



گام نخست در

دکتر مریم باریکبین

کلیدواژه‌ها: سوادآموزی، خانواده، خواندن و نوشت

اشاره

اعضای خانواده نخستین مربیان کودک و اولین افرادی هستند که کودک با صدایشان آشنا می‌شود، با آن‌ها صحبت می‌کند و در حقیقت مهمترین افرادی هستند که در طول زندگی کودک نقش ارتباطی دارند. براساس مطالعات انجام شده، پنج ساختار اصلی در سوادآموزی علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد که عبارتند از:

۱. آگاهی آوایی
۲. واج‌شناسی
۳. روان‌خوانی
۴. دانستن لغات
۵. درک و فهم

نقش والدین در شکل‌دهی فرایند یادگیری زبان و در هر یک از اصول مورد اشاره بسیار حیاتی و ضروری است. مربیان نیز باید به اهمیت کوشش‌های بارزش والدین پی ببرند و با آگاهی از نقش مؤثر آن‌ها راه سوادآموزی کودک را در مراکز پیش از دبستان هموار سازند. تعامل با والدین در مورد راههای پیشرفت سوادآموزی در خانه نیز باید به آن‌ها گوشزد شود. مربیان می‌توانند با ارسال نامه‌های ساده و هفتگی ارتباط بین خانه و مراکز آموزشی را ثمربخش کنند. پیشنهادات زیر به منظور ایجاد مشارکت و تعامل با خانه و والدین بسیار کمک کننده هستند:

- زمانی را برای خواندن داستان قبل از غذا خوردن و یا خواب کودکان در نظر بگیرید





مشارکت خواندن و نوشتن کودکان

مریبان باید به

**اهمیت کوشش‌های بالارزش
والدین پی برند و با آگاهی از
نقش مؤثر آن‌ها راه سوادآموزی
کودک را در مراکز پیش از
دبستان هموار سازند**

خطخطی کند. وقتی کارت تبریک، تولد یا یادداشت دیگری می‌نویسید به او نیز فرصت دهدید تا او هم چیزی به نوشه اضافه کند. همان‌گونه که ملاحظه شد ارتباط با کودک، راههای مختلف و متنوعی را طلب می‌کند مهم این است که همیشه بزرگترها و والدین خود را به هنگام فعالیت خواندن و نوشتمن مشاهده کند. این شیوه شوق و هیجان کودک را برای سوادآموزی افزایش می‌دهد.

نکته پایانی

مریبان نیز در مهدهای کودک و مراکز پیش از دبستان می‌توانند از این توصیه‌های پیشبرد فرایند سوادآموزی کمک بگیرند. در خصوص کارهایی که شما در این مراکز انجام می‌دهید، برای فصل‌نامه بنویسید تا دیگر مریبان از راههای خلاق و نوآورانه شما نیز اطلاع پیدا کنند.

تمرین خطخطی و نوشتمن برایش فراهم آورید.

- او را به ترسیم و کشیدن نقاشی تشویق کنید. این کار به او فرصت می‌دهد تا علاوه بر ترسیم افکار و عقاید، احساسات خود را به شکل تصویری بیان کند و نیز به مهارت‌هایی دست پیدا کند که برای نوشتمناحتیاج دارد.

- درباره خاطره‌ها و رویدادهای خانوادگی با کودک صحبت کنید. اوراتشویق کنید تا داستان و خاطره‌ای را از خانواده‌اش بیان کند.

- نقاشی‌ها و خطخطی‌های کودک را به محل‌های قابل دید، مثل در یخچال یا دیوار اتاق نصب کنید. این فرصت را به بقیه اعضای خانواده نیز بدهید تا کوشش‌های فرزندتان را مشاهده کنند. حتی می‌توانید نقاشی‌های خودتان را در کنار کارهای کودکتان بچسبانید تا کودک به احساسات و افکار شمانیز از طریق تصاویر پی ببرد.

- از راههای نوشتاری برای برقراری ارتباط با کودکتان بهره بگیرید. مثلًا برای او چیزی بنویسید و آن را در جعبه‌غذا، کیف مدرسه، زیر بالش، جیب و یا وسایل مورد علاقه‌اش بگذارید. با دیدن نوشتنهای، به سؤالاتش پاسخ دهید و موضوع را برایش بازگو کنید.

- به او اجازه دهید تا هنگام نوشتمن به شمانگاه کند. وقتی نامه می‌نویسید بگذارید او هم بنویسد و به شکل دخواه

● به همراه یکدیگر به صفحات روی جلد کتاب‌ها نگاه کنید. لغات روی جلد، پشت جلد، عنوان، نام نویسنده، بالای کتاب، پایین کتاب، طرف راست و چپ رانگاه کنید و هر آن‌چه می‌بینید برای کودک بخوانید. این عمل کودک را برای خواندن مشتاق‌تر می‌کند و او را با واژه‌های بیشتری آشنایی می‌کند.

- علائم و نشانه‌ها، برچسب‌ها، فهرست غذای رستوران‌ها و تقویم‌ها را برای کودکتان بخوانید. به نوشتنهای روی وسایل و لوازم در منزل اشاره کنید و برایش بخوانید. علائم رانندگی و وسایل نقلیه را برایش توضیح دهید.

- به او فرصت دهید تا به هنگام خواندن روزنامه، مجله، کتاب یا نامه در کنار شما بنشینید و نگاه کند. با هم خواندن یکی از فعالیت‌های مهم و مشرمر خانواده است. با هم بخوانید و لذت ببرید.

- وقتی کودک حرف می‌زند به او گوش دهید و گوش دادن فعل را به او بیاموزید.

- درباره کارهایی که در طی روز انجام می‌دهید مثل خرید روزانه، دعا کردن، رفتن به اداره، باع وحش، موزه، سینما، تماشای تلویزیون و فعالیت‌های ورزشی با او صحبت کنید.

- به همراه کودک، سرود و شعر بخوانید. خواندن شعر، سرود و شنیدن موسیقی موزون و سنتی راهی برای تعامل با کودک در خانه است.

- موقعیت‌هایی را برای بازی با کلمات در خانه فراهم آورید. وسایلی مانند گچ، مداد، شمعی، مداد، مازیک و انواع کاغذ را برای