professor of the Faculty of Education, the University of Hong Kong. She holds a concurrent position as Director of Teachers of English Language Education Centre. She is author of *Classroom Discourse and the Space of Learning* and editor of *Whose Agenda? Medium of Instruction Policies*. (with James Tollefson).

## با مجله‌های رشد آشنا شوید

مجله‌های رشد توسط دفتر انتشارات کمک آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش تهیه و منتشر می‌شوند:

### مجله‌های دانش‌آموزی

(به صورت ماه‌نامه و هشت شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

- لشرد **کودک** (برای دانش‌آموزان آمادگی و پایه اول دوره دبستان)
- لشرد **نواآموز** (برای دانش‌آموزان پایه‌های دوم و سوم دوره دبستان)
- لشرد **دانش‌آموز** (برای دانش‌آموزان پایه‌های چهارم و پنجم دوره دبستان)
- لشرد **نوجوان** (برای دانش‌آموزان دوره راهنمایی تحصیلی)
- لشرد **جوان** (برای دانش‌آموزان دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی)

### مجله‌های بزرگسال عمومی

(به صورت ماه‌نامه و هشت شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

- ♦ رشد آموزش ابتدایی ♦ رشد آموزش راهنمایی تحصیلی
- ♦ رشد تکنولوژی آموزشی ♦ رشد مدرسه فردا ♦ رشد مدیریت مدرسه ♦ رشد معلم

### مجله‌های بزرگسال و دانش‌آموزی تخصصی

(به صورت فصل‌نامه و چهار شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):

- ♦ رشد برهان راهنمایی (مجله ریاضی برای دانش‌آموزان دوره راهنمایی تحصیلی) ♦
- رشد برهان متوسطه (مجله ریاضی برای دانش‌آموزان دوره متوسطه) ♦ رشد آموزش قرآن ♦ رشد آموزش معارف اسلامی ♦ رشد آموزش زبان و ادب فارسی ♦ رشد آموزش هنر ♦ رشد مشاور مدرسه ♦ رشد آموزش تربیت بدنی ♦ رشد آموزش علوم اجتماعی ♦
- رشد آموزش تاریخ ♦ رشد آموزش جغرافیا ♦ رشد آموزش زبان ♦ رشد آموزش ریاضی ♦ رشد آموزش فیزیک ♦ رشد آموزش شیمی ♦ رشد آموزش زیست‌شناسی ♦ رشد آموزش زمین‌شناسی ♦ رشد آموزش فنی و حرفه‌ای ♦ رشد آموزش پیش‌دبستانی

مجله‌های رشد عمومی و تخصصی برای معلمان، مدیران، مربیان، مشاوران و کارکنان اجرایی مدارس، دانش‌جویان مراکز تربیت معلم و رشته‌های دبیری دانشگاه‌ها و کارشناسان تعلیم و تربیت تهیه و منتشر می‌شوند.

• نشانی: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، پلاک ۲۶۶، دفتر انتشارات کمک آموزشی.

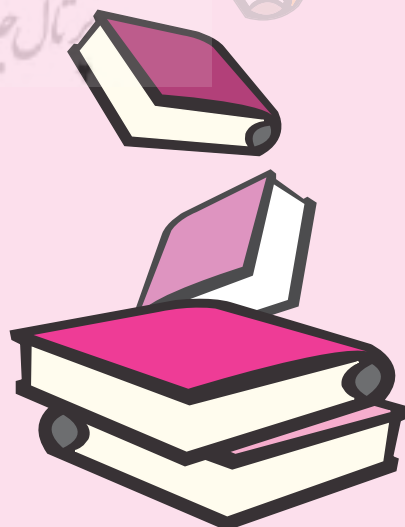
• تلفن و نمابر: ۰۲۱ - ۸۸۲۰۱۴۷۸

practice. The volume draws on the authors' own research and experience, where appropriate, but is eclectic in encompassing a full range of current views on both theory and practice. Listening theory is exemplified throughout the book with a variety of tasks and activities. The authors also address testing and the role of technology in teaching listening. Teachers will benefit from the insights provided in this book, as will teacher educators and researchers.

*Second Language Listening* will be of key interest for pre-service and in-service teachers who are involved in the teaching or the design of materials for listening.

John Flowerdew is a professor in the department of English and Communication at City University of Hong Kong. He is editor with Matthew Peacock of *Research Perspectives on English for Academic Purposes*.

Lindsay Miller is an associate professor in the department of English and Communication at City University of Hong Kong. He is author with David Gardner of *Establishing Self-Access: From Theory to Practice*.

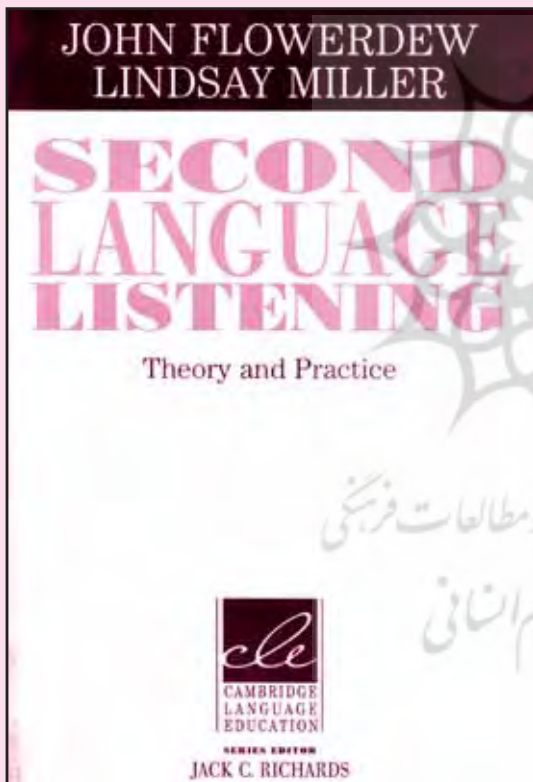


# Second Language Listening

## Theory and Practice



Shahla Zarei Neyestanak



Listening, an essential aspect of communicative competence, merits equal treatment with the skills of speaking, reading, and writing. *Second Language Listening* combines current theory in listening, a pedagogical model developed by the authors, and case studies presenting actual pedagogical



تولید ملی، حمایت از کار و سرمایه ایرانی

### برگ اشتراک مجله های رشد

#### نحوه اشتراک:

شما می توانید پس از واریز مبلغ اشتراک به شماره حساب ۳۹۶۶۲۰۰۰ بانک تجارت، شعبه سهراب آزمایش کد ۳۹۵، در وجه شرکت افسست از دو روش زیر، مشترک مجله شوید:

۱. مراجعه به وبگاه مجلات رشد؛ نشانی: [www.roshdmag.ir](http://www.roshdmag.ir) و تکمیل برگه اشتراک به همراه ثبت مشخصات فیش واریزی.
۲. ارسال اصل فیش بانکی به همراه برگ تکمیل شده اشتراک با پست سفارشی (کپی فیش را نزد خود نگه دارید).

#### • نام مجله های در خواستی:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• نشانی: تهران، صندوق پستی امور مشترکین: ۱۶۵۹۵/۱۱۱

• وبگاه مجلات رشد: [www.roshdmag.ir](http://www.roshdmag.ir)

• اشتراک مجله: ۰۲۱-۷۷۳۳۶۶۵۶ / ۷۷۳۳۵۱۱۰ / ۷۷۳۳۹۷۱۳-۱۴

• هزینه اشتراک یک ساله مجلات عمومی (هشت شماره): ۱۲۰۰۰۰ ریال

• هزینه اشتراک یک ساله مجلات تخصصی (چهار شماره): ۸۰۰۰۰ ریال